แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

กระทรวงศึกษาธิการ

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๓

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

วิสัยทัศน์

เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม พัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาสู่สากล

พันธกิจ	๑. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา	๒. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู	๓. ทำนุบำรุงศิลป-วัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง	๔. วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากลและสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ	๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล	6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน
ประเด็นยุทธศาสตร์	๑. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม มีเอกลักษณ์ และการขยายโอกาสทางการศึกษา	๒. การผลิต บัณฑิตครูและการส่งเสริมวิทยฐานะครู	๓.การอนุรักษ์ พัฒนา และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี จากท้องถิ่นสู่สากล	๔. การพัฒนางาน วิจัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสากล	๕. การ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่ มีประสิทธิภาพประสิทธิผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	๖. การ เพิ่มขีดความสามารถและพัฒนาศักยภาพของชุมชน
เป้าประสงค์	๑. บัณฑิตมีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ มีคุณธรรม มีเอกลัก ษณ์ ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและต่อเนื่อง	๒. บัณฑิตครูมีคุณภาพมีศักยภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพครู	๓. เป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนา และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีจากท้องถิ่นสู่สากล	๔. งานวิจัยมีคุณภาพและมาตรฐานตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสากล	๕. การบริ หารจัดการ มีประสิทธิภาพประสิทธิผล	๖. ชุมชนมีความเข้มแข็ง และพึ่งตนเองได้
กลยุทธ์	๑.๑ พัฒนามาตรฐานบัณฑิต ๑.๒ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน ๑.๓ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน ๑.๔ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยสนับสนุน ๑.๕ ขยายการรับนักศึกษา	๒.๑ พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพครู ๒.๒ พัฒนานักศึกษาวิชาชีพครูให้มีคุณภาพโดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น กระบวนการวิจัย เทคโนโลยี กิจกรรม และการฝึกประสบการณ์ ๒.๓ สร้างเครือข่าย ความร่วมมือ ๒.๔ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่ครูในท้องถิ่น	๓.๑ พัฒนาบัณฑิตและท้องถิ่นให้เกิดการเรียนรู้เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น ๓.๒ เผยแพร่องค์ความรู้จากวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๔.๑ วิจัยมุ่งเน้นพัฒนาตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๔.๒ พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐาน นวัตกรรม และเทคโนโลยี เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ สากล ๔.๓ ส่งเสริมงานวิจัยตามแนวทางพระราชดำริ	๕.๑ พัฒนาระบบบริหารบุคลากร ๕.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการ ๕.๓ พัฒนาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้มีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพ ๕.๔ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ	๖.๑ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ๖.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับอปท . และชุมชน ๖.๓ ส่งเสริมการ จัดตั้งศูนย์ การเรียนรู้และศูนย์เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ คู่คุณธรรม มีเอกลักษณ์ และการขยายโอกาสทางการศึกษา

เป้าประสงค์ บัณฑิตมีคุณภาพและมาตรฐานทางวิชาการ มีคุณธรรม มีเอกลักษณ์ ประชาชนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และต่อเนื่อง

น้ำหนักร้อยละ ๓๐

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๑.๑ ร้อยละของบัณฑิตที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา	๒	ร้อยละ	๘๕	๘๖	๘๘	๙๐
๑.๒ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานตรงสาขาที่สำเร็จการศึกษา	๑	ร้อยละ	๗๕	๗๖	๗๘	๘๐
๑.๓ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อบัณฑิต	๑	ร้อยละ	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐
๑.๔ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา	๑	ร้อยละ	๗๕	๗๗	๘๐	๘๕
๑.๕ ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับเงินเดือนเริ่มต้นเป็นไปตามเกณฑ์	๑	ร้อยละ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑
๑.๖ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	๑	ร้อยละ	๘๐	๘๒	๘๔	๘๖
๑.๗ ร้อยละของนักศึกษา และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาในรอบ 5 ปีที่ผ่านมาที่ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องในด้านวิชาการวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม กีฬา สุขภาพ ศิลปะและวัฒนธรรมและด้านสิ่งแวดล้อมในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑	ร้อยละ	๐.๒	๐.๓	๐.๔	๐.๕

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๑.๘ จำนวนวิทยานิพนธ์และงานวิชาการของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	๑	ชิ้นงาน	๒	๔	๖	๘
๑.๙ ร้อยละของบทความวิทยานิพนธ์ปริญญาโทหรือเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติต่อจำนวนวิทยานิพนธ์ทั้งหมด	๑	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๓๐	๔๐
๑.๑๐ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำ	๑.๕	ร้อยละ	๒๐	๒๒	๒๔	๒๖
๑.๑๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	๑.๕	ร้อยละ	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕
๑.๑๒ ระดับความสำเร็จของการสร้างระบบและกลไกสนับสนุนให้อาจารย์ประจำทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๓	๔	๕	๕
๑.๑๓ ระดับความสำเร็จของการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ของสถาบันอุดมศึกษา (สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๓	๔	๕	๕
๑.๑๔ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สูงสุดระดับ ๕)	๒	ระดับ	๓	๔	๕	๕
๑.๑๕ ระดับความสำเร็จในการสร้างระบบและกลไกพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สูงสุดระดับ ๗)	๒	ระดับ	๕	๖	๖	๗
๑.๑๖ ระดับความสำเร็จของโครงการหรือกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนซึ่งบุคคลองค์กร และชุมชนภายนอกมีส่วนร่วม(สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๔	๕	๕	๕

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๑.๑๗ ประสิทธิภาพของการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๔	๔	๕	๕
๑.๑๘ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ (เปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน)	๑	ร้อยละ	± ๑๐	± ๙	± ๘	± ๗
๑.๑๙ ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	๐.๕	ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕
๑.๒๐ ระดับความสำเร็จของกระบวนการบริหารจัดการสถานศึกษา ๓ ดี (๓ D) (สูงสุดระดับ ๕)	๐.๕	ระดับ	๓	๔	๔	๕
๑.๒๑ ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย ๓ ดี (๓D) มีความรู้ เจตนคติที่ดีตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง ๓ ด้าน (สูงสุดระดับ ๕)	๐.๕	ระดับ	๓	๓	๔	๕
๑.๒๒ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดที่ใช้ในระบบห้องสมุด คอมพิวเตอร์และศูนย์สารสนเทศต่อนักศึกษา	๐.๕	บาท	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๖,๐๐๐
๑.๒๓ ระดับความสำเร็จการจัดการบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า (สูงสุดระดับ ๘)	๐.๕	ระดับ	๗	๘	๘	๘
๑.๒๔ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการที่สร้างคุณค่า (สูงสุดระดับ ๕)	๐.๕	ระดับ	๕	๕	๕	๕
๑.๒๕ จำนวนนักศึกษาใหม่ - ไทย	๓	คน	๓,๐๐๐	๓,๒๕๐	๓,๕๐๐	๓,๗๕๐
๑.๒๖ จำนวนนักศึกษาใหม่ - ต่างชาติ	๑	คน	๑๕๐	๒๐๐	๒๕๐	๓๐๐
๑.๒๗ จำนวนหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง	๑	หลักสูตร	๔	๕	๖	๗

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

กลยุทธ์และมาตรการ

๑.๑ พัฒนามาตรฐานบัณฑิต

๑.๑.๑ มีระบบคัดกรองผู้เรียน พัฒนากระบวนการเชิงรุกในการสรรหานักศึกษาจากชุมชน

๑.๑.๒ ปรับฐานความรู้นักศึกษาก่อนเข้าเรียน

๑.๑.๓ กำหนดมาตรฐานความรู้พื้นฐานการใช้เทคโนโลยีด้านคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และทักษะทางภาษาอังกฤษของนักศึกษา

๑.๑.๔ วางระบบส่งเสริมให้นักศึกษารักการอ่านหนังสือทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

๑.๑.๕ ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง

๑.๒ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอน

๑.๒.๑ พัฒนาระบบส่งเสริม สนับสนุน การทำผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. รศ. ศ. ให้มากขึ้น

๑.๒.๒ พัฒนาระบบการเสริมสร้างแรงจูงใจในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

๑.๒.๓ สนับสนุนให้มีการพัฒนาตำราในแต่ละวิชาให้ได้มาตรฐาน

๑.๒.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย การวิจัยในชั้นเรียน การสร้างองค์ความรู้ใหม่

๑.๒.๕ เพิ่มจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิตรงตามสาขาของแต่ละหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๑.๒.๖ เสริมสร้างบรรยากาศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์

๑.๓ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน

๑.๓.๑ พัฒนาหลักสูตรใหม่ทั้งหลักสูตรภาษาไทยและหลักสูตรนานาชาติที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและแนวทางการพัฒนาประเทศ

๑.๓.๒ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีอัตลักษณ์ และสอดคล้องกับท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

๑.๓.๓ ทำความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในการพัฒนาหลักสูตร

๑.๓.๔ พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบและประเมินให้ได้ตามมาตรฐานหลักสูตร

๑.๓.๕ กำหนดมาตรฐานคุณสมบัติเฉพาะนักศึกษาแต่ละหลักสูตร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

๑.๔ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน ปัจจัยสนับสนุน

๑.๔.๑ พัฒนาระบบการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน (Community Link) และระบบการเรียนรู้ร่วมกับภาคอุตสาหกรรม (Industry Link)

๑.๔.๒ สนับสนุนให้นักศึกษาร่วมโครงการสหกิจศึกษา (Co-operative Education)

๑.๔.๓ บูรณาการคุณธรรมและจริยธรรมเข้ากับรายวิชา เพื่อให้บัณฑิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยสร้างนวัตกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรมที่น่าสนใจ

๑.๔.๔ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้กิจกรรมเป็นสื่อ

๑.๔.๕ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การติดตามประเมินผลการสอนและการวัดผลเพื่อเป็นกลไกตรวจสอบคุณภาพ และปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน

๑.๔.๖ สร้างเครือข่ายคลังสมองในแต่ละด้าน

๑.๔.๗ จัดห้องเรียนให้เพียงพอและอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับลักษณะสาขาวิชา

๑.๔.๘ จัดภูมิสถาปัตย์ให้เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๑.๔.๙ สนับสนุนให้สำนักวิทยบริการเป็นศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)

๑.๔.๑๐ สนับสนุนให้ศูนย์ภาษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-access Center) และจัดสอนภาษาแก่นักศึกษา คณาจารย์ และผู้สนใจ เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาให้สูงขึ้น

๑.๔.๑๑ สนับสนุนให้ศูนย์คอมพิวเตอร์จัดสอนและอบรมให้ความรู้กับคณาจารย์และผู้เรียน

๑.๔.๑๒ สนับสนุนให้มีศูนย์ผลิตสื่อการเรียนการสอน

๑.๔.๑๓ พัฒนาระบบ ICT เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ อินเทอร์เน็ตไร้สาย เครือข่าย Unit-net

๑.๕ ขยายการรับนักศึกษา

๑.๕.๑ การเพิ่มฐานการรับนักศึกษา

๑.๕.๒ สนับสนุนการจัดตั้งคณะใหม่

๑.๕.๓ พัฒนาระบบรองรับการรับนักศึกษาต่างชาติ

๑.๕.๔ ทำความร่วมมือทางการศึกษากับเครือข่ายสถาบันทางการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรนานาชาติทั้งในและต่างประเทศ

๑.๕.๕ ร่วมมือกับท้องถิ่นในการพัฒนาหลักสูตรใหม่ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตบัณฑิตครูและการส่งเสริมวิทยฐานะครู

เป้าประสงค์ บัณฑิตครูมีคุณภาพ มีศักยภาพทางวิชาการเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพครู

น้ำหนักร้อยละ ๕

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๒.๑ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๔	๔	๕	๕
๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรการผลิตครูที่สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพครู	๐.๕	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒.๓ จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนานักศึกษาครูด้านวิชาการและคุณลักษณะความเป็นครู	๐.๕	โครงการ	๑๕	๑๗	๑๘	๒๑
๒.๔ จำนวนโครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูให้ได้คุณภาพ	๐.๕	โครงการ	๑	๑	๑	๑
๒.๕ ร้อยละของรายวิชาในหลักสูตรผลิตครูที่ใช้กระบวนการวิจัยเทคโนโลยี และแหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	๐.๕	ร้อยละ	๖๐	๖๕	๗๐	๗๕
๒.๖ ร้อยละของคณาจารย์ทางด้านการผลิตครูที่เข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาด้านครุศึกษาทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย	๐.๕	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
๒.๗ จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาการแก่ครูในท้องถิ่น	๐.๕	หลักสูตร	๕	๖	๗	๘

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๒.๘ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการให้ความร่วมมือสนับสนุนและมีส่วนร่วมกับองค์กรภาครัฐและเอกชน ชมรม/สมาคมวิชาการ ในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูในท้องถิ่น	๐.๕	โครงการ	๔	๖	๘	๑๐
๒.๙ จำนวนโครงการวิจัยและพัฒนา เพื่อส่งเสริมคุณภาพด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนให้แก่ครูในท้องถิ่น	๐.๕	โครงการ	๑	๑	๑	๑

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

กลยุทธ์และมาตรการ

๒.๑ พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๒.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรการผลิตครูให้สอดคล้องตามมาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคม

๒.๒ พัฒนากระบวนการเรียนการสอนนักศึกษาวิชาชีพครูให้มีคุณภาพโดยอาศัยแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น กระบวนการวิจัย เทคโนโลยี กิจกรรมและการฝึกประสบการณ์

๒.๒.๑ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูให้ได้คุณภาพ

๒.๒.๒ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครูด้านวิชาการและคุณลักษณะความเป็นครู

๒.๒.๓ ส่งเสริมการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีเพื่อการผลิตบัณฑิตครู

๒.๒.๔ สนับสนุนกระบวนการพิจารณาคัดเลือกคนดี คนเก่ง คนมีคุณธรรม คนมีแววเป็นครู เพื่อให้เข้าเป็นนักศึกษาครู

๒.๒.๕ ใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาเป็นเครื่องมือในการผลิตบัณฑิตครูที่มีคุณภาพ

๒.๒.๖ สร้างชุมชนวิชาการและบรรยากาศทางวิชาการเพื่อการผลิตครูในสังคมฐานความรู้

๒.๒.๗ ส่งเสริมการใช้แหล่งการเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนานักศึกษาครู

๒.๒.๘ ส่งเสริมฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูในสถานศึกษา 1 ปี

๒.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ

๒.๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษาครู

๒.๓.๒ พัฒนาโรงเรียนร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

๒.๓.๓ ส่งเสริมการให้ทุนการศึกษานักศึกษาครู

๒.๔ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการแก่ครูในท้องถิ่น

๒.๔.๑ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวที่ตอบสนองความต้องการในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการแก่ครูในท้องถิ่น

๒.๔.๒ ให้ความร่วมมือและสนับสนุนองค์กรภาครัฐและเอกชนในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครูในท้องถิ่น

๒.๔.๓ สนับสนุนกระบวนการวิจัยและพัฒนา เพื่อส่งเสริมคุณภาพด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนให้แก่ครูในท้องถิ่น

๒.๔.๔ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการและวิชาชีพครูในท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การอนุรักษ์ พัฒนา และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีจากท้องถิ่นสู่สากล

เป้าประสงค์ เป็นผู้นำและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ พัฒนา และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีจากท้องถิ่นสู่สากล

น้ำหนักร้อยละ ๕

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๓.๑ ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณี (สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๓	๔	๔	๕
๓.๒ ระดับความสำเร็จของแผน การอนุรักษ์ พัฒนาและสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณี (สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๔	๔	๕	๕
๓.๓ ร้อยละของกิจกรรมในการอนุรักษ์ พัฒนา และสร้างเสริมเอกลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีต่อจำนวนนักศึกษา	๐.๕	ร้อยละ	๑๕	๑๗	๑๙	๒๐
๓.๔ ร้อยละของค่าใช้จ่ายและมูลค่าที่ใช้ในการอนุรักษ์พัฒนาและเสริมสร้างเอกลักษณ์และวัฒนธรรมต่องบดำเนินการ	๐.๕	ร้อยละ	๐.๕	๑	๑.๕	๒
๓.๕ ร้อยละของโครงการด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์	๐.๕	ร้อยละ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑
๓.๖ ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่แล้วเสร็จตามระยะเวลา	๐.๕	ร้อยละ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑
๓.๗ ร้อยละของนักศึกษาที่เห็นความสำคัญของวัฒนธรรมและประเพณีไทย	๐.๕	ร้อยละ	๗๕	๗๗	๗๙	๘๑

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๓.๘ จำนวนผลงาน/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่องค์ความรู้จากวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๐.๕	ผลงาน/กิจกรรม	๓	๔	๕	๖

กลยุทธ์และมาตรการ

๓.๑ พัฒนาบัณฑิตและท้องถิ่นให้เกิดการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น

๓.๑.๑ ร่วมมือกับท้องถิ่น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและสร้างสังคมเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน

๓.๑.๒ ทำนุบำรุง ส่งเสริมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒ เผยแพร่องค์ความรู้จากวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓.๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ และเผยแพร่องค์ความรู้จากวิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพและมาตรฐานตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสากล

เป้าประสงค์ งานวิจัยมีคุณภาพและมาตรฐานตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสากล

น้ำหนักร้อยละ ๒๐

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๔.๑ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบและกลไกในการสนับสนุนการผลิตงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สูงสุดระดับ ๖)	๒	ระดับ	๖	๖	๖	๖
๔.๒ ระดับความสำเร็จของระบบบริหารจัดการความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สูงสุดระดับ ๕)	๒	ระดับ	๔	๕	๕	๕
๔.๓ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๑	ร้อยละ	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕
๔.๔ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกมหาวิทยาลัยต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	๒	ร้อยละ	๑๕	๑๗	๑๙	๒๑
๔.๕ จำนวนเงินทุนต่อจำนวนอาจารย์ประจำสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรจากภายในมหาวิทยาลัย	๑	เฉลี่ย/คน	๑๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๕๐๐
๔.๖ จำนวนเงินทุนต่อจำนวนอาจารย์ประจำสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับการจัดสรรจากภายนอกมหาวิทยาลัย	๑	เฉลี่ย/คน	๑๕,๐๐๐	๑๗,๕๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๒,๕๐๐
๔.๗ ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติหรือระดับ	๒	ร้อยละ	๓๐	๓๕	๔๐	๔๕

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
นานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ						
๔.๘ ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนต่ออาจารย์ประจำและ/หรือนักวิจัยประจำ	๒	ร้อยละ	๒๐	๒๒	๒๔	๒๖
๔.๙ ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับหนังสือรับรองการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์และ/หรือได้รับรองคุณภาพจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ต่ออาจารย์ประจำ/นักวิจัยประจำ	๒	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
๔.๑๐ ร้อยละของบทความวิจัยที่ได้รับการอ้างอิง (citation) ใน refereed journal หรือในฐานข้อมูลระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ต่ออาจารย์ประจำ	๒	ร้อยละ	๓	๓.๕	๔	๔.๕
๔.๑๑ จำนวนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร	๑	ชิ้นงาน	๑	๒	๓	๔
๔.๑๒ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ(สูงสุดระดับ ๕)	๒	ระดับ	๕	๕	๕	๕

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

กลยุทธ์และมาตรการ

๔.๑ วิจัยมุ่งเน้นพัฒนาตามความต้องการของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๔.๑.๑ จัดทำแผนแม่บทและดำเนินการวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาและความต้องการของท้องถิ่น

๔.๑.๒ ร่วมมือ เรียนรู้ สร้างองค์ความรู้กับชุมชนในการนำโจทย์ท้องถิ่นมาดำเนินการวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

๔.๑.๓ สนับสนุนการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนทั้งในมิติการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การศึกษาและการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๔.๑.๔ ผลักดันให้เกิดการวิจัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถ และแก้ปัญหาท้องถิ่นในโครงงานวิจัย ปริญญานิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

๔.๑.๕ สร้างกระบวนการคิด ติดอาวุธทางปัญญาให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน

๔.๒ พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐาน นวัตกรรม และเทคโนโลยี เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ สากล

๔.๒.๑ จัดระบบโครงสร้างการทำวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยให้มีการจัดตั้ง กลุ่มวิจัย หน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และศูนย์วิจัยแห่งความเป็นเลิศ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยให้มากขึ้น

๔.๒.๒ กำหนดระเบียบ ข้อบังคับ ให้สอดคล้องกับโครงสร้างงานวิจัย

๔.๒.๓ สร้างกระบวนการพัฒนานักวิจัย TA/RA

๔.๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การเข้าถึงแหล่งทุนของมหาวิทยาลัย

๔.๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการนำเสนอผลงานวิจัย ตีพิมพ์งานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ

๔.๒.๖ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ให้รางวัล อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยโดดเด่น

๔.๓ ส่งเสริมงานวิจัยตามแนวทางพระราชดำริ

๔.๓.๑ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับโครงการพระราชดำริ

๔.๓.๒ ผลักดันและสนับสนุนให้เกิดงานวิจัยตามโครงการพระราชดำริ

๔.๓.๓ ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

น้ำหนักร้อยละ ๒๐

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๕.๑ ระดับความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากร (สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๔	๔	๕	๕
๕.๒ งบประมาณสำหรับการพัฒนาคณาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศต่ออาจารย์ประจำ	๐.๕	บาท/คน	๑๐,๐๐๐	๑๒,๕๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๗,๕๐๐
๕.๓ ร้อยละของบุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะในวิชาชีพ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	๐.๕	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	๘๕
๕.๔ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับรางวัลผลงานทางวิชาการหรือวิชาชีพในระดับชาติหรือนานาชาติ	๑	ร้อยละ	๑	๑.๕	๒	๒.๕
๕.๕ ภาวะผู้นำของผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สูงสุดระดับ ๔)	๑	ระดับ	๓	๔	๔	๔
๕.๖ ระดับความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล(สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๒	๓	๔	๕
๕.๗ ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการการประหยัดพลังงานของมหาวิทยาลัย(สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๓	๔	๕	๕
๕.๘ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษาด้านนักศึกษาบุคลากร หลักสูตรและการเงินอุดมศึกษา และระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๔	๔	๕	๕

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๕.๘ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการภายในสถาบันอุดมศึกษา (สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๔	๔	๕	๕

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๕.๑๐ ระดับความสำเร็จในการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและการเปิดโอกาสให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นและร่วมติดตามตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการ (สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๓	๔	๕	๕
๕.๑๑ ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ (สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๔	๕	๕	๕
๕.๑๒ ระดับคุณภาพของการกำกับดูแลสถาบันอุดมศึกษาตามหน้าที่และบทบาทของสภามหาวิทยาลัย (สูงสุดระดับ ๕)	๐.๕	ระดับ	๓	๔	๕	๕
๕.๑๓ ระดับความสำเร็จของสภาสถาบันใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และสามารถผลักดันสถาบันให้แข่งขันได้ในระดับสากล (สูงสุดระดับ ๕)	๐.๕	ระดับ	๓	๔	๕	๕
๕.๑๔ ระดับคุณภาพของการถ่ายทอดเป้าหมายของสภามหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ (สูงสุดระดับ ๕)	๐.๕	ระดับ	๓	๔	๕	๕
๕.๑๕ ระดับความสำเร็จของการจัดการความรู้ (สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๓	๔	๕	๕
๕.๑๖ ระดับความสำเร็จของการใช้ทรัพยากรภายในและภายนอกสถาบันร่วมกัน (สูงสุดระดับ ๕)	๐.๕	ระดับ	๓	๔	๕	๕
๕.๑๗ ระดับความสำเร็จของการประกันคุณภาพภายในที่ก่อให้เกิด การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๔	๔	๕	๕
๕.๑๘ ระดับคุณภาพของสถาบันจากผลการประเมินของ สมศ. (สูงสุดระดับ ๕)	๐.๕	ระดับ	๔	๔	๕	๕
๕.๑๙ ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรต่ออาคาร สถานที่ และวัสดุอุปกรณ์	๑	ระดับ	๔	๔	๕	๕

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
(สูงสุดระดับ ๕)						
๕.๒๐ ระดับความสำเร็จของการกำหนดแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (สูงสุดระดับ ๕)	๐.๕	ระดับ	๔	๔	๕	๕
๕.๒๑ ระดับความสำเร็จของการกำหนดปรัชญาหรือปณิธาน ตลอดจนมีกระบวนการพัฒนากลยุทธ์แผนดำเนินงาน และมีการกำหนดตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนให้ครบทุกภารกิจ (สูงสุดระดับ ๗)	๐.๕	ระดับ	๕	๖	๖	๗
๕.๒๒ ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายลงทุน	๐.๕	ร้อยละ	๗๕	๗๘	๘๑	๘๕
๕.๒๓ ร้อยละของการเบิกจ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายในภาพรวม	๐.๕	ร้อยละ	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗
๕.๒๔ ระดับความสำเร็จของการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (สูงสุดระดับ ๕)	๐.๕	ระดับ	๓	๔	๕	๕
๕.๒๕ สินทรัพย์ถาวรต่อจำนวนนักศึกษา (เต็มเวลาเทียบเท่า)	๐.๕	บาท/คน	๖๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๕.๒๖ ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา (ร้อยละของเกณฑ์ปกติ)	๐.๕	ร้อยละ	± ๑๐	± ๙	± ๘	± ๗
๕.๒๗ ร้อยละของเงินเหลือจ่ายสุทธิต่องบดำเนินการ	๐.๕	ร้อยละ	๘	๑๐	๑๒	๑๔
๕.๒๘ มีระบบและกลไกในการจัดสรร การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การตรวจสอบการเงินและงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ (สูงสุดระดับ ๗)	๐.๕	ระดับ	๕	๖	๖	๗

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

กลยุทธ์และมาตรการ

๕.๑ พัฒนาระบบบริหารบุคลากร

๕.๑.๑ พัฒนาระบบสวัสดิการและผลตอบแทนพนักงานมหาวิทยาลัยให้เหมาะสม และทัดเทียมกับข้าราชการ

๕.๑.๒ พัฒนาระบบกองทุนกู้ยืมสำหรับบุคลากร และสนับสนุนการจัดตั้งกองทุนสำรองเลี้ยงชีพสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย

๕.๑.๓ จัดทำแผนกำลังคนและการพัฒนาบุคลากรทุกสายงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับภาระงานของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning organization) และกำหนดภาระงานของบุคลากรให้เหมาะสม

๕.๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการเพิ่มศักยภาพบุคลากรของมหาวิทยาลัย

๕.๑.๕ สร้างระบบการติดตามประเมินผลงานประจำปี โดยมีแผนงาน คณะกรรมการ และกระบวนการอย่างชัดเจน

๕.๑.๖ ส่งเสริมและพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

๕.๑.๗ เสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้บุคลากรรักองค์กร สร้างสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ

๕.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

๕.๒.๑ นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒.๒ ปรับลดกระบวนการทำงาน โดยปรับปรุงงานให้เป็นงานบริการจุดเดียว (One Stop Service) ที่สามารถบริการงานที่มีหลายขั้นตอนให้จบ ณ จุดเดียว

๕.๒.๓ กำหนดและปรับปรุง กฎระเบียบ ข้อบังคับ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

๕.๒.๔ พัฒนาระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงสุดโดยนำ ICT มาใช้ให้เกิดประโยชน์

๕.๒.๕ กระจายอำนาจความรับผิดชอบ อำนาจ หน้าที่ ให้ทุกส่วนของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมายการปฏิบัติงาน

๕.๒.๖ ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและนำเทคนิคการบริหารสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ เช่น TQM, QC, KM เป็นต้น

๕.๒.๗ พัฒนาระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนการประเมินทั้งภายในและภายนอก

๕.๒.๘ สร้างและประชาสัมพันธ์เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย

๕.๒.๙ สร้างระบบการติดตามประเมินผลแผนในทุกระดับ

๕.๒.๑๐ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย/คณะ/ศูนย์/สำนัก /ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและยึดหลักธรรมาภิบาล

๕.๒.๑๑ พัฒนาหน่วยงานหรือเจ้าหน้าที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

๕.๒.๑๒ พัฒนามหาวิทยาลัยสู่ระดับสากล

๕.๓ พัฒนาอาคาร สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ให้มีปริมาณเพียงพอและมีคุณภาพ

๕.๓.๑ สนับสนุนให้มีห้องเพื่อการศึกษาค้นคว้าประจำโปรแกรมวิชา (one program one study room) เพิ่มพื้นที่ในการทำงานและการศึกษาค้นคว้าสำหรับนักศึกษาให้เกิดบรรยากาศทางวิชาการมากขึ้น

๕.๓.๒ พัฒนาปรับปรุงภูมิสถาปัตย์และสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ให้มีบรรยากาศที่ร่มรื่น สะอาด ก่อให้เกิดบรรยากาศทางวิชาการ

๕.๓.๓ ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย จัดระเบียบจราจรภายในที่จอดรถ ซุ้มทางเดินที่ต่อเชื่อมถึงกันทุกอาคาร

๕.๓.๔ สนับสนุนการสร้างอาคารบรรยายรวมทดแทนอาคารเรียนเก่า รองรับการเรียนการเรียนการสอนกลุ่มใหญ่

๕.๓.๕ ส่งเสริมให้คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่มีที่พักอาศัยอย่างเพียงพอ

๕.๓.๖ ส่งเสริมการจัดสร้างและปรับปรุงหอพักนักศึกษาที่ได้มาตรฐานและเพียงพอ

๕.๓.๗ ปรับปรุงโรงอาหาร ห้องน้ำ ศูนย์กีฬา โรงยิมเนเซียม สนามบาสเกตบอล และสนามเทนนิส

๕.๓.๘ บริหารจัดการการใช้พื้นที่ และขยายพื้นที่ของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยในระยะยาว

๕.๓.๙ จัดสร้างบ่อบำบัดน้ำเสียรวมของมหาวิทยาลัย ระบบระบายน้ำที่มีประสิทธิภาพ

๕.๓.๑๐ จัดทำป้ายบอกสถานที่ของมหาวิทยาลัย

๕.๓.๑๑ การจัดสร้างตราพระลัญจกรประจำมหาวิทยาลัย

๕.๔ พัฒนาระบบบริหารงบประมาณ

๕.๔๑. จัดการบริหารงานงบประมาณโดยองค์คณะ และสอดคล้องกับแผนที่วางไว้

๕.๔.๒ จัดหาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

๕.๔.๓ สร้างระบบแสวงหารายได้ของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มขีดความสามารถและพัฒนาศักยภาพของชุมชน

เป้าประสงค์ ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้

น้ำหนักร้อยละ ๒๐

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
๖.๑ ระดับความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคม ชุมชนประเทศชาติ (สูงสุดระดับ ๕)	๒	ระดับ	๓	๔	๕	๕
๖.๒ ระดับความสำเร็จของระบบและกลไกในการบริการทางวิชาการแก่สังคมตามเป้าหมายของสถาบัน (สูงสุดระดับ ๗)	๒	ระดับ	๖	๗	๗	๗
๖.๓ ระดับความสำเร็จในการบริการวิชาการและวิชาชีพตามพันธกิจของสถาบัน (สูงสุดระดับ ๕)	๒	ระดับ	๓	๔	๕	๕
๖.๔ จำนวนหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาว สำหรับประชาชนทั่วไป	๒	จำนวน	๒๐	๔๐	๕๐	๖๐
๖.๕ จำนวนศูนย์การเรียนรู้และศูนย์เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง	๒	จำนวน	๑	๒	๓	๔
๖.๖ ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นที่ปรึกษาเป็นกรรมการวิทยานิพนธ์ภายนอกสถาบันเป็นกรรมการวิชาการกรรมการวิชาชีพในระดับชาติหรือระดับนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ	๒	ร้อยละ	๒๕	๓๐	๓๕	๔๐
๖.๗ ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการบริการวิชาการและวิชาชีพที่ตอบสนองความ	๒	ร้อยละ	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

ตัวชี้วัด	น้ำหนัก ร้อยละ	หน่วย	เป้าหมาย			
			๒๕๕๓	๒๕๕๔	๒๕๕๕	๒๕๕๖
ต้องการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของสังคมชุมชนประเทศชาติและนานาชาติต่ออาจารย์ประจำ						
๖.๘ ร้อยละของระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการทางวิชาการ	๑	ร้อยละ	๘๕	๘๗	๘๙	๙๑
๖.๙ จำนวนแหล่งให้บริการวิชาการ และวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ	๑	จำนวน	๔	๕	๖	๗
๖.๑๐ ระดับความสำเร็จของการนำความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน และการวิจัย (สูงสุดระดับ ๕)	๑	ระดับ	๓	๔	๕	๕
๖.๑๑ ค่าใช้จ่าย และมูลค่าของสถาบันในการบริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อสังคมต่ออาจารย์ประจำ	๑	บาท/คน	๖,๕๐๐	๗,๕๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๕๐๐
๖.๑๒ รายรับของสถาบันในการให้บริการวิชาการและวิชาชีพในนามสถาบันต่ออาจารย์ประจำ	๒	บาท/คน	๑๕,๐๐๐	๑๖,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๖

กลยุทธ์และมาตรการ

๖.๑ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวที่ให้บริการแก่ประชาชนทั่วไป ผู้สูงอายุ บุคลากรในแหล่งประกอบการเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชน

๖.๒.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ในการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาและส่งเสริมให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน

๖.๒.๒ สนับสนุนการเรียนรู้ตามอัธยาศัย จัดทำหลักสูตรพิเศษระยะสั้น และการฝึกอบรมตามความต้องการ ความสนใจของชุมชน

๖.๒.๓ ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนในการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

๖.๒.๔ สร้างเครือข่ายท้องถิ่น รวมทั้งศิษย์เก่า เพื่อเป็นพลังขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่สถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

๖.๒.๕ สนับสนุนโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน โดยให้คณาจารย์และนักศึกษา ออกไปเรียนรู้และช่วยพัฒนาชุมชน

๖.๓ ส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและศูนย์เสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๓.๑ จัดตั้งศูนย์วิสาหกิจชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพในการประกอบอาชีพของชุมชนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๖.๓.๒ จัดตั้งศูนย์เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน เพื่อเป็นศูนย์ศึกษาและให้บริการทางวิชาการในชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน

๖.๑.๓ จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมประสิทธิภาพการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อเป็นศูนย์ศึกษาและให้บริการทางวิชาการแก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๖.๑.๔ จัดตั้งศูนย์ข้อมูลท้องถิ่นให้ได้มาตรฐาน และเป็นสากล

๖.๑.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีศูนย์การเรียนรู้ของชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น