

รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ประจำปีการศึกษา 2552  
ระดับโปรแกรมวิชา/งาน/กอง

โปรแกรมวิชา/งาน/กอง..... กองพัฒนานักศึกษา.....  
คณะ/สำนัก/สถาบัน..... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.....

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับโปรแกรมวิชา/งาน/กอง

เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

โปรแกรมวิชา/งาน/กอง..... กองพัฒนาหลักสูตร

คณะ/สำนัก/สถาบัน..... มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับโปรแกรมวิชา/งาน/กอง

เสนอมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

### รายนามคณะกรรมการผู้ตรวจประเมิน

1. ...อาจารย์ดวงตา รุ่งเจริญเกียรติ..... ประธาน
2. ...อาจารย์ ปณรดี เดียมสวัสดิ์..... กรรมการ
3. ...อาจารย์ มณฑรา ทวีชั้น..... กรรมการ
4. ...อาจารย์ ไพโรจน์ แก้วใจดี..... กรรมการ
5. ...อาจารย์ รัตนาจรรยา ลิ้มวัฒนาสมุทร..... กรรมการและเลขานุการ

..... 9. 11. 53 .....

(วัน เดือน ปี ที่ตรวจประเมิน)

แบบตรวจสอบรายงานการประเมินตนเอง

โปรแกรมวิชา/งาน/กอง.....กองฟาร์มโคนกึ่งกึ่ง.....

คณะ/สำนัก/สถาบัน.....มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.....

คำชี้แจง ขอให้คณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองของโปรแกรมวิชา งาน และกอง ตาม  
ประเด็นและรายการต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับข้อเท็จจริงของหน่วยงาน

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน
1	ปก			
	1.1 การระบุชื่อของหน่วยงานผู้รายงานการประเมิน	✓		
	1.2 ช่วงเวลาของการประเมินตนเอง	✓		
	1.3 การระบุวัน เดือน ปี ที่จัดทำรายงาน	✓		
2	คำนำ			
	2.1 การระบุวัตถุประสงค์ในการประเมินตนเอง	✓		
	2.2 การระบุองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง	✓		
	2.3 การระบุช่วงเวลาในการประเมิน	✓		
	2.4 การระบุเกณฑ์การประเมิน	✓		
	2.5 การลงนามของผู้บริหารหน่วยงาน	✓		
3	สารบัญ	✓		
4	ส่วนที่ 1 (ส่วนนำ หรือ บทนำ)			
	4.1 ประวัติ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	✓		
	4.2 คุณลักษณะของบัณฑิต	✓		
	4.3 โครงสร้างองค์การ/โครงสร้างการบริหาร	✓		
	4.4 บุคลากรและงบประมาณ	✓		
5	ส่วนที่ 2 (องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน คุณภาพ ภายใน)			
	5.1 การระบุองค์ประกอบและตัวบ่งชี้	✓		
	5.2 การระบุเกณฑ์การประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้	✓		
	5.3 การระบุผลการดำเนินงานและผลการประเมิน	✓		
	5.4 การกำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้	✓		
	5.5 การระบุจุดด้อย แนวทางการพัฒนา หรือจุดเด่น แนวทางเสริม	✓		
	5.6 รายการหลักฐาน	✓		
	5.7 ผลการประเมินเฉลี่ยในแต่ละองค์ประกอบ	✓		

ที่	รายการตรวจสอบ	มี	ไม่มี	ไม่ชัดเจน
6	ส่วนที่ 3 บทสรุป อารวมไว้ในส่วนที่ 2 ได้			
	6.1 การสรุปผลการประเมินคุณภาพ	✓		
	6.2 ทิศทางการพัฒนา	✓		
7	ภาคผนวก			
	7.1 ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set) (ถ้ามี)	✓		
	7.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	✓		
	7.3 รายชื่อคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง	✓		

สรุปผลการตรวจสอบ	
• มี	.....25.....รายการ
• ไม่มี	.....รายการ
• ไม่ชัดเจน	.....รายการ

ลงชื่อผู้ประเมิน ..... ประธาน  
..... กรรมการ  
..... กรรมการ  
..... กรรมการ  
..... กรรมการและเลขานุการ

## สรุปผลการตรวจประเมิน

ตารางที่ 1 (ป.1) ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ( ✓ = บรรลุ X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ของ กรรมการ	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ 1.1	ระดับ 5	ผ่านระดับ 2		X	3 คะแนน	1 คะแนน	ขาดหลักฐานสรุปการ ปฏิบัติงานทุกไตรมาส
ตัวบ่งชี้ 1.2	ร้อยละ 85			X	3 คะแนน	0 คะแนน	ไม่มีหลักฐานแสดงตัวบ่งชี้ ตามหลักฐานรูปเล่มกิจกรรม และรายละเอียดกิจกรรม
ตัวบ่งชี้ 2.1							
ตัวบ่งชี้ 2.2							
ตัวบ่งชี้ 2.3							
ตัวบ่งชี้ 2.4							
ตัวบ่งชี้ 2.5							
ตัวบ่งชี้ 2.6							
ตัวบ่งชี้ 2.7							
ตัวบ่งชี้ 2.8							
ตัวบ่งชี้ 2.9							

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (✓ = บรรลุ) (x = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ของ กรรมการ	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
ตัวบ่งชี้ 2.10							
ตัวบ่งชี้ 2.11							
ตัวบ่งชี้ 2.12							
ตัวบ่งชี้ 3.1	ระดับ 7	ระดับ 6		x ไม่บรรลุ	1 คะแนน	1 คะแนน	ครูดำเนินงานไม่ครบ ที่ได้แจ้ง ขาดหลักฐานชี้แจง
ตัวบ่งชี้ 3.2	ระดับ 4	ระดับ 4		x ไม่บรรลุ	3 คะแนน	1 คะแนน	ขาดหลักฐานชี้แจง
ตัวบ่งชี้ 4.1							
ตัวบ่งชี้ 4.2							
ตัวบ่งชี้ 4.3							
ตัวบ่งชี้ 4.4							
ตัวบ่งชี้ 5.1							
ตัวบ่งชี้ 5.2							
ตัวบ่งชี้ 5.3							
ตัวบ่งชี้ 5.4							
ตัวบ่งชี้ 5.5							
ตัวบ่งชี้ 6.1							

ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ( $\checkmark$ = บรรลุ) ( $\times$ = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ของ กรรมการ	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)				
		ตัวหาร					
ตัวบ่งชี้ 7.1	-	-	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 7.2	ระดับ 3	ระดับ 3		$\checkmark$	2 คะแนน	2 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 7.3	ระดับ 2	ระดับ 1		$\times$	3 คะแนน	1 คะแนน	เอกสารไม่ครบ
ตัวบ่งชี้ 7.4	ระดับ 3	ระดับ 3		$\checkmark$	2 คะแนน	2 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 7.5	-	-	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 7.6	ระดับ 4	ระดับ 3		$\checkmark$	3 คะแนน	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 7.7	-	-	-	-	-	-	-
ตัวบ่งชี้ 7.8	ระดับ 1	ระดับ 1		$\checkmark$	1 คะแนน	1 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 7.9	ระดับ 7	NA		$\times$ ไม่บรรลุ	0	0	
ตัวบ่งชี้ 8.1	ระดับ 4				2 คะแนน	1 คะแนน	มีเอกสารแนบ 7 ข้อ 5 ข้อแรก
ตัวบ่งชี้ 8.2	ระดับ 4	NA		-	NA	0	
ตัวบ่งชี้ 9.1	ระดับ 5	ระดับ 6		$\checkmark$	3 คะแนน	3 คะแนน	ถอดแบบคำสั่งจัดทำระบบ ฐานข้อมูลอาคารเรียน and นพ. ศ. ได้จัดทำฐาน
ตัวบ่งชี้ 9.2	ระดับ 6	ระดับ 6		$\checkmark$	3 คะแนน	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 9.3	ระดับ 4	ระดับ 4		$\checkmark$	3 คะแนน	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 10.1	มีงบดำเนินงาน 3 ข้อ	คะแนน 2		$\checkmark$	3 คะแนน	3 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ 10.2	สถิติกรรม 3 ข้อ	คะแนน 3		$\checkmark$	3 คะแนน	3 คะแนน	

ตารางคะแนนตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน
ตัวบ่งชี้ 1.1	1
ตัวบ่งชี้ 1.2	0
คะแนนเฉลี่ย	1
ตัวบ่งชี้ 2.1	
ตัวบ่งชี้ 2.2	
ตัวบ่งชี้ 2.3	
ตัวบ่งชี้ 2.4	
ตัวบ่งชี้ 2.5	
ตัวบ่งชี้ 2.6	
ตัวบ่งชี้ 2.7	
ตัวบ่งชี้ 2.8	
ตัวบ่งชี้ 2.9	
ตัวบ่งชี้ 2.10	
ตัวบ่งชี้ 2.11	
คะแนนเฉลี่ย	
ตัวบ่งชี้ 3.1	1
ตัวบ่งชี้ 3.2	1
คะแนนเฉลี่ย	1
ตัวบ่งชี้ 4.1	
ตัวบ่งชี้ 4.2	
ตัวบ่งชี้ 4.3	
ตัวบ่งชี้ 4.4	
คะแนนเฉลี่ย	
ตัวบ่งชี้ 5.1	
ตัวบ่งชี้ 5.2	
ตัวบ่งชี้ 5.3	
ตัวบ่งชี้ 5.4	
ตัวบ่งชี้ 5.5	
คะแนนเฉลี่ย	
ตัวบ่งชี้ 6.1	
คะแนนเฉลี่ย	



ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมิน
ตัวบ่งชี้ 7.1	NA
ตัวบ่งชี้ 7.2	2
ตัวบ่งชี้ 7.3	1
ตัวบ่งชี้ 7.4	2
ตัวบ่งชี้ 7.5	NA
ตัวบ่งชี้ 7.6	3
ตัวบ่งชี้ 7.7	NA
ตัวบ่งชี้ 7.8	1
ตัวบ่งชี้ 7.9	0
คะแนนเฉลี่ย	1.5
ตัวบ่งชี้ 8.1	1
ตัวบ่งชี้ 8.2	0
คะแนนเฉลี่ย	0.5
ตัวบ่งชี้ 9.1	3
ตัวบ่งชี้ 9.2	3
ตัวบ่งชี้ 9.3	3
คะแนนเฉลี่ย	3
ตัวบ่งชี้ 10.1	2
ตัวบ่งชี้ 10.2	3
คะแนนเฉลี่ย	3
คะแนนเฉลี่ยรวม	

สรุปจุดแข็ง จุดอ่อน และข้อเสนอแนะ

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข
	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ระบุสาเหตุของปัญหา
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน		<p>ควรเพิ่มจุดตรวจวิเคราะห์ โครงการแต่ละโครงการ ด้านกลยุทธ์แผนงาน ทำเป็นตารางชี้วัดที่ชัดเจน</p>

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข
	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ระบบสาเหตุของปัญหา
2. การเรียนการสอน		

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข
	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ระบุสาเหตุของปัญหา
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา	<p>จุดแข็ง</p> <p>มีกิจกรรมที่หลากหลายที่สอดคล้องกับจุดแข็งและศักยภาพที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย</p> <p>แนวทวนเสริม</p> <p>ควรชี้แจงวัตถุประสงค์นำผลที่ได้ไปประเมินปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</p>	

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข
	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ระบุสาเหตุของปัญหา
4. การวิจัย		

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข
	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ระบุสาเหตุของปัญหา
5. การบริการวิชาการแก่สังคม		

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข
	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ระบุนสาเหตุของปัญหา
6. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม		

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข
	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ระบุสาเหตุของปัญหา
7. การบริหารและการจัดการ	สามารถดำเนิน การได้ไปทุกระดับ ในองค์กร สามารถพัฒนา ได้อย่างต่อเนื่อง	



องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข
	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ระบุสาเหตุของปัญหา
8. การเงินและงบประมาณ		<p>ควรปรับปรุงค่าสรุปผล  การดำเนินงาน (แยกชิ้นงาน)  ให้ชัดเจน เพื่อให้สามารถ  วิเคราะห์ข้อมูลได้ทันถูกต้อง  และเป็นรอบมากขึ้น</p>

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข
	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ระบุสาเหตุของปัญหา
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	กองพัฒนามัธยมศึกษาตอนต้น งานข้อมูลและสารสนเทศ ที่ได้มาตรฐาน	

องค์ประกอบ	จุดแข็งและวิธีพัฒนา	จุดอ่อนและวิธีแก้ไข
	วิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี	ระบุสาเหตุของปัญหา
10. นโยบายรัฐบาล "สถานศึกษา 3 ดี (3D)	<p>1. กองพัฒนานิสิต มีบุคลากรที่เข้มแข็งชอบ อำนวยความสะดวก</p> <p>2. กองนิเทศสกอ. ไม่ค่อยมี ความร่วมมือกับหน่วยงาน เป็นอย่างดี</p>	<p>1. ทรัพยากรไม่เพียงพอ ควรเร่งเติมบุคลากรมากขึ้น ที่เห็นร่วมโครงการ ทั้งในรูปปริมาณ และเชิงคุณภาพ. ฉะนั้นโครงการ สัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น.</p>

สรุป ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนา

ข้อคิดเห็น : - สไลด์รูป / กิจกรรม พัฒนาทักษะที่นอกเหนือจาก

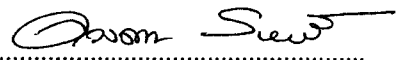
- การอ้างอิงแหล่งข้อมูลควรแก้ไขให้ถูกต้อง

- หน้าที่ยังไม่สอดคล้องกับงาน ที่ได้จากของพัฒนาไม่ได้เงินอะไรใน  
ทุกด้านตลอด สืบค้นเว็บไซต์ และหนังสือ ดิจิตอล กับ กอปรลาว ทำในข่าวมาตฐานจะ ทำในแต่ตัวปวง  
ใจนัก และ บางส่วน ของโปรแกรม ก็ไม่จำเป็นด้วย ประเด็น

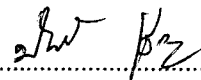
ชื่อคณะกรรมการผู้ประเมิน

ลงนาม

ประธาน อาจารย์ดวงดาว รุ่งศรีบุญเกียรติ



กรรมการ อาจารย์ปิ่นรสี เอ็มสอาด



กรรมการ อาจารย์มนตรี ตรีชั้น



กรรมการ อาจารย์ไพโรจน์ เพ็ญแก้ว



กรรมการและเลขานุการ อาจารย์รุ่งนงกรณ์ ลิ้มวิวัฒน์นุท

