

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. การตั้งเป้าหมายในบางตัวบ่งชี้ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	หน่วยงานทบทวนการกำหนดตัวชี้วัดโดยมีเกณฑ์การพิจารณาจากตัวชี้วัดของสกอ. และข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	หน่วยงานพิจารณาค่าเป้าหมาย โดยมีเกณฑ์การพิจารณา 1. เกณฑ์ของ สกอ. 2. ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน 3. เป้าหมายเพื่อพัฒนา	ระดับเป้าหมาย		มกราคม 62 – มีนาคม 62	งานประกันคุณภาพการศึกษา	- รองอธิการบดี กำกับดูแลด้านวิชาการ - ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
	2. มีบางหลักสูตรที่ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับน้อย (3 หลักสูตร) และปานกลาง (11 หลักสูตร)	1. เชิญหลักสูตรที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับน้อยและปานกลางร่วมประชุมหารือทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา 2. จัดอบรมให้กับหลักสูตรที่ได้ผลการประเมินอยู่ในระดับน้อยและปานกลาง ให้มี	1. เชิญหลักสูตรที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับน้อยและปานกลางร่วมประชุมหารือทำความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อหาแนวทางการพัฒนาให้หลักสูตรสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้	โครงการจัดประชุมชี้แจงแนวทางการพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อหาแนวทางการพัฒนาให้หลักสูตรสามารถดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ให้	หลักสูตรมีความเข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา สามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเขียนรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรที่ยังไม่มีบัณฑิตและหลักสูตรที่อยู่ระหว่างปี ต่ หลักสูตร) มีผลการประเมิน 3.00 ขึ้นไป	มกราคม 62	งานประกันคุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล สามารถตอบโจทย์ตามตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา					
	3. จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก (ร้อยละ 34.67) และตำแหน่งทางวิชาการ (ร้อยละ 19.35) ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ สกอ.	1.ตรวจสอบและติดตามอาจารย์ที่ได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2.การสรรหาอาจารย์ควรเน้นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	- การกำกับติดตามการศึกษาต่อของอาจารย์ที่ได้รับอนุญาตไปศึกษาต่อให้จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด - มอบนโยบายให้สาขาวิชามุ่งเน้นการเปิดรับสมัครอาจารย์ประจำสาขาวิชาที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นอันดับแรก (ยกเว้นสาขาวิชาที่ขาดแคลน)	-จำนวนอาจารย์ที่ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40	ภายในปีงบประมาณ 2562 ภายในปีงบประมาณ 2562	งานทรัพยากรบุคคล	รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		3. เร่งรัด สนับสนุน ส่งเสริมการทำผลงานทางวิชาการ	-กิจกรรมสร้างความเข้าใจแนวปฏิบัติการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	-ร้อยละตำแหน่งทางวิชาการ	- อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ร้อยละ 40	ภายในปีงบประมาณ 2562		
	4. ระบบการกำกับ ติดตาม ประเมินผลด้านการบริการ นักศึกษายังไม่ชัดเจนและยังไม่เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม	กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ทบทวนและพัฒนากิจการ จัดโครงการ/ กิจกรรม รวมถึงระบบการประเมินให้สอดคล้องและสามารถเห็นผลการพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม	1. ปรับรูปแบบการจัดโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การพัฒนา นักศึกษาตามเป้าหมาย 2. พัฒนาระบบการประเมินผลด้านการให้บริการและการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรม	1. โครงการพัฒนานักศึกษา 2. แบบประเมินคุณภาพ ที่สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรม		ก.พ. 62 – มิ.ย. 62	กองพัฒนานักศึกษา	รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านพัฒนานักศึกษา
	5. การกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ในบางประการ ไม่สามารถนำไปสู่การดำเนินการจัดกิจกรรม รวมไปถึงการวัดและประเมินผลตาม	1. วิเคราะห์ความสอดคล้องคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตร 2. ทบทวนแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาโดยเป็นกิจกรรมตามนโยบาย	1. ทบทวนแผนกิจกรรมนักศึกษา 2. จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาให้ที่มีความหลากหลายตามบริบทของการเรียนในแต่	หลักสูตรที่มีกิจกรรมที่ตอบสนอง คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	ทุกหลักสูตรมีการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์	1 ส.ค. 61 – 31 ก.ค. 62	คณะวิชา	รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	คุณลักษณะต่างๆ ที่กำหนดไว้ได้อย่างชัดเจน	ของมหาวิทยาลัยที่เน้นนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ	ละรายวิชาโดยเน้นการปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี					
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1.ควรส่งเสริมให้นำผลงานตีพิมพ์ในฐาน scopus	1.ส่งเสริมและกำหนดเป้าหมายให้นำผลงานตีพิมพ์ในฐาน Scopus เพิ่มขึ้น 2.สนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	1. จัดตั้งหน่วยวิจัย ศูนย์วิจัย และศูนย์วิจัย ความเป็นเลิศ ซึ่งมีการกำหนดให้มี KPI ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus 2. ประกาศฯ เรื่องหลักเกณฑ์สนับสนุนค่าตอบแทนการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติที่ตีพิมพ์ ที่จัดอยู่ในฐานข้อมูล Scopus และตามระดับคุณภาพวารสารตามคลอไทล์ (Q1, Q2, Q3 และ Q4) 3. ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในระดับคณะ	จำนวนบทความ	9	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		3. ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในระดับคณะ	จัดตั้งโครงการ Publication Clinic 4. ผลักดัน Journal of Thai Interdisciplinary Research (JTIR) ให้ Index เข้าฐานข้อมูล Scopus					
	2.ส่งเสริมให้จดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรให้มากขึ้น	1. ทบทวนกระบวนการส่งเสริมให้จดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรให้มากขึ้น 2. เพิ่มจำนวนงาน จดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร	1. ส่งเสริม ประชาสัมพันธ์ และการบริการให้ อาจารย์ขอจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร 2. ตั้งคณะอนุกรรมการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา 3. ประกาศฯ เรื่องหลักเกณฑ์สนับสนุนการยื่นคำขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	จำนวนเรื่องที่ยื่นขอ	2 เรื่อง	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม
	3.มีชุมชนต้นแบบ/ลงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง	1. ส่งเสริมให้มีชุมชนต้นแบบและลงพื้นที่อย่างต่อเนื่อง	ต่อเนื่องโครงการพัฒนาท้องถิ่น ตั้งแต่ปี 2557 จนถึงปัจจุบัน เช่น	จำนวนชุมชนต้นแบบ	5	1 ตุลาคม 2561 - 30	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้าน

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			<p>1. โครงการ “นวัตกรรมเพื่อการจัดการห่วงโซ่คุณค่าของ ข้าว ผัก และส้มโอปลอดภัย ยกระดับมาตรฐานในการตลาดสินค้าเกษตรจังหวัดนครปฐม 4.0”</p> <p>2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาขีดความสามารถชุมชนท้องถิ่นจัดการตนเองพื้นที่ภาคกลาง ตะวันตก</p> <p>3. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>4. โครงการส่งเสริมความรัก ความสามัคคี ความเป็นระเบียบวินัย เข้าใจในสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</p>			กั น ย า ย น 2562		วิจัยและ นวัตกรรม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	4. ควรเขียนรายงานในรูปแบบ PDCA	ทบทวนรูปแบบการเขียนรายงานแบบ PDCA	-ปรับปรุง และเพิ่มศักยภาพในการเขียนรายงานในรูปแบบ PDCA -กิจกรรมโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดการความรู้ (KM)	รายงานที่มีรูปแบบการเขียนตามกระบวนการ PDCA	การเขียนรายงาน SAR แบบ PDCA	มกราคม 2561 - 30 กันยายน 2562	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1. ควรประเมินความสำเร็จของแผนให้ครอบคลุมประเด็นการใช้ประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่น และนำข้อเสนอแนะจากการบริการวิชาการมาจัดทำแผนในปีต่อไป โดยให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ครอบคลุมทุกประเด็น และเชื่อมโยงกับการได้รับงบประมาณ ตอบโจทย์พื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย	- ทบทวนวิเคราะห์ จุดแข็งและจุดอ่อน เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จของแผนให้ครอบคลุมประเด็นการใช้ประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่น และนำข้อเสนอแนะจากการบริการวิชาการมาจัดทำแผนในปีต่อไป โดยให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ครอบคลุมทุกประเด็น และเชื่อมโยงกับการได้รับงบประมาณ ตอบโจทย์พื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย	- ประชุมผู้บริหาร เพื่อกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผน เพื่อให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย ครอบคลุมทุกประเด็น และเชื่อมโยงกับการได้รับงบประมาณ ตอบโจทย์พื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย	1. แผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2562 2. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่ครอบคลุมประเด็นการใช้ประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่น 3. ติดตามและประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินงาน	มีแผนบริการวิชาการที่พัฒนาจากผลการประเมินในรอบที่ผ่านมา และข้อเสนอแนะจากกรรมการ	1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562	สถาบันวิจัยและพัฒนา	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		พื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย						
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1. ควรสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ เช่น การละเล่นเพลงพื้นบ้าน เป็นต้น	จัดทำแผนงานการสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม โดยเริ่มจากส่งเสริมให้มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างแบบแผนการละเล่นเพลงพื้นบ้านที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างมาตรฐานการละเล่นเพลงพื้นบ้านและการประกวดการแสดงเพลงพื้นบ้าน	เกณฑ์มาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	1 เรื่อง (การละเล่นเพลงพื้นบ้าน)	ม.ค.-ก.ค. 62	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้านพัฒนานักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
	2. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมให้มีความชัดเจน	ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อทบทวนแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและพัฒนาแผนให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อปรับปรุงแผนงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม	การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม	แผนด้านศิลปวัฒนธรรมที่มีการกำหนดวัตถุประสงค์ได้อย่างชัดเจน	เม.ย.-พ.ค. 62	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้านพัฒนานักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
	3. ควรกำหนดวัตถุประสงค์ในโครงการให้สามารถวัด	พัฒนา / ปรับปรุง วัตถุประสงค์ของโครงการให้สามารถ	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์โครงการเพื่อสามารถ	วัตถุประสงค์ของโครงการที่มีคุณภาพสามารถ	วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับโครงการและ	ม.ค.-ก.ค. 62	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้านพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	และประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม	วัดผลประเมินผลได้อย่างเป็นรูปธรรม	จัดทำและประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม	วัดและประเมินผลได้	สามารถวัดและประเมินผลได้			และ ศิลปวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. ควรนำข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันและคณะมาเพิ่มเติมในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์ทางการเงินในปีถัดไป	ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ครอบคลุมกับแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนพัฒนาบุคลากร	ประชุมเพื่อพัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2560	แผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2562	แผนยุทธศาสตร์ประจำปีงบประมาณ 2562	1 ส.ค. 61 – 31 ก.ค. 62	-กองนโยบายและแผน -คณะวิชา	-รองอธิการบดี กำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ -คณบดี
	2. ควรทบทวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นในภาพรวม และแผนอื่นๆ โดยกำหนดตัวบ่งชี้ที่สามารถวัดความสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ของแผนนั้นๆ	1.ปรับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยให้มีสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	ทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 - 2566 (ฉบับฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2562)	1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2562 2. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2562 2. ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ	ก.พ. 62 – พ.ค. 62	กองนโยบายและแผน	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
					แผนที่มีความมีประสิทธิภาพ			
	3. ควรเขียนรายงานผลการดำเนินงานในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาพรวม	ปรับการเขียนรายงานผลการดำเนินงานโดยเขียนให้สะท้อนการเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	พัฒนา/ปรับปรุงการเขียนรายงานผลการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	วิธีการเขียนรายงานผลการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	รูปแบบการเขียนรายงานผลการดำเนินงานที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ	ก.ค. 62 – ส.ค. 62	กองนโยบายและแผน	รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ
	4. แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ตัวชี้วัดยังไม่ครอบคลุมถึงความสำเร็จตามที่ตั้งไว้ในเป้าประสงค์และกระบวนการทำแผนบริหารบุคลากร จะต้องครอบคลุมทั้ง 4 ประเด็น ได้แก่ การได้มาซึ่งบุคลากร การจ้างไว้ซึ่งบุคลากร การพัฒนาบุคลากร และการเกษียณอายุ	- งานบริหารทรัพยากรบุคคลได้จัดทำตัวชี้วัดในปีงบประมาณ 2562 ให้ครอบคลุมถึงความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ โดยแยกเป็น 2 แผน คือแผนบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนพัฒนาบุคลากร ซึ่งในแต่ประเด็นยุทธศาสตร์จะมีตัวชี้วัดกำกับอยู่	- ประชุมคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อพัฒนาแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรพร้อมการกำหนดตัวชี้วัดที่ครอบคลุมความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	แผนบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนพัฒนาบุคลากร	แผนบริหารทรัพยากรบุคคล และแผนพัฒนาบุคลากร	ต.ค. 61 – ก.ย. 62	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	<p>5. งานวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย บางหลักสูตรมีต้นทุนต่อหน่วยที่สูงมาก (ประมาณ 130,000 บาท จากนักศึกษาประมาณ 50 คน) ดังนั้นจึงควรมีการปรับเกณฑ์การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยให้เหมาะสมเพื่อให้ได้ต้นทุนที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด และควรมีการวิเคราะห์ประสิทธิภาพประสิทธิผลและโอกาสในการแข่งขันให้ชัดเจน เป็นรูปธรรม</p>	<p>ปรับเกณฑ์การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยให้เหมาะสมกับบริบทและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้ต้นทุนที่ใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด และวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิภาพประสิทธิผลและโอกาสในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ</p>	<p>กิจกรรมจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์และตรวจสอบต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร</p>	<p>ระดับความสำเร็จของรายงานต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร</p> <p><u>ระดับ 1</u> : จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินการและตรวจสอบการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร</p> <p><u>ระดับ 2</u> : ทบทวนและวิเคราะห์รายงานต้นทุนต่อหน่วยและ</p>	<p>ระดับ 5</p>	<p>ก.พ. 62 – พ.ค. 62</p>	<p>-กองนโยบายและแผน</p>	<p>รองอธิการบดี กำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
				<p>ความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยพิจารณาความถูกต้องของเกณฑ์การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยให้มีความเหมาะสม</p> <p><u>ระดับ 3</u> :</p> <p>วิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2561 ตามแนวทางที่วางไว้</p>				

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
				<p>ระดับ 4 : วิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิภาพประสิทธิผลและโอกาสในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ</p> <p>ระดับ 5 จัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ 2561</p>				

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2560	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	6. มหาวิทยาลัย ควรทำ ความเข้าใจเกี่ยวกับงาน ประกันคุณภาพ โดยทำ ความเข้าใจร่วมกันในตัว บ่งชี้ ผู้บริหารทุกระดับควร ให้ความสำคัญในการ ประกันคุณภาพมากขึ้น	สร้างความเข้าใจและจัด อบรมเกี่ยวกับตัวชี้วัด และให้ความรู้เรื่องงาน ประกัน คุณ ภาพ การศึกษา	จัดอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับงานประกัน คุณภาพการศึกษาและ สร้างความเข้าใจใน ตัวชี้วัด การ ประกัน คุณภาพการศึกษา	ผู้บริหารและ บุคลากรมีความ เข้าใจในระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษาและ นำ มา เป็น แนวทางในการ ปฏิบัติงาน	บุคลากรทุกคน ได้รับการอบรม เพื่อสร้างความ เข้าใจในระบบ ประกันคุณภาพ การศึกษา	มี.ค. – พ.ค. 2562	งานประกัน คุณ ภาพ การศึกษา	ผู้ช่วยอธิการบดี ด้านประกัน คุณ ภาพ การศึกษา