

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 7142401 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
7142401 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ
Object-oriented Programming
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
 - 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อ. ดร.ณัฐพัชญ์ ศรีราจันทร์ ประธานหลักสูตร
 - 3.2 อาจารย์ผู้สอน
ผศ. นันทิยา ทลิมศิริโรรัตน์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2557
5. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
แนวคิดและหลักเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การติดตั้ง และใช้งานจาวาด้วย NetBeans	4	4	
โครงสร้างโปรแกรมภาษาจาวา คำสั่งรับและแสดงผลข้อมูล - ข้อมูลชนิดสตริง(string) และการคำนวณ	8	8	
คำสั่งเงื่อนไขและวงรอบ	8	8	
อาร์เรย์	4	8	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมมศ.

			ค่อนข้างต่ำ และเนื้อหาเริ่มมีความซับซ้อนขึ้น
การทบทวน <ul style="list-style-type: none"> • การสร้างคลาส • หลักของการทบทวน • ส่วนขยาย(Modifier) ที่ควรทราบ • คำสั่ง this 	12	20	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมมศ. ค่อนข้างต่ำ และเนื้อหาเริ่มมีความซับซ้อนเกี่ยวพันกันมากขึ้น
การรับทอ	12	6	ใช้เวลาในหัวข้อก่อนหน้ามากเกินไป ทำให้เหลือเวลาเรียนน้อยลง
โพลีมอร์ฟิซึม และอินเทอร์เฟซ	12	6	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ - บรรยายเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์ และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ 	/		นักศึกษาบางส่วนไม่อ่านหรือค้นคว้าเอกสาร ไม่ฝึกปฏิบัติกับคอมพิวเตอร์ ทำให้ไม่สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้
ทักษะทาง	<ul style="list-style-type: none"> - คิดวิเคราะห์ 	/		

ปัญหา	- การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือ มีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 45 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 45 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	8.9
B+	3	6.7
B	3	6.7
C+	1	2.2
C	4	8.9
D+	2	4.4
D	4	8.9
E	20	44.4
ไม่สมบูรณ์ (I)	4	8.9
ถอน (W)	ไม่มี	

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ มากเกินไป	เนื่องจากนักศึกษาบางส่วน ไม่ทบทวนบทเรียน ส่วนที่เป็นพื้นฐานมาก่อน ทำให้ไม่สามารถเข้าใจ เนื้อหา และต้องใช้เวลาเรียนมากกว่าปกติ

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการศึกษา

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
1. ไม่มี การสอบความสามารถทางคอมพิวเตอร์	นักศึกษาไม่มีความถนัดในการเรียนคอมพิวเตอร์
2. ไม่คิดเกรด E ในการคิดเกรดเฉลี่ย	นักศึกษาไม่สนใจเรียน

