

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาวะ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 4000122 การสร้างเสริมสุขภาวะ  
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Health Promotion

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ปรีชา แจ่มวิถิลีศ

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปี 2557 นักศึกษา GE02

5. สถานที่เรียน

อาคาร 118

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

## 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
<b>บทที่ 1 : การสร้างเสริมสุขภาพ</b> - ความหมาย ของการสร้างเสริมสุขภาพทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ - ปัจจัยที่มีต่ออิทธิพลต่อสุขภาพ	3	3	
<b>บทที่ 2 : การสร้างเสริมคุณภาพชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะชีวิต</b> - ความหมาย - ความสำคัญ - ทักษะส่วนบุคคล	3	3	
<b>บทที่ 2 : (ต่อ)</b> - ความเชื่อมโยงระหว่างตนเองและผู้อื่นในการดำรงชีวิต	3	3	
<b>บทที่ 3 : หลักและวิธีป้องกันควบคุมโรค</b> - องค์ประกอบของหลักและวิธีการป้องกันโรค - ปัจจัยที่มีผลต่อการป้องกันและควบคุมโรค	6	6	
<b>บทที่ 3 : (ต่อ)</b> - แนวทางในการป้องกันและควบคุมโรค	6	6	
สอบกลางภาค			

<b>บทที่ 4 : อาหาร ยา และสมุนไพร</b> <b>อนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม</b> - ความหมายของอาหาร ยาและสมุนไพร - ประเภทของอาหาร ยาและสมุนไพร - ประโยชน์ของอาหาร ยาและสมุนไพร	6	6	
<b>บทที่ 4 : (ต่อ)</b> - ความสำคัญของอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	3	3	
<b>บทที่ 5 : การส่งเสริมสุขภาพแบบองค์รวม</b> - แนวคิดพื้นฐานของการดำเนินชีวิต - หลักคิดในเรื่องสุขภาพองค์รวม (Holistic Health) - องค์ประกอบของสุขภาพองค์รวม 3 ระดับ	6	6	
<b>บทที่ 5 : (ต่อ)</b> - การบันทึกการดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3	3	
<b>บทที่ 6 : หลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</b> - ที่มาและความหมายของการออกกำลังกาย - ความตระหนักและเห็นคุณค่าของการออกกำลังกายในการพัฒนาคุณภาพชีวิต	6	6	
17. สอบปลายภาค			

## 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิจัย</li> <li>- กำหนดตัวอย่างที่เกี่ยวข้องในระบบบริการ</li> <li>- อภิปรายกลุ่ม และกำหนดบทบาทสมมุติ</li> </ul>	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจากนักศึกษาไม่ได้เตรียมมา
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหาและโครงงาน Problem-based learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง</li> </ul>	/		

ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อภิปรายกลุ่ม</li> <li>- วิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ</li> </ul>			กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทางปัญญาที่ชัดเจน ทำให้ประเมินผลได้ยาก
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>- มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล</li> <li>- การนำเสนอรายงาน</li> </ul>	/		หากจำนวนนักศึกษาในกลุ่มมากไป อาจเกิดการไม่กระจายการทำงาน ทำให้มีความเหลื่อมล้ำในการทำงาน และสร้างความไม่พอใจกับนักศึกษาในกลุ่ม อาจทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ไม่ดีนัก
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ</li> <li>- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม</li> </ul>	/		การปฏิบัติงานวิจัย อาจต้องให้อาจารย์เพิ่มเติมเวลาในการนำเสนอ

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

กิจกรรมการฝึกปฏิบัติงานด้านสร้างเสริมสุขภาพะ มีผลทำให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้งาน

## หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 29 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 29 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	3 คน	10.34
B+	6 คน	20.69
B	8 คน	27.59
C+	11 คน	37.93
C	.....	.....
D+	.....	.....
D	.....	.....
E	1	3.45
ไม่สมบูรณ์ (I)	.....	.....
ผ่าน (PD, P)	.....	.....
ไม่ผ่าน (F)	.....	.....
ถอน (W)	.....	.....

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

## 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก</li> <li>- เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้</li> </ul>

## 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนเป็นรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายกลุ่มให้น้อยลง

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

อาจารย์เป็นกันเองกับนักศึกษา ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เครียด กล้าแสดงออก บางครั้งสอนไม่ตรงตามเนื้อหา

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า การสอนบางครั้งที่ไม่ตรงตามเนื้อหา เนื่องจากผู้สอนนำความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิชาการสร้างเสริมสุขภาวะ มาสอนเสริมให้กับนักศึกษา

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า.....

.....

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า.....

.....

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
.....	.....
.....	.....

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน



## 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เชิญอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้ใหม่ ๆ ด้านการสร้างเสริมสุขภาวะ	สัปดาห์ที่ 14 การส่งเสริม สุขภาพแบบองค์รวม	อาจารย์ผู้สอน ติดต่อและ ประสานงาน
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

## 4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดกิจกรรมให้นักศึกษา ดีแล้ว .....

.....



ลงชื่อ อาจารย์ปรีชา แจ่มวิถีเลิศ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558