

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา การสร้างเสริมสุขภาพ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 4000122 การสร้างเสริมสุขภาพ
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Health Promotion
- รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
 ไม่มี
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน
 อาจารย์วชิณี อารีรอบ
- ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 ภาคการศึกษาที่ 2 ปี 2557 นักศึกษา GE02
- สถานที่เรียน
 อาคาร 118

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 : การสร้างเสริมสุขภาพ - ความหมาย ของการสร้างเสริมสุขภาพทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ - ปัจจัยที่มีต่ออิทธิพลต่อสุขภาพ	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
บทที่ 2 : การสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิต ทักษะส่วนบุคคล และทักษะ ชีวิต - ความหมาย - ความสำคัญ - ทักษะส่วนบุคคล	3	3	
บทที่ 2 : (ต่อ) - ความเชื่อมโยงระหว่างตนเองและ ผู้อื่นในการดำรงชีวิต	3	3	
บทที่ 3 : หลักและวิธีป้องกันควบคุม โรค - องค์ประกอบของหลักและวิธีการ ป้องกันโรค - ปัจจัยที่มีผลต่อการป้องกันและ ควบคุมโรค	6	6	
บทที่ 3 : (ต่อ) - แนวทางในการป้องกันและควบคุม โรค	6	6	
สอบกลางภาค			
บทที่ 4 : อาหาร ยา และสมุนไพร อนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม - ความหมายของอาหาร ยาและ สมุนไพร - ประเภทของอาหาร ยาและ สมุนไพร - ประโยชน์ของอาหาร ยาและ สมุนไพร	6	6	
บทที่ 4 : (ต่อ) - ความสำคัญของอนามัยส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
บทที่ 5 : การส่งเสริมสุขภาพแบบ องค์กรวม - แนวคิดพื้นฐานของการดำเนินชีวิต - หลักคิดในเรื่องสุขภาพองค์กรวม (Holistic Health) - องค์ประกอบของสุขภาพองค์กรวม 3 ระดับ	6	6	เพิ่มเนื้อหาการบันทึกการดูแล สุขภาพแบบองค์กรวมไว้ด้วย
บทที่ 5 : (ต่อ) - การบันทึกการดูแลสุขภาพแบบ องค์กรวม	3	-	สาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดขอ อนุญาตนำนักศึกษาไปปฏิบัติ ธรรม
บทที่ 6 : หลักการออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ - ที่มาและความหมายของการออก กกำลังกาย - ความตระหนักและเห็นคุณค่าของ การออกกำลังกายในการพัฒนา คุณภาพชีวิต	6	6	
17. สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
.....

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายกลุ่ม และกำหนดบทบาทสมมติ 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ 	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ 			กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทางปัญญาที่ชัดเจน ทำให้ประเมินผลได้ยาก
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานรายกลุ่มและรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน 	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

กิจกรรมการฝึกปฏิบัติด้านสร้างเสริมสุขภาวะ มีผลทำให้นักศึกษาเกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้ในอนาคต จึงควรเพิ่มกิจกรรมจะทำให้กิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 39 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 39 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	10 คน	25.65
B+	17 คน	43.57
B	7 คน	17.97
C+	3 คน	7.69
C	.....	.....
D+	.....	.....
D	.....	.....
E	.....	.....
ไม่สมบูรณ์ (I)	2	5.12
ผ่าน (PD, P)	.....	.....
ไม่ผ่าน (F)	.....	.....
ถอน (W)	.....	.....

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	<ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ทำให้ควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

ผลการเรียนรู้	วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการประเมินผลการเรียนรู้	สรุปผล
ด้านคุณธรรมจริยธรรม	- สังเกตพฤติกรรม	{/} ดำเนินการ { } ไม่ดำเนินการ (ระบุเหตุผล).....	- นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรม สังเกตจากพฤติกรรมของนักศึกษา เช่น ตั้งใจเรียน ไม่ลอกข้อสอบ ไม่ลอกชิ้นงาน ให้เกียรติ และเคารพผู้สอน จึงได้คะแนนจิตพิสัยอยู่ในเกณฑ์ดีมาก
ด้านความรู้	- ทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน	{/} ดำเนินการ { } ไม่ดำเนินการ (ระบุเหตุผล).....	- นักศึกษาสอบผ่านเกณฑ์การประเมิน
ทักษะทางปัญญา	- วัดผลจากการมีทักษะการวิเคราะห์ปัญหาและสถานการณ์สมมุติ	{/} ดำเนินการ { } ไม่ดำเนินการ (ระบุเหตุผล).....	- นักศึกษามีทักษะทางปัญญา สามารถวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ได้

ผลการเรียนรู้	วิธีการทวนสอบ	สรุปผลการประเมินผลการเรียนรู้	สรุปผล
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- การปฏิบัติงานกลุ่ม ทั้งในชั้นเรียนและ การศึกษาค้นคว้า	{/} ดำเนินการ { } ไม่ดำเนินการ (ระบุ เหตุผล).....	- นักศึกษามีทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบดี มาก สามารถแบ่ง งานกันทำ และ ยอมรับฟังความ คิดเห็นซึ่งกันและกัน
ทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ทำ โดยใช้เทคโนโลยีใน การค้นคว้าและ นำเสนอ	{/} ดำเนินการ { } ไม่ดำเนินการ (ระบุ เหตุผล).....	- นักศึกษาทำงานที่ ได้รับมอบหมายได้ดี

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
.....

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
.....

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า.....-.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า.....-.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
.....-.....-.....

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

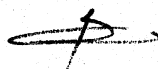
ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ควรเชิญอาจารย์พิเศษมาให้ความรู้ใหม่ ๆ ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ	ภาคเรียนที่เปิดสอน	อาจารย์ผู้สอน
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
จัดกิจกรรมให้นักศึกษา ดีแล้ว

ลงชื่อ



(นางวณิณี อารีรอม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558