

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / คณิตศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 4000118 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) 4000118 Mathematics in Daily Life

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์แก้วตา เจื่อนาค

3.2 อาจารย์ผู้สอน

-

3.2 กลุ่มเรียน

หมู่เรียน 57/27

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

ภาคการศึกษาที่ 1/2557

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
บทที่ 1 อัตรส่วนและร้อยละ	5	5	-
บทที่ 2 ดอกเบี้ยเชิงเดี่ยว	4	4	-
บทที่ 3 ดอกเบี้ยทบต้น	6	6	-
บทที่ 4 ระบบการผ่อนชำระ	4.5	4.5	-
บทที่ 5 การคำนวณค่าไฟฟ้า	4.5	4.5	-
บทที่ 6 การคำนวณค่าประปา	4.5	4.5	-
บทที่ 7 คณิตศาสตร์ประกันภัย	4.5	4.5	-
บทที่ 8 ภาษี	6	6	-
บทที่ 9 สถิติเบื้องต้น	6	6	-

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอนพร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สอนมีการกำหนดกฎเกณฑ์ในการเข้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง วิชาชีพและสังคม เคารพกฎระเบียบ และ ข้อบังคับต่างๆ โดยมีการตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน แล้วสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนตลอดระยะเวลาที่มีการเรียนการสอน</li> <li>- ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต</li> </ul>	/		นักศึกษาบางคนยังไม่ตระหนักถึงการมีวินัยในการเข้าชั้นเรียน ซึ่งทำให้เข้าชั้นเรียนไม่ตรงเวลา ผู้สอนจึงใช้วิธีการหักคะแนนจิตพิสัย
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อภิปราย มอบหมายงานให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาวิชา และให้ผู้เรียนนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน</li> </ul>	/		นักศึกษาไม่ให้ความสำคัญในการศึกษาค้นคว้า ซึ่งดูได้จากการตอบคำถามในชั้นเรียน และการทำข้อสอบ ผู้สอนจึงใช้วิธีการให้การบ้านเป็นประจำทุกสัปดาห์

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	- มอบหมายให้ผู้เรียน ค้นคว้า รวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ จากแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อให้ได้แนวทางในการ แก้ปัญหา และนำเสนอผล การศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะ ได้มีโอกาสในการปฏิบัติ จริง	/		-
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- ใช้การสอนที่มีการกำหนด กิจกรรมให้มีการทำงาน เป็นกลุ่มโดยมอบหมาย งานรายกลุ่ม - กำหนดให้มีการอภิปราย เป็นกลุ่มหน้าชั้นเรียน และ ผู้สอนหรือเพื่อนในชั้น เรียนตั้งคำถามเพื่อถาม สมาชิกแต่ละคนในกลุ่ม	/		-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าข้อมูลใหม่ๆ และ การแก้โจทย์ปัญหา โดยใช้ internet หรือ โปรแกรม สำเร็จรูปด้านคณิตศาสตร์ - ให้นักศึกษานำเสนอผล การศึกษานั้นหน้าชั้นเรียน	/		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

จากการสอนจริง ได้มอบหมายงานให้นักศึกษาทำชิ้นงานเกี่ยวกับหัวข้อที่เรียนไป ซึ่งเป็นสิ่งที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่เรียน ไปประยุกต์ใช้ได้จริง อีกทั้ง ยังเป็นการเพิ่มความเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนมากยิ่งขึ้น แต่ในการสอนครั้งนี้มีเวลาไม่พอที่จะให้ นักศึกษาแต่ละคนมานำเสนองาน ดังนั้นผู้สอนจึงเสนอว่าในการสอนครั้งต่อไปควรให้นักศึกษามา นำเสนองานเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และจะได้รับความรู้ที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น โดยอาจจะให้ นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่มเพื่อจะได้มีเวลาเพียงพอสำหรับการนำเสนองาน

#### หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 36 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 36 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 0 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	12	33.33
B+	4	11.11
B	7	19.44
C+	5	13.89
C	4	11.11
D+	3	8.33
D	0	0.00
E	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ

## 6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

### 6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

### 6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะนักศึกษาบางคนไม่มีโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรม จริยธรรม และ จรรยาวิชาชีพ

## 7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

## หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

### 1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและถึงอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน	ผลกระทบ
-	-

### 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

##### 1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยรวม นักศึกษามีความพึงพอใจ โดยผลการประเมินรวมเฉลี่ยอยู่ที่ 4.03 และในระดับมากที่สุดอยู่ที่ด้านการจัดการเรียนการสอน ผลประเมินอยู่ที่ 4.49

##### 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

##### 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

##### 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้มีโอกาสนั่นคว้ามมากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความตั้งใจในการเรียน

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับวิธีการทำรายงานและ แบบฝึกหัด	-	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....แก้วตา เจื่อนาค.....

(นางแก้วตา เจื่อนาค)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 23 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2557