

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
รหัสวิชา (๕๐๐๐๑๑๗)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Information and Communication Technology

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-Requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ศัลยพงศ์ วิชัยดิษฐ ประธานโปรแกรมวิชา

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์นาวิน คงรักษา อาจารย์ผู้สอน

๓.๓ กลุ่มเรียน

Sec. GE07, GE08, GE09

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๕. สถานที่เรียน

ห้อง ปA.1 ,ศูนย์คอมพิวเตอร์ ชั้น 2

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๒ ระบบคอมพิวเตอร์	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๓ ซอฟต์แวร์ระบบ	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๔ ซอฟต์แวร์ประยุกต์	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๕ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๖ การเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๗ เว็บแอปพลิเคชัน	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๘ เครือข่ายสังคมออนไลน์	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๙ การใช้งานกูเกิลแอปพลิเคชัน	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๑๐ ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๑๑ การยศาสตร์	๓	๓	ไม่มี
บทที่ ๑๒ การใช้งาน Microsoft Word	๓	๖	ไม่มี
บทที่ ๑๓ การใช้งาน Microsoft Excel	๓	๖	ไม่มี
บทที่ ๑๔ การใช้งาน Microsoft Powerpoint	๓	๓	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัด
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการ ใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการสร้างสรรค์มีคุณภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม - สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 	/		
ความรู้	มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานด้านองค์ประกอบเทคโนโลยี	/		

	สารสนเทศและการสื่อสารทักษะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อการสืบค้นข้อมูล การทำรายงาน การสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอ ผลงาน และการสื่อสารบนระบบเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม			
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการ ใช้วิธีสอน (ถ้า มี) พร้อม ข้อเสนอแนะใน การแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา	/		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	มีทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลขพัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนพัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เช่น เว็บบอร์ด (Web Board) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๔๙ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๔๙ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๕๖	๓๗.๕๘
B+	๓๘	๒๕.๕๐
B	๒๔	๑๖.๑๑
C+	๑๖	๑๐.๗๔
C	๖	๔.๐๓
D+	-	-
D	-	-
E	๘	๕.๓๗
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐
IP	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	๑	๐.๖๗

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- นักศึกษาสายครุมีความตั้งใจเรียนสูง และขยัน
- นักศึกษาลงทะเบียนแต่ไม่เข้าชั้นเรียน
- นักศึกษาไม่ส่งงานตามเวลาที่กำหนด

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยาย น้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเก็บคะแนนและวัดผลทำได้เป็นกลุ่มใหญ่	เพราะพื้นฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน	ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์การประเมินที่ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี	- ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	- ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/
ปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิธีการสอน - เพิ่มตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีเวลาในการค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิธีการสอน โดยจัดทำสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น และเข้าใจได้ง่ายขึ้น โดยการเพิ่มตัวอย่าง - ให้นักศึกษาได้ข้อมูลเพิ่มเติมจากการค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น

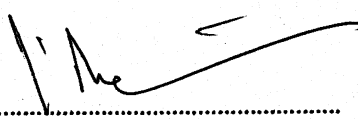
๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความ
ตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับแผนการศึกษาในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - สอดแทรกกิจกรรมกลุ่ม ใช้เทคนิคการสอนแบบมี ส่วนร่วมมากขึ้น 	ก่อนสอบกลางภาค	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ.....

(อาจารย์นาวัน คงรักษา)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๑๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๕๘