

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต / คณะ / ภาควิชา	สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา รหัสวิชา 4000117 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology)
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section) อาจารย์ไพศาล สิมาลาเต่า หมู่เรียน GE13
4. ภาควิชาการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1-2 ภาควิชาการศึกษาที่ 2/2557
5. สถานที่เรียน ห้องปฏิบัติการ 125 อาคารเรียน A1

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
- แนะนำรายวิชา และแนวการเรียน การสอน - ความหมายและองค์ประกอบของ ระบบคอมพิวเตอร์ - เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	4	4	-
- โปรแกรมประยุกต์ด้านการ ประมวลผลคำ	8	8	-
- ความรู้เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ - องค์ประกอบภายในระบบ คอมพิวเตอร์	4	4	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง แผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างกัน 25%
- ความรู้เกี่ยวกับซอฟต์แวร์	4	4	-
- ความรู้เกี่ยวกับระบบเครือข่าย - การสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย	4	4	-
- โปรแกรมประยุกต์ด้านการสื่อสาร ผ่านเครือข่าย	4	4	-
- ระบบความปลอดภัยของเครือข่าย คอมพิวเตอร์	4	4	-
สอบกลางภาค	2	2	-
- โปรแกรมประยุกต์ด้านการ นำเสนอ	8	8	-
- กฎหมายและจรรยาบรรณที่ เกี่ยวข้องกับการใช้งาน คอมพิวเตอร์	4	4	-
- สุขภาวะของการใช้งาน คอมพิวเตอร์	4	4	-
- โปรแกรมประยุกต์ด้านตาราง คำนวณ	8	8	-
สอบปลายภาคเรียน	2	2	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอน ไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในเนื้อหาวิชา - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง แล้ว นำมาวิเคราะห์พร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน	✓		-

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ความรู้	บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุป และเขียนรายงาน การศึกษาโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก	✓		-
ทักษะทาง ปัญญา	- มอบหมายให้นักศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการใช้งานซอฟต์แวร์ที่กำหนดให้ - ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดทบทวนในเนื้อหาทุกครั้ง ที่เรียน	✓		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ให้นักศึกษาต้องทำการวิเคราะห์ร่วมกัน - มอบหมายงานกลุ่ม และรายบุคคล	✓		-
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลขการ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่ นำเชื่อถือ - มอบหมายงานให้สร้างงานในสำนักงานโดยใช้ ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม - มอบหมายโครงการให้ประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์อย่าง เหมาะสม	✓		-

ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	49
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	49
3. จำนวนนักศึกษาที่ยกเลิก (w)	0

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	27	55.10
B+	8	16.33
B	7	14.29
C+	5	10.20
C	0	0
D+	0	0
D	0	0
E	2	4.08
ไม่สมบูรณ์ (I)	0	0
ผ่าน (P,S)	0	0
ตก (U)	0	0
ถอน (W)	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการสอนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม	มีผลมาจากการจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและเหตุการณ์ต่าง ๆ ทำให้มีความจำเป็นต้องเลื่อนช่วงเวลาของแผนการประเมินผลการเรียนรู้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความเข้าใจในเนื้อหา ผลที่ได้มีความแตกต่างกันมากระหว่างนักศึกษากลุ่มที่ทำได้ และนักศึกษาที่ทำไม่ได้	- นักศึกษามีความสนใจ และตั้งใจเรียนไม่เท่ากัน การเตรียมตัวมาเรียนแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด แม้จะดึกเดือนแล้วก็ไม่เป็นผล แต่นับเป็นส่วนน้อยของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด - นักศึกษาแต่ละคนมีพื้นฐานการใช้ซอฟต์แวร์ด้านสำนักงานไม่เท่ากัน ทำให้ต้องใช้เวลาทำความเข้าใจ

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
มีการแบ่งเนื้อหาในการสอบผลสัมฤทธิ์ออกเป็น 2 ส่วน คือ ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เพื่อใช้ในการประเมินทักษะและความเข้าใจได้อย่างเหมาะสม	คะแนนการสอบผลสัมฤทธิ์ในช่วงที่ 2 ของนักศึกษาค่อนข้างมาก

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
การเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเกิดปัญหาเป็นบางช่วงเวลา	- นักศึกษาไม่สามารถส่งงานภายในเวลาที่กำหนดได้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา	
1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษาตามเอกสารแนบ	
1.2 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1	ไม่มีข้อคิดเห็น
2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น	
2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น	ไม่มี
2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1	ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนที่เสนอในรายงาน รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	ไม่มี
2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา	
ไม่มี	
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา ปีการศึกษาต่อไป	

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี	-	-
4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่มี		

ลงชื่อ^{พ/37}.....
 (อาจารย์ไพศาล สิมะเลาเต่า)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 วันที่...../...../.....