

รายวิชา 4000117 (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สาขาวิชา/คณะ

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4000117 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

-

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์เมธาวรินทร์ ด้จจะบริบูรณ์

หมู่เรียน GE15

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557

5. สถานที่เรียน

ห้อง ป. A1 และ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	สาเหตุเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	3	
2. ระบบคอมพิวเตอร์	6	6	
3. ซอฟต์แวร์ระบบ	3	3	
4. ซอฟต์แวร์ประยุกต์	3	3	
5. การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	6	6	
6. การเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3	3	
7. เว็บแอปพลิเคชัน	3	3	
8. เครือข่ายสังคมออนไลน์	3	3	
9. การใช้งานกูเกิ้ลแอปพลิเคชัน	6	6	
10. ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	3	3	
11. การยศาสตร์	3	3	
12. ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากโจทย์ปัญหาและซักถาม	/		การอภิปรายกลุ่ม ได้รับความคิดเห็นจากนักศึกษาที่เป็นแกนนำของกลุ่มเพียงบางคน จึงมีการติดตามประเมินผลรายบุคคลเพิ่มเติม
ความรู้	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากโจทย์ปัญหาและซักถาม	/		
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานด้วยวาจาและการเขียน - วิเคราะห์และออกแบบ ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ - มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล	/		นักศึกษาในกลุ่มบางคนรับภาระมากกว่านักศึกษาคนอื่น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานพัฒนาโครงงานให้นักศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และออกแบบด้วยตนเอง พร้อมทั้งให้นำเสนอด้วยวาจาและการเขียนรายงาน - ฝึกปฏิบัติ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หากกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ให้เกิดความคิดรวบยอด เกิดความรู้ที่ฝังแน่น และสามารถนำไปประยุกต์ได้

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 50 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 50 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	11	22.00
B+	15	30.00
B	6	12.00
C+	8	16.00
C	5	10.00
D+	2	4.00
D	-	-
E	3	6.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนในระดับ I นั้น เนื่องจากขาดสอบปลายภาค

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีความรู้ที่เป็นพื้นฐานให้เพียงพอต่อการเรียนรู้หัวข้อถัดไป - เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ทำให้นักศึกษาขาดเครื่องมือในการปฏิบัติ ทดสอบและฝึกทักษะ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตามเอกสารที่แนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา คือ การเช็คชื่อก่อนเรียน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า เช็คชื่อก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้ มากขึ้น	สัปดาห์ที่ 15-16	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ

(อาจารย์เมธาวรินทร์ ตังจะบริบูรณ์)

วันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2558