

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
รหัสวิชา (๕๐๐๐๑๑๗)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มโปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์

คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Information Technology and Communication

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-Requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอน และกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ศัลยพงศ์ วิชัยดิษฐ์ ประธานโปรแกรมวิชา

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาราวรรณ ญาณะนันท์ อาจารย์ผู้สอน

๓.๓ กลุ่มเรียน

หมู่เรียน GE01, GE02 และ GE03

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษา ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๗

๕. สถานที่เรียน

ห้อง 144

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๒ ระบบคอมพิวเตอร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๓ ซอฟต์แวร์ระบบ	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๔ ซอฟต์แวร์ประยุกต์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๕ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๖ การเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๗ เว็บไซต์อิเล็กทรอนิกส์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๘ เครือข่ายสังคมออนไลน์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๙ การใช้งานกูเกิ้ลแอฟพลิเคชั่น	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๐ ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๑ การยศาสตร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๐ การใช้งาน Microsoft Word	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๐ การใช้งาน Microsoft Excel	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๐ การใช้งาน Microsoft Powerpoint	๔	๔	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและสอดแทรกเนื้อหาตัวอย่างในขณะสอนบรรยาย - แทรกคุณธรรมในการบรรยายตามสมควร 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและซักถามในระหว่างเรียน มีการอภิปรายร่วมกันแสดงความคิดเห็น - กิจกรรมกลุ่มตามที่มอบหมาย - สรุปประเด็นในแต่ละหัวข้อแต่ละเนื้อหา 	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกวิเคราะห์จากปัญหาที่กำหนด - ค้นคว้าและนำเสนอหัวข้อ - อภิปรายหน้าชั้นเรียนให้เห็นถึงแนวทางการปัญญา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์ 	/		

<p>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานที่ทำเป็นกลุ่ม - นำเสนอผลจากการทำงานเป็นกลุ่มและให้คะแนนกลุ่ม 	/		
<p>ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อทางเทคโนโลยี เช่น Website ส่งงาน ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ประกาศข่าวของรายวิชา 	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๕๒ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๕๒ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๘	๑๘.๔๒
B+	๒๖	๑๗.๑๑
B	๒๗	๑๗.๗๖
C+	๓๒	๒๑.๐๕
C	๑๘	๑๑.๘๔
D+	๑๑	๗.๒๔
D	๔	๒.๖๓
E	๖	๓.๙๕
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐
ผ่าน (PD, P)		
ไม่ผ่าน (F)		
ถอน (W)	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาลงทะเบียนแต่ไม่เข้าชั้นเรียน

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยาย น้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเก็บคะแนนและวัดผลทำได้เป็นกลุ่มใหญ่	เพราะพื้นฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน	ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์การประเมินที่ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี	- ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	- ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิธีการสอน - เพิ่มตัวอย่าง - ให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิธีการสอน โดยจัดทำสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น และเข้าใจได้ง่ายขึ้น โดยการเพิ่มตัวอย่าง - นักศึกษาได้ข้อมูลเพิ่มเติมจากการค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น

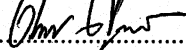
๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับแผนการศึกษาในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอดแทรกกิจกรรมกลุ่ม	ก่อนสอบกลางภาค	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดารารรรณ ญาณะนันท์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา / ผู้รายงาน

วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘