

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

#### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

1500127                      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในระดับนานาชาติ (ภาษาไทย)  
English for International Communication (ภาษาอังกฤษ)

#### 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

#### 3. หลักสูตร และประเภทรายวิชา

##### 3.1 หลักสูตร

ปริญญาตรี

##### 3.2 ประเภทรายวิชา

วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

#### 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

1. อาจารย์ฉัตรจิรา ปุยะกุล ชวีก

##### อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ขนิษฐา ไทยเจริญ

2. อาจารย์สถาพร รุ่งสว่าง

3. อาจารย์สลินดา โพธิ์พยัคฆ์

#### 5. ระดับการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

นักศึกษาชั้นปีที่ 1

#### 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

-

#### 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

-

#### 8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## 9. วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด

1 เมษายน พ.ศ. 2558

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และทักษะทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารในระดับนานาชาติอย่างถูกต้องและเหมาะสม

#### วัตถุประสงค์

หลังเรียนจบวิชานี้แล้ว ผู้เรียนสามารถ

1. ฟังบทสนทนาแล้วระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดได้
2. พูดสนทนาโต้ตอบในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง
3. อ่านข้อความ แล้วระบุใจความสำคัญ และรายละเอียดได้
4. เขียนประโยคและข้อความเพื่อใช้ในการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ได้
5. ใช้ศัพท์ สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
6. พูดบรรยายเหตุการณ์และประสบการณ์ตลอดจนแสดงความคิดเห็น ได้อย่างถูกต้อง

#### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

#### 1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะบูรณาการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในบริบทสากล โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์และอิเล็กทรอนิกส์ การซื้อขายสินค้าและบริการ การให้คำแนะนำและแสดงความคิดเห็น การบรรยายเหตุการณ์และประสบการณ์ รวมถึงการสร้างความตระหนักในการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

## 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้/ภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 คาบ/ ภาคการศึกษา (1 คาบ = 60 นาที)	ตามความต้องการของ นักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	6 ชั่วโมง/ สัปดาห์

## 3. ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

## หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

## 1. คุณธรรม จริยธรรม

## (1) คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

## (2) วิธีการสอนที่จะใช้พัฒนาการเรียนรู้

- กำหนดสถานการณ์ต่างๆ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมลงไปในบทบาทสมมติ เช่น การขอโทษเมื่อกระทำผิด การขอบคุณเมื่อมีผู้เสนอความช่วยเหลือ
- มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

## (3) วิธีการประเมินผล

- สังเกตและตรวจสอบจากพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน
- สังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในการเรียนและการเข้าร่วมกิจกรรม

## 2. ความรู้

## (1) ความรู้ที่จะได้รับ

ศัพท์สำนวน โครงสร้างไวยากรณ์ ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารในบริบทสากล เช่น การซื้อขายสินค้าและบริการ การให้คำแนะนำและแสดงความคิดเห็น การบรรยายเหตุการณ์และประสบการณ์ รวมถึงการสร้างความรู้ตระหนักในการสื่อสารต่างวัฒนธรรม

**(2) วิธีการสอน**

- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง
- ฝึกพูดสนทนาเป็นรายบุคคล คู่ และกลุ่ม
- แสดงบทบาทสมมติ
- ฝึกอ่านและ/หรือฟังแล้วทำกิจกรรมที่กำหนด
- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

**(3) วิธีการประเมิน**

- สอบปฏิบัติ
- สังเกตจากพฤติกรรมการมีส่วนร่วม
- สอบย่อยประจำบท สอบกลางภาค และปลายภาค
- ประเมินจากงานที่มอบหมายและฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

**3. ทักษะทางปัญญา****(1) ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

สามารถใช้ความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ อย่างมีวิจรรณญาณและเป็นระบบ สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

**(2) วิธีการสอน**

- กำหนดสถานการณ์ต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหาโดยแสดงบทบาทสมมติทั้งรายบุคคล คู่ และรายกลุ่ม
- ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากบทเรียนมาใช้ในสถานการณ์จริง

**(3) วิธีการประเมินผลทักษะทางปัญญาของนักศึกษา**

- สอบปฏิบัติแต่ละบท สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- ประเมินจากงานที่มอบหมายและฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****(1) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องการพัฒนา**

เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคล และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

**(2) วิธีการสอน**

- ศึกษาสถานการณ์ต่างๆ จากสื่อการเรียนการสอน เช่น วีดิทัศน์ หรือสื่อออนไลน์
- อภิปรายถึงความสำคัญของความรับผิดชอบและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นคู่ และเป็นกลุ่ม โดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการเรียน

## (3) วิธีการประเมิน

- ประเมินจากงานที่นำเสนอ
- ประเมินพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น

## 5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

## (1) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ และสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## (2) วิธีการสอน

- ศึกษาตัวอย่างบทสนทนาและบทบาทสมมติจากแอป ซีดี วีซีดี ดีวีดี หรือบทเรียนออนไลน์
- ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล คู่ และเป็นกลุ่ม
- ฝึกการค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

## (3) วิธีการประเมิน

- สอบปฏิบัติแต่ละบท สอบกลางภาค สอบปลายภาค
- ประเมินจากงานที่มอบหมายและฝึกทักษะภาษาอังกฤษด้วยตนเอง

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ	จำนวน คาบ	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการ สอน
1	- Introduction to the course  - How was your vacation?	3	- ชี้แจงคำอธิบายรายวิชาและเกณฑ์การวัดและประเมินผล - ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับกิจกรรมในวันหยุด - ฟังบทสนทนาทางโทรศัพท์และเติมข้อมูลลงในแบบฟอร์มใน อินเทอร์เน็ต - ฝึกบทสนทนา	-คำอธิบายรายวิชา -อินเทอร์เน็ต -ซีดี -บทบาทสมมุติ
	- Unit 1: How was your vacation?	3	- ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น - ฟังบทสนทนาแล้วเติมคำที่หายไป ในบทสนทนา - อ่านบทสัมภาษณ์จากหนังสือพิมพ์และตอบคำถาม - ฝึกบทสนทนา	-เว็บไซต์ -อินเทอร์เน็ต -บทบาทสมมุติ

2	- Unit 2: I think it's amusing!	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นในเรื่องของภาพยนตร์และเพลง โดยใช้ -ing / -ed adjectives</li> <li>- ฝึกอ่านบทความเกี่ยวกับบทวิจารณ์ภาพยนตร์</li> <li>- ฝึกเขียนและแต่งประโยคเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็น</li> <li>- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมเพื่อการผ่อนคลาย แล้วเติมคำที่หายไป ในบทสนทนา รวมทั้งตอบคำถาม</li> <li>- ฝึกบทสนทนาเกี่ยวกับการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพยนตร์และเพลง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เว็บไซต์</li> <li>-อินเทอร์เน็ต</li> <li>-บทบาทสมมุติ</li> </ul>
3	- Unit 3: Do it before you're 30!	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับการพูดคุยถึงประสบการณ์ส่วนตัว</li> <li>- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับการถามประสบการณ์แล้วเติมคำที่หายไป ในบทสนทนา</li> <li>- ฝึกบทสนทนาเกี่ยวกับประสบการณ์ส่วนตัว</li> <li>- อ่านบทความเกี่ยวกับประสบการณ์ด้านกีฬาแล้วตอบคำถาม</li> <li>- เขียนประโยคเกี่ยวกับประสบการณ์ส่วนตัว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เว็บไซต์</li> <li>-อินเทอร์เน็ต</li> <li>-บทบาทสมมุติ</li> </ul>
4	- Unit 4: The most attractive place! - Listening test 1 - Speaking test	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน และไวยากรณ์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและการอธิบายสถานที่โดยใช้การเปรียบเทียบขั้นสูงสุด</li> <li>- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว และเติมคำในช่องว่าง รวมทั้งตอบคำถาม</li> <li>- ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน และไวยากรณ์เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวและการอธิบายสถานที่โดยใช้การเปรียบเทียบขั้นสูงสุด</li> <li>- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว และเติมคำในช่องว่าง รวมทั้งตอบคำถาม</li> <li>- เขียนประโยคเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวที่น่าสนใจ</li> <li>- อ่านบทความเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในกรุงเทพมหานคร แล้วตอบคำถาม</li> <li>- ทำแบบทดสอบฟัง (5 คะแนน)</li> <li>- ทำแบบทดสอบพูด (10 คะแนน)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เว็บไซต์</li> <li>-อินเทอร์เน็ต</li> <li>-บทบาทสมมุติ</li> </ul>
5	Mid-term exam		- ทำแบบทดสอบกลางภาค สอบบทที่ 1-3 (20 คะแนน)	

6	- Unit 5: You should try it sometime!	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน และ ไวยากรณ์เกี่ยวกับการพูดคุยถึงกิจกรรมที่น่าสนใจและสถานที่</li> <li>- ฝึกการสนทนาแนะนำกิจกรรมที่น่าสนใจ</li> <li>- ฟังบทสนทนา แล้วเติมคำที่หายไปใบบทสนทนา รวมทั้งตอบคำถาม</li> <li>- เขียนประโยคที่ใช้ should , have to</li> <li>- ฝึกการแสดงความคิดเห็นและให้คำแนะนำ</li> <li>- อ่านบทความแล้วตอบคำถาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เว็บไซต์</li> <li>-อินเทอร์เน็ต</li> <li>-บทบาทสมมุติ</li> </ul>
7	- Unit 6: There are too many things to buy	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับสถานที่/ร้านค้าและสิ่งของที่ต้องการจะซื้อของ</li> <li>- ฟังบทสนทนาเกี่ยวกับ complaints ในสถานการณ์ต่างๆ แล้วตอบคำถาม</li> <li>- ฝึกสนทนาถามตอบเกี่ยวกับสถานที่และสิ่งของที่ขอซื้อ</li> <li>- ศึกษาไวยากรณ์การใช้ Too/not enough/ too many/ too much และฝึกทำโจทย์แบบฝึกหัด</li> <li>- อ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับ Online Shopping แล้วตอบคำถาม</li> <li>- ฝึกเขียนประโยค หรือข้อความแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ online shopping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เว็บไซต์</li> <li>-อินเทอร์เน็ต</li> <li>-บทบาทสมมุติ</li> </ul>
8	- Unit 7: What were you doing? - Listening test 2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาคำศัพท์ ส่วนวน ไวยากรณ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในช่วงเวลาหนึ่งในอดีต หรือกำลังเกิดเหตุการณ์อะไรอยู่ แล้วมีเหตุการณ์อื่นเข้ามาแทรก</li> <li>- ฟังบทสนทนาแล้วตอบคำถามเกี่ยวกับอุบัติเหตุหรือเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันที่เกิดขึ้นในอดีตและอาการบาดเจ็บ</li> <li>- อ่านข้อมูลเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันที่เกิดขึ้นในอดีต อุบัติเหตุหรือการบาดเจ็บที่เกิดขึ้นกับอวัยวะต่างๆของร่างกายแล้วตอบคำถาม</li> <li>- ฝึกบทสนทนาและเขียนเกี่ยวกับการบรรยายเหตุการณ์ที่ไม่คาดฝันที่เกิดขึ้นในอดีต อุบัติเหตุหรืออาการบาดเจ็บที่เกิดขึ้นกับอวัยวะต่างๆของร่างกาย</li> <li>- ทำแบบทดสอบการฟัง (5 คะแนน)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-เว็บไซต์</li> <li>-อินเทอร์เน็ต</li> <li>-บทบาทสมมุติ</li> </ul>
9	Final exam		- ทำแบบทดสอบปลายภาค สอบบทที่ 4-7	