

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สถาบันภาษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1500126 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) 1500126 English for Everyday Communication

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์นุชนาฏ เชียงฉิน
อาจารย์ผู้สอน

1. อาจารย์ณัฐจิรา ปุยะกุล ชวิก หมู่เรียน GE05 และGE06
2. อาจารย์ปัทมากร กิจทวี หมู่เรียน GE07 และGE08
3. อาจารย์พศิกา ธารณธรรม หมู่เรียน GE13
4. อาจารย์สถาพร รุ่งสว่าง หมู่เรียน GE01, GE02 และGE20
5. อาจารย์นุชนาฏ เชียงฉิน หมู่เรียน GE14, GE18, GE22, GE23 และGE31
6. อาจารย์อุบลรัตน์ ศรีพงษ์พันธ์ หมู่เรียน GE03 และGE29
7. อาจารย์ สุรชัย อยู่สุข หมู่เรียน GE11 และ GE12
8. อาจารย์ชัชวาลย์ ไทยเจริญ หมู่เรียน GE04, GE15 และ GE17
9. อาจารย์ธรรมากร ธรรมจิตต์ หมู่เรียน GE09 และGE10
10. อาจารย์สลินดา โพธิ์พยัคฆ์ หมู่เรียน GE24, GE25, GE27 และ GE28
11. อาจารย์ ดร.อิทธินันท์ คิมพะจันทร์ หมู่เรียน GE16 และ GE30
12. Mr.Norberto T. Bondoc หมู่เรียน GE19, GE21 และ GE26

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2557

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
Where are you from?	6	6	-
Do you like spicy food?	6	6	-
What does she do?	6	6	-
How often do you play sports?	6	6	-
Where did you go for your last holiday?	6	6	-
Which one is more expensive?	6	6	-
What is she like?	6	6	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัด
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดสถานการณ์ต่างๆ โดยสอดคล้องคุณธรรม จริยธรรมลงไปบทบาทสมมติ เช่น การขอโทษเมื่อกระทำผิด การขอบคุณเมื่อมีผู้เสนอความช่วยเหลือ - มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	/		- การติดตามประเมินผลรายบุคคล ภายนอกห้องเรียนนั้นทำได้ยาก เนื่องจากมีผู้เรียนจำนวนมาก ผู้สอน จึงสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียน แทน
ความรู้	- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง - ฝึกพูดสนทนาเป็น รายบุคคล คู่ และกลุ่ม - แสดงบทบาทสมมติ ฝึกอ่านและ/หรือฟังแล้วทำ กิจกรรมที่กำหนด - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	/ / / /		- ผู้เรียนบางกลุ่มมีความรู้ด้าน คำศัพท์ไม่มาก จึงบรรยายหรือ อธิบายได้ไม่ค่อยมั่นใจนัก ผู้สอน ได้เสนอแนะให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วย ตนเองมาก่อนเข้าชั้นเรียน
ทักษะทางปัญญา	- กำหนดสถานการณ์ต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหาโดย แสดงบทบาทสมมติทั้ง รายบุคคล คู่ และรายกลุ่ม - ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จาก บทเรียนมาใช้ในสถานการณ์ จริง	/ / /		- ผู้เรียนบางคนขาดความมั่นใจใน การพูดหน้าชั้นเรียน ผู้สอนจึงจัด กิจกรรมในชั้นเรียนเป็นประจำ จน ผู้เรียนเริ่มมีความมั่นใจและกล้า แสดงออกมากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- ศึกษาสถานการณ์ต่างๆ จาก สื่อการเรียนการสอน เช่น วีดิทัศน์ หรือสื่อออนไลน์ - อภิปรายถึงความสำคัญของ ความรับผิดชอบและทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - มอบหมายให้ทำงาน ร่วมกันเป็นคู่ และเป็นกลุ่ม โดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่ ได้จากการเรียน	/ / /		-

<p>ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>- ศึกษาตัวอย่างบทสนทนา และบทบาทสมมติจากเทป ซีดี วีซีดี ดีวีดี หรือบทเรียน ออนไลน์ - ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล คู่ และเป็นกลุ่ม - ฝึกการค้นคว้าหาข้อมูลโดย ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์</p>	<p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>	<p>- ผู้เรียนบางกลุ่มมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีไม่มากนัก จึงมีปัญหา การใช้สื่อออนไลน์ในบางครั้ง ผู้สอนจึงได้จัดการอบรมการใช้ โปรแกรมเรียนรู้ด้วยตนเองและได้ แนะนำวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ</p>
--	---	----------------------------	--

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 1,301 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 1,301 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	20	2 %
B+	38	3 %
B	71	5 %
C+	117	9 %
C	177	14 %
D+	174	13 %
D	227	17 %
E	477	37 %
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดเนื่องจากเนื้อหาแต่ละบทมีระดับความยากง่ายแตกต่างกันและผู้เรียนแต่ละคนมีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากัน โดยเฉพาะการฟังบทสนทนา ผู้เรียนไม่คุ้นชินกับสำเนียงของเจ้าของภาษาเนื่องจากไม่ค่อยมีโอกาสได้สนทนากับเจ้าของภาษาจริงๆจึงต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจกับบทสนทนาที่ได้รับฟังมากเกินไปเวลาที่กำหนดไว้ นอกจากนี้ในการอภิปรายและการนำเสนอผลงาน ผู้เรียนใช้เวลาค่อนข้างมากและควบคุมเวลาได้ยาก จึงทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนหรือลดเวลาตามความเหมาะสมของเนื้อหาและกิจกรรม

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	นักศึกษาแต่ละคนมีบุคลิกภาพและอุปนิสัยที่แตกต่างกัน นักศึกษาบางคนมีบุคลิกที่เจียมขีมน้อยไม่ค่อยพูดคุยมีลักษณะเก็บตัวไม่แสดงออกทำให้ผู้สอนไม่สามารถคาดเดาหรือประเมินได้อย่างชัดเจนเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม นอกจากนี้นักศึกษาแต่ละคนยังมีโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมที่แตกต่างกันอีกด้วย

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

.1ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
<ul style="list-style-type: none"> - อากาศในห้องเรียนร้อนมาก - มีนักศึกษาจำนวนมาก เก้าอี้ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ห้องเรียนแคบเกินไป - สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนไม่มีประสิทธิภาพ (เฉพาะสาย LAN ต่อคอมพิวเตอร์) - ไมโครโฟนบางห้องเป็นตั้งโต๊ะไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาไม่มีสมาธิในการเรียน - นักศึกษาต้องนั่งเบียดกัน ทำกิจกรรมที่ต้องใช้พื้นที่ไม่ได้ - ผู้สอนไม่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนและอำนวยความสะดวก ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ - ทำให้มีอุปสรรคต่อการฝึกพูดของผู้เรียนหน้าชั้นเรียน ผู้เรียนคนอื่นขาดความสนใจผู้เรียนที่ออกมาฝึกพูดหน้าชั้นเรียน

.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> -การจัดการเรียนการสอนที่มีผู้เรียนจำนวนมากเกินไปในห้องเรียน -ระบบการบริหารจัดการห้องเรียน การเบิกจ่ายกุญแจและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนต่างๆ โดยเฉพาะอาคาร A2 มีความซับซ้อน นโยบายในการบริหารจัดการไม่ชัดเจน ทำให้ทั้งอาจารย์และนักศึกษาที่ไปเบิกกุญแจและอุปกรณ์ต่างๆเกิดควรรสับสน ไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร 	<ul style="list-style-type: none"> -การเข้าถึงผู้เรียนเพื่อให้คำอธิบาย คำแนะนำ ตลอดจนให้ตัวอย่างเพิ่มเติมต่อผู้เรียนแต่ละคนทำได้ยาก - นักศึกษาได้รับโอกาสในการเรียนรู้ได้ไม่เต็มที่

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

กรณีที่ผู้สอนขาดสอน ได้มีการสอนชดเชยหรือมอบหมายงานให้ปฏิบัติแทนหรือให้ผู้อื่นสอนแทนหรือไม่

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

เนื่องจากผู้สอนเข้าสอนสม่ำเสมอ จึงไม่จำเป็นต้องสอนชดเชยหรือมอบหมายให้ผู้อื่นสอนแทน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
อบรมการใช้โปรแกรมฝึกภาษาออนไลน์ให้นักศึกษาก่อนเข้าใช้ และแจ้งวิธีการแก้ไขหรือผู้ติดต่อหากเกิดปัญหา หรือมีข้อซักถามต่างๆ	นักศึกษาสามารถเข้าใช้และแก้ปัญหาได้ด้วยตนเองได้มากขึ้นและดีขึ้น

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เปลี่ยนหนังสือเรียนให้มีระดับเนื้อหาที่ยากขึ้นเพื่อ กระตุ้นให้เกิดความอยากเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาเข้าใช้โปรแกรมฝึกหัด online กับทางมหาลัยในชั่วโมงเรียน	ตลอดเทอม	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หลังจากภาคการศึกษาที่ผ่านมา ผู้สอนได้มีการประชุมระหว่างผู้สอนด้วยกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหาที่พบ และได้นำไปปรับปรุงในการพัฒนาการเรียนการสอนแล้ว ทั้งนี้ ควรมีการประชุมต่อไปอีก เนื่องจากอาจมีปัญหา หรือความคิดเห็นใหม่ๆ เพื่อที่จะได้นำไปประยุกต์หรือพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป