

# รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

### 1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1500126 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) 1500126 English for Everyday Communication

### 2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

### 3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์กฤติยา คงแทน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กฤติยา คงแทน หมู่เรียน 57/4 57/8 57/11 57/20และ57/23 57/38 และ ENG 05

### 4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2557

### 5. สถานที่เรียน

หมู่เรียน 57/4 อาคารศูนย์ภาษาและศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้อง LI 1

หมู่เรียน 57/8 อาคาร 4 ห้อง 442

หมู่เรียน 57/11 อาคาร 4 ห้อง 442

หมู่เรียน 57/20 และ 57/23 อาคาร 4 ห้อง 442

หมู่เรียน 57/38 อาคารพยาบาลศาสตร์ ห้อง NU 313

หมู่เรียน ENG 05 อาคาร ETB ห้อง 207

## หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### 1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	สาเหตุเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
Where are you from?	6	6	-
Do you like spicy food?	6	6	-
What does she do?	6	6	-
How often do you play sports?	6	6	-
Where did you go for your last holiday?	6	6	-
Which one is more expensive?	6	6	-
What is she like?	6	6	-

### 2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

### 3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดสถานการณ์ต่างๆ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมลงไปบทบาทสมมติ เช่น การขอโทษเมื่อกระทำผิด การขอบคุณเมื่อมีผู้เสนอความช่วยเหลือ</li> <li>- มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น</li> </ul>	/		<ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก เนื่องจากมีผู้เรียนจำนวนมาก ผู้สังเกตความมีคุณธรรมจริยธรรมจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ</li> </ul>
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง</li> <li>- ฝึกพูดสนทนาเป็นรายบุคคล คู่ และกลุ่ม</li> <li>- แสดงบทบาทสมมติ</li> <li>- ฝึกอ่านและ/หรือฟังแล้วทำกิจกรรมที่กำหนด</li> <li>- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</li> </ul>	/		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนบางคนขาดความมั่นใจในการพูดหน้าชั้นเรียน ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกซ้อมก่อนการทำกิจกรรมมาล่วงหน้า</li> </ul>
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กำหนดสถานการณ์ต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหาโดยแสดงบทบาทสมมติทั้งรายบุคคล คู่ และรายกลุ่ม</li> <li>- ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากบทเรียนมาใช้ในสถานการณ์จริง</li> </ul>	/		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนบางคนขาดความมั่นใจในการพูดหน้าชั้นเรียน ผู้สอนกำหนดสถานการณ์และมอบหมายงานให้นักศึกษาเตรียมตัวมาล่วงหน้า</li> </ul>
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาสถานการณ์ต่างๆ จากสื่อการเรียนการสอน เช่น วีดิทัศน์ หรือสื่อออนไลน์</li> <li>- อภิปรายถึงความสำคัญของความรับผิดชอบและทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</li> <li>- มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นคู่ และเป็นกลุ่ม โดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการเรียน</li> </ul>	/		-
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ศึกษาตัวอย่างบทสนทนาและบทบาทสมมติจากแอป ซีดี วีซีดี ดีวีดี หรือบทเรียนออนไลน์</li> <li>- ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล คู่ และเป็นกลุ่ม</li> <li>- ฝึกการค้นคว้าหาข้อมูลโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์</li> </ul>	/		-

#### 4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

##### หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 271 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 270 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	21	7.75 %
B+	27	9.96 %
B	36	13.28 %
C+	30	11.07 %
C	51	18.82 %
D+	23	8.49 %
D	19	7.01 %
E	63	23.25 %
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	1	0.37

#### 5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เนื่องจากเนื้อหาบางบทยากเกินความสามารถของผู้เรียนโดยเฉพาะการฟังบทสนทนาจาก CD จึงต้องใช้เวลาในการทำความเข้าใจมากเกินไปกว่าที่คาดไว้</li> <li>- เนื่องจากมีการอภิปราย การนำเสนอ ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก</li> <li>- เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้</li> </ul>

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียน LI 1 ไม่สามารถขยับได้	- นักศึกษาไม่สามารถทำกิจกรรมโดยใช้พื้นที่ได้ จึงทำให้ไม่มีความกระตือรือร้นในการเรียน
- ห้องเรียน 442 อาคาร A4 ไม่มีเครื่องปรับอากาศ และสายเสียง	- นักศึกษาเรียนรู้ได้ไม่เท่าที่ควร และอากาศร้อน ทำให้ไม่มีสมาธิในการเรียน

## 2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การจัดตารางเรียนไม่เหมาะสม อย่างเช่น มีการจัดให้อาจารย์สอนต่อเนื่องกันหลายคาบติดต่อกัน	อาจารย์เหนื่อย ไม่ได้พัก ทำให้ประสิทธิภาพของการสอนลดลง ส่งผลให้นักศึกษาได้รับความรู้ไม่เต็มที่

### หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

#### 1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ไม่มี

#### 2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

### หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

#### 1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

#### 2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนในหนังสือเรียนให้มีระดับเนื้อหาที่ยากขึ้นเพื่อ กระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

#### 3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาเข้าใช้โปรแกรม ELLIS หรือ โปรแกรม English Discovery ที่ห้อง ศูนย์ภาษา	สัปดาห์ที่ 1	อาจารย์ผู้สอนติดต่อเจ้าหน้าที่ ประจำศูนย์ภาษา

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรมีการประชุมระหว่างผู้สอนด้วยกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหาที่พบ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ ..... 

อาจารย์กฤติยา คงแทน

ผู้สอน/ผู้รายงาน

8 มกราคม 2558