

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1500126 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) 1500126 English for Everyday Communication

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์กฤติยา คงแทน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์อุบลรัตน์ ศรีพงษ์พันธุ์ หมู่เรียน 57/7 57/13 57/16 57/18 57/24 และENG01

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2557

5. สถานที่เรียน

หมู่เรียน 57/7 อาคาร 4 ห้อง 445

หมู่เรียน 57/13 อาคาร 1 ห้อง 104

หมู่เรียน 57/16 อาคารศูนย์ภาษาและศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้อง LI 5

หมู่เรียน 57/18 อาคารศูนย์ภาษาและศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้อง LI

หมู่เรียน 57/24 อาคารETB ห้อง 207

หมู่เรียน ENG 01 อาคารETB ห้อง 205

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	สาเหตุเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
Where are you from?	6	6	-
Do you like spicy food?	6	6	-
What does she do?	6	6	-
How often do you play sports?	6	6	-
Where did you go for your last holiday?	6	6	-
Which one is more expensive?	6	6	-
What is she like?	6	6	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดสถานการณ์ต่างๆ โดยสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมลงไปในบทบาทสมมติ เช่น การขอโทษเมื่อกระทำผิด การขอบคุณเมื่อมีผู้เสนอความช่วยเหลือ - มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	/	/	<ul style="list-style-type: none"> - การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก เนื่องจากมีผู้เรียนจำนวนมาก ผู้สอนจึงจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อสังเกตพฤติกรรมการทำงานและความรับผิดชอบ
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง - ฝึกพูดสนทนาเป็นรายบุคคล คู่ และกลุ่ม - แสดงบทบาทสมมติ - ฝึกอ่านและ/หรือฟังแล้วทำกิจกรรมที่กำหนด - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	/	/	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนบางคนขาดความมั่นใจในการพูดหน้าชั้นเรียน ผู้สอนเสนอแนะให้นักศึกษาเตรียมตัวก่อนเข้าเรียนด้วยการค้นคว้า และฝึกฝนด้วยตนเอง
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดสถานการณ์ต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหาโดยแสดงบทบาทสมมติทั้งรายบุคคล คู่ และรายกลุ่ม - ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากบทเรียนมาใช้ในสถานการณ์จริง 	/	/	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนบางคนขาดความมั่นใจในแสดงออกหน้าชั้นเรียน จำนวนนักเรียนมาก จึงใช้เวลาในการทำกิจกรรมมาก ผู้สอนจึงแบ่งการจัดกิจกรรมเป็นหลายครั้งหลังการสอน
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาสถานการณ์ต่างๆ จากสื่อการเรียนการสอน เช่น วีดิทัศน์ หรือสื่อออนไลน์ - อภิปรายถึงความสำคัญของความรับผิดชอบ และทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - มอบหมายให้ทำงานร่วมกันเป็นคู่ และเป็นกลุ่ม โดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการเรียน 	/	/	-
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาตัวอย่างบทสนทนาและบทบาทสมมติจากแอป ชิต วิชิตี คีวีดี หรือบทเรียนออนไลน์ - ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล คู่ และเป็นกลุ่ม - ฝึกการค้นคว้าหาข้อมูล โดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 	/	/	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนจำนวนมากไม่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว และ/หรืออินเทอร์เน็ต ทำให้มีปัญหาในการเข้าถึงการเข้าใช้งานตามที่มอบหมาย ผู้สอนเสนอแนะให้มาใช้บริการที่ห้องบริการคอมพิวเตอร์ของสถาบันในเวลาว่างได้

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 326 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 325 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	25	7.67 %
B+	12	3.68 %
B	29	8.90 %
C+	37	11.35 %
C	57	17.48 %
D+	40	12.27 %
D	38	11.66 %
E	87	26.69 %
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	1	0.30

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากเนื้อหาบางบทยากง่ายแตกต่างกัน และผู้เรียนมีพื้นฐานความรู้ไม่เท่ากัน โดยเฉพาะการฟังบทสนทนาจาก CD จึงต้องใช้ เวลาในการทำความเข้าใจมากกว่าที่คาดไว้ - เนื่องจากมีการอภิปราย การนำเสนอ ที่อาจ ควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่ คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ นักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถ ทำได้ทุกคน	เพราะ โอกาสในการแสดงออกถึงความมี คุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- สิ่งอำนวยความสะดวกในห้อง 445 อาคาร 4 ไม่มีสายเสียง สายต่อเครื่องฉายเหนือศีรษะเข้ากับคอมพิวเตอร์ส่วนตัวไม่ได้ ไม่มี เครื่องปรับอากาศ	- นักศึกษาได้รับโอกาสในการเรียนรู้ไม่เต็มที่ - อากาศร้อนทำให้บรรยากาศการเรียนไม่ดี ไม่มีสมาธิในการเรียนเท่าที่ควร

- เก้าอี้ในห้อง LI 5 ขยับไม่ได้ - ห้องเรียน อาคาร A1 ห้อง 104 แคบเกินไป และจำนวนนักศึกษามาก ไม่สามารถขยับเก้าอี้ เพื่อทำกิจกรรมได้	- ทำกิจกรรมที่ต้องใช้พื้นที่ไม่ได้
---	------------------------------------

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การจัดตารางเรียนไม่เหมาะสม อย่างเช่น มีการ จัดให้อาจารย์สอนต่อเนื่องกันหลายคาบ ติดต่อกัน	อาจารย์เหนื่อย ไม่ได้พัก ทำให้ประสิทธิภาพ ของการสอนลดลง ส่งผลให้นักศึกษาได้รับความ รู้ไม่เต็มที่

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา
ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
ไม่มี

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น
ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1
ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

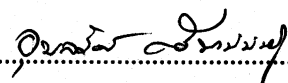
ปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนในหนังสือเรียนให้มีระดับเนื้อหาที่ยากขึ้นเพื่อ กระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาเข้าใช้โปรแกรม ELLIS หรือ โปรแกรม English Discovery ที่ห้อง ศูนย์ภาษา	สัปดาห์ที่ 1	อาจารย์ผู้สอนติดต่อเจ้าหน้าที่ ประจำศูนย์ภาษา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการประชุมระหว่างผู้สอนด้วยกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหาที่พบ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ 

อาจารย์อุบลรัตน์ ศรีพงษ์พันธุ์

ผู้สอน/ผู้รายงาน

8 มกราคม 2558