

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา สถาบันภาษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1500126 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) 1500126 English for Everyday Communication

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์กฤติยา คงแทน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พศิกา ธารณธรรม หมู่เรียน 57/5, 57/9, 57/12, 57/84, 57/10, 57/22 และ Eng06

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2557

5. สถานที่เรียน

หมู่เรียน 57/5 อาคารศูนย์ภาษาและศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้อง LI2

หมู่เรียน 57/9 อาคาร A4 ห้อง 443

หมู่เรียน 57/12 อาคาร A4 ห้อง 442

หมู่เรียน 57/84 อาคาร A7 ห้อง 715

หมู่เรียน 57/10+57/22 อาคารศูนย์ภาษาและศูนย์คอมพิวเตอร์ ห้อง LI3

หมู่เรียน Eng06 อาคาร A3 ห้อง 333

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	สาเหตุเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหาก มีความแตกต่างกัน 25%
Where are you from?	6	6	-
Do you like spicy food?	6	6	-
What does she do?	6	6	-
How often do you play sports?	6	6	-
Where did you go for your last holiday?	6	6	-
Which one is more expensive?	6	6	-
What is she like?	6	6	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดสถานการณ์ต่างๆ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมลงไปในบทบาทสมมติ เช่น การขอโทษเมื่อกระทำผิด การขอบคุณเมื่อมีผู้เสนอความช่วยเหลือ - มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษามีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 	/	/	<ul style="list-style-type: none"> - การติดตามประเมินผลรายบุคคล ภายนอกห้องเรียนนั้นทำได้ยาก เนื่องจากมีผู้เรียนจำนวนมาก ผู้สอนจึงสังเกตพฤติกรรมในห้องเรียนแทน
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง - ฝึกพูดสนทนาเป็นรายบุคคล คู่ และกลุ่ม - แสดงบทบาทสมมติ ฝึกอ่านและ/หรือฟังแล้วทำกิจกรรมที่กำหนด - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 	/	/	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนบางกลุ่มมีความรู้ด้าน คำศัพท์ไม่มาก จึงบรรยายหรือ อธิบายได้ไม่ค่อยมั่นใจนัก ผู้สอน ได้เสนอแนะให้ผู้เรียนค้นคว้าด้วยตนเองมาก่อนเข้าชั้นเรียน
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - กำหนดสถานการณ์ต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหาโดย แสดงบทบาทสมมติทั้งรายบุคคล คู่ และรายกลุ่ม - ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จากบทเรียนมาใช้ในสถานการณ์จริง 	/	/	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนบางคนขาดความมั่นใจในการพูดหน้าชั้นเรียน ผู้สอนจึงจัดกิจกรรมในชั้นเรียนเป็นประจำ จนผู้เรียนเริ่มมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกมากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - ศึกษาสถานการณ์ต่างๆ จากสื่อการเรียนการสอน เช่น วีดิทัศน์ หรือสื่อออนไลน์ - อภิปรายถึงความสำคัญของความรับผิดชอบต่อความสัมพันธระหว่างบุคคล 	/	/	-

	- มอบหมายให้ทำงาน ร่วมกันเป็นคู่ และเป็นกลุ่ม โดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่ ได้จากการเรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ศึกษาตัวอย่างบทสนทนา และบทบาทสมมติจากเทป ซีดี วีซีดี ดีวีดี หรือบทเรียน ออนไลน์ - ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล คู่ และเป็นกลุ่ม - ฝึกการค้นคว้าหาข้อมูลโดย ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	/ / /		- ผู้เรียนบางกลุ่มมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีไม่มากนัก จึงมีปัญหา การใช้สื่อออนไลน์ในบางครั้ง ผู้สอนจึงได้จัดการอบรมการใช้ โปรแกรมเรียนรู้ด้วยตนเองและได้ แนะนำวิธีการแก้ปัญหาต่างๆ

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 340 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 340 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	22	6.5 %
B+	25	7.4 %
B	35	10.3 %
C+	29	8.5 %
C	52	15.3 %
D+	46	13.5 %
D	18	5.3 %
E	113	33.2 %
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะ โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

.1 ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องเรียนไม่พร้อมต่อการเรียนการสอน เช่น ห้อง LI2 และ LI3 (กระดานลบไม่ค่อยออก และไม่มีสาย LAN ในห้องเรียน)	- ผู้สอนไม่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอน และอำนวยความสะดวก ได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- ห้องเรียนไม่สามารถขยับเก้าอี้ได้ เนื่องจากเป็นห้องเรียนที่มีเก้าอี้ยึดติดกับพื้น เช่น ห้อง LI2 และ LI3	- พื้นที่ในการทำกิจกรรมไม่เพียงพอ

.2 ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กรณีที่ผู้สอนขาดสอน ได้มีการสอนชดเชยหรือให้ผู้อื่นสอนแทน : น้อย

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

เนื่องจากผู้สอนเข้าสอนสม่ำเสมอ จึงไม่จำเป็นต้องสอนชดเชยหรือมอบหมายให้ผู้อื่นสอนแทน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เปลี่ยนหนังสือเรียนให้มีระดับเนื้อหาที่ยากขึ้นเพื่อ กระตุ้นให้เกิดความอยากเรียนรู้

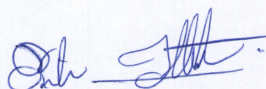
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาเข้าใช้โปรแกรม Speexx ที่ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเอง (SALC) สถาบันภาษา	สัปดาห์ที่ 1	อาจารย์ผู้สอนติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ ประจำสถาบันภาษา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการประชุมระหว่างผู้สอนด้วยกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหาที่พบ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ



อาจารย์พศิกา ธารณธรรม

ผู้สอน/ผู้รายงาน

8 มกราคม 2558