

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา สถาบันภาษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 1500126 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) 1500126 English for Everyday Communication

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์กฤติยา คงแทน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ สุรัชย์ อยู่สุข หมู่เรียน 57/3, 57/15, 57/19, 57/21, Eng03 และ 57/39

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2557

5. สถานที่เรียน

หมู่ 57/3 อาคาร A3 ห้อง 325, หมู่ 57/15 อาคาร A4 ห้อง 435, หมู่ 57/19 อาคาร ศูนย์ภาษา
และคอมพิวเตอร์ ห้อง LI2, หมู่ 57/21 อาคาร ป.อาหาร 2, Eng03 อาคาร ETB ห้อง ETB207 และ
57/39 ศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ ห้อง LI5

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ ได้สอน จริง	สาเหตุเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%
Where are you from?	6	6	-
Do you like spicy food?	6	6	-
What does she do?	6	6	-
How often do you play sports?	6	6	-
Where did you go for your last holiday?	6	6	-
Which one is more expensive?	6	6	-
What is she like?	6	6	-

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- กำหนดสถานการณ์ต่างๆ โดยสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมลงไปในบทบาท สมมติ เช่น การขอโทษเมื่อ กระทำผิด การขอบคุณเมื่อมี ผู้เสนอความช่วยเหลือ - มอบหมายงานกลุ่ม เพื่อให้ นักศึกษา มีความรับผิดชอบ เคารพสิทธิและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น	/		- การติดตามประเมินผลรายบุคคล ทำได้ยาก เนื่องจากมีผู้เรียนจำนวน มาก ผู้สอนจึงสังเกตพฤติกรรมใน ห้องแทน
ความรู้	- บรรยาย อธิบาย ยกตัวอย่าง - ฝึกพูดสนทนาเป็น รายบุคคล คู่ และกลุ่ม - แสดงบทบาทสมมติ ฝึกอ่านและ/หรือฟังแล้วทำ กิจกรรมที่กำหนด - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	/ / / /		- ผู้เรียนบางคนขาดความมั่นใจใน การพูดหน้าชั้นเรียน - ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์ ไม่เพียงพอจึงขาดความมั่นใจใน การนำเสนอ ผู้สอนจึงให้นักเรียน ค้นคว้ามาเองก่อนเข้าชั้นเรียน
ทักษะทางปัญญา	- กำหนดสถานการณ์ต่างๆ ให้นักศึกษาฝึกแก้ปัญหาโดย แสดงบทบาทสมมติทั้ง รายบุคคล คู่ และรายกลุ่ม - ประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้จาก บทเรียนมาใช้ในสถานการณ์ จริง	/ / /		- ผู้เรียนบางคนขาดความมั่นใจใน การพูดหน้าชั้นเรียน ผู้สอนจึงจัด กิจกรรมเพื่อให้นักเรียนมีความกล้า มากขึ้น
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ	- ศึกษาสถานการณ์ต่างๆ จาก สื่อการเรียนการสอน เช่น วีดิ ทัศน์ หรือสื่อออนไลน์ - อภิปรายถึงความสำคัญของ ความรับผิดชอบต่อ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	/ /		-

	- มอบหมายให้ทำงาน ร่วมกันเป็นคู่ และเป็นกลุ่ม โดยเน้นการประยุกต์ความรู้ที่ ได้จากการเรียน	/		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ศึกษาตัวอย่างบทสนทนา และบทบาทสมมติจากแอป ซิติ วีซิติ คีวีคิ หรือบทเรียน ออนไลน์ - ฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคล คู่ และเป็นกลุ่ม - ฝึกการค้นคว้าหาข้อมูลโดย ใช้สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์	/ / /		- ผู้เรียนบางมีความรู้ด้าน เทคโนโลยีไม่มากนักจึงมี ปัญหาในการใช้สื่อออน ไลน์ ผู้สอนจึงให้เข้าอรม การใช้โปรแกรมและ แนะนำวิธีการแก้ปัญหา
				-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

-

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 297 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 297 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	8	2.7 %
B+	12	4.0 %
B	19	6.4 %
C+	28	9.4 %
C	35	11.8 %
D+	49	16.5 %
D	58	19.5 %
E	86	29 %
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	2	0.7 %

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะ โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- สิ่งอำนวยความสะดวกไม่พร้อมต่อการเรียนการสอน เช่น โปรเจคเตอร์	- ผู้สอนไม่สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีการสอนได้ เช่น ห้อง LI2,3 กระดานลบไม่ออก และ ETB207 ไม่มีโปรเจคเจอร์ ห้องบางห้องถึงมีโปรเจคเตอร์ก็ไม่มี màn แสงเข้ามาเกินไป ไมค์ไม่มี แอร์ไม่มี
- มีนักศึกษาจำนวนมาก เก้าอี้ไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา ห้องเรียนแคบเกินไป	- นักศึกษาต้องนั่งเบียดกัน ทำกิจกรรมที่ต้องใช้พื้นที่ไม่ได้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
การจัดตารางเรียนไม่เหมาะสม อย่างเช่น มีการจัดให้อาจารย์สอนต่อเนื่องกันหลายคาบติดต่อกัน	อาจารย์เหนื่อย ไม่ได้พัก ทำให้ประสิทธิภาพของการสอนลดลง ส่งผลให้นักศึกษาได้รับความรู้ไม่เต็มที่

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

กรณีที่ผู้สอนขาดสอน ได้มีการสอนชดเชยหรือมอบหมายงานให้ปฏิบัติแทนหรือให้ผู้อื่นสอนแทนหรือไม่

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

เนื่องจากผู้สอนสอนสม่ำเสมอจึงไม่ต้องสอนชดเชย

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ไม่มี

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

เปลี่ยนหนังสือเรียนให้มีระดับเนื้อหาที่ยากขึ้นเพื่อ กระตุ้นให้เกิดความอยากเรียนรู้

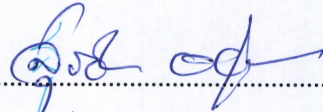
3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
- ให้นักศึกษาเข้าใช้โปรแกรม ELLIS หรือ โปรแกรม English Discovery, Speexx ที่ ห้องศูนย์การเรียนรู้ด้วย ตนเอง สถาบันภาษา	สัปดาห์ที่ 1	อาจารย์ผู้สอนติดต่อเจ้าหน้าที่ ประจำสถาบันภาษา

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรมีการประชุมระหว่างผู้สอนด้วยกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ปัญหาที่พบ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

ลงชื่อ



อาจารย์สุรัชย์ อยู่สุข

ผู้สอน/ผู้รายงาน

8 มกราคม 2558