

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2557 ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินงาน	เพิ่มระบบการมีส่วนร่วม ของผู้เรียนและบุคลากร ในการพัฒนาจุดเน้น จุดเด่นที่ส่งผล สะท้อน เอกลักษณ์ของสถาบัน	นำเสนอโครงการที่เป็น จุดเน้น จุดเด่น และสะท้อน ความเป็นเอกลักษณ์ของ คณะให้คณะกรรมการ ประจำปีพิจารณา	โครงการ/กิจกรรม ของแต่ละโปรแกรม/ กลุ่มวิชา ที่สะท้อน ความเป็นเอกลักษณ์ ของคณะครุศาสตร์	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ สะท้อนความ เป็นเอกลักษณ์ ของคณะครุ ศาสตร์	อย่างน้อย 2 โครงการ/ กิจกรรม	ไตรมาส 1-2	สาขาวิชา/ กลุ่มวิชา	สาขาวิชา/ กลุ่มวิชา	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	ควรเร่งดำเนินการจัดทำ แผนกำกับติดตามการ นำผลงานทางวิชาการ ของคณาจารย์ในคณะ โดยเสนอแรงจูงใจใน รูปแบบต่างๆ	เชิญวิทยากรที่มีความ เชี่ยวชาญ มาอบรมให้ ความรู้กับคณาจารย์เพื่อขอ ตำแหน่งทางวิชาการ และ สร้างแรงจูงใจด้วยรางวัลใน รูปแบบต่าง ๆ	โครงการอบรมให้ ความรู้เพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการ	-จำนวนผู้เข้า รับการอบรม -ระดับความ พึงพอใจของผู้ เข้ารับ การ อบรม	ร้อยละ 80 ระดับ 4	ไตรมาส 3	อ.ดร. นภาพรณ ยอดสิน	อ.ดร. นภาพรณ ยอดสิน	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
	ควรมีการพิจารณา ปรับปรุงแนวทางการ ดำเนินการทวนสอบ เพื่อให้เกิดความถูกต้อง และสอดคล้องกัน ระหว่างวิธีการทวนสอบ ที่ระบุใน มคอ.	เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ด้านการทวนสอบ ให้กับ คณาจารย์ในคณะ	โครงการอบรมให้ ความรู้ด้านการทวน สอบ	-จำนวนผู้เข้า รับการอบรม -ระดับความ พึงพอใจของผู้ เข้ารับ การ อบรม	ร้อยละ 80 ระดับ 4	ไตรมาส 2	สำนักงาน คณะ	สำนักงาน คณะ	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุความสอดคล้องกับองค์ประกอบใหม่
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	ควรนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการสอนมาพิจารณา ร่วมกันในที่ประชุมสาขาหรือกลุ่มวิชา และที่ประชุมกรรมการบริหารคณะ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง	สาขา / กลุ่มวิชา / คณะกรรมการบริหารคณะ ร่วม ประ ชุม เพื่อ ปรึกษาหารือหาแนวทางในการปรับปรุง	นำมติที่ประชุมมาดำเนินการ	ทุกสาขา/กลุ่มวิชา/คณะกรรมการบริหารดำเนินการตามมติที่ประชุม	2 ครั้งต่อปี	2 ครั้งต่อปี	สาขาวิชา / กลุ่มวิชา / สำนักงานคณะ	สาขาวิชา / กลุ่มวิชา / สำนักงานคณะ	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
	คณะควรกำหนดแนวทางที่เหมาะสมที่จะเพิ่มจำนวนทุนวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้นในแต่ละปีการศึกษา	ประสานงานกับมหาวิทยาลัยในการส่งเสริมและประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ในคณะทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากยิ่งขึ้น	ประชาสัมพันธ์ทุนวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง	สาขาและกลุ่มวิชาที่มีวิจัยในชั้นเรียน	สาขาและกลุ่มวิชาที่มีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง	ทุกปีการศึกษา	สาขาวิชา / กลุ่มวิชา	สาขาวิชา / กลุ่มวิชา	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	รวบรวมและเผยแพร่แหล่งตีพิมพ์วารสารให้คณาจารย์รับทราบ	จัดทำแหล่งข้อมูลการตีพิมพ์วารสารต่าง ทั้งในและต่างประเทศให้คณาจารย์ในคณะทราบ	แจ้งแหล่งข้อมูลการตีพิมพ์วารสารต่าง ทั้งในและต่างประเทศให้คณาจารย์ในคณะทราบ	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับข้อมูลข่าวสาร	ร้อยละ 100	ไตรมาส 1	อ.ดร. นภาพรณียอดสิน	อ.ดร. นภาพรณียอดสิน	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ วิชาการแก่สังคม	ส่งเสริมให้มีการบูรณา การการบริการวิชาการ ไปใช้กับการเรียนการ สอนและงานวิจัยทุก โครงการ	ปรับช่วงเวลาในการบูรณา การการบริการวิชาการไปไว้ ในไตรมาส 3 เนื่องจาก บริการในไตรมาสอื่นจะไม่ สามารถบูรณาการได้ทันใน ปีเดียวกัน	ปรับแผนในการบูรณา การการบริการ วิชาการไปไว้ในไตร มาส 3 เพื่อนำไปใช้กับ การเรียนการสอนและ การวิจัยในภาคเรียน ถัดไป	จำนวน โครงการที่มี การบูรณาการ กับการเรียน การสอนและ การวิจัย เพิ่มขึ้นจากปีที่ ผ่านมา	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 จาก ปี ที่ ผ่านมา	ตลอดทั้งปี	อ.ดร. นภาพรณ ยอดสิน	อ.ดร. นภาพรณ ยอดสิน	องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2557 ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินงาน	- คณะควรมีการติดตาม และประเมินผลการ ดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้ ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี เพื่อนำผลการ ดำเนินงานไปปรับปรุง พัฒนาแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี ในปีต่อไป	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบใน แต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อ ดำเนินการติดตาม ประเมินผลตามตัวบ่งชี้ของ แผนปฏิบัติการประจำปี	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และมอบหมายให้ ติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนปฏิบัติการ ประจำปี	ผู้รับผิดชอบ และมีการนำ ผลการติดตาม ไปปรับปรุง พัฒนา	แผนพัฒนา คุณภาพงาน	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
	- คณะควรส่งเสริม สนับสนุนนักศึกษาเข้า ประกวด ที่ตรงตาม อัตลักษณ์ของคณะเพิ่ม มากขึ้น	ส่งเสริมสนับสนุนให้ สาขาวิชาต่างๆ ส่งนักศึกษา เข้าประกวดกิจกรรมต่างๆ ที่ตรงตามอัตลักษณ์ของ คณะ	ส่งเสริมสนับสนุนให้ สาขาวิชาต่างๆ จัด กิจกรรม/โครงการเพื่อ เฟ้นหานักศึกษาที่มี ความสามารถเพื่อส่ง เข้าประกวดกิจกรรม ต่างๆ ที่ตรงตามอัต ลักษณ์ของคณะ	จำนวนครั้งที่ ส่งนักศึกษา เข้าร่วม ประกวด	3 ครั้ง	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
	- คณะควรให้อาจารย์จัด การเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับลักษณะของ คณะในทุกรายวิชา	ในการจัดทำ มคอ.3 ให้มี การสอดแทรกอัตลักษณ์ของ คณะเข้าไปในการจัดการ เรียนการสอนทุกรายวิชา	- อบรมการจัดทำ มคอ.3 ให้กับอาจารย์ - แจงในที่ประชุม อาจารย์ของคณะให้ ถือเป็นแนวปฏิบัติใน การจัดทำ มคอ.3	การจัดการ เรียนการสอน มี ก า ร ส อ ด แ ท ร ก อ ต ล ก ษ ณ์ ของ คณะ	การจัดการ เรียน การ สอนทุกราย วิชา มีการ ส อ ด แ ท ร ก อ ต ล ก ษ ณ์ ของคณะ	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
	- คณะควรส่งเสริมให้ อาจารย์เชี่ยวชาญจัด กิจกรรม ให้กับหน่วย งานอื่นที่สนใจเข้าร่วม	สนับสนุนให้อาจารย์แต่ละ สาขาวิชาจัดกิจกรรมบริการ วิชาการให้กับหน่วยงาน ภายนอก	กิจกรรมบริการ วิชาการชุมชน	จ ำ น ว น โ ค ร ง ก า ร บ ริ ก า ร ว ิ ช า ก า ร	1 สาขาวิชา 1 โครงการ บ ริ ก า ร ว ิ ช า ก า ร	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บ ริ ก า ร ว ิ ช า ก า ร	คณบดี	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	- จัดทำแผนส่งเสริมและ สนับสนุนให้อาจารย์ ทุกคน ศึกษาต่ออย่าง ต่อเนื่อง	ป ร ี บ ป ร ุ ง แ ม น พ ั ท ฒ น า บุ ค ล ก า ร โ ด ย เน้ น ก าร ส ่ง ส เ ร ม ให้ ส ึก ษา ต ่อ ใน ระ ด บ ที่ ส ู ง ช ึ่ น	ปรับปรุงแผนพัฒนา บุคลากรของคณะ	จ ำ น ว น อ า จ า ร ย ์ ที่ ส ึก ษา ต ่อ	ร้อยละ 20 ของจำนวน อาจารย์ใน แต่ ล ะ สาขาวิชา	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
	- โครงการพี่เลี้ยงของ มหาวิทยาลัย จะทำให้ ระบบ พัฒนาคณาจารย์ เป็นรูปธรรมขึ้น	ม อ บ ห ม า ย ให้ แต่ ล ะ สาขาวิชาแต่งตั้งอาจารย์พี่ เลี้ยงที่คอยให้คำแนะนำ ส่งเสริมการพัฒนาให้กับ อาจารย์ใหม่	กิจกรรมพัฒนาทักษะ อาจารย์พี่เลี้ยงที่ สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF)	โ ค ร ง ก า ร พ ั ท ฒ น า ท ัก ษ ะ อ า จ า ร ย ์ พี่ เลี ย ง	1 ครั้งต่อ ภาคการศึกษา	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	- จัดทำโครงการรองรับ กลไกการจัดการเรียน การสอนแบบยั่งยืน	ส่งเสริมให้ทุกหลักสูตรทุก รายวิชา มีรายละเอียดการมี ส่วนร่วมของผู้เรียน และการ ฝึกภาคสนามจากแหล่งฝึก ประสบการณ์จริง และ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	จัดโครงการประชุม ชี้แจงทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหาร จัดการหลักสูตรให้ลง รายละเอียดตามแนว ทางการปรับปรุงทุก ภาคเรียน	โครงการ ประชุมชี้แจง ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับการ บริหารจัดการ หลักสูตร	1 ครั้งต่อ ภาคการศึกษา	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
	- ทดลองใช้ผลการวิจัย ในการปรับปรุงแนวการ เรียนการสอนในภาค เรียนถัดไป	ส่งเสริมให้มีการนำ ผลการวิจัยในชั้นเรียนมา วิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อ นำไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนในภาคเรียนถัดไป	จัดโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการนำ ผลการวิจัยในชั้นเรียน มาวิเคราะห์ เพื่อจัดการ ความรู้และออกแบบ วิธีการสอน	โครงการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการนำ ผลการวิจัยใน ชั้นเรียนมาใช้	1 ครั้งต่อ ภาคการศึกษา	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
	- ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักศึกษาทุกคน ตีพิมพ์ผลงาน หรือ เผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	สนับสนุนช่องทางในการ ตีพิมพ์/เผยแพร่ ผลงาน ให้กับนักศึกษา	พัฒนาวารสารของ คณะมนุษยศาสตร์ให้มี คุณภาพอยู่ใน ฐานข้อมูล TCI เพื่อ เป็นช่องทางในการ ตีพิมพ์/เผยแพร่ ผลงานของนักศึกษา	จำนวนผลงาน ของนักศึกษา ที่มี การ ตีพิมพ์/ เผยแพร่	5 งานวิจัย	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
	- จัดทำแผนส่งเสริมและ สนับสนุนให้อาจารย์ ทุกคน ศึกษาต่อและ ขอตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มมากขึ้น	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ของคณะและจัดโครงการ สนับสนุนการทำผลงานทาง วิชาการเพื่อขอ กำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการสนับสนุนการ ทำผลงานทางวิชาการ เพื่อ ขอ ก า ห น ด ตำแหน่งทางวิชาการ	อ า จ า ร ย ์ ที่ ได้รับกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ	1 คนต่อ 1 ปี ก า ร ศึกษา	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการ พัฒนานักศึกษา	- ควรมีการประชา สัมพันธ์ให้ศิษย์เก่าเข้า ร่วมกิจกรรม มากขึ้น	ขอความร่วมมือสาขาวิชาใน การจัดทำทำเนียบศิษย์เก่า เพื่อเป็นฐานข้อมูลศิษย์เก่า และ ใช้ ตี ต ต่อ เพื่อ ประชาสัมพันธ์กิจกรรม ต่างๆ	- จัดทำทำเนียบศิษย์ เก่าของคณะ - จัดทำฐานข้อมูลศิษย์ เก่าออนไลน์ - ส่งจดหมายข่าว กิจกรรมต่างๆให้ศิษย์ เก่าทราบ	- ร้อยละของ ศิษย์เก่า ย้อนหลังปี ปัจจุบัน 3 ปี - จ ำ น ว น ฐานข้อมูล - จ ำ น ว น โครงการที่ ศิษย์เก่าเข้า ร่วม	- มีจำนวน ศิษย์เก่าใน ทำเนียบร้อย ละ 20 - มี ฐ า น ข้อมูล 1 แหล่ง - มีศิษย์เก่า เข้า ร่วม กิจกรรม อย่างน้อย 3 โครงการ	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี	ไม่มี
	- นำศิษย์เก่าที่ได้รับ รางวัลไปประชาสัมพันธ์ ในกิจกรรมโรดโชว์เพื่อที่ จะได้นักศึกษาที่มีความ สามารถพิเศษเข้ามา เรียน	เชิญ ศิษย์เก่าเข้าร่วม กิจกรรมโรดโชว์	จัดกิจกรรมโรดโชว์ โดยเชิญศิษย์เก่าเข้า ร่วมกิจกรรมด้วย	จำนวนศิษย์ เก่าที่เข้าร่วม กิจกรรม	สาขาวิชาละ 1 คน เป็น อย่างน้อย	ม.ค.58-ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี	

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
	- จัดทำแผนให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐาน คุณ วุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	วิเคราะห์ สังเคราะห์และจัดทำแผนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคารระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	การประชุมคณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	จำนวนแผนงาน	1 แผนงาน	ม.ค.58-ก.ค.58	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	คณบดี	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	- ตัวแทน คณะเป็นกรรมการในสถาบันวิจัย	แต่งตั้งตัวแทนคณะเป็นกรรมการในสถาบันวิจัย	มอบหมายผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการเป็นตัวแทนคณะ	ตัวแทนคณะเป็นกรรมการในสถาบันวิจัย	ตัวแทนคณะอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการในสถาบันวิจัย	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
	- กำหนดหน้าที่ตัวแทนคณะอย่างชัดเจน	กำหนดหน้าที่ตัวแทนคณะให้ชัดเจน	กำหนดหน้าที่ของตัวแทนคณะไว้อย่างชัดเจน	มีการระบุหน้าที่ตัวแทนคณะอย่างชัดเจน	กำหนดหน้าที่ตัวแทนคณะในประกาศของมหาวิทยาลัย	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	คณบดี	
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ วิชาการแก่สังคม	- สนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะออกให้บริการและนำมาบูรณาการกับการวิจัยให้มากขึ้น	ระบุในแผนให้มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะออกให้บริการและนำมาบูรณาการกับการวิจัยให้มากขึ้น	ปรับปรุงแผนของคณะ/โครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการวิจัย	มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการบูรณาการกับการวิจัย	อย่างน้อย 2 โครงการ	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
	- ในคณะมีสาขาวิชา ที่หลากหลาย ควรจะนำ ผลงานของแต่ละสาขา วิชาที่สอดคล้องกับ ตัวบ่งชี้มารายงานผล มิใช่ให้นำมารายงานแค่ สาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง	ปรับปรุงการเขียนรายงาน การประเมินตนเอง	ประชุมคณะกรรมการ จัดทำรายงานการ ประเมินตนเอง	มี ก า ร ะ บู ผลงานของ สาขาวิชาต่าง ๆ ในรายงาน การประเมิน ตนเอง	อย่างน้อย 3 สาขาวิชา	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บ ริ ก า ร วิชาการ	คณบดี	
องค์ประกอบที่ 5 ก า ร บ ริ ก า ร วิชาการแก่สังคม	- ควรรวบรวมหลักฐาน เอกสารข้อมูลและ ประสบการณ์จากการ บูรณาการวิชาการมาต่อยอด พัฒนาเป็นหนังสือ ตำรา หรืองานวิจัยขยายผลนำไปสู่ ตำราหรืองานวิจัยขยาย ผลนำไปสู่การปรับปรุง รายวิชาหรือนำไปสู่การ เปิดรายวิชาใหม่ ๆ	ระบุในแผนให้มีการนำ ประสบการณ์จากการ บูรณาการวิชาการมาต่อยอด พัฒนาเป็นหนังสือ ตำรา หรืองานวิจัยขยายผลนำไปสู่ การปรับปรุงรายวิชาหรือ นำไปสู่การเปิดรายวิชา ใหม่ ๆ	ปรับปรุงแผนของ คณะ/โครงการอบรม การทำผลงานทาง วิชาการ	มีการจัดอบรม การทำผลงาน ทางวิชาการ	อย่างน้อย 1 โครงการ	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บ ริ ก า ร วิชาการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 3 ก า ร บ ริ ก า ร วิชาการ
	- ควรวางแผนการ ดำเนินงาน PDCA โดยมี การมีส่วนร่วมของชุมชน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน คือ ดำเนินการให้ครบ 5 ปี โดยวางแผนการ สร้างกลไกให้ชุมชน	ระบุในแผนให้สนับสนุนการ ดำเนินการโครงการบริการ วิชาการในชุมชนใดชุมชน หนึ่งอย่างต่อเนื่อง	ปรับปรุงแผนของ คณะ/โครงการบริการ วิชาการ	มี ก า ร ดำเนินการ โครงการ บ ริ ก า ร วิชาการใน ชุมชนใด ชุมชนหนึ่ง	ต่อเนื่ อ ง อย่างน้อย 5 ปี	5 ปี	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บ ริ ก า ร วิชาการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 3 ก า ร บ ริ ก า ร วิชาการ

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
	พึ่งตนเองได้ พร้อมทั้ง ศึกษาผลกระทบและ รายงาน อย่างเป็นระบบ และเป็นรูปธรรม			อย่างต่อเนื่อง					
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ วิชาการแก่สังคม	- ควบคุมกำหนดประเด็น อย่างชัดเจน 2 ประเด็น ปัญหา พร้อมทั้งระบุ วัตถุประสงค์ และ กลุ่มเป้าหมายอย่าง ชัดเจน - สำรองหรือประเมิน การสร้างประโยชน์และ สร้างคุณค่า รายงาน อย่างเป็นระบบ - ระบุผลกระทบให้ ชัดเจนว่ากระทบต่อใคร อะไรและอย่างไรบ้าง	ระบุในแผนให้มีการกำหนด ประเด็นอย่างชัดเจน 2 ประเด็น ทำการประเมินการสร้าง ประโยชน์	ปรับปรุงแผน แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมิน	มีการระบุ ประเด็นใน แผนอย่าง ชัดเจน มีรายงานการ ประเมิน	อย่างน้อย 2 ประเด็น มีรายงาน การประเมิน อย่างน้อย 1 เล่ม	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ
	- พัฒนาแผนการดำเนิน งานโดยขยายประเด็น ปัญหา ให้กว้างขึ้น มีกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยการจัด โครงการ 1 สาขาวิชา 2 ประเด็นปัญหาสังคม	พัฒนาแผนการดำเนิน งาน	ปรับปรุงแผนของคณะ	มีการปรับปรุง แผน	มีการ ปรับปรุง แผนอย่าง น้อย 1 ครั้ง/ ปี	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการ วิชาการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุความสอดคล้องกับองค์ประกอบใหม่
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	- มีการสร้างมาตรฐาน คุณ ภาพ ด้าน การ ประกวด มารยาทไทยให้ เป็น ที่ ย อ ม รั บ ใน ระดับชาติ	สร้างแกนนำนักศึกษา มารยาทไทยและส่งเสริมให้ เป็นต้นแบบในการปฏิบัติ ตามมารยาทไทยทั้งภายใน และภายนอกสถาบันและ ส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับ รางวัล การ ประกวด ใน ระดับชาติ	- กิจกรรมอบรม นักศึกษาแกนนำ มารยาทไทย - โครงการมารยาท ไทยสัญจร - โครงการประกวด มารยาทไทยระดับชาติ	- จ ำ น ว น นักศึกษาแกน นำมารยาท ไทย - จ ำ น ว น ครั้ง การกิจกรรม มารยาทไทย สัญจร - จ ำ น ว น ร ำ ง ว ี ล ระดับชาติที่ ได้รับ	- นักศึกษา แกนนำ 10 คน - จ ำ ด กิจกรรม 3 ครั้ง - ไ ต รั บ ร ำ ง ว ี ล 2 รางวัล	ม.ค. 58 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม
	- ควรมีการนำผลการ ประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนในรายวิชา การให้ เพื่ อ ชี วิ ต ไป ปรับปรุงกับรายวิชาอื่นๆ	จัดทำแนวปฏิบัติการบูรณา การงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอนและ ดำเนินการเผยแพร่ภายใน คณะ	การจัดทำเอกสาร เผยแพร่แนวปฏิบัติ การบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอน และประชาสัมพันธ์ เชิญชวนคณาจารย์ใน การใช้แนวปฏิบัติ ดังกล่าว	จ ำ น ว น รายวิชาที่เข้า ร่วมกิจกรรม	3 รายวิชา	ม.ค. 58 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
	- ควรมีส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักศึกษา เข้าร่วมการประกวด กิจกรรมด้านศิลปะและ วัฒนธรรมตามความ สามารถพิเศษ	การพัฒนาระบบการส่งเสริม การประกวดความสามารถ พิเศษด้านศิลปะและ วัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น	- การประชาสัมพันธ์ งานกิจการนักศึกษา เชิงรุก โดยผ่านการ สื่อสารทุกรูปแบบ - การตั้งชุมนุม/กลุ่ม ความสามารถพิเศษ เพื่อพัฒนาทักษะของ นักศึกษาให้มีความ พร้อมในการเข้าร่วม ประกวดในโอกาส ต่างๆ	- ความพึง พอใจต่อระบบ การส่งเสริม ความสามารถ พิเศษของ นักศึกษา - จำนวน ชุมนุม/กลุ่ม ความสามารถ พิเศษที่จัดตั้ง ใหม่	- ระดับ ความพึง พอใจมี ค่าเฉลี่ย 3.51 เป็น อย่างน้อย (จากคะแนน เต็ม 5) - 3 ชุมนุม/ กลุ่ม	ม.ค. 58 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม
	- ควรมีการวางแผน ร่วมกันของบุคลากรใน คณะในการจัดโครงการ หรือกิจกรรมที่พัฒนา สุนทรียภาพด้านศิลปะ และวัฒนธรรม	จัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรมประจำ คณะและส่งเสริมการมีส่วน ร่วมของบุคลากรในการ จัดทำแผนงานการพัฒนา สุนทรียภาพด้านศิลปะและ วัฒนธรรม	- ก ร ประ ชุม คณะกรรมการส่งเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อจัดทำแผนงาน - การเผยแพร่ร่าง แผนงานฯเพื่อรับฟัง ข้อเสนอแนะจาก บุคลากร	แผนงาน พัฒนา สุนทรียภาพ ด้านศิลปะ และวัฒนธรรม	1 แผน	ม.ค. 58 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและ การจัดการ	- จัดทำแบบประเมิน การดำเนินงานของคณะ ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการ ดำเนินงาน	จัดทำแบบประเมินการ ดำเนินงานของคณะที่ ครอบคลุมทุกพันธกิจของ คณะ	มีการประเมินการ ดำเนินงานของคณะ ตามแบบประเมินที่ จัดทำขึ้น โดยบุคลากร ของคณะทุกคนและ นำผลการประเมินไป ปรับปรุงการ ดำเนินงาน	ความพึงพอใจ ต่อผลการ ดำเนินงาน ของคณะ	ความพึง พอใจอยู่ใน ระดับมาก – มากที่สุด	ส.ค. 57 – ม.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
	- จัดทำปฏิทินการ ประชุมของคณะกรรมการ ประจำคณะรายปี	วางแผนจัดทำปฏิทินการ ประชุมของคณะกรรมการ ประจำคณะรายปี	จัดทำปฏิทินการ ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะรายปี พร้อมทั้งแจ้ง คณะกรรมการประจำ คณะทราบ	จำนวนครั้ง การประชุมใน รอบ 1 ปี	ร้อยละ 70	ส.ค. 57 – ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี	
	- จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ วิเคราะห์และสังเคราะห์ ความรู้ที่เป็นลายลักษณ์ อักษร และจากผู้มี ประสบการณ์ตรงนำมา เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี	จัดทำแผนการจัดการความรู้ และดำเนินการตามแผน	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการชุมชน แลกเปลี่ยนเรียนรู้	จำนวน โครงการที่ได้ ดำเนินการ ตามแผน	ร้อยละ 70	ส.ค. 57 – ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี	
	- การจัดทำแผนความ เสี่ยงในปีต่อไปควรมีการ แสดงให้เห็นถึงการนำ	นำผลการประเมิน / ข้อเสนอแนะมาวิเคราะห์ และปรับปรุงแผนบริหาร	ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินการบริหาร ความเสี่ยงเพื่อ	ข้อเสนอ แนะที่นำไป ปรับปรุงแผน	ร้อยละ 100	ส.ค. 57 – ม.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี	

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
	ผลการประเมินหรือ ข้อเสนอแนะไปใช้ใน การปรับแผนความเสี่ยง เรื่องใด	ความเสี่ยงของคณะ	วิเคราะห์และปรับปรุง แผนบริหารความเสี่ยง	บริหารความ เสี่ยง					
องค์ประกอบที่ 8 การเงิน	- ค ว ร วิ เ คร า ะ หั งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ ของคณะ - มีการประชุมคณะ กรรมการตรวจสอบ ภายในอย่างต่อเนื่อง และมีหลักฐานแสดง อย่างชัดเจน - ค ว ร วิ เ คร า ะ หั ค ำ ไ ช้ จ ำ ย รายหัวของนักศึกษาให้ รอบด้าน	วางแผนดำเนินการวิเคราะห์ งบประมาณให้สอดคล้องกับ แผนกลยุทธ์	จั ด ป ร ะ ชุ ม เ ขี ง ปฏิบัติการจัดทำแผน กลยุทธ์ทางการเงิน	ร้อยละของ ก า ร ไ ช้ งบประมาณ	ร้อยละ 80	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไก การประกัน คุณภาพ	- คณะควรมีการพัฒนา ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพให้เป็น รูปธรรมอย่างชัดเจน โดยประกอบด้วยปัจจัย นำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์/ผลกระทบ	พัฒนาระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพการศึกษาให้ เป็นรูปธรรมชัดเจนยิ่งขึ้น	จั ด ป ร ะ ชุ ม เ ขี ง ปฏิบัติการพัฒนา ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	ระบบและ กลไกที่เป็น รูปธรรม	1 ระบบและ กลไก	ส.ค. 57 - ก.ค. 58	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2557 ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุความสอดคล้องกับองค์ประกอบใหม่
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินงาน	-	-	1. โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ	ได้ แผน ยุทธศาสตร์ปี 2558	อาจารย์	เมษายน - พฤษภาคม 2558	อาจารย์ อภินันท์ จุฑกรณ์	รศ.ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	1. อาจารย์ มี คุณ ุฒิ ปริญญาเอกจำนวนน้อย 2. อาจารย์มีตำแหน่งทาง วิชาการจำนวนน้อย 3. การบริหารและการ พัฒนาอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนดยังไม่ชัดเจน 4. การประเมิน ความสำเร็จการบริหาร และการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุนยังไม่ชัดเจน 5. การนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงแผน	1.จัดทำแผนส่งเสริมและ สนับสนุนให้อาจารย์ทุก คน ศึกษาค้นคว้าอย่าง ต่อเนื่อง 2.จัดทำแผนส่งเสริมและ สนับสนุนให้อาจารย์ทุก คนขอ 3. ควรมีการบริหารและ การพัฒนาอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน ให้เป็นไปตามแผนที่ กำหนด 4. ควรมีการประเมิน ความสำเร็จฯ ที่ชัดเจน 5. ควรมีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงแผน	1.โครงการสนับสนุน การศึกษาต่อของ อาจารย์แต่ละ สาขาวิชา 2.โครงการสนับสนุน การเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ 3.โครงการสนับสนุน การนำเสนอผลงาน วิชาการของอาจารย์ และนักศึกษา	1.มี ผลงาน วิชาการ เอกสาร ประกอบการ สอน และ เอกสารตำรา เพิ่มมากขึ้น 2.มี จำนวน อาจารย์ที่ขอ ผลงานทาง วิชาการ เพิ่มขึ้น	อาจารย์	เมษายน - พฤษภาคม 2558	อาจารย์ ผศ. ธีระ กาญจน สินธุ์	รศ.ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้องกับ องค์ประกอบใหม่
	<p>ยังไม่ชัดเจน</p> <p>6.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังมีนักศึกษา ระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอ ผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติ หรือนานาชาติเป็น จำนวนน้อย</p> <p>7.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ยังมีจำนวน นักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชยด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยหน่วยงาน หรือองค์กรระดับชาติ เป็นจำนวนน้อย</p>	<p>ให้ชัดเจน</p> <p>6. แผนการบริหารฯ ที่ปรับปรุงแล้ว (รายงาน การนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงแผนฯ)</p> <p>7.คณะ ควรเพิ่ม การสนับสนุนให้นักศึกษาในทุกระดับการศึกษา มี การเข้าร่วมกิจกรรม หรือการประชุมวิชาการ ในระดับชาติ หรือนานาชาติมากขึ้น เช่น สนับสนุนให้นักศึกษามี ผลงาน เข้าร่วม การประชุมวิชาการก่อนจบ การศึกษา เป็นต้น</p> <p>8.คณะควรสนับสนุนให้ นัก ศึ ก ษ า แ ส ด ง ความสามารถ ด้าน คุณธรรม จริยธรรม รวมถึงให้การสนับสนุน และผลักดันให้ได้รับการ ยอมรับในระดับชาติมาก ขึ้น</p>							

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้องกับ องค์ประกอบใหม่
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการ พัฒนานักศึกษา	1.กิจกรรมพัฒนาความรู้ และประสบการณ์ให้กับ ศิษย์เก่า 2.แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาที่ ส่งเสริมผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน	1.ประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์ เก่าได้รับข้อมูลข่าวสาร และจัดกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง 2.จัดทำแผนให้ สอดคล้องตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน	1.โครงการจัดตั้งชมรม ศิษย์คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2.โครงการจัดกิจกรรม “คืนสู่เหย้าศิษย์เก่า ชาวคณะวิท58”	1.ได้ ชม ร ม ศิษย์เก่าคณะ วิทยาศาสตร์ฯ 2.มี ก า ร จั ด กิจกรรม “คืน สู่เหย้าศิษย์ เก่า ชาวคณะ วิท58”	ศิษย์เก่า อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่	เมษายน - พฤษภาคม 2558	อาจารย์อภิษ ศรีภูธร อ า จ า ร ย์ อภิรัตน์ จุ่ กรณ์	รศ.ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	-	-	1.โครงการพัฒนา ทักษะการเขียนผลงาน วิชาการ 2.โครงการสนับสนุน การนำเสนอผลงาน วิชาการของอาจารย์ และนักศึกษา	1.มีจำนวน อาจารย์และ นักศึกษาที่มี ผลงานไป นำเสนอมาก ขึ้น	อาจารย์ นักศึกษา	พฤศจิกายน -พฤษภาคม 2558	อ า จ า ร ย์ ดร.ภรณ์ ยา ปลาวิสุทธิ	รศ.ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ วิชาการแก่สังคม	-	-	1.โครงการสนับสนุน การจัดกิจกรรมที่ สอดคล้องกับอัต ลักษณ์และเอกลักษณ์ ของคณะวิทยาศาสตร์	1.ทุกสาขาวิชา มี ก า ร จั ด กิจกรรมที่ สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์	อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่	พฤศจิกายน -กรกฎาคม 2558	อ า จ า ร ย์ อภิรัตน์ จุ่ กรณ์ อาจารย์อภิษ ศรีภูธร	รศ.ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้องกับ องค์ประกอบใหม่
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	1.มีการนำผลการ ประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอน และ กิจกรรมนักศึกษาไป ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง	1.ควรมีการนำผลการ ประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอน จาก มคอ.5 ไปปรับปรุงใน มคอ.3 ของปีการศึกษา ถัดไป	1.โครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ทาง วัฒนธรรมทวารวดี 2.สนับสนุนการจัด กิจกรรมการเรียนการ สอนที่บูรณาการกับ ศิลปะและวัฒนธรรม	1.ได้แหล่ง เรียนรู้ทาง ศิลปะและ วัฒนธรรม ทวารวดี 2.ทุกรายวิชา มีกิจกรรมที่ บูรณาการ ศิลปะและ วัฒนธรรม ร่วมกับการ เรียนการสอน	อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่	เมษายน - พฤษภาคม 2558	อาจารย์ อภิรักษ์ จุ่น กรณ์ อาจารย์เอกนิษ ศรีภูธร	รศ.ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและ การจัดการ	1.คณะกรรมการประจำ คณะควรประเมินผลการ ดำเนินงานของคณะ และคณบดีต้องนำผล ประเมินไปปรับปรุงการ บริหารงาน 2.กำหนดการประชุม ของคณะกรรมการ ประจำคณะ 3.การเขียนผลการ ดำเนินงาน 4.การจัดทำแผนการ	1.จัดทำแบบประเมิน การดำเนินงานของคณะ ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการ ดำเนินงาน 2.จัดทำปฏิทินการ ประชุมของ คณะกรรมการประจำ คณะรายปี 3.การเขียนผลการ ดำเนินงานควรแสดงถึง	1.โครงการกิจกรรม การแลกเปลี่ยนรู้ด้าน การสอนการเขียน โปรแกรมหรือการ คำนวณทาง คณิตศาสตร์	1.ได้แนวทาง ปฏิบัติที่ดี ทางด้านการ เรียนการสอน และงานวิจัย	อาจารย์ นักศึกษา เจ้าหน้าที่	เมษายน - กรกฎาคม 2558	อาจารย์ อภิรักษ์ จุ่น กรณ์	รศ.ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้องกับ องค์ประกอบใหม่
	จัดการความรู้ยังไม่ ชัดเจน	กิจกรรมที่คณะได้ ดำเนินการตามเกณฑ์ที่ กำหนด 4.จัดทำแผนการจัดการ ความรู้ให้เป็นระบบและ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง							
องค์ประกอบที่ 8 การเงิน	1.การเขียนผลการ ดำเนินงาน 2.การจัดทำแผนกลยุทธ์ ทางการเงิน 3.การจัดหางบประมาณ	1.การเขียนผลการ ดำเนินงานควรแสดงถึง กิจกรรมที่คณะได้ ดำเนินการตามเกณฑ์ที่ กำหนด 2.วิเคราะห์และจัดแผน กลยุทธ์ทางการเงินให้ สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของคณะ 3.วิเคราะห์แหล่งที่มา ของงบประมาณรายรับ และรายจ่ายเพื่อใช้ใน การวางแผนดำเนินงาน	1.ปรับปรุงการพัฒนา ระบบการจัดสรร งบประมาณอย่างเป็น รูปธรรมและเป็นกลไก ในการพัฒนา สาขาวิชาและองค์กร	1.ได้กระบวน การจัดสรร งบประมาณ และกลไกที่ สนับสนุนการ ทำงานให้ บรรลุเป้า หมายในระดับ สาขาวิชา	อาจารย์	เมษายน - กรกฎาคม 2558	อาจารย์ อภิรักษ์ จุ่น กรณ์	รศ.ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้องกับ องค์ประกอบใหม่
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไก การประกัน คุณภาพ	1.คณาจารย์บางส่วนใน คณะมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการ ประกัน คุณ ภาพ การศึกษาประจำปี ค่อนข้างน้อย	1.คณะควรจัดอบรมให้ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษาให้กับ คณาจารย์ในคณะ	1.โครงการอบรมเพื่อ เพิ่มความรู้และทักษะ การทำประกันคุณภาพ การศึกษาระดับ สาขาวิชา	1.อาจารย์และ บุคลากรมี ความรู้ความ เข้าใจในการ ทำประกัน คุณภาพ การศึกษามาก ขึ้น	อาจารย์	พฤศจิกายน -มี น าคม 2558	อ า จ า ร ย ์ อภิรักษ์ จุ น กรณ ์	รศ.ดร.ปิยะ โควินท์ทวีวัฒน์	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2557 ของคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุความสอดคล้องกับองค์ประกอบใหม่
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และ แผนดำเนินงาน	จุดแข็ง - คณะมีการจัดประชุม คณาจารย์ในการจัดทำ แผนกลยุทธ์ที่สอดคล้อง กับนโยบายของ มหาวิทยาลัย มีการ ดำเนินงานติดตาม โครงการ กิจกรรมของ คณะตามที่ปรากฏใน แผนปฏิบัติการประจำปี อย่างสม่ำเสมอ	แนวทางเสริมจุดแข็ง - คณะมีการทบทวนกล ยุทธ์เป็นประจำทุกปีที กำหนดเป้าหมายตามตัว บ่งชี้ให้ครอบคลุมทุก พันธกิจ	- แ ต่ ง ตั้ ง คณะกรรมการทบทวน แผนยุทธศาสตร์ - พั ฒ น า แ ผ น ยุทธศาสตร์ - ทำบันทึกเสนอ ผู้บริหารพิจารณา อนุมัติ	- จัด ประชุม คณะกรรมการ พัฒนาแผน และ ความเชื่อมโยง กับคณะ สถาบัน	- แผนกล ยุทธ์ที่ผ่าน ก า ร วิเคราะห์ ค ว า ม สอดคล้อง แล้ว	- มีแผนกล ยุ ท ธ์ ที่ พัฒนาความ สอดคล้อง	- ไตรมาส 2 (ม .ค . - มี.ค.) - ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	คณะวิทยาการ จัดการ	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	2.2 อาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก จุดแข็ง - อ า จ า ร ย์ คุ ณ วุฒิ ปริญญาเอกจำนวนน้อย	แนวทางเสริมจุดแข็ง - จัดทำแผนจัดส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ทุก คน ศึกษาต่ออย่าง ต่อเนื่อง	- โครงการพี่เลี้ยง ส่งเสริมและติดตาม ผู้กำลังศึกษาปริญญา เอก	- แ บ บ ก า ร ติดตาม/ แบบ รายงาน ผล การศึกษา	- จำนวน ผู้จบ ปริญญา เอก จำนวน 1 คน	ธ.ค 2557 ถึง ธ .ค . 2558	ค ณ ะ วิท ย า ก า ร จัดการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	2.3 อาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ - อาจารย์มีตำแหน่ง ทางวิชาการจำนวนน้อย	- จัดทำแผนส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ขอ ตำแหน่งทางวิชาการ อย่างต่อเนื่อง	- โครงการพัฒนา บุคลากรเพื่อเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	- จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ	- จำนวนผู้ ส่งขอ ผลงาน ทาง วิชาการ จำนวน 1 คน	- ธ.ค 2557 ถึง ธ.ค . 2558	คณบดี วิทยาการ จัดการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)
	2.7 ระบบและกลไกการ พัฒนาสัมฤทธิ์ผลการ เรียนตามคุณลักษณะ ของบัณฑิต - บุคลากรน้อยเมื่อเทียบกับ ภาระงาน	- สนับสนุนอัตรากำลัง	- สอดแทรกค่านิยม คนไทย 12 ประการ ทุกรายวิชา	- จำนวน กิจกรรม	- รายวิชา ละ 1 กิจกรรม	- ตั้งแต่ภาค เรียน ที่ 1 / 2 5 5 8 เป็นต้นไป	อาจารย์ ผู้สอน / ประธาน สาขา	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)
	ทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุน - การตรงต่อเวลาของ นิสิตในชั้นเรียน - ความซื่อสัตย์ของนิสิต ในชั้นเรียน								องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5)

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการ พัฒนานักศึกษา	3.1 ระบบและกลไกการ ให้คำปรึกษาและบริการ ด้านข้อมูลข่าวสาร 1. กิจกรรมพัฒนา ความรู้และ ประสบการณ์ให้กับศิษย์ เก่า 2. ผลการประเมิน คุณภาพของการ ให้บริการ	1 ประชาสัมพันธ์ให้ศิษย์ เก่าเข้าร่วมกิจกรรมมาก ขึ้น 2. ปรับปรุงการ ให้บริการด้านการให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษา รวมทั้งบริการข้อมูล ข่าวสารแก่นักศึกษา เพิ่มการประเมินการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนา ประสบการณ์ทางด้าน วิชาการและวิชาชีพแก่นัก ศึกษา	- จัดทำบอร์ด ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของนักศึกษา และศิษย์เก่า	กิจกรรม/ข่าว ประชาสัมพันธ์	จำนวน 1 บอร์ด	ภาคเรียนที่ 1/2558	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ที่ 1.6)
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการ พัฒนานักศึกษา	3.2 ระบบและกลไกการ ส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา 1. แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาที่ ส่งเสริมผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณ วุฒระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน	1. จัดทำแผนให้ สอดคล้องตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน	1. จัดทำแผนกิจกรรม พัฒนานักศึกษาตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ และตามค่านิยมคน ไทย 12 ประการ	จำนวนกิจกรรม	3 กิจกรรม	ภาคเรียนที่ 1/ 2558	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต (ตัวบ่งชี้ที่ 1.6)

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	4.2 ระบบและกลไกการ จัดการความรู้จาก งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ 1. มีระบบและกลไกการ จัดการของสำนักวิจัย เป็นมาตรฐานให้แต่ละ คณะนำไปปรับ 2. มีระบบและกลไกการ จัดการของสำนักวิจัย เป็นมาตรฐานให้แต่ละ คณะนำไปปรับ	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ค ว ร มี ก า ร ประสานงานระหว่าง ตัวแทน คณะ กับ สำนักวิจัย โดยตั้ง ตัวแทนประจำคณะที่ กำหนดหน้าที่อย่าง ชัดเจน 2 . ค ว ร มี ก า ร ประสานงานระหว่าง ตัวแทน คณะ กับ สำนักวิจัย โดยตั้ง ตัวแทนประจำคณะที่ กำหนดหน้าที่อย่าง ชัดเจน	โครงการอบรมการ เขียนบทความ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ 80	ปี ง บ ประ มา ณ 2558	ค ณ ะ วิทยาการ จัดการ	คณบดี คณะวิทยาการ จัดการ	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย (ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3)
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ วิชาการแก่สังคม	5.1 ระบบและกลไกการ บริการทางวิชาการแก่ สังคม จุดแข็ง 1. มีระบบและกลไกการ บริการวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการที่ชัดเจน	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. สนับสนุนและส่งเสริม ให้คณาจารย์ออกบริการ วิชาการแก่สังคมเพื่อ นำมาบูรณาการกับเรียน การสอนและการวิจัยให้ มากขึ้น	- โครงการการจัดการ ความรู้ การบูรณาการ การบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน	ระ ด บ ค ว า ม เข้าใจในการบูร ณาการบริการ วิชาการกับการ เรียนการสอน	อาจารย์ที่ ทำ งาน บ ริ ก า ร วิ ชา ก า ร จ ำ น ว น 10 คน	ปีการศึกษา 2557	อ.ผ่องใส สินธุสกุล	คณบดี	องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ (ตัวบ่งชี้ที่ 3.1)

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
	2. มีการบูรณาการกับ การเรียนการสอนและ การวิจัย								
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	6.1 ระบบและกลไกการ ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม จุดแข็ง การจัดโครงการสืบสาน วัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ย่อมเป็นที่รัก” อย่างต่อเนื่องมาทุกปี	ควรมีการถอดบทเรียน เรื่องโครงการสืบสาน วัฒนธรรมไทย “ผู้ให้ ย่อมเป็นที่รัก” เพื่อ เผยแพร่ให้กับหน่วยงาน ภายนอก	1 ถอดบทเรียนการจัด กิจกรรม “ผู้ให้ย่อม เป็นที่รัก” เพื่อ เผยแพร่ให้กับ บุคคลภายนอก	ช่องทางการ เผยแพร่	2 ช่องทาง	ปีการศึกษา 2557	คณ ะ วิทยาการ จัดการ	คณบดี และ รองรองคณบดี	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม (ตัวบ่งชี้ที่ 4.1)
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและ การจัดการ	ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 การ บริหารของคณะเพื่อการ กำกับ ติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่ม สถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ 1. คณะกรรมการประจำ คณะควรประเมินผลการ ดำเนินงานของคณะ และคณบดีต้องนำผล ประเมินไปปรับปรุงการ	1. จัดทำแบบประเมิน การดำเนินงานของคณะ ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการ ดำเนินงาน 2. จัดทำปฏิทินการ ประชุมของ คณะกรรมการประจำ คณะรายปี 3. เผยแพร่ แลกเปลี่ยน	1. จัดทำแบบประเมิน การดำเนินงานของ คณะให้ครอบคลุมทุก พันธกิจ และนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง การดำเนินงาน 2. กิจกรรมการจัดทำ ปฏิทินการประชุมของ คณะกรรมการประจำ คณะ 3. โครงการเผยแพร่	1. จำนวนผู้ตอบ แบบประเมิน 2. จำนวน ปฏิทินการ ประชุม 3. จำนวนช่อง ทางการเผยแพร่	1. ร้อยละ 80 2. จำนวน 2 ครั้ง/ ปี 3. จำนวน 2 ช่องทาง	ปี งบประมาณ 2558	คณ ะ วิทยาการ จัดการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
	บริหารงาน 2.กำหนดการประชุมของ คณะกรรมการประจำ คณะ 3. ระบบและกลไกการ จัดการความรู้ที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม	การจัดการความรู้ให้กับ หน่วยงานภายนอก	แลกเปลี่ยนการจัดการ ค ว า ม ร ู้ ไ ก้ บ หน่วยงานผ่านช่องทาง ต่างๆ						
องค์ประกอบที่ 8 งบประมาณ	8.1 ระบบและกลไก การเงินและงบประมาณ จุดแข็ง ผู้บริหารมีความเข้าใจ ระบบและกลไกการ บริหารการเงินและ งบประมาณ	แนวทางเสริม 1.ถ่ายทอดให้กับ ผู้บริหารระดับรองลงมา และบุคลากรภายใน คณะ 2. มี ก า ร ป ร ะ ชุ ม ค ณ ะ ก ร ร ม ก า ร ตรวจสอบภายในคณะ อย่างต่อเนื่อง และมี หลักฐานแสดงอย่าง ชัดเจน 3.ควรวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย รายหัวของนักศึกษาให้ รอบด้าน	- ประชุมอาจารย์ และ ประชุม กบ.คณะฯ ชี้แจงระบบการบริหร การเงิน และการ เบิกจ่ายงบประมาณ - การวิเคราะห์การใช้ จ่ายรายหัวของ นักศึกษาให้รอบด้าน เพื่อวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ให้เกิด ประสิทธิผลในการ ผลิตบัณฑิต	- รายงานการ ประชุม - รายงานการใช้ เงิน ต ำ ม งบประมาณใน แต่ละโครงการ - รายงานการใช้ เงิน ต ำ ม งบประมาณแต่ ละโครงการ - สรุปผลการ ป ร ะ เมิ น โครงการ	- มี ก า ร ป ร ะ ชุ ม อย่างน้อย ปี ละ 2 ครั้ง - รายงาน การใช้เงิน ต ำ ม งบประมา ณประจำปี 4 ไตรมาส	ปี ง บ ป ระ ม า ณ 2558	ค ณ ะ วิ ท ย า ก า ร จ ั ด ก า ร / สาขาวิชา	คณบดี/ ประธานสาขา	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.1)

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไก การประกัน คุณภาพ	9.1 ระบบและกลไกการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน จุดแข็ง - คณะกรจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการถ่ายทอด ความรู้ด้านการประกัน คุณภาพให้แก่อาจารย์ ใหม่ และเจ้าหน้าที่ทุก คน	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. คณะกรจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการถ่ายทอด ความรู้ด้านการประกัน คุณภาพให้แก่อาจารย์ ใหม่และเจ้าหน้าที่ทุกคน	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการความรู้ด้าน ประกันคุณภาพ	จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	อาจารย์ และ เจ้าหน้าที่ คณะ วิทยาการ จัดการ 70 คน	ปี งบประมาณ 2558	คณะ วิทยาการ จัดการ	คณบดี	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ 5.2)

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2557 ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2556

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
องค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการ พัฒนาแผน (สกอ.)	จุดแข็ง 1.คณะมีการจัดอบรม บุคลากรเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ในการจัดทำแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติ การประจำปี ทำให้ สามารถร่วมกันจัดทำ แผนกลยุทธ์ของคณะที่ สอดคล้องกับแผนกล ยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสามารถจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนกล ยุทธ์ทั้ง 4 พันธกิจหลัก ทำให้มีแนวทางในการ ดำเนินงานและเกิด ความเชื่อมั่นได้มีการ ดำเนินงานตามแผนใน เวลาที่เหมาะสม	1.เนื่องจากคณะมี นโยบายรับอาจารย์ใหม่ จึงควรมีการจัดอบรม การทำแผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี ก่อนการประชุมเชิง ปฏิบัติการในการทำแผน ครั้งต่อไป เพื่อเป็นการ ส่งเสริมให้บุคลากรทุก คนมีส่วนร่วมในการ จัดทำแผน	1. กำหนดให้การ ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนกลยุทธ์ มี การชี้แจงให้ความรู้ เกี่ยวกับการทำแผน (มหาวิทยาลัยฯ จัด)	ร้อยละของ บุคลากร	ร้อยละ 80	1 วัน	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 5.1.1

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
	จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรมีการนำผล การประเมินการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ของแผนกลยุทธ์ไป พิจารณา ซึ่งจะเป็ นประโยชน์ต่อการนำไป ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีในปีต่อไป	1. คณะควรจัดประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะและอาจารย์ทุกคน เพื่อร่วมกันพิจารณาผล การดำเนินงานตามตัว บ่งชี้ตามแผนกลยุทธ์ และนำข้อสรุปที่ได้จาก การประชุมไปพัฒนา แผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี	1. นำเสนอผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด ก่อนการจัดทำแผน	มีสรุปผลการ ดำเนินงาน ตามตัวบ่งชี้	การจัดทำ แผนปีง 2559	2 ชั่วโมง	คณบดี วิทยากร	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 5.1.1
	2. คณาจารย์บางส่วนใน คณะมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ แผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการประจำปี ค่อนข้างน้อย	1. คณะควรจัดอบรมให้ ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำแผน กลยุทธ์และแผนปฏิบัติ การประจำปีให้กับ คณาจารย์ในคณะ	1. กำหนดเป็น กิจกรรมให้ความรู้ ก่อนทำแผนจริง	ร้อยละของ บุคลากรมี ความรู้เข้าใจ เพิ่มขึ้น	บุคลากร ร้อยละ 80 มีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดทำ แผนฯ	2 ชั่วโมง	คณบดี วิทยากร	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ 5.1.1
ตัวบ่งชี้ 16.1 ผล การบริหาร สถาบันให้เกิดอัต ลักษณ์ (สมศ.)	จุดที่ควรพัฒนา 1. การประเมินของ นักศึกษาและบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของคณะที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์	1. คณะควรมีการ ประเมินนักศึกษาและ บุคลากรเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานของคณะที่ สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ เช่น การสร้าง	1.1 จัดทำแบบ ประเมิน 1.2 ดำเนินการ ประเมินก่อนจบปี การศึกษา	ผลการ ประเมินการ ปฏิบัติงานของ คณะฯ เกี่ยวกับ อัตลักษณ์	ระดับ 4	1 เดือน	คณะกรรมการ จัดการศึกษา		องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
		แบบสอบถามตามอัต ลั ก ษ ณ์ ข อ ง ค ณ ะ วิ เ ค ร า ะ ห์ แ ล ะ ประเมินผลรวมถึงจัดทำ รายงาน เสนอ ต่อ ผู้บริหารและเผยแพร่ต่อ สาธารณชนให้ชัดเจน							
	2.คณ ะ ค วร มี ก า ร สนับสนุนให้นักศึกษา บุคลากรและคณาจารย์ ได้รับการยกย่องหรือ ยอมรับในระดับชาติหรื นานาชาติ ในประเด็นที่ เกี่ยวกับอัตลักษณ์	1.คณ ะ ค วร จั ด ส ่ง นักศึ ก ษา บุ ค ล า ก ร คณาจารย์เข้าร่วมการ แข่งขันที่เกี่ยวกับอัต ลักษณ์ในระดับชาติหรื นานาชาติเป็นประจำทุก ปี	1. จัดประชุมเครือข่าย วิชาการ ปีละ 1 ครั้ง	จำนวนรางวัล ที่ได้รับ	1 รางวัล/ ปี	2-3 วัน	คณะกรรมการ จัดการศึกษา แ ล ะ ค ณ ะ กรรมกร กั จ ก า ร นักศึ ก ษา		องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ 17 ผล การพัฒนาตาม จุด เน้ น แ ล ะ จุดเด่นที่ส่งผล สะ ท ้อ น เป็น เอกลักษณ์ของ สถาบัน (สมศ.)	จุดที่ควรพัฒนา 1.การประเมินนักศึกษา และบุคลากรเกี่ยวกับ การดำเนินงานตาม จุดเน้นและจุดเด่นของ คณะที่สอดคล้องกับ เอกลักษณ์	1.คณ ะ ค วร มี ก า ร ประเมินนักศึกษาและ บุคลากรเกี่ยวกับการ ดำเนินงานตามจุดเน้น และจุดเด่นของคณะที่ สอดคล้องกับเอกลักษณ์ เช่น ก า ร ส รั ้ า ง แบบสอบถามตาม เอกลักษณ์ของคณะ วิ เ ค ร า ะ ห์ แ ล ะ	1. สร้างแบบสอบถาม การพัฒนาเอกลักษณ์ 2 . ป ร ะ เ มื น กระบวนการโดย นัก ศึ ก ษา แ ล ะ คณาจารย์	ผล ก า ร ด า เนิ น ก า ร ที่ สอดคล้องกับ เอกลักษณ์	ระดับ 4	3 เดือน	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
		ประเมินผลรวมถึงจัดทำ รายงาน เสนอ ต่อ ผู้บริหารและเผยแพร่ต่อ สาธารณชนให้ชัดเจน							
	2.คณ ะควรมี การ สนับสนุนให้นักศึกษา บุคลากรและคณาจารย์ ได้รับการยกย่องหรือ ยอมรับในระดับชาติหรือ นานาชาติ ในประเด็นที่ เกี่ยวกับเอกลักษณ์	1.คณ ะควรถัด ส่ง นักศึกษา บุคลากร คณาจารย์เข้าร่วมการ แข่งขัน ที่ เกี่ยว วก ับ เอกลักษณ์ในระดับชาติ หรือนานาชาติ เป็น ประจำทุกปี	1. คณ ะฯ จัด เครือ ข่าย ทางวิชาการ	จำนวนรางวัล ที่ ได้ รั บ (เกี่ยวกับการ พ ย า บ า ล ลูกเงิน)	1 รางวัล	2-3 วัน	คณะกรรมการ จัดการศึกษา คณะกรรมการ ก ิ จ ก า ร นักศึกษ		องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่ มีคุณวุฒิปริญญา เอก (สกอ.)	จุดที่ควรพัฒนา 1. อาจารย์มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกจำนวนน้อย	1. จัดทำแผนส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์ ทุกคนศึกษาต่ออย่าง ต่อเนื่อง	1. คณ ะฯ จัด ทำ แผนพัฒนาคุณภาพ อาจารย์ 2557-2561	มีแผนพัฒนา คุณ ภา พ อาจารย์	ลาศึกษา ต่อ ปริญญา เอก	6 เดือน	คณบดี	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ (สกอ.)	จุดที่ควรพัฒนา 1. อาจารย์มีตำแหน่ง ทางวิชาการจำนวนน้อย	1. จัดทำแผนส่งเสริม และสนับสนุนให้อาจารย์ ทุกคนขอตำแหน่งทาง วิชาการอย่างต่อเนื่อง	1. มอ บ ก ลุ ม วิ ช า กำหนดแผนพัฒนา ผลงานวิชาการและ ดำเนินการ	จ ำ น ว น อาจารย์ที่ได้ ตำแหน่งทาง วิชาการ	เฉลี่ยปีละ 1 คน	1 ปี	หัวหน้ากลุ่ม วิชา	รองคณบดี ด้ ำ น จ ำ ด การศึกษา	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุความสอดคล้องกับองค์ประกอบใหม่
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)	จุดที่ควรพัฒนา 1. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนยังไม่ชัดเจน	1. รายงานการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ 2. แผนการบริหารที่ปรับปรุงแล้ว	จัดทำฐานข้อมูลการพัฒนา 1. สำรวจข้อคิดเห็นในการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน 2. นำข้อคิดเห็นมาปรับปรุงแนวทางการพัฒนา	มีฐานข้อมูลการพัฒนาอาจารย์และบุคลากร	ภายในปีงบประมาณ 2558	6 เดือน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)	จุดแข็ง 1. มีจุดเน้นชัดเจนในการผลิตพยาบาลฉุกเฉิน 2. มีการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทั้งรายวิชาคือวิชาการให้เพื่อชีวิต และรายวิชาอื่นๆ รวมทั้งโครงการต่างๆที่จัดขึ้น	1. ประสานงานและทำการสำรวจความต้องการของผู้ให้ทุนการศึกษาทุกรายเพื่อสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	1. โครงการปรับปรุงหลักสูตร	มีการประเมินหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร	ปี 2558	1 เดือน 1 ปี	คณะกรรมการจัดการศึกษา	รองคณบดีด้านการจัดการศึกษา	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
	จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรเข้าร่วมการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานทาง	1. จัดหาเครือข่ายทางวิชาการเพื่อจะได้มีเวทีนำเสนอผลงานเพิ่มมากขึ้น	1. กำหนดเป้าหมายในการเผยแพร่ผลงานวิชาการนอกสถาบันและขับเคลื่อน	จำนวนผลงานที่นำเสนอในที่ประชุมนอกสถาบัน	ร่วมประชุมเครือข่ายเพื่อ	1 ปี	หัวหน้ากลุ่มวิชา	รองคณบดีด้านวิจัยฯ	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
	วิชาการในที่ประชุมมี เฉพาะภายในสถาบัน				นำเสนอ ผลงาน 5 เรื่อง				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จ ของ การ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมที่จัด ให้กับนักศึกษา (สกอ.)	จุดแข็ง 1. การจัดอบรม นักศึกษาจะสะดวก เนื่องจากอยู่หอพัก 2. การมีกรอบวิชาชีพ เป็นตัวกำหนด ทำให้ นักศึกษาได้มีความ ตระหนักในคุณธรรม จริยธรรมมากขึ้น	1. สอดแทรกในรายวิชา การพยาบาลทุกรายวิชา 2. มอบโล่ประกาศ เกียรติคุณ ให้ กับ นักศึกษาที่มีพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรม	กำหนดประเด็นและ กิจกรรมจริยธรรมใน มคอ.3, 4 ในรายวิชา การพยาบาล	มี หั ว ชี อ ป ระ เต้ น จ ริ ย ธรรม ใน รายวิชาการ พยาบาล	อย่างน้อย 1 ประเด็น ต่อ ราย วิชา	ต ล อ ด ปี การศึกษ 2557	อาจารย์และ นักศึกษาที่ รับผิดชอบราย ในทุกรายวิชา		องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
	จุดที่ควรพัฒนา 1. การได้รับยกย่อง ชมเชยประกาศเกียรติ คุณ ด้าน คุณ ธรรม จริยธรรมโดยหน่วยงาน หรือองกระดับชาติ	1. ทำความร่วมมือกับ สถาบันอื่นๆอย่างน้อย 3 สถาบันขึ้นไปเพื่อเข้า ร่วมแข่งขัน	- ทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือระหว่าง สถาบัน 4 สถาบัน ได้แก่ คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัย อีสเทิร์นเอเซีย คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียว เฉลิมพระเกียรติ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ร้อยเอ็ด และคณะ	จำนวนรางวัล ที่ ไ ต่ ร ับ ระดับชาติ	1 รางวัล	ระหว่างวันที่ 28-29 กรกฎาคม 2557 ณ คณะ พยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยา ลัยราชภัฏ นครปฐม	คณะกรรมการ ก ิ จ ก า ร นักศึกษ และ นายกสโมสร นายกสภา นักศีกษา มหาวิทยา ลัยราชภัฏ นครปฐม	ผู้ช่วยคณบดี ด้านกิจการ นักศึกษา	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
			พ ย า บ า ล ศ า ส ต ร ์ มหาวิทาลัยราชภัฏ นครปฐม - จั ด โ ค ร ง ก า ร เครือข่ายประกัน คุณภาพ นักศึกษา ระหว่างสถาบัน มีการ แข่งขันทักษะทางการ พ ย า บ า ล ต า ม อ ัต ถั ก ข ณ์ ข อ ง มหาวิทาลัย						
ตัวบ่งชี้ 14 การ พัฒนาคณาจารย์ (สมศ.)		จัดทำแผนส่งเสริมและ สนับสนุนให้อาจารย์ทุก คนศึกษาต่อ และขอ ตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่มขึ้น	กลุ่มวิชาส่งแผนพัฒนา อาจารย์ประจำปีและ รายงานผล	รายงานผล การพัฒ นา อาจารย์	บรรลุตาม แผน	1 ปี	หัวหน้ากลุ่ม วิชา	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการ พัฒนานักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไก	จุดที่ควรพัฒนา 1. กิจกรรมเพื่อพัฒนา ประส บ ก า ร ณ์ ท า ง วิชา การ และ วิ ช า ชี พ แก่ นัก ศึกษา	1. ควรเพิ่มกิจกรรมเพื่อ พัฒนาประส บ ก า ร ณ์ ท า ง วิชา การ และ วิ ช า ชี พ แก่ นัก ศึกษา	- จั ด โ ค ร ง ก า ร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ EMS ภายในโครงการ ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้	จ ำ น ว น นัก ศึกษา เข้า ร่วมโครงการ/ กิจกรรม	ร้อยละ 80 ข อ ง นัก ศึกษา ที่ เข้า ร่วม โครงการ/ โครงการ/	เดี อ น มิถุนายน ถึง กรกฎาคม 2557	คณะกรรมการ กั จ ก า ร นัก ศึกษา และ นาย ก ส โ ม ส ร นาย ก ส ภ า	ผู้ช่วยคณบดี ด้านกิจการ นักศึกษา	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
การให้คำปรึกษา และบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)			<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมบรรยาย เรื่องการพยาบาลฉุกเฉิน - กิจกรรมจิตอาสา ที่รพ. นครปฐม - กิจกรรมพัฒนา อัตรักษณ์ฉุกเฉิน เรียนรู้การ CPR ปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กิจกรรมเรียนรู้ต้นไม้ สุขภาพ ใน มหาวิทยาลัย - กิจกรรมพัฒนา วิชาการพื้นฐาน ทางการพยาบาล - โครงการเปิดบ้าน 3 วัน (ม.ค.58) 		กิจกรรม		นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม - กลุ่มวิชา		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไก การส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)	จุดแข็ง 1. มีการจัดกิจกรรมด้าน จิตอาสาพัฒนาชุมชน เป็นจำนวนมาก	1. ควรสร้างเครือข่าย ระหว่างสถาบันเพื่อ พัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาชีพ	โครงการความร่วมมือ ระหว่างคณะกับ สถาบันในชุมชน	จำนวนบันทึก ข้อตกลงความ ร่วมมือ	2 แห่ง	1 ปี	คณะกรรมการจัด การศึกษา และกิจการ นักศึกษา	รองคณบดี ด้านการจัด การศึกษา	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
	จุดที่ควรพัฒนา 1. แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษาที่ ส่งเสริมผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน	1. จัดทำแผนให้ สอดคล้องตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติทุกด้าน		แผนพัฒนา นักศึกษาที่ ตอบการ เรียนรู้ตาม กรอบ มาตรฐาน คุณวุฒิ	ปี 2558	1 ปี	ผู้ช่วยคณบดี ด้านกิจการ นักศึกษา	คณบดี	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก การพัฒนา งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (สกอ.)	จุดแข็ง 1. มีระบบและกลไกที่ ชัดเจน 2. มีจุดเน้นที่ชัดเจน ได้แก่ การพยาบาล ฉุกเฉิน การรักษา ผู้สูงอายุ การรักษา ผู้ป่วยเรื้อรัง เป็นต้น	1. สนับสนุนอาจารย์ให้ ทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น	- จัดโครงการพัฒนา อาจารย์การพัฒนา ข้อเสนอโครงการวิจัย - การจัดผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นที่ปรึกษางานวิจัย - ประชุมกำหนดโจทย์ และเป้าหมายการวิจัย และทีมวิจัย - ติดตามการทำวิจัย และการเขียนผลงานฯ	- จำนวน โครงการวิจัย - จำนวน งบประมาณที่ ได้รับ - จำนวน บทความ ตีพิมพ์	เพิ่มขึ้น จากปี ที่ผ่านมา	ตลอดปี	คณะกรรมการ วิจัยและ บริการ วิชาการ	รองคณบดี ด้านวิจัยฯ	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไก การจัดการความรู้ จากงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ (สกอ.)	จุดแข็ง 1. มี web blog KM	1. จัดทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์	จัดทำจดหมายข่าว รายไตรมาส/จดหมาย ข่าว online	มีจดหมายข่าว รายไตรมาส	อย่างน้อย ปีละ 2 ครั้ง	ปีการศึกษา 2557	คณะกรรมการ วิจัยและ บริการ วิชาการ	รองคณบดี ด้านวิจัยฯ	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงิน สนับสนุนงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ต่อ จำนวนอาจารย์ ประจำและ นักวิจัย (สกอ.)	จุดที่ควรพัฒนา 1. อาจารย์ประจำขอทุน วิจัยน้อย	1. กระตุ้นและผลักดัน ให้อาจารย์เขียนขอทุน วิจัย	- สรรหาแหล่งทุนวิจัย ภายนอกและภายใน เผยแพร่ให้คณาจารย์ ทราบ - จัดโครงการพัฒนา อาจารย์การพัฒนา ข้อเสนอโครงการวิจัย	จำนวน อาจารย์ที่ ได้รับ ทุนอุดหนุน การวิจัย	ร้อยละ 25	ตลอดปี	คณะกรรมการ วิจัยและ บริการ วิชาการ	รองคณบดี ด้านวิจัยฯ	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย
องค์ประกอบที่ 5 การบริการ วิชาการแก่สังคม ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไก การบริการทาง วิชาการแก่สังคม (สกอ.)	จุดแข็ง 1. มีระบบและกลไกการ บริการวิชาการที่ชัดเจน 2. มีการบูรณาการการ บริการวิชาการกับการ เรียนการสอนและการ วิจัย	1. ควรมีการเพิ่มการ บริการวิชาการกับการ วิจัย	- การเขียนกิจกรรม การบูรณาการการ บริการวิชาการกับการ วิจัย	จำนวนงาน บริการ วิชาการที่มี การบูรณาการ กับงานวิจัย	ร้อยละ 15	ปีการศึกษา 2557	คณะกรรมการ วิจัยและ บริการ วิชาการ	รองคณบดี ด้านวิจัยฯ	องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการ บริการทาง วิชาการให้เกิด ประโยชน์ต่อ สังคม (สกอ.) ตัวบ่งชี้ 8 ผลการ	จุดแข็ง 1. มีโครงการบริการ วิชาการที่หลากหลาย สอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชนและมี การบูรณาการกับการ เรียนการสอนและการ	1. ควรรวบรวมหลักฐาน เอกสารข้อมูลและ ประสบการณ์จากการ บริการวิชาการมาต่อ ยอตพัฒนาเป็นหนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย ขยายผลนำไปสู่การ	- โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการวิจัย และบริการวิชาการ	หนังสือ/คู่มือ ที่ได้จากการ บริการ วิชาการหรือ งานวิจัย	1 เล่ม ทุก 3 ปี	3 ปี	คณะกรรมการ วิจัยและ บริการ วิชาการ	รองคณบดี ด้านวิจัยฯ	องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
นำความรู้และ ประสบการณ์จาก การให้บริการ วิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอน และ/หรือการวิจัย (สมศ.)	วิจัยที่เป็นระบบชัดเจน และดำเนินการอย่าง ต่อเนื่อง	ปรับปรุงรายวิชาหรือ นำไปสู่การเปิดรายวิชา ใหม่ๆ							
ตัวบ่งชี้ 9 ผลการ เรียนรู้และ เสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน หรือองค์กร ภายนอก (สมศ.)	จุดแข็ง 1. มีผลการดำเนินการ สร้างความเข้มแข็งของ ชุมชนที่มีการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบต่อเนื่อง ดีมาก มีกลุ่มตัวแทน ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา ที่ชัดเจน	1. ควรดำเนินงานให้ เกิดผลอย่างยั่งยืน โดย ดำเนินการให้ครบ 5 ปี มีการสร้างระบบและ กลไกที่มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และควร ศึกษาผลกระทบที่เกิด ประโยชน์รายงานอย่าง ชัดเจน	โครงการตำบลผาสุก - ตำบลสระกะเทียม - ตำบลรางกระทุ่ม - ตำบลหนองบัว - ติดตามผลการ ดำเนินงานที่ให้ชุมชน เข้มแข็งต่อเนื่อง 5 ปี	ศักยภาพของ ชุมชนในการ พึ่งพาตนเอง ด้านต่างๆ	มีศักยภาพ ในการ พึ่งตนเอง อย่างน้อย 1 ด้าน	ตลอดปี	คณะกรรมการ วิจัยและ บริการ วิชาการ	รองคณบดี ด้านวิจัยฯ	องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ
ตัวบ่งชี้ 18.1 ผล การชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของ สังคมในประเด็น ที่ 1 (สมศ.)	จุดแข็ง 1. มีการกำหนดประเด็น ชี้แนะ ป้องกัน หรือ แก้ปัญหา คือ สุขภาพ และผู้สูงอายุ 2. มีแผนงานและ โครงการที่ชัดเจนดี	1. ศึกษารูปแบบการ ประเมินประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อคนใน สถาบันและหาแนวทาง ประเมินผลกระทบเพื่อ นำมาเป็นแนวทางใน การพัฒนา แก้ไข และ	- ติดตามประเมิน โครงการตำบลผาสุก			สิงหาคม 2557 - กรกฎาคม 2558	คณะกรรมการ บริการ วิชาการ คณะกรรมการ จัดการความรู้ ชุมชน		องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
	3. มีการบูรณาการการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	ขยายผลไปสู่ชุมชนหรือหน่วยงานอื่น ๆ ต่อไป							
ตัวบ่งชี้ 18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกันหรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 2 (สมศ.)	จุดแข็ง 1. มีการกำหนดประเด็นการชี้แนะป้องกันหรือแก้ปัญหาสังคมที่ชัดเจน 2. มีกลุ่มเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน 3. มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และใช้บุคลากรที่สอดคล้องกับปัญหา	1. พัฒนารูปแบบการประเมินประโยชน์และสร้างคุณค่า และหาแนวทางการศึกษาหาผลกระทบเพื่อนำมาปรับปรุง ขยายผลให้กว้างขวางมากขึ้น	- จัด ประชุม การ ประเมินประโยชน์และสร้างคุณค่าให้แก่สังคม เพื่อขยายผลไปสู่สังคมอื่น			สิงหาคม 2557 – กรกฎาคม 2558	คณะกรรมการจัดการความรู้ชุมชน		องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไก การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม (สกอ.)	จุดที่ควรพัฒนา 1. มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เพิ่มมากขึ้น	1. ควรมีการนำผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการให้เพื่อชีวิต ไปปรับปรุงกับรายวิชาอื่นๆ	มีการนำผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาการให้เพื่อชีวิต ไปปรับปรุงกับรายวิชาการพยาบาลชุมชน และการพยาบาล	ผลการประเมินรายวิชาการพยาบาลชุมชนและการพยาบาลผู้สูงอายุ	ระดับมาก	ตลอดปี การศึกษา 2557	อาจารย์และนักศึกษาที่รับผิดชอบรายวิชาการพยาบาลชุมชน วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ และวิชาการให้เพื่อชีวิต		องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
			ผู้ สูง อ า ยุ ใน ปี การศึกษา 2557						
ตัวบ่งชี้ 10 การ ส่งเสริม และ สนับสนุนด้าน ศิลปะ และ วัฒนธรรม (สมศ.)	จุดที่ควรพัฒนา 1. การส่งเสริมและ สนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับของสังคม	1. ควรมีส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักศึกษา เข้าร่วมการประกวด กิจกรรมด้านศิลปะและ วัฒนธรรมตาม ความสามารถพิเศษ	- จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนการประกวด - จัดทำแผนงาน	จำนวน นักศึกษาที่เข้า ร่วม การ ประกวด กิจกรรมด้าน ศิลปะ วัฒน ธรรม	1 คน/ปี	วันที่ 6 กันยายน 2557	คณะกรรมการ กิจกรรม นักศึกษาและ นายกสโมสร นายกสภ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครปฐม		องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงาน ศิลปะ และ วัฒนธรรม
ตัวบ่งชี้ 11 การ พัฒนา สุนทรียภาพในมิติ ทางศิลปะและ วัฒนธรรม (สมศ.)	จุดที่ควรพัฒนา 1. โครงการ หรือ กิจกรรมที่พัฒนา สุนทรียภาพด้านศิลปะ และวัฒนธรรมที่ ระบุไว้ใน แผนปฏิบัติการ ประจำปี	1. ควรมีการวางแผน ร่วมกันของบุคลากรใน ขณะในการจัดโครงการ หรือกิจกรรมที่พัฒนา สุนทรียภาพด้านศิลปะ และวัฒนธรรม	1. โครงการปรับปรุง อาคารคณะพยาบาล ศาสตร์ 2. โครงการวัน สถาปนาคณะฯ 3. โครงการวันปีใหม่ และกีฬาสี 4. โครงการวัน พยาบาลแห่งชาติ	ระดับความพึง พอใจ ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมและ ระดับความพึง พอใจ	ระดับมาก ร้อยละ 80		รองคณบดี ฝ่ายบริหาร ผู้ช่วยคณบดี ดูแลงาน กิจกรรม นักศึกษา		องค์ประกอบที่ 4 การดำเนินงาน ศิลปะ และ วัฒนธรรม

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและ การจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของ สถานสถาบันและ ผู้บริหารทุกระดับ ของสถาบัน (สกอ.)	จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะกรรมการประจำ คณะควรประเมินผลการ ดำเนินงานของคณะ และคณบดีต้องนำผล ประเมินไปปรับปรุงการ บริหารงาน 2. กำหนดการประชุม ของคณะกรรมการ ประจำคณะ	1. จัดทำแบบประเมิน การดำเนินงานของคณะ ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ และนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการ ดำเนินงาน 2. จัดทำปฏิทินการ ประชุมของ คณะกรรมการประจำ คณะรายปี	- จัดทำแบบประเมิน การดำเนินงาน - คณะฯ นำเสนอผล การดำเนินงานต่อ คณะกรรมการประจำ คณะฯ ทุก ปีงบประมาณ - คณะกรรมการ ประเมินคณบดี - ปฏิทินปีพ.ศ.2558	ผล การ ประเมินการ ดำเนินงาน ของคณะฯ	ระดับ ดี มาก	ตลอดปี	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การ พัฒนาสถาบันสู่ สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)	จุดที่ควรพัฒนา 1. การจัดทำแผนการ จัดการความรู้ยังไม่ ชัดเจน 2. การค้นหาแนวปฏิบัติ ที่ดี	1. จัดทำแผนการจัดการ ความรู้ให้เป็นระบบและ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง 2. จัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อ วิเคราะห์ และ สังเคราะห์ความรู้ที่เป็น ลายลักษณ์อักษร และ จากผู้มีประสบการณ์ ตรงนำมาเป็นแนวทาง ปฏิบัติที่ดี	1. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการ ความรู้ คณะพยาบาล ศาสตร์ 2. โครงการแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของ บุคลากร คณะ พยาบาลศาสตร์	คะแนนการ จัดการความรู้ จำนวนแนว ปฏิบัติที่ดี	4 จาก 5 คะแนน 1	1 วัน 1 วัน	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหาร ความเสี่ยง (สกอ.)	จุดที่ควรพัฒนา 1.การกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามแผนยังไม่ชัดเจน 2.การรายงานผลการ ดำเนินงานความเสี่ยงยังไม่ชัดเจน	1.จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงานเพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนบริหารความ เสี่ยง 2.จัดทำกรรายงานผล การดำเนินงานให้เป็น ระบบโดยอ้างอิงจากปี การศึกษาเดิมในความ เสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ และ จึงมีผลการพิจารณาที่จะ จัดทำในปีต่อไป	1.ปฏิทินแผน ดำเนินงานการบริหาร ความเสี่ยง ปี 2558 2. รายงานผลการ บริหารความเสี่ยง ประจำปี 2557	คะแนนการ บริหารความ เสี่ยง	5	ตลอดปี	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และทีมบริหาร	คณบดี	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและ งบประมาณ ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไก การเงินและ งบประมาณ (สกอ.)	จุดที่ควรพัฒนา 1.การจัดทำแผนกลยุทธ์ ทางการเงิน 2.การจัดหางบประมาณ	1.วิเคราะห์และจัดแผน กลยุทธ์ทางการเงินให้ สอดคล้องกับกลยุทธ์ ของคณะ 2.วิเคราะห์แหล่งที่มา ของงบประมาณรายรับ และรายจ่ายเพื่อใช้ใน การวางแผนดำเนินงาน 3.ควรวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย รายหัวของนักศึกษาให้ รอบด้าน	1. จัดทำแผนกลยุทธ์ ทางการเงิน 2. จัดทำงบดุล 3.วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย รายหัว	คะแนนระบบ และกลไก การเงินและ งบประมาณ	5	1 ปี	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และคุณวารี รัตน์	คณบดี	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการประเมินภายในประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุความสอดคล้องกับองค์ประกอบใหม่
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)	จุดที่ควรพัฒนา 1. คณะควรมีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยที่ตีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	1. คณะควรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น จัดโครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของอาจารย์และสาขาวิชา จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	โครงการวิจัยการมีส่วนร่วมในงานประกันคุณภาพ	รายงานการวิจัย	1 เรื่อง	กันยายน 57- มิถุนายน 58	ผู้ช่วยประกันคุณภาพและคณะกรรมการประกันคุณภาพ	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายบริหารสถาบัน “สถานศึกษา 3 ดี (3D) ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	จุดที่ควรพัฒนา 1. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ที่มีการระบุกลยุทธ์หรือแผนงานพัฒนานักศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3D	1. คณะควรมีการวางแผนกลยุทธ์ การจัดการกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3D 2. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้	การจัดทำแผนงานพัฒนานักศึกษา	มีแผนงานที่ครอบคลุมสถานศึกษา 3D	ปีการศึกษา 2557	20 - 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2557	คณะกรรมการกิจการนักศึกษา และนายกสโมสรนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ผู้ช่วยคณบดีด้านกิจการนักศึกษา	

องค์ประกอบ (เดิม)	ข้อเสนอแนะผลการ ประเมินภายใน ประจำปีการศึกษา 2556	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ	หมายเหตุ ความสอดคล้อง กับองค์ประกอบ ใหม่
	2. การจัดการเรียนรู้ ด้านประชาธิปไตย ด้าน คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและด้าน ยาเสพติด								