

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1.วิเคราะห์หลักสูตร เพื่อพัฒนาให้มีผลการ ประเมินที่ดีขึ้น	ประชุมวิเคราะห์ วาง แผนการดำเนินงานในการ ยกระดับคุณภาพหลักสูตร และสร้างความเข้าใจใน เกณฑ์การประเมินคุณภาพ	1. ประชุมประธานสาขาวิชา 2. อบรมสร้างความเข้าใจ เกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษา	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรอยู่ใน ในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 95	ม.ค. – เม.ย. 65	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	รองอธิการบดี กำกับดูแล ด้านวิชาการ
		นำผลและข้อเสนอแนะการ ประเมินหลักสูตรเข้าที่ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะและนำมาสรุปรวมและ วิเคราะห์ เพื่อนำไปจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ เพื่อพัฒนา หลักสูตรและการผลิตบัณฑิต กำกับและติดตามการ ดำเนินงาน พร้อมทั้งให้ หลักสูตรรายงานผลการ ดำเนินงานต่อคณะ	1. ประชุมทบทวนแผน ยุทธศาสตร์และกำกับติดตาม การดำเนินงานระดับ หลักสูตรเป็นราย 6 เดือน และ 12 เดือน 2. วิเคราะห์ และ ปรับ คำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร ให้เป็นหลักสูตรฐาน สมรรถนะ	รายงานผล	2	ไตรมาส 3,4	คณะครุศาสตร์	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		<p>1. หลักสูตรวิเคราะห์ผล ประเมินแต่ละตัวชี้วัดที่ส่งผล กระทบต่อผลการประเมิน</p> <p>2. กำกับติดตามหลักสูตรให้มี ผลการประเมินสูงขึ้น</p>	<p>มีการจัดโครงการเตรียม ความพร้อมและพัฒนาผล การประกันคุณภาพ</p>	<p>ผลการประเมินแต่ ละหลักสูตรสูงขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 80 ของหลักสูตร ทั้งหมดมี คะแนน เพิ่มขึ้น</p>	<p>ปีงบประมาณ 2565</p>	<p>คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์</p>	
		<p>กำกับติดตามหลักสูตรให้มีผล การประเมินที่ดีขึ้น</p>	<p>1. ประชุมคณะกรรมการ กำกับติดตาม การดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรเพื่อพิจารณา ผลการประเมินของหลักสูตร ที่ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>2. วิเคราะห์แนวทางพัฒนา คุณภาพเพื่อจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพระดับหลักสูตรใน ภาพรวมของคณะ</p> <p>3. ติดตามผลการดำเนินงาน ทุกไตรมาส</p>	<p>ร้อยละ 70 ของ หลักสูตรที่มีผลการ ประเมินเพิ่มขึ้น</p>	<p>ร้อยละ 70</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา</p>	<p>คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p>	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		กำกับติดตามการดำเนินงาน ของหลักสูตร เป็นระยะ	ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะ เพื่อชี้แจงกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ที่ต้อง ดำเนินการให้ครบถ้วนตาม เกณฑ์มาตรฐานแต่ละตัวบ่งชี้	หลักสูตรมีผลการ ประเมินดี ขึ้น จำนวน 10 หลักสูตร	หลักสูตรมีผล การประเมินดี ขึ้น	ปี การ ศึ ก ษ า 2564 (1 ก.ค. 64-30 มิ.ย. 64)	คณะวิทยาการ จัดการ	
		พัฒนาตัวบ่งชี้ที่ผู้ทรงคุณวุฒิ แนะนำ	Improvement plansระดับ หลักสูตร	ผลการประเมินตัว บ่งชี้ที่ต่ำกว่า 4	4 คะแนน	มิถุนายน 2565	คณะพยาบาล ศาสตร์	
	2.เตรียมการอย่าง เร่งด่วนในการรองรับ ผู้เรียนทุกช่วงวัยที่จะ เข้ามาศึกษาในระบบ credit bank	เร่งรัดการจัดทำข้อบังคับและ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ credit bank	ประชุมคณะกรรมการ credit bank เพื่อยกร่างระเบียบ และนำเสนอมหาวิทยาลัย	มีข้อบังคับ และ ระเบียบ	ภ า ย ใน ปี ก า ร ศึ ก ษ า 2564	ม.ค. – เม.ย. 65	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	รองอธิการบดี กำกับดูแล ด้านวิชาการ
	3.เร่งพัฒนาตำแหน่ง ทางวิชาการให้เพิ่มขึ้น ตามเกณฑ์ ร้อยละ 60 และ สร้าง เสริม แรงจูงใจในการทำ ผลงานทางวิชาการ	สนับสนุนให้บุคลากรสาย วิชาการมีการทำผลงานทาง วิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่ สูงขึ้น	1.โครงการการเตรียมความ พร้อมเพื่อขอกำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ โดยโปรแกรม Zoom Cloud Meetings 2.โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง ถ่ายทอดเทคนิคการทำ ผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ โดยโปรแกรม Zoom Cloud Meetings	จำนวนผู้ยื่นขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ	35 ราย	ไตรมาสที่ 3-4	หน่วยกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ	รองอธิการบดี กำกับดูแล ด้านบริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	4. ส่งเสริมการหา รายได้ระหว่างเรียน ของนักศึกษาที่ สอดคล้องกับ สาขาวิชาที่เรียน	มีการจัดโครงการส่งเสริม พัฒนาบัณฑิตให้มี คุณลักษณะ 4 ประการตาม พระราโชบาย ในการจัด โครงการ Smart guys by NPRU (แบบออนไลน์) , โครงการตลาดนัดกิจกรรม และการจัดโครงการ สนับสนุนค่าครองชีพ นักศึกษาจากการทำงาน เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และพัฒนาตนเองได้	1. โครงการ Smart guys by NPRU (แบบออนไลน์) 2. โครงการตลาดนัดกิจกรรม 3. สนับสนุนค่าครองชีพ นักศึกษาจากการทำงาน	ร้อยละความสำเร็จ ในการจัดกิจกรรม	ร้อยละ 80	31 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	กองพัฒนา นักศึกษา	รองอธิการบดี กำกับดูแล ด้านพัฒนา นักศึกษา
		มีการประชาสัมพันธ์แหล่ง งาน และส่งเสริมให้นักศึกษา ฝึกปฏิบัติการกับการทำงาน จริง อาทิ เช่น นักศึกษาฝึก ประสบการณ์เป็นผู้ตัดสิน กีฬา การจ้างนักศึกษา ช่วยงาน เป็นต้น	จัดให้มีโครงการเพื่อส่งเสริม การหารายได้ของนักศึกษา เช่น โครงการจัดจ้างนักศึกษา ช่วยงาน	โครงการ	1	ตลอดปี การศึกษา	คณะครุศาสตร์	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		<p>1.สร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการเพื่อส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2.เครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>3. ประชาสัมพันธ์สถานประกอบการที่รับนักศึกษาเพื่อทำงาน</p>	<p>1.มีการจัดโครงการสร้างเครือข่ายระหว่างคณะกับสถานประกอบการ</p> <p>2.อบรมพัฒนาทักษะอาชีพตามสาขาวิชาชีพที่นักศึกษาสังกัด</p>	<p>1.จำนวนหลักสูตรที่สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2.จำนวนเครือข่ายสถานประกอบการ</p> <p>3.จำนวนเครือข่ายศิษย์เก่า</p>	จำนวน 3 หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2565	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
		<p>1. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับแหล่งงานที่นักศึกษาสามารถหารายได้ระหว่างเรียนได้</p> <p>2. จัดทำโครงการนักศึกษาช่วยงานระหว่างเรียน</p>	สร้างโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการหารายได้ของนักศึกษา เช่น โครงการจ้างนักศึกษาช่วยงาน	นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการหารายได้ระหว่างเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
		กิจกรรม โครงการสร้างอาชีพให้กับนักศึกษา	<p>1. โครงการอบรมการจัดการตลาดออนไลน์</p> <p>2. อบรมการตลาดดิจิทัล (Digital Marketing) ออนไลน์</p>	นักศึกษาค้ำค่าเทอมมีจำนวนน้อยลง	นักศึกษาสามารถสร้างรายได้ในระหว่างเรียนได้	ปีการศึกษา 2564 (1 ก.ค. 64-30 มิ.ย. 64)	คณะวิทยาการจัดการ	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		1.หาแหล่งรายได้เสริมให้ นักศึกษาที่ผ่านการอบรม ผู้ดูแลผู้สูงอายุ 2.การส่งเสริมนักศึกษาให้มี รายได้จากการใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์	1.กิจกรรมการสร้างรายได้แก่ นักศึกษาที่ผ่านการอบรมการ ดูแลผู้สูงอายุ 2.โครงการสนับสนุนค่าครอง ชีพนักศึกษาจากการทำงาน	นักศึกษาที่มีความ ต้อง การหาราย ได้ พิเศษ	จำนวน 10 คน	มกราคม-30 กันยายน 2565	คณะพยาบาล ศาสตร์	
	5.เร่งพัฒนาทักษะ ด้านภาษาอังกฤษของ นักศึกษา ให้เป็นไป ตามเกณฑ์ที่กำหนด	1. จัด กิ จ ก ร ร ม เสริม ความสามารถในการทำ แบบทดสอบภาษาอังกฤษ โดยเน้นการศึกษาด้วยตนเอง และการบูรณาการในชั้นเรียน 2. ร่วมมือกับคณะโดยประชุม และรายงานผลการทดสอบ นักศึกษาเพื่อเร่งรัดและหา แนวทางพัฒนานักศึกษา ต่อไป	1.โครงการอบรมเตรียมสอบ ก่อนจบและโครงการอบรม เตรียมสอบ TOEIC/TOEFL 2. โ ค ร ง ก า ร ท ด ส อ บ ความก้าวหน้าหลังนักศึกษา เรียนจบรายวิชาพื้นฐาน2 วิชา (progress test) ตั้งแต่ปี 1 ปี 2 และปี3 (หลักสูตร ปรับปรุง) 3. โครงการบูรณาการ ซอฟต์แวร์เสริมทักษะการ อ่านตามความสนใจจาก ห้องสมุดออนไลน์ (X- reading) ในปี 1 และบูรณา การซอฟต์แวร์เตรียมสอบ	ร ้อย ล ะ ข อ ง นั ก ศึ ก ษา ที่ ส อ บ ผ่ า น เก ร ณ์ มา ต ร ร ฐ า น ภ า ษ า อ ง ก ษ	ร้อยละ 21	ปีงบประมาณ	สถาบันภาษา	รองอธิการบดี กำกับดูแล ด้าน ยุทธศาสตร์ และ งบประมาณ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			( CEFR test preparation) สำหรับนักศึกษาสายครูปี่ 3 4.ทุนซอฟต์แวร์เตรียมสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาที่ สนใจ หรือมีเป้าหมายในการ สอบ 5.ทุนสอบ TOEIC/TOEFL ITP สำหรับนักศึกษาที่ผ่าน การอบรมเตรียมสอบและได้ คะแนนตามเกณฑ์ 6.ทุนซอฟต์แวร์ฝึกภาษาอื่นๆ ตามความสนใจ เช่น เน้นฝึก ฟัง เน้นการสื่อสาร เป็นต้น					
		จัดโครงการอบรมเชิงวิชาการ เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ มีสมรรถนะการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารที่เหมาะสมตาม ระดับชั้นปี	โครงการพัฒนาสมรรถนะ บัณฑิตเพื่อตอบสนองการ พัฒนาประเทศไทย 4.0	โครงการ	1	ไตรมาส 2,3	คณะครุศาสตร์	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		1.สำรวจจำนวนนักศึกษาที่ยัง ไม่ผ่านเกณฑ์ฯ 2.ประชาสัมพันธ์โครงการ และกิจกรรมภาษาอังกฤษ จากสถาบันภาษาฯ	จัดโครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษตามศาสตร์วิชา	จำนวนนักศึกษา ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 5	ปีงบประมาณ 2565	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	
		1. กำกับดูแลเรื่องจำนวน นักศึกษาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ ภาษาอังกฤษ2. ส่งเสริมและ พัฒนาให้นักศึกษามีคะแนน ภาษาอังกฤษในเกณฑ์ที่ผ่าน มาตรฐาน	จัดโครงการพัฒนาศักยภาพ ด้านภาษาอังกฤษให้แก่ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	นักศึกษาผ่าน เกณฑ์การประเมิน ภาษาอังกฤษ	นักศึกษาผ่าน เกณฑ์การ ประเมินก่อน สำเร็จ การศึกษา	ตลอด ระยะเวลาปี การศึกษา	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	
		1. มีการดำเนินการพัฒนา ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ทั้งโครงการในส่วนของ สาขาวิชา และ คณะ ดำเนินการจัดโครงการ 2. ผลักดันให้นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการพัฒนา ภาษาอังกฤษของสถาบัน ภาษา	1. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “ค่าย ภาษาต่างประเทศเพื่อการ จัดการ”/ออนไลน์ อบรมความรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ/ออนไลน์ 2. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการฝึกทักษะทางด้าน บัญชี-ภาษาอังกฤษ/ออนไลน์	จำนวนนักศึกษาชั้น ปีสุดท้ายที่มีผลการ สอบภาษาอังกฤษ ผ่านเกณฑ์การ วัดผล CEFR ระดับ 1	ร้อยละ 15 ของจำนวน นักศึกษาชั้นปี สุดท้าย	ปีการศึกษา 2564 (1 ก.ค. 64-30มิ.ย. 65)	คณะวิทยาการ จัดการ	



องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			<p>3. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)/ออนไลน์</p> <p>4. การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานระหว่างประเทศ/ออนไลน์</p> <p>5. การพัฒนาสมรรถนะการใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษวิชาชีพในงานระหว่างประเทศ/ออนไลน์</p> <p>6. อบรมภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน(ออนไลน์)</p> <p>7. อบรมภาษาอังกฤษด้านการตลาด/ออนไลน์</p>					

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		หาแนวทางแก้ปัญหาเชิงรุก อย่างเร่งด่วน	1. โครงการการเสริมสร้าง และบูรณาการการจัดการ เรียนรู้ให้นักศึกษามี digitalization & digital skills ยกระดับ English proficiency skill และ/หรือ ภาษาที่ 3 2. โครงการเสริมสร้างทักษะ สมรรถนะ คณาจารย์และ บุคลากร	1. ร้อยละ 60 นักศึกษาผ่านการ ทดสอบ ภาษาอังกฤษได้ ตามสมรรถนะชั้นปี ที่กำหนด 2. ร้อยละ 50 ของ นักศึกษาระดับ สุดท้ายมีสมรรถนะ ภาษาอังกฤษผ่าน เกณฑ์การวัดผล ทักษะภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ CEFR (B1) 3. มีสื่อการสอน หรือนวัตกรรม สอนภาษาอังกฤษ สำหรับพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะ ภาษาอังกฤษของ	ร้อยละ 60  ร้อยละ 50  2 ชั้น	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	คณะพยาบาล ศาสตร์	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
				นักศึกษา อย่าง น้อย 2 ชั้น 4. ร้อยละ 10 อาจารย์ และ บุคลากร ได้ แลกเปลี่ยนใน ต่างประเทศหรือ ผ่าน webinar ระยะเวลา 1 ภาค การศึกษา	ร้อยละ 10 (2 คน)			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. พัฒนาระบบ สารสนเทศเพื่อการ บริหารงานวิจัยให้เป็น ที่ยอมรับและนำไปใช้ ประโยชน์ในทุกระดับ	พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารงานวิจัยให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ปรับปรุง / พัฒนา ประสิทธิภาพระบบ สารสนเทศเพื่อบริหาร งานวิจัย โดยให้นักวิจัย สามารถกรอกข้อมูลต่างๆ เพิ่มเติมได้เอง	ระบบสารสนเทศ เพื่อบริหารงานวิจัย ที่ได้รับการพัฒนา	1 ระบบ	ตลอดทั้งปี	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดี กำกับดูแล ด้านวิจัยและ นวัตกรรม
	2. สนับสนุนให้ อาจารย์ นำ ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ไปใช้	สนับสนุนให้อาจารย์นำ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมยื่นขอการจด ทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	จัดตั้งหน่วยให้คำปรึกษาและ อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับ การจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญาให้กับอาจารย์	จำนวนผลงาน วิจัย งานสร้างสรรค์หรือ นวัตกรรมที่มีการ ยื่นขอการจด	5 ผลงาน	ตลอดทั้งปี	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดี กำกับดูแล ด้านวิจัยและ นวัตกรรม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	ประโยชน์และต่อยอด ไปสู่การจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร หรืออนุ สิทธิบัตร เพื่อการ คุ้มครองสิทธิ			ทรัพย์สินทาง ปัญญา				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	1. สร้างหลักสูตร ท้องถิ่นจากข้อมูลที่ได้ จากชุมชนเพื่อขยาย ผลและสร้างความ ยั่งยืนในชุมชน	สร้างหลักสูตรท้องถิ่นจาก ข้อมูลที่ได้จากชุมชนเพื่อ ขยายผลและสร้างความยั่งยืน ในชุมชน	วิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากพื้นที่ โดยการสรุปองค์ความรู้ การ ถอดเรียนและทุนทางสังคม ในพื้นที่ เพื่อพัฒนาเป็น หลักสูตรท้องถิ่น	จำนวนหลักสูตร ท้องถิ่น	1 หลักสูตร	ตลอดทั้งปี	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดี กำกับดูแล ด้านวิจัยและ นวัตกรรม
	2. สร้างมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น และต่อยอด เชิงพาณิชย์	ส่งเสริมสนับสนุนการสร้าง มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น และต่อยอดเชิง พาณิชย์	จัดโครงการอบรมให้ความรู้ เกี่ยวกับการรับรองมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ ให้ กับ ผู้ประกอบการ	จำนวนผลิตภัณฑ์ ชุมชนท้องถิ่นที่เข้า สู่กระบวนการ รับรองมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์	5 ผลิตภัณฑ์	ตลอดทั้งปี	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดี กำกับดูแล ด้านวิจัยและ นวัตกรรม
องค์ประกอบที่ 4 ด้าน ศิลปะ วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	1.สร้างมาตรฐานด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทยให้เป็น ที่ยอมรับในระดับชาติ	1. ประชุมคณะกรรมการ บริหารสำนักเพื่อแสวงหา แนวทาง 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินงานสร้าง มาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม	1. เสนอ เพื่อขออนุมัติ โครงการสร้างมาตรฐานด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทยให้เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ	ระดับ	4	1 ปี	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม	รองอธิการบดี กำกับดูแล ด้านพัฒนา นักศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		และความเป็นไทยให้เป็นที่ ยอมรับในระดับชาติ	2. ดำเนินการตามโครงการ ตามที่ได้รับอนุมัติ 3. ประเมินโครงการที่ได้ ดำเนินการไปแล้ว 4. ปรับปรุงและพัฒนา กิจกรรมต่างๆ ที่ยังอ่อนด้อย ขณะเดียวกันส่งเสริมและ พัฒนากิจกรรมที่ติดอยู่แล้วให้ ดียิ่งขึ้นไป					
	2.ระบบและกลไก กำกับติดตามการ ดำเนินงานตาม พันธกิจด้านศิลปะ วัฒนธรรมให้เป็นไป ตามเกณฑ์	1. คณะอนุกรรมการที่ได้รับ การแต่งตั้งดำเนินงานไป ตามที่ได้รับมอบหมาย 2. คณะกรรมการบริหารสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรมกำกับ ติดตามการดำเนินงานตาม พันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรม ของคณะอนุกรรมการให้ เป็นไปตามเกณฑ์อย่างใกล้ชิด	1.แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ ดำเนินงาน 2. คณะอนุกรรมการ ดำเนินงานตามโครงการ 3. คณะกรรมการบริหาร กำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน 4. สรุปผล ปรับปรุงและ พัฒนาในส่วนที่ยังอ่อนด้อย	ระดับ (ผลการประกัน คุณภาพ)	4.00	1 ปี	สำนักศิลปะ และวัฒนธรรม	รองอธิการบดี กำกับดูแล ด้านพัฒนา นักศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1.ถอดบทเรียนในการ วางแผนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงานทั้งแบบ online และ on-site ติดตามและประเมิน ความสำเร็จของแผน เป็นระยะ	ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตามจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน	ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตามจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการทำงาน ติดตาม และ ประเมิน ความสำเร็จของแผน	ทุกหลักสูตรมีผล การ ประเมิน ความสำเร็จของ แผน	ทุกหลักสูตร	มค - เมย 65	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	รองอธิการบดี กำกับดูแล ด้านวิชาการ
	2.จัดกิจกรรมเพื่อ เตรียมความพร้อมให้ หลักสูตรที่มีผลการ ประเมิน สูง อย่าง ต่อเนื่อง รับการ ประเมินด้วยระบบ AUN QA	วางแผนการจัดโครงการสนับสนุน การเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน ยุคใหม่และการพัฒนาหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมในระบบ ประกันคุณภาพการศึกษาให้ ทัดเทียมประเทศอาเซียนตาม แนวทางของ AUN-QA (ASEAN University Network Quality Assurance) ซึ่งเป็นระบบการรับรองคุณภาพ และมาตรฐานระดับหลักสูตร เพื่อ มุ่งสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล	จัดโครงการอบรมเกณฑ์ AUN-QA Overview (Version 4) เพื่อสร้างความ เข้าใจในภาพรวมของเกณฑ์ AUN QA ให้ ผู้ บริ หาร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้ที่ สนใจสามารถมองเห็นใน ภาพรวมของเกณฑ์และเพื่อ พัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยให้มีความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์ การ ประกันคุณภาพการศึกษา	หลักสูตรได้มีการ เตรียมความพร้อม ขับเคลื่อนหลักสูตร สู่มาตรฐานสากล		ไตรมาสที่ 2-3	งานประกัน คุณภาพการ ศึกษา	ผู้ช่วย อธิการบดีดูแล ด้านงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		วางแผนพัฒนาบุคลากรให้ ทราบและเข้าใจแนวทางการ ประเมินด้วยระบบ AUN QA โดยการสนับสนุนให้บุคลากร เข้ารับการอบรม/ประชุม ทั้ง ระดับ หลักสูตร จาก หน่วยงานภายนอก/ หน่วยงานภายใน	แผนการพัฒนาบุคลากร อบรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาด้วย ระบบ AUN QA	หลักสูตร	8	ตลอดปี การศึกษา	คณะครุศาสตร์	
		1.พัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบ AUN QA ให้แก่บุคลากร	โครงการอบรมเกณฑ์ AUN QA	จำนวนหลักสูตรที่ พร้อมรับการ ประเมิน	ร้อยละ 30	ปีงบประมาณ 2565	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
		การเตรียมความพร้อมให้ อาจารย์เข้าร่วมอบรมเพื่อ รับทราบการประเมินระบบ AUN QA	ส่งอาจารย์อบรมเกณฑ์การ ประเมินด้วยระบบ AUN QA	มีหลักสูตรที่เข้า ร่วมอบรมการ ประเมินด้วยระบบ AUN QA	หลักสูตรมี ความเข้าใจใน การประเมิน ด้วยระบบ AUN QA	ไตรมาส 2 - 3	คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		ส่งเสริม สนับสนุน ให้ หลักสูตรเข้ารับการประเมิน เครือข่ายการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN. University Network Quality Assurance: AUNQA)	ให้อาจารย์เข้ารับการอบรม ความรู้เครือข่ายการประกัน คุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน ( ASEAN. University Network Quality Assurance: AUNQA)	หลักสูตรได้มีการ เตรียมความพร้อม ขับเคลื่อนหลักสูตร สู่มาตรฐานสากล	หลักสูตรนำ ร่องเข้ารับการ ประเมินแบบ AUNQA อย่างน้อย จำนวน 1 หลักสูตร	ปี การ ศึ ก ษา 2564 (1 ก.ค. 64-30 มิ.ย. 65)	คณะวิทยาการ จัดการ	
		การเตรียมอาจารย์เพื่อ รับทราบการประเมินระบบ AUNQA	ส่งอาจารย์อบรมเกณฑ์ AUNQA	จำนวนอาจารย์ที่ได้ อ บ ร ม เ ก ณฑ์ AUNQA	ร้อยละ80	มกราคม -30 กันยายน 2565	คณะพยาบาล ศาสตร์	
	3.จัดกิจกรรมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงาน หรือกิจกรรม KM Day เพื่อให้ทุก หน่วยงานมีการ จัดการความรู้ตาม ระบบ ครบตามเกณฑ์ และกรอบเวลาที่ กำหนด	ส่งเสริมให้ทุกหน่วยงาน ภายในมหาวิทยาลัย ดำเนินงานจัดการความรู้ตาม ระบบ เพื่อแสวงหารูปแบบ และแนวปฏิบัติที่ดี ทั้งนี้ยัง สามารถนำไปใช้ในการดำเนิน กิจกรรมต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยได้	1. โครงการจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจใน การจัดการความรู้ที่ถูกต้อง 2. โครงการประกวดแนวปฏิบัติที่ ดี (Good Practices) จำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการผลิต บัณฑิต ด้านงานวิจัยและบริการ วิชาการ ด้านกิจกรรมนักศึกษา ด้านบริหารจัดการ และด้านอื่น ๆ เพื่อแสวงหาแนวปฏิบัติที่ดี			ต ล อ ด ปี การศึกษา	งานประกัน คุณภาพการ ศึกษา	ผู้ช่วย อธิการบดีดูแล ดำเนินงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา



องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			3. โครงการศึกษาดูงานภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านการจัดการความรู้ที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะและประสบการณ์ทำงานร่วมกัน สามารถนำความรู้กลับมาสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยของบุคลากรและสร้างแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices)					
	4. ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ให้สูงขึ้น และจัดกิจกรรมเพื่อดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์	งานบริหารทรัพยากรบุคคล ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการงานบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ 2565 โดยได้กำหนดตัวชี้วัด ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์เป็นจำนวนผู้ยื่นขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	-โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยโปรแกรม Zoom Cloud Meetings -โครงการสัมมนาวิชาการ เรื่อง ถ่ายทอดเทคนิคการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยโปรแกรม Zoom Cloud Meetings	จำนวนผู้ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ	35 ราย	ไตรมาสที่ 3-4	งานบริหารทรัพยากรบุคคล	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้านบริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 35 ราย	-โครงการพัฒนาคู่มือการทำ ผลงานทางวิชาการ โดย โปรแกรม Zoom Cloud Meetings					
	5.กำหนดสมรรถนะ ของบุคลากรทั้งสาย วิชาการและสาย สนับสนุนเพื่อจัด กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาให้ สอดคล้อง กับแผนพลิกโฉมของ มหาวิทยาลัย	งานบริหารทรัพยากรบุคคล ได้จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติ การงานบริหารทรัพยากร บุคคล ประจำปีงบประมาณ 2565 2565 ระหว่างวันที่ 20 - 22 ธันวาคม 2564 โดย งานบริหารทรัพยากรกรรนำ ต้นแบบสมรรถนะหลัก 5 ด้านที่ทางสำนักงาน ก.พ. กำหนด ประกอบด้วย 1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ 2. บริการที่ดี 3. การส่งเสริมความเชี่ยวชาญ ในงานอาชีพ 4. การยึดมั่นในความถูกต้อง	1.โครงการพัฒนาทักษะ สมรรถนะบุคลากรสาย สนับสนุน 2. โครงการเตรียมผู้บริหาร รุ่นใหม่	1.1 จำนวน บุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้รับ ตำแหน่งที่สูงขึ้น 1.2 ความรู้ความ เข้าใจจาก ผู้ปฏิบัติงาน 2.1 ความรู้ความ เข้าใจสมรรถนะ การบริหาร	1.1.1 20 ราย  1.2.1 ร้อยละ 80  2.1.1 ร้อยละ 80	ไตรมาสที่ 2-4	งานบริหาร ทรัพยากร บุคคล	รองอธิการบดี กำกับดูแล ด้านบริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		<p>ขออบรมและจริยธรรม</p> <p>5. การทำงานเป็นทีม</p> <p>มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาให้สอดคล้องกับแผนพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย</p>						
		<p>กำหนดสมรรถนะของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนดสมรรถนะของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>มีข้อกำหนดกำหนดสมรรถนะของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	<p>2 กลุ่ม สายวิชาการ สายสนับสนุน</p>	<p>มค - เมย 65</p>	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>	
<p>6. พิจารณาหาแนวทางการกำหนดค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์ให้ท้าทายและพัฒนาผลการดำเนินงานบางตัวชี้วัดในยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้</p> <p>เป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>ดำเนินการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2566 (ปรับปรุงครั้งที่ 3 พ.ศ. 2564) และจัดทำแผนปฏิบัติการโดยมีส่วนร่วมของผู้บริหารและหน่วยงานในการกำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ ประจำปี</p>	<p>โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562-2566 (ปรับปรุงครั้งที่ 3 พ.ศ. 2564) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>	<p>ได้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ ที่ท้าทาย รองรับความเปลี่ยนแปลง</p>	<p>แผนยุทธศาสตร์ที่ยกระดับชุมชนท้องถิ่นและมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับโอกาสและความท้าทาย</p>	<p>ปีงบประมาณ 2565</p>	<p>กองนโยบายและแผน</p>	<p>รองอธิการบดี</p> <p>กำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ</p>	<p>รองอธิการบดี</p> <p>กำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		งบประมาณ พ.ศ. 2565 และ ดำเนินการกำกับติดตามผล การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ กำหนดในแผนทุกหน่วยงาน ในไตรมาสที่ 3 และ 4			เปลี่ยนแปลง ในปัจจุบันได้ อย่าง มี ประสิทธิภาพ และผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดที่ กำหนดตาม แผนของทุก หน่วยงาน ถูกต้อง ครบถ้วน			