



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2560

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2559

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2560 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่1 การผลิตบัณฑิต	1. คณะควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรแบบรายบุคคล	ประชุมจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร	มี แผน พั ฒ น า บุ ค ล า ก ร แ บ บ รายบุคคล	ร้อยละ 100	ตุลาคม 60	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ่ายบริหาร
	2. ระบบฐานข้อมูลบุคลากรไม่เป็นปัจจุบันและขาดการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างคณะและส่วนกลาง	ปรับปรุงระบบฐานข้อมูลบุคลากร	1.สำรวจข้อมูลปัจจุบันของอาจารย์และบุคลากรต่างๆของคณะครุศาสตร์ 2.กำหนดผู้รับผิดชอบหลักในการจัดทำฐานข้อมูลบุคลากร	มีระบบฐานข้อมูลบุคลากรที่เป็นปัจจุบันและมีความถูกต้อง	ข้อมูลเป็นปัจจุบันและมีความถูกต้อง	ไตรมาส 1	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ่ายบริหาร
	3. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาที่สามารถสะท้อนการพัฒนา นักศึกษาจากแผนได้ ซึ่งควรสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	ทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา และกำหนดตัวชี้วัดของแผนพัฒนานักศึกษาที่สอดคล้องคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 6 ด้าน	ประชุมทบทวนการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษา	มี แผน พั ฒ น า นักศึกษาที่สอดคล้องคุณลักษณะของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 6 ด้าน	มีความสอดคล้องทุกด้าน	ตุลาคม 60	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ่ายกิจการนักศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ความรับผิดชอบ และทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีและทักษะ การจัดการเรียนรู้						
	4. ทุกกิจกรรมในแผนพัฒนา นักศึกษาควรวิเคราะห์ผลลัพธ์ ของกิจกรรมให้สะท้อนความ เชื่อมโยงของคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติทั้ง 6 ด้าน	วิเคราะห์ผลลัพธ์ของ กิจกรรมทุกชั้นปี รวมถึง ประเมินกิจกรรมตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 6 ด้าน	1. ประชุมทบทวนผลที่เกิดขึ้น จากการเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ 2. ประเมินกิจกรรมตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิทั้ง 6 ด้าน 3. วางแผนการปรับปรุง กิจกรรมในครั้งถัดไป	กิจกรรม/โครงการใน แผนพัฒนานักศึกษา ได้รับการประเมิน และบรรลุเป้าหมาย ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ตุลาคม 60	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ่ า ย กิจ ก า ร นั ก ศึ ก ษา
	5.วิเคราะห์การให้บริการด้าน ต่างๆ กับนักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อให้เกิดการให้บริการที่มี คุณภาพ	1 . ก า ห น ด ตัว ชี้ ้ ว ด ความสำเร็จของการ ให้บริการแก่ศิษย์เก่า 2.กำหนดให้มีกิจกรรมที่ ให้บริการแก่ศิษย์เก่า	ประชุมทบทวนกิจกรรม/ โครงการ และ ตัว ชี้ ้ ว ด ความสำเร็จที่ให้บริการแก่ศิษย์ เก่า	กิจกรรมแก่ศิษย์เก่า	1. อย่าง น้อย 1 กิจกรรม 2 . มี ตัว ชี้ ้ ว ด ความสำเร็จของ กิจกรรม	ตุลาคม 60	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ่ า ย กิจ ก า ร นั ก ศึ ก ษา
	6.ทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จของ การให้บริการด้านต่างๆ	ทบทวนตัวชี้วัดความสำเร็จ ของการให้บริการแก่ นักศึกษา	กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จใน การให้บริการทั้ง 3 ด้าน คือ 1) การจัดบริการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและการใช้ชีวิตแก่นัก ศึกษา	มีตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการให้บริการ ครบถ้วน	มีตัวชี้วัดความสำเร็จ ในการให้บริการครบ ทั้ง 3 ด้าน	ตุลาคม 60	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ่ า ย กิจ ก า ร นั ก ศึ ก ษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			2)การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ต่างๆ 3)การประเมินกิจกรรม/ โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อ การทำงาน ก่อน สำ เร็จ การศึกษาแก่นักศึกษาและ กำหนดไว้ในแผนพัฒนา นักศึกษา				
องค์ประกอบที่2 การวิจัย	1. ควรพิจารณาการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่ อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือ ฐานข้อมูลสากลตามประกาศ กพอ.	ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการ ตีพิมพ์ในวารสาร วิชาการ ที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือ ฐานข้อมูลระดับสากลตาม ประกาศ กพอ.	ประชาสัมพันธ์รายชื่อวารสาร ต่างๆ ในฐานข้อมูล TCI หรือ ฐานข้อมูลระดับสากลตาม ประกาศ กพอ.ให้กับบุคลากร รับทราบ	1.ความพึงพอใจใน การประชาสัมพันธ์ ข้อมูลการตีพิมพ์ ผลงานวิจัย 2. การรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร 3.ความรู้ความเข้าใจ	ระดับ มาก	ตลอดปี	ผู้ช่วยคณบดี
	2. อาจารย์ควรมีผลงานตีพิมพ์ เผยแพร่จากทุนวิจัยของตนเอง เพื่อประโยชน์ต่อการเข้าสู่ ตำแหน่งทางวิชาการและ สอดคล้องต่อการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์	ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ ผล ญ า น วิจัย	สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วม โครงการวิจัยสู่ความเป็นเลิศ เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์เข้า สู่ตำแหน่งทางวิชาการ	1.จำนวนอาจารย์ที่ เข้าร่วมโครงการ 2.จำนวนผลงานที่ ได้รับการตีพิมพ์จาก จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	1. ร้อยละ 30 2. ร้อยละ 100	ต ล อ ด ปี	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ่ายวิชาการและ ฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	มาตรฐานการจัดการศึกษา พ.ศ. 2558						
องค์ประกอบที่3 การบริการวิชาการ	ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาในทุกสาขาวิชาได้ เข้าร่วมกิจกรรมทุกโครงการและ ทุกกิจกรรม	ส่งเสริมให้อาจารย์/ บุคลากรสายสนับสนุน/ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ บริการวิชาการตาม ศักยภาพ/ความถนัด/ความ สนใจ	ประชาสัมพันธ์โครงการบริการ วิชาการให้แก่บุคลากรและให้ บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม/โครงการ บริการวิชาการของคณะครุ ศาสตร์	จำนวนอาจารย์/ บุคลากร/นักศึกษาที่ เข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการบริการ วิชาการ	กิจกรรมแต่ละ กิจกรรมมีบุคลากร ทั้ง 3 กลุ่ม	ต ล อ ด ปี งบประมาณ 2560	ศูนย์ศึกษาการ พัฒนาครู
องค์ประกอบที่4 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	1. ควรทบทวนตัวชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนเพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	กำหนดตัวชี้วัดความ สำเร็จของแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	ประชุมทบทวนตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ให้มีทั้ง เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	มีตัวชี้วัด ความ สำเร็จเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ	มีตัวชี้วัด ความ สำเร็จครอบคลุม วัตถุประสงค์ของ แผน	ตุลาคม 2560	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และคณะ กรรมการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม
	2. ควรทบทวนองค์ประกอบของ แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	จัดทำแผนการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมที่มี องค์ประกอบครบถ้วนและ ถูกต้อง	ประชุมทบทวนแผนการทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	แผนการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	องค์ประกอบของ แผนการทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรมครบทั้ง 4 ด้าน	ตุลาคม 2560	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และคณะ กรรมการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่5 การบริหารจัดการ	1. การคำนวณต้นทุนการผลิตต่อ หน่วยของแต่ละหลักสูตรควรมี การปันส่วนให้ครบทุกพันธกิจ และมีการใช้เกณฑ์การปันส่วนให้ หลากหลาย เหมาะกับลักษณะ งานของหน่วยงาน	จัดให้มีการคำนวณต้นทุน ตามสัดส่วนของค่าใช้จ่าย ในการพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากรและการ จัดการเรียนการสอนเพื่อ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของ การบริหารหลักสูตร	1.ประชุมเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ทางการเงิน 2.พิจารณาและเทียบเกณฑ์เพื่อ วิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ บริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โอกาส และการแข่งขัน	มีผลการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงิน ครบใน 4 ด้าน คือ 1) พัฒนานักศึกษา 2) อาจารย์ 3)บุคลากร 4)การจัดการเรียน การสอน	มีการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงิน ครบทั้ง 4 ด้าน	ต ล อ ต ปี การศึกษา	ผู้ช่วย คณบดี ฝ่ายแผน และ คณะกรรมการ หลักสูตร
	2. เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ควรครอบคลุมทุกประเด็นและใช้ เกณฑ์การประเมินที่กำหนดขึ้นใน การประเมินความเสี่ยงทั้งก่อน และหลังจัดกิจกรรม	มหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์ การประเมินความเสี่ยงโดย ให้คณะเข้าไปมีส่วนร่วมใน การกำหนดเกณฑ์การ ประเมิน	คณะกรรมการความเสี่ยง คณะ วิเคราะห์ความเสี่ยง และนำ เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ของมหาวิทยาลัยมาร่วมกับ เกณฑ์ในการพิจารณาความ เสี่ยงของคณะ	มีเกณฑ์การพิจารณา ความเสี่ยง	คร อ บ ค ลุ ม แ ละ ครบถ้วน	ตุลาคม 2560	ผู้ช่วย คณบดี ฝ่ายแผน และ คณะกรรมการ ความเสี่ยงคณะ ครุศาสตร์
	3. แผนบริหารบุคลากรควร ดำเนินการให้ครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ 1)การรับและแต่งตั้ง บุคลากร 2)การดำรงไว้ของ บุคลากร 3)การพัฒนาบุคลากร และ 4)การเกษียณของบุคลากร	จัดทำแผนบริหารบุคลากร ให้ครอบคลุมทั้ง 4 แบบ	ประชุมทบทวนแผนบริหาร บุคลากรเพื่อจัดทำแผนบริหาร บุคลากรในมิติของการรับและ แต่งตั้งบุคลากร การดำรงไว้ ของบุคลากร การพัฒนา บุคลากรและการเกษียณของ บุคลากร	แผนบริหารบุคลากร	ครบ 4 มิติ	ตุลาคม 2560	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ่ายบริหารและ ผู้ช่วย คณบดี ฝ่ายแผน

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4. ควรดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากกระบวนการจัดการความรู้ (KM)	ดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากกระบวนการจัดการความรู้ (KM)	โครงการการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์	แนวปฏิบัติที่ดี	1 เรื่อง	ตลอดปี การศึกษา	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการและ คณะกรรมการ จัดการความรู้
	5. ควรมีการกำกับติดตามหลักสูตรที่มีผลการประเมินหลักสูตรที่ลดลงทั้ง 2 หลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	กำกับติดตามการดำเนินงาน/ปัญหาของการดำเนินงานหลักสูตร ค.ค. (บริหารการศึกษา) และหลักสูตร ค.บ.(การศึกษาปฐมวัย)	1.สนับสนุนการดำเนินงานต่างๆของหลักสูตร 2.กำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรเป็นระยะ	ผลการประเมิน คุณภาพของ หลักสูตร	เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา 2559	ตลอดปี การศึกษา	รองคณบดีผู้ช่วย คณบดี และ อาจารย์ประจำ หลักสูตร / ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2560

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2559

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2560 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนพัฒนานักศึกษา ไม่ สามารถสะท้อนคุณภาพของ แผนพัฒนานักศึกษาได้ ส่งผล ให้ไม่สามารถสะท้อน คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และ มีผลต่อการนำผลการประเมิน ความสำเร็จของแผนพัฒนา นักศึกษาไปปรับปรุงแผนหรือ กิจกรรมในปีถัดไป	ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุก หลักสูตร/สาขาวิชา ทบทวนแผนพัฒนา นักศึกษาของหลักสูตร ให้ครอบคลุมกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ(TQF)	จัดประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะเพื่อชี้แจง แนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงตัวชี้วัดในการจัด โครงการ	ตัวชี้วัดที่สะท้อน คุณลักษณะ บัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ของสาขาวิชา	ทุกหลักสูตร	ก.ย.60 - มิ.ย.61	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ - รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา - กรรมการ ประจำหลักสูตร - ประธาน สาขาวิชา
	2. ควรจัดทำแผนพัฒนา บุคลากรรายบุคคลเพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินการ บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตาม มาตรฐาน	ทบทวน ปรับปรุง แผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล	จัดประชุมและชี้แจงเพื่อ ปรับปรุงแผนพัฒนา บุคลากรรายบุคคลเพื่อให้ เป็นไปตามมาตรฐานTQF	แผนพัฒนา บุคลากร รายบุคคล	แผนพัฒนา บุคลากรราย บุคคลของ อาจารย์ประจำ หลักสูตรหรือ อาจารย์	ก.ย.60 - มิ.ย.61	- อาจารย์ ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร		
	3. ระบบฐานข้อมูลบุคลากรไม่เป็นปัจจุบันและขาดการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างคณะและส่วนกลาง	ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ติดตามข้อมูลของบุคลากรของคณะให้เป็นปัจจุบัน	ข้อมูลบุคลากรของคณะให้เป็นปัจจุบัน	ร้อยละ 100	ปีการศึกษา 2560	- เจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลของคณะ - เจ้าหน้าที่งานเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะ - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	4. มหาวิทยาลัยควรทบทวนระบบในการลาศึกษาต่อเพื่อให้เอื้อต่อการนำศักยภาพหลังสำเร็จการศึกษามาใช้	เสนอมหาวิทยาลัยให้พิจารณาทบทวนระบบการลาศึกษาต่อของบุคลากรเพื่อให้เอื้อต่อการทำงาน	คณะเสนอแนวทางผ่านกรรมการบริหารของมหาวิทยาลัย	แนวทางในการสนับสนุนการลาศึกษาต่อของบุคลากร	1 แนวทาง	ก.ย.60 - มิ.ย.61	คณะกรรมการบริหารคณะ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5. การคำนวณนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำควรพิจารณา นำอาจารย์ที่สอนรายวิชา GE และอาจารย์ที่ไม่มีหลักสูตร สังกัดมาพิจารณาเป็นภาพรวมของคณะทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัย ควรพิจารณาแนวทางในการ จำแนกข้อมูลให้สะท้อนภาพ FTES ที่ชัดเจน ซึ่งจะนำไปสู่ ภาระงานสอนที่แท้จริงของ อาจารย์แต่ละคณะ	ประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มีการนำข้อมูล อาจารย์ที่สอน GE มา พิจารณาในภาพรวมของ คณะ	ติดตามประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ จัดทำข้อมูล ftes ให้เป็นไป ตามข้อเสนอแนะ	ข้อมูล ftes	ข้อมูล ftes ที่มี การนำวิชา GE มา ใช้รวมในข้อมูล คณะ	ก.ย.60-มิ.ย. 61	- ประธาน สาขาวิชา - รอง คณบดี ฝ่าย บริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>6. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนานักศึกษาที่สามารถสะท้อนการพัฒนา นักศึกษา ซึ่งควรสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาใน 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p>	<p>- ปรับปรุงการทำโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีตัวชี้วัดความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</p>	<p>- ชี้แจงต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และกรรมการประจำคณะ เพื่อปรับปรุงการกำหนดตัวชี้วัดในแผนพัฒนานักศึกษาให้สะท้อนถึงการพัฒนา 5 ด้าน</p>	<p>ตัวชี้วัดแผนพัฒนานักศึกษา</p>	<p>แผนพัฒนานักศึกษาที่สามารถแสดงถึงการพัฒนาครบ 5 ด้าน ในทุกหลักสูตร</p>	<p>ก.ย.60-มิ.ย. 61</p>	<p>- ประธานสาขาวิชา - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	7.ทุกกิจกรรมในแผนพัฒนา นักศึกษาควรวิเคราะห์ผลลัพธ์ ของกิจกรรมให้สะท้อนความ เชื่อมโยงของคุณลักษณะ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน เพื่อ สะท้อนให้เห็นจำนวนกิจกรรม ที่มุ่งเน้นในแต่ละด้าน	วิเคราะห์ผลลัพธ์ของ แผนพัฒนานักศึกษาแต่ ละหลักสูตรเพื่อนำมาจัด กลุ่มตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิทั้ง 5 ด้าน	แจ้งกรรมการบริหารคณะ เพื่อให้แต่ละหลักสูตร วิเคราะห์ผลลัพธ์ของ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อ ระบุความสอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบทั้ง 5 ด้าน	แผนพัฒนา นักศึกษา	แผนพัฒนา นักศึกษาที่มีการ จำแนกกิจกรรมที่ มุ่งเน้นในแต่ละ ด้านตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ	ก.ย.60-มิ.ย. 61	รองคณบดีฝ่าย บริหาร
	8. วิเคราะห์การให้บริการด้าน ต่างๆ กับนักศึกษาและศิษย์ เก่า เพื่อให้เกิดการให้บริการที่ มีคุณภาพและทบทวนตัวชี้วัด ความสำเร็จของการให้บริการ ด้านต่าง ๆ	วิเคราะห์การให้บริการ ต่างๆในคณะที่ให้แก่นัก ศึกษาและศิษย์เก่า	ทบทวนตัวชี้วัดและ เป้าหมายในการให้บริการ แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า	แผนการให้บริการ นักศึกษา/ศิษย์เก่า	มีแผนการ ให้บริการแก่นัก ศึกษา/ศิษย์ เก่าที่มีตัวชี้วัดการ ดำเนินงานที่ ถูกต้อง	ก.ย.60 – มิ.ย.61	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. ควรสนับสนุนและจัดทำ ระบบพี่เลี้ยงที่มีประสิทธิภาพ ด้านการวิจัย เพื่อช่วยพัฒนา อาจารย์ที่ยังไม่มีทุนวิจัย	มีระบบกำกับติดตาม และมีมาตรการเพื่อสร้าง แรงจูงใจให้กับอาจารย์ที่ ยังไม่มีประสิทธิภาพใน การขอทุนวิจัย	แต่งตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริมการทำผลงาน วิชาการ เพื่อกำหนดระบบ กำกับ ติดตาม และสร้าง แรงจูงใจในการทำวิจัย	จำนวนนักวิจัย หน้าใหม่ที่ได้รับ การจัดสรรทุนวิจัย	อย่างน้อย 5 คน	ปีการศึกษา 2560	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ - ประธาน สาขาวิชา
	2. ผลงานวิจัยส่วนใหญ่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ ระดับชาติเท่านั้น	ส่งเสริมสนับสนุนการ เขียนบทความเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ	จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเขียนบทความ เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนบทความ ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ที่อยู่ฐานข้อมูล TCI	อย่างน้อย 1 สาขาวิชาละ 1 บทความ	ปีการศึกษา 2560	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ - ประธาน สาขาวิชา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3. ควรรยกระดับการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล TCI หรือ ฐานข้อมูลสากลตามประกาศ ของ กพอ.	ส่งเสริมสนับสนุนการ เขียนบทความเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ	จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเขียนบทความ เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนบทความ ที่ตีพิมพ์ในวารสาร ที่อยู่ฐานข้อมูล TCI	อย่าง น้อย สาขาวิชาละ 1 บทความ	ปีการศึกษา 2560	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ - ประธาน สาขาวิชา
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	1. ควรเปิดโอกาสให้อาจารย์ ทุกสาขาวิชาเข้ามามีส่วนร่วม โครงการบริการวิชาการทุก โครงการ และควรมีการจัด โครงการบูรณาการร่วมกัน	ระบุในแผนการบริการ วิชาการโดยกำหนดให้มี การบูรณาการการจัด โครงการบริการวิชาการ ที่เกิดจากความร่วมมือ จากสาขาวิชาต่าง ๆ ใน คณะ	โครงการปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ บริการวิชาการที่มี การบูรณาการ ศาสตร์ จาก สาขาวิชาต่าง ๆ	อย่าง น้อย 1 โครงการ	ภาคเรียนที่ 2/2560	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ - ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ - ประธาน สาขาวิชา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	1. ควรพิจารณาตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมไม่ สามารถสะท้อนคุณภาพของ แผนพัฒนาด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมบาง โครงการไม่สามารถสะท้อน การพัฒนาการดำเนินงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้อย่างแท้จริง	- จัดทำแผนด้านทำนุ บำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม ให้ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย - ส่งเสริมให้นักศึกษา ทุกสาขาจัดกิจกรรมด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมให้เป็นตาม แผนที่กำหนดไว้โดยเน้น ให้ออกมาเป็นรูปธรรม	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และ โครงการ	แผน และจำนวน โครงการด้านทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมจาก สาขาวิชาต่าง ๆ	แผน และจำนวน โครงการด้านทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมจาก สาขาวิชาต่าง ๆ	ปีการศึกษา 2560	- รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา - ประธาน สาขาวิชา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. ควรทบทวนตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนเพื่ออนุรักษ์ พันธุ์ สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	จัด ก า ร ป ร ะ ชุ ม คณะกรรมการและจัดทำแผนเพื่ออนุรักษ์ พันธุ์ สืบสานเผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	จัดทำแผนและตัวชี้วัดความสำเร็จเกี่ยวกับอนุรักษ์ พันธุ์ สืบสาน เผยแพร่ วัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น	แผน และกำหนดตัวชี้วัดที่ชัดเจน	แผน และตั้งชี้วัดที่เป็นรูปธรรมที่ชัดเจน	ปีการศึกษา 2560	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - ประธานสาขาวิชา
	3. ควรจัดให้มีการทบทวนรายละเอียดของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	จัด ก า ร ป ร ะ ชุ ม คณะกรรมการ สโมสรนักศึกษา คณะ และจัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมและโครงการ	แผน และจำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากสาขาวิชาต่าง ๆ	แผน และจำนวนโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจากสาขาวิชาต่าง ๆ	ปีการศึกษา 2560	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - ประธานสาขาวิชา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. ควรมีการนำผลการประกัน คุณภาพในปีที่ผ่านมาของทุก หลักสูตรมาวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา แนวทางการ พัฒนาเพื่อให้การดำเนินงานมี คุณภาพดียิ่งขึ้น พร้อมทั้ง เปรียบเทียบคะแนนผลการ ประเมินการประกันคุณภาพใน ปีที่ผ่านมา	คณะฯ ได้นำผลการ ประกันคุณภาพในปีที่ ผ่านมาของทุกหลักสูตร มาวิเคราะห์ จุดแข็ง จุด ที่ควรพัฒนาและประชุม ร่วมกันเพื่อกำหนด แนว ทางการพัฒนาการ ดำเนินงานให้มีคุณภาพ ดียิ่งขึ้น และทำการ เปรียบเทียบระดับ คะแนนในรอบปีที่ผ่านมา จัดทำเป็นรูปเล่มสรุป เพื่อใช้ในการประกัน คุณภาพระดับคณะในปี ถัดไป	- ประชุมเพื่อนำเสนอผล การประกันคุณภาพในปีที่ ผ่าน ของ ทุก หลักสูตร - ประชุมประธานหลักสูตร และผู้บริหาร เพื่อร่วม วิเคราะห์จุดแข็งจุดที่ควร พัฒนาแนวทางการพัฒนา - คณะกรรมการประกัน คุณภาพระดับคณะประชุม ร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ สรุป ประเมินผลจากการประกัน คุณภาพระดับหลักสูตรโดย เปรียบเทียบ กับในรอบการ ประเมินที่ผ่านมา	- ทุกหลักสูตรใน คณะมี ๓ มี คะแนนประเมิน ประกันคุณภาพ สูงขึ้นกว่าเดิม - รายงานผลการ วิเคราะห์การ ประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร	- คะแนนประกัน คุณภาพของทุก หลักสูตรสูงขึ้น กว่าคะแนนในปี การศึกษา 2559 - 1 ฉบับ	กรกฎาคม - สิงหาคม 61	- รองคณบดี ฝ่ายบริหาร - ประธาน หลักสูตร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. การคำนวณต้นทุนการผลิตต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรควรมีการปันส่วนให้ครบทุกพันธกิจ และมีการใช้เกณฑ์การปันส่วนให้หลากหลาย เหมาะกับลักษณะงานของหน่วยงาน	- กำหนดให้แต่ละหลักสูตรคำนวณต้นทุนการผลิตต่อหน่วย โดยมีการปันส่วนให้ครบทุกพันธกิจ และมีการใช้เกณฑ์การปันส่วนให้หลากหลาย เหมาะกับลักษณะงานของหน่วยงาน - ตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อจัดทำรายงานสรุปต้นทุนต่อหน่วยและสัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา/อาจารย์/บุคลากร ของหลักสูตร	- จัดอบรมการคำนวณต้นทุนการผลิตให้แก่ทุกหลักสูตร - คณะกรรมการประกันคุณภาพระดับคณะ ประชุมร่วมกันเพื่อจัดทำรายงานสรุปต้นทุนต่อหน่วยและสัดส่วนค่าใช้จ่าย ให้มีความเหมาะสมกับลักษณะของหน่วยงาน	- ร้อยละ 80 ของต้นทุนการผลิตต่อหน่วยของทุกหลักสูตร มีการปันส่วนครบทุก พันธกิจ /มี ความหลากหลายเหมาะสมกับหลักสูตร - ได้ข้อมูล สรุปต้นทุนต่อหน่วยของหลักสูตร/ ข้อมูล สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนานักศึกษา/อาจารย์/บุคลากร	- การคำนวณต้นทุนการผลิตต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรมีการปันส่วนครบทุก พันธกิจและมีการใช้เกณฑ์การปันส่วนที่หลากหลาย เหมาะกับลักษณะของหน่วยงาน - 1 ฉบับ	มกราคม - สิงหาคม 61	รองคณบดีฝ่ายบริหาร ประธานหลักสูตร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3. เกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ควรครอบคลุมทุกประเด็นและใช้เกณฑ์การประเมินที่กำหนดขึ้นในการประเมินความเสี่ยงทั้งก่อนและหลังการจัดกิจกรรม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ให้ครอบคลุมทุกประเด็น	ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ เพื่อร่วมกันกำหนดเกณฑ์การประเมินความเสี่ยง ให้ครอบคลุมทุกประเด็น	ร้อยละ 80 ของเกณฑ์การประเมินความเสี่ยงมีความครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ	เกณฑ์การประเมินความเสี่ยงมีความครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ	มกราคม 61 - สิงหาคม 61	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	4. แผนบริหารบุคลากรควรดำเนินการให้ครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ การรับและแต่งตั้งบุคลากร การดำรงไว้ของบุคลากร การพัฒนาบุคลากร และการเกษียณของบุคลากร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กำหนดแผนบริหารบุคลากรที่ครอบคลุมทุกมิติ	- ประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผนการบริหารบุคลากร - ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ร่วมกันกำหนดแผนบริหารบุคลากรที่ครอบคลุมทุกมิติ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยวางแผนในแต่ละปีถึงจำนวนบุคลากรที่คงอยู่ บุคลากรที่ศึกษาต่อบุคลากร บุคลากรที่ขอตำแหน่งทางวิชาการ เกษียณอายุราชการ	- ทุกหลักสูตรในคณะมนุษยศาสตร์มีแผนบริหารบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและสามารถนำมาปรับใช้ได้จริง - ได้แผนบริหารบุคลากรที่ครอบคลุมทุกมิติ	แผนบริหารบุคลากรมีการดำเนินการครอบคลุมทุกมิติ 1 ฉบับ	มกราคม 61 - สิงหาคม 61	- คณะ / หลักสูตร - รองคณบดีฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5. ควรดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากกระบวนการจัดการความรู้ (KM)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากกระบวนการจัดการความรู้ (KM) และดำเนินการจัดทำ KM ให้ครบถ้วนตามกระบวนการที่กำหนดและนำ KM ที่ได้จัดทำให้ผู้รู้ช่วยพิจารณาเพื่อให้เกิดการยอมรับ	- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดประชุมอาจารย์คณะมนุษยฯ เพื่อดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากกระบวนการจัดการความรู้ (KM) - ดำเนินการส่งเสริมให้บุคลากรในคณะจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อใช้เป็นต้นแบบในการพัฒนาองค์ความรู้ต่อไป	ร้อยละ 80 ของการจัดกิจกรรมของคณะฯ มีแนวปฏิบัติที่ดี	ได้แนวปฏิบัติที่ดีจากกระบวนการจัดการความรู้ (KM) 1 เรื่อง	ก.ย.60-ก.ค. 61	- รองคณบดีทุกฝ่าย - ผู้ช่วยคณบดี



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2560

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2559

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. คณะควรจัดทำแผนพัฒนา บุคลากรรายบุคคลเพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินการบริหาร หลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ของคณะเป็นรายบุคคล	สำรวจความต้องการพัฒนา ตนเองของบุคลากรภายในคณะ โดยกำหนดให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับความเชี่ยวชาญ เฉพาะของตนเองและจุดเน้น ของหลักสูตรที่ตนเองประจำอยู่ รวมถึงคุณวุฒิการศึกษา และ ตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อ วิเคราะห์จัดทำเป็นแผนพัฒนา บุคลากรของคณะ ทั้งนี้ให้มีการ ติดตาม รายงานผลการพัฒนา ตนเองรายบุคคลในทุกปี การศึกษา โดยคณะได้กำหนด มาตรการในการรายงานผลการ พัฒนาตนเองของบุคลากรผ่าน เว็บไซต์ส่วนบุคคล	แผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคล	1 แผน	ส.ค. - ก.ย. 60	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. ระบบฐานข้อมูลบุคลากรไม่เป็นปัจจุบันและขาดการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างคณะและส่วนกลาง	ปรับปรุงฐานข้อมูลบุคลากรของคณะให้มีความเชื่อมโยง เป็นปัจจุบัน และ สอดคล้องกับฐานข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัย	ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานบริหารทรัพยากรบุคคลของมหาวิทยาลัยเพื่อตรวจสอบ ปรับปรุงฐานข้อมูลบุคลากรให้มีความเชื่อมโยง เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับฐานข้อมูลของคณะในทุกไตรมาส	ร้อยละของข้อมูลบุคลากรที่ถูกต้องตรงกันระหว่างคณะกับมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 95	ตลอดปีการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	3. มหาวิทยาลัยควรทบทวนระบบในการลาศึกษาต่อเพื่อให้เอื้อต่อการนำศักยภาพหลังสำเร็จการศึกษามาใช้	ทบทวนมาตรการในการนำศักยภาพของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษามาประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของคณะให้เกิดประสิทธิภาพ	ประชุมเพื่อพิจารณาทบทวนมาตรการในการนำศักยภาพของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษามาประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการดำเนินงานของคณะ	จำนวนมาตรการ	1 มาตรการ	พ.ย. - ธ.ค. 60	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	4. การคำนวณนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำควรพิจารณานำอาจารย์ที่สอนรายวิชา GE และอาจารย์ที่ไม่มีหลักสูตรสังกัดมาพิจารณาเป็นภาพรวมของคณะด้วย ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาแนวทาง	พิจารณาแนวทางในการจำแนกข้อมูลอาจารย์ที่สอนรายวิชา GE และอาจารย์ที่ไม่มีหลักสูตรสังกัดมาพิจารณาเป็นภาพรวมของคณะ เพื่อ	ประชุมเพื่อพิจารณาแนวทางการจำแนกข้อมูลอาจารย์ที่สอนรายวิชา GE และอาจารย์ที่ไม่มีหลักสูตรสังกัดมาพิจารณาเป็นภาพรวมของคณะ เพื่อสะท้อนภาระงานสอนที่แท้จริงของอาจารย์	แนวทางในการจำแนกข้อมูลอาจารย์	1 แนวทาง	พ.ย. - ธ.ค. 60	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ในการจำแนกข้อมูลให้สะท้อน ภาพ FTES ที่ชัดเจน ซึ่งจะนำไปสู่ ภาระงานสอนที่แท้จริงของ อาจารย์แต่ละคณะ	สะท้อนภาระงานสอนที่ แท้จริงของอาจารย์					
	5. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนพัฒนานักศึกษาที่ สามารถสะท้อนการพัฒนา นักศึกษาจากแผนได้ ซึ่งควร สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาใน 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อสังคม และการ ใช้เทคโนโลยี	กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนพัฒนานักศึกษาที่ สามารถสะท้อนการพัฒนา ใน 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ ทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบต่อ สังคม และการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยี	ประชุมเพื่อพิจารณากำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนพัฒนานักศึกษาให้ ครอบคลุมการประเมินผลที่เกิด ขึ้นกับนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี	จำนวนตัวชี้วัด ความสำเร็จของ แผนพัฒนานักศึกษา ใหม่ที่สามารถ สะท้อนผลที่เกิด ขึ้นกับนักศึกษาระบ ทั้ง 5 ด้าน	อย่างน้อยด้านละ 1 ตัวชี้วัด	ส.ค. - ก.ย. 60	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา
	6. ทุกกิจกรรมในแผนพัฒนา นักศึกษาคควรวิเคราะห์ผลลัพธ์ ของกิจกรรมให้สะท้อนความ เชื่อมโยงของคุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ	ระบุผลที่จะเกิดขึ้นกับ นักศึกษาจากการเข้าร่วม กิจกรรมทุกกิจกรรมไว้ใน แผนพัฒนานักศึกษาว่ามี ความสอดคล้องกับการ	ประชุมเพื่อพิจารณาวิเคราะห์ ผลที่จะเกิดขึ้นกับนักศึกษาจาก การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่ ระบุไว้ในแผนพัฒนานักศึกษา ของคุณคณะ ว่ามีความสอดคล้อง	จำนวนกิจกรรม พัฒนานักศึกษาที่ สอดคล้องกับ คุณลักษณะบัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน	อย่างน้อยด้านละ 1 โครงการ	ส.ค. - ก.ย. 60	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	แห่งชาติทั้ง 5 ด้าน เพื่อสะท้อน ให้เห็นจำนวนกิจกรรมที่มุ่งเน้นใน แต่ละด้าน	พัฒนานักศึกษาให้มี คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติทั้ง 5 ด้าน อย่างไร เพื่อพิจารณาว่าจำนวน กิจกรรมที่มุ่งเน้นในแต่ละ ด้านเพียงพอแล้วหรือไม่	กับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน อย่างไร จำนวนกิจกรรมที่ มุ่งเน้นในแต่ละด้านเพียงพอ แล้วหรือไม่	คุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน			
	7. วิเคราะห์การให้บริการด้าน ต่างๆ กับนักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อให้เกิดการให้บริการที่มี คุณภาพและทบทวนตัวชี้วัด ความสำเร็จของการให้บริการ ด้านต่างๆ	ทบทวนการให้บริการด้าน ต่างๆ กับนักศึกษาและ ศิษย์เก่าว่าเพียงพอแล้ว หรือไม่ และกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของการ ให้บริการด้านต่างๆ ที่ สะท้อนคุณภาพได้จริง	ประชุมเพื่อทบทวนการ ให้บริการด้านต่างๆ กับ นักศึกษาและศิษย์เก่า และ พิจารณากำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของการให้บริการ ด้านต่างๆ ที่สะท้อนถึงคุณภาพ ได้จริง	จำนวนตัวชี้วัด ความสำเร็จของการ ให้บริการด้านต่างๆ กับนักศึกษาและ ศิษย์เก่า	3 ตัวชี้วัด	ส.ค. - ก.ย. 60	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. ควรถอดบทเรียนด้าน พัฒนาการวิจัยของคณะ เพื่อให้ เป็นแบบอย่างที่ดีในการพัฒนา งานวิจัยแก่หน่วยงานอื่นๆ	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจาก การจัดการความรู้ด้านการ วิจัย	โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์การสัมมนาเชิง ปฏิบัติการด้านการจัดการ ความรู้ด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัย	จำนวนแนวปฏิบัติที่ ดีด้านการวิจัย	1 แนวปฏิบัติ	ต ล อ ด ปี การศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิจัย ประกัน คุณภาพ และ จัดการความรู้

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. ควรยกระดับการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยเข้าสู่ระดับ นานาชาติให้มากขึ้น หรือตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ซึ่งมี Impact factor ในระดับสูง เช่น SCOPUS, ISI	กำหนดมาตรการในการขอ ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงาน วิจัย โดยในผลงานวิจัยชั้น ที่เป็นเลิศของ ปีงบประมาณจะต้องเป็น ผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร วิชาการที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่มที่ 1 ขึ้นไป	ประกาศมาตรการในการขอทุน สนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยให้อาจารย์ภายใน คณะได้รับทราบและปฏิบัติตาม	การเพิ่มขึ้นของ จำนวนผลงานวิจัยที่ ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสาร วิชาการที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่มที่ 1 ขึ้นไป	เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	ตลอดปี งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิจัย ประกัน คุณภาพ และ จัดการความรู้
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	ควรมีการประชาสัมพันธ์โครงการ บริการวิชาการให้คณาจารย์ได้รับ ทราบทุกโครงการและมีการบูร ณาการทุกสาขาวิชาให้เข้าร่วม โครงการบริการวิชาการที่คณะจัด	สำรวจโครงการบริการ วิชาการของทุกสาขา วิชา และประชาสัมพันธ์ เชิญชวนให้ทุกสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการบริการ วิชาการที่คณะจัด โดยบูรณาการความ เชี่ยวชาญในแต่ละศาสตร์ สาขาวิชา เพื่อที่จะสามารถ จัดโครงการบริการวิชาการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและ	ประชุมคณะกรรมการที่ เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการสำรวจ โครงการบริการวิชาการของ สาขาวิชา และวิเคราะห์ความ เป็นไปได้ในการบูรณาการ ร่วมกันจัดโครงการบริการ วิชาการ	จำนวนโครงการ บริการวิชาการที่มี การบูรณาการ ร่วมกันจัดกิจกรรม	2โครงการบริการ วิชาการ	ตลอดปี งบประมาณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย บริการวิชาการ และ ประชาสัมพันธ์

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		เป็นการประหยัดเงิน งบประมาณ					
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	1. ควร ทบทวน ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผนเพื่ออนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะอย่าง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ทบทวนตัวชี้วัดความ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ที่สามารถ สะท้อนผลการดำเนินงาน ตามจุดเน้นของคณะได้ อย่างชัดเจน	ประชุม ทบทวน ตัวชี้วัด ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของแผนทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ที่สามารถสะท้อน ผลการดำเนินงานตามจุดเน้น ของคณะได้อย่างชัดเจน	จำนวนตัวชี้วัดที่ ส ะ ท ์ อ น ผลการดำเนินงาน ตามจุดเน้นของคณะ ได้อย่างชัดเจน	2 ตัวชี้วัด	ส.ค. - ก.ย. 60	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา
	2. ควรทบทวนรายละเอียดของ แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	ทบทวนรายละเอียดของ แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมให้มีความ ชัดเจนเป็นรูปธรรม	ประชุมทบทวนรายละเอียดของ แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมให้มีความชัดเจนเป็น รูปธรรม	แผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม ที่มีรายละเอียดการ จัดกิจกรรมครบถ้วน สมบูรณ์ชัดเจนเป็น รูปธรรม	1 แผนด้านทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	ส.ค. - ก.ย. 60	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. การคำนวณต้นทุนการผลิตต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตรควรมีการปันส่วนให้ครบทุกพันธกิจและมีการใช้เกณฑ์การปันส่วนให้หลากหลาย เหมาะกับลักษณะงานของหน่วยงาน	กำหนดเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละหลักสูตรตามความเหมาะสม สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา และเพียงพอสำหรับการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของแต่ละหลักสูตร	ประชุมวิเคราะห์กำหนดเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละหลักสูตรตามความเหมาะสม สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา และเพียงพอสำหรับการดำเนินงานตามพันธกิจทั้ง 4 ด้านของแต่ละหลักสูตร	เกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณให้แต่ละหลักสูตร	1 เกณฑ์	ส.ค. - ก.ย. 60	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ่ายบริหาร
	2. ควรมีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและดำเนินงานตามแผน	จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและดำเนินงานตามแผน	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยง และดำเนินการตามแผน โดยมีการตรวจสอบและรายงานผลการบริหารความเสี่ยงทุกไตรมาส	-แผนบริหารความเสี่ยง -ความเสี่ยงที่ลดลง	-1 แผนบริหารความเสี่ยง -ร้อยละ 25	-ส.ค. - ก.ย. 60 - ต ล อ ด ปีงบประมาณ	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบที่	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3. แผนบริหารบุคลากรควร ดำเนินการให้ครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ การรับและแต่งตั้งบุคลากร, การอัตรงไว้ของบุคลากร, การ พัฒนาบุคลากรและการเกษียณ ของบุคลากร	จัดทำแผนบริหารบุคลากร ที่ครอบคลุมในทุกมิติ ได้แก่ การรับและแต่งตั้งบุคลากร , การอัตรงไว้ของบุคลากร, การพัฒนาบุคลากรและ การเกษียณของบุคลากร	ประชุม คณะกรรมการที่ เกี่ยวข้องเพื่อสำรวจและ วิเคราะห์ข้อมูลบุคลากรของ คณะ เพื่อจัดทำแผนบริหาร บุคคลให้ครอบคลุมในทุกมิติ	แผนบริหารบุคลากร	1 แผน บริหาร บุคลากร	ส.ค. - ก.ย. 60	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ่ายบริหาร
	4. ควรดำเนินการค้นหาแนว ปฏิบัติที่ดีจากกระบวนการ จัดการความรู้ (KM) ด้านการ เรียนการสอนและการวิจัย	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจาก การจัดการความรู้ด้านการ เรียนการสอนและด้านการ วิจัย	โครงการพัฒนาศักยภาพ อาจารย์การสัมมนาเชิง ปฏิบัติการด้านการจัดการ ความรู้ด้านการเรียนการสอน และด้านการวิจัย	จำนวนแนวปฏิบัติที่ ดีด้านการเรียนการ สอนและด้านการ วิจัย	2 แนวปฏิบัติที่ดี	ต ล อ ด ปี การศึกษา	ร อ ง ค ณ บ ดี ฝ่ายวิชาการ, ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย วิจัย ประ กั้น คุ ณ ภา พ แ ละ จัดการความรู้



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2560

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2559

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2560 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. คณะจัดทำแผนพัฒนา บุคลากรรายบุคคลเพื่อเป็น แนวทางในการดำเนินการ บริหารหลักสูตรให้เป็นไปตาม มาตรฐาน	1. ทำ แผน พั ฒ น า รายบุคคล 2. คณะเป็นผู้ส่งเสริม และสนับสนุน โดยการ จัดโครงการที่เสริม ทักษะการเขียนเอกสาร ทางวิชาการ 3. มีมาตรการในการ กำกับติดตามการทำ ผลงานทางวิชาการ ของ อาจารย์	1. จัดทำแผนพัฒนา บุคลากรรายบุคคล 2. จัดโครงการที่เสริมทักษะ การเขียนเอกสารทาง วิชาการ 3. มาตรการในการกำกับ ติดตามการทำผลงานทาง วิชาการ ของอาจารย์	1. มีแผนพัฒนา บุคลากรรายบุคคล 2. จัดโครงการที่ เสริมทักษะการ เขียนเอกสารทาง วิชาการ 3. มีมาตรการใน กำกับติดตามการ ทำผลงานทาง วิชาการ ของ อาจารย์	1. อย่างน้อย 1 แผน 2. อย่างน้อย 2 โครงการ 3. อย่างน้อย 1 มาตรการ	ปีการศึกษา 2560	อ.แพรวพรรณ ตรีชั้น
	2. ระบบฐานข้อมูลบุคลากรไม่ เป็นปัจจุบันและขาดการ เชื่อมโยงข้อมูลระหว่างคณะ และส่วนกลาง	คณะจัดทำฐานข้อมูล บุคลากรให้เป็นปัจจุบัน โดยยึดข้อมูลจากกอง การเจ้าหน้าที่ของ มหาวิทยาลัยเป็นหลัก	คณะจัดทำฐานข้อมูล บุคลากรให้เป็นปัจจุบัน	คณะมีฐานข้อมูล บุคลากรที่เป็น ปัจจุบัน	คณะมีฐานข้อมูล บุคลากรที่เป็น ปัจจุบัน	คณะมีฐานข้อมูล บุคลากรที่เป็น ปัจจุบัน และตรง ข้อมูลตรงกับ หน่วยงาน	ปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ส่วนกลาง อย่าง น้อย 1 ฐานข้อมูล		
	3. มหาวิทยาลัยควรทบทวน ระบบในการลาศึกษาต่อ เพื่อให้เอื้อต่อการนำศักยภาพ หลังสำเร็จการศึกษามาใช้	คณะส่งเสริมให้อาจารย์ ลาศึกษาต่อได้ ถ้าหาก สามารถใช้เป็นศักยภาพ ของหลักสูตรที่สังกัด โดยไม่ขัดต่อนโยบาย หลักของมหาวิทยาลัย	ส่งเสริมให้อาจารย์ลาศึกษา ต่อ โดยการแจ้งประกาศที่ เกี่ยวข้องกับการศึกษาหรือ การให้ทุน	คณะแจ้งกิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาต่อ	อย่างน้อย 1 ครั้ง ต่อปี	ปีการศึกษา 2560	อ.แพรวพรรณ ตรีชั้น
	4. การคำนวณนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำควรพิจารณา นำอาจารย์ที่สอนรายวิชา GE และอาจารย์ที่ไม่มีหลักสูตร สังกัดมาพิจารณาเป็นภาพรวม ของคณะด้วย ทั้งนี้ให้ มหาวิทยาลัยพิจารณา แนวทางในการจำแนกข้อมูล ให้สะท้อนภาพ FTES ที่ชัดเจน ซึ่งจะนำไปสู่ภาระงานสอนที่ แท้จริงของอาจารย์ในคณะ	คณณะการคำนวณ นักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ โดย คณะจะนำอาจารย์ ผู้สอนทุกรายวิชาในแต่ ละหลักสูตรของคณะ มา พิจารณาเป็นภาพรวม ของคณะ	คณะจะนำอาจารย์ผู้สอนทุก รายวิชาในแต่ละหลักสูตร ของคณะ มาพิจารณาเป็น ภาพรวมของคณะ	คณะมีผลการ คำนวณนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	ผลการคำนวณ นักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ ประจำในรอบ 1 ปี	ปีการศึกษา 2560	อ.แพรวพรรณ ตรีชั้น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5. ควร กำหนด ตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนพัฒนา นักศึกษาที่สามารถสะท้อน การพัฒนาที่นักศึกษาจากแผน ได้ ซึ่งควรสะท้อนให้เห็นถึง การพัฒนาใน 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม และการสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี	ส่งเสริมการให้ความรู้ เรื่องการพัฒนาการ เขียนแผน	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ Improvement Plan การพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา	จำนวนแผนที่ได้รับ การพัฒนา	1 แผน	ระยะเวลา ไตรมาส 1	อ.นพดล มณีรัตน์
	6. ทุกกิจกรรมในแผนพัฒนา นักศึกษาควรวิเคราะห์ผลลัพธ์ ของกิจกรรมให้สะท้อนความ เชื่อมโยงของคุณลักษณะ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน เพื่อ สะท้อนให้เห็นจำนวนกิจกรรม ที่มุ่งเน้นในแต่ละด้าน	ส่งเสริมการให้ความรู้ เรื่องการพัฒนาการ เขียนแผน	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ Improvement Plan การพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา	จำนวนแผนที่ได้รับ การพัฒนา	1 แผน	ระยะเวลา ไตรมาส 1	อ.นพดล มณีรัตน์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	7. วิเคราะห์การให้บริการด้าน ต่างๆ กับนักศึกษาและศิษย์ เก่า เพื่อให้เกิดการให้บริการที่ มีคุณภาพและทบทวนตัวชี้วัด ความสำเร็จของการให้บริการ ด้านต่าง ๆ	ส่งเสริมการให้ความรู้ เรื่องการพัฒนาการ เขียนแผน	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ Improvement Plan การพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา	จำนวนแผนที่ได้รับ การพัฒนา	1 แผน	ระยะเวลา ไตรมาส 1	อ.นพดล มณีรัตน์
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. ควรมีระบบสนับสนุนและ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับทุน วิจัย ใน ทุก สาขาวิชา โดยเฉพาะระดับบัณฑิตศึกษา	1) สร้างเครือข่าย ชุมชน สถานประกอบการ 2) พัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยแบบสห วิทยาการ 3) สร้างช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ 4) พัฒนา ศักยภาพ อาจารย์ด้านการวิจัย	1) กิจกรรมการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือด้าน การวิจัยและบริการทาง วิชาการ 2) กิจกรรมการพัฒนาชุด โครงการวิจัยแบบสห วิทยาการ ตั้งแต่การ ประชาสัมพันธ์รับสมัคร การ ลงพื้นที่ทำโจทย์ การพัฒนา ข้อเสนอโครงการโดย คำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิ 3) กิจกรรมการพัฒนาสื่อ ประชาสัมพันธ์การวิจัยการ คณาจารย์ผ่านสื่อใหม่(เช่น เว็บไซต์,ไลน์)	1) จำนวนกิจกรรม MOU 2) ชุดข้อเสนอ โครงการ วิจัย แบบสหวิทยาการ 3) จำนวนช่อง ทางการ ประชาสัมพันธ์ 4) จำนวนโครงการ พัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการ วิจัย 5) จำนวนโครงการ คลินิกวิจัย	1) จำนวน MOU อย่างน้อย 3 แห่ง 2) ชุดข้อเสนอ โครงการวิจัย แบบสหวิทยาการ อย่างน้อย 1 ชุด 3) ช่องทางการ ประชาสัมพันธ์ที่ พัฒนาขึ้นมาใหม่ อย่างน้อย 1 ช่องทาง 4) การ จัด โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ อย่างน้อย 1 ครั้ง	ธ.ค.60 – 31 ก.ค.61	อ.ดร.สุชาดา แสงดวงดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			4) โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย คณะวิทยาการ จัดการ 5) โครงการคลินิกวิจัย		5) ก า ร จั ด โครงการคลินิก วิจัยอย่างน้อย 2 ครั้ง		
	2. ควรยกระดับการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูล TCI หรือ ฐานข้อมูลสากลตามประกาศ กพอ.	การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ในการเขียน บทความตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยในระดับชาติ และนานาชาติ	1) โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย คณะวิทยาการ จัดการ 2) โครงการคลินิกวิจัย	จำนวนผลงาน ตีพิมพ์เผยแพร่ ผลงานวิจัยใน วารสารวิชาการที่ อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือฐานข้อมูล สากลตามประกาศ กพอ.	ผลงานตีพิมพ์ เผยแพร ผลงานวิจัยใน วารสารวิชาการที่ อยู่ในฐานข้อมูล TCI ห รื อ ฐานข้อมูลสากล ตามประกาศ อย่างน้อย 3 เรื่อง	ธ.ค.60 – 31 ก.ค.61	อ.ดร.สุชาดา แสงดวงดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	จากปีการศึกษา 2559 องค์ประกอบที่ 3 ไม่มี ข้อเสนอแนะจากการประเมิน จึงได้นำจุดแข็ง มาเสริมสร้าง จุดแข็งเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีรายละเอียดดังนี้ จุดแข็ง	-คณะฯ ประชุมชี้แจงให้ คณาจารย์ทุกสาขาวิชา เน้นการบริการวิชาการ ให้ครบทุกศาสตร์และ เน้นทักษะการปฏิบัติให้ ครบทุกวิชาชีพที่เปิด สอน	ประชุมชี้แจงและทำความ เข้าใจกับทุกสาขาวิชา	ตัว แทน ทุก สาขาวิชาเข้าร่วม ประชุม	จำนวนตัวแทน สาขาวิชาอย่าง น้อย6 สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2560	อ. ดร.พงศ์สุภา เฉลิมกลิ่น

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>คณาจารย์ในคณะฯ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการและมีการบูรณาการกับการเรียนการสอนในสาขาวิชาได้ทุกโครงการ</p> <p>แนวทางเสริมจุดแข็ง</p> <p>ควรมุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติวิชาชีพในโครงการบริการวิชาการให้มากยิ่งขึ้น เช่น ทักษะทางด้านบัญชี</p>	<p>-คณะฯ ส่งเสริมให้ทุกสาขาวิชามีการบริการโครงการอย่างน้อย 1 โครงการ ต่อ ปีการศึกษา</p> <p>-คณะฯ ประชุมชี้แจงให้สาขาวิชาฯ นำการบูรณาการงานวิจัยกับการบริการวิชาการให้ชัดเจนมากขึ้น</p> <p>-ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการบริการวิชาการมากขึ้น</p>					
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	1. ทบทวนตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนเพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามจุดเน้นของคณะอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ส่งเสริมการให้ความรู้เรื่องการพัฒนาการเขียนแผน	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Improvement Plan การพัฒนางานประกันคุณภาพการศึกษา	จำนวนแผนที่ได้รับ การพัฒนา	1 แผน	ระยะเวลา ไตรมาส 1	อ.นพดล มณีรัตน์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. ทบทวนรายละเอียดของ แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	ส่งเสริมการให้ความรู้ เรื่องการพัฒนาการ เขียนแผน	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ Improvement Plan การพัฒนางานประกัน คุณภาพการศึกษา	จำนวนแผนที่ได้รับ การพัฒนา	1 แผน	ระยะเวลา ไตรมาส 1	อ.นพดล มณี รัตน์
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. การคำนวณต้นทุนการผลิต ต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร ควรมีการปันส่วนให้ครบทุก พันธกิจ และมีการใช้เกณฑ์ การปันส่วนให้หลากหลาย เหมาะสมกับลักษณะงานของ หน่วยงาน	- จัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การเงินให้สอดคล้องกับ แผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัย และแผน ยุทธศาสตร์ของคณะ ซึ่ง ประกอบด้วยต้นทุนต่อ หน่วยในแต่ละหลักสูตร โดยแบ่งสัดส่วน ค่าใช้จ่ายในการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการ จัดการเรียนการสอน เพื่อวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตรให้เกิด ประสิทธิภาพ และ ประสิทธิผล	- มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำแผนกลยุทธ์ทาง การเงินระดับคณะ - มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ ทางการเงินของคณะ	คณะมีข้อมูลทาง การเงินที่ประกอบ ไปด้วยต้นทุนต่อ หน่วยของ หลักสูตร โดยมี สัดส่วนค่าใช้จ่าย ในการพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการ จัดการเรียนการ สอน	จำนวน 1 แผน	ปีงบประมาณ 2561	อ.ดร.ปาริชาติ คำเรือง

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	2. แผนบริหารบุคลากร ดำเนินการให้ครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ การรับและแต่งตั้ง บุคลากร การอำนวยการของ บุคลากร การพัฒนาบุคลากร และการเกษียณของบุคลากร	1. จัดทำแผนพัฒนา แผนบริหารบุคลากร ครอบคลุมทุกมิติ คือการ รับและแต่งตั้งบุคลากร การอำนวยการของบุคลากร การพัฒนาบุคลากรและ การเกษียณของบุคลากร	1. แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนบริหารบุคลากร และกรรมการกำกับติดตาม แผนพัฒนาแผนบริหาร บุคลากรครอบคลุมทุกมิติ 2. คณะกรรมการดำเนินการ จัดทำแผนบริหารบุคลากร 3. เสนอแผนบริหาร บุคลากรต่อกรรมการประจำ คณะ	แผนบริหาร บุคลากร	จำนวน 1 แผน	1 ส.ค. 60 ถึง 31 ก.ค.61	อ.แพรวพรรณ ตรีชั้น
	3. ควรดำเนินการค้นหาแนว ปฏิบัติที่ดีจากกระบวนการ การจัดการความรู้ (KM)	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีของ คณะวิทยากรจัดการ	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการความรู้ (Knowledge Management)	1. ผู้เข้าร่วม โครงการ 2. มีแนวปฏิบัติที่ดี ที่ผ่านการคัดเลือก	อย่างน้อย 10 แนวปฏิบัติ	ส.ค.60 -ก.ค.61	อ.ดร.ดวงใจ คง คาหลวง



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2560

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2559

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2560 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดที่ควรพัฒนา 1. อาจารย์ประจำหลักสูตร	ข้อเสนอแนะในการ พัฒนาคุณภาพ 1. ค ณะ จั ต ทั า แผนพัฒนาบุคลากร รายบุคคลเพื่อเป็น แนว ทาง ใน การ ด ำ เนิ น การ บริ หาร หลักสูตรให้เป็นไปตาม มาตรฐาน	โครงการเขียนบทความ วิชาการ/บทความวิจัย	-อาจารย์ประจำ หลักสูตรมีผลงาน วิชาการอย่างน้อย 1 เรื่องภายในปี 2561	-มีผลงานวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ภายในปี 2561	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	งานวิชาการ
	2. ระบบฐานข้อมูลบุคลากร	2. ระบบฐานข้อมูล บุคลากรไม่เป็นปัจจุบัน และขาดการเชื่อมโยง ข้อมูลระหว่างคณะและ ส่วนกลาง	โครงการจัดการระบบ ฐานข้อมูล คณะพยาบาล ศาสตร์	-ระบบฐานข้อมูล บุ ค ล า ก ร เป็น ป ัจ จุ บ ัน แ ล ะ สามารถเชื่อมโยง ข้อมูลระหว่าง ค ณะ แ ล ะ ส่ว น ก ล า ง ได้	-มีระบบฐานข้อมูล บุคลากรที่เป็น ป ัจ จุ บ ัน แ ล ะ สามารถเชื่อมโยง ข้อมูลระหว่าง ค ณะ แ ล ะ ส่ว น ก ล า ง ได้ ภายในปี 2561 ปีละ 2 คน	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	งานวิชาการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	3. ระบบการลาศึกษาต่อของ อาจารย์	3. มหาวิทยาลัยควร ทบทวนระบบในการลา ศึกษาต่อเพื่อให้เอื้อต่อ การนำศักยภาพหลัง สำเร็จการศึกษามาใช้	เสนอในที่ประชุมสภา มหาวิทยาลัยและ ที่ประชุม กองทุนเพื่อการศึกษา เพื่อ ทบทวนระบบในการลา ศึกษาต่อสำหรับอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์	-อาจารย์ได้รับการ ลาศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก		1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	
	4. การคำนวณนักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	4. การคำนวณนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ประจำ ควรพิจารณานำอาจารย์ ที่สอนรายวิชา GE และ อาจารย์ที่ไม่มีหลักสูตร สังกัดมาพิจารณาเป็น ภาพรวมของคณะด้วย ทั้งนี้ให้มหาวิทยาลัย พิจารณาแนวทางในการ จำแนกข้อมูลให้สะท้อน ภาพ FTES ที่ชัดเจน ซึ่ง จะนำไปสู่ภาระงานสอน ที่แท้จริงของอาจารย์แต่ ละคณะ	-ดำเนินการรับสมัครอาจารย์ เพิ่มเติมเพื่อทดแทนอาจารย์ ที่ลาออกไป -จัดโครงการองค์กรแห่งการ เรียนรู้ที่มีความสุข	มีอาจารย์ประจำ เพิ่มขึ้นเป็นไปตาม เกณฑ์ของสภา การพยาบาล อ า จ า ร ย ์ : นักศึกษา = 1 : 8 ภายในปี 2562 ค่าการคำนวณ นักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่อ จำนวนอาจารย์ ประจำเป็นไปตาม เกณฑ์	- อ า จ า ร ย ์ : นักศึกษา = 1 : 8 ภายในปี 2562 -อย่างน้อยปีละ ครั้ง	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 62 1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	- คณะ กรรมการ จัดการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนพัฒนานักศึกษา ไม่ สามารถสะท้อนคุณภาพของ แผนพัฒนานักศึกษาได้ ส่งผล ให้ไม่สามารถสะท้อน คุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และ มีผลต่อการนำผลการประเมิน ความสำเร็จของแผนพัฒนา นักศึกษาไปปรับปรุงแผนหรือ กิจกรรมในปีถัดไป	5. ควรกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของ แผนพัฒนานักศึกษาที่ สามารถสะท้อนการ พัฒนานักศึกษาจากแผน ได้ ซึ่งควรสะท้อนให้เห็น ถึงการพัฒนาใน 6 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะ ทางปัญญา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล และความ รับผิดชอบต่อ ทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี และทักษะ ด้านวิชาชีพ	- จัดกิจกรรมให้ความรู้ และ ทักษะการประกัน คุณภาพ แก่นักศึกษาให้ ครอบคลุม ทุกชั้นปี	ร้อยละ ของ นักศึกษา ทุก ชั้นปี ได้รับ ความรู้และ ทักษะการ ประกัน คุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ 80	1 ต.ค. 60 – 30 ก.ย. 61	- คณะ กรรมการ กิจการ นักศึกษา
		6. ทุกกิจกรรมใน แผนพัฒนานักศึกษาควร วิเคราะห์ผลลัพธ์ของ กิจกรรมให้สะท้อนความ	- ประชุมร่วมกันวางแผน พัฒนานักศึกษาที่สามารถ สะท้อนการพัฒนา นักศึกษา จากแผนได้ ซึ่งควรสะท้อน	ร้อยละ ของ อาจารย์ และ นักศึกษา ทุก ชั้นปี เข้า ร่วม กัน	ร้อยละ 80		คณะ กรรมการ จัดการศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		เชื่อมโยงของ คุณลักษณะบัณฑิตตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติทั้ง 6 ด้าน	ให้เห็นถึงการพัฒนาใน 6 ด้าน นำมาจัดทำปฏิทิน กิจกรรมประจำปีการศึกษา 2560	วางแผนพัฒนา นักศึกษาที่ สามารถสะท้อน การพัฒนา นักศึกษา			
		7. ทบทวนรายละเอียด ของแผนพัฒนานักศึกษา	- มอบหมายนักศึกษา เขียน โครงการกิจกรรม พัฒนา นักศึกษาตาม รูปแบบ PDCA โดยแบ่งผู้รับผิดชอบ โครงการ/กิจกรรมตามสม มรรถนะชั้นปี	ร้อยละ ของ โครงการ กิจกรรม พัฒนา นักศึกษา ที่นักศึกษา เขียน ตาม รูปแบบ PDCA	ร้อยละ 80		- คณะ กรรมการ กิจการ นักศึกษา
		8. วิเคราะห์การ ให้บริการด้านต่าง ๆ กับ นักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อให้เกิดการให้บริการ ที่มีคุณภาพและทบทวน ตัวชี้วัดความสำเร็จของ การให้บริการด้านต่าง ๆ	- จัดการประเมินและ วิเคราะห์ผลลัพธ์ของ กิจกรรมให้สะท้อนความ เชื่อมโยงของคุณลักษณะ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติทั้ง 6 ด้าน ทบทวนแผนเพื่อพัฒนา แผนพัฒนานักศึกษาในปี การศึกษาต่อไป	ร้อยละ ของ โครงการ/กิจกรรม ที่มีการประเมิน และวิเคราะห์ ผลลัพธ์ของ กิจกรรมให้ สะท้อนความ เชื่อมโยงของ คุณลักษณะ บัณฑิตตามกรอบ	ร้อยละ 80		คณะ กรรมการ จัดการศึกษา - คณ กรรมการ กิจการ นักศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
			- จัดโครงการ/กิจกรรม บริการนอกหลักสูตรให้ นักศึกษาและศิษย์เก่า	มาตรฐานคุณวุฒิ แห่งชาติทั้ง 6 ด้าน - จ ำ น ว น โครงการ/กิจกรรม บริการนอก หลักสูตรให้ นักศึกษาและศิษย์ เก่าในปีการศึกษา	อย่างน้อย 1 โครงการต่อปี การศึกษา		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	จุดที่ควรพัฒนา ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ต่ออาจารย์ประจำ ยัง อยู่ในระดับที่ต่ำกว่าเกณฑ์ (ร้อยละ 14.19)	ข้อเสนอแนะในการ พัฒนาคุณภาพ ควรพิจารณาการตีพิมพ์ เผยแพร่ใน วารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ให้มากกว่าการตีพิมพ์ เผยแพร่ในการประชุม วิชาการ	แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในการ ให้คำแนะนำในการเขียน บทความวิจัย	ค ะ แ น น ก า ร เ พ ย แ พ ร ์ ผลงานวิจัยไม่น้อย กว่า 3	กลุ่มวิชาละอย่าง น้อย 1 เรื่อง รวม อย่างน้อย 5 เรื่อง	1 ปี	ผู้รับผิดชอบ งานวิจัย
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	จุดที่ควรพัฒนา 1. ควรจัดทำแผนการบริการ วิชาการประจำปีที่สอดคล้อง กับความต้องการของสังคม	ข้อเสนอแนะในการ พัฒนาคุณภาพ 1. ควรมีการกำกับ ติดตามแผนบริการ	- แต่ละกลุ่มวิชาสำรวจความ ต้องการการบริการวิชาการ ในชุมชน	- มีแผนปฏิบัติการ บริการวิชาการ - ได้ รั บ ค ว า ม เห็นชอบจาก	- กลุ่มวิชาละ 1 เรื่อง	1 ปี	ผู้รับผิดชอบงาน บริการวิชาการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>และ กำหนด ตัวชี้วัด ความสำเร็จในระดับแผนและ โครงการบริการวิชาการแก่ สังคมและเสนอคณะกรรมการ ประจำคณะเพื่อพิจารณา อนุมัติ</p> <p>2. ควรจัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการบริการ วิชาการ</p> <p>3. ควรประเมินความสำเร็จ ตามตัวชี้วัดของแผนการ บริการวิชาการและนำผลการ ประเมินมาปรับปรุงแผนและ การบริการวิชาการแก่สังคม</p>	<p>วิชาการและมีการ สํารวจความต้องการ ของสังคมและมีการ กําหนด ตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผน</p> <p>2. ควรจัดทำแผนการใช้ ประโยชน์จากการ บริการวิชาการ</p> <p>3. ควรประเมิน ความสำเร็จตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนการ บริการวิชาการเพื่อนำ ผลการประเมินมา ปรับปรุงแผนต่อไป</p>	<p>-จัดทำแผนปฏิบัติการ บริการวิชาการพร้อมกับการ ทำแผนยุทธศาสตร์ของคณะ และเสนอคณะกรรมการ ประจำคณะ</p> <p>- ดำเนินการทำบริการ วิชาการในชุมชนโดยใช้วิธี PDCA</p>	<p>คณะกรรมการ ประจำคณะ</p> <p>- สรุปรายงานการ บริการวิชาการ ของคณะ</p>			
<p>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม</p>	<p>จุดที่ควรพัฒนา ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน ทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรมไม่สามารถสะท้อน คุณภาพของแผนพัฒนาด้าน ทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรมได้เนื่องจากเน้น</p>	<p>ข้อเสนอแนะในการ พัฒนาคุณภาพ</p> <p>1. ควรทบทวนตัวชี้วัด ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน เพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม</p>	<p>- จัดการประชุมทบทวน ตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนเพื่อ อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรมไทยภูมิ</p>	<p>จำนวนการจัด ประชุมทบทวน ตัวชี้วัด ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ</p>	<p>อย่างน้อยภาค การศึกษา 1 ครั้ง</p>		<p>คณะกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ตัวชี้วัดโครงการส่งผลให้ไม่ สามารถสะท้อนการ พัฒนาการดำเนินงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามจุดเน้นของคณะ อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 2. ควร ทบทวน องค์ประกอบของแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมให้มี รูปแบบเดียวกัน	ปัญหาท้องถิ่นตามจุดเน้น ของคณะที่ผ่านมาและนำมา วางแผนในปีการศึกษาต่อไป	แผนเพื่ออนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน เผยแพร่วัฒนธรรม ไทย ภูมิปัญญา ท้องถิ่น			
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดที่ควรพัฒนา การประเมินคุณภาพระดับ หลักสูตรต้องมีการรายงานผล การประเมินให้คณะกรรมการ ประจำคณะพิจารณาและมี การนำผลการประเมินไป ปรับปรุงให้ดีขึ้น	1. ควรนำผลการ ประเมินคุณภาพระดับ หลักสูตร รายงานผลต่อ ที่ประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะ เพื่อ พิจารณา 2. การคำนวณต้นทุน การผลิตต่อหน่วยของ แต่ละหลักสูตรควรมีการ ปันส่วนให้ครบทุกพันธ กิจ และมีการใช้เกณฑ์ การปันส่วนให้					

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2559	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>หลากหลาย เหมาะกับ ลักษณะงานของ หน่วยงาน</p> <p>3. เกณฑ์การประเมิน ความเสี่ยง ควร ครอบคลุมทุกประเด็น และใช้เกณฑ์การ ประเมินที่กำหนดขึ้นใน การประเมินความเสี่ยง ทั้งก่อนและหลังจัด กิจกรรม</p> <p>4. แผนบริหารบุคลากร ควรดำเนินการให้ ครอบคลุมทุกมิติ ได้แก่ การรับและแต่งตั้ง บุคลากร การอำนวยการ ของบุคลากร การพัฒนา บุคลากรและการเกษียณ ของบุคลากร</p>					