

**แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**  
**เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2564**

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2564	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทาง การปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ทุกคณะไม่ผ่านผลการทดสอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR (B1)ตามเกณฑ์มาตรฐาน และเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องควรทบทวนวิเคราะห์ ค้นหาสาเหตุ และเร่งสร้างแนวทางการพัฒนาให้นักศึกษาทุกคณะมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษCEFR (B1) เป็นไปตามเป้าหมายทั้งระดับมหาวิทยาลัยและคณะ	1. ปรับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยสอนเสริมกลวิธีการฟังและอ่าน เน้นการนำคำศัพท์และไวยากรณ์มาเขียนประโยค/ย่อหน้า 2. ให้อาจารย์กำกับติดตามการใช้งาน software ที่บูรณาการรายวิชาอย่างจริงจัง 3. จัดอบรมเตรียมสอบสำหรับนักศึกษาปีสุดท้าย	1. KM ด้านการเรียนการสอนเพื่อพัฒนารูปแบบการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาในระดับภาษา 2. บูรณาการ software กับรายวิชา ทั้งพัฒนาทักษะการอ่านและการเตรียมสอบ 3. อบรมเตรียมสอบสำหรับนักศึกษาปีสุดท้าย	นักศีกษาผ่านเกณฑ์ B1 ร้อยละ 18	นักศึกษาทุกคณะผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 18	ภาคเรียนที่ 2/2565 - ภาคเรียนที่ 1/2566	สถาบันภาษา	รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ
		1. นักศึกษาวิชาชีพรู้ มีความรู้ความเข้าใจ มีสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสม 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้	1. การพัฒนาบัณฑิตครู ให้จัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะในโรงเรียน EP 2. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมสมรรถนะในวิชาชีพรูปฐมวัย	ร้อยละ 20	ตลอดปีการศึกษา	คณะครุศาสตร์		

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2564	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทาง การปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		นักศึกษาที่มีทักษะภาษา เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	3. สาขาพลศึกษา อบรมเสริมสร้างความรู้พัฒนาภาษาอังกฤษ					
		1.จัดกิจกรรมสนับสนุนในหลักสูตรให้มีโครงการทักษะภาษาอังกฤษ 2.ประชาสัมพันธ์โครงการและกิจกรรมภาษาอังกฤษจากสถาบันภาษาฯ	1.จัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษตามศาสตร์วิชาของหลักสูตร	จำนวนนักศึกษาผ่านเกณฑ์	ร้อยละ 20	ปีงบประมาณ 2566	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
		หาแนวทางแก้ปัญหาเชิงรุกอย่างเร่งด่วน	-สร้างระบบกลไกในการดำเนินงานตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ/กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาศตวรรษที่ 21 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านภาษาภายในระยะเวลาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ	เพิ่มขึ้นร้อยละ 2	ไตรมาสที่ 3-4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2564	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		คณะ วิเคราะห์ ค้นหาสาเหตุ และเร่งสร้างแนวทางการพัฒนา ให้นักศึกษาทุกคณะมีผลการ ทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	ให้หลักสูตรติดตามการ พัฒนานักศึกษาให้มีผล การทดสอบภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	ร้อยละของ นักศึกษาให้ มี ผล ก า ร ท ด ส อ บ ภาษาอังกฤษ CEFR (B1)	ร้อยละ 20	ปีการศึกษา 2565	คณะ วิทยาการ จัดการ	
		คณะฯ วางแผนพัฒนานักศึกษา ด้านภาษาอังกฤษโดยการเชิญ อาจารย์ชาวต่างชาติ เพื่อเสริม ทักษะภาษาออกชั้นเรียนด้วย วิธีการติวสอนเสริมและจัด กิจกรรมทักษะภาษา English camp จัดบรรยากาศส่งเสริมการ เรียนภาษาอังกฤษติดคำศัพท์ไว้ ตามมุมต่างๆ ของอาคารและการ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบเครือข่าย กับต่างประเทศฯ	1 . กิ จ ก ร ร ม ค ำ ย ภาษาอังกฤษ 2. กิจกรรมสอนเสริม ภาษาอังกฤษนอกตาราง เรียน 3 . กิ จ ก ร ร ม ติ ว เชี ม ภาษาอังกฤษ 4. กิจกรรมสร้างความ ร ่ว ม มื อ แ ล ะ พ ั ฒ น า ศักยภาพทางวิชาการของ อาจารย์และนักศึกษากับ ต่างประเทศ 5. กิจกรรมการสอนหรือ น วัต ก ร ร ม ก า ร ส อ น ภาษาอังกฤษสำหรับ	จำนวนที่ นักศึกษาเข้า ร่วมกิจกรรม กรรมแล้วมี ความสามารถ ถด้านภาษา เพิ่มขึ้นจาก ก่อนเข้าร่วม กิจกรรม	1.สอบผ่าน ร้อยละ 60 2.สื่อการ สอน ภาษาอังกฤษ 2 ชั้น	1 ปี (ต.ค 65- ก.ย.66)	คณะพยาบาล ศาสตร์	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2564	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทาง การปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			<p>พยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>6.กิจกรรมแลกเปลี่ยนในต่างประเทศหรือผ่าน webinar</p>					
	<p>2. การจัดทำฐานข้อมูลการส่งเสริมและการรายงานข้อมูลสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลมหาวิทยาลัยควรมีฐานข้อมูลที่ใช้ร่วมกันโดยการบริหารจัดการให้สามารถนำไปใช้ได้ทุกหน่วยงานในการใช้ประโยชน์ในกิจกรรมต่าง ๆ</p>	<p>1.จัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยที่สำนักส่งเสริมวิชาการ,คณะ และสำนักคอมพิวเตอร์มีส่วนร่วม</p> <p>2. จัดทำฐานข้อมูลการส่งเสริมและการรายงานข้อมูลสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล สำหรับการติดตามและรายงานผลต่อของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1.กั จ ก ร ร ม จั ด ท ำ แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>2. กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลการส่งเสริมและการรายงานข้อมูลสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และรายงานผล</p>	<p>1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านไอที</p> <p>2. จำนวนฐานข้อมูลการส่งเสริมและการรายงานข้อมูลสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p>	<p>ร้อยละ 75</p> <p>1 ฐานข้อมูล</p>	<p>ม ก ร า ค ม 2566 - มิ ถุ น า ย น 2566</p>	<p>สำนักคอมพิวเตอร์</p>	<p>-รองอธิการบดี กำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2564	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทาง การปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ	
	3. นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรมที่ครอบคลุม ทุกคณะแต่เมื่อพิจารณาราย หลักสูตรนั้นพบว่าบางคณะ ต้องผลักดันหลักสูตรให้มีการ พัฒนานักศึกษาให้มีส่วนร่วม ในการสร้างนวัตกรรมมากขึ้น	กำกับติดตามให้ทุกหลักสูตร พัฒนานักศึกษาให้มีส่วนร่วมใน การสร้างนวัตกรรม	ประชุมคณะ/หลักสูตร	จำนวน หลักสูตรที่มี นักศึกษาเข้า ร่วม	ร้อยละ 80 ของจำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	ม.ค. - มิ.ย. 66	สำนักส่งเสริม วิชาการและ งานทะเบียน	-รองอธิการบดี กำกับดูแลด้าน วิชาการ	
		คณะส่งเสริมและพัฒนาให้ทุก หลักสูตรมีการดำเนินการสร้าง นวัตกรรมการศึกษาจากการวิจัย ร่วมกับอาจารย์	มีการ ประชาสัมพันธ์ สนับสนุนการวิจัยให้ หลักสูตรดำเนินการสร้าง นวัตกรรมการศึกษาจาก การวิจัย	นวัตกรรม	1	ตลอดปี การศึกษา	คณะครุ ศาสตร์		
		ส่งเสริมการทำวิจัยในการสร้าง นวัตกรรมในรายวิชาการวิจัย	การนำผลงานนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ในสถานที่ ต่างๆ	การนำผลงานนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ในสถานที่ ต่างๆ	นักศึกษาทุก สาขาวิชา ภายในคณะมี นวัตกรรม ร้อยละ 70	ร้อยละ 70 จากหลักสูตร ทั้งหมดของ คณะ	ปีงบประมาณ ประมาณ 2566	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	
		- แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการ องค์ความรู้ด้านการเรียนการสอน ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านงานวิจัย และการบริการที่เป็นเลิศของ บุคลากรสายสนับสนุน มาปรับใช้ ในองค์กร	1.โครงการพัฒนาทักษะ การเป็นผู้ประกอบการแก่นัก ศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี “นักวิทย์ คิด นอกกรอบ”	1. องค์ ความรู้ที่ ได้รับการ พัฒนา 2. จำนวน ผลิตภัณฑ์	1. ไม่น้อย กว่า 1 องค์ ความรู้ 2. ไม่น้อย กว่า 2 ชิ้น	1. ไม่น้อย กว่า 1 องค์ ความรู้ 2. ไม่น้อย กว่า 2 ชิ้น	1.วันที่ 11- 12,18-19 ก.พ. 2566 3. ไตรมาสที่ 2-4	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2564	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			2.การพัฒนาผลิตภัณฑ์ โดยใช้ทรัพยากรของ ชุมชนท้องถิ่น 3.โครงการส่งเสริม ศักยภาพอาจารย์และ นักศึกษาด้านการวิจัย และสร้างนวัตกรรมสู่ มาตรฐานระดับชาติ และ นานาชาติ	3. จำนวน ผลงานของน ศ.	3. ไม่น้อย กว่า 15 ชิ้นงาน			
		ผลักดันหลักสูตรให้มีการพัฒนา นักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรมมากขึ้น	1. โครงการสำรวจความ ต้องการและประเมินผล ชุมชนต้นแบบ 2. โครงการบริการ วิชาการชุมชนต้นแบบ 3 ชุมชน ของ คณะ วิทยาการจัดการ โดยเข้า ไปมีส่วนร่วม ตั้งแต่ กระบวนการวางแผน ดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูล และสรุปผลการ ดำเนินงาน	นักศึกษาใน หลักสูตรมี ส่วนร่วมใน การสร้าง นวัตกรรม ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ปีการศึกษา 2565	คณะ วิทยาการ จัดการ	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2564	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทาง การปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		คณะฯ เข้ากิจกรรม start up ซึ่ง ใน กิจกรร มมี การ พัฒน นวัตกรร มโดยมี การ เชิญ ผู้ประกอบกรมาเข้าร่วม พัฒนา ต้นแบบเสร็จสิ้นแล้ว กำลังจะทำ การประกวดแข่งขันในประชุม วิชาการระดับชาติ	1. กิจกรรมประกวด/ร่วม กิจกรรมประกวดผลงาน นวัตกรรมระดับชาติ/ นานาชาติ 2.กิจกรรม critical thinging สำหรับนักศึกษาคณะ พยาบาลศาสตร์ - กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ภายในเครือข่าย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏและ เครือข่าย	การเข้าร่วม ประกวด	6 ชิ้นงานที่ ได้รับรางวัล	1 ปี (ต.ค 65 - ก.ย. 66)	คณะพยาบาล ศาสตร์	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	กระบวนการเก็บรวบรวม ข้อมูลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม มหาวิทยาลัย ควรมีระบบที่เชื่อมโยง/ ฐานข้อมูล เพื่อใช้ในการเก็บ รวบรวมข้อมูลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และนวัตกรรม รวมถึงผลงานวิชาการที่จัดอนุ สิทธิบัตรและสิทธิบัตรอย่าง	พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศและฐานข้อมูลคลัง ความรู้ด้านการวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรม	พัฒนาระบบจับคู่ความ ต้องการการใช้ประโยชน์ จากงานวิจัยกับ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และท้องถิ่น (Research Utilization Matching Platform)	ระบบ เทคโนโลยี สารสนเทศ และ ฐานข้อมูล คลังความรู้ ด้านการวิจัย	1 ระบบ	ตลอดปี	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้าน วิจัยและ นวัตกรรม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2564	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทาง การปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	เป็นระบบและใช้งานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ							
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	ควรทบทวนการกำหนด ตัวชี้วัดให้เป็น Objective and key results (OKRs) ให้ ครอบคลุมวัตถุประสงค์และ ผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่ มหาวิทยาลัยกำหนดโดยให้ ความรูระบบ Objective and key results (OKRs) ทุกระดับ และนำมาปรับใช้ในการจัดทำ แผนบริการวิชาการ	ได้มีการกำหนดตัวชี้วัดแบบ key results (OKRs) ของ องค์ประกอบที่ 3 (การบริการ วิชาการ) เป็นที่เรียบร้อย และ ครอบคลุมวัตถุประสงค์และ ผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ประชุม เพื่อกำหนด ตัวชี้วัด Objective and key results (OKRs) ของ องค์ประกอบที่ 3 การ บริการวิชาการ	ข้อมูลตัวชี้วัด Objective and key results (OKRs) ของ องค์ประกอบ ที่ 3 การ บริการ วิชาการ	1 ชุดตัวชี้วัด	ตลอดปี	สถาบันวิจัย และพัฒนา	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้าน วิจัยและ นวัตกรรม
องค์ประกอบที่ 4 ด้าน ศิลปะ วัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	1. ตัวชี้วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทยควรมีการกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นตัวชี้วัด เชิงคุณภาพที่สามารถสะท้อน ให้เห็นถึงผลของความสำเร็จ	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยที่มีผลต่อ ท้องถิ่น ชุมชน และสังคม	4.1 ป ร ะ ชู ม คณะกรรมการบริหาร สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม เพื่อกำหนด วัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ความสำเร็จในการจัด แผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยของ สำนักศิลปะ และ วัฒนธรรม	แผนด้าน ศิลปวัฒนธ รมและความ เป็นไทยของ สำนักศิลปะ แ ล ะ วัฒนธรม	1 เล่ม	2 เดือน	สำนักศิลปะ และ วัฒนธรรม	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้าน พัฒนา นักศึกษา



องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2564	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทาง การปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	ที่มีต่อท้องถิ่น ชุมชน และ สังคมด้วย							
	2. การสร้างอัตลักษณ์ในด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความ เป็นไทยของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยควรมีการ กำหนดแนวทางการสร้างอัต ลักษณ์ในด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยของ มหาวิทยาลัยไว้โดยระบุไว้ใน แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทยให้เห็นอย่าง ชัดเจนและถ่ายทอดลงสู่ ระดับคณะเพื่อให้คณะต่างๆ ได้จัดทำเป็นด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็น ไทยของแต่ละคณะด้วย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม นำ อัต ลั ก ษ ณ์ ใน ด ำ น ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ของมหาลัยราชภัฏนครปฐมมา กำหนดแนวทางในจัดทำแผน ด้านศิลปวัฒนธรรม และความ เป็นไทย โดย นำ แผน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ถ่ายทอดสู่คณะต่อไป	4.2 ป ร ะ ชู ม คณะกรรมการบริหาร สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม เพื่อกำหนด แนวทางในการสร้างอัต ลักษณ์ของแผนด้าน ศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็นไทย	แผนด้าน ศิลปวัฒนธ รมและความ เป็นไทยของ สำนักศิลปะ แ ล ะ วัฒนธรรม	1 เล่ม	2 เดือน	สำนักศิลปะ และ วัฒนธรรม	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้าน พัฒนา นักศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2564	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทาง การปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	3. แนวทางในการเขียน รายงานการประเมินตนเอง ควรมีการนำผลการ ดำเนินงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมในระดับคณะ มาเขียนเป็นผลการ ดำเนินงานในระดับ มหาวิทยาลัยด้วย แต่สำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม ยังคง ต้องมีบทบาทในการจัด โครงการ/กิจกรรมของ หน่วยงานเอง และเป็นผู้ ประสานงานหลักในด้าน ศิลปวัฒนธรรมในระดับ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จะดำเนินการจัดโครงการ/ กิจกรรม และขอความร่วมมือ จากทุกคณะ เพื่อมีส่วนร่วมใน โครงการ/กิจกรรม และจะ ประสานงาน เพื่อนำผลการ ดำเนินงานร่วมกันมาเขียน รายงานการประเมินตนเองใน รูปแบบบูรณาการ	ประชุมคณะกรรมการ บริหารสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม โดยมีการเชิญ ผู้บริหารหรือผู้แทนของ ทุกคณะ ในมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม เพื่อขอ ความร่วมมือในการจัด โครงการ/กิจกรรมที่ เกี่ยวข้องต่อไป	จำนวน โครงการ/ กิจกรรม ที่ คณะ ศูนย์ สำนัก และ โรงเรียน สาธิตฯ ร่วม จัดกิจกรรม	≥2	1 ปี	สำนักศิลปะ และ วัฒนธรรม	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้าน พัฒนา นักศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2564	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทาง การปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ	1. แผนบริหารและพัฒนา บุคลากรของมหาวิทยาลัย ควรจัดทำแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยในภาพรวม โดย การมีส่วนร่วมของบุคลากร จากทุกหน่วยงานของ มหาวิทยาลัย	รายงานผลการดำเนินงานของ ปีงบประมาณ 2566 (ไตรมาสที่ 1 - ไตรมาสที่ 2) เพื่อหาแนวทาง ในการปรับปรุงแผนการ ดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 (ไตรมาสที่ 3 - ไตรมาสที่ 4) ในที่ประชุมคณะกรรมการ บริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 15 มีนาคม 2566	- จัดโครงการทบทวน แผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม พ.ศ. 2562 - 2566	ได้ปรับปรุง แผนปฏิบัติ การตาม แผนพัฒนา บุคลากร มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครปฐม พ.ศ. 2562 - 2566	1 แผน	1 เม.ย. - 30 ก.ย. 66	งานบริหาร ทรัพยากร บุคคล	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้าน บริหาร
	2. การจัดการความรู้ ควรมี คณะกรรมการด้านการ จัดการความรู้ที่ทำหน้าที่ กำกับดูแลการดำเนินงาน ด้านการจัดการความรู้ของทุก หน่วยงานให้เห็นผลการ ดำเนินงานที่ชัดเจน	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน การจัดการความรู้ (KM) ระดับ หน่วยงานและมหาวิทยาลัยเพื่อ กำหนดนโยบายและวางแผนการ จัดการความรู้ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวก ในการจัดการความรู้ กำกับ ติดตาม และส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการ จัดการความรู้และประเมินผล การดำเนินงานด้านการจัดการ ความรู้	จัดโครงการจัดการความรู้ เพื่อแสวงหา Good Practice และนำไปสู่แนว ปฏิบัติที่เป็นเลิศ	- หน่วยงาน ส่งผลงาน 10 ผลงาน	มีผลงานที่ สามารถ นำไปเผยแพร่ เป็นแนว ปฏิบัติที่ดี 1 ผลงาน	ไตรมาสที่ 3	งานประกัน คุณภาพการ ศึกษา	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้าน วิชาการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2564	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทาง การปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	3. การประเมินคุณภาพควร ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคณะ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคณะ มีหลักสูตรนำร่องตรวจ ประเมินคุณภาพด้วยเกณฑ์ AUN QA อย่างน้อยคณะละ 1 หลักสูตร	ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคณะ ส่ง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้า รับการอบรมความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน คุณภาพการศึกษา AUN QA	จัดโครงการอบรมเกณฑ์ AUN-QA เพื่อสร้างความ เข้าใจในภาพรวมของ เกณฑ์ AUN QA ให้ ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร และผู้สนใจ สามารถมองเห็นใน ภาพรวมของเกณฑ์และ เพื่อพัฒนาบุคลากรของ มหาวิทยาลัยให้มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น	หลักสูตรได้มี การเตรียม ความพร้อม ขับเคลื่อน หลักสูตรสู่ มาตรฐาน สากล		ไตรมาสที่ 2 - 3	งานประกัน คุณภาพการ ศึกษา	รองอธิการบดี กำกับดูแลด้าน วิชาการ
		คณะส่งเสริมให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้ารับการ อบรมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ เกณฑ์การประเมินคุณภาพ การศึกษา AUN QA	ให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรเข้าร่วมอบรม เสริมความรู้ และคัดเลือก หลักสูตรที่จะนำร่องตรวจ ประเมินคุณภาพ	หลักสูตร	1	ตลอดปี การศึกษา	คณะครุ ศาสตร์	
		1.พัฒนาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบ AUN QA ให้แก่ หลักสูตร ภายในคณะ	โครงการยกระดับ หลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ในระดับนานาชาติ กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการ การเตรียม	จำนวน หลักสูตรที่ พร้อมรับการ ประเมิน	ค.บ. 6 หลักสูตร	ปีงบประมาณ 2566	คณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะ จากการประเมิน ปีการศึกษา 2564	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทาง การปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			ความพร้อมหลักสูตรเข้าสู่ AUN-QA					
			โครงการยกระดับ หลักสูตรสู่ความเป็นเลิศ ในระดับนานาชาติ	จำนวน หลักสูตรที่ ได้รับการ ตรวจประเมิน คุณภาพด้วย เกณฑ์ AUN QA	1 หลักสูตร	ตลอดไตร มาส	คณะ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	
		คณะส่งเสริมให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วม โครงการเตรียมความพร้อมแนว ทางการออกแบบหลักสูตรด้วย กระบวนการ OBE เพื่อรองรับ การประเมิน ระบบ AUN-QA	โครงการเตรียมความ พร้อมแนวทางการ ออกแบบหลักสูตรด้วย กระบวนการ OBE เพื่อ รองรับการประเมิน ระบบ AUN-QA	ร้อยละ หลักสูตรที่ เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ 80%	ปีการศึกษา 2565	คณะ วิทยาการ จัดการ	
		ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว	หลักสูตร พยาบาล ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2567	บรรลุ	ดำเนินการ เสร็จสิ้นแล้ว	คณะพยาบาล ศาสตร์	