



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2563

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินการจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2562

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดที่ควรพัฒนา 1. มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินต่ำกว่าปีที่ผ่านมา 2. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกยังมีน้อย 3. มีอาจารย์ที่ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนหนึ่ง 4. แผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ แผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล และแผนพัฒนานักศึกษา 5. การส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	1. คณะเข้าไปกำกับติดตามหลักสูตรที่มีผลการประเมินต่ำกว่าปีที่ผ่านมา 2. มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น และสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการอย่างเร่งด่วน 3. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาในแต่ละสาขาให้มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มมากขึ้น	1. มีการกำกับและติดตามการดำเนินการหลักสูตรเป็นรอบ 6 เดือน 12 เดือน 2. สนับสนุนและประชาสัมพันธ์ด้านการศึกษาต่อ 3. จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ดำเนินการเข้าไปมีส่วนร่วมโดยการแทรกกิจกรรมลงในรายวิชาภาคปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้เกิดการคิดและนำนวัตกรรมไปใช้ในชุมชน	1. หลักสูตรมีผลการประเมินสูงขึ้น 2. นวัตกรรมนักศึกษาของหลักสูตร	1. ร้อยละ 80 2. ร้อยละ 50	ส.ค. 63 - ก.ย.64	อาจารย์เอกชัย ไวยโสภี และคณะ	คณบดีคณะครุศาสตร์
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	แนวทางเสริมจุดแข็ง ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น โดยอาจจัดอบรมเทคนิคการเขียนบทความวิจัยให้ได้คุณภาพสูงขึ้น หรือจัด	1. คณะครุศาสตร์ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาประชาสัมพันธ์แหล่งทุนวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้คณาจารย์ในคณะทราบอย่างต่อเนื่อง	จัดโครงการตามงบประมาณของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	1. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับ 2. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	1.มากกว่า 25,000 ต่อคน 2. ร้อยละ 20	ส.ค.63-ก.ย.64	อาจารย์ ดร. จรัส อินทลาภาพร และคณะ	คณบดีคณะครุศาสตร์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ	
	<p>ให้มีหน่วยงานหรือบุคลากรที่ช่วยตรวจสอบความถูกต้องในด้านภาษาอังกฤษ (proof reading) เป็นต้น</p> <p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยยังมีจำนวนน้อย ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนงบประมาณให้คณาจารย์ในคณะตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และ 2 คณะครุศาสตร์ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดต่าง ๆ ส่งเสริมให้คณาจารย์ในคณะนำผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน 		<p>ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 และ 2</p> <p>3. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน</p>	3. ร้อยละ 30				
องค์ประกอบที่ 3 ก า ร บ ริ ก า ร วិชาการ	<p>จุดที่ควรพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> แผนบริการวิชาการยังไม่มี การประเมินความสำเร็จของตัวชี้วัด แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนขาดผลลัพธ์ในการสร้างความร่วมมือและความสัมพันธ์จากชุมชน 	<ol style="list-style-type: none"> ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของแผน พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามประเมิน และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะในวาระเสนอเพื่อพิจารณา จัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชนโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชนโดยอาจมีการประชุม/สำรวจความต้องการ และเน้นให้พัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 	จัดทำแผนบริการวิชาการและแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนโดยเน้นการมีส่วนร่วมและความต้องการชุมชน	1. แผนบริการวิชาการที่มีการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	1. 1 แผน 2. อย่างน้อย 1 ชุมชน / กิจกรรม/โครงการ	ส.ค.63-ก.ย.64	อาจารย์ ดร. ปันรสี เอี่ยมสอาด และคณะ	คณบดีคณะครุศาสตร์	

องค์กรประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์กรประกอบที่ 4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	จุดที่ควรพัฒนา 1. การกำหนดตัวชี้วัดของแผนด้านศิลปและวัฒนธรรม 2. การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจอื่น	1. กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนให้ชัดเจน 2. ควรมีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนในหลากหลายวิชา	จัดทำแผนโดยกำหนดตัวชี้วัดของแผน และให้เชื่อมโดยรายวิชาเพื่อส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1 แผน	ส.ค.63-ก.ย.64	ผศ.วรรณีย์ สุขจิตร์จุล และคณะ	คณบดีคณะครุศาสตร์
องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดที่ควรพัฒนา 1. การค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี คณะควรกำหนดประเด็นทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย และให้สอดคล้องกับความต้องการที่จะนำมาพัฒนาในแต่ละด้านอย่างแท้จริง 2. คณะควรพิจารณาประเด็นในการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีให้ครบทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย 3. คณะควรพิจารณาการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ครอบคลุมองค์ประกอบของแผนประกอบด้วย แผนการบริหารแผนอำนวยการรักษา แผนพัฒนา	1. ดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ตามกระบวนการการจัดการความรู้ โดยกำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานหรือกิจกรรมของคณะ 2. ดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัยที่จำเป็นและสำคัญต่อการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในการทำวิจัย 3. จัดทำแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ครอบคลุมองค์ประกอบของแผน 4. แต่งตั้งคณะทำงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ	1. ดำเนินการค้นหา/พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี ด้านงานวิจัย และการเรียนการสอน 2. แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร 3. แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1.แนวปฏิบัติที่ดี 2. แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร	1. อย่างน้อย 1 ด้าน 2. 1. แผน	ส.ค.63-ก.ย.64	ผศ. ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์ และคณะ	คณบดีคณะครุศาสตร์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	แผนเกษียณ 4. ควรพัฒนาการบริหารจัดการหลักสูตรทุกหลักสูตร ให้มีผลการประเมินดีกว่าปีที่ผ่านมา	การทำงานที่เป็นรูปธรรมจากการมีส่วนร่วมของทุกสาขาในการกำหนดรูปแบบและจัดทำแผนทั้งระดับคณะและสาขา เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผนกำกับ และติดตามและประเมินผล						



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2563

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินการจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2562

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. บางหลักสูตรที่มีผลการประเมิน ลดลงจากปีที่ผ่านมา	ติดตาม ตรวจสอบผลการ ดำเนินงาน และการ ประเมินตนเอง	กิจกรรมการให้ความสนับสนุน เพื่อพัฒนาคุณภาพผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ ของ สาขาวิชาที่มี ผลคะแนน SAR เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	ปีการศึกษา 2563	รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี
	2. ควรมีการพัฒนาอาจารย์ให้มี คุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	ติดตามผลการศึกษาของ อาจารย์ที่กำลังศึกษา ปริญญาเอก	ติดตามผลการศึกษาของอาจารย์ ที่กำลังศึกษาปริญญาเอก และ สนับสนุนให้ความช่วยเหลือใน การทำคุษุณินิพนธ์	จ ำ น ว น อ ำ จ า ร ย ์ ที่ มี ค ุ ณ ว ุ ฒิ ป ริญ ญา เอก	ร้อยละ 30	ปีการศึกษา 2563	รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี
	3. คณะควรสนับสนุนและสร้าง แรงจูงใจให้อาจารย์ทำผลงานทาง วิชาการอย่างเร่งด่วน	พัฒนากิจกรรมที่สนับสนุน การทำผลงานทางวิชาการ เช่น พี่เลี้ยงทางวิชาการ	กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการทำ ผลงานทางวิชาการ	ร้อยละ ของ อาจารย์ที่ได้ ตำแหน่งทาง วิ ช า ก า ร เพิ่มขึ้นจากปีที่ ผ่านมา	ร้อยละ 30	ปีการศึกษา 2563	รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	4. สร้างระบบและกลไก และ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน เช่น แผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ แผนพัฒนาด้าน ดิจิทัลแผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	สร้างระบบและกลไกที่ ส่งเสริมความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษ และ ดิจิทัล ให้แก่นักศึกษา	สร้างแผนพัฒนานักศึกษ ทางด้านภาษาอังกฤษ และ ดิจิทัล เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาผ่าน เกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	1. ร้อยละของ นักศึกษ ที่ ผ่านทักษะ ภาษาอังกฤษ ในชั้นปีสุดท้าย 2. ร้อยละของ นักศึกษ ที่ ผ่านทักษะด้าน ดิจิทัลในชั้นปี สุดท้าย	1. ร้อยละ 30 2. ร้อยละ 60	ต ล อ ด ปี การศึกษ 2563	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี
	5. คณะฯ ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ นักศึกษาในแต่ละสาขาให้มีส่วน ร่วมในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มมาก ขึ้น	พัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ทุกสาขาวิชาให้ มีวิชาที่ ส่งเสริมการพัฒ นวัตกรรม/งานวิจัย โดย นักศึกษา		ร้อยละของ สาขาที่มี งานวิจัย/ นวัตกรรมที่ นักศึกษามี ส่วนร่วม	ร้อยละ 100	ต ล อ ด ปี การศึกษ 2563	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. คณะฯ ควรส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่อยู่ ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น โดยอาจจัด อบรมเทคนิคการเขียนบทความ วิจัยให้ได้คุณภาพสูงขึ้น หรือจัดให้ มีหน่วยงานหรือบุคลากรที่ช่วย ตรวจสอบความถูกต้องในด้าน	1. หา Partner ร่วมตีพิมพ์ 2. Visiting Professor 3. สำรจว่าปี 2562 มี งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ก็เรื่อง และให้คณะหาช่องทาง ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารวิชาการ	1.โครงการ Publication Clinic 2.โครงการศาสตราจารย์ อาคันตุกะ (Visiting Professor)	บทความ วิชาการ/ บทความวิจัยที่ เพิ่มขึ้น	10-15 บทความ	ปีการศึกษา 2563	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	ภาษาอังกฤษ (proof reading) เป็นต้น	ระดับชาติและนานาชาติให้ มากขึ้น						
	2. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยยังมีจำนวนน้อย (16 คนจากอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง 130.5 คน คิดเป็นร้อยละ 12.26)	1.สนับสนุนให้อาจารย์เขียนเสนอขอทุนวิจัยให้ ได้มากขึ้น 2. มีระบบพี่เลี้ยงคอยให้ คำปรึกษาอาจารย์เพื่อ เขียนข้อเสนอขอรับทุนวิจัย	1. กิจกรรมอบรมพัฒนาหัวข้อ วิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.กิจกรรมสรรหาและพัฒนา ระบบพี่เลี้ยงเพื่อขอทุนวิจัยด้าน มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	อาจารย์ได้รับ ทุนวิจัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 15	ปีการศึกษา 2563	รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี
	3. ควรจัดระบบสนับสนุนการทำงานในด้านอื่น โดยเฉพาะด้านงานธุรการ เพื่อช่วยให้อาจารย์มีเวลาในการทำงานวิจัยได้เพิ่มขึ้น	2.ลดขั้นตอนที่ยุ่งยาก/ ซ้ำซ้อนในงานธุรการ	2.คู่มือ/แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับ งานธุรการ	คู่มือ	1 เล่ม	ปีการศึกษา 2563	รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	1. คณะฯควรให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ	ปรับแนวทางการให้บริการ วิชาการเป็นรูปแบบบูรณา การศาสตร์	โครงการบริการวิชาการแบบ บูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น	สาขาวิชาที่เข้า ร่วม	3 สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2563	รอง คณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	2. แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนขาดผลลัพธ์ในการสร้างความ ร่วมมือและความสัมพันธ์จากชุมชน	เน้นสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนอย่างต่อเนื่องและมุ่ง พัฒนาชุมชนอย่างเป็น รูปธรรม	การให้บริการวิชาการในพื้นที่ อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี	เครือข่ายความ ร่วมมือ	2 ชุมชน	ปีการศึกษา 2563	รอง คณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี
	3. ควรมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ใน 3'S เช่น share visions, synergy และ school based activity	มุ่งเน้นสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน 3 ด้านคือ share visions, synergy แล ะ school based activity	โครงการบริการวิชาการสร้าง เครือข่ายกับชุมชนและสถาน ประกอบการ	ผลลัพธ์ 3 ด้าน คือ share visions, synergy และ school based activity	2 ชุมชน	ปีการศึกษา 2563	รอง คณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	1. ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดของ แผนด้านศิลปะและวัฒนธรรม	ได้ดำเนินการจัดทำ แผนงานด้านศิลปะและ วัฒนธรรม โดยกำหนด ตัวชี้วัดงานกิจกรรมศิลปะ และวัฒนธรรมชัดเจน	โครงการจัดทำแผนงานด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม	จ ำ น ว น โครงการ	1 โครงการ	ปีการศึกษา 2563	รอง คณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี
	2. ควรมีการบูรณาการงาน ศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจอื่น	ได้ดำเนินการงานบริการ วิชาการ และการลงพื้นที่ ชุมชนในการสร้างเครือข่าย พัฒนาชุมชน	โครงการบริการวิชาการ หรือการ สร้างเครือข่ายพัฒนาชุมชน	จ ำ น ว น โครงการ	1 โครงการ	ปีการศึกษา 2563	รอง คณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี
	3. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนให้ชัดเจน	คณะฯ ได้ดำเนินการจัด ประชุม เพื่อประเมินและ ทบทวนการดำเนินงาน	ด ำ เนิ น ก า ร ง า น ป ร ะ ชุ ม คณะกรรมการคณะฯ	จำนวนครั้ง	1 ครั้ง	ปีการศึกษา 2563	รอง คณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	4.ควรมีการบูรณาการงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการ สอนในหลากหลายวิชา	คณะฯ ได้แจ้งทางสาขาวิชา ช่วยดำเนินการบูรณาการ เข้ากับการเรียนการสอน ของทุกสาขาวิชา	ดำเนินการงานประชุม คณะกรรมการคณะฯ	จำนวน รายวิชา	1 รายวิชา	ปีการศึกษา 2563	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี
	5. การปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม ควรมีความเชื่อมโยงและสอดคล้อง กับผลการประเมิน	คณะฯ ดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนหรือกิจกรรม นำมาแก้ไขและพัฒนา แผนงาน หรือกิจกรรม	ดำเนินงานประชุมคณะกรรมการ ฯ	จำนวนครั้ง	1 ครั้ง	ปีการศึกษา 2563	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. คณะควรพิจารณากำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของหลักสูตรมา ภิบาลในแต่ละหลักและรายงานผล การดำเนินงานตามตัวชี้วัด เช่น ด้านประสิทธิภาพ ควรระบุตัวชี้วัด ในมิติ เศรษฐศาสตร์ในการ ขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ของคณะ มี การประหยัดในด้านทรัพยากร อย่างไรบ้าง (คน เงิน ของ และ เวลา)	คณะได้มีการ ประชุม คณะกรรมการ กำหนด ตัวชี้วัด และรายละเอียดใน มิติต่าง ๆ ในรายงานการ ประกันคุณภาพ เพื่อให้ เปรียบเทียบประสิทธิภาพ ในด้านต่าง ๆ ตลอดจน โอกาสในการ แข่งขัน เพื่อให้เห็นถึงความคุ้มค่า ในการที่จะมาเรียนในคณะ มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และคณะได้มี การใช้งบประมาณอย่าง คุ้มค่า โดยโครงการต่าง ๆ ที่จัดนั้น สามารถตอบแผน ยุทธศาสตร์ของคณะได้ อย่างสมบูรณ์ ส่งผลให้ได้ คะแนนมากกว่าเป้าหมาย ที่ตั้งไว้	การประชุมคณะกรรมการประกัน คุณภาพระดับคณะ	จำนวนครั้งที่ ประชุม	ไตรมาส ละ 1 ครั้ง	ปีการศึกษา 2563	ผู้ช่วยฝ่าย ประกัน	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	2. คณะควรตั้งคณะทำงานเพื่อ สร้างความเข้าใจในเกณฑ์การ ประกันคุณภาพให้กับทุกสาขาโดย เฉพาะตัวบ่งชี้ใหม่ในระดับคณะ	คณะฯ ได้ดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ เพื่อถ่ายทอด เกณฑ์การประกันคุณภาพ แบบใหม่ และได้มีการจัด อบรมให้กับคณะกรรมการ ตลอดจนอาจารย์ที่มีส่วน เกี่ยวข้องกับการประกัน คุณภาพการศึกษา	1. การประชุมคณะกรรมการ บริหารคณะ	จำนวนครั้งที่ ประชุม / จำนวนครั้งใน ก า ร จ ัด โครงการ	2 ครั้ง / 1 โครงการ	ปีการศึกษา 2563	ผู้ช่วยฝ่าย ประกัน	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร
	3. คณะควรสรุปสัดส่วนของ งบประมาณจากการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ให้ชัดเจน	คณะฯ ได้ดำเนินการ รายงานผลสรุปสัดส่วน ต้นทุนต่อหน่วยไว้แล้วใน รายงานการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	รายงานผลการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ	จำนวนครั้งที่ รายงาน	1 ครั้ง	ปีการศึกษา 2563	ผู้ช่วยฝ่าย ประกัน	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร
	4. คณะควรเขียนผลการดำเนินงาน ด้านการจัดการความเสี่ยงใน รายงานการประเมินตนเองให้ ชัดเจน	คณะฯ ได้จัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานการ จัดการความเสี่ยง และจำ นำไปรายงานในรายงาน การประกันคุณภาพให้ ละเอียดทุกหัวข้อและทุก ประเด็น	รายงานผลการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับคณะ	จำนวนครั้งที่ รายงาน	1 ครั้ง	ปีการศึกษา 2563	ผู้ช่วยฝ่าย ประกัน	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	5. คณะควรพิจารณาประเด็นในการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีที่มีความจำเป็นต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ	คณะฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีที่มีความจำเป็นต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ เช่น การบริหารจัดการและการวิจัย	แนวปฏิบัติที่ดีด้านการบริหารจัดการและการวิจัย	จำนวนเรื่อง	หัวข้อละ 1 เรื่อง	ปีการศึกษา 2563	ผู้ช่วยฝ่ายประกัน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	6. คณะควรพิจารณาการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ครอบคลุมองค์ประกอบของแผน	คณะฯ ได้จัดทำรายงานผลตามแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน โดยการวิเคราะห์ในประเด็นต่าง ๆ ว่าบุคลากรมีการดำเนินงานตามแผนที่ตั้งไว้หรือไม่	รายงานผลตามแผน	จำนวนรายงาน	1 รายงาน	ปีการศึกษา 2563	ผู้ช่วยฝ่ายประกัน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	7. คณะควรศึกษาและวิเคราะห์เพื่อทำความเข้าใจกับตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	คณะฯ ได้มีการประชุมปรึกษาหารือเกี่ยวกับการกำหนดให้หลักสูตรที่มีความพร้อม ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงาน และได้กำกับติดตามในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ	1. การประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ	จำนวนการประชุม / จำนวนแผน	3 ครั้ง / 1 แผน	ปีการศึกษา 2563	ผู้ช่วยฝ่ายประกัน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

องค์กรประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		ตลอดจนมีแผนงาน เพื่อ กำหนดให้สาขาวิชาฯ ปฏิบัติตามแผนงานที่ตั้งไว้						
	8. มีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพให้กับบุคลากรทั้ง คณะให้เข้าใจตัวชี้วัดอย่างชัดเจน	คณะฯ ได้มีการจัดประชุม ให้คณะกรรมการ และ คณาจารย์ในคณะ เพื่อ ทราบ ตัวชี้วัด และ รายละเอียด ตาม องค์ประกอบของการ ประกันคุณภาพ เพื่อให้ทุก คนมีความเข้าใจอย่าง ชัดเจนมากยิ่งขึ้น	จัดประชุม/อบรม	จำนวนครั้ง	1 ครั้ง	ปีการศึกษา 2563	ผู้ช่วยฝ่าย ประกัน	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร
	9. คณะควรเขียนผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินใน รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ชัดเจน โดยระบุสัดส่วนของ งบประมาณว่าแต่ละหลักสูตรว่ามี งบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนา นักศึกษา พัฒนาอาจารย์ และการ จัดการเรียนการสอนในอัตราส่วน เท่าไร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการ	คณะฯ ได้รายงานสัดส่วน และความคุ้มค่าต่าง ๆ ใน การบริหารหลักสูตร โดย เปรียบเทียบให้เห็นถึงความ คุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ในรายงานการ ประเมินตนเองแล้ว จะนำ ข้อเสนอแนะนี้ไปใช้ในการ รายงานในปีการศึกษา ต่อไป	รายงานการประเมินตนเอง	จำนวน รายงาน	1 ครั้ง	ปีการศึกษา 2563	ผู้ช่วยฝ่าย ประกัน	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	ผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน							
	10. คณะควรจัดทำแผนความเสี่ยงโดยวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนพันธกิจให้ครอบคลุมความเสี่ยงด้านต่าง ๆ ทั้งความเสี่ยงในด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติการ ด้านการเงิน ด้านภัยพิบัติและด้านอื่น ๆ รวมทั้งรายงานผลว่าลดลงหรือไม่อย่างไร ในความเสี่ยงแต่ละประเภท	คณะ ฯ ได้มีการจัดอบรมและกำหนดความเสี่ยงตลอดจนการวิเคราะห์รูปแบบของความเสี่ยงต่าง ๆ โดยความเสี่ยงมากต้องเร่งดำเนินการแก้ไข ความเสี่ยงน้อย แก้ไขในภายหลัง โดยการเรียงลำดับความสำคัญ ตามหลักการวิเคราะห์	โครงการอบรมการดำเนินงานด้านความเสี่ยงและการควบคุมภายใน	โครงการ	1 โครงการ	ปีการศึกษา 2563	ผู้ช่วยฝ่ายประกัน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	<p>11. คณะควรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ครอบคลุมองค์ประกอบของแผน โดยต้องมีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย โครงการ และกิจกรรมที่จะขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาตามแผนและสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลต่อการกำกับติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p>	<p>คณะฯ จะดำเนินการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ครอบคลุมองค์ประกอบของแผน โดยต้องมี วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ เป้าหมาย โครงการ และกิจกรรมที่จะขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาตามแผน และสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้แผนเกิดความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้</p>	<p>ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน และรายงานตามแผน ตลอดจนการวิเคราะห์ความสำเร็จของแผนงาน</p>	<p>การประชุม</p>	<p>2 ครั้ง</p>	<p>ปีการศึกษา 2563</p>	<p>ผู้ช่วยฝ่าย ประกัน</p>	<p>รองคณบดี ฝ่ายบริหาร</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	<p>12. คณะควรตั้งคณะทำงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่เป็นรูปธรรมจากการมีส่วนร่วมของทุกสาขาในการกำหนดรูปแบบและจัดทำแผนทั้งระดับคณะและสาขา เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผน กำกับติดตามและประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและได้ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมต่อการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับคณะและมหาวิทยาลัยต่อไปในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ</p>	<p>คณะฯ จะดำเนินการตั้งคณะกรรมการที่มีความครอบคลุมสาขาวิชาต่าง ๆ ในแต่ละศาสตร์วิชา โดยให้ทุกสาขาในการกำหนดรูปแบบและจัดทำแผนทั้งระดับคณะและสาขา เพื่อจะได้ดำเนินการตามแผน กำกับติดตามและประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของแผนและได้ผลการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมต่อการพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>คำสั่งราชการ</p>	<p>1 คำสั่ง</p>	<p>ปีการศึกษา 2563</p>	<p>ผู้ช่วยฝ่ายประกัน</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายบริหาร</p>



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินการจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2562

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ควรเข้าไปกำกับติดตาม หลักสูตรที่มีผลการประเมินต่ำกว่า ปีที่ผ่านมา	กำกับติดตามหลักสูตรที่มีผล การประเมินต่ำกว่าปีที่ผ่านมา	ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการ ประเมินของหลักสูตรที่ต่ำกว่าปี ที่ผ่านมา และวิเคราะห์แนวทาง พัฒนาคุณภาพเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพระดับ หลักสูตรในภาพรวมของคณะ และติดตามผลการดำเนินงานทุก ไตรมาส	ร้อยละของ หลักสูตรที่มี ผลการ ประเมิน เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา 2562	ร้อยละ 70	ตลอดทั้งปี การศึกษา	คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การ ดำเนินงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา ระดับ หลักสูตร	ผู้ช่วย คณบดีฝ่าย ประกัน คุณภาพ การศึกษา
	2. ควรมีการพัฒนาอาจารย์ให้มี คุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ระดับคณะ	พิจารณาข้อมูลของอาจารย์ที่มี คุณวุฒิปริญญาตรีปริญญาโท และสำรวจความต้องการใน การพัฒนาคุณวุฒิของอาจารย์ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรใน ระดับคณะ	ร้อยละของ อาจารย์ที่มี คุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 45	ส.ค. - ก.ย. 63	- รองคณบดี ฝ่ายบริหาร - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี
	3. ควรสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจ ให้อาจารย์กลุ่มนี้ทำผลงานทาง วิชาการอย่างเร่งด่วน	จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ	จัดตั้ง Sci-คลินิก เพื่อให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับการทำผลงาน ทางวิชาการ	ร้อยละของ อาจารย์ที่มี ตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 55	ตลอดทั้งปี	- รองคณบดี ฝ่ายบริหาร - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	4. ควรสร้างระบบกลไก และ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ แผนพัฒนาด้านดิจิทัลและ แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา	สร้างระบบและกลไก และ ตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ แผนพัฒนา ด้านดิจิทัลและแผนพัฒนา กิจกรรมนักศึกษา	สร้างระบบและกลไกในการ ดำเนินงานตามแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ แผนพัฒนาด้านดิจิทัล และ แผนพัฒนากิจกรรมนักศึกษา พร้อมทั้งกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผน	จำนวนตัวชี้วัด ความสำเร็จ ของ แผน ที่ ส า ม า ร ถ สะท้อนผลการ ดำเนินงาน ตามแผนได้ อย่าง เป็น รูปธรรม	3 ตัวชี้วัด	ส.ค. - ก.ย. 63	- รองคณบดี ฝ่ายบริหาร - รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ - รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี
	5. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ นักศึกษาในแต่ละสาขาให้มีส่วน ร่วมในการสร้างนวัตกรรมเพิ่มมาก ขึ้น	ส่งเสริมสนับสนุนให้ นักศึกษาในแต่ละสาขาให้มี ส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะฯ เพื่อพิจารณาความเป็นไป ได้ในการสร้างนวัตกรรมแบบ บูรณาการร่วมกันของแต่ละ สาขาวิชา โดยให้นักศึกษามีส่วน ร่วมด้วย	ร้อยละ ของ สาขาที่มีการ ร่วมกันสร้าง นวัตกรรม โดยนักศึกษามี ส่วนร่วม	ร้อยละ 30	ตลอดทั้งปี	คณะกรรมการ บริหาร คณะ	คณบดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. ควรมีการส่งเสริมให้อาจารย์ใน คณะนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน	ส่งเสริมให้อาจารย์ในคณะ นำผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไป ใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	กำหนดให้อาจารย์เขียนรายงาน การนำงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน โดยให้ชุมชนรับรองการ นำไปใช้ประโยชน์เป็นลายลักษณ์ อักษรที่ชัดเจน	ร้อยละ ของ งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่ นำ ไป ใช้ ประโยชน์ต่อ ชุมชน	ร้อยละ 70	ตลอดทั้งปี	คณบดี	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	1. ควรมีการประเมินความสำเร็จ ตามตัวบ่งชี้ของแผนบริการ วิชาการ พร้อมทั้งมีการกำกับ ติดตามประเมิน และนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะในวาระ เสนอเพื่อพิจารณา	ประเมินความสำเร็จตามตัว บ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ และนำเสนอผลการประเมิน ต่อคณะกรรมการประจำ คณะ ในวาระเพื่อพิจารณา	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ของแผนบริการวิชาการ และ นำเสนอผลการประเมินต่อ คณะกรรมการประจำคณะ ใน วาระเพื่อพิจารณา	ร้อยละ ของ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ของแผน บริการ วิชาการที่ บรรลุ เป้าหมาย	ร้อยละ 100	ก.ย. 64	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายบริการ วิชาการ	คณบดี
	2. ควรมุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ใน 3S เช่น share visions , synergy และ school based activity							
องค์ประกอบที่ 4 ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	1. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนด้านศิลปะและวัฒนธรรม ให้ชัดเจน	กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนด้านศิลปะและ วัฒนธรรมให้ชัดเจนเป็น รูปธรรม	ประชุม ทบทวน ตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนที่เน้นผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรม ได้แก่ คู่มือ แนวปฏิบัติที่ดี องค์ ความรู้/งานวิจัย เครือข่ายและ กิจกรรมแผนกิจกรรม รางวัล เป็นต้น	จำนวนตัวชี้วัด ความสำเร็จที่ เน้นผลลัพธ์ที่ เป็นรูปธรรม	2 ตัวชี้วัด	ส.ค. - ก.ย. 63	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี
	2. ควรมีการบูรณาการงานด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการ สอนในหลากหลายวิชา	กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนด้านศิลปะและ วัฒนธรรมในเรื่อง การบูร ณาการการจัดการเรียนการ	ประชุม ทบทวน ตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อ กำหนดตัวชี้วัดเกี่ยวกับการบูร	จำนวน หลักสูตรที่มี การบูรณาการ การจัดเรียน	3 หลักสูตร	ส.ค. - ก.ย. 63	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		สอนในรายวิชาของหลักสูตร กับการจัดกิจกรรมด้าน ศิลปวัฒนธรรม	ณาการการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาของหลักสูตรกับการ จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	การสอนกับ ก า ร จั ด กิจกรรมด้าน ศิลปะ และ วัฒนธรรม				
	3. การปรับปรุงแผนหรือกิจกรรม ควรมีความเชื่อมโยงและสอดคล้อง กับผลการประเมิน	ปรับปรุงแผน/กิจกรรมโดย นำผลการประเมินมา พิจารณาแนวทางการพัฒนา แผน/กิจกรรม	ประชุมปรับปรุงแผน/กิจกรรม โดยนำผลการประเมินมา พิจารณาแนวทางการพัฒนา แผน/กิจกรรม โดยระบุใน รายงานผลการจัดกิจกรรม/ โครงการว่ามีการปรับปรุงการ ดำเนินงานจากปีที่แล้วอย่างไร และมีผลลัพธ์จากการปรับปรุง เป็นอย่างไร	จ ำ น ว น ก ิ จ ก ร ร ม / โครงการที่มี การรายงาน ผลลัพธ์จาก การปรับปรุง ก า ร ด ำ เนิ น ง า น จากปีที่ผ่านมา	ทุกกิจกรรม	ส.ค. - ก.ย. 63	- รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. ควรระบุสัดส่วนของงบประมาณ ให้ชัดเจนว่าแต่ละหลักสูตรว่ามี งบประมาณเพียงพอต่อการพัฒนา นักศึกษา พัฒนาอาจารย์ และการ จัดการเรียนการสอนในอัตราส่วน เท่าไร ประสิทธิภาพในการผลิต บัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน							
	2. ควรดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติ ที่ดีทั้งด้านการผลิตบัณฑิต และ ด้านการวิจัย กระบวนการ	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีทั้งด้าน การผลิตบัณฑิต และด้าน การวิจัย	ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีทั้งด้านการ ผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ตามกระบวนการ KM Process	จำนวนแนว ปฏิบัติที่ดีด้าน ก า ร ผ ล ิ ต	แนวปฏิบัติที่ ดีด้านละ 1 แนวปฏิบัติ	ตลอดทั้งปี	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ - คณบดี	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	จัดการความรู้ประกอบไปด้วย KM Process และ KM Change Managing Process ทั้งสองกระบวนการจะทำให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่สมบูรณ์และนำไปสู่การเรียนรู้ของบุคลากรในองค์กรอย่างแท้จริง (Learning Organization)		และ KM Change Managing Process	บัณฑิต และ ด้านการวิจัย				
	3. ควรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ครอบคลุมองค์ประกอบของแผน โดยตรงมีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย โครงการ และกิจกรรมที่ขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนาตามแผนและสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลต่อการกำกับติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล							
	4. ควรตั้งคณะทำงานด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่เป็นรูปธรรมจากการมีส่วนร่วมของทุกสาขาในการกำหนดรูปแบบและจัดทำแผนทั้ง	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งระดับคณะและสาขาวิชา	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานทั้งระดับคณะและสาขาวิชา	แผน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	2 แผนทั้งระดับคณะและระดับสาขา	ส.ค. - ก.ย. 63	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - คณะกรรมการจัดทำแผนการ	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	ระดับคณะและสาขา เพื่อจะได้ ดำเนินการตามแผน กำกับติดตาม และประเมินผลให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของแผนและได้ผล การดำเนินงานที่เป็นรูปธรรมต่อ การพัฒนา นักศึกษาในด้านวิชาการ และทักษะวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับ จากสถานประกอบและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียง ให้กับคณะและมหาวิทยาลัยต่อไป ในด้านการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ						จัดการเรียนรู้ แบบบูรณา การกับการ ทำงาน	
	5. ควรติดตามหลักสูตรที่มีคะแนน ผลการประเมินลดลงจากปีที่ผ่านมา และพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีในการ บริหารจัดการต่อไป	กำกับติดตามหลักสูตรที่มีผล การประเมินลดลงจากปี ที่ผ่านมา	ประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร เพื่อพิจารณาผลการ ประเมินของหลักสูตรที่ต่ำกว่าปี ที่ผ่านมา และวิเคราะห์แนวทาง พัฒนาคุณภาพเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพระดับ หลักสูตรในภาพรวมของคณะ และติดตามผลการดำเนินงานทุก ไตรมาส	ร้อยละของ หลักสูตรที่มี ผลการ ประเมิน เพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา 2562	ร้อยละ 70	ตลอดทั้งปี การศึกษา	คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม การ ดำเนินงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา ระดับ หลักสูตร	ผู้ ช้ ว ย คณบดีฝ่าย ประกัน คุณภาพ การศึกษา



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินการจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2562

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ
เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1) คณะควรเข้าไปกำกับติดตาม หลักสูตรที่มีผลการประเมินเท่ากับ ปีที่ผ่านมา	มอบหมายให้สาขาวิชา หาแนวทางพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ มีคะแนนคงที่ หรือลดลง เช่น ตัวบ่งชี้ ที่ 2.1 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 และตัวบ่งชี้ที่ 6.1 โดย มีคณะกรรมการ กำกับ ติดตามตัวบ่งชี้ใน การ ประเมินคุณภาพ ของหลักสูตร	การรายงานผลการประเมินรอบ 6 เดือน	ค่าร้อยละของ หลักสูตรที่ค่า คะแนนของ ตัว บ่งชี้ที่ 2.1 ตั้งแต่ 4.50 ขึ้นไป ตัวบ่งชี้ ที่ 5.1 ทั้ง 7 หลักสูตรที่ ปรับปรุง หลักสูตรควร ได้ ค่าคะแนน ที่ 4	ร้อยละ 100	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-รองคณบดี ดูแลงาน วิชาการ -คณะกรรมการ การ -ประธาน สาขาวิชา	คณบดี คณะ วิทยาการ จัดการ
				ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ควรได้คะแนน 4.0 ขึ้นไป				
	3) คณะควรสนับสนุนและสร้าง แรงจูงใจให้อาจารย์ที่มี วุฒิ ปริญญาเอกและไม่มี ตำแหน่งทาง วิชาการทำ ผลงานทางวิชาการ อย่างเร่งด่วน	ติ ต า ม แ ผ น พั ฒ น า รายบุคคลทุกภาคการศึกษา โดย มอบหมายให้ประธาน สาขาติดตามและ รายงาน ให้คณะทราบ	1.โครงการเร่งรัดเข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ 2.โครงการคลินิก วิจัย 3.โครงการเขียนบทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่	จำนวนผู้ยื่น ขอ ก ำ หนด ต ำ แ ห ่ง ระดับที่สูงขึ้น จากเดิม.	2 คน	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	- รองคณบดี ดูแลงาน วิชาการ - รองคณบดี ดูแลงาน บริหาร	คณบดี คณะ วิทยาการ จัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	4) ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ นักศึกษาในแต่ละสาขาให้มี ส่วน ร่วมในการสร้าง นวัตกรรมเพิ่ม มากขึ้น	ดำเนินการวางแผนและ ส่งเสริม การ พัฒนา นวัตกรรมที่บูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ ของคณะ ให้แก่หน่วยงาน ภายนอกในระดับกรม	1.โครงการชุมชน ต้นแบบตำบลหนอง ปากโลง 2.ชุมชนต้นแบบ ตำบลคลอง จินดา 3.ชุมชนต้นแบบ ตำบลหนองงูเห่าล้อม	จ ำ น ว น หลักสูตร สังกัด คณะ วิทยาการ จัดการ ที่มีส่วนร่วม ทั้ง ภายใน และภายนอก คณะใน การพัฒนา นวัตกรรมที่ สามารถ นำไปใช้ ประโยชน์ได้ จริง	11 หลักสูตร	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	- ประธาน สาขาวิชา -รองคณบดี ดูแลงาน วิชาการ -รองคณบดี ดูแลงานวิจัย -หัวหน้าหน่วย บริการ -ประธาน สาขาวิชา	คณบดี คณะ วิทยาการ จัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1) ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยใน วารสารที่อยู่ใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือใน ฐานข้อมูลสากลมากขึ้น	1) การสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์กร รัฐ เอกชน และองค์กร ชุมชนในพื้นที่ ความ รับผิดชอบของ มหาวิทยาลัย เพื่อ พัฒนา ชุดโครงการวิจัย ที่มีคุณภาพ สำหรับขอ ทุนสนับสนุนจาก ภายนอก 2) การพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ด้านการวิจัย และ/ หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิ ชาการ 3) การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาในการเผยแพร่ ผลงานวิชาการ ร่วมกับ อาจารย์โดย การบูรณาการ กับ รายวิชาการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ของ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยให้ นักศึกษาทำวิจัย เพื่อ แก้ปัญหา/และ/ หรือ พัฒนาการทำงาน ขององค์กร	1.โครงการคลินิกวิจัย 2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนผลงานวิจัยและ บทความวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ เผยแพร่ 3. โครงการวารสารวิชาการ 4. โครงการพัฒนานักศึกษา ประกวด การนำเสนอบทความวิจัย คณะ วิทยาการจัดการ 5.โครงการความ ร่วมมือเป็น เจ้าภาพ ประชุมวิชาการ ระดับชาติและระดับ นานาชาติ	จ ำ น ว น บทความ ตี พื ม พ์ เผย แพร ่ ผลงานวิจัยใน วารสารที่อยู่ ใน ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 และ / หรือ ฐา น ข ้อมูล สากล	5 เรื่อง	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-รองคณบดี ดูแลงานวิจัย -หัวหน้าหน่วย วิจัย -หัวหน้าหน่วย พั ฒ น า ศ ัก ย ภา พ อาจารย์ -หัวหน้าหน่วย วิเทศสัมพันธ์ -ประธาน สาขาวิชา	คณบดี ค ณ ะ วิทยาการ จัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	แนวทางเสริมจุดแข็ง	1) การสำรวจความต้องการ/ปัญหาชุมชน	1.โครงการสำรวจความต้องการและประเมินผลชุมชน ต้นแบบ	จำนวน	2 เรื่อง	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-รองคณบดี ด้านวิชาการ	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	2) ส่งเสริมทำให้มีการนำผลงานวิจัยหรือพัฒนาสู่ นวัตกรรมเพื่อใช้ประโยชน์ ในเชิงพาณิชย์ อย่างเป็น รูปธรรม	<p>ท้องถิ่นเพื่อนำมา พัฒนา โจทย์วิจัยตาม ความ ต้องการของ ท้องถิ่น</p> <p>2) .สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับองค์กรรัฐ เอกชน และองค์กร ชุมชนในพื้นที่ ความ รับผิดชอบของ มหาวิทยาลัย เพื่อ พัฒนา ชุดโครงการวิจัย ที่มีคุณภาพ สำหรับขอ ทุนสนับสนุนจาก ภายนอก และการบูรณา การกับการเรียน การสอนและการ บริการ วิชาการเพื่อ ขับเคลื่อนการ นำ ผลงานวิจัย/นวัตกรรม ไปใช้ ประโยชน์ในเชิง พาณิชย์</p> <p>3) การพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาในการสร้าง ผลงานวิจัย และ /หรือ นวัตกรรมที่ตอบสนอง ความต้องการของ ชุมชน</p>	<p>คณะ วิทยาการจั ดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม</p> <p>2. โครงการประชุมถ่ายทอด เทคโนโลยี จากงานวิจัย 3. โครงการ MSC Innovation Management startup คณะ วิทยาการจั ดการ</p>	<p>ผลงานวิจัย และ / หรือ นวัตกรรมที่ ถูกนำไปใช้ ประโยชน์เชิง พาณิชย์</p>			<p>-รองคณบดี ดูแลงานวิจัย -รองคณบดี ด้านบริหาร -หัวหน้าหน่วย วิจัย -หัวหน้าหน่วย พั ฒ น า ศั ก ย ภาพ อาจารย์ -หัวหน้าหน่วย วิเทศสัมพันธ์ ประธาน สาขาวิชา</p>	<p>ค ณะ วิทยาการ จั ดการ</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	3) จัดระบบสนับสนุนการทำงานในด้านอื่น เช่น ด้านงานธุรการ การจัดทำระบบข้อมูลกลางที่จะลดภาระการให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่ซ้ำซ้อนจากหลายหน่วยงานในคณะ และมหาวิทยาลัย หรือ ทบพวน/ปรับปรุงระบบ e-office ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จะช่วยให้อาจารย์มี เวลาในการทำงานวิจัยได้ เพิ่มขึ้น	3) การพัฒนางานธุรการให้มี ประสิทธิภาพรวดเร็วเพื่ออำนวยความสะดวกการทำวิจัยแก่อาจารย์ 2) การพัฒนาระบบสารสนเทศด้านการวิจัยของคณะฯ	-โครงการจัดทำคู่มือการใช้ระบบ E- office แก่อาจารย์ -โครงการพัฒนาเว็บไซต์คณะฯ -โครงการประเมิน คุณภาพของการ ให้บริการ ของ คณะวิทยาการจัดการ	ระดับ ความสำเร็จ ของ การจัดทำคู่มือการใช้ระบบ E-office การพัฒนาเว็บไซต์ คณะฯ และการ ประเมินคุณภาพ ของ การให้บริการ ของ คณะวิทยาการจัดการ	ระดับดี (4 คะแนน จาก คะแนนเต็ม 5)	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-รองคณบดี ด้านวิชาการ -รองคณบดี ดูแลงานวิจัย -รอง คณบดี ด้านบริหาร -หัวหน้าหน่วย วิจัย	คณบดี คณ ะ วิทยาการ จัดการ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1) โครงการบริการวิชาการ ทุกโครงการควรให้มีอาจารย์ และนักศึกษาทุกสาขาวิชา มีส่วนร่วม เพื่อเป็นการบูรณา การทุกศาสตร์เข้าด้วยกันและนักศึกษาจะได้เห็นกระบวนการพัฒนาชุมชนจากสถานที่จริง	คณะฯ กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ โดยให้อาจารย์และนักศึกษาทุกสาขาวิชา ได้มีส่วนร่วมทุกโครงการ เพื่อเป็นการบูรณาการทุกศาสตร์เข้าด้วยกัน และ นักศึกษาจะได้เห็น	กำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการจัด กิจกรรมบริการ วิชาการ เน้น อาจารย์และ นักศึกษาทุกสาขามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ	จำนวนแนว ปฏิบัติ ที่ ชัดเจน เป็น ลายลักษณ์ อักษร	1 แ น ว ปฏิบัติ	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-รองคณบดี ดูแลงานวิจัย -หัวหน้าหน่วย บริการ วิชาการ - ประธาน สาขาวิชา	คณบดี คณ ะ วิทยาการ จัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		กระบวนการพัฒนาชุมชน จากสถานที่จริง						
	แนวทางเสริมจุดแข็ง 2) คณะควรมีการติดตามผล จาก การให้บริการวิชาการทุก โครงการ เพื่อการพัฒนา ต่อไป โดยเฉพาะ ชุมชน เป้าหมาย	กำหนดให้มีคณะกรรมการ กำกับติดตาม ผลจากการ ให้บริการ วิชาการในทุก โครงการ เพื่อนำไปสู่การ พัฒนา ต่อไป	คณะแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตามผล จากการให้บริการ วิชาการ	คำร้อยละของ โครงการที่ รายงานให้ คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ฯ รับทราบ	ร้อยละ 100	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-รองคณบดี ดูแลงานวิจัย -หัวหน้าหน่วย บริการ วิชาการ - ประธาน สาขาวิชา	คณบดี คณะ วิทยาการ จัดการ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	1) ควรกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนให้ ชัดเจน 2) การปรับปรุงแผนหรือ กิจกรรมควรมีความเชื่อมโยง และสอดคล้องกับผลการ ประเมิน	การกำหนดตัวชี้วัดของ แผนแต่ละแผนต้อง แสดงให้ เห็นความสำเร็จของแผน อย่างชัดเจน	ปรับตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผนการทำนุบำรุงฯ	คำร้อยละของ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ของ แผนแต่ ละ แผน ที่ สามารถวัดได้ เป็นรูปธรรม	ร้อยละ 100	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	รองคณบดี ดูแลกิจการ นักศึกษา	คณบดี คณะ วิทยาการ จัดการ
	3) ควรมีการบูรณาการงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมกับการ เรียน การสอนในหลากหลาย วิชา	กำหนดให้ทุกหลักสูตร มีการบูรณาการงาน ด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับ การเรียน การสอน	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามดูแลการบูร ณาการงาน ด้าน ศิลปวัฒนธรรมกับ การเรียนการ สอน	จำนวน รายวิชาที่ มีการบูรณา การงานด้าน	5 รายวิชา	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	รองคณบดี ดูแลกิจการ นักศึกษา	คณบดี คณะ วิทยาการ จัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
				ศิลปวัฒนธรรม กับการเรียน การสอน				
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1) คณะควรพิจารณากำหนด ตัวชี้วัดความสำเร็จของหลัก ธรรม มาภิบาลในแต่ละหลักและรายงาน ผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด เช่น ด้านประสิทธิภาพ ควรระบุตัวชี้วัดในมิติ เศรษฐศาสตร์ในการขับเคลื่อน แผนกลยุทธ์ ของคณะ มีการ ประหยัดในด้านทรัพยากรอย่างไร บ้าง (คน เงิน ของ และเวลา)	กำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของหลัก ธรรม มาภิบาลในแต่ละ หลักและ รายงานผลการดำเนินงาน ให้ตรง ตามตัวชี้วัด	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ กำกับ ติดตามการรายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัด	จำนวนตัวชี้วัด ความสำเร็จ ของ หลักธรรม มาภิบาลในแต่ ละหลัก	10 ตัวชี้วัด	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-รองคณบดี ดู แล งาน บริหาร -คณะ กรรม การ	คณบดี คณะ วิทยาการ จัดการ
	แนวทางเสริมจุดแข็ง 2) คณะควรตั้งคณะทำงาน เพื่อ สร้างความเข้าใจใน เกณฑ์การ ประกันคุณภาพ ให้กับทุกสาขา โดยเฉพาะตัว บ่งชี้ใหม่ในระดับ คณะ	คณะส่งเสริมและสนับสนุน ให้คณาจารย์ และบุคลากรมี ความ เข้าใจในเกณฑ์การ ประกันคุณภาพทั้ง ระดับ หลักสูตรและ ระดับคณะ	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้าง ความเข้าใจในเกณฑ์ การ ประกันคุณภาพ โดยเฉพาะตัว บ่งชี้ ใหม่ทั้งในระดับ หลักสูตร และระดับคณะ	ค่าร้อยละของ ผล การประเมิน เฉลี่ยทั้งใน ระดับ หลักสูตรและ ระดับคณะมี ผล การเมิน	ร้อยละ 100	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-รองคณบดี ดูแลงานงาน วิชาการ -ป ระ ธาน สาขาวิชา	คณบดี ค ณ ะ วิทยาการ จัดการ

องค์กรประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	<p>3) คณะควรดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีให้ครบทั้งด้าน การผลิต บัณฑิตและด้านการวิจัย</p> <p>4) ในการดำเนินการค้นหา แนวปฏิบัติที่ดี คณะควร ดำเนินการตามกระบวนการ การจัดการ ความรู้ที่ประกอบ ไปด้วย KM Process และ KM Change Managing Process นำไปสู่การ เรียนรู้ ของบุคลากรในองค์อย่างแท้จริง (Learning Organization) เพื่อนำแนว ปฏิบัติที่ดีไปใช้ในการ ปฏิบัติงานให้บรรลุตามพันธกิจ ต่าง ๆ ของคณะ</p>	<p>แต่งตั้งกรรมการเพื่อค้นหา แนวปฏิบัติที่ดีให้ ครบทั้ง ด้านการผลิต บัณฑิตและ ด้านการ วิจัยจากหลักสูตร หรือ หน่วยต่าง ๆ ในสังกัด คณะวิทยาการจัดการที่ ดำ เ นิ น ก า ร ต า ม กระบวนการจัดการ ความรู้ที่ ประกอบไปด้วย KM Process และ KM Change Managing Process นำไปสู่การ เรียนรู้ ของบุคลากรใน องค์อย่าง แ ท้ จ ริ ง (Learning Organization) เพื่อนำไปสู่ การแข่งขันระดับสถาบัน หรือ ระดับประเทศ</p>	<p>โครงการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการ เรียนการสอนและการ วิจัย</p>	<p>สูงขึ้น กว่าที่ปี แล้ ว</p> <p>ได้แนวปฏิบัติ ที่ดี ทั้งด้านการ ผลิต บัณฑิต แ ล ะ แ น ว ปฏิบัติที่ดีด้าน การวิจัยที่ ดำเนินการ ต า ม กระบวนการ การ จัดการ ความรู้ และ นำไปสู่การ เรียนรู้ของ บุคลากรใน องค์ อย่าง แท้จริง</p>	<p>1 แ น ว ปฏิบัติ</p>	<p>1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64</p>	<p>-รองคณบดี ดูแลงานงาน วิชาการ -รองคณบดี ดูแลงานวิจัย -คณะกรรม การ -ประธา น สาขาวิชา</p>	<p>คณบดี ค ณะ วิทยาการ จัดการ</p>
	<p>5) คณะควรจัดทำแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากร สายวิชาการและ สาย สนับสนุนให้ครอบคลุม องค์ประกอบของแผน โดย ต้องมี วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ</p>	<p>ปรับแผนบริหารและพัฒนา บุคลากรสาย วิชาการและ สาย สนับสนุนให้ครอบคลุม องค์ประกอบของแผน โดยมี การกำหนด วัตถุประสงค์</p>	<p>แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผน บริหาร และพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและ สายสนับสนุน</p>	<p>ระดับความ สำ เร็จ ของ การจัดทำแผน บริหารและ พั ฒ น า</p>	<p>ระดับดี (4 คะแนน จาก คะแนนเต็ม 5)</p>	<p>1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64</p>	<p>-รองคณบดี ดูแลงาน บริหาร</p>	<p>คณบดี คณะ วิทยาการ จัดการ</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	เป้าหมาย โครงการ และกิจกรรม ที่จะ ขับเคลื่อนให้เกิดการพัฒนา ตามแผนและสามารถวัดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม อันจะส่งผลต่อ การกำกับติดตามได้อย่างมี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ และสรุปผลการ ประเมินการ ดำเนินการตามแผนในรายงานการ ประเมิน ตนเองให้ชัดเจน	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ เป้าหมาย โครงการ และ กิจกรรม ที่จะขับเคลื่อนให้ เกิดการพัฒนามตามแผนและ สามารถวัดผลได้ อย่างเป็นรูปธรรม		บุคลากร สาย วิชาการและ สายสนับสนุน			-รองคณบดี ดู แล งาน วิชาการ -ค ณะ กรรมการ	
	6) คณะควรตั้งคณะทำงานด้าน การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการ กับการทำงานที่ เป็นรูปธรรมจาก การมีส่วนร่วมของทุกสาขาในการ กำหนดรูปแบบและจัดทำ แผนทั้ง ระดับคณะและสาขา เพื่อจะได้ ดำเนินการตามแผน กำกับติดตาม และประเมินผล ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ แผนและได้ผลการดำเนินงานที่ เป็นรูปธรรมต่อ การพัฒนา นักศึกษาในด้าน วิชาการและ ทักษะวิชาชีพ เป็นที่ยอมรับจาก สถาน ประกอบและผู้มีส่วนได้ส่วน เสีย ซึ่งเป็นการสร้างชื่อเสียง	แต่งตั้งคณะทำงานและ กำกับติดตาม ด้าน การ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณา การกับการ ทำงานจาก บุคลากรทุก สาขาวิชาใน การกำหนด รูปแบบและ จัดทำแผน ทั้งระดับคณะ และ สาขาวิชา	โครงการการจัดการเรียนรู้แบบ บูรณา การกับการทำงานที่ เป็น รูปธรรม	ระดับ ความสำเร็จ ของ การ จั ด ท า แ พ น ก า ร จั ด การ เร ีย น ร ู้ แบบ บูรณา การกับ การ ท ำ ก า น ท ั้ง ร ะ ด ับ สาขาวิชา และ ระดับคณะ	ระดับดี (4 คะแนน จาก คะแนนเต็ม 5)	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-รองคณบดี ดู แล งาน บริหาร - คณะกรรม การ -ป ระ ธ า น สาขาวิชา	คณบดี ค ณะ วิท ย า ก า ร จั ด การ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	ให้กับคณะและมหาวิทยาลัย ต่อไป ในด้านการผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพ							
	7) ควรมีการประชุมเพื่อชี้แจง ตัวชี้วัดให้บุคลากรมี ความเข้าใจที่ ตรงกันอย่างต่อเนื่อง	จัดประชุมเพื่อชี้แจงตัวชี้วัด ให้บุคลากรมี ความเข้าใจที่ ตรงกัน อย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษาโดยเฉพาะตัวบ่งชี้ ใหม่ หรือ เมื่อมีการ ปรับเปลี่ยนตัวชี้วัดใหม่ อย่างเป็นทางการ โดยมี คณะกรรมการ กำกับ ติดตามตัวบ่งชี้ใน การ ประเมินคุณภาพทั้ง ใน ระดับหลักสูตรและ ระดับ คณะ รวมไปถึง การส่งเสริม และ สนับสนุนให้คณาจารย์ และบุคลากรเข้าร่วม ประ ชม/อบรมใน โครงการ ลักษณะนี้ ที่ จัดโดย หน่วยงานภายนอกคณะ/ สถาบัน	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้าง ความเข้าใจในเกณฑ์ การ ประกันคุณภาพ โดยเฉพาะตัว บ่งชี้ใหม่ทั้งในระดับหลักสูตรและ ระดับคณะ	จำนวน ครั้ง การ เข้า ร่ว ม ประ ชุม / อ บรม คณาจารย์ และบุคลากร ตัวชี้วัดเพื่อรับ ฟัง การ ชี้ แจง ตัวชี้วัดทุกปี การศึกษา หรือเมื่อมีการ ปรับเปลี่ยน ตัวชี้วัดใหม่ อย่าง เป็น ทางการ	1 ครั้ง/คน/ ปี	1 ต.ค. 63 – 30 ก.ย. 64	-รองคณบดี ดูแลงาน บริหาร -รองคณบดี ดูแลงาน วิชาการ -คณะกรรมการ การ -ประธาน สาขาวิชา	คณบดี คณะ วิทยาการ จัดการ



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2563

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินการจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2562

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 คณะพยาบาลศาสตร์
เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ /ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	ควรพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกเพิ่มขึ้น	1. กำหนดรายชื่ออาจารย์ที่ สามารถลาศึกษาต่อปริญญา เอกเต็มเวลาได้ 2. ทำแผนให้อาจารย์ลา ศึกษาต่อปริญญาเอก โดยมี การพัฒนาภาษาอังกฤษ 3. กรณีที่อาจารย์อายุเกิน หรือไม่ประสงค์เรียนต่อ ปริญญาเอกให้สนับสนุน เรียนหลักสูตรเทียบเท่า ปริญญาเอกของสภาการ พยาบาล	- กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ ด้านภาษาอังกฤษและโครงร่าง ข้อเสนอสำหรับอาจารย์ที่จะ ศึกษาต่อปริญญาเอก	จ ำ น ว น อ ำ จ า ร ย ์ เ ็ ้ ร ่วม ค ็ อ ร ง ค ็ อ ร อ บ ร ม ภ า ษ า อ ัง ก ุ ษ	จ ำ น ว น อ ำ จ า ร ย ์ เ ็ ้ ร ่วม ค ็ อ ร ง ค ็ อ ร อ บ ร ม ภ า ษ า อ ัง ก ุ ษ อ ย ่าง น ้ อ ย 5 ค น	ไตรมาส 1-4 (มี ย .63- ตค.64)	6,000	อ.ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐ กุล /ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
	คณะควรสนับสนุนและสร้าง แรงจูงใจให้อาจารย์ทำผลงาน วิชาการอย่างเร่งด่วน	1. จัดทำคำสั่งประกาศการ จัดสรรชั่วโมงการสอนของ อาจารย์ที่จะยื่นขอตำแหน่ง ทางวิชาการ เพื่อให้มีสิทธิ์ ขอผลงานทางวิชาการ 2. ส่งเสริม กระบวนการ พัฒนาการผลิตผลงาน	- โครงการพัฒนาตำราทาง วิชาการของมหาวิทยาลัย - โครงการกระบวนการสนับสนุน การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน วิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563	อ ำ จ า ร ย ์ ย ี่ น ข ็ อ เ ส น อ เ พ ็ อ เ ็ ้ ข ็ อ ค ็ อ ร ง ค ็ อ ร ข อ พ ั ฒ น า ผ ล ง ำ น ต ำ ห ่ น ึ่ง ท ำ ง	จ ำ น ว น อ ำ จ า ร ย ์ เ ็ ้ ส ำ ร ้ ง ผ ล ง ำ น ว ิ ษ า ก ำ ร จ ำ น ว น 4 ค น	ไตรมาส 1-4 (มี ย .63- ตค.64)	100,000	อ.ณัฐธยาน์ อังคประเสริฐ กุล /ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ /ผู้กำกับ
		<p>วิชาการและงานวิจัยตามแผนพัฒนา รายบุคคล (IDP) โดย</p> <p>2.1 สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนเอกสารประกอบการสอนของมหาวิทยาลัย (เพื่อใช้ในการขอตำแหน่งวิชาการ)</p> <p>2.2 สนับสนุนให้อาจารย์เขียนหนังสือหรือตำรา และจัดให้มีผู้ทรงคุณวุฒิทางการพยาบาลตรวจเอกสาร</p> <p>2.3 สนับสนุนให้อาจารย์ขอทุนวิจัยและสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์</p> <p>3. สนับสนุนการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาร่วมกับศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล</p>	-กิจกรรมศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางการพยาบาล	วิ ช า ก า ร จำนวน 4 คน				

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ /ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. คณะควรเพิ่มการส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยโดยมีการบูรณาการเข้ากับภารกิจด้านอื่น ๆ และจัดระบบสนับสนุนการทำงานในด้านอื่น โดยเฉพาะด้านงานธุรการ เพื่อช่วยให้อาจารย์มีเวลาในการทำงานวิจัยได้เพิ่มขึ้น	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อ lean ระบบงานของคณะทั้งฝ่ายวิชาการและฝ่ายสนับสนุน	กิจกรรมคณบดีพบคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ประจำเดือน	แผนผังกำกับ การดำเนินการ งานของฝ่าย สนับสนุนและ อาจารย์	แผนกำกับ การดำเนินงาน 1 ผัง	ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.64)	10,650	อ.ดร.วันเพ็ญ แวววีรคุปต์ / ผศ.วราภรณ์ สายสิทธิ์ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
	2. คณะควรเพิ่มการส่งเสริมระบบและกลไกที่สนับสนุนการทำวิจัยในด้านต่างๆเป็นอย่างดี เช่นระบบส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับเงินทุน วิจัยจากแหล่งทุนภายนอก คิดเป็นร้อยละ 88.66 ของเงินทุนวิจัยทั้งหมด มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ตลอดจนมีเครือข่ายความร่วมมือการวิจัยที่เข้มแข็งทั้งในและต่างประเทศ	จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการให้คำปรึกษาและส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลที่สูงขึ้น (หัวข้อการอบรมเทคนิคการเขียนบทความวิจัยคุณภาพสูงขึ้น ส่งเสริมให้บุคลากรชาวต่างประเทศตรวจสอบความถูกต้องในด้านภาษาอังกฤษ (proof reading) เป็นต้น)	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการสอนเขียนข้อเสนอวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ 2564 -โครงการกระบวนการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 -กิจกรรมศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางการพยาบาล	แนวปฏิบัติ การพัฒนา ข้อเสนอ โครงการวิจัย ที่ส่งขอรับการ สนับสนุนทุน วิจัยจาก ภายในและ ภายนอก	แนวปฏิบัติ ด้านการ สนับสนุน ทำงานวิจัย 1 แนวปฏิบัติ	ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.64)	150,000	อ.ดร.วันเพ็ญ แวววีรคุปต์ / ผศ.วราภรณ์ สายสิทธิ์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ /ผู้กำกับ
	3. ควรเพิ่มผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนได้อย่างชัดเจน เผยแพร่ผลงานวิจัย	จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการให้คำปรึกษาและส่งเสริมให้มีผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพการสอนเขียนข้อเสนอวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนวิจัยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมประจำปีงบประมาณ 2564 - โครงการกระบวนการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 -กิจกรรมศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศทางการพยาบาล	อง ค์ ก า ร บริหารส่วน ต า บ ล ไ ช้ ประโยชน์ น วิ ต ก ร ร ม อย่าง น้อย 1 ตำบล	1 ชิ้น 1 ตำบล	ไตรมาส 3 (เม .ย . - มิ.ย.64)	150,000	อ.ดร.วันเพ็ญ แวววีรคุปต์ / ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
	4. ควรส่งเสริมการรวบรวมชิ้นงานในเรื่องการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ซึ่งเป็นผลงานวิจัยของอาจารย์ตามระบบที่กำหนด และควรพิจารณานำผลงานวิจัยที่ไปใช้ประโยชน์ ที่เข้าข่ายเป็นงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาเข้าสู่ระบบการคุ้มครองสิทธิ โดยอาจดำเนินการขอเป็นสิทธิบัตรการออกแบบ	จัดกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการดำเนินการตามระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้	-กิจให้ความรู้ ความรู้ความเข้าใจเรื่องการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์ซึ่งเป็นผลงานวิจัยของอาจารย์ตามระบบที่กำหนด	จ ำ น ว น งานวิจัยหรือ ง ำ น สร ำ ง ส ร ร ค์ ที่ นำ ไป จ ด ลิขสิทธิ์	จำนวน 1 ชิ้นงาน /1 หลักสูตร	ไตรมาส 2 (ม .ค . - มี.ค.64)	0.00	อ.ดร.วันเพ็ญ แวววีรคุปต์ / ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์ รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ /ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	ควรมีการประเมินความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการ พร้อมทั้งมีการกำกับติดตาม ประเมิน และ นำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะในวาระ เสนอเพื่อพิจารณา	ดำเนินการตามแผนงาน บริการวิชาการ และประเมิน ความสำเร็จตามตัวชี้วัด ของ แผนงาน พร้อมทั้งมีการ กำกับติดตามประเมิน และ โดยนำเสนอคณะกรรมการ ประจำคณะในวาระเสนอ เพื่อพิจารณา รวมทั้งทำร่าง แผนการบริการวิชาการของ ปีต่อไป	กิจกรรมประชุมจัดทำแผนคณะ พยาบาลศาสตร์	จำนวน แผนงาน บริการ วิชาการที่มี การประเมิน ตัวชี้วัดของ แผนงาน	1 แผนงาน	ไตรมาส 1-4 (มิ ย .63- ตค.64)	50,000	อาจารย์กมลภู ถนอมสัตย์ ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์ รอง คณ บ ดี วิชาการ
	ควรจัดทำแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชนชาดผลลัพธ์ ในการสร้างความร่วมมือและ ความสัมพันธ์จากชุมชนและเขียน ผลลัพธ์ให้ 3'S เช่น share visions, synergy และ school based activity	1. เขียนแผนการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน ที่ มุ่งเน้นงานบริการวิชาการ ให้เกิดผลลัพธ์ใน 3'S เช่น S –Shared Vision คือการ สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ ร่วมกันกับสถานศึกษา ใน การสร้างสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองของผู้เรียน สร้าง ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ดี ให้กับผู้เรียน และสมาชิก ชุมชนเป็นต้นแบบที่ดี	กิจกรรมประชุมจัดทำแผนคณะ พยาบาลศาสตร์	1จำนวน แผนงานการ เสริมสร้าง ความสัมพันธ์ กับชุมชน ที่ มุ่งเน้นงาน บริการ วิชาการให้ เกิดผลลัพธ์ใน 3'S	1 แผนงาน	ไตรมาส 1-4 (มิ ย .63- ตค.64)	50,000	อาจารย์กมลภู ถนอมสัตย์ ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์ รอง คณ บ ดี วิชาการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ /ผู้กำกับ
		<p>ร่วมมือให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในทุกๆ ด้าน</p> <p>S- Synergy คือการรวมพลังประสานความร่วมมือกับชุมชนให้ทำงานร่วมกับสถานศึกษา โดย เอาจุดแข็งและความพร้อมของบุคคล และทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนมาสร้างสรรค์จนเกิดเป็นประโยชน์สูงสุดโดยมุ่งผลประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ</p> <p>S-School Based Activities ก า ร ส ร ้ า ง สถานศึกษาให้เป็นแหล่งความรู้ ศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของชุมชน โดยการดึงชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการเรียนการสอนที่ชุมชนต้องการ หรือ เปิดโอกาสให้สมาชิกชุมชนที่มีความรู้ความสามารถมาเป็น "ผู้ถ่ายทอดภูมิความรู้" เช่น</p>						

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ /ผู้กำกับ
		<p>ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูชาวบ้าน สร้างเครือข่ายการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ เป็นศูนย์การเรียนรู้ทั้งภาครัฐและธุรกิจเอกชน นอกจากนี้ยังสามารถใช้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางการจัดกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน โดยการให้ชุมชนใช้ อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น</p> <p>2. ควรมีการจัดการเรียนการสอนทั้งรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติให้มีการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้โดยมีการบูรณาการร่วมการจัดการบริการวิชาการ</p>						
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	<p>1.ควรมีการบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจอื่น และกับการเรียนการสอนในหลากหลายวิชา</p> <p>2. คณะกรรมการกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์มีการทำงานร่วมกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตรในการวิเคราะห์หลักสูตร</p>	<p>การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะของแกนนำนักศึกษา ร่วมกับการบูรณาการในรายวิชาที่ฝึกปฏิบัติงานพร้อมสอดแทรกกิจกรรมกิจการนักศึกษา และร่วมกิจกรรมกับของมหาวิทยาลัย</p>	<p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะทางวิชาชีพพยาบาลตามพระราชบัญญัติเตรียมความพร้อมการเป็นบัณฑิตพยาบาล</p> <p>2. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา” และจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม</p> <p>2. จำนวนนักศึกษาพยาบาลผ่าน</p>	<p>4 รายวิชา</p> <p>1) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p> <p>2) ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น</p>	<p>ไตรมาส 1-4 (มี.ย. 63-ต.ค.64)</p>	<p>50,000</p>	<p>อาจารย์วิรุณา อาระหัง อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรหม รองคณบดี กิจการ</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ /ผู้กำกับ
	<p>และกำหนดรายวิชาที่ควรบูรณาการกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น3. ใช้เครือข่ายกับสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศเป็นศูนย์กลางความเป็นเลิศทางการพยาบาลที่มี MOU ชัดเจน ส่งเสริมระบบการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน โดยเน้นการสร้างจิตอาสา และนวัตกรรมทางสังคมและบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรมกับภารกิจอื่นของคณะฯ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักศึกษาและสังคมอย่างแท้จริง</p> <p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน พร้อมทั้งมีการกำกับติดตามประเมิน และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะในวาระเสนอเพื่อพิจารณา</p>		(กิจกรรมNPRU ARSA จิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น และเรียนรู้วิถีสุขภาพตามวัฒนธรรมท้องถิ่น)	<p>เกณฑ์การประเมินสมรรถนะชั้นปี ด้าน Social Skill</p> <p>3. ชุมชนท้องถิ่นที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ม ภูมิปัญญา</p> <p>4. จำนวนองค์ความรู้ด้านวัฒนธรรมสุขภาพ / จำนวนนวัตกรรมการดูแลสุขภาพ โดยการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>3) ปฏิบัติการพยาบาลชุมชน 1</p> <p>4) ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1</p> <p>ร้อยละ 60</p> <p>อย่างน้อย 3</p> <p>ชุมชน/ปี</p> <p>อย่างน้อย 1</p> <p>ชิ้น/ปี</p>			นักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ /ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. คณะควรสรุปสัดส่วนของ งบประมาณจากการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ให้ชัดเจน	-ทำระบบฐานข้อมูล (Database) กำหนด งบประมาณและวิเคราะห์ ต้นทุน -พัฒนาสมรรถนะ บุคลากรสายสนับสนุนการ จัดทำฐานข้อมูลงบประมาณ	กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการและการฝึกอบรม สมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุน ทำระบบฐานข้อมูล (Database) และการวิเคราะห์ ข้อมูลงบประมาณวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วย	บุคลากรสาย สนับสนุนมี ความรู้ความ เข้าใจในเรื่อง ระบบ ฐานข้อมูล (Database) และการ วิเคราะห์ ข้อมูล งบประมาณ วิเคราะห์ ต้นทุนต่อ หน่วย	ร้อยละ 80	ไตรมาส 1-4 (มิ.ย. 63- ต.ค.64)	50,000	นส.ชุตติภิญญกุล เฉลิมชาติโกคิน อาจารย์ณัฐธ ยาน์ อังคประ เสริญกุล / อาจารย์ศุภรสิทธิ์ วิเชียรตนนท์ รองคณบดี ฝ่ายบริหาร
	2. คณะควรเขียนผลการ ดำเนินงานด้านการจัดการความ เสี่ยงในรายงานการประเมินตนเอง ให้ชัดเจนเพิ่มศักยภาพคณะ กรรมการบริหารความเสี่ยงในการ จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง การ รายงานความเสี่ยงและการเขียน รายงานการประเมินตนเอง	จัดกิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการในการวิเคราะห์ คุณภาพการจัดทำรายงาน ความเสี่ยง	โครงการประกันคุณภาพ	คะแนนผล การประเมิน คุณภาพครั้ง ต่อไปเพิ่มขึ้น	คะแนน 4.10	ไตรมาส 1-4 (มิ.ย. 63- ต.ค.64)	50,000	อาจารย์เสาวรี เอี่ยมลออ ผศ.วริยา จันทร์ ข้า/อ.ศุภรสิทธิ์ วิเชียรตนนท์ รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ/ผู้กำกับ
	3. คณะควรพิจารณาประเด็นในการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีที่มีความจำเป็นต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (K.M.) ร่วมกับคณะกรรมการชุดต่างๆ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการบริหาร	- กิจกรรมคณบดีพบคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ - กิจกรรมการจัดทำแผน	แนวปฏิบัติที่เกิดจากการจัดการความรู้	3 แนวปฏิบัติ	ไตรมาส 1-4 (มี ย .63- ตค.64)	50,000	อาจารย์ศุภรธรรม์ วิเชียรตนนท์ รองคณบดี ฝ่ายบริหาร
	4. คณะควรพิจารณาการจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนให้ครอบคลุมองค์ประกอบของแผน ประกอบไปด้วยแผนการบริหาร แผนการธำรงรักษา แผนพัฒนาและแผนเกษียณ	- การเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร พัฒนาบุคลากรให้มีความก้าวหน้า - การสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทุ่มเทการปฏิบัติงาน	- จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการทบทวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการประจำปี - กิจกรรม Organization Development (OD) พัฒนาบุคลากร เพื่อองค์กรที่มีความสุขและประสบความสำเร็จ - กิจกรรมจัดทำผลงานวิชาการสายวิชาการและสายสนับสนุน - คัดเลือกบุคลากรที่มีผลงานดีเด่นให้ได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติวันสถาปนาคณะ - จัดงานยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุ - กิจกรรมแสดงความยินดีในวาระการประชุมคณบดีพบคณาจารย์	แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	1 แผน	ไตรมาส 1-4 (มี ย .63- ตค.64)	300,000	อาจารย์ศุภรธรรม์ วิเชียรตนนท์ รองคณบดี ฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2562	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ /ผู้กำกับ
	5. คณะครูศึกษาและวิเคราะห์ เพื่อทำความเข้าใจกับตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน	จัดประชุมเพื่อวางแผน กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการ ทำงาน	โครงการเปลี่ยนครูให้เป็นโค้ช	แผน การ จัดการเรียนรู้ แบบบูรณา การกับการ ทำงาน	1 แผน	ไตรมาส 1-4 (มิ ย .63- ตค.64)	300,000	อาจารย์กมลภ ณ อ ม ส ัต ย์ / อาจารย์ทัศนีย์ ตรีศายลักษณ์ ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์ รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
	6. คณะครูเขียนผลการ ดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพให้ครอบคลุม การควบคุม คุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	1.พัฒนาศักยภาพของ บุคลากรให้มีความรู้เกี่ยวกับ การประกันคุณภาพ 2. พัฒนา ความรู้ ด้าน AUNQA	โครงการเตรียมพร้อมเพื่อตรวจ รับรองสถาบันทางการพยาบาล และการประกันคุณภาพ	อาจารย์ได้รับ ความรู้ความ เข้าใจเรื่อง งานประกัน คุณภาพและ AUNQA	ร้อยละ 80	ไตรมาส 2 (ม .ค .- มี.ค.64)	9,200	ผศ.วริยา จันทร์ขำ อ.เสาวรี เอี่ยมละออ อาจารย์ศุภรัสมิ์ วิเชียรตนนท์ รองคณบดี ฝ่ายบริหาร