****

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร...................................................**

**คณะ............................**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**ประจำปีการศึกษา 2559**

**โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน**

**ระดับหลักสูตร**

**เสนอ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร**

**หลักสูตร...................................................**

**คณะ............................ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**ประจำปีการศึกษา 2559**

1. บทสรุปผู้บริหาร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. รายนามคณะผู้ประเมิน

(ลงนามแล้ว)

ลงนาม................................................................................ประธานกรรมการ

(..........................................................................)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการ

(..........................................................................)

#### ลงนาม................................................................................กรรมการ

(..........................................................................)

1. ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

**ตารางที่...... ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบคุณภาพ**

| **ตัวบ่งชี้คุณภาพ** | **เป้าหมาย** | **ผลการดำเนินงาน** | | **คะแนนประเมินของหลักสูตร........** | **คะแนนประเมินของคณะกรมการประเมิน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ตัวตั้ง** | **ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)** |
| **ตัวหาร** |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | | | | |  |
| ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.  (ถ้าผ่านในองค์ประกอบนี้จึงสามารถประเมินคะแนนในองค์ประกอบที่ 2-6 ได้  ถ้าไม่ผ่านในองค์ประกอบนี้  หลักสูตรจะไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน) | ป.ตรี 3 ข้อ  บัณฑิตศึกษา 11 ข้อ | ผ่าน/ไม่ผ่าน | |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** | | | | |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 4.00 |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี | 75 |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ | 30 |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การตีพิมพ์และหรือเผยแพร่ | 50 |  |  |  |  |
|  |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** | | | | |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา | 3  คะแนน |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | 3  คะแนน |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | 3  คะแนน |  |  |  |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** | | | | |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | 3  คะแนน |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | 20 (ป. ตรี)  60 (ป. โท)  100 (ป. เอก) |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | 40 (ป. ตรี)  40 (ป. โท)  60 (ป. เอก) |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 20 (ป. ตรี)  30 (ป. โท)  50 (ป. เอก) |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1.50  วิทยาศาสตร์สุขภาพ -  มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  0.15 |  |  |  |  |
|  |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | 3  คะแนน |  |  |  |  |
| **องคประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** | | | | |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | 3  คะแนน |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | 3  คะแนน |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน | 3  คะแนน |  |  |  |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | 90 |  |  |  |  |
| **องคประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** | | | | |  |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 3  คะแนน |  |  |  |  |
| **เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้** |  |  |  |  |  |

1. ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

|  |
| --- |
| ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐาน  โดยครอบคลุมประเด็น ควบคุม ตรวจสอบ ประเมิน ให้หลักสูตรมีมาตรฐานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน |
|  |
| การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |

หมายเหตุ : ในประเด็น 5.4 ให้เขียนข้อเสนอแนะในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้อง

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

|  |
| --- |
| 1.จุดแข็ง/ประเด็นที่ชื่นชม |
|  |
| 2.ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาคุณภาพ |
|  |
| 3.การปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม/ผลงานที่โดดเด่น |
|  |

**ข้อเสนอแนะในภาพรวม**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………