

รายงานผลการดำเนินการของ 4000117 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา กลุ่มโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 4000117 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) 4000117 Information and Communication
 Technology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ศัลยพงศ์ วิชัยดิษฐ

3.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.ไกรุ่ง เสงพระพรหม

3.3 กลุ่มเรียน 56/1 และ 56/16

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรีชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/57

5. สถานที่เรียน

ห้องปฏิบัติการ อาคาร A1

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	3	3	
2 ปฏิบัติการ MS-word	3	3	
3 ระบบคอมพิวเตอร์	3	3	
4 ปฏิบัติการ MS-Excel	3	3	

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ได้ สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผน การสอนหากมีความ แตกต่างเกิน 25%
5 ซอฟต์แวร์ระบบ	3	3	
6 ปฏิบัติการ MS-Excel	3	3	
7 ซอฟต์แวร์ประยุกต์	3	3	
8 สอบกลางภาค	-	-	
9 ปฏิบัติการ MS-Power Point	3	3	
10 การสื่อสารข้อมูลและ เครือข่ายคอมพิวเตอร์	3	3	
11 ปฏิบัติการสืบค้นข้อมูลบน อินเทอร์เน็ต	3	3	
12 การเชื่อมต่อเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	3	3	
13 เว็บแอปพลิเคชัน และ เครือข่ายสังคมออนไลน์	3	3	
14 การใช้งาน Google Application	3	3	
15 ความปลอดภัยทาง คอมพิวเตอร์และ การยศาสตร์	3	3	
16 สอบปลายภาคเรียน	-	-	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม ตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการ สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษาเกี่ยวกับ ประเด็นทาง จริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับ การเขียนโปรแกรม คอมพิวเตอร์	✓		
ความรู้	บรรยาย การทำงาน โครงงาน การนำเสนอ รายงาน การวิเคราะห์ กรณีศึกษาและมอบหมาย ให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดย นำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem base learning Student Center เน้นผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง	✓		
ทักษะทางปัญญา	วิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโปรแกรม แบบฝึกหัด	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์ กรณีศึกษา มอบหมายรายงาน รายบุคคล	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีการสอนที่กำหนดใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีการ สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	มอบหมายงานให้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

คณะฯ อาจต้องมีการลงทุนในการซื้ออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์ ตัวอย่าง เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาทดลองใช้อย่างใกล้ชิด จะทำให้เข้าใจการทำงานจริงของอุปกรณ์มากขึ้น ควรจัดหา วิดีโอ สาริตวิธีการทำงานของซอฟต์แวร์เพื่อให้ นักศึกษาเกิดแนวคิดในการประยุกต์ใช้งาน

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 92 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 91 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	18	19.57
B+	27	29.35
B	20	21.74
C+	11	11.96
C	8	8.70
D+	2	2.17
D	1	1.09
E	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (IP)	4	4.35

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ผ่าน (PD, P)	0	0.00
ไม่ผ่าน (F)	0	0.00
ถอน (W)	1	1.09

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาออกกลางเทอม

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่กำหนดไว้

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
เครื่องมือไม่เพียงพอต่อนักศึกษา ที่มีอยู่ใช้งานไม่ได้	นักศึกษาบางคนไม่สามารถเขียนโปรแกรมทันตามที่อาจารย์สอนได้

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

.....

.....

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า.....

.....

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า.....

.....

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า.....

.....

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
.....
.....

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา


ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่

ลงชื่อ.....

 ๒๐๗๕:๗๕๗๗

(อาจารย์ ดร. ใกรุ่ง เสงพระพรหม)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 6 เดือน มกราคม พ.ศ. 2558

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
รหัสวิชา (๕๐๐๐๑๑๗)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย)เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)Information Technology and Communication
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-Requisite) (ถ้ามี)
ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
 - ๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ ดร.ศัลยพงษ์วิชัยดิษฐ์ ประธานโปรแกรมวิชา
 - ๓.๒ อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์อานัติ หน่อทองคำ อาจารย์ผู้สอน
 - ๓.๓ กลุ่มเรียน
หมู่เรียน ๕๗/๖๑, ๕๗/๖๒ และ ๕๒/๖๓
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่๑ ภาคการศึกษาที่๑/๒๕๕๗
๕. สถานที่เรียน
ห้อง ป,A-๑

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน
 หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๒ ระบบคอมพิวเตอร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๓ ซอฟต์แวร์ระบบ	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๔ ซอฟต์แวร์ประยุกต์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๕ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๖ การเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๗ เว็บแอปพลิเคชัน	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๘ เครือข่ายสังคมออนไลน์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๙ การใช้งานกูเกิ้ลแอปพลิเคชัน	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๐ ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๑ ภาษาศาสตร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๒ การใช้งาน Microsoft Word	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๓ การใช้งาน Microsoft Excel	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๔ การใช้งาน Microsoft Powerpoint	๔	๔	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้ผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและสอดแทรกเนื้อหาตัวอย่างในขณะสอน - บรรยาย - แทรกคุณธรรมในการบรรยายตามสมควร 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและซักถามในระหว่างเรียน มีการอภิปรายร่วมกันแสดงความคิดเห็น - กิจกรรมกลุ่มตามที่มีมอบหมาย - สรุปรประเด็นในแต่ละหัวข้อแต่ละเนื้อหา 	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ผิควิเคราะห์จากปัญหาที่กำหนด - ค้นคว้าและนำเสนอหัวข้อ - อภิปรายหน้าชั้นเรียนให้เห็นถึงแนวทางการแก้ปัญหา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์ 	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานที่ทำเป็นกลุ่ม - นำเสนอผลจากการทำงานเป็นกลุ่มและให้คะแนนกลุ่ม 	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อทางเทคโนโลยี เช่น Website ส่งงาน ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ประกาศข่าวของรายวิชา 	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๗๖ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๗๖ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๗๓	๔๑.๔๗
B+	๕๒	๒๙.๕๔
B	๓๕	๓๒.๖๙
C+	๑๕	๑๙.๘๘
C	๐	๐
D+	๐	๐
D	๐	๐
E	๑	๐.๕๖
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐
ผ่าน (PD, P)		
ไม่ผ่าน (F)		
ถอน (W)	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)
 นักศึกษาลงทะเบียนแต่ไม่เข้าชั้นเรียน

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา
 ๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยาย น้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

- ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเก็บคะแนนและวัดผลทำได้เป็นกลุ่มใหญ่	เพราะพื้นฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน	ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์การประเมินที่ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี	- ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	- ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑

กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑

กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
- ปรับวิธีการสอน - เพิ่มตัวอย่าง - ให้นักศึกษานักศึกษาในการค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น	- ปรับวิธีการสอน โดยจัดทำสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น และเข้าใจได้ง่ายขึ้น โดยการเพิ่มตัวอย่าง - นักศึกษาได้ข้อมูลเพิ่มเติมจากการค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความ
ตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับแผนการศึกษาในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอดแทรกกิจกรรมกลุ่ม	ก่อนสอบกลางภาค	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อามิตี หน่อทองคำ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๑๕ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

รหัสวิชา (๕๐๐๐๑๑๗)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย)เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)Information Technology and Communication

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-Requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ศัลยพงศ์วิชัยดิษฐ์ ประธานโปรแกรมวิชา

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์สถาพร จะนู อาจารย์ผู้สอน

๓.๓ กลุ่มเรียน

หมู่เรียน ๕๗/๗๑, ๕๗/๗๒ และ ๕๗/๗๓

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่๑

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๕.สถานที่เรียน

ห้อง ป, A-๑

หมวดที่ ๒การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๒ระบบคอมพิวเตอร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๓ซอฟต์แวร์ระบบ	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๔ซอฟต์แวร์ประยุกต์	๔	๘	ไม่มี
บทที่ ๕การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๔	๘	ไม่มี
บทที่ ๖การเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๗เว็บแอปพลิเคชัน	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๘เครือข่ายสังคมออนไลน์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๙การใช้งานกูเกิ้ลแอปพลิเคชัน	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๐ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๑การยศาสตร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๒การใช้งาน Microsoft Word	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๓การใช้งาน Microsoft Excel	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๔การใช้งาน Microsoft Powerpoint	๔	๔	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและสอดแทรกเนื้อหาตัวอย่างในขณะสอน บรรยาย - แทรกคุณธรรมในการบรรยายตามสมควร 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและซักถามในระหว่างเรียน มีการอภิปรายร่วมกันแสดงความคิดเห็น - กิจกรรมกลุ่มตามทีมอบหมาย - สรุประเด็นในแต่ละหัวข้อแต่ละเนื้อหา 	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกวิเคราะห์จากปัญหาที่กำหนด - ค้นคว้าและนำเสนอหัวข้อ - อภิปรายหน้าชั้นเรียนให้เห็นถึงแนวทางการแก้ปัญหา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ 	/		

<p>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานที่ทำเป็นกลุ่ม - นำเสนอผลจากการทำงานเป็นกลุ่มและให้คะแนนกลุ่ม 	<p>/</p>		
<p>ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ใช้สื่อทางเทคโนโลยี เช่นWebsite ส่งงาน ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ประกาศข่าวของรายวิชา 	<p>/</p>		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๙๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๙๐ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓๗	๑๙.๔๗
B+	๓๔	๑๗.๘๙
B	๒๕	๑๓.๑๖
C+	๒๙	๑๕.๒๖
C	๒๐	๑๐.๕๓
D+	๙	๔.๗๔
D	๔	๒.๒๑
E	๓๒	๑๖.๘๔
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐
ผ่าน (PD, P)		
ไม่ผ่าน (F)		
ถอน (W)	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาลงทะเบียนแต่ไม่เข้าชั้นเรียน

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยาย น้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเก็บคะแนนและวัดผลทำได้เป็นกลุ่มใหญ่	เพราะพื้นฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน	ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์การประเมินที่ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี	- ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	- ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๒.๒ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ ๖แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/
ปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิธีการสอน - เพิ่มตัวอย่าง - ให้นักศึกษามีเวลาในการค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิธีการสอน โดยจัดทำสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น และเข้าใจได้ง่ายขึ้น โดยการเพิ่มตัวอย่าง - นักศึกษาได้ข้อมูลเพิ่มเติมจากการค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความ
ตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับแผนการศึกษาในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอดแทรกกิจกรรมกลุ่ม	ก่อนสอบกลางภาค	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ.....ศิวเทพ.....

(อาจารย์สถาพร จนุ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๑๘ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

มคอ.5 รายงานผลการดำเนินการ
รายวิชา 4000117 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา 4000117

(ชื่อวิชาภาษาไทย)

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)

Information and Communication Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

3.1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.2 อาจารย์ผู้สอน อาจารย์กุลยา เจริญมงคลวิไล

5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1 หมู่เรียน 57/76,57/77,57/78 และ ชั้นปีที่ 2 หมู่เรียน 56/7,56/8,56/9

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผนการสอนหาก มีความแตกต่างเกิน 25%
1	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	3	-
2	บทที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์	3	3	-
3	บทที่ 3 ซอฟต์แวร์ระบบ	3	3	-
4	บทที่ 4 ซอฟต์แวร์ประยุกต์	3	3	-
5	บทที่ 5 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3	3	-
6	บทที่ 5 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (ต่อ)	3	3	-
7	บทที่ 6 การเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3	3	-
8	สอบกลางภาค			
9	บทที่ 7 เว็บแอปพลิเคชัน	3	3	-
10	บทที่ 8 เครือข่ายสังคมออนไลน์	3	3	-
11	บทที่ 9 การใช้งานกูเกิ้ลแอปพลิเคชัน	3	3	-
12	บทที่ 10 ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	3	3	-
13	บทที่ 11 การยศาสตร์	3	3	-
14	การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Word	3	3	-
15	การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel	3	3	-
16	การใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Power Point	3	3	-
17	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ลำดับ	ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของกรให้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
			มี	ไม่มี	
1	คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยายพร้อมยกตัวอย่าง ฝึกปฏิบัติ - นักเรียนจะต้องเคารพในระเบียบกฎเกณฑ์ที่ อาจารย์ผู้สอนกำหนด - เข้าชั้นเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอ มี ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย	✓		
2	ความรู้	- บรรยาย / ปฏิบัติ (ห้องปฏิบัติการ) - Blended Learning เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - มอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง และมา นำเสนอ	✓		
3	ทักษะทางปัญญา	- ฝึกฝนให้ตอบปัญหาในชั้นเรียน และแสดงความ คิดเห็นเพิ่มเติมในห้องเรียนออนไลน์ โดยมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมห้อง	✓		
4	ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำ ตัวอย่างการใช้หรือ อานบทความที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา และการนำเสนอรายงาน	✓		
5	ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	✓		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

- เน้นให้นักศึกษาได้ค้นคว้า แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยตนเอง

หมวดที่ 3 สรุป การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 1.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 331 คน
- 2.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 331 คน
- 3.จำนวนนักศึกษาที่ถอนรายวิชา (W) -
- 4.การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน/คน	คิดเป็นร้อยละ
A	52	15.70
B+	62	18.73
B	117	35.34
C+	60	18.12
C	37	11.17
D+	2	0.60
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	1	0.30
W	-	-
รวม	331	100

5.ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6.ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนด	เนื่องจากการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
กำหนดให้นักศึกษาได้ทำข้อสอบย่อยท้ายบทเรียนทุกบทเรียน พร้อมให้นักศึกษาสรุปการเรียนรู้ โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านห้องเรียนออนไลน์ทุกครั้ง เพื่อเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	นักศึกษาสามารถตอบคำถามและทำข้อสอบย่อย พร้อมทั้งมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนเป็นการทบทวนเนื้อหาการเรียน ได้ดี

หมวดที่ 4 ปัญหา และผลกระทบต่อการดำเนินการ

1.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและถึงอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อ
-	-

2.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

ผลการประเมินออนไลน์ในระบบสารสนเทศงานทะเบียนและวัดผล

2.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีโอกาสค้นคว้าข้อมูลได้ด้วยตนเอง และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำมาอภิปรายกลุ่มย่อยกับเพื่อนในชั้นเรียนทั้งแบบออนไลน์ และออฟไลน์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แจ้งเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ลดหัวข้อในการบรรยายให้น้อยลง เพื่อให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองมากขึ้น	ภาคเรียนที่ 2 / 2557	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สนับสนุนให้นักศึกษาได้ไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ เช่น ห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา

ลงชื่อ..... *K. Laya*

(อาจารย์กุลยา เจริญมงคลวิไล)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 8 ธันวาคม 2557

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
รหัสวิชา (๕๐๐๐๑๑๗)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย)เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ)Information Technology and Communication

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-Requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ศัลยพงษ์วิชัยดิษฐ ประธานโปรแกรมวิชา

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์อดิศักดิ์ โสนอก

๓.๓ กลุ่มเรียน

หมู่เรียน ๕๖/๓๙, ๕๖/๔๐ และ ๕๖/๔๑

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๕. สถานที่เรียน

ห้อง ป.А-๑

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง ตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมง ที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๕	๕	ไม่มี
บทที่ ๒ ระบบคอมพิวเตอร์	๕	๕	ไม่มี
บทที่ ๓ ซอฟต์แวร์ระบบ	๕	๕	ไม่มี
บทที่ ๔ ซอฟต์แวร์ประยุกต์	๕	๘	ไม่มี
บทที่ ๕ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๕	๘	ไม่มี
บทที่ ๖ การเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๕	๕	ไม่มี
บทที่ ๗ เว็บไซต์แอฟพลิเคชัน	๕	๕	ไม่มี
บทที่ ๘ เครือข่ายสังคมออนไลน์	๕	๕	ไม่มี
บทที่ ๙ การใช้งานกูเกิลแอฟพลิเคชัน	๕	๕	ไม่มี
บทที่ ๑๐ ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	๕	๕	ไม่มี
บทที่ ๑๑ การยศาสตร์	๕	๕	ไม่มี
บทที่ ๑๒ การใช้งาน Microsoft Word	๕	๕	ไม่มี
บทที่ ๑๓ การใช้งาน Microsoft Excel	๕	๕	ไม่มี
บทที่ ๑๔ การใช้งาน Microsoft Powerpoint	๕	๕	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและสอดแทรกเนื้อหาตัวอย่างในขณะสอนบรรยาย - แทรกคุณธรรมในการบรรยายตามสมควร 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและซักถามในระหว่างเรียน มีการอภิปรายร่วมกันแสดงความคิดเห็น - กิจกรรมกลุ่มตามที่มอบหมาย - สรุปประเด็นในแต่ละหัวข้อแต่ละเนื้อหา 	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกวิเคราะห์จากปัญหาที่กำหนด - ค้นคว้าและนำเสนอหัวข้อ - อภิปรายหน้าชั้นเรียนให้เห็นถึงแนวทางการแก้ปัญหา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์ 	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานที่ทำเป็นกลุ่ม - นำเสนอผลจากการทำงานเป็นกลุ่มและให้คะแนนกลุ่ม 	/		

ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- ใช้สื่อทางเทคโนโลยี เช่นWebsite ส่งงาน ใช้สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ประกาศข่าวของรายวิชา	/		
---	---	---	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๘๙ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๘๙ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๑	๑๒.๓๖
B+	๑๓	๑๔.๖๑
B	๒๕	๒๘.๐๙
C+	๑๖	๑๗.๙๘
C	๑๕	๑๖.๘๕
D+	๑	๑.๑๒
D	๓	๓.๓๗
E	๕	๕.๖๒
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐
ผ่าน (PD, P)		
ไม่ผ่าน (F)		
ถอน (W)	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยาย น้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเก็บคะแนนและวัดผลจากความรับผิดชอบจากงานที่ได้มอบหมาย	นักศึกษาบางคนขาดความรับผิดชอบในการติดตามงานที่มอบหมาย

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน	ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์การประเมินที่ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี	- ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	- ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิธีการสอน - เพิ่มตัวอย่าง - ให้นักศึกษานักศึกษาในการค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิธีการสอน โดยจัดทำสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น และเข้าใจได้ง่ายขึ้น โดยการเพิ่มตัวอย่าง - นักศึกษาได้ข้อมูลเพิ่มเติมจากการค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น


๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับแผนการศึกษาในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอดแทรกกิจกรรมกลุ่ม	ก่อนสอบกลางภาค	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ.....

(อาจารย์อติศักดิ์ โนนอก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๑๙ เดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗

การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา	โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา 4000117 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี) ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section) นายกฤษฎา เหล่าบัวบาน
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2557
5. สถานที่เรียน อาคาร A1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	3	3	
บทที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์	6	3	
บทที่ 3 ซอฟต์แวร์ระบบ	3	3	
บทที่ 4 ซอฟต์แวร์ประยุกต์	3	3	
บทที่ 5 การสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์	6	3	
บทที่ 6 การเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	3	3	
บทที่ 7 เว็บแอปพลิเคชัน	6	3	
บทที่ 8 เครือข่ายสังคมออนไลน์	6	3	

หัวข้อ	จน.ชม. แผนการสอน	จน.ชม.ที่ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่าง จากแผนการสอนหากมีความ แตกต่างกัน 25%
บทที่ 9 กูเกิลแอฟฟิเคชัน	3	3	
บทที่ 10 ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	3	3	
บทที่ 11 การยศาสตร์	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน		
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่ สอนไม่ครอบคลุมตาม แผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้ระบบฐานข้อมูล เช่น การเข้าถึงข้อมูล โดยไม่ได้รับอนุญาต - กำหนดให้นัก. ตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง - อภิปรายกลุ่ม และนำข่าวสารที่เกี่ยวข้อง มาวิจารณ์ 	/		- นศ. ไม่ค่อยสนใจในการเรียนการสอน และขาดเรียนกันมาก เมื่อมอบหมายงานให้ทำแล้ว จะเป็นภาระสำหรับ นศ. ที่อยู่กลุ่มเดียวกัน
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ปัญหา และโครงงาน Problem-based learning ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง 	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่ม - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ - ผลจากการทดสอบ 	/		กรณีศึกษาไม่เน้นทักษะทางปัญญาที่ชัดเจนทำให้ประเมินผลได้ยาก

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล เช่น การค้นคว้าความก้าวหน้าของเทคโนโลยี การนำตัวอย่างการใช้เทคโนโลยีในการเรียนการสอน ธุรกิจ หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา - การนำเสนอรายงาน 	/		นักศึกษาโดยส่วนมากลอกงานกันมาส่ง (สำเนา)
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม 	/		
4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน				

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน	202	คน
2 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา	185	คน
3 จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)	17	คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	-	
B+	-	
B	5	2.47
C+	11	5.44
C	16	7.92
D+	18	8.91
D	22	10.89
E	113	55.94
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	
ตก (U)	-	
ถอน (W)	17	8.41

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ(ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากเวลาในการทำกิจกรรมของ นศ. กับ มหาวิทยาลัยตรงกันทำให้ต้องมีการปรับการเรียนการสอน

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน(ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แนบเอกสาร)
1.1ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
1.2ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1
2.ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น
2.1ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
2.2ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
รหัสวิชา (๔๐๐๐๑๑๗)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มโปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Information Technology and Communication

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-Requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.ศัลยพงศ์ วิชัยดิษฐ ประธานโปรแกรมวิชา

๓.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์วิไลพร ไชยสิทธิ์ อาจารย์ผู้สอน

๓.๓ กลุ่มเรียน

หมู่เรียน ๕๗/๖๘, ๕๖/๔๓ และ ๕๖/๔๒

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ และชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗

๕. สถานที่เรียน

ห้อง ป.А-๑

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอน หากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๒ ระบบคอมพิวเตอร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๓ ซอฟต์แวร์ระบบ	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๔ ซอฟต์แวร์ประยุกต์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๕ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๖ การเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๗ เว็บไซต์อิเล็กทรอนิกส์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๘ เครือข่ายสังคมออนไลน์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๙ การใช้งานกูเกิ้ลแอฟพลิเคชั่น	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๐ ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๑ การยศาสตร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๐ การใช้งาน Microsoft Word	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๐ การใช้งาน Microsoft Excel	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๐ การใช้งาน Microsoft Powerpoint	๔	๔	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<p>พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล การไม่เปิดเผยข้อมูล การไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางซอฟต์แวร์ และไม่ละเมิดลิขสิทธิ์ทางปัญญา มีความซื่อสัตย์ในการสร้างสรรคมีคุณภาพ โดยมีคุณธรรม จริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต - มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น 	มี	ไม่มี	
		/		

	<p>มนุษย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม - สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กรและสังคม - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 			
<p>ความรู้</p>	<p>มีความรู้ความเข้าใจพื้นฐานด้านองค์ประกอบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสมัยใหม่เพื่อการสืบค้นข้อมูล การทำรายงาน การสร้างตารางคำนวณ การนำเสนอผลงาน และการสื่อสารระบบเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม</p>	/		
<p>ทักษะทางปัญญา</p>	<p>พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากกาใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม</p>	/		
<p>ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ</p>	<p>พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกันความเป็นผู้ผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา</p>	/		
<p>ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้</p>	<p>มีทักษะการคิดคำนวณ เชิงตัวเลขพัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การแปล การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียนพัฒนาทักษะในการสืบค้น</p>	/		

เทคโนโลยีสารสนเทศ	ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร เช่น การส่งงานทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ การสร้างห้องแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ เช่น เว็บบอร์ด (Web Board) ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม			
-------------------	---	--	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน
ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๒๕ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๒๕ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๐ คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๖	๒๐.๘๐
B+	๒๕	๒๐.๐๐
B	๓๒	๒๕.๖๐
C+	๒๔	๑๙.๒๐
C	๒	๑.๖๐
D+	๐	๐.๐๐
D	๑	๐.๘
E	๑๕	๑๒.๐๐
ไม่สมบูรณ์ (I)	๐	๐.๐๐
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	๐	๐.๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

- นักศึกษาลงทะเบียนแต่ไม่เข้าชั้นเรียน
- นักศึกษาส่งงานไม่ตรงเวลาที่กำหนด

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยาย น้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเก็บคะแนนและวัดผลทำได้เป็นกลุ่มใหญ่	เพราะพื้นฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน	ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์การประเมินที่ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี	- ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	- ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

- ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

- ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิธีการสอน - เพิ่มตัวอย่าง - ให้นักศึกษาในการค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิธีการสอน โดยจัดทำสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น และเข้าใจได้ง่ายขึ้น โดยการเพิ่มตัวอย่าง - นักศึกษาได้ข้อมูลเพิ่มเติมจากการค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับแผนการศึกษาในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอดแทรกกิจกรรมกลุ่ม	ก่อนสอบกลางภาค	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ..... *Sor*

(อาจารย์วิไลพร ไชยสิทธิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
รหัสวิชา (๕๐๐๐๑๑๗)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 โปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มโปรแกรมวิชา คอมพิวเตอร์
 คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา
 รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Information Technology and Communication
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (Pre-Requisite) (ถ้ามี)
 ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบอาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
 - ๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 อาจารย์ ดร.ศัลยพงศ์ วิชัยดิษฐ์ ประธานโปรแกรมวิชา
 - ๓.๒ อาจารย์ผู้สอน
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาราวรรณ ญาณะนันท์ อาจารย์ผู้สอน
 - ๓.๓ กลุ่มเรียน
 หมู่เรียน ๕๗/๕๙, ๕๗/๖๐ และ ๕๗/๗๐
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
 สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๗
๕. สถานที่เรียน
 ห้อง ป,A-๑

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบบสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๒ ระบบคอมพิวเตอร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๓ ซอฟต์แวร์ระบบ	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๔ ซอฟต์แวร์ประยุกต์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๕ การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๖ การเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๗ เว็บแอปพลิเคชัน	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๘ เครือข่ายสังคมออนไลน์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๙ การใช้งานกูเกิ้ลแอปพลิเคชัน	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๐ ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๑ การยศาสตร์	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๐ การใช้งาน Microsoft Word	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๐ การใช้งาน Microsoft Excel	๔	๔	ไม่มี
บทที่ ๑๐ การใช้งาน Microsoft Powerpoint	๔	๔	ไม่มี

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและสอดแทรกเนื้อหาตัวอย่างในขณะสอน - บรรยาย - แทรกคุณธรรมในการบรรยายตามสมควร 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายและซักถามในระหว่างเรียน มีการอภิปรายร่วมกันแสดงความคิดเห็น - กิจกรรมกลุ่มตามที่มอบหมาย - สรุปประเด็นในแต่ละหัวข้อแต่ละเนื้อหา 	/		
ทักษะทางปัญญา	<ul style="list-style-type: none"> - ฝึกวิเคราะห์จากปัญหาที่กำหนด - ค้นคว้าและนำเสนอหัวข้อ - อภิปรายหน้าชั้นเรียนให้เห็นถึงแนวทางการแก้ปัญหา - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ 	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ	<ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานที่ทำงานเป็นกลุ่ม - นำเสนอผลจากการทำงานเป็นกลุ่มและให้คะแนนกลุ่ม 	/		

<p>ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ</p>	<p>- ใช้สื่อทางเทคโนโลยี เช่นWebsite ส่งงาน ใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ ประกาศข่าวของรายวิชา</p>	<p>/</p>		
--	--	----------	--	--

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๘๓ คน
 ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๘๒ คน
 ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๑ คน
 ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๒๕	๑๓.๖๖
B+	๔๗	๒๕.๖๘
B	๕๐	๒๗.๓๒
C+	๒๕	๑๓.๖๖
C	๙	๔.๙๒
D+	๐	๐.๐๐
D	๐	๐.๐๐
E	๒๐	๑๐.๙๓
ไม่สมบูรณ์ (I)	๖	๓.๒๘
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	๑	๐.๕๕

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาลงทะเบียนแต่ไม่เข้าชั้นเรียน

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในการบรรยาย น้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่มที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การเก็บคะแนนและวัดผลทำได้เป็นกลุ่มใหญ่	เพราะพื้นฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอน	ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์การประเมินที่ดี

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบที่มีต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
- ไม่มี	- ไม่มี

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- ไม่มี	- ไม่มี

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๑.๑
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ ๒.๑
กำลังรอข้อมูลจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
<ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิธีการสอน - เพิ่มตัวอย่าง - ให้เวลานักศึกษาในการค้นคว้าเพิ่มเติมมากขึ้น 	<ul style="list-style-type: none"> - ปรับวิธีการสอน โดยจัดทำสื่อประกอบการสอนที่ทันสมัยมากขึ้น และเข้าใจได้ง่ายขึ้น โดยการเพิ่มตัวอย่าง - นักศึกษาได้ข้อมูลเพิ่มเติมจากการค้นคว้าด้วยตนเองมากขึ้น

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับแผนการศึกษาในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
สอดแทรกกิจกรรมกลุ่ม	ก่อนสอบกลางภาค	อาจารย์ผู้สอน

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
ไม่มี

ลงชื่อ..... 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาราวรรณ ญาณะนันท์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 4000117 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
4000117 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
Information and Communication Technology
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้
ไม่มี
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
 - 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อ. ศัลย์พงศ์ วิชัยดิษฐ
 - 3.2 อาจารย์ผู้สอน
ผศ. นันทิยา หลิมศิริโรรัตน์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2557
5. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	สาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ภาคทฤษฎี บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร บทที่ 2 ระบบคอมพิวเตอร์ บทที่ 3 ซอฟต์แวร์ระบบ บทที่ 4 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ บทที่ 5 การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ บทที่ 6 การเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ต บทที่ 7 เว็บแอปพลิเคชัน	28	28	

บทที่ 8 เครือข่ายสังคมออนไลน์ บทที่ 9 การใช้งานกูเกิลแอฟฟิเคชั่น บทที่ 10 ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์ บทที่ 11 การยศาสตร์			
ภาคปฏิบัติ <ul style="list-style-type: none"> ● การใช้งาน Microsoft Word เบื้องต้น ● การใช้งาน Microsoft PowerPoint เบื้องต้น ● การใช้งาน Microsoft Excel เบื้องต้น 	32	32	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี		

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา ประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการใช้คอมพิวเตอร์ - บรรยายเกี่ยวกับความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา 	/		การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์ และมอบหมายให้ค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ 	/		นักศึกษาบางส่วนไม่อ่านหรือค้นคว้าเอกสาร ไม่ฝึกปฏิบัติกับคอมพิวเตอร์ ทำให้ไม่สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้
ทักษะทาง	<ul style="list-style-type: none"> - คิดวิเคราะห์ 	/		

ปัญหา	- การสะท้อนแนวคิดจากการประพจน์			
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล - การนำเสนอรายงาน	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือ มีสถิติอ้างอิง จากแหล่ง ที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ไม่มี

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 126 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 125 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) 1 คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	4	3.2
B+	7	5.6
B	12	9.6
C+	25	20
C	24	19.2
D+	17	13.6
D	11	8.8
E	24	19.2
ขาดสอบ (IP)	1	0.8
ถอน (W)	1	0.8

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่มี	

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ไม่มี	

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ไม่มี	

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ไม่มี

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

เนื่องจากไม่มีข้อวิพากษ์ตามข้อ 1.1 จึงไม่สามารถให้ความเห็นได้

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

เนื่องจากไม่มีข้อวิพากษ์ตามข้อ 2.1 จึงไม่สามารถให้ความเห็นได้

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ไม่มี	

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ไม่มี

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ไม่มี		

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ลงชื่อ ไฉน
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทยา หลิมศิริโรรัตน์)
 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน
 วันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2558

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา 4000117

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
 วิทยาเขตภาควิทยา /คณะ/ โปรแกรมวิชาคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) 4000117 (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Information and Communication Technology

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ศัลยพงษ์ วิชัยดิษฐ์ นายวิมาน ใจดี หมู่เรียน 56/44 56/45 56/46

4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1/2557

5. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	3	
ระบบคอมพิวเตอร์	6	6	
ซอฟต์แวร์ระบบ	3	3	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
ซอฟต์แวร์ประยุกต์	3	3	
การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3	3	
การเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3	3	
เว็บแอปพลิเคชัน	3	3	
เครือข่ายสังคมออนไลน์	3	3	
การใช้งานกูเกิ้ลแอปพลิเคชันและการสืบค้นข้อมูล	6	6	
ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	3	3	
กายศาสตร์	3	3	
กฎหมายและจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- สอดแทรกคุณธรรมและจริยธรรมพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาประเด็นทาง	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
	จ ริ ย ธิ ร ร ม ข อ ง ผู้ ใ ช้ คอมพิวเตอร์			
ความรู้	- บรรยาย สาทิต อภิปราย การทำงานกลุ่ม การ นำเสนอรายงาน การ วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม - วิเคราะห์กรณีศึกษา - การสะท้อนแนวคิดจาก การประพุดิ	/		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการ วิเคราะห์กรณีศึกษา - มอบหมายงานรายกลุ่ม - การนำเสนองาน	/		
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงาน ให้ศึกษา ค้นคว้าจาก website สื่อ การสอน และวิเคราะห์งาน โดยเน้นการคำนวณและ การเปรียบเทียบจำนวน - นำเสนอโดยใช้รูปแบบ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 83 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 83 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | 0 | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	38	45.78
B+	24	28.92
B	6	7.23
C+	8	9.64
C	1	1.20
D+	1	1.20
D	0	0.00
E	0	0.00
ไม่สมบูรณ์ (I)	5	6.02
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	0	0.00

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้กำหนดระยะเวลาสอบที่แน่นอน

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยนักศึกษา

-

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน โดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า อยากให้ใช้วิธีการสอนเหมือนเดิม

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า วิธีการสอนควรปรับตามหมู่เรียน ตามความรู้ของผู้เรียน และใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมากขึ้น

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานรายวิชาครั้งที่ผ่านมา/

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการเรียนการสอน เน้นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ให้มากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาได้ไปศึกษานอกสถานที่ เช่น ศึกษาดูงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาซอฟต์แวร์ตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในมหาวิทยาลัย และภายนอกมหาวิทยาลัย

ลงชื่อ.....



อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2558

รายวิชา 4000117 (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
สาขาวิชา/คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
4000117 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อาจารย์เมธาวรินทร์ สัจจะบริบูรณ์
หมู่เรียน 56/12 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557
5. สถานที่เรียน
ห้อง ป.A1 และ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	3	
2. ระบบคอมพิวเตอร์	6	6	
3. ซอฟต์แวร์ระบบ	3	3	
4. ซอฟต์แวร์ประยุกต์	3	3	
5. การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	6	6	
6. การเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3	3	
7. เว็บแอปพลิเคชัน	3	3	
8. เครือข่ายสังคมออนไลน์	3	3	
9. การใช้งานกูเกิ้ลแอปพลิเคชัน	6	6	
10. ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	3	3	
11. การยศาสตร์	3	3	
12. ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากโจทย์ปัญหาและซักถาม	/		การอภิปรายกลุ่ม ได้ความคิดเห็นจากนักศึกษาที่เป็นแกนนำของกลุ่มเพียงบางคน จึงมีการติดตามประเมินผลรายบุคคลเพิ่มเติม
ความรู้	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากโจทย์ปัญหาและซักถาม	/		
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานด้วยวาจาและการเขียน - วิเคราะห์และออกแบบ ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ - มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล	/		นักศึกษาในกลุ่มบางคนรับภาระมากกว่านักศึกษาคนอื่น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานพัฒนาโครงการให้นักศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ และออกแบบด้วยตนเอง พร้อมทั้งให้นำเสนอด้วยวาจาและการเขียนรายงาน - ฝึกปฏิบัติ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หากกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ให้เกิดความคิดรวบยอด เกิดความรู้ที่ฝังแน่น และสามารถนำไปประยุกต์ได้

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- | | | |
|--|----|----|
| 1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน | 44 | คน |
| 2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา | 44 | คน |
| 3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) | - | คน |
| 4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด) | | |

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	25	56.82
B+	17	38.64
B	1	2.27
C+	-	-
C	1	2.27
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนในระดับ I นั้น เนื่องจากขาดสอบปลายภาค

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	<ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีความรู้ที่เป็นพื้นฐานให้เพียงพอต่อการเรียนรู้หัวข้อถัดไป - เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงควมมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ขาดอุปกรณ์ เครื่องมือที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	ทำให้นักศึกษาขาดเครื่องมือในการปฏิบัติ ทดสอบและฝึกทักษะ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตามเอกสารที่แนบ)

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญ จากการสอบถาม นักศึกษา พบว่า การเช็คชื่อก่อนเรียน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า เช็คชื่อก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน ให้นักศึกษาได้ค้นคว้า วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติมากขึ้น

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติให้มากขึ้น	สัปดาห์ที่ 15-16	อาจารย์ผู้สอน

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ

(อาจารย์เมธาวรินทร์ สัจจะบริบูรณ์)

วันที่ 23 มกราคม พ.ศ. 2558

รายวิชา 4000117 (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
สาขาวิชา/คณะ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
4000117 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)
อาจารย์เมธาวรินทร์ สัจจะบริบูรณ์
หมู่เรียน 56/11 สาขาวิชาคณิตศาสตร์
4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557
5. สถานที่เรียน
ห้อง ป.A1 และ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%
1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	3	
2. ระบบคอมพิวเตอร์	6	6	
3. ซอฟต์แวร์ระบบ	3	3	
4. ซอฟต์แวร์ประยุกต์	3	3	
5. การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	6	6	
6. การเชื่อมต่อเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3	3	
7. เว็บแอปพลิเคชัน	3	3	
8. เครือข่ายสังคมออนไลน์	3	3	
9. การใช้งานกูเกิ้ลแอปพลิเคชัน	6	6	
10. ความปลอดภัยทางคอมพิวเตอร์	3	3	
11. การยศาสตร์	3	3	
12. ทบทวนก่อนสอบปลายภาค	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางขจัดขย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากโจทย์ปัญหาและซักถาม	/		การอภิปรายกลุ่ม ได้ความคิดเห็นจากนักศึกษาที่เป็นแกนนำของกลุ่มเพียงบางคน จึงมีการติดตามประเมินผลรายบุคคลเพิ่มเติม
ความรู้	- บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายกลุ่มจากโจทย์ปัญหาและซักถาม	/		
ทักษะทางปัญญา	- อภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานด้วยวาจาและการเขียน - วิเคราะห์และออกแบบ ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง - วิเคราะห์กรณีศึกษา	/		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์ - มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล	/		นักศึกษาในกลุ่มบางคนรับภาระมากกว่านักศึกษาคนอื่น
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- มอบหมายงานพัฒนาโครงการให้นักศึกษาค้นคว้าวิเคราะห์ และออกแบบด้วยตนเอง พร้อมทั้งให้นำเสนอด้วยวาจาและการเขียนรายงาน - ฝึกปฏิบัติ	/		

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาคิด วิเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ ให้เกิดความคิดรวบยอด เกิดความรู้ที่ฝังแน่น และสามารถนำไปประยุกต์ได้

หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 43 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 43 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	18	41.86
B+	17	39.53
B	8	18.60
C+	-	-
C	-	-
D+	-	-
D	-	-
E	-	-
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

นักศึกษาที่ได้รับผลการเรียนในระดับ I นั้น เนื่องจากขาดสอบปลายภาค

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	<ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากต้องการให้นักศึกษามีความรู้ที่เป็นพื้นฐานให้เพียงพอต่อการเรียนรู้หัวข้อถัดไป - เนื่องจากมีการนำเสนอและอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก