



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประจำปีการศึกษา 2561

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประจำปีการศึกษา 2561

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

เสนอ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

รายงาน ณ วันที่ 12 กันยายน 2562

คำนำ

จุดมุ่งหมายของการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ เพื่อสรุปผลการประเมินตามสภาพความเป็นจริงในช่วงปีการศึกษา 2561 ตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2561 – 30 มิถุนายน 2562 ที่พบจาก (1) การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (3) การศึกษาร่องรอยหลักฐาน เอกสารต่าง ๆ และ (4) การเยี่ยมชมคณะวิชา สำนัก และหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

ในการประเมินครั้งนี้คณะผู้ประเมินซึ่งประกอบด้วยบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาภายนอก และคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมส่วนหนึ่ง ร่วมกันประเมินคุณภาพภายใน ระหว่างวันที่ 11 – 12 กันยายน 2562 โดยพิจารณาข้อมูลจาก 5 องค์กรประกอบ ได้แก่ องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และองค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการประเมินฯ หวังว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังวัฒนธรรมคุณภาพเพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545 รวมทั้งวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์)
ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

12 กันยายน 2562

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล.....	
บทสรุปผู้บริหาร.....	1
สรุปผลการตรวจประเมิน	4
ผลประเมินตามตัวบ่งชี้.....	4
ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน.....	5
ผลการประเมินเชิงคุณภาพ.....	6
ภาคผนวก	
สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2561.....	
สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561...	
สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนัก ประจำปีการศึกษา 2561..	
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ 1715/2562 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2562 เรื่อง	
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา	
2561.....	
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ 1915/2562 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2562 เรื่อง	
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนัก/สถาบัน ประจำปี	
การศึกษา 2561.....	
คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ 1713/2562 ลงวันที่ 21 กรกฎาคม 2562 เรื่อง	
แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี	
การศึกษา 2561.....	

หนังสือรับรองและการตัดสินผลการประเมิน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่า

1. ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในระหว่างวันที่ 11 – 12 กันยายน 2562 โดยค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินผลการประเมิน จากหลักฐานอ้างอิงต่าง ๆ และการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยฯ ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ ตัวแทนนักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษานี้ทุกประการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์)
ประธานคณะกรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย มหาบรรพต)
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล แอรมหฺล้า)
กรรมการ

อรเทพ อภิรักษ์อร่ามวง

(รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง)
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย ธรรมเสนห์)
กรรมการ

จ. จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย

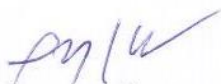
(รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย)
กรรมการ

น.นภาพร ยอดสิน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณ์ ยอดสิน)
กรรมการ

W. Am

(อาจารย์วัลย์ลักษณ์ อมรสิริพงศ์)
กรรมการ



(อาจารย์วาสนา เนียมแสง)
กรรมการ



(อาจารย์ผ่องใส สิ้นสุกุล)
กรรมการและเลขานุการ

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2479 โดยใช้ชื่อ “โรงเรียนสตรีฝึกหัดครู นครปฐม” ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 86 ถนนเทศบาล ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นผลิตครูเป็นสำคัญ ได้พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในด้านการจัดการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่อง ปี พ.ศ. 2513 ได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูนครปฐม ปี พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” ปี พ.ศ. 2547 เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ปัจจุบัน ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 85 ถนนมาลัยแมน ตำบลนครปฐม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้แบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สำนัก สถาบัน ประกอบด้วย 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ สำนัก 5 สำนัก คือ สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักคอมพิวเตอร์ และ 2 สถาบัน คือสถาบันวิจัยและพัฒนา และสถาบันภาษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีแนวทางการบริหารจัดการตามปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ดังนี้

ปรัชญา : การศึกษาสร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติรองรับการพัฒนาประเทศและเป็นพลังปัญญาของท้องถิ่น”

อัตลักษณ์ : พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

เอกลักษณ์ : บูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 11 – 12 กันยายน 2562 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้ศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีการศึกษา 2561 และได้รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติมจากการตรวจเยี่ยมหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และพิจารณาผลการดำเนินงานโดยยึดเกณฑ์ตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต	จำนวน 5 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย	จำนวน 3 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ	จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 4	การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	จำนวน 1 ตัวบ่งชี้
องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ	จำนวน 3 ตัวบ่งชี้

โดยมีผลการประเมิน 4.52 อยู่ในระดับดีมาก และมีผลการประเมินจำแนกตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	ผลการประเมิน	3.97	ระดับ ดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	ผลการประเมิน	4.86	ระดับ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	ผลการประเมิน	5.00	ระดับ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผลการประเมิน	5.00	ระดับ ดีมาก
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	ผลการประเมิน	4.76	ระดับ ดีมาก

การวิเคราะห์ผลการประเมิน

ปัจจัยนำเข้า	ผลการประเมิน	3.66	ระดับ ดี
กระบวนการ	ผลการประเมิน	5.00	ระดับ ดีมาก
ผลลัพธ์	ผลการประเมิน	4.24	ระดับ ดี

ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดเด่น

1. มีการบูรณาการงานวิจัยและงานบริการวิชาการที่เป็นรูปธรรม
2. มีศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา
3. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพมีความเข้มแข็ง และมีเสถียรภาพส่งผลให้การ

ดำเนินงานคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริม

1. ควรมีแผนกลยุทธ์เพื่อดำเนินการจัดการศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา
2. ควรวางแผนจัดการผลผลิตที่เกิดจากศูนย์การเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา ในเชิงพาณิชย์

โดยบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะ

จากกฎกระทรวงเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 สถาบันต้องมีการสร้างระบบประกันคุณภาพเป็นของตนเอง ดังนั้น สถาบันต้องจัดทำมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับมาตรฐานชาติ และมาตรฐานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) และนำมาตรฐานที่กำหนดเสนอให้สภาเห็นชอบ หลังจากนั้นสถาบันต้องจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

การวางแผนและการประเมิน

1. การเตรียมการวางแผนก่อนการประเมิน

หลังจากคณะกรรมการได้รับเชิญเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในแล้ว คณะกรรมการได้ศึกษารายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยฯ มาล่วงหน้า และเพื่อสร้างความเข้าใจในรายละเอียดและจุดประสงค์การตรวจประเมินคุณภาพ ประธานกรรมการจึงได้มีการประชุมกรรมการผู้ประเมินโดยได้ชี้แจงแนวทางการประเมินและทำความเข้าใจถึงกระบวนการตรวจเยี่ยมและวัตถุประสงค์ของการตรวจประเมิน

คุณภาพภายใน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ สกอ. ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของ สกอ. ทุกประการ

2. การดำเนินการระหว่างการประเมิน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในแจ้งวัตถุประสงค์และวิธีการประเมินต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ และคณาจารย์ คณะผู้ประเมินรับฟังการบรรยายสรุปกิจกรรมและผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยฯ หลังจากนั้น คณะกรรมการได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารหลักฐาน ข้อมูลต่าง ๆ ในแต่ละองค์ประกอบ พร้อมทั้งตรวจสอบเอกสารฉบับจริงที่ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ได้เตรียมไว้แสดงต่อผู้ตรวจประเมิน ตลอดจนสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ นักศึกษา ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต กรรมการสภามหาวิทยาลัย และศิษย์เก่า นอกจากนี้ ผู้ตรวจประเมินยังได้เยี่ยมชมคณะ สำนัก และสถาบันต่าง ๆ เพื่อความสมบูรณ์ ถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับ

3. การดำเนินการหลังการประเมิน

คณะกรรมการได้รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการตรวจประเมิน วิเคราะห์สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการประเมินด้วยวาจาให้ผู้บริหาร คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ ได้รับทราบ เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าในมหาวิทยาลัยทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเพื่อเสริมจุดแข็ง แนวทางแก้ไขในจุดที่ควรปรับปรุง และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ ก่อนส่งรายงานการประเมินให้ สกอ. ต่อไป

วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการได้ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน จากรายงานการประเมินตนเอง และเอกสารจริงตามที่ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้เตรียมไว้ให้ตรวจสอบ และเยี่ยมชมสภาพจริงของมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ตลอดจนถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลังจากได้ตรวจหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการได้ประชุมเพื่อวิพากษ์ และสังเคราะห์รายงานผลการประเมิน ตลอดจนเสนอจุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ และข้อเสนอแนะภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ

คณะกรรมการ	ตรวจประเมิน	สัมภาษณ์
ผศ.ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ อ.ผ่องใส สิ้นธุสกุล	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 5.2, 5.3	สภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
รศ.ดร.อวยพร อภิรักษ์อร่ามวง ผศ.ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.3	สภาวิชาการ
ผศ.สมหมาย มหาบรรพต, อ.วัลย์ลักษณ์ อมรสิริพงษ์	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	
ผศ.ดร.ชัชวาล แอรัมย์หล้า, ผศ.ดร.นภาพรณธ์ ยอดสิน	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4, 1.5 4.1	ผู้นำนักศึกษา
ผศ.ดร.สิทธิชัย ธรรมเสนห์, อ.วาสนา เนียมแสวง	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1, 1.2, 1.3	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ผู้นำชุมชน

ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย ✓ =บรรลุ ✗ =ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน ตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ค่าเฉลี่ย 3.10	ครู	28.08/8 = 3.51	✓	3.43
		พยาบาล	3.90/1 = 3.90		
		มนุษยฯ	58.56/17 = 3.44		
		วิทยาการ	39.27/11 = 3.57		
		วิทยาศาสตร์ฯ	90.01/27 = 3.33		
		รวม	219.82/64 = 3.43		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	ร้อยละ 30	ครู	19/48	✓	4.46
		พยาบาล	4/25		
		มนุษยฯ	31/142		
		วิทยาการ	27.5/64		
		วิทยาศาสตร์ฯ	75/160		
		156.5	35.65		
		439	40		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	ร้อยละ 20	ครู	14/48	✗	1.96
		พยาบาล	5/25		
		มนุษยฯ	14/142		
		วิทยาการ	8/64		
		วิทยาศาสตร์ฯ	62/160		
		103	23.46		
		439	60		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ค่าเฉลี่ย 4.50	ครู	5.00	✓	4.57
		พยาบาล	5.00		
		มนุษยฯ	5.00		
		วิทยาการ	2.87		
		วิทยาศาสตร์ฯ	5.00		
		รวม	22.87/5 = 4.57		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย ✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน ตนเอง
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์		
		ตัวหาร	(% หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ค่าเฉลี่ย 3.50	ครู	5.00	✓	5.00
		พยาบาล	5.00		
		มนุษย์ฯ	5.00		
		วิทยาการ	5.00		
		วิทยาศาสตร์ฯ	5.00		
		รวม	25/5 = 5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	6 ข้อ	7 ข้อ (1-7)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	6 ข้อ	7 ข้อ (1-7)		✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ค่าเฉลี่ย 4.00	ครู	4.34	✓	4.28
		พยาบาล	4.27		
		มนุษย์ฯ	4.03		
		วิทยาการ	4.08		
		วิทยาศาสตร์ฯ	4.66		
		รวม	21.38/5 =4.28		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	6 ข้อ	6 ข้อ (1-6)		✓	5.00
คะแนนเฉลี่ย					4.52

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
	I	P	O			
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	3.21	5.00	3.43	3.97	การดำเนินงานระดับดี	
2	4.57	5.00	5.00	4.86	การดำเนินงานระดับดีมาก	
3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
4	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
5	-	5.00	4.28	4.76	การดำเนินงานระดับดีมาก	
คะแนนเฉลี่ย	3.66	5.00	4.24	4.52	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ผลการ ประเมิน	การดำเนินงาน ระดับดี	การดำเนินงาน ระดับดีมาก	การดำเนินงาน ระดับดี			

ผลการประเมินเชิงคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพดี (มากกว่า 3.01) ถึง 60 หลักสูตร จาก 64 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 93.75
2. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 35.65 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ 30)
3. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการถึงร้อยละ 23.46 สูงกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ (ร้อยละ 20)
4. มีแผนและโครงการงานพัฒนากิจการนักศึกษาที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกันทั้งระบบ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. ควรมีมาตรการในการสร้างขวัญกำลังใจให้กับหลักสูตรที่มีผลการบริหารจัดการอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
2. ควรแสดงให้เห็นถึงการเพิ่มขึ้นของจำนวนอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาเอกตามแผนพัฒนาตนเอง ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงความมุ่งมั่นและความมีมานะในการศึกษาต่อ
3. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีคะแนนประเมินต่ำกว่าปีการศึกษา 2560 อยู่จำนวน 8 หลักสูตร
2. มีคณะพยาบาล กับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกต่ำกว่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 16 และ ร้อยละ 4.83 ตามลำดับ)
3. มีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กับคณะวิทยาการจัดการมีอาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 9.56 และร้อยละ 38.75)
4. มหาวิทยาลัยควรสร้างระบบและกลไกในการกำกับดูแลนักศึกษาที่ครอบคลุมทั้งระบบ ตั้งแต่ขั้นตอนการคัดกรองนักศึกษา การส่งเสริมพัฒนา การส่งต่อ พร้อมทั้งการกำกับติดตามและประเมินผลให้กับนักศึกษาจนสำเร็จการศึกษา
5. ในการพัฒนานักศึกษาควรจัดทำโครงการ กิจกรรม ในการเสริมคุณลักษณะที่นอกเหนือจากวิชาชีพ เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะภาษาอังกฤษ เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. หามาตรการกระตุ้นให้ทุกหลักสูตรรักษาระดับผลการประเมินคุณภาพที่สะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนาด้านคุณภาพของหลักสูตรโดยรวม

2. ควรนำผลการประเมินหลักสูตรมาวิเคราะห์หาข้อสรุปเพื่อใช้ในการพัฒนาการผลิตบัณฑิต ทั้งในส่วนของจัดการศึกษา การพัฒนานักศึกษา รวมถึงการสร้างสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
3. กำกับติดตามอาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดในหลักสูตร
4. หามาตรการกระตุ้นให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการโดยเร่งด่วน ซึ่งอาจจะเป็นเงื่อนไขในการมอบหมายภาระงานอย่างอื่นที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานทางวิชาการ
5. ควรพัฒนาระบบฐานข้อมูลบุคลากรให้สามารถสืบค้นได้สะดวกและเป็นปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง

1. ระบบและกลไกในการสนับสนุนการวิจัยตั้งแต่ต้นน้ำจนถึงปลายน้ำ
2. มีฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัย

แนวทางเสริม

1. ควรมีระบบพี่เลี้ยงหรือกระบวนการส่งเสริมให้อาจารย์และบุคลากรที่ยังไม่มีประสบการณ์วิจัยได้มีโอกาสทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น
2. ควรมีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการวิจัยให้ครอบคลุมข้อมูลที่จำแนกถึงระดับหน่วยงาน เช่น เงินทุนวิจัยของแต่ละคณะ เพื่อให้เห็นภาพรวมและแนวโน้มของการพัฒนาด้านวิจัยของทั้งคณะและมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

จุดแข็ง

มีการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากการบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาชุมชนเป้าหมายจนสามารถพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่วางจำหน่ายในห้างสรรพสินค้าและส่งออกต่างประเทศ เช่น ประเภทผลิตภัณฑ์อาหารและเครื่องดื่ม ประเภทสมุนไพรและเครื่องสำอาง ประเภทเสื้อผ้าและเครื่องแต่งกาย และประเภทของใช้ ของตกแต่ง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

นำรูปแบบการพัฒนาชุมชนที่ประสบความสำเร็จไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ประเภทอื่นที่มีศักยภาพในการเป็นสินค้าของชุมชนได้

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีจุดเด่นในด้านความเข้มแข็งด้านเครือข่าย โครงการ กิจกรรม ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย โดยมีการจัดประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติ และนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงมีการจัดทำแผน และโครงการที่มีความสัมพันธ์กันทั้งระบบ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การสร้างมาตรฐานด้านวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับระดับชาติ หรือนานาชาติ
2. การสร้างชุมชนต้นแบบ หรือแหล่งเรียนรู้ หรือ องค์ความรู้ หรือเพิ่มมูลค่างานด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยของท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง

มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ.2562 – 2566 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ.2562 ซึ่งสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

ควรเผยแพร่และสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยให้บุคลากรทุกระดับร่วมขับเคลื่อนเพื่อไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

1. การจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี ควรทบทวนการกำหนดค่าเป้าหมายให้เหมาะสม
2. ควรเพิ่มรอบการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนทุกหน่วยงานอย่างน้อยให้เป็นไปตามรายไตรมาส
3. ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินการจัดการความรู้ให้เป็นวัฒนธรรมองค์กร เช่น กิจกรรม KM DAY เพื่อนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีของแต่ละหน่วยงาน
4. ควรเขียนรายงานการประเมินตนเองตามกระบวนการ PDCA โดยมีเอกสารหลักฐานให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงาน

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

1. ทบทวนและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งระดับคณะ หน่วยงาน และมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพ ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย เพื่อการเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561
2. จัดทำปฏิทินการรายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยร่วมพิจารณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
3. ควรนำหลักการ ทฤษฎี และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มาใช้ในการกำหนดค่าเป้าหมายตัวชี้วัดในแผนยุทธศาสตร์
4. ควรกำกับติดตามให้ทุกหน่วยงาน ดำเนินการรายงานผลการจัดการความรู้ โดยเฉพาะระดับคณะที่ต้องรายงานผลการจัดการความรู้ทั้งด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ให้ครบถ้วน

ภาคผนวก

สรุปผลคะแนนประเมินหลักสูตร

คณะครุศาสตร์

ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	หลักสูตร	ระดับปริญญา	คะแนน
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา (5 ปี)	ปริญญาตรี	3.60
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (5 ปี)	ปริญญาตรี	3.57
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (5 ปี)	ปริญญาตรี	3.73
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	ปริญญาตรี	3.19
5	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ปริญญาโท	3.45
6	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน	ปริญญาโท	3.88
7	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาชีพครู	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	3.19
8	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	ปริญญาเอก	3.47
		คะแนนรวม	28.08
		เฉลี่ย	3.51

สรุปผลคะแนนประเมินหลักสูตร
คณะพยาบาลศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	หลักสูตร	ระดับปริญญา	คะแนน
1	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี	3.90

สรุปผลคะแนนประเมินหลักสูตร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	หลักสูตร	ระดับปริญญา	คะแนน
1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ปริญญาตรี	3.42
2	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	ปริญญาตรี	3.30
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	ปริญญาตรี	3.38
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (5 ปี)	ปริญญาตรี	3.72
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5 ปี)	ปริญญาตรี	3.29
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	ปริญญาตรี	3.55
7	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	ปริญญาตรี	3.52
8	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาตรี	3.73
9	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบดิจิทัลอาร์ต	ปริญญาตรี	3.42
10	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์	ปริญญาตรี	3.68
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน	ปริญญาตรี	3.44
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี	3.53
13	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริการธุรกิจท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์	ปริญญาตรี	3.39
14	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน	ปริญญาตรี	3.18
15	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยเพื่ออาชีพ	ปริญญาตรี	3.47
16	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี	3.09
17	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ปริญญาตรี	3.45
	คะแนนรวม		58.56
	เฉลี่ย		3.44

สรุปผลคะแนนประเมินหลักสูตร

คณะวิทยาการจัดการ

ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	หลักสูตร	ระดับปริญญา	คะแนน
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา (5 ปี)	ปริญญาตรี	3.02
2	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ปริญญาตรี	3.46
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร	ปริญญาตรี	3.92
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	ปริญญาตรี	3.72
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	ปริญญาตรี	3.76
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน	ปริญญาตรี	3.50
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	ปริญญาตรี	3.59
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปริญญาตรี	3.33
9	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ	ปริญญาตรี	3.83
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	ปริญญาโท	3.64
11	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	ปริญญาตรี	3.49
		คะแนนรวม	39.26
		เฉลี่ย	3.57

สรุปผลคะแนนประเมินหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ประจำปีการศึกษา 2561

ลำดับที่	หลักสูตร	ระดับปริญญา	คะแนน
1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ปริญญาตรี	3.64
2	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	ปริญญาตรี	3.14
3	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ปริญญาตรี	3.04
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตร 5 ปี)	ปริญญาตรี	3.74
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ (หลักสูตร 5 ปี)	ปริญญาตรี	3.56
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ปริญญาตรี	3.13
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	ปริญญาตรี	2.93
8	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี	ปริญญาตรี	3.78
9	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาจุลชีววิทยา	ปริญญาตรี	3.52
10	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช	ปริญญาตรี	3.61
11	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี	3.37
12	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม	ปริญญาตรี	3.25
13	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย	ปริญญาตรี	3.12
14	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี	3.39
15	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์อุตสาหกรรม	ปริญญาตรี	2.59
16	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการข้อมูล	ปริญญาตรี	3.18
17	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี	3.59
18	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปริญญาตรี	3.63
19	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์	ปริญญาตรี	3.66
20	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ปริญญาตรี	3.11
21	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ปริญญาตรี	2.42
22	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ปริญญาโท	3.80
23	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาตรี	3.34
24	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา	ปริญญาตรี	3.38
25	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอาหาร	ปริญญาตรี	3.62
26	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	ปริญญาโท	2.67
27	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	ปริญญาเอก	3.80
		คะแนนรวม	90.01
		เฉลี่ย	3.33

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

ประจำปีการศึกษา 2561

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ครุศาสตร์	พยาบาลศาสตร์	มนุษยศาสตร์ฯ	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์ฯ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3.90	3.76	3.25	3.69	4.43
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51	3.90	3.44	3.57	3.33
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4.95	2.00	2.73	5.00	5.00
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.43	1.67	0.82	1.04	3.23
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	2.50	5.00	2.48	2.50	5.00
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4.67	4.67	4.67	3.96	5.00
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	5.00	2.87	5.00
2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
5.2 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
คะแนนเฉลี่ยรวม (ปีการศึกษา 2561)	4.34	4.27	4.04	4.08	4.66
คะแนนเฉลี่ยรวม (ปีการศึกษา 2560)	4.20	3.62	3.96	4.25	4.39
คะแนนพัฒนาการ	0.14	0.65	0.08	-0.17	0.27
ร้อยละพัฒนาการ	3.28	18.08	1.92	-4.11	6.12

สรุปผลตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้จัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2561 ในระดับสำนัก/สถาบัน ระหว่างวันที่ 15 – 16 สิงหาคม 2562 โดยมีหน่วยงานที่ได้รับการประเมินคุณภาพ จำนวน 7 หน่วยงาน และมีผลการประเมิน ดังนี้

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ

องค์ประกอบ	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักคอมพิวเตอร์	สถาบันภาษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระบบการบริหารงานภายใน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารและการพัฒนาบุคลากร	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	5.00	5.00	5.00	1.00	5.00	4.00	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริหารการจัดการความรู้	5.00	4.00	5.00	2.00	5.00	4.00	3.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 ระบบประกันคุณภาพ	5.00	4.00	5.00	3.00	5.00	4.00	4.00
เฉลี่ยรวม	5.00	4.67	5.00	3.33	5.00	4.50	4.17

ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

องค์ประกอบ	สำนักงานอธิการบดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักคอมพิวเตอร์	สถาบันภาษา	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ร้อยละความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2561	3.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00
เฉลี่ยรวม	3.67	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00
เฉลี่ยรวมทุกองค์ประกอบ	4.81	4.71	5.00	3.57	5.00	4.57	4.14



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 1715/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 5 - 7 สิงหาคม 2562 นั้น เพื่อให้การดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2557 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ | ดูลสัมพันธ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย | มหาบรรพต | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา | ทองนิล | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย | ธรรมเสนห์ | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร | อภิรักษ์อร่ามวง | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริชัย | โสภา | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ | แสงเลิศอุทัย | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณ | ยอดสิน | กรรมการ |
| 9. อาจารย์วัลย์ลักษณ์ | อมรสิริพงศ์ | กรรมการ |
| 10. อาจารย์वासนา | เนียมแสวง | กรรมการ |
| 11. อาจารย์ผ่องใส | สินธุ์สกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| 12. นางสาวนาฏถยา | แดงเย็น | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 13. นางสาวกฤตนัน | สายสวาท | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 14. นางสาวนิรมล | โชคธนานนท์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 15. นางสาวนิลภวิชัย | ทับทอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้บุคคลดังกล่าวทำหน้าที่ ดังนี้

1. ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับคณะ ตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
2. รายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยฯ มอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2562



(อาจารย์ชัยยุทธ มณีรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

21 ก.ค. 62 เวลา 17:52:17 Non-PKI Server Sign

Signature Code : RQA0A-DMANg-A5ADQ-AQgAw



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 1915/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 15 - 16 สิงหาคม 2562 นั้น เพื่อให้การดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2557 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการชุดที่ 1 ตรวจประเมินสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, สถาบันวิจัยและพัฒนา, สถาบันภาษา และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ	ดูลสัมพันธ์	ประธานคณะกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์	แสงเลิศอุทัย	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.มาริษา	สุจิตวนิช	กรรมการ
4. อาจารย์วัลย์ลักษณ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการและเลขานุการ
5. นางขวัญสุมน	สีห์เลื่อง	ผู้ช่วยเลขานุการ
6. นางสาวสร้อยมณี	เดชะ	ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางสาวสร้อยณัชช	รัตนานนท์	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการชุดที่ 2 ตรวจประเมินสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ, สำนักคอมพิวเตอร์ และสำนักงานอธิการบดี

1. อาจารย์ ดร.เพ็ญพร	ทองคำสุก	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณ	ยอดสิน	กรรมการ
3. อาจารย์วาสนา	เนียมแสงวง	กรรมการ
4. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ
5. นางสาววรางค์ศิริ	วโรตมรุจิรานนท์	ผู้ช่วยเลขานุการ
6. นางสาวนิลภวิชัย	ทับทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
7. นางสาวชุกัญญา	เฉลิมชาติโกคิน	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้บุคคลดังกล่าวทำหน้าที่ ดังนี้

1. ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสำนัก/สถาบัน ตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

2. รายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยฯ

3. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยฯ มอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2562



(อาจารย์ชัยยุทธ มณีรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

08 ส.ค. 62 เวลา 08:33:37 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QwBEA-DYAOA-AzADM-AQQA3



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ที่ 1713/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา
2561

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 11 - 12 กันยายน 2562 นั้น เพื่อให้การดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (1) และ (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2557 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดังต่อไปนี้

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ | ตุลสัมพันธ์ | ประธานคณะกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย | มหาบรรพต | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชวาล | แอร่มหล้า | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิทธิชัย | ธรรมเสนห์ | กรรมการ |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.อวยพร | อภิรักษ์อร่ามวง | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติรัตน์ | แสงเลิศอุทัย | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภาพรณ | ยอดสิน | กรรมการ |
| 8. อาจารย์วัลย์ลักษณ์ | อมรสิริพงศ์ | กรรมการ |
| 9. อาจารย์วาสนา | เนียมแสวง | กรรมการ |
| 10. อาจารย์ผ่องใส | สินธุสกุล | กรรมการและเลขานุการ |
| 11. นางสาวนิลภวิชัย | ทับทอง | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้บุคคลดังกล่าวทำหน้าที่ ดังนี้

1. ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา
2. รายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยฯ
3. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยฯ มอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2562



(อาจารย์ชัยยุทธ มณีรัตน์)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

21 ก.ค. 62 เวลา 17:52:20 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QgBCA-EQAQw-AxAEI-AMgA2