



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประจำปีการศึกษา 2555
วันที่ 10 – 12 กันยายน 2556

โดยคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
12 กันยายน 2556

คำนำ

จุดมุ่งหมายของการจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในฉบับนี้ เพื่อสรุปผลการประเมินตามสภาพความเป็นจริงในช่วงปีการศึกษา 2555 ที่พบจาก (1) การวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง (2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และตัวแทนจากชุมชน (3) การศึกษา ร่องรอยหลักฐาน เอกสารต่างๆ และ (4) การเยี่ยมชมคณะวิชา สำนัก และหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

ในการประเมินครั้งนี้คณะผู้ประเมินซึ่งประกอบด้วยบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาภายนอก และคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมส่วนหนึ่ง ร่วมกันประเมินคุณภาพภายใน ระหว่างวันที่ 10-12 กันยายน 2556 พิจารณาประเมินตามสภาพความเป็นจริง โดยคำนึงถึงปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

คณะกรรมการประเมินฯ หวังว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมจะได้นำผลการประเมินนี้ไปใช้ในการสร้างความตระหนักรู้และปลูกฝังวัฒนธรรมคุณภาพเพื่อสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา สอดคล้องกับความมุ่งหมายและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2545 รวมทั้งวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย



(รองศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ เอกะวิภาต)

ประธานคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

12 กันยายน 2556

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล

บทสรุปผู้บริหาร

1

สรุปผลการตรวจประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

6

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

9

ตาราง ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

10

ตาราง ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

11

ตาราง ป.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

12

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางพัฒนา

13

ภาคผนวก

สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

23

สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ สำนัก สถาบัน

ประจำปีการศึกษา 2555

29

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์ฯ

33

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนา คณะครุศาสตร์

40

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนา คณะมนุษยศาสตร์ฯ

47

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ

50

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์

56

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

65

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนา สำนักส่งเสริมวิชาการฯ

67

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนา สำนักวิทยบริการฯ

69

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนา สำนักงานอธิการบดี

70

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางการพัฒนา สถาบันวิจัยและพัฒนา

72

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ 1403/2556 ลงวันที่ 15 สิงหาคม 2556

78

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ 1323/2556 ลงวันที่ 2 สิงหาคม 2556

79

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ 1384/2556 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2556

81

**หนังสือรับรองการประเมินและการตัดสินผล
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่า

1. ได้ทำการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในระหว่างวันที่ 10-12 กันยายน 2556 โดยค้นหาข้อมูลประกอบการตัดสินผล จากหลักฐานอ้างอิงต่างๆ และการวิเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย การตรวจเยี่ยมคณะวิชา สำนักและสถาบัน ของมหาวิทยาลัย ร่วมกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้บริหาร อาจารย์ ตัวแทนนักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เห็นชอบกับรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับนี้ทุกประการ



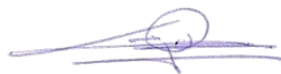
(รองศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ เอกะวิภาต)
ประธานกรรมการ



(รองศาสตราจารย์ ดร.คณินิตย์ เหมียววารกร)
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พงษ์ภรณ์ ณ พัทลุง)
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์)
กรรมการ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา มีศิลปิกภัย)
กรรมการ



(อาจารย์ ดร.ดวงใจ ขนະสิทธิ์)
กรรมการ



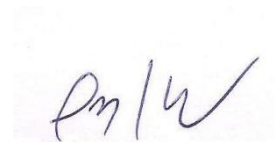
(อาจารย์วลัยลักษณ์ อมรศิริพงศ์)
กรรมการ



(อาจารย์ธรา จันทรอนุ)
กรรมการ



(อาจารย์ผ่องใส สิ้นสุกุล)
กรรมการและเลขานุการ



(อาจารย์วาสนา เนียมแสง)
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
10 – 12 กันยายน 2556

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2479 โดยใช้ชื่อ “โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม” ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 86 ถนนเทศา ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นผลิตครูเป็นสำคัญ ได้พัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในด้านการจัดการเรียนการสอนมาอย่างต่อเนื่อง ปี พ.ศ. 2513 ได้ยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูนครปฐม ปี พ.ศ. 2535 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “สถาบันราชภัฏ” ปี พ.ศ. 2547 เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ปัจจุบัน ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 85 ถนนมาลัยแมน ตำบลนครปฐม อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้แบ่งส่วนราชการเป็นคณะ สำนัก สถาบัน ประกอบด้วย 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ สำนัก 4 สำนัก คือ สำนักงานอธิการบดี สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และ 1 สถาบัน คือ สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีแนวทางการบริหารจัดการตามปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ ดังนี้

ปรัชญา : “การศึกษาสร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ : เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม พัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาสู่สากล

อัตลักษณ์ : จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์ : บูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยองค์ประกอบคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. 9 องค์ประกอบ 23 ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ของ สมศ. 20 ตัวบ่งชี้ และองค์ประกอบที่ 10 องค์ประกอบตามนโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี” 2 ตัวบ่งชี้ รวมทั้งหมด 45 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และแผนดำเนินงาน
(สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ สมศ. 3 ตัวบ่งชี้ รวม 4 ตัวบ่งชี้)

องค์ประกอบที่ 2 การเรียนการสอน
(สกอ. 8 ตัวบ่งชี้ สมศ. 5 ตัวบ่งชี้ รวม 13 ตัวบ่งชี้)

- องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
(สกอ. 2 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย
(สกอ. 3 ตัวบ่งชี้ สมศ. 3 ตัวบ่งชี้ รวม 6 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม
(สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ สมศ. 4 ตัวบ่งชี้ รวม 6 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม
(สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ สมศ. 2 ตัวบ่งชี้ รวม 3 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ
(สกอ. 4 ตัวบ่งชี้ สมศ. 2 ตัวบ่งชี้ รวม 6 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ
(สกอ. 1 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ
(สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ตัวบ่งชี้ รวม 2 ตัวบ่งชี้)
- องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี”
(รัฐบาล 2 ตัวบ่งชี้)

จากการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีการศึกษา 2555 ของคณะกรรมการตรวจประเมิน มีผลการประเมินรวมตัวบ่งชี้ของ สกอ. และ สมศ. 4.47 ซึ่งอยู่ในระดับดี โดยมีผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ พบว่า

- (1) องค์ประกอบที่ได้ผลการประเมินในระดับ ดีมาก มี 6 องค์ประกอบ คือ
- องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ ผลการประเมิน 4.87
 - องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา ผลการประเมิน 5.00
 - องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม ผลการประเมิน 4.67
 - องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลการประเมิน 5.00
 - องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ ผลการประเมิน 4.63
 - องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ ผลการประเมิน 5.00
- (2) องค์ประกอบที่ได้ผลการประเมินในระดับ ดี มี 3 องค์ประกอบ คือ
- องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต ผลการประเมิน 4.09
 - องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ผลการประเมิน 4.22
 - องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ ผลการประเมิน 4.00

2. คะแนนเฉลี่ยตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า

- (1) มาตรฐานที่ได้ระดับ ดีมาก มี 2 มาตรฐาน คือ
- มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารการอุดมศึกษา ผลการประเมิน 4.64
 - มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา ผลการประเมิน 4.54
- (2) มาตรฐานที่ได้ระดับ ดี มี 2 มาตรฐาน คือ
- มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต ผลการประเมิน 4.19
 - มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ ผลการประเมิน 4.13

3. คะแนนเฉลี่ยตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ พบว่า

- (1) มุมมองด้านการบริหารจัดการที่ได้ระดับ ดีมาก มี 3 มุมมอง คือ
- มุมมองด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมิน 4.60
 - มุมมองด้านกระบวนการภายใน ผลการประเมิน 4.78
 - มุมมองด้านการเงิน ผลการประเมิน 4.84
- (2) มุมมองด้านการบริหารจัดการที่ได้ระดับ พอใช้ มี 1 มุมมอง คือ มุมมองด้านบุคลากร การเรียนรู้แลนวัตกรรม ผลการประเมิน 3.74

4. คะแนนเฉลี่ยตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พบว่า

- (1) มาตรฐานที่ได้ระดับ ดีมาก มี 5 ด้าน คือ
- ด้านกายภาพ ผลการประเมิน 5.00
 - ด้านการเงิน ผลการประเมิน 5.00
 - ด้านการบริหารจัดการ ผลการประเมิน 4.66
 - ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ผลการประเมิน 4.67
 - ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมิน 5.00
- (2) มาตรฐานที่ได้ระดับ ดี มี 3 ด้าน คือ
- ด้านวิชาการ ผลการประเมิน 3.71
 - ด้านการผลิตบัณฑิต ผลการประเมิน 4.49
 - ด้านการวิจัย ผลการประเมิน 4.22

ข้อเสนอแนะภาพรวม

จุดแข็ง

1. สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารรวมถึงคณาจารย์มีศักยภาพ
2. มีทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาการ
3. มีหลักสูตรที่หลากหลายและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
4. มีโครงการพี่เลี้ยงและโครงการสนับสนุนการเขียนตำรา
5. การสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษามีประสิทธิภาพ

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. เตรียมความพร้อมให้กับผู้บริหารรุ่นใหม่
2. จัดสรรทุนพัฒนาอาจารย์ด้านบริหารเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้บริหารรุ่นใหม่
3. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เกิดความต่อเนื่อง
4. พัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้เป็นหนังสือ/ตำรา
5. สร้างช่องทางเพื่อการสื่อสารจากนักศึกษาถึงมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา

1. แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยฯ
2. ผลงานทางวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการ
3. สวัสดิการของบุคลากร
4. สิ่งอำนวยความสะดวก

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์เพื่อตอบตัวชี้วัดให้ครบอย่างน้อยทั้ง 4 พันธกิจ คือ การจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และให้ครอบคลุมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ รวมถึงมาตรการส่งเสริมและแนวปฏิบัติ
2. ส่งเสริม สนับสนุน หรือให้รางวัล เพื่อเป็นการจูงใจในการเสนอขอผลงานทางวิชาการ เป็นลักษณะ Promotion โดยกำหนดระยะเวลาหรือเป้าหมาย
3. ปรับปรุงและพัฒนาด้านสวัสดิการเพื่อสร้างแรงจูงใจและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพให้คงอยู่กับองค์กร
4. ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น โรงอาหาร ระบบสาธารณูปโภค ห้องน้ำ ที่จอดรถ บ้านพัก ฯลฯ

การวางแผนและการประเมิน

1. การเตรียมการวางแผนก่อนการประเมิน

หลังจากคณะกรรมการได้รับเชิญเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายในแล้ว คณะกรรมการได้ศึกษารายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยมาล่วงหน้า และเพื่อสร้างความเข้าใจในรายละเอียดและจุดประสงค์ การตรวจประเมินคุณภาพ ประธานกรรมการจึงได้มีการประชุมกรรมการผู้ประเมินโดยได้ชี้แจงแนวทางการประเมินและทำความเข้าใจถึงกระบวนการตรวจเยี่ยมและวัตถุประสงค์ของการตรวจประเมินคุณภาพภายใน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ สกอ. ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของ สกอ. ทุกประการ

2. การดำเนินการระหว่างการประเมิน

คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายในแจ้งวัตถุประสงค์และวิธีการประเมินต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยและคณาจารย์ คณะผู้ประเมินรับฟังการบรรยายสรุปกิจกรรมและผลการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัย หลังจากนั้น คณะกรรมการได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากเอกสารหลักฐาน ข้อมูลต่างๆ ในแต่ละองค์ประกอบ พร้อมทั้งตรวจสอบเอกสารฉบับจริงที่ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ได้เตรียมไว้แสดงต่อผู้ตรวจประเมิน

ตลอดจนสัมภาษณ์คณะผู้บริหาร ผู้แทนอาจารย์ นักศึกษา ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต กรรมการสภามหาวิทยาลัย และศิษย์เก่า นอกจากนี้ ผู้ตรวจประเมินยังได้เยี่ยมชมคณะ สำนัก และสถาบันต่างๆ เพื่อความสมบูรณ์ ถูกต้องของข้อมูลที่ได้รับ

3. การดำเนินการหลังการประเมิน

คณะกรรมการได้รวบรวมข้อมูลที่ได้จากการตรวจประเมิน วิเคราะห์สรุปผลการประเมิน และรายงานผลการประเมินด้วยวาจาให้ผู้บริหาร คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้รับทราบ เพื่อให้มหาวิทยาลัย คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าในมหาวิทยาลัยทราบจุดแข็ง จุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาเพื่อเสริมจุดแข็ง แนวทางแก้ไขในจุดที่ควรปรับปรุง และจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินฉบับสมบูรณ์ ก่อนส่งรายงานการประเมินให้ สกอ. ต่อไป

วิธีการตรวจสอบความถูกต้องน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการได้แบ่งกลุ่มออกเป็น 5 กลุ่ม เพื่อตรวจสอบเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเองและเอกสารจริงตามที่ได้รับผิดชอบตัวบ่งชี้เตรียมไว้ให้ตรวจสอบ และเยี่ยมชมสภาพจริงของมหาวิทยาลัย ตลอดจนสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหาร ตัวแทนคณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า ตลอดจนถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

กลุ่มที่	รายชื่อคณะกรรมการ	องค์ประกอบ	สัมภาษณ์
1	รองศาสตราจารย์ ดร.เสนห์ เอกะวิภาต อาจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์	4, 5	- ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ - ตัวแทนรองอธิการบดี - ตัวแทนคณบดี - ตัวแทนผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพารัตน์ ณ พัทลุง อาจารย์วาสนา เนียมแสวง	1, 9	- ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนผู้บัณฑิต ตัวแทนผู้นำชุมชน
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ อาจารย์วลัยลักษณ์ อมรสิริพงศ์	7, 8	- ตัวแทนอาจารย์ (ข้าราชการ) - ตัวแทนอาจารย์ (พนักงาน ม.)
4	รองศาสตราจารย์ ดร.คณินนิตย์ เจริญวรารากร อาจารย์ธรา จันทรอนุ	2	ตัวแทนเจ้าหน้าที่
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา มีศิลปิกัย อาจารย์ผ่องใส สิ้นธุสกุล	3, 6, 10	- ตัวแทนนักศึกษาปริญญาตรี - ตัวแทนนักศึกษาปริญญาโท - ตัวแทนสโมสรนักศึกษา

หลังจากได้แบ่งกลุ่มตรวจหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง คณะกรรมการได้ประชุมเพื่อวิพากษ์และสังเคราะห์รายงานผลการประเมิน ตลอดจนเสนอจุดแข็ง จุดอ่อน จุดที่ควรพัฒนา และแนวทางการพัฒนาในแต่ละองค์ประกอบ และข้อเสนอแนะภาพรวมของมหาวิทยาลัย

สรุปผลการตรวจประเมิน

ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

ตารางที่ ป1 : ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพทุกตัวบ่งชี้ (ป.1)

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	คะแนนของคณะกรรมการ				
		ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย ✓=บรรลุ ✕=ไม่บรรลุ	คะแนน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	8 ข้อ	8 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ 16.1 สมศ.	3 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ 16.2 สมศ.	ค่าเฉลี่ย 3.00	2,770.54	4.46	✓	4.46	
		621				
ตัวบ่งชี้ 17 สมศ.	4 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	5 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 12	93 x 100	23.57	23.57 x 5	✓	3.93
		394.5		30		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ร้อยละ 12	48 x 100	12.17	12.17 x 5	✓	1.01
		394.5		60		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4	5 ข้อ	7 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.5	6 ข้อ	7 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.6	6 ข้อ	7 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.7	5 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.8	5 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ 1 สมศ.	ร้อยละ 80	1,364x100	83.22	83.22 x 5	✓	4.16
		1,639		100		
ตัวบ่งชี้ 2 สมศ.	ค่าเฉลี่ย 4.00	4.29			✓	4.29
ตัวบ่งชี้ 3 สมศ.	ร้อยละ 15	17.25x100	30.80	30.80 x 5	✓	5.00
		56		25		
ตัวบ่งชี้ 4 สมศ.	ร้อยละ 15	0.25 x 100	25	25 x 5	✓	2.50
		1		50		
ตัวบ่งชี้ 14 สมศ.	ระดับ 5	1,093	27.77	27.77 x 5	✕	2.31
		394.5		6		

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	คะแนนของคณะกรรมการ					คะแนน	
		ผลการดำเนินงาน				บรรลุเป้าหมาย ✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ		
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
								ตัวหาร
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	6 ข้อ	7 ข้อ				✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	6 ข้อ	6 ข้อ				✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	7 ข้อ	8 ข้อ				✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	5 ข้อ	5 ข้อ				✓	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	20,000 บาท	ครุฑ	716,162	17,051.48x5	3.41	✓	4.68	
			42	25,000				
		มนุษย์	3,555,097.25	30,385.45x5	5.00			
			117	25,000				
		วิทยาการฯ	4,224,939	69,261.30x5	5.00			
			61	25,000				
		วิทยฯ	15,968,167	122,361.43x5	5.00			
			130.5	65,000				
		พยาบาล	1,356,890	56,537.08x5	5.00			
			24	50,000				
		ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ		23.41	4.68			
				5				
ตัวบ่งชี้ที่ 5 สมศ.	ร้อยละ 10	ครุฑ	4.50x100	10.47 x 5	5.00	✓	4.61	
			43	10				
		มนุษย์	9.25x100	7.46 x 5	3.73			
			124	10				
		วิทยาการฯ	9.75x100	15.48 x 5	5.00			
			63	10				
		วิทยฯ	41x100	29.60 x 5	5.00			
			138.5	20				
		พยาบาล	4.50x100	17.31 x 5	4.33			
			26	20				
		ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะ		23.06	4.61			
				5				
ตัวบ่งชี้ที่ 6 สมศ.	ร้อยละ 10	126 x 100	31.94	31.94 x 5	✓	5.00		
		394.5		20				
ตัวบ่งชี้ที่ 7 สมศ.	ร้อยละ 5	8.25x100	2.09	2.09 x 5	✗	1.05		
		394.5		10				

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	คะแนนของคณะกรรมการ				
		ผลการดำเนินงาน			บรรลุเป้าหมาย ✓=บรรลุ ✗=ไม่บรรลุ	คะแนน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)			
		ตัวหาร				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	5 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	5 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 8 สมศ.	ร้อยละ 15	73 x 100	56.15	56.15*5	✓	5.00
		130		30		
ตัวบ่งชี้ที่ 9 สมศ.	4 ข้อ	4 ข้อ			✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 18.1 สมศ.	4 ข้อ	4 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 18.2 สมศ.	4 ข้อ	3 ข้อ			✗	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	5 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 10 สมศ.	4 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 11 สมศ.	4 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.1	7 ข้อ	7 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.2	4 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.3	5 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 7.4	5 ข้อ	5 ข้อ			✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 12 สมศ.	3 คะแนน	4.71			✓	4.71
ตัวบ่งชี้ที่ 13 สมศ.	3 คะแนน	4.07			✓	4.07
ตัวบ่งชี้ที่ 8.1	7 ข้อ	7 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 9.1	6 ข้อ	7 ข้อ			✓	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 15 สมศ.	4.50 คะแนน	4.68			✓	4.68
ตัวบ่งชี้ที่ 10.1	5 ข้อ	5 ข้อ			✓	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 10.2	3 ด้าน	3 ด้าน			✓	5.00

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ.)

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ		5.00		5.00	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.31	5.00	5.00	4.37	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา		5.00		5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	4.68	5.00		4.89	ดีมาก
5. การบริการวิชาการแก่สังคม		5.00		5.00	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ		4.75		4.75	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ		5.00		5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		4.00		4.00	ดี
รวม	3.66	4.89	5.00	4.68	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก		

ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)

องค์ประกอบ	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
	ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	รวม	
1. ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินการ		5.00	4.82	4.87	ดีมาก
2. การผลิตบัณฑิต	3.31	5.00	3.88	4.09	ดี
3. กิจกรรมการพัฒนานิสิตนักศึกษา		5.00		5.00	ดีมาก
4. การวิจัย	4.68	5.00	3.55	4.22	ดี
5. การบริการวิชาการแก่สังคม		5.00	4.50	4.67	ดีมาก
6. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
7. การบริหารและการจัดการ		4.75	4.39	4.63	ดีมาก
8. การเงินและงบประมาณ		5.00		5.00	ดีมาก
9. ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ		4.00		4.00	ดี
รวม	3.66	4.89	4.26	4.47	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

ตาราง ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สกอ.)

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ ด้านปัจจัย นำเข้า	ตัวบ่งชี้ด้าน กระบวนการ	ตัวบ่งชี้ด้าน ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์	รวม	ผลการ ประเมิน
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			5.00	5.00	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของ การบริหารการอุดมศึกษา		4.71		4.71	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการ บริหารการอุดมศึกษา	3.66	5.00		4.59	ดีมาก
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคม ฐานความรู้		5.00		5.00	ดีมาก
รวม	3.66	4.89	5.00	4.68	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก		

ตาราง ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (สกอ. + สมศ.)

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้ ด้านปัจจัย นำเข้า	ตัวบ่งชี้ด้าน กระบวนการ	ตัวบ่งชี้ด้าน ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์	รวม	ผลการ ประเมิน
1. มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต			4.19	4.19	ดี
2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ อุดมศึกษา					
ก. มาตรฐานด้านธรรมาภิบาล ของการบริหารการอุดมศึกษา		4.71	4.39	4.64	ดีมาก
ข. มาตรฐานด้านพันธกิจของการ บริหารการอุดมศึกษา	3.66	5.00	4.48	4.54	ดีมาก
3. มาตรฐานด้านการสร้างและ พัฒนาสังคม ฐานความรู้		5.00	3.55	4.13	ดี
รวม	3.66	4.89	4.26	4.47	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

ตาราง ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ.)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ ด้านปัจจัย นำเข้า	ตัวบ่งชี้ด้าน กระบวนการ	ตัวบ่งชี้ด้าน ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์	รวม	ผลการ ประเมิน
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.78		4.80	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	4.68	5		4.84	ดีมาก
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และ นวัตกรรม	2.47	5.00		3.74	ดี
รวม	3.66	4.89	5.00	4.68	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก		

ตาราง ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ (สกอ. + สมศ.)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ตัวบ่งชี้ ด้านปัจจัย นำเข้า	ตัวบ่งชี้ด้าน กระบวนการ	ตัวบ่งชี้ด้าน ผลผลิตหรือ ผลลัพธ์	รวม	ผลการ ประเมิน
1. ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		5.00	4.33	4.60	ดีมาก
2. ด้านกระบวนการภายใน	5.00	4.78	4.75	4.78	ดีมาก
3. ด้านการเงิน	4.68	5		4.84	ดีมาก
4. ด้านบุคลากรการเรียนรู้และ นวัตกรรม	2.47	5.00	3.24	3.49	พอใช้
รวม	3.66	4.89	4.26	4.47	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

ตาราง ป.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สกอ.)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ด้านปัจจัย นำเข้า	ด้าน กระบวนการ	ด้านผลผลิต หรือผลลัพธ์	รวม	ผลการ ประเมิน
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00			5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	2.47	5.00		3.99	ดี
(3) ด้านการเงิน		5.00		5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ		4.67		4.67	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	4.68	5.00		4.89	ดีมาก
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00		5.00	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00		5.00	ดีมาก
รวม	3.66	4.89	5.00	4.68	ดีมาก
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดีมาก		

ตาราง ป.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (สกอ. + สมศ.)

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	ด้านปัจจัย นำเข้า	ด้าน กระบวนการ	ด้านผลผลิต หรือผลลัพธ์	รวม	ผลการ ประเมิน
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1) ด้านกายภาพ	5.00			5.00	ดีมาก
(2) ด้านวิชาการ	2.47	5.00	2.31	3.71	ดี
(3) ด้านการเงิน		5.00		5.00	ดีมาก
(4) ด้านการบริหารจัดการ		4.67	4.65	4.66	ดีมาก
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	4.19	4.49	ดี
(2) ด้านการวิจัย	4.68	5.00	3.55	4.22	ดี
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม		5.00	4.50	4.67	ดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	ดีมาก
รวม	3.66	4.89	4.26	4.47	ดี
ผลการประเมิน	ดี	ดีมาก	ดี		

จุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางพัฒนา

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น” ผ่านทางโครงการบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็ง ให้กับชุมชนท้องถิ่นจำนวนมาก	รวมโครงการเล็กๆ ที่มีลักษณะเนื้องานหรือเป้าประสงค์ ที่คล้ายกันเพื่อให้การติดตามและประเมินผลสะดวก ชัดเจนขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยฯ	1.ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้สามารถประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์เพื่อตอบตัวชี้วัดให้ครบ อย่างน้อยทั้ง 4 พันธกิจ คือ การจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และให้ครอบคลุมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ รวมถึง มาตรการส่งเสริมและแนวปฏิบัติ
2.ทุกคณะให้ใช้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ	2. แบบสอบถามในส่วนของอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ให้ปรับเพิ่มข้อความที่สอดคล้องกับคณะ/สาขาวิชา โดยอาจใช้คำถามปลายเปิดในแบบสอบถาม

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีหลักสูตรที่หลากหลายและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต	1. ประชาสัมพันธ์ให้เกิดความต่อเนื่อง
2. มีโครงการพี่เลี้ยงและโครงการสนับสนุนการเขียน ตำรา	2. พัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้เป็นหนังสือ/ ตำรา
3. มีโครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการอย่างเป็น รูปธรรม	3. เพิ่มการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการในด้านบริหาร และการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน
4. มีคณะกรรมการรวบรวมและกำกับดูแลให้เป็นไป ตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา	4. ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจให้กับคณาจารย์ใน เรื่อง TQF เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
5. มีการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง	5. ติดตามผลสัมฤทธิ์ของกิจกรรมให้เป็นรูปธรรม

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. 2. การเขียนโครงการส่วนมาก มีการกำหนดตัวชี้วัดที่ไม่เหมาะสมและไม่สามารถวัดความสำเร็จของโครงการได้ 3. การประเมินผลการให้บริการในด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมีจำนวนผู้ประเมินที่ไม่แสดงถึงความเป็นตัวแทนของข้อมูล	1. กระตุ้นและสนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ สกอ. 2. ให้ความรู้กับบุคลากรในการเขียนโครงการและการกำหนดตัวชี้วัด 3. แสดงให้เห็นว่าจำนวนผู้ประเมินคือตัวแทนข้อมูลทางสถิติในการประเมิน และจัดการประเมินให้บริการให้ครอบคลุมครบทุกด้าน (ตามตัวบ่งชี้ที่ 2.5)

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการบริหารจัดการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และศิษย์เก่าอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 2. องค์การนักศึกษามีความเข้าใจในการประกันคุณภาพ และกระบวนการ PDCA ในการทำงาน	1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงการกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาที่ครอบคลุม 5 ประเภท เพื่อให้เกิดความสมดุลหรือตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย 2. พัฒนาการทำงานขององค์การนักศึกษาเพื่อให้เกิดเป็นเครือข่ายประกันคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แบบประเมิน/แบบสอบถามของบางโครงการและการประมวลผลจากแบบประเมิน/แบบสอบถามไม่เหมาะสม	พัฒนาแบบประเมิน/แบบสอบถาม รวมถึงวิธีการประมวลผลให้แสดงถึงผลสำเร็จของโครงการที่ถูกต้องตามจุดประสงค์ของโครงการในเชิงสถิติ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยให้กับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยหลากหลายสาขา และแสวงหาทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกอย่างต่อเนื่อง 2. กระบวนการ ขั้นตอน และหลักเกณฑ์ในการสนับสนุนทุนวิจัยชัดเจน	1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์รุ่นใหม่เสนอขอรับทุนวิจัยมากยิ่งขึ้น หรือจัดให้มีระบบพี่เลี้ยงในการทำวิจัย / เสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 2. ประชาสัมพันธ์ขั้นตอนกระบวนการรับทุนอย่างต่อเนื่อง กำกับและติดตามประเมินงานวิจัยตามขั้นตอนที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ทบทวนแผนงานวิจัย เนื่องจากตัวบ่งชี้มีความซ้ำซ้อนและไม่ชัดเจนในการกำหนดค่าเป้าหมาย รวมถึงความเชื่อมโยงของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย 2. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการในวารสารที่มี Impact Factor สูงมีจำนวนน้อย 3. การบริหารจัดการความรู้ด้านการวิจัยขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง 4. อาจารย์ให้ความสนใจในการขอรับทุนทั้งภายในและภายนอกน้อยเมื่อเทียบกับสัดส่วนของอาจารย์ทั้งหมดในมหาวิทยาลัย 5. อาจารย์มีผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพน้อย	1. ปรับ/ทบทวนแผนให้ครอบคลุมทุกประเด็นตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยและเสนอต่อสภาพิจารณา 2. ส่งเสริม/จูงใจ หรือให้รางวัล ในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย/วิชาการในวารสารที่มี Impact Factor ที่สูงขึ้น รวมไปถึงรวบรวมรายชื่อวารสารที่มี Impact Factor ที่สูง เผยแพร่ให้กับคณาจารย์ทราบ เพื่อเป็นสารสนเทศในการตัดสินใจเลือกวารสารในการตีพิมพ์ 3. จัดให้มีการกำกับติดตามเป็นรายไตรมาส และนำผลไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 4. ใช้ระบบพี่เลี้ยงเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ขอรับทุนวิจัยมากยิ่งขึ้น โดยให้ค่าตอบแทน หรือรางวัลกับพี่เลี้ยง เพื่อเป็นการจูงใจในการขอรับทุนวิจัย 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน หรือให้รางวัล เพื่อเป็นการจูงใจในการเสนอขอผลงานทางวิชาการ เช่น โครงการ “Promotion ผลงานวิชาการ” (การกำหนดรางวัลตอบแทนให้กับผู้เสนอขอตำแหน่งวิชาการ จำนวน 10 คน แรก เป็นต้น) 5.2 ปรับปรุงเอกสารประกอบการสอนและพัฒนาเป็นตำราหรือหนังสือ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชนที่หลากหลายและจำนวนมาก	วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินของการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อนำไปเป็นสารสนเทศในการตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมในรอบถัดไป

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. แผนการบริการวิชาการแก่สังคม เนื่องจากแผนของมหาวิทยาลัยไม่ได้ระบุพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	1. ปรับแผนให้ครอบคลุมทุกประเด็นตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยและเสนอต่อสภาพิจารณา
2. การบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	2. ให้ความรู้และสร้างความเข้าใจให้กับอาจารย์และผู้เกี่ยวข้องในการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยที่ถูกต้อง
3. นำความรู้ที่ได้จากการให้บริการวิชาการแก่สังคมมาถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และเผยแพร่สู่ภายนอก	3. ตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในการจัดการความรู้โดยระบุบทบาทและหน้าที่ให้ชัดเจน เช่น รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และปรับปรุง รวมไปถึงการเผยแพร่การบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์
4. การประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการ	4. ให้ความรู้ความเข้าใจกับผู้ที่เกี่ยวข้องในการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการ
5. โครงการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมทั้งภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย	5. วิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นในการชั้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม แล้วนำมาจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ก่อประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อบุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมถึงจัดทำแผน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
แผนกลยุทธ์ชัดเจนโดดเด่นตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย	กำหนดแผนการประชาสัมพันธ์ภายนอกเพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การติดตามผลการประเมินโครงการ	ดำเนินการติดตามผลการประเมินทุกโครงการเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
โครงสร้างพื้นฐานทางระบบสารสนเทศที่สมบูรณ์ และมีกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ ค่อนข้างครบถ้วน	พัฒนาระบบการติดตามประเมินผลในภาพรวม โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ผล ประเมินข้ามหน่วยงานได้ เช่น การประเมินผลการสอน ของอาจารย์โดยนักศึกษา การประเมินความพึงพอใจ ตามตัวชี้วัดในเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. กระบวนการจัดการความรู้ยังไม่ชัดเจนและไม่มีประสิทธิภาพ	1.1 คณะกรรมการ KM สร้างความเข้าใจและสนับสนุน ให้อาจารย์ บุคลากร รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลองค์ ความรู้ในระบบฐานข้อมูลออนไลน์ เพื่อการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ให้เหมาะสม กับกิจกรรมเพื่อการแสวงหาความรู้ที่ฝังอยู่ในตัว บุคลากร 1.2 ดำเนินการด้านการจัดการความรู้ตามกระบวนการ ให้ครบถ้วนเป็นรูปธรรม และนำผลการจัดการความรู้ มาปรับปรุงการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาต่อไปให้เป็นแนว ปฏิบัติที่ดี
2. ตัวชี้วัดในคำรับรองการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน	2.1 การกำหนดและพัฒนาตัวชี้วัดการปฏิบัติงานควรมี การเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการและคำรับรองการ ปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่เป็นปัจจุบัน 2.2 ถ่ายทอดตัวชี้วัดสู่ระดับบุคคล เช่น กำหนดคำ รับรองการปฏิบัติงานระดับบุคคล
3. ระบบการบริหารความเสี่ยงยังไม่ตอบโจทย์อย่าง แท้จริง	3. ให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการบริหารความเสี่ยง รวมถึง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ระบบบริหารความเสี่ยง อย่างเป็นระบบ และจัดทำแผนติดตามประเมินผล ความเสี่ยงที่ดำเนินการ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
แผนกลยุทธ์ทางการเงิน	1.1 ปรับปรุงและพัฒนาแผนกลยุทธ์ทางการเงิน เช่น มีการระบุตัวชี้วัดที่สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ได้ 1.2 พัฒนาระบบการวิเคราะห์สถานะทางการเงินและการคิดต้นทุนการดำเนินงานเพื่อเป็นฐานข้อมูลประกอบการตัดสินใจของผู้บริหาร 1.3 จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้ครอบคลุมในทุกประเด็น 1.4 เชื่อมโยงแผนกลยุทธ์ทางการเงินกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	1.1 ทำงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพเพื่อนำผลมาปรับปรุงพัฒนาระบบกลไกและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพต่อไป 1.2 จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการประกันคุณภาพหรือวิจัยด้านการประกันคุณภาพระดับคณะ 1.3 สร้างระบบสารสนเทศเพื่ออำนวยความสะดวกในงานเก็บรวบรวมหลักฐานการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบุคคลเพื่อไม่ให้เป็นภาระกับบุคลากร

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
บุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพ	สร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่บุคลากร

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
แผนพัฒนานโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี” อย่างเป็นรูปธรรม	สร้างระบบ/กลไกในการกำกับและติดตามเพื่อสร้างนวัตกรรมให้การดำเนินการเป็นไปตามมาตรฐาน 3 ดี

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-	-

ภาพรวมมหาวิทยาลัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. สภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารรวมถึงคณาจารย์มีศักยภาพ 2. มีทุนพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านวิชาการ 3. มีหลักสูตรที่หลากหลายและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต 4. มีโครงการพี่เลี้ยงและโครงการสนับสนุนการเขียนตำรา 5. การสื่อสารระหว่างมหาวิทยาลัยกับนักศึกษามีประสิทธิภาพ	1. เตรียมความพร้อมให้กับผู้บริหารรุ่นใหม่ 2. จัดสรรทุนพัฒนาอาจารย์ด้านบริหารเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การเป็นผู้บริหารรุ่นใหม่ 3. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เกิดความต่อเนื่อง 4. พัฒนาเอกสารประกอบการสอนให้เป็นหนังสือ/ตำรา 5. สร้างช่องทางเพื่อการสื่อสารจากนักศึกษาถึงมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยฯ 2. ผลงานทางวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการ 3. สวัสดิการของบุคลากร 4. สิ่งอำนวยความสะดวก	1. ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์เพื่อตอบตัวชี้วัดให้ครบอย่างน้อยทั้ง 4 พันธกิจ คือ การจัดการเรียนการสอน วิจัย บริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และให้ครอบคลุมอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ รวมถึงมาตรการส่งเสริมและแนวปฏิบัติ 2. ส่งเสริม สนับสนุน หรือให้รางวัล เพื่อเป็นการจูงใจในการเสนอขอผลงานทางวิชาการ เป็นลักษณะ Promotion โดยกำหนดระยะเวลาหรือเป้าหมาย 3. ปรับปรุงและพัฒนาด้านสวัสดิการเพื่อสร้างแรงจูงใจและรักษาบุคลากรที่มีคุณภาพให้คงอยู่กับองค์กร 4. ปรับปรุงและพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น โรงอาหาร ระบบสาธารณูปโภค ห้องน้ำ ที่จอดรถ บ้านพัก ฯลฯ



ภาคผนวก



สรุปการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตัวแทนกรรมการสภามหาวิทยาลัย

ภาพรวมองค์กร

1. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน
2. สภามหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งและใช้หลักเหตุผลในการกำกับติดตามการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาในด้านการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคุณภาพคณาจารย์ และบุคลากรให้มีความรู้ ประสพการณ์ และมีความมุ่งมั่นในการทำงานอย่างต่อเนื่อง
4. มหาวิทยาลัยฯ มีความได้เปรียบด้านทำเลที่ตั้ง ซึ่งไม่ห่างจากกรุงเทพมหานครและอยู่ในแหล่งชุมชน
5. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับอุตสาหกรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดอุตสาหกรรมโอท็อปในจังหวัด
6. มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือในการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นเป็นอย่างดี นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมีนโยบายเชิงรุกในการทำงานผ่านโครงการด้านต่าง ๆ อาทิ เช่น โครงการบริการวิชาการและโครงการวิจัยในพื้นที่
7. มหาวิทยาลัยควรปรับแผนยุทธศาสตร์ให้รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยปรับพื้นฐานด้าน ภาษา/วัฒนธรรม ให้กับนักศึกษาและบุคลากร เพื่อให้มีศักยภาพรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัย (ระยะสั้น)

- ควรจัดทำวิทยุ โทรทัศน์ชุมชนท้องถิ่นเพื่อให้ทุกชุมชนได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ เช่น การเตือนภัย พิบัติ การเผยแพร่ภาพกิจกรรมท้องถิ่น
- พัฒนาหลักสูตร Broad Cast (บริหารจัดการสื่อ)
- ส่งเสริมให้อาจารย์มีความชำนาญเฉพาะทางในสาขาการจัดการสื่อ เพื่อให้ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ
- เตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้าน เพื่อบริการแพร่ภาพวิทยุชุมชนท้องถิ่น

อาจารย์

ประเด็นที่ 1 สิ่งที่อาจารย์มีความประทับใจในมหาวิทยาลัย

1. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาด้านอาคารสถานที่อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม
2. บรรยากาศการทำงานร่วมกันของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยแต่ละคณะทำงานอย่างพี่น้อง ทำกิจกรรม ด้วยความรัก ความเข้าใจและความเอื้ออาทร
3. การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนมีรากฐานด้านการผลิตครู สร้างความเข้มแข็งด้วยรากฐานที่เป็นจุดแข็ง
4. อุปกรณ์การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพเมื่อเทียบกับเพื่อนบ้านในอาเซียน (ลาว, พม่า, เวียดนาม)
5. มีการเปิดกว้างทางการศึกษาในการจัดการศึกษาตลอดชีวิต
6. มีกิจกรรมพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนที่มากและช่วยเหลือสังคม

7. การสนับสนุนงบประมาณ การกระจายอำนาจให้หน่วยงานมีอิสระในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

8. ให้โอกาสในการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาที่เป็นที่ต้องการของสังคม เช่น การเปิดสาขาวิชาใหม่

9. การให้สวัสดิการแก่อาจารย์ มีการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น เช่น การให้ทุนการศึกษาต่อ การให้ผลตอบแทนที่เป็นธรรม การพัฒนาตนเองของอาจารย์

ประเด็นที่ 2 สิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยปรับปรุง

1. อย่าละทิ้งจุดแข็งรากเหง้าของความเป็นครู ไม่ปฏิเสธศาสตร์สมัยใหม่แต่ต้องบูรณาการให้เหมาะสมกับจุดแข็ง เน้นกระบวนการสอน การถ่ายทอดของครู

2. ควรมีการพิจารณากระบวนการคัดเลือกนักศึกษาปี 1 ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของสาขาวิชา

3. การบริหารงานควรมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เช่น การจัดทำโครงการที่ไม่สอดคล้องกับการทำงานของอาจารย์

4. อุปกรณ์การเรียนการสอนควรมีการตรวจสอบสภาพการใช้งานให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีระบบระบบการดูแลรักษาอุปกรณ์การเรียนการสอน

5. ปรับปรุงห้องเรียนและอุปกรณ์ให้เพียงพอ และมีคุณภาพต่อความต้องการ สะดวกต่อการเรียนการสอน

6. การจัดการเรียนการสอนควรมีอิสระและมีการเรียนแบบหมู่ใหญ่ในบางรายวิชา และมีอิสระในการเลือกเรียน ไม่มีการแบ่งหมู่นักศึกษา ควรแบ่งเป็นชั้นปี

7. หน่วยสนับสนุนวิชาการควรทำหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

8. ระเบียบข้อบังคับด้านการเงินและงบประมาณควรปรับปรุงให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมของอาจารย์

9. ทบทวนจำนวนสัดส่วนบุคลากรสายสนับสนุนกับสายวิชาการให้สอดคล้องกับภาระงานโดยเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน

ประเด็นที่ 3 สิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

1. ระบบสาธารณูปโภคควรมีการแก้ไขและปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน เช่น ระบบน้ำประปา

2. ภูมิสถาปัตยกรรมของมหาวิทยาลัยควรดำเนินการตามแผนแม่บทของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด

3. เคร่งครัดด้านระเบียบวินัยของนักศึกษา ให้ปฏิบัติตามระเบียบของมหาวิทยาลัย เช่น การแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน ความประพฤติส่วนตัวของนักศึกษา

4. อุปกรณ์ในห้องเรียน สภาพห้องเรียนควรปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและการสนับสนุนของฝ่ายสนับสนุนวิชาการ

5. ปรับปรุงห้องสมุด หนังสือให้ห้องสมุดซื้อใหม่

6. แก้ปัญหาการล่าออกกลางคันของนักศึกษา

7. พิจารณาภาระงานสอนของอาจารย์ให้เหมาะสมกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

เจ้าหน้าที่

ความประทับใจ

1. บุคลากรมีความรักในองค์กรและมีความสามัคคี
2. สวัสดิการที่ให้เจ้าหน้าที่เป็นที่พึงพอใจ

ข้อเสนอปรับปรุงเร่งด่วน

1. โรงอาหารควรมีการปรับปรุงให้อยู่ในสภาพที่ดี มีจำนวนโรงอาหารและที่นั่งรับประทานที่เพียงพอต่อนักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่
2. ควรมีกรรมการตรวจสอบคุณภาพอาหารในโรงอาหาร
3. สถานที่จอดรถในแต่ละอาคารไม่เพียงพอและในจุดที่จอดรถควรมีหลังคาเพื่อป้องกันฝน
4. ควรมีทางเชื่อมระหว่างตึกและมีหลังคาเพื่อป้องกันฝนในขณะการเดินทางระหว่างอาคาร
5. น้ำประปาของอาคาร เอ4 เอ5 อาคารโลจิสติกส์และบริเวณสำนักวิทยบริการไม่ไหลเป็นประจำ
6. น้ำดื่มที่มหาวิทยาลัยจัดให้บริการไม่สะอาด
7. ควรมีการอบรมการบริหารงานในมหาวิทยาลัย ระบบเบิกจ่าย งานพัสดุ งานสารบรรณให้แก่เจ้าหน้าที่ใหม่และต่อเนื่องอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้มีมาตรฐานในการทำงานและถูกต้อง
8. สัญญาณอินเทอร์เน็ตและจุดเชื่อมต่อไม่ครอบคลุมหรือหลุดบ่อย
9. เครื่องปรับอากาศภายในสำนักวิทยบริการชำรุดเป็นเวลานาน ทำให้นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ไม่ได้รับความสะดวกสบาย ห้องสมุดควรได้รับการปรับปรุง/ซ่อมแซมโดยเร่งด่วนเพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้บริการได้อย่างเต็มศักยภาพ
10. ควรเพิ่มจุดแอสกนลายนิ้วมือให้มีทุกคณะ
11. ควรมีระเบียบในการศึกษาดูงานให้ชัดเจนทั้งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุน เช่น ทำงานแล้ว 2 ปี จึงมีสิทธิได้ไป
12. เครื่องถ่ายเอกสารควรมีประจำทุกหน่วยงาน
13. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีระบบ E-Office เพื่อการติดต่อประสานงานที่รวดเร็วและประหยัดทรัพยากรกระดาษ
14. ควรจัดทำป้ายบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้ครบทุกคนและขอใหม่ได้หากเกิดการชำรุดเสียหายโดยมอบหมายหน่วยงานที่รับผิดชอบให้ชัดเจน
15. ควรปรับเงินเดือนของสายสนับสนุนให้ได้รับตรงตามวุฒิการศึกษาเพื่อเป็นขวัญกำลังใจในการทำงาน เช่น ตำแหน่งบรรณารักษ์ที่ศึกษาจบปริญญาโทควรได้รับเงินตามวุฒิในระดับปริญญาโท

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. สถานที่ประชุมในงานต่างๆ มีไม่เพียงพอ หรือไม่เหมาะสม เช่น สถานที่ในการจัดประชุมทางวิชาการระดับชาติ
2. มีปัญหาในการประสานงานระหว่างเจ้าหน้าที่และอาจารย์เกี่ยวกับงานสำนักงานหรืองานวิชาการ จึงควรมีการอบรมเสริมความรู้เพื่อให้เข้าใจในงานสำนักงานหรืองานวิชาการแก่เจ้าหน้าที่และอาจารย์
3. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยรวมทั้งเหตุผลในการทำงานวิจัย จึงควรสนับสนุนให้ความรู้ในการทำงานวิจัยแก่เจ้าหน้าที่
4. งานการเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีการสำรวจความต้องการของเจ้าหน้าที่ในการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีการกำหนดทุนในการพัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่ที่เพียงพอ
5. หอพักเจ้าหน้าที่ควรมีการปรับปรุงให้มีสภาพที่ดีขึ้น
6. ไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัยดับบ่อย ควรมีระบบสำรองไฟฟ้า
7. จุดให้บริการน้ำประปาเพื่อรดน้ำต้นไม้ในบริเวณตึกทวารวดีมีไม่เพียงพอ
8. ปัญหาการโอนสายโทรศัพท์จากบุคคลภายนอกมายังหน่วยงาน ซึ่งไม่ตรงกับหน่วยงานที่บุคคลภายนอกต้องการติดต่อ
9. ควรมีการสร้างหอพักให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อความปลอดภัยของนักศึกษาและความสบายใจของผู้ปกครอง

ผู้ใช้บัณฑิต

1. การจัดการเรียนการสอน/ด้านวิชาการ
 - ปลุกฝังให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ เช่นสามารถเรียนรู้การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในวิชาชีพต่างๆ ด้วยตนเอง
 - เตรียมความพร้อมเข้าสู่ AEC โดยสอนเพิ่มเติมภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาอาเซียน
2. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - ส่งเสริมภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก กล้าคิดกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง
 - สร้างจิตสำนึก/ปลุกฝังความซื่อสัตย์, สุจริต, มารยาททางสังคม, ตระหนักว่าอะไรควรทำหรือไม่ควรทำ เช่น เล่น LINE ขณะประชุม/ทำงาน
 - ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
 - มีจิตอาสา

ผู้นำชุมชน

1. การจัดการเรียนการสอน/ด้านวิชาการ
 - ทุกสาขาวิชาควรสอดแทรกกิจกรรมที่ทำร่วมกับชุมชนเข้าไปในการจัดการเรียนการสอน
 - อาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน
2. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - ฝึกทักษะการนำเสนอ/การพูดในชุมชน
 - มีจิตอาสา มีเครือข่ายทำกิจกรรม/โครงการต่างๆ ร่วมกับชุมชน
3. ชุมชนได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยเป็นอย่างดี มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายในการทำกิจกรรม/โครงการต่างๆ กับชุมชน

ศิษย์เก่า

1. การจัดการเรียนการสอน/ด้านวิชาการ
 - ระดับปริญญาโท มีการวิจัยทำให้สามารถนำความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทำวิจัยไปใช้ในวิชาชีพต่างๆ
 - ระดับปริญญาตรีจัดการเรียนการสอนตรงตามสาขาวิชา และสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการทำงานได้จริง
 - หลักสูตรเหมาะสมเป็นพื้นฐานที่ใช้ในการต่อยอดทางการศึกษา
2. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์
 - มีจิตอาสา ทำงานร่วมกับมวลชนได้
 - มีความรักและผูกพันกับมหาวิทยาลัย

นักศึกษาและสโมสรนักศึกษา

ด้านการเรียนการสอน

1. เป็นนักศึกษาภาคปกติ แต่อาจารย์นัดให้มาเรียนวันเสาร์ – อาทิตย์
2. อุปกรณ์สื่อประกอบการเรียนการสอนไม่เอื้ออำนวยและไม่เพียงพอกับการเรียนการสอน ควรมีการปรับปรุงแก้ไขให้พร้อมใช้งานได้
3. อาจารย์ผู้สอนบางท่านติดภารกิจบ่อย ทำให้ไม่ค่อยได้เข้าสอน
4. Notebook และคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยมีไวรัส ควรมีการเช็คบ่อยๆ
5. ช่องทางการติดต่อสื่อสารเพียงพอ สะดวก ครบถ้วน เช่น Facebook Line กลุ่ม ข่าวสารโฮมรูมสำหรับนักศึกษาภาคปกติ
6. การติดต่อสื่อสารของนักศึกษาปริญญาโทบางคนไม่มีช่องทางในการติดต่อ

ด้านการแต่งกายของนักศึกษา

ให้มหาวิทยาลัยเข้มงวดเรื่องการแต่งกายของนักศึกษาให้เป็นไปตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย เนื่องจากมีการเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น (จากสถานที่ฝึกงาน)

ด้านการอำนวยความสะดวก

- ห้องน้ำ

1. ห้องน้ำอาคาร A6 และตึกโลจิสติกส์ ใช้ไม่ได้ น้ำไม่ไหล ห้องน้ำไม่สะอาด
2. มีกลิ่นไม่พึงประสงค์จากส้วน้ำ

- โรงอาหาร

1. โรงอาหารไม่เพียงพอสำหรับนักศึกษา ทำให้ต้องยืนรอคิวและเข้าห้องเรียนไม่ทัน
2. อุปกรณ์ภายในโรงอาหารไม่สะอาด เช่น ช้อนส้อม คนขายอาหารใช้มือหยิบจับอาหารโดยไม่ใช้

อุปกรณ์ในการตักอาหาร

- เครื่องปรับอากาศ

เครื่องปรับอากาศเสียหลายห้องติดต่อกัน ไม่มีการซ่อมแซม ส่วนเครื่องที่ใช้ได้เปิดแล้วมีน้ำหยด และมีกลิ่นชื้นเข้ามาในเครื่องปรับอากาศ

- การรักษาความปลอดภัย

1. การขับรถภายในมหาวิทยาลัยบางครั้งมีความจำเป็นต้องขออุปกรณ์เพื่อมาใช้ในการจัดกิจกรรม แต่ไม่ได้รับอนุญาตจาก รปภ.

2. ควรติดไฟตามทางเดินให้มีแสงสว่าง
3. ควรจัดระบบการจราจรภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นระเบียบและที่จอดรถไม่เพียงพอ
4. ควรเปิดประตู 2 (ด้านหน้ามหาวิทยาลัย) เพื่อให้การจราจรภายในไม่ติดขัด และทำให้ลด

อุบัติเหตุ

ด้านประกันคุณภาพ

นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจด้านประกันคุณภาพการศึกษา

ด้านอื่นๆ

1. ในระดับคณะกรรมการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรมของนักศึกษาไม่สามารถเบิกได้ ไม่เหมือนกับระดับมหาวิทยาลัย

2. ศูนย์เด็กเล็กปฐมวัยมีสถานที่คับแคบทำให้ไม่อำนวยความสะดวกต่อการฝึกปฏิบัติ
3. รถไม่เพียงพอสำหรับนักศึกษาพยาบาลในกรณีที่ออกฝึกประสบการณ์ภายนอกมหาวิทยาลัย
4. ไม่ควรตัดต้นไม้ ควรปล่อยไว้เพื่อให้เกิดความร่มรื่น
5. โทรศัพท์ที่ติดตามตึกอาคารบางเครื่องใช้ไม่ได้ ทำให้เปลืองทรัพยากรและไม่เกิดประโยชน์สำหรับ

นักศึกษา

ประเด็นที่ต้องการทำเพื่อมหาวิทยาลัย

ทำกิจกรรมที่มีความแปลกใหม่ทางด้านความคิด เช่น กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีท้องถิ่น กิจกรรมรับรองด้านอาเซียน

**สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับคณะ สำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2555**

ตัวบ่งชี้	มหาวิทยาลัย	วิทยาลัย	ครูศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	พยาบาลศาสตร์	สำนักศิลปะฯ	ส่งเสริมวิชาการฯ	วิทยบริการ	สำนักงานอธิการบดี	สถาบันวิจัยฯ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ (สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ สมศ. 2 ตัวบ่งชี้)											
1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00
16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.)	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	-	5.00	-	-	-
16.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์(สมศ.)	4.46	4.56	4.48	4.40	4.33	0.00	-	4.31	-	-	-
17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.)	5.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	-	4.00	-	-	-
เฉลี่ย (สกอ.)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00
เฉลี่ย (สกอ. + สมศ.)	4.87	4.14	3.87	4.10	3.83	2.75	5.00	4.58	5.00	5.00	4.00
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (สกอ. 8 ตัวบ่งชี้ สมศ. 5 ตัวบ่งชี้)											
2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00	-	-	-
2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	3.93	4.87	4.65	2.49	4.76	2.56	-	-	-	-	-
2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1.01	0.84	1.74	0.54	1.59	1.60	-	-	-	-	-
2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00	-	5.00	-
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-
2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00	-	-	-
2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	5.00	-	-	-
2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	-	-	-	5.00	-
1 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ.)	4.16	3.98	4.39	3.99	4.23	-	-	-	-	-	-
2 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.)	4.29	4.53	4.48	4.13	4.18	-	-	-	-	-	-
3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.)	5.00	5.00	5.00	5.00	0.80	-	-	-	-	-	-
4 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.)	2.50	-	2.50	-	-	-	-	-	-	-	-
14 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.)	2.31	2.48	2.50	2.08	2.57	2.40	-	-	-	-	-

ตัวบ่งชี้	มหาวิทยาลัย	วิทยาศาสตร์	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	พยาบาลศาสตร์	สำนักศิลปะฯ	ส่งเสริมวิชาการฯ	วิทยบริการ	สำนักงานอธิการบดี	สถาบันวิจัยฯ
เฉลี่ย (สกอ.)	4.37	4.21	4.55	4.13	4.54	4.15	-	5.00	-	5.00	-
เฉลี่ย (สกอ. + สมศ.)	4.09	4.14	4.25	4.02	4.01	3.95	-	5.00	-	5.00	-
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (สกอ. 2 ตัวบ่งชี้)											
3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	-
3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	-
เฉลี่ย (สกอ.)	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	-
เฉลี่ย (สกอ. + สมศ.)	5.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	-
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย (สกอ. 3 ตัวบ่งชี้ สมศ. 3 ตัวบ่งชี้)											
4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	-	-	-	-	5.00
4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	-	-	-	-	5.00
4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.68	5.00	3.41	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	5.00
5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.)	4.61	5.00	5.00	3.73	5.00	4.33	-	-	-	-	4.37
6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.)	5.00	5.00	1.74	5.00	4.76	5.00	-	-	-	-	5.00
7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.)	1.05	2.26	0.00	0.00	1.39	0.48	-	-	-	-	5.00
เฉลี่ย (สกอ.)	4.89	4.67	3.80	4.33	4.33	4.33	-	-	-	-	5.00
เฉลี่ย (สกอ. + สมศ.)	4.22	4.38	3.03	3.62	4.03	3.80	-	-	-	-	4.90
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 2 ตัวบ่งชี้ สมศ. 4 ตัวบ่งชี้)											
5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	5.00
5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	5.00
8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	5.00
9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.)	4.00	4.00	5.00	5.00	2.00	1.00	-	-	-	-	5.00
18.1 ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 (สมศ.)	5.00	2.00	2.00	2.00	2.00	2.00	-	-	-	-	5.00

ตัวบ่งชี้	มหาวิทยาลัย	วิทยาศาสตร์	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	พยาบาลศาสตร์	สำนักศิลปะฯ	ส่งเสริมวิชาการฯ	วิทยบริการ	สำนักงานอธิการบดี	สถาบันวิจัยฯ
18.2 ผลการขึ้นนำ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคม ในประเด็นที่ 2 (สมศ.)	4.00	2.00	3.00	2.00	2.00	2.00	-	-	-	-	5.00
เฉลี่ย (สกอ.)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	5.00
เฉลี่ย (สกอ. + สมศ.)	4.67	3.83	4.17	4.00	3.50	3.33	-	-	-	-	5.00
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ สมศ. 2 ตัวบ่งชี้)											
6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2.00	-	-	-	-
10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและ วัฒนธรรม (สมศ.)	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	3.00	-	-	-	-
11 การพัฒนาสุนทรียภาพ ในมิติทางศิลปะและ วัฒนธรรม (สมศ.)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	0.00	-	-	-	-
เฉลี่ย (สกอ.)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2.00	-	-	-	-
เฉลี่ย (สกอ. + สมศ.)	5.00	4.67	5.00	5.00	4.67	4.67	1.67	-	-	-	-
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (สกอ. 4 ตัวบ่งชี้ สมศ. 2 ตัวบ่งชี้)											
7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุก ระดับของสถาบัน	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	-	-	-	-	-
7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	-	4.00
7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการ ตัดสินใจ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	5.00	-	-
7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00
12 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ.)	4.71	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร สถาบัน(สมศ.)	4.07	4.28	4.35	4.37	3.98	4.05	-	-	-	-	-
เฉลี่ย (สกอ.)	4.75	4.50	4.50	4.75	4.75	4.25	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00
เฉลี่ย (สกอ. + สมศ.)	4.63	4.46	4.47	4.67	4.60	4.21	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (สกอ. 1 ตัวบ่งชี้)											
8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-
เฉลี่ย (สกอ.)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-
เฉลี่ย (สกอ. + สมศ.)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	-	-

ตัวบ่งชี้	มหาวิทยาลัย	วิทยาศาสตร์	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์	วิทยาการจัดการ	พยาบาลศาสตร์	สำนักศิลปะฯ	ส่งเสริมวิชาการฯ	วิทยบริการ	สำนักงานอธิการบดี	สถาบันวิจัยฯ
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (สกอ. 1 ตัวบ่งชี้ สมศ. 1 ตัวบ่งชี้)											
9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	5.00	4.00	4.00
เฉลี่ย (สกอ.)	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	5.00	4.00	4.00
เฉลี่ย (สกอ. + สมศ.)	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	2.00	4.00	5.00	4.00	4.00
องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (2 ตัวบ่งชี้)”											
10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	-
10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี (3D) มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	-
เฉลี่ย	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	-	-	-	5.00	-
คะแนนเฉลี่ยรวม 9 องค์ประกอบ (สกอ.)	4.68	4.51	4.60	4.52	4.67	4.44	3.40	4.63	5.00	4.71	4.56
คะแนนเฉลี่ยรวม 9 องค์ประกอบ (สกอ. + สมศ.)	4.47	4.25	4.18	4.19	4.11	3.88	2.86	4.57	5.00	4.71	4.71
คะแนนเฉลี่ยรวม 10 องค์ประกอบ	4.50	4.28	4.21	4.23	4.16	3.93	-	-	-	4.78	-

**สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางพัฒนา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีแผนยุทธศาสตร์ของคณะ	จัดทำความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของคณะกับของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แผนกลยุทธ์ของคณะ	-เพิ่มแนวปฏิบัติในแต่ละกลยุทธ์ -เพิ่มเติมตัวชี้วัดโครงการ เช่น พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ตัวชี้วัด คือ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืออาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ -จัดทำวาระการประชุมเรื่องแผนกลยุทธ์ของคณะเป็นวาระเสนอเพื่อพิจารณาให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเสนอแนะเรื่องต่าง ๆ เช่น ผลผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น -จัดทำแผนวาระการประชุมทั้งปีเสนอกรรมการประจำคณะ

ตัวบ่งชี้ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ	

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การประเมินผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์	ประเมินภาพรวมของการดำเนินงาน เช่น โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของคณะ ว่านักศึกษาอาจารย์มีคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในอัตลักษณ์หรือไม่ และชุมชนได้รับประโยชน์อย่างไร

ตัวบ่งชี้ 16.2 ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกำหนดอัตลักษณ์ที่ชัดเจน	ดำเนินงานตามอัตลักษณ์ที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามน้อยเกินไป ซึ่งไม่สามารถเป็นตัวแทนของบัณฑิตทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพ	ติดตามแบบสอบถามคืนให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกรรมการเอกลักษณ์ไว้ในแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	เผยแพร่เอกลักษณ์ของคณะให้ประชาคมรับทราบ ได้แก่ บุคลากรและนักศึกษาในคณะ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ขาดระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่ชัดเจน	เขียนระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
	-เขียนเอกสารผลการดำเนินงานให้ชัดเจน และแนบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนน้อย	จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนศึกษาต่อ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	- จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนขอตำแหน่งทางวิชาการ - กำหนดภาระงานที่เอื้อต่อการทำผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การประเมินผลความสำเร็จของแผนงานไม่ชัดเจน	จัดทำสรุปผลความสำเร็จของแผนงานและนำเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะในวาระที่ 4 เพื่อนำผลการพิจารณาใช้ในการปรับปรุงแผนการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	ควรมีโครงการฝึกอบรมด้านวิชาชีพแก่ศิษย์เก่า
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ศิษย์เก่าไม่ค่อยได้รับข่าวสารข้อมูลจากคณะ เนื่องจากคณะไม่มีระบบเขียนข้อมูลศิษย์เก่า	ควรทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าทุกรุ่น เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะฯ จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษา ที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตาม TOF ทุกด้าน	คณะฯ ควรประชาสัมพันธ์ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาสู่ประชาคมภายในและภายนอกคณะและมหาวิทยาลัย
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ผู้นำนักศึกษาได้ความรู้ด้านทักษะและการประกันคุณภาพจากการอบรมแล้วแต่ไม่ได้นำไปประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาทั่วไป	ผู้นำนักศึกษาควรนำสิ่งที่ได้จากการอบรมด้านประกันคุณภาพ ไปประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาแต่ละคณะ/สาขาในรูปแบบของแผ่นพับ/CD/บรรยาย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-ควรมีการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย -ควรมีการประเมินความสำเร็จ ขาดการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมการเรียนการสอนและการวิจัย -ควรมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ควรมีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	

ตัวบ่งชี้ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ควรนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรืองานวิจัย	

ตัวบ่งชี้ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ควรมีการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์ สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	

ตัวบ่งชี้ 18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหาของสังคมในประเด็นที่ 1 (สมศ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-ควรมีการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน -การได้รับการยกย่อง	

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
การจัดกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา นักศึกษามีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรมเข้าไปในทุกโครงการ	สร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดเตรียมสถานที่อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในส่วนของพิธีการที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและพระมหากษัตริย์

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-มีการบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอนน้อย - ไม่มีผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-กำหนดนโยบายให้มีการสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับการเรียนการสอนในทุกรายวิชา - ดำเนินการจัดทำผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับ

ตัวบ่งชี้ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
สโมสรนักศึกษามีวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบ	สร้างความเข้าใจแก่คณาจารย์เกี่ยวกับการทำกิจกรรมของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
- ใช้เวลาช่วงหลังเลิกเรียนในการเตรียมกิจกรรม/โครงการ - ไม่มีผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	- การเตรียมงานล่วงหน้า การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย - ดำเนินการจัดทำผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับ

ตัวบ่งชี้ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมในภาพรวมของคณะ	ให้คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สร้างบรรยากาศการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และข้อเสนอเพื่อการดำเนินงานตลอดจนสรุปผลการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อุปสรรคด้านการประชาสัมพันธ์	เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีองค์ความรู้ที่อยู่ในบุคลากร (Tacit Knowledge) ในองค์กรเป็นจำนวนมาก	นำองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคลากรมาเข้ากระบวนการจัดการความรู้ เพื่อนำไปเผยแพร่และพัฒนาให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี และนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
- ระบบและกลไกการจัดการความรู้ยังไม่เป็นระบบและขาดความชัดเจน - ระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงยังไม่มีประสิทธิภาพ - การมีส่วนร่วมของบุคลากรและทีมงานผู้บริหารในองค์กรมีน้อย ทำให้ขาดการทำงานเป็นทีม	- จัดทำแผน KM ให้เป็นระบบและถูกต้องตามกระบวนการตลอดจนดำเนินการตามแผนให้มีประสิทธิภาพ - วิเคราะห์ความเสี่ยงแล้วนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้จริง และระบุตัวชี้วัดในแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้ในการประเมินผล - ส่งเสริมสนับสนุนการสื่อสารให้มีความเข้าใจการทำงานบริหารร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
-แผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณไม่ชัดเจน และไม่มีการบูรณาการกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี และระบุตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่เป็น Critical Success Factor เพื่อการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สามารถนำไปสู่การประเมินแผนกลยุทธ์ทางการเงินได้

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ควรทำงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพเพื่อนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
บุคลากรขาดความรู้ด้านการประกันคุณภาพ	-จัดอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่บุคลากร -จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีการประกันคุณภาพหรือวิจัยด้านการประกันคุณภาพของคณะ -จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพแยกออกจากคู่มือการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
สโมสรมักศึกษามีวิธีการทำงานอย่างเป็นระบบ	สร้างความเข้าใจแก่คณาจารย์เกี่ยวกับการทำกิจกรรมของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ใช้เวลาช่วงหลังเลิกเรียนในการเตรียมกิจกรรม/โครงการ	การเตรียมงานล่วงหน้า การแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ การติดตามงานที่ได้รับมอบหมาย

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตาม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการจัดโครงการสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครอบคลุมด้าน และมีบุคลากรที่มีความสามารถและให้ความร่วมมือ ส่งผลให้นักศึกษาร่วมกิจกรรมนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน	ผลการประเมินคุณภาพเป็นแนวทางการพัฒนา นักศึกษาในปีต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
จำนวนกิจกรรมด้านส่งเสริมประชาธิปไตยและด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด มีจำนวนน้อย	ดำเนินการจัดกิจกรรมหรืออบรม ด้านส่งเสริม ประชาธิปไตยและด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติด ทุกชนิด เพิ่มขึ้น

**สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางพัฒนา
คณะครุศาสตร์**

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีแผนยุทธศาสตร์ของคณะ	จัดทำความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของคณะกับของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แผนกลยุทธ์ของคณะ	- เพิ่มแนวปฏิบัติในแต่ละกลยุทธ์ - เพิ่มเติมตัวชี้วัดโครงการ เช่น พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ตัวชี้วัด คือ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืออาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ - จัดทำวาระการประชุมเรื่องแผนกลยุทธ์ของคณะเป็นวาระเสนอเพื่อพิจารณาให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเสนอแนะเรื่องต่าง ๆ เช่น ผลิตภัณฑ์ วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น - จัดทำแผนวาระการประชุมทั้งปีเสนอกรรมการประจำคณะ

ตัวบ่งชี้ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการการปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ	-

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การประเมินผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์	ประเมินภาพรวมของการดำเนินงาน เช่น โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของคณะ ว่านักศึกษาอาจารย์มีคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในอัตลักษณ์หรือไม่และชุมชนได้รับประโยชน์อย่างไร

ตัวบ่งชี้ 16.2 ผลการพัฒนานับพันิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกำหนดอัตลักษณ์ที่ชัดเจน	ดำเนินงานตามอัตลักษณ์ที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามน้อยเกินไป ซึ่งไม่สามารถเป็นตัวแทนของบัณฑิตทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพ	ติดตามแบบสอบถามคืนให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกรรมการเอกลักษณ์ไว้ในแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	เผยแพร่เอกลักษณ์ของคณะให้ประชาคมรับทราบ ได้แก่ บุคลากรและนักศึกษาในคณะ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ขาดระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่ชัดเจน	เขียนระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนน้อย	จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนศึกษาต่อ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	1. จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. กำหนดภาระงานที่เอื้อต่อการทำผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการจัดทำประกันอุบัติเหตุเพิ่มเติมให้กับคณาจารย์ในคณะ	จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ เช่น จัดกิจกรรมออกกำลังกายอย่างน้อย 1 วัน ให้กับคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนจำนวนมาก (3 หลักสูตร) เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์	1. จัดกิจกรรมเพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่าง คณาจารย์ และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เช่น การทำงานวิจัยที่นอกเหนือจากวิทยานิพนธ์
2. มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างชัดเจน	2. พัฒนาเป็นรูปแบบการสอน หรือแนวทางเพื่อ เผยแพร่ เป็นแนวทางปฏิบัติที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้ บัณฑิตในภาพรวมของคณะ	วิเคราะห์และสังเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้แต่ละหลักสูตรนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสนองความต้องการของสังคม

ตัวบ่งชี้ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
นักศึกษาระดับปริญญาโทมีการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ผลงานในจำนวนมาก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์ผลงานหรือ เผยแพร่ในวารสารนานาชาติที่มีค่า impact factor สูง

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะครุศาสตร์มีระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้ โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ดำเนินงาน ด้านประชาสัมพันธ์	มีการดำเนินการแต่งตั้งกรรมการประชาสัมพันธ์เพิ่มเติม โดยมีหลักฐานจากทุกโปรแกรมวิชา พร้อมระบุหน้าที่ที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
คณะครุศาสตร์ควรมีการจัดบริการให้คำปรึกษาทาง วิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา โดยมีการ จัดบันทึกข้อมูลเป็นลายลักษณ์อักษร	คณะครุศาสตร์มีการทำแบบฟอร์มการให้คำปรึกษา และบริการด้านข้อมูลข่าวสาร

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะครุศาสตร์มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเป็นไปตามผลการเรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ซึ่งเป็นไปตามระบบและกลไกการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษาและคณะ	คณะครุศาสตร์มีการให้ความรู้และทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาโดยผ่านการสอดแทรกใน รายวิชาต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
คณะครุศาสตร์ควรมีการประเมินความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผนจัดกิจกรรมนักศึกษา	คณะครุศาสตร์มีการสนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำ รายงานผลการจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการสังเคราะห์ผลการจัดกิจกรรมแต่ละรอบปี การศึกษาโดยมีหลักฐานชัดเจนว่ามีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนานักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. งานวิจัย บทความทางวิชาการและตำรา 2. แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ 3. ระบบพี่เลี้ยง	1. ให้การสนับสนุน และรางวัลหรือค่าตอบแทน ใน รูปแบบต่างๆ แต่ต้องกำหนดเวลา เช่น ภายใน 2 ปี เป็นต้น เพื่อเร่งผลงานให้ปรากฏภายใน 2 ปี 2. รวบรวมและเผยแพร่ แหล่งตีพิมพ์วารสาร ให้ คณาจารย์รับทราบ 3. จัดระบบพี่เลี้ยงให้มีคุณภาพอย่างจริงจัง

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการบริการวิชาการต่อสังคมที่มีคุณภาพ	นำการบูรณาการระหว่างบริการวิชาการ การเรียนการสอน หรืองานวิจัยอย่างมีระบบและมี คุณภาพ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกรรมการมีการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	คณะกรรมการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติต่อไป

ตัวบ่งชี้ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกรรมการมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรมของคณะ โดยมีการกำหนดเป็นนโยบาย	คณะกรรมการผลักดันให้โครงการหรือกิจกรรมในด้านศิลปะและวัฒนธรรมได้รับการยกย่องระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1.บุคลากรของคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เป็นวัฒนธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีหลายโครงการ เช่น โครงการครุศาสตร์รวมใจ สานสายใยบูชาครู งานวันปีใหม่มหาคณะฯ โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ 2.คณะฯมีสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์และจัดให้มีพื้นที่ทางกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	คณะกรรมการปรับปรุงแต่งภูมิทัศน์ให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรมในแต่ละรูปแบบเพื่อให้เกิดความสะอาดสบายให้กับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีองค์ความรู้ที่อยู่ในบุคลากร (Tacit Knowledge) ด้านการจัดการความรู้ในองค์กรจำนวนมาก	นำองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคลากรมาเข้ากระบวนการจัดการความรู้ เพื่อนำไปเผยแพร่และพัฒนาให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี และนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ระบบและกลไกการจัดการความรู้ยังไม่เป็นระบบและขาดความชัดเจน	1. จัดทำแผน KM ให้เป็นระบบและถูกต้องตามกระบวนการตลอดจนดำเนินการตามแผนให้มีประสิทธิภาพ
2. ระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงยังไม่มีประสิทธิภาพ	2. วิเคราะห์ความเสี่ยงแล้วนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้จริง และระบุตัวชี้วัดในแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้ในการประเมินผล

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณไม่ชัดเจน และไม่มีการบูรณาการกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี และระบุตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่เป็น Critical Success Factor เพื่อการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สามารถนำไปสู่การประเมินแผนกลยุทธ์ทางการเงินได้

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ควรทำงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพเพื่อนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
บุคลากรขาดความรู้ด้านการประกันคุณภาพ	- จัดอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่บุคลากร - จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีการประกันคุณภาพหรือวิจัยด้านการประกันคุณภาพของคณะ - จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพแยกออกจากคู่มือการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกรรมการมีการจัดโครงการสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทุกด้าน ซึ่งเกิดจากการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นมาตรฐานวิชาชีพครูที่มุ่งเน้นด้านคุณธรรม จริยธรรม และมีบุคลากรที่มีความสามารถและเป็นต้นแบบในด้านต่างๆ ส่งผลให้นักศึกษาเกิดผลการเรียนครบตามนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบทั้ง 3 ด้าน	ผลการประเมินคุณภาพเป็นแนวทางการพัฒนานักศึกษาในปีต่อไป

**สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางพัฒนา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนน้อย	1. จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนศึกษาต่อ 2. กำหนดภาระงานให้อื้อต่อการพัฒนาคุณวุฒิ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	1. จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. กำหนดภาระงานที่ื้อต่อการทำผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีคุณภาพต่อการจัดการเรียนการสอนในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก	จัดทำแนวปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ดีแก่คณะอื่น ๆ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตในภาพรวมของคณะ	วิเคราะห์และสังเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้แต่ละหลักสูตรนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสนองความต้องการของสังคม

ตัวบ่งชี้ 3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
	ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาทุกคนตีพิมพ์ผลงานหรือเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินการด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษารวมทั้งศิษย์เก่า	ควรนำผลการประเมินคุณภาพของกิจกรรมมาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ควรมีการรายงานผลการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตของอาจารย์ที่ปรึกษา	มีแบบฟอร์มให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตของอาจารย์ที่ปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา กิจกรรมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างเครือข่ายของนักศึกษา ระหว่างสถาบันให้มากยิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ควรมีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน	ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบันและมีการจัดกิจกรรมร่วมกัน

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การเขียนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณ ยังไม่สอดคล้องกันและไม่มีความเชื่อมโยงที่ชัดเจน	1. ประชุมทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ แผนงบประมาณให้สอดคล้องกันและมีความเชื่อมโยงที่ชัดเจนขึ้น
2. แผนการดำเนินงานมีลักษณะกว้างเกินไป	2. เขียนแผนการดำเนินงานโดยลงรายละเอียดให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
มีการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจำนวนมาก จากโปรแกรมวิชาต่างๆ และโดยการดำเนินงานของสำนักงานคณະมนุขยศาสตร์และสังคมศาสตร์เองเพราะมีสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมโดยตรงอยู่หลายสาขาวิชาและมีการเผยแพร่กิจกรรมต่าง ๆ นั้นอย่างแพร่หลาย	ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กร	1. เตรียมผู้บริหารรุ่นใหม่ในการบริหารงานโดยผ่านคณะกรรมการ
2. มีระบบและกลไกในการบริหารจัดการภายในคณะ	2. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ระบบและกลไกการจัดการความรู้ยังไม่เป็นระบบและขาดความชัดเจน	จัดทำแผน KM ให้เป็นระบบและถูกต้องตามกระบวนการตลอดจนดำเนินการตามแผนให้มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงยังไม่มีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์ความเสี่ยงแล้วนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้จริงและระบุตัวชี้วัดในแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้ในการประเมินผล

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ผู้บริหารให้ความสำคัญในการนำระบบและกลไก ด้านการเงินและงบประมาณ มาประยุกต์ใช้ในคณะ	ดำเนินการตามระบบและกลไกให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาไปสู่การเป็นแนวปฏิบัติที่ดี

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณไม่ชัดเจน และไม่มีการบูรณาการกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี และระบุตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่เป็น Critical Success Factor เพื่อการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สามารถนำไปสู่การประเมินแผนกลยุทธ์ทางการเงินได้

**สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางพัฒนา
คณะวิทยาการจัดการ**

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีแผนยุทธศาสตร์ของคณะ	จัดทำความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของคณะกับของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
	1. เพิ่มแนวปฏิบัติในแต่ละกลยุทธ์ 2. เพิ่มเติมตัวชี้วัดโครงการ เช่น พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ตัวชี้วัด คือ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืออาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ 3. จัดทำวาระการประชุมเรื่องแผนกลยุทธ์ของคณะ เป็นวาระเสนอเพื่อพิจารณาให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเสนอแนะเรื่องต่าง ๆ เช่น ผลิตภัณฑ์ วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น 4. จัดทำแผนวาระการประชุมทั้งปีเสนอกรรมการประจำคณะ

ตัวบ่งชี้ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการการปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ	

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การประเมินผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์	ประเมินภาพรวมของการดำเนินงาน เช่น โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของคณะ ว่านักศึกษาอาจารย์มีคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในอัตลักษณ์หรือไม่และชุมชนได้รับประโยชน์อย่างไร

ตัวบ่งชี้ 16.2 ผลการพัฒนามาตรฐานตามอัตลักษณ์ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกำหนดอัตลักษณ์ที่ชัดเจน	ดำเนินงานตามอัตลักษณ์ที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามน้อยเกินไป ซึ่งไม่สามารถเป็นตัวแทนของบัณฑิตทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพ	ติดตามแบบสอบถามคืนให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกรรมการเอกลักษณ์ไว้ในแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	เผยแพร่เอกลักษณ์ของคณะให้ประชาคมรับทราบ ได้แก่ บุคลากรและนักศึกษาในคณะ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ขาดระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่ชัดเจน	เขียนระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
	จัดเอกสารให้ง่ายต่อการค้นหา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนน้อย	จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนศึกษาต่อ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	1. จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. กำหนดภาระงานที่เอื้อต่อการทำผลงานทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิตในทุกหลักสูตรของคณะ	วิเคราะห์และสังเคราะห์คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในภาพรวมของคณะ เพื่อให้แต่ละหลักสูตรนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสนองความต้องการของสังคม

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะวิทยาการจัดการมีกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่ปฏิบัติได้จริง โดยมีการจัดทำระเบียบประวัตินักศึกษาและหน่วยให้บริการและให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษา	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาที่ระบุหน้าที่อย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ควรมีการรายงานผลการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตของอาจารย์ที่ปรึกษา	มีแบบฟอร์มการให้คำปรึกษาและแนะแนวการใช้ชีวิตของอาจารย์ที่ปรึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะวิทยาการจัดการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา	มีรายงานผลการดำเนินกิจกรรมกับสถาบันเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	มีการรายงานผลจัดกิจกรรมที่นำความรู้เรื่องประกันคุณภาพมาใช้ให้ครบ 5 ประเภท

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
มีระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ แต่ขาดการติดตามและประเมินผลที่เป็นการสนับสนุนครบถ้วนทุกประเด็น	จัดให้มีคณะกรรมการติดตามประเมินผลการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
มีระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่เป็นลายลักษณ์อักษร แต่ขาดแนวทางการทำงานที่ชัดเจน	ประชุมคณะกรรมการการทำงาน เพื่อระบุแนวทางการทำงานที่ชัดเจน

ตัวบ่งชี้ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
อาจารย์ขาดผลงานทางวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	จัดพี่เลี้ยงวิชาการสนับสนุนการเรียนรู้ ผลงานทางวิชาการ เพื่อกระตุ้นการทำผลงานทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม แต่ขาดการประเมินผลความสำเร็จตามแผน ขาดการนำไปปรับปรุงในรอบการทำงานปีต่อไป	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเป็นประจำเพื่อติดตามประเมินผลการทำงาน

ตัวบ่งชี้ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ควรทำงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพเพื่อนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
บุคลากรขาดความรู้ด้านการประกันคุณภาพ	จัดอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่บุคลากร จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีการประกันคุณภาพหรือวิจัยด้านการประกันคุณภาพของคณะ จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพแยกออกจากคู่มือการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะวิทยาการจัดการได้กำหนดผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อการจัดกิจกรรม โดยมีปฏิทินการจัดโครงการ/กิจกรรมตลอดปี และมีงบประมาณให้ตามความเหมาะสม มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน และนักศึกษามีความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม และมีการประเมินผลความสำเร็จ ตลอดจนผลการประเมินไปพัฒนาและปรับปรุงเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา	คณะวิทยาการจัดการมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะวิทยาการจัดการมีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ(PDCA) โดยมีการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และมีการดำเนินงานสม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน ภายใน/ภายนอก	คณะวิทยาการจัดการนำผลการประเมินและผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมให้กับนักศึกษา

ตัวบ่งชี้ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
บุคลากรของคณะฯมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่คณะจัดขึ้นที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี โดยคณะฯ จัดสิ่งแวดล้อม อาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์ และมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม จัดให้มีพื้นที่ทางกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ โดยผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด	คณะฯ มีการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้มีพื้นที่จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรม และส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ โดยรักษาสีสิ่งแวดล้อม และให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อุปสรรคด้านการประชาสัมพันธ์	เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในคณะอย่างต่อเนื่อง	สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1.ระบบและกลไกการจัดการความรู้ยังไม่เป็นระบบและขาดความชัดเจน 2. ระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงยังไม่มีประสิทธิภาพ	1. จัดทำแผน KM ให้เป็นระบบและถูกต้องตามกระบวนการตลอดจนดำเนินการตามแผนให้มีประสิทธิภาพ 2. วิเคราะห์ความเสี่ยงแล้วนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้จริง และระบุตัวชี้วัดในแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้ในการประเมินผล

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณไม่ชัดเจน และ ไม่มีการบูรณาการกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี	จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณให้ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี และระบุตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่เป็น Critical Success Factor เพื่อการขับเคลื่อนแผน กลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สามารถนำไปสู่ การประเมินแผนกลยุทธ์ทางการเงินได้

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะฯ ได้ส่งเสริมและมีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ ทางด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านประชาธิปไตย และ เพื่อต้านภัยยาเสพติด และส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วม กิจกรรมทุกคน ไม่ว่าจะเป็นของคณะฯ หรือ มหาวิทยาลัย พร้อมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับนโยบาย สถานศึกษากับคณาจารย์ และบุคลากรของคณะฯ เพื่อให้อาจารย์ได้นำไปสอดแทรกในรายวิชาที่สอนได้ ด้วย	คณะฯ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนโยบาย สถานศึกษา 3 ดี เพิ่มและหลากหลายขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตาม
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะฯ มีกิจกรรมส่งเสริมนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ครบ ทั้ง 3 ด้านและหลากหลาย	คณะฯ จัดให้มีกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ให้เพิ่มมากขึ้นและต่อเนื่องทุกปี

**สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางพัฒนา
คณะพยาบาลศาสตร์**

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีแผนยุทธศาสตร์ของคณะ	จัดทำความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ของคณะกับของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แผนกลยุทธ์ของคณะ	- เพิ่มแนวปฏิบัติในแต่ละกลยุทธ์ - เพิ่มเติมตัวชี้วัดโครงการ เช่น พัฒนาศักยภาพอาจารย์ ตัวชี้วัด คือ ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หรืออาจารย์ที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ - จัดทำวาระการประชุมเรื่องแผนกลยุทธ์ของคณะเป็นวาระเสนอเพื่อพิจารณาให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเสนอแนะเรื่องต่างๆ เช่น ผลผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น - จัดทำแผนวาระการประชุมทั้งปีเสนอกรรมการประจำคณะ

ตัวบ่งชี้ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการการปฏิบัติราชการที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ	-

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การประเมินผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์	ประเมินภาพรวมของการดำเนินงาน เช่น โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์ของคณะ ว่านักศึกษาอาจารย์มีคุณลักษณะตามที่กำหนดไว้ในอัตลักษณ์หรือไม่และชุมชนได้รับประโยชน์อย่างไร

ตัวบ่งชี้ 16.2 ผลการพัฒนานับถือตามอัตลักษณ์ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกำหนดอัตลักษณ์ที่ชัดเจน	ดำเนินงานตามอัตลักษณ์ที่กำหนด

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามน้อยเกินไป ซึ่งไม่สามารถเป็นตัวแทนของบัณฑิตทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพ	ติดตามแบบสอบถามคืนให้มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะกรรมการเอกลักษณ์ไว้ในแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย	เผยแพร่เอกลักษณ์ของคณะให้ประชาคมรับทราบได้แก่ บุคลากรและนักศึกษาในคณะ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ขาดระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่ชัดเจน	เขียนระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะมีการจัดเก็บเอกสารการดำเนินงานครบถ้วนและง่ายต่อการค้นหา	

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกจำนวนน้อย	จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนศึกษาต่อ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการจำนวนน้อย	จัดทำแผนส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนขอตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีโครงการตรวจสอบรายงานแม่ลงที่ตกค้างในเลือดและการปลูกผักปลอดสารพิษให้กับบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัย	ติดตามผลการดำเนินงานและสรุปผลการเปลี่ยนแปลงของรายงานแม่ลงที่ตกค้างในเลือดหลังการจัดทำโครงการและกิจกรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีงานวิจัยในชั้นเรียนจำนวนมากเมื่อเทียบสัดส่วนกับจำนวนอาจารย์ (งานวิจัย 6 เรื่องต่อจำนวนอาจารย์ 31 ท่าน)	1. ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยในชั้นเรียนมากขึ้น 2. นำงานวิจัยในชั้นเรียนไปต่อยอดเป็นงานวิจัยต่อไป

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะพยาบาลศาสตร์มีกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง โดยมีการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนและอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มย่อยที่ให้คำปรึกษาได้ดียิ่งขึ้น	จัดทำระบบการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นขั้นตอนชัดเจนยิ่งขึ้น โดยมีขั้นตอนการปฏิบัติงานและมีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการทุกด้านมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษา ก่อนให้บริการวิชาการแก่ชุมชน	มีแผนงานหรือกำหนดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์สำหรับนักศึกษา ก่อนให้บริการวิชาการแก่ชุมชน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
คณะพยาบาลศาสตร์มีระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาที่ชัดเจนและปฏิบัติได้จริง โดยมีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และมีอาจารย์ฝ่ายกิจการนักศึกษา และมีการรายงานการประชุมที่นำเสนอแนะมาปรับปรุงการให้บริการนักศึกษา	มีการประเมินและปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทุกโครงการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ส่งเสริมให้นักศึกษารับผิดชอบโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาและนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพมาใช้ในการดำเนินงานมากขึ้น	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยที่ดี 2. มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของคณาจารย์ที่หลากหลายด้าน	1. กำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนและหลากหลาย ทำการปรับแผนและทบทวนกลไกอย่างต่อเนื่อง 2. ทำการวางแผนพัฒนาศักยภาพอย่างเป็นระบบเน้นให้เห็นผลของการพัฒนา

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน	1. กำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการวิจัยที่สอดคล้องกับแผนการวิจัย มีการกำหนดเนื้อหาใน มคอ.3 อย่างชัดเจนและสร้างระบบ
2. การสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยและการประเมินผล	2. กำหนดอัตลักษณ์ที่ชัดเจน และสร้างรูปแบบการประเมินผลการสนับสนุนที่ครบทุกประเด็น กำหนดระยะการประเมินที่ชัดเจนพร้อมรายงานผล

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ที่ดีมีคณะกรรมการรับผิดชอบอย่างชัดเจน	1. สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมพี่น้องหาช่องทางเผยแพร่ที่หลากหลาย
2. มีกรรมการรับผิดชอบในการรวบรวมความรู้จากงานวิจัยที่ชัดเจน	2. ใช้ระบบ KM ในการรวบรวมวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัย	1. จัดทำสารของคณะฯ ทำเอกสารโดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น ทำแผ่นพับหรือโปสเตอร์ เป็นต้น
2. ระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ	2. สร้างระบบและกลไกที่เป็นของคณะฯ พร้อมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ติดตามผลอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีงบสนับสนุนการวิจัยที่เพียงพอ	เพิ่มช่องทางในการหาทุนการวิจัยจากหน่วยงานระดับท้องถิ่น และทุนจากการสนับสนุนของหน่วยงานเครือข่าย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อาจารย์ส่วนใหญ่ยังไม่ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัย	จัดทำโครงการ 1 กลุ่มวิชา 1 ทุนวิจัยจากภายนอก

ตัวบ่งชี้ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบและกลไกที่ดีมีเวทีในการนำเสนอที่เหมาะสม	แต่งตั้งอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่ปรึกษาในการเขียนบทความวิจัย คณะฯ ต้องกำหนด 1 งานวิจัย 1 บทความวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อาจารย์ที่มีบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสาร TCI และระดับชาติน้อย	จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับคณาจารย์คณะอื่น ๆ ที่มีผลงานตีพิมพ์มากและพัฒนาทักษะการเขียนบทความ พร้อมทั้งแสวงหาช่องทางในการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ตัวบ่งชี้ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
งานวิจัยทางพยาบาลมีกลุ่มเป้าหมายในการใช้ประโยชน์ที่ชัดเจน	เพิ่มช่องทางในการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงรุก โดยเฉพาะกับหน่วยงานท้องถิ่นหรือชุมชน
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ความหลากหลายของการนำวิจัยไปใช้ประโยชน์น้อย	สำรวจกลุ่มเป้าหมาย และพัฒนางานวิจัยตอบสนองความต้องการของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายกลุ่ม

ตัวบ่งชี้ 7 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีคณาจารย์ที่มีประสบการณ์และมีความรู้ความสามารถในการทำผลงานวิชาการ	จัดทำนโยบาย 1 รายวิชา 1 ผลงานวิชาการ โดยเฉพาะตำรา และจัดโครงการเข้าค่ายทำผลงานวิชาการ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การประเมินคุณภาพผลงานวิชาการ	จัดทำระบบและแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการอย่างมีมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและกลไกการบริการวิชาการที่ดีแผนที่ชัดเจน 2. มีการกำหนดรายวิชาบูรณาการตรงกับการบริการวิชาการที่ชัดเจนและหลากหลาย	1. ทำการทบทวนและปรับปรุงแผนโดยกำหนดระยะเวลาหรือตามความจำเป็นเร่งด่วน 2. ทำการวิเคราะห์แผนบริการวิชาการกับรายวิชาโดยกำหนดใน มคอ.3 พร้อมทั้งปรับแผนโดยผ่านกรรมการบริหารคณะฯ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. บูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับงานวิจัย 2. การประเมินผล	1. นำผลการบริการที่อยู่ในแผนมาทำการวิจัย เช่น เขียนบทนำปัญหาการวิจัยที่มาจากผลการบริการวิชาการ หรือบริการวิชาการพร้อมที่ทั้งทำวิจัยไปด้วยเป็นการ บริการวิชาการที่อยู่ในแผนหรือทำการปรับแผนให้ สอดคล้องกับการวิจัย 2. กำหนดประเด็นการประเมินให้เห็นผลการพัฒนาและ ประเมิน 2 ทาง คือ ผู้รับบริการและผู้ให้บริการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการสำรวจความต้องการของชุมชนที่ชัดเจน	เพิ่มความหลากหลายของชุมชนและกำหนดจุดเน้นใน แต่ละด้านให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน และความต้องการหรือความเชี่ยวชาญของคณะฯ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นไม่ชัดเจน 2. พัฒนาระบบและกลไก	1. แสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เช่น อบต. โรงเรียน หรือภาคเอกชน โดยมีการทำ MOU และระบุความร่วมมือและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนใน การร่วมมือกับการสร้างความเข้มแข็ง 2. สร้างระบบและกลไกพร้อมทั้งจัดทำ KM การบริการ วิชาการ

ตัวบ่งชี้ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
จำนวนโครงการน้อย	จัดทำแผนและปรับปรุงแผนให้สอดคล้องกับการเรียน การสอนและการวิจัย

ตัวบ่งชี้ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แผนและเป้าหมายไม่ชัดเจน	จัดทำแผนและปรับปรุงแผนของคณะพร้อมทั้งกำหนด เป้าหมายที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม โดยนำโครงการ 20 ตำบลมาปรับให้เป็นแผนของคณะฯ และกำหนด เป้าหมายพร้อมติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีกระบวนการพัฒนาแผนการดำเนินงานและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะ และมหาวิทยาลัย 2. มีการดำเนินงานตามแผนทุกกิจกรรม/โครงการ 3. มีการออกแบบและกำหนดการจัดการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมและโครงการของนักศึกษาในด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4. มีการเตรียมการ และออกแบบโดยการกำหนดหัวข้อการบูรณาการในหัวข้อของรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งมีการประเมินผลกิจกรรม/โครงการอย่างชัดเจน	1. มีกำหนด และสอดแทรกการทำนุบำรุงศิลปะไปใช้ในการเรียนการสอนหรือการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และมีแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกปีการศึกษา 2. มีการดำเนินงานตามแผนทุกกิจกรรม/โครงการ ในทุกปีการศึกษา 3. มีการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้อย่างต่อเนื่องและรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชา 4. ดำเนินการในการเรียนการสอน มีกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การบูรณาการกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนมีเพียง 1 กิจกรรม / 1 รายวิชา 2. ขาดผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	1. นำผลการประเมิน และผลการวิเคราะห์มาประยุกต์ใช้ในการกำหนดกลยุทธ์และแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง นำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ 2. ดำเนินการจัดทำผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับ

ตัวบ่งชี้ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยทำบันทึกความร่วมมือกับท้องถิ่น และส่วนใหญ่ในชุมชนจะมีวัฒนธรรมพื้นบ้าน	มีความร่วมมือกับท้องถิ่น ในชุมชนมีวัฒนธรรมพื้นบ้าน ทำให้ได้บูรณาการกับการเรียนการสอน หรือบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ขาดผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ	ดำเนินการจัดทำผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

ตัวบ่งชี้ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
นักศึกษาได้ร่วมกันทำกิจกรรมในหอพัก	สอดแทรกกิจกรรมทางศิลปะและวัฒนธรรมเข้าไปในหอพัก

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อุปสรรคด้านการประชาสัมพันธ์	เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ ในการจัดกิจกรรมด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีองค์ความรู้ที่อยู่ในบุคลากร (Tacit Knowledge) ในองค์กรเป็นจำนวนมาก	1. นำองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคลากรมาเข้ากระบวนการจัดการความรู้ เพื่อนำไปเผยแพร่และพัฒนาให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี และนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการขับเคลื่อนคณะให้มีการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ	2. เตรียมผู้บริหารรุ่นใหม่ในการบริหารงานโดยผ่าน คณะกรรมการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ระบบและกลไกการจัดการความรู้ยังไม่เป็นระบบและขาดความชัดเจน	1. จัดทำแผน KM ให้เป็นระบบและถูกต้องตาม กระบวนการตลอดจนดำเนินการตามแผนให้มี ประสิทธิภาพ
2. ระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงยังไม่มีประสิทธิภาพ	2. วิเคราะห์ความเสี่ยงแล้วนำไปใช้ประโยชน์ในการ ทำงานได้จริง และระบุตัวชี้วัดในแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อใช้ในการประเมินผล

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา และสถานะทางการเงิน	ถ่ายทอดผลการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักศึกษา และสถานะทางการเงิน เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากร สามารถทราบถึงสถานะและความมั่นคงทางการเงิน อย่างถูกต้องและทั่วถึง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณไม่ชัดเจน และ ไม่มีการบูรณาการกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและงบประมาณให้ สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี และระบุตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่เป็น Critical Success Factor เพื่อการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สามารถนำไปสู่การ ประเมินแผนกลยุทธ์ทางการเงินได้

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	ควรทำงานวิจัยด้านการประกันคุณภาพเพื่อนำผลมาปรับปรุงการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพต่อไป
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
บุคลากรขาดความรู้ด้านการประกันคุณภาพ	- จัดอบรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่บุคลากร - จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีการประกันคุณภาพหรือวิจัยด้านการประกันคุณภาพของคณะ - จัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพแยกออกจากคู่มือการประกันคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการดำเนินกิจกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมในการพัฒนานักศึกษา	การบูรณาการให้เข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาการให้เพื่อชีวิตและการพยาบาลผู้สูงอายุ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การดำเนินงานในด้านประชาธิปไตยและด้านยาเสพติดยังไม่ครอบคลุม	การจัดโครงการด้านประชาธิปไตยและด้านยาเสพติดให้กับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์

ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 ผลที่เกิดกับผู้เรียนตามนโยบาย 3 ดี มีความรู้ เจตคติที่ดี ตลอดจนเกิดพฤติกรรมตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้ง 3 ด้าน

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีกิจกรรมการดำเนินงานในการพัฒนานักศึกษาในด้านคุณธรรมและจริยธรรม จิตอาสา	มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและบูรณาการกับการเรียนการสอนวิชาการให้เพื่อชีวิตและการพยาบาลผู้สูงอายุ
จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
จำนวนกิจกรรมด้านส่งเสริมประชาธิปไตยและด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด มีจำนวนน้อย	ดำเนินการจัดกิจกรรมหรืออบรม ด้านส่งเสริมประชาธิปไตยและด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด เพิ่มขึ้น

**สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางพัฒนา
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม**

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
หน่วยงานมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	นำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติให้ครบทุกพันธกิจ และมีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับหน่วยงานย่อยภายใน

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ควรบูรณาการด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับรายวิชาที่สอน	สอดแทรกเรื่องการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้าไปในเนื้อหาวิชา

ตัวบ่งชี้ 10 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
มีโครงการเป็นจำนวนมาก แต่ไม่มีผลสรุปรายละเอียดการจัดโครงการที่เป็นรูปเล่ม	ควรมีการสรุปรายงานการจัดโครงการเป็นรูปเล่มทุกโครงการ

ตัวบ่งชี้ 11 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ไม่มีแบบประเมินการพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรมในแต่ละเรื่อง	ทำแบบสำรวจความพึงพอใจจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ยังไม่มีประสิทธิภาพ	จัดทำแผน KM ให้เป็นระบบและถูกต้องตามกระบวนการตลอดจนดำเนินการตามแผนให้มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงยังไม่มีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์ความเสี่ยงแล้วนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้จริง และระบุตัวชี้วัดในแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้ในการประเมินผล

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง 2. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1. พัฒนาวิธีการทำงานด้านการประกันคุณภาพให้เป็นระบบโดยเฉพาะการจัดเก็บเอกสารผลการดำเนินงาน 2. พัฒนากิจกรรมของเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพ และเพิ่มเครือข่ายการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ขาดนโยบายการประกันคุณภาพ 2. ขาดการกำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ 3. ขาดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. ขาดแนวปฏิบัติที่ดี	1. จัดทำนโยบายประกันคุณภาพการศึกษาและให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพฯ 2. จัดทำตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน 3. แต่งตั้งกรรมการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและมีการจัดทำประกันคุณภาพการศึกษาาร่วมกัน 4. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหรือจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน

สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางพัฒนา
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
หน่วยงานมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	นำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติให้ครบทุกพันธกิจ และมีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับหน่วยงานย่อยภายใน

ตัวบ่งชี้ 16.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถาบันโดยได้รับการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย	

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แบบประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ไม่ชัดเจน	ออกแบบประเมินโดยเน้นอัตลักษณ์เป็นจุดเด่น

ตัวบ่งชี้ 17 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนปฏิบัติที่ดีและมีระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรอย่างชัดเจน	ทบทวนแผนและปรับปรุงแผนให้เหมาะสม เป็นปัจจุบัน และติดตามผลการปฏิบัติตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การประเมินการเกิดผลประโยชน์และผลกระทบ	ตั้งคณะกรรมการจัดทำแบบประเมินและการประเมินผลที่บ่งชี้ถึงผลการพัฒนาตามจุดเน้นที่ชัดเจน และวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการกำหนดระบบและกลไกในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน ทั้งในรูปแบบของเอกสาร และในรูปแบบข้อมูลในคอมพิวเตอร์ รวมทั้งมีการดำเนินการควบคุมการทำ มคอ. อย่างครบถ้วน	งานวิจัยในชั้นเรียนที่ทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดูแลควรมีการจัดเก็บรูปเล่มไว้ในหน่วยงานของตนเองหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้สะดวกต่อการเรียกข้อมูลมาตรวจสอบ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ ยังไม่มีประสิทธิภาพ	จัดทำแผน KM ให้เป็นระบบและถูกต้องตาม กระบวนการตลอดจนดำเนินการตามแผนให้มี ประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผนบริหารความ เสี่ยงยังไม่มีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์ความเสี่ยงแล้วนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน ได้จริง และระบุตัวชี้วัดในแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้ ในการประเมินผล

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพที่ดี มีการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีการนำผลการประกัน คุณภาพมาปรับปรุงการทำงาน 2. มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกัน คุณภาพที่ดี	1. ทบทวนและปรับปรุงระบบและกลไกให้มี ประสิทธิภาพและเป็นปัจจุบัน ให้ความรู้เรื่องประกัน คุณภาพแก่บุคลากรในหน่วยงานให้ทั่วถึง 2. พัฒนากิจกรรมของเครือข่ายให้มีประสิทธิภาพและ เพิ่มเครือข่ายประกันคุณภาพในมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ขาดการกำหนดนโยบายประกันคุณภาพที่ชัดเจน 2. การกำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ 3. ขาดการจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี	1. จัดทำนโยบายประกันคุณภาพและเน้นความสำคัญ ของการประกันคุณภาพในการปฏิบัติงาน 2. จัดทำตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน 3. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดสรรและจัดทำแนวปฏิบัติที่ ดีของหน่วยงาน

**สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางพัฒนา
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ และดำเนินงานตามระบบและกลไกดังกล่าวได้ดี	1. จัดการความรู้ภายในสำนักในการนำไปเผยแพร่และพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี 2. นำองค์ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคลากรมาเข้ากระบวนการจัดการความรู้ เพื่อนำไปเผยแพร่และพัฒนาให้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี และนำไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจครอบคลุมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	พัฒนาระบบสารสนเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แผนระบบสารสนเทศยังขาดความชัดเจน	จัดทำแผนระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยและมีการระบุตัวบ่งชี้ ค่าเป้าหมายให้ชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยง และดำเนินงานตามระบบและกลไกดังกล่าวได้ดี	เน้นความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงและผลกระทบสูงในการนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

**สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางพัฒนา
สำนักงานอธิการบดี**

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
หน่วยงานมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	นำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติให้ครบทุกพันธกิจ และมีการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับหน่วยงานย่อยภายใน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการจัดทำสรุปประเด็นปัญหา อุปสรรคและแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินงานของแผนพัฒนาบุคลากรไว้อย่างเป็นรูปธรรม	วิเคราะห์ผลการดำเนินงานแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่ามีจำนวนน้อย	1. สร้างช่องทางในการสื่อสารข้อมูลเรื่องกิจกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่าได้เข้าร่วม
2. การแปลความหมายผลจากตัวบ่งชี้ยังไม่เที่ยงตรง	2. ทำความเข้าใจและแปลผลด้วยความถูกต้อง
3. นำผลการปฏิบัติงานกลับมาใส่ในแผนกลยุทธ์ศาสตร์กิจกรรมพัฒนานักศึกษา	3. บันทึกผลการปฏิบัติงานในแผนกลยุทธ์ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
4. การเขียนแผนควรระบุว่าการดำเนินงานในรูปแบบของปีการศึกษา/ปีปฏิทิน/หรือปีงบประมาณ	4. ระบุการใช้งบประมาณตามแนวทางที่สถาบันกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. แบบประเมินโครงการไม่ได้วัดนักศึกษาในเรื่องการประกันคุณภาพที่ชัดเจน	1. กำหนดการดำเนินงานตามแนวทางการประกันคุณภาพในโครงการ
2. แบบสอบถามที่ใช้ในการประเมินส่วนใหญ่ขาดการวัดองค์ความรู้และเนื้อหาของโครงการ	2. สร้างแบบสอบถามที่มีการวัดเนื้อหาองค์ความรู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงยังไม่มีประสิทธิภาพ	1. วิเคราะห์ความเสี่ยงแล้วนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้จริง และระบุตัวชี้วัดในแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้ในการประเมินผล
2. โครงสร้างการบริหารสำนักยังไม่สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	2. ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ว่าด้วยคณะกรรมการประจำสถาบัน สำนัก ศูนย์ ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2547

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและกลไก มีนโยบายการประกันคุณภาพที่ดี และมีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนที่ดีครอบคลุม	1. ต้องมีการทบทวนระบบและกลไกพร้อมทั้งให้ความรู้เรื่องการประกันคุณภาพแก่บุคลากรในสำนักฯ อย่างทั่วถึง
2. มีการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านประกันคุณภาพ	2. มีการจัดทำกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายให้หลากหลายและสม่ำเสมอ พร้อมทั้งเพิ่มเครือข่ายการประกันคุณภาพกับหน่วยงานอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. การกำหนดตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์	1. เพิ่มตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ของสถาบันหรือหน่วยงาน
2. นำผลการประกันคุณภาพมาปรับปรุงการทำงาน	2. ทำแผนการปรับปรุงและกำหนดผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. ขาดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	3. แต่งตั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นคณะกรรมการการประกันคุณภาพและให้มีส่วนร่วมในการปรับปรุงการประกันคุณภาพด้านต่างๆ
4. ขาดแนวปฏิบัติที่ดี	4. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดสรรและจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงาน

องค์ประกอบที่ 10 นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (3D)”

ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 การบริหารจัดการสถานศึกษา 3 ดี (3D)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีแผนและกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี ที่มีคุณภาพและเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ดำเนินโครงการที่ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายสถานศึกษา 3 ดี อย่างต่อเนื่อง

**สรุปจุดแข็ง แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดอ่อน แนวทางพัฒนา
สถาบันวิจัยและพัฒนา**

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนดำเนินการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ควรจัดทำเป็นรูปเล่มที่สมบูรณ์ ซึ่งควรประกอบไปด้วยความเชื่อมโยงกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 10 ตลอดจนมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ของหน่วยงานไปสู่ทุกหน่วยงานภายใน และมีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบทุกพันธกิจ	ศึกษาแบบฟอร์มรูปเล่มแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีการวางโครงการการบริหารที่ดี ซึ่งสามารถตอบสนองแผนกลยุทธ์ได้อย่างครบถ้วนและเป็นเอกเทศในแต่ละส่วนงาน 2. มีการกำหนดหน้าที่ที่รับผิดชอบของบุคลากรตามโครงสร้างการบริหารงาน เพื่อให้เกิดความรับผิดชอบและดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายของแต่ละส่วนงาน 3. ผู้บริหารให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนการดำเนินการวิจัยและพัฒนาอย่างเต็มที่และจริงใจ 4. บุคลากรในสถาบันมีความรู้ความสามารถ มีความทุ่มเทและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ	1. พัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเพื่อตอบสนองต่อระบบและการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ควรมีการจัดอบรมและให้ความรู้แก่บุคลากรที่รับผิดชอบในแต่ละส่วนงานเพื่อให้เกิดทักษะและความชำนาญในการดำเนินงานที่ตนรับผิดชอบ 3. มีการดำเนินงานด้านการวิจัยและพัฒนาอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ เพื่อช่วยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้นไป เพื่อนำความรู้มาพัฒนางานประจำที่รับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ขาดระบบการจัดเก็บข้อมูลและการจัดการฐานข้อมูลในการดำเนินงานด้านการวิจัยและพัฒนา ทำให้เกิดความล่าช้าและซ้ำซ้อนในระบบเอกสารที่ไม่มีประสิทธิภาพ 2. สถานที่ในการดำเนินงานไม่เอื้ออำนวยในการติดต่อประสานงานกับอาจารย์ และพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลที่คับแคบ 3. บุคลากรสายสนับสนุนยังไม่เพียงพอต่อการภารกิจที่รับผิดชอบ	1. เนื่องจากข้อมูลงานวิจัยและพัฒนาจำนวนมาก ทำให้การบริหารจัดการข้อมูลมีความยากลำบากและซ้ำซ้อน ควรมีการพัฒนาระบบที่นำเอาระบบการจัดเก็บข้อมูลมาประยุกต์ใช้ 2. ควรมีการจัดสรรพื้นที่ในการบริการที่มีระบบและมีการขยายพื้นที่เพื่อรองรับการบริหารที่มีประสิทธิภาพ 3. เพิ่มบุคลากรสายสนับสนุนให้เพียงพอต่อการภารกิจที่รับผิดชอบ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์และนักวิจัยที่มีความรู้ ความสามารถผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างเต็มที่และประสิทธิภาพ เพื่อช่วยพัฒนาท้องถิ่น สังคมและนักศึกษา
- พัฒนาระบบการจัดการฐานข้อมูลงานวิจัย นักวิจัยและผลงานที่มีประโยชน์เพื่อช่วยในการสืบค้น ค้นหา อ้างอิง และให้ความรู้กับผู้สนใจ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบให้การสนับสนุนการตีพิมพ์ผลงานทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมีเวทีในการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม 2. สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้ความร่วมมือในการพัฒนางานวิจัยหลายภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้ยั่งยืนและตรงตามความต้องการของท้องถิ่น	1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ และสื่อสารอย่างทั่วถึง เพื่อให้เกิดความตระหนักในการพัฒนางานที่มีคุณภาพ 2. ควรมีการสร้างความสัมพันธ์ และให้ผู้นำท้องถิ่นหรือบุคคลในท้องถิ่นเป็นส่วนหนึ่งของโครงการ หรือมีการสร้างเครือข่ายเพื่อช่วยให้เกิดความเข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ขาดการรวบรวม จัดเก็บหลักฐานในด้านต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	ควรมีการรวบรวมหลักฐาน จัดเก็บและประมวลผล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาในการพัฒนา

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการสนับสนุนเงินทุนสำหรับงานวิจัยและงานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่องและเพียงพอ	ส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในการทำวิจัยที่มีคุณค่าและประโยชน์สามารถนำมาใช้ต่อยอดอย่างสร้างสรรค์

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. อาจารย์และนักวิจัยมีภาระงานสอนที่มาก ทำให้ไม่มีเวลาในการพัฒนางานวิจัย 2. ทักษะการขอทุนภายนอกของอาจารย์และนักวิจัยภายในมหาวิทยาลัย	1. จัดให้มีการประเมินงานวิจัยเพื่อเป็นหนึ่งในการะงานของอาจารย์และนักวิจัย 2. จัดให้มีการประชุมสัมมนา และให้ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในการเขียนขอรับทุนอุดหนุนการทำวิจัย

ตัวบ่งชี้ 5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีเวทีในการนำเสนอานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	ประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความตระหนักในการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
อาจารย์และนักวิจัยให้ความสนใจในการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์น้อย	มีการสนับสนุนให้มีการแข่งขันทั้งการให้ค่าตอบแทนการให้รางวัลสำหรับผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ และการยกย่องให้เกียรติแก่ผู้ที่มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและเป็นที่ยอมรับ

ตัวบ่งชี้ 6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.)

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ขาดการรวบรวมเอกสารหลักฐานในการทำวิจัยงานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์	มีการกำหนดให้มีการส่งแบบหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์ควบคู่กับการส่งรูปเล่มโครงการ

องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีระบบและกลไกที่ชัดเจน 2. มีการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ	1. รักษาระบบและพัฒนาระบบให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. รักษามาตรฐานการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนกับงานบริการวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. เนื่องจากรายละเอียดงานมีค่อนข้างมาก ดังนั้นควรมีเจ้าหน้าที่ในการสนับสนุนอย่างเพียงพอ 2. เอกสารในการดำเนินงานมีจำนวนมาก ทำให้ต้องใช้เนื้อที่ในการเก็บรักษาและจัดระบบ จึงควรมีเนื้อที่อย่างเพียงพอในการเก็บ	1. ควรเพิ่มเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนให้เพียงพอ 2. เพิ่มสถานที่หรือขยายให้มีความคล่องตัวมากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มีกระบวนการในการบริการวิชาการอย่างเป็นระบบ 2. มีการประกาศอย่างชัดเจนในเรื่องการประกาศทุนบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ	รักษามาตรฐานและพัฒนาให้ดียิ่ง ๆ ขึ้นไป

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
สถาบันวิจัยควรบังคับใช้ข้อตกลงตามสัญญาอย่างเด็ดขาด	ทำบันทึกเพื่อชี้แจง และแจ้งให้ทราบโดยทั่วกัน

ตัวบ่งชี้ 8 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
ในสัญญาที่มีการระบุให้ส่ง มคอ.3 โดยมีการประกาศอย่างชัดเจนในการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเช่น โครงการห้องสมุดซึ่งเป็นโครงการจากงานวิจัยพัฒนาสู่การบริการวิชาการ	

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ผู้รับทุนไม่ส่งเล่มโครงการตามเวลาที่กำหนด 2. งานวิจัยส่วนใหญ่เป็นเชิงทฤษฎีทำให้โครงการวิจัยที่สามารถประยุกต์ใช้จริงมีจำนวนน้อย	1. นำเข้ากรรมการเพื่อประชุมหาแนวทางแก้ไข 2. มีการส่งเสริมการวิจัยเชิงประยุกต์มากขึ้นเพื่อนำไปพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

ตัวบ่งชี้ 9 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. งานบริการวิชาการเป็นพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยฯ 2. มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้เกิดความยั่งยืน จึงมีการจัดสรรงบประมาณให้มหาวิทยาลัยจัดโครงการเพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน	

ตัวบ่งชี้ 18.1 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในประเด็นที่ 1 (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. การนำนักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำโครงการบริการวิชาการ ทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจในการเรียนมากขึ้น และมีจิตอาสา ในการเข้าช่วยพัฒนาชุมชน รวมถึงสามารถนำความรู้ที่ได้มาปฏิบัติจริง 2. จากการที่มหาวิทยาลัยได้ลงทำงานในท้องถิ่นต่างๆ ในจังหวัดนครปฐมได้ก่อให้เกิดสัมพันธภาพอันดีระหว่างมหาวิทยาลัยและท้องถิ่น 3. ในสัญญาที่มีการระบุเรื่องการนำการเรียนการสอนบูรณาการกับการบริการวิชาการ	

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
นักศึกษาควรมีบทบาทในการดำเนินการบริการทุกขั้นตอน	ให้ลงไปในรายวิชา เช่น รายวิชาการสัมมนา โดยให้นักศึกษาเลือกชุมชนและหาประเด็นในการสัมมนา

ตัวบ่งชี้ 18.2 ผลการชี้แนะ ป้องกัน หรือแก้ปัญหของสังคมในประเด็นที่ 2 (สมศ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มหาวิทยาลัยฯ ได้ทำกิจกรรมและโครงการร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่คนในชุมชนทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และจิตใจ	สนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
การดำเนินการกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ระบบและกลไกการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ยังไม่มีประสิทธิภาพ	จัดทำแผน KM ให้เป็นระบบและถูกต้องตามกระบวนการตลอดจนดำเนินการตามแผนให้มีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
ระบบและกลไกการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงยังไม่มีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์ความเสี่ยงแล้วนำไปใช้ประโยชน์ในการทำงานได้จริง และระบุตัวชี้วัดในแผนบริหารความเสี่ยงเพื่อใช้ในการประเมินผล

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ.)

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีการดำเนินงานประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีเครือข่ายที่ดีและมีระบบสารสนเทศ	ให้ความรู้ความชำนาญในเรื่องการประกันคุณภาพแก่บุคลากรอย่างทั่วถึง และพัฒนาเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มีกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ เพิ่มเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานต่างๆ ในมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางพัฒนา
1. ควรพัฒนาระบบและกลไก นโยบายและตัวบ่งชี้ตามอัตลักษณ์ 2. ควรมีการนำผลมาปรับปรุงการทำงาน 3. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. ควรมีการส่งเสริมแนวปฏิบัติที่ดีของสถาบัน	1. พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพให้มีความชัดเจนเป็นรูปธรรม พร้อมทั้งมีนโยบายให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา 2. แต่งตั้งกรรมการและจัดทำแผนการพัฒนาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ 3. แต่งตั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นคณะกรรมการประกันคุณภาพและทำกิจกรรมร่วมกัน 4. แต่งตั้งกรรมการคัดสรรและจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมิน



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๑๔๐๓/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในวันที่ ๑๐ - ๑๒ กันยายน ๒๕๕๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ ในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังนั้นเพื่อให้การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เสน่ห์	เอกะวิภาต	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.คณินนิตย์	เหรียญวรการ	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพาภรณ์	ณ พัทลุง	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ	ดลสัมพันธ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	มีศิลป์วิกกัย	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.ดวงใจ	ชนะสิทธิ์	กรรมการ
๗. อาจารย์วไลลักษณ์	อมรสิริพงศ์	กรรมการ
๘. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการ
๙. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. อาจารย์วาสนา	เนียมแสง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ศึกษารายงานการประเมินตนเอง และดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยฯ ด้วยความโปร่งใสและยุติธรรม ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพ การปรับปรุง และการพัฒนาคุณภาพ รวมทั้งรายงานผลการประเมินด้วยวาจา และจัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อเสนอต่อมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย เปียถนอม)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ ๑๓๒๓/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
สำนัก และสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

.....

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จะดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ สำนัก และสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ และสำนัก ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ วันที่ ๗ – ๙ สิงหาคม ๒๕๕๖

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เสนห์	เอกะวิภาต	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพาภรณ์	ณ พัทลุง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฐานันท์	แจ่มจันทร์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ	ดูลสัมพันธ์	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิตย์	เหรียญวรากร	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์เบญจรัตน์	สีทองสุก	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวภา	บัวเวช	กรรมการ
๘. อาจารย์พิมพ์นารา	พิบูลจิรกานต์	กรรมการ
๙. อาจารย์เพ็ญทิพย์	รักดวง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์พฤกษ์	โปร่งสำโรง	กรรมการ
๑๑. อาจารย์วันิดา	ชัยชนะ	กรรมการ
๑๒. อาจารย์นุชรี	บุญศรีงาม	กรรมการ
๑๓. อาจารย์อัญญา	ทองสิมา	กรรมการ
๑๔. อาจารย์นิพา	ผลสงเคราะห์	กรรมการ
๑๕. อาจารย์ ดร.นภาพรณ	ยอดสิน	กรรมการ
๑๖. อาจารย์พนม	จองเฉลิมชัย	กรรมการ
๑๗. อาจารย์รุจิราดี	ธรรมแสง	กรรมการ
๑๘. อาจารย์วราภรณ์	พูลสวัสดิ์	กรรมการ
๑๙. นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการ
๒๐. นายธนกร	โพธิyalย์	กรรมการ
๒๑. นางสาวนิรมล	โชคนานนท์	กรรมการ
๒๒. นางสาวสุวรรณา	บ่อยกระโทก	กรรมการ

๒๓. นางสาวกฤตนัน	สายสวาท	กรรมการ
๒๔. นางสาวนาฏธยา	แดงเย็น	กรรมการ
๒๕. อาจารย์वासนา	เนียมแสวง	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสำนัก วันที่ ๑๔ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๖

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ	ดูลสัมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวลฉวี	ประเสริฐสุข	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติคม	ควาวิรัตน์	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คณินิตย์	เหรียญวรากร	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา	มีศิลป์วิทย์	กรรมการ
๖. อาจารย์ธรา	จันทร์อนุ	กรรมการ
๗. อาจารย์พฤษ	โปร่งสำโรง	กรรมการ
๘. อาจารย์वासนา	เนียมแสวง	กรรมการ
๙. อาจารย์อภินันท์	จันทรณ์	กรรมการ
๑๐. อาจารย์วรากรณ์	พูลสวัสดิ์	กรรมการ
๑๑. นางสาวดวงใจ	อุมารมย์	กรรมการ
๑๒. นางสาวรางศรีศิริ	วโรตมธุจิราพันธ์	กรรมการ
๑๓. นางสาวอัญชิสา	แสงรัตน์	กรรมการ
๑๔. นายพงษ์ดนัย	จิตติวิสุทธิกุล	กรรมการ
๑๕. นางเบญจมาศ	สะสมทรัพย์	กรรมการ
๑๖. อาจารย์ผ่องใส	สินธุสกุล	กรรมการและเลขานุการ

โดยให้บุคคลดังกล่าวทำหน้าที่ ดังนี้

๑. ประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของส่วนราชการต่าง ๆ ทุกระดับในมหาวิทยาลัยฯ
๒. รายงานผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแก่ส่วนราชการที่ได้รับการประเมินและตรวจสอบ และรายงานต่อมหาวิทยาลัยฯ
๓. ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่มหาวิทยาลัยฯ มอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย เปียถนอม)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ที่ ๑๓๘๔/๒๕๕๖

เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ
สำนัก และสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

.....
อนุสนธิคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ที่ ๑๓๒๓/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๒ สิงหาคม ๒๕๕๖ เรื่อง แต่งตั้ง
คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ สำนัก และสถาบันฯ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๗ - ๙,
๑๔ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๖ เพื่อให้การดำเนินงานตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ
ตามกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยฯ จึงให้ อาจารย์ ดร.มาริษา สุจิตวนิช เป็นกรรมการประเมินคุณภาพ
ภายในระดับสำนัก แทน อาจารย์อภินันท์ จุ่นกรณ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย เปียถนอม)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม