



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558



งานประกันคุณภาพ สถาบันวิจัยและพัฒนา

Quality Assurance Nakhon Pathom Rajabhat University (QANPRU)

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการจัดทำรายงานประเมินตนเอง (SAR) วงรอบปีการศึกษา 2558 และรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เมื่อวันที่ 5 – 6 ตุลาคม 2559 และมีการรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งนั้น งานประกันคุณภาพการศึกษา ได้ตระหนักถึงกระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง จึงรวบรวมและจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน วงรอบปีการศึกษา 2558 ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมโครงการเพื่อการพัฒนา แก้ไข และปรับปรุง ช่วงเวลา งบประมาณ รวมถึงกำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน เพื่อให้สามารถติดตามตรวจสอบผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อไป

งานประกันคุณภาพการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สารบัญ

คำนำ	(1)
แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559	
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	1
คณะครุศาสตร์	14
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30
คณะวิทยาการจัดการ	39
คณะพยาบาลศาสตร์	46
สำนักงานอธิการบดี	55
สถาบันวิจัยและพัฒนา	62
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	65
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	69
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	72
สถาบันภาษา	75
สำนักคอมพิวเตอร์	79



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2559

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ควรมีการทบทวน กระบวนการภายในเพื่อลด ระยะเวลาในการพิจารณา ผลงานทางวิชาการ	1. จำกัด/ลดระยะเวลา ในการตรวจสอบ เอกสารโดย คณะอนุกรรมการ กลั่นกรอง	1.1 แต่งตั้งอนุกรรมการ ประเมินผลการสอนเพิ่มเติม 1.2 จัดประชุมชี้แจงแนว ปฏิบัติในการกลั่นกรอง ผลงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์แนว ปฏิบัติในการกลั่นกรอง เอกสารให้คณาจารย์ทราบ	ระยะเวลาที่ใช้ ในการ กลั่นกรอง ลดลง	ระยะเวลาที่ ใช้ในการ กลั่นกรองไม่ เกิน 40 วัน/ ราย	1 ต.ค. 59 – 30 ก.ย. 60	หน่วย กำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ	ผศ.สมหมาย เปี้ยถนอม
		2. จำกัด/ลดระยะเวลา ในการประเมินผลการ สอน โดย คณะอนุกรรมการ ประเมินผลการสอน	2.1 จัดประชุมชี้แจงขั้นตอน วิธีการและแนวปฏิบัติใน การประเมินผลการสอน ให้กับหน่วยงานระดับคณะ 2.2 ประชาสัมพันธ์แนวทาง การประเมินผลการสอนที่ผู้ เสนอขอ กำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการสามารถเสนอ ขอล่วงหน้าได้ 2 ปี	ระยะเวลาที่ใช้ ในการ ประเมินผล การสอนลดลง	ระยะเวลาที่ ใช้ในการ ประเมินผล การสอนไม่ เกิน 45 วัน/ ราย	1 ต.ค. 59 – 30 ก.ย. 60	หน่วย กำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ	ผศ.สมหมาย เปี้ยถนอม
	2. ควรเพิ่มโครงการพัฒนา ทักษะด้านภาษาอังกฤษและ	สถาบันภาษามีการ ทบทวนการดำเนินงาน					สถาบัน ภาษา	ผศ.ดร.สุวิมล มรรควิบูลย์ชัย

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	4. ควรมีการให้ความรู้ กำกับ ติดตาม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การ บริหารจัดการหลักสูตรที่มีผล การประเมินอยู่ในระดับน้อย เพื่อยกระดับศักยภาพโดยรวม ของหลักสูตรให้ดีขึ้น	จัดการประชุมหรือ โครงการเพื่อให้ความรู้ และสร้างความเข้าใจ กับหลักสูตร	จัดโครงการอบรมเร่งรัด หลักสูตรให้ได้คุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐาน	ผล การ ประเมินทุก หลักสูตรอยู่ใน ระดับดี	ทุกหลักสูตร เข้าร่วมการ ประชุม	1 ส.ค. 59 – 31 ก.ค. 60	งานประกัน คุณภาพ การศึกษา	อ.ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่
	5. ควรมีโครงการที่ให้ความรู้ที่ เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เพิ่มขึ้น	ประชุม วางแผน ร่วมมือ กับสมาคมศิษย์ เก่า มหาวิทยาลัยราช ภัฏนครปฐม เพื่อ ดำเนินการจัดโครงการ ที่เป็นประโยชน์และให้ ความรู้แก่ศิษย์เก่า	1. โครงการพัฒนาความรู้ให้ ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราช ภัฏนครปฐม 2. จัดทำเอกสารพัฒนา ความรู้ให้ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	จำนวน โครงการ	3 โครงการ ต่อปี	1 ส.ค. 59 – 31 ก.ค. 60	กองพัฒนา นักศึกษา	อ.ชัยยุทธ มณี รัตน์
	6. การประเมินคุณภาพของ การจัดกิจกรรมและการบริการ นักศึกษา ควรจะเป็นผู้ที่มีส่วน ได้ส่วนเสียกับโครงการหรือ กิจกรรมนั้นๆ	ประชุม วางแผน คณะกรรมการบริหาร กิจการนักศึกษาและ คณะกรรมการบริหาร กองพัฒนานักศึกษา เพื่อหาแนวทางในการ จัดกิจกรรมและการ บริการนักศึกษา	1.ทางกองพัฒนานักศึกษา ได้เป็นส่วนกลางเพื่อจัดทำ การประเมินคุณภาพของ การจัดกิจกรรมและการ บริการนักศึกษา เพื่อส่งไป ยังคณะต่าง ๆ 2. การประเมินโครงการ หรือกิจกรรม ควรมีการ ประเมิน การบริการ	ร้อยละ 80	นัก ศึกษา มหาวิทยา ลัยราชภัฏ นครปฐม	1 ส.ค. 59 – 31 ก.ค. 60	กองพัฒนา นักศึกษา, สสว.	อ.ชัยยุทธ มณี รัตน์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			นักศึกษาสวดแทรกไปด้วย					
	7. ควรมีการกระจายโอกาสให้นักศึกษาทุกกลุ่มอื่น ๆ นอกเหนือจากกลุ่มผู้นำนักศึกษา ได้มีประสบการณ์ด้านการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้การประกันคุณภาพ	จัดกิจกรรมให้นักศึกษาทุกชั้นปี ด้านการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้การประกันคุณภาพ เพื่อให้มีประสบการณ์ และเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	โครงการการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้การประกันคุณภาพของนักศึกษา	ร้อยละ 80	ตัวแทนนักศึกษาทุกชั้นปี	1 ส.ค. 59 – 31 ก.ค. 60	กองพัฒนานักศึกษา	อ.ชัยยุทธ มณีรัตน์
	8. การประเมินความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ควรประเมินความสำเร็จของโครงการหลากหลายมิติ ไม่ใช่ประเมินเพียงความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ประชุม วางแผน และสรุปผลการประเมินความสำเร็จของปีการศึกษา 2558 และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษา 2559	การประเมินความสำเร็จของวัตถุประสงค์ของกิจกรรม โดยใช้ 3 ด้าน คือ การประเมินความพึงพอใจ , การประเมินความรู้ , การประเมินการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 80	โครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักศึกษา	1 ส.ค. 59 – 31 ก.ค. 60	กองพัฒนานักศึกษา	อ.ชัยยุทธ มณีรัตน์
	9. ควรมีการจัดทำปฏิทินกิจกรรมของนักศึกษาในทุกระดับ เพื่อหลีกเลี่ยงการซ้ำซ้อนของกิจกรรม การใช้พื้นที่จัดกิจกรรมที่มีจำกัด และปริมาณกิจกรรมที่หน่วยงานต่างๆ จัดให้แก่ักศึกษา	1. ประชุม วางแผน คณะกรรมการบริหารกิจการนักศึกษาและคณะกรรมการบริหารกองพัฒนานักศึกษา เพื่อจัดทำแนวทางในการจัดกิจกรรมของปี	1. โครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ของกองพัฒนานักศึกษา 2. โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา	ปฏิทินกิจกรรมของนักศึกษาในทุกระดับ	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	1 ส.ค. 59 – 31 ก.ค. 60	กองพัฒนานักศึกษา	อ.ชัยยุทธ มณีรัตน์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		การศึกษา 2559 2. อบรมโครงการ ส่งเสริมผู้นำนักศึกษา เพื่อนำแนวทางการจัด กิจกรรม ของ คณะกรรมการบริหาร กองพัฒนานักศึกษา เพื่อจัดทำปฏิทิน กิจกรรมของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2559						
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. ควรจัดทำระบบการสืบค้น ผลงานวิจัยของคณาจารย์ หรือแสดงชื่อผลงานวิจัยของ อาจารย์ เพื่อเน้นการ ประชาสัมพันธ์งานวิจัยและ ประชาสัมพันธ์งานวิจัยและ สามารถเชื่อมโยงใช้ในการ บริหารจัดการด้านการวิจัยได้	ดำเนินการพัฒนา ฐานข้อมูลในการค้นหา งานวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ ให้มีระบบ ฐานข้อมูลที่มี ประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	พัฒนาฐานข้อมูลในการ ค้นหางานวิจัย	การสืบค้น ข้อมูล	ฐานข้อมูลที่มี ประสิทธิภาพ	1 ต.ค.2559- 30 ก.ย. 2560	สถาบันวิจัย และพัฒนา	อ.ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2. ควรสนับสนุนให้อาจารย์ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติให้เพิ่มมากขึ้น (ปี 58 มีผลงานตีพิมพ์ในวารสาร	มีการส่งเสริมให้ อาจารย์ตีพิมพ์ ผลงานวิจัยให้มากขึ้น โดยมีการจัดการ ประชุมวิชาการระดับ	จัดโครงการประชุมวิชาการ การนำเสนอผลงานระดับ นานาชาติ	ผลงานวิจัยที่ ได้รับการ ตีพิมพ์	อาจารย์มี ผลงานวิจัยที่ ได้รับการ ตีพิมพ์มาก ขึ้น	1 ต.ค.2559- 30 ก.ย. 2560	สถาบันวิจัย และพัฒนา	อ.ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	ระดับชาติ หรือนานาชาติ จำนวน 67 เรื่อง จากผลงาน ทั้งหมด 252 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 26.59)	นานาชาติ และส่งเสริม ให้อาจารย์ ส่งผลงาน ตีพิมพ์ในวารสารต่างๆ ทั้งภายใน และนอก มหาวิทยาลัย						
	3. เนื่องจากอาจารย์มี ศักยภาพด้านการวิจัย สามารถ ได้รับทุนวิจัยจากภายนอกต่อ ภายใน เป็นสัดส่วน ร้อยละ 48 ต่อ 52 หากมหาวิทยาลัย วางกลยุทธ์ในการเพิ่มทุนวิจัย จากภายนอกให้มีสัดส่วน เพิ่มขึ้น จะยิ่งทำให้ มหาวิทยาลัยมีชื่อเสียง และ เป็นที่ยอมรับในวงกว้างด้าน การวิจัยอย่างต่อเนื่อง	มีการเชื่อมโยงกับ แหล่งทุนวิจัยภายนอก เช่น ส.ส.ส. ส.ก.ว. เครือข่ายการให้ทุน ภายนอกประเทศ ดำเนินการ โครงการวิจัยร่วมกับ มหาวิทยาลัยในภูมิภาค อาเซียน บวก 6	จัดโครงการวิจัย/และสร้าง ความร่วมมือกับแหล่งทุน ภายนอก	งานวิจัย/ทุน วิจัย	มีงานวิจัยที่ เพิ่มเงิน โดย มีทั้งแหล่ง ทุน ทั้ง ภายใน / ภายนอก	1 ต.ค.2559- 30 ก.ย . 2560	สถาบันวิจัย และพัฒนา	อ.ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่
	4. ควรจัดระบบในการกำกับ ติดตามการผลิตผลงานวิจัย และวิชาการ โดยมีการกำหนด เป้าหมายในการผลิตผลงาน วิชาการต่อคนต่อปี ให้ชัดเจน	ดำเนินการเสนอให้ มหาวิทยาลัยพิจารณา ต่อไป				1 ต.ค.2559- 30 ก.ย . 2560	สถาบันวิจัย และพัฒนา, คณะดี	อ.ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่ , ผศ.สมหมาย เปี้ยถนอม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	5. ควรมีห้องจัดแสดงผล งานวิจัย และงานสร้างสรรค์	ดำเนินการเสนอให้ มหาวิทยาลัยพิจารณา ต่อไป			มีห้องสำหรับ จัดแสดง ผลงานทั้ง งานวิจัย และการ บริการ วิชาการ	1 ต.ค.2559- 30 ก.ย. 2560	สถาบันวิจัย และพัฒนา	อ.ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	1. ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ อาจารย์ทุกคนเข้าร่วม โครงการหรือกิจกรรมตามแผน บริการวิชาการแก่สังคมมาก ยิ่งขึ้น	ดำเนินการประชาสัมพันธ์ในสื่อ ออนไลน์ เช่น FACEBOOK LINE เว็ป ไซด์ และ E-mail	ประชาสัมพันธ์ในสื่อ ออนไลน์	จำนวน โครงการ	มีจำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่ เพิ่มขึ้น	1 ต.ค.2559- 30 ก.ย. 2560	สถาบันวิจัย และพัฒนา	อ.ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่
	2. โครงการหรือกิจกรรมที่ มหาวิทยาลัยให้การบริการ วิชาการ ควรส่งเสริมให้มีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็น รูปธรรมที่ชัดเจน เช่น การ จัดตั้งเป็นกลุ่ม ชมรม ร้านค้า สหกรณ์ เป็นต้น	ดำเนินการจัดโครงการ พัฒนาต่อยอดงานวิจัย โครงการพัฒนา ผู้ประกอบการ หนึ่ง ตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (SME)	จัดโครงการบริการวิชาการ/ ประการประชุมพัฒนาต่อ ยุดงานวิจัย	ผลิตภัณฑ์ที่ ได้รับการต่อ ยุด	ผลิตภัณฑ์ที่ มีรูปธรรม ชัดเจน	1 ต.ค.2559- 30 ก.ย. 2560	สถาบันวิจัย และพัฒนา	อ.ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่
	3. มหาวิทยาลัยควรผลักดันให้ มีการจดอนุสิทธิบัตร เช่น การ ออกแบบลายผ้าทอพื้นบ้าน	ดำเนินการยื่นจดขอ สิทธิบัตร โดยมีหน่วย บริหารจัดการทรัพย์สิน	ประชาสัมพันธ์ให้อาจารย์ใน มหาวิทยาลัยทราบ	จำนวน สิทธิบัตร และ อนุจำนวน	จำนวน สิทธิบัตร และอนุมีผล	1 ต.ค.2559- 30 ก.ย. 2560	สถาบันวิจัย และพัฒนา	อ.ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	ของอาจารย์ที่ออกไปพัฒนา ลายผ้าให้แก่อุ้มแม่บ้านหนอง ลิง และ เครื่องจักทอแบบมือ ถือ เป็นต้น	ทางปัญญา เพื่อช่วย สนับสนุนให้อาจารย์ ยื่นจดขอจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ได้ สะดวกและรวดเร็ว ยิ่งขึ้น		สิทธิบัตร	การขอจด สิทธิบัตร/อน สิทธิบัตร เพิ่มขึ้น			
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	1. มหาวิทยาลัยควรร ประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมทวาร วดีที่มีอยู่ จัดการให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่มีชีวิตมากขึ้น และ จัดเป็นรูปแบบของนิทรรศการ หมุนเวียน	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมกำลัง ดำเนินการปรับปรุง อาคารเรียนรวมเพื่อ เป็นที่ตั้งของสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม	จัดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมทวาร วดีและจัดเก็บเป็นรูปแบบ ต่างๆ เช่น นิทรรศการ หมุนเวียน จัดเป็นเอกสาร โปสเตอร์ วีซีดี เว็บไซต์ ฯ	แหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปะ และ วัฒนธรรม ทวารวดี	1 แหล่ง	1ปีการศึกษา	สำนักศิลปะ และ วัฒนธรรม	อ.กฤษฎี ด้านประดิษฐ์
	2. ควรบริหารจัดการด้าน ศิลปะและวัฒนธรรมให้เป็น หนึ่งเดียวกับการเรียนการ สอนและกิจกรรมนักศึกษา เพื่อทำให้วิสัยทัศน์ด้านการ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ อารยธรรมทวารวดี มีความ โดดเด่นมากขึ้น รวมถึงการ ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมมีหลักสูตร การเรียนการสอนวิชา ทวารวดีศึกษาอยู่	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ร่วมกับสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกันทำกิจกรรมด้านการ เรียน การ สอน และ ประชาสัมพันธ์หลาย ช่องทางให้สังคมทราบว่าเรา มีศูนย์กลางการเรียนรู้อารย ธรรมทวารวดี	วิชาทวารวดี ศึกษา	1 วิชา	1ปีการศึกษา	สำนักศิลปะ และ วัฒนธรรม	อ.กฤษฎี ด้านประดิษฐ์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ	1. การจัดการกระบวนการบริหาร จัดการความเสี่ยง ควรทำให้ เป็นระบบเดียวกัน ทั้ง มหาวิทยาลัย โดยเริ่มจากการ ระบุปัจจัยเสี่ยงหรือค้นหา ปัจจัยเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง จัดทำแผนการบริหารจัดการความ เสี่ยง ติดตามการจัดการความ เสี่ยงตามระยะเวลาที่ กำหนดให้ชัดเจนและเป็น รูปแบบเดียวกัน	1. พัฒนาระบบ มาตรฐานความเสี่ยง ทุกหน่วยงาน	1. จัดทำคำขอของประมาณ ในการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการการบริหาร จัดการความเสี่ยงระดับ มหาวิทยาลัย ระดับ หน่วยงานเพื่อให้เข้าใจ ภารกิจ 2. อธิกรณบติอนุมัติโครงการ พร้อมให้งบประมาณในการ ดำเนินการ 3. ดำเนินโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการการบริหาร จัดการความเสี่ยงระดับ มหาวิทยาลัย ระดับ หน่วยงาน ในประเด็น การ เขียนรายงานความเสี่ยง การป้องกันความเสี่ยง การ ตั้งมาตรฐานความเสี่ยงของ หน่วยงาน ของมหาวิทยาลัย 4. ติดตามผลภายหลังจาก การฝึกอบรมและ ประเมินผลการดำเนินงาน	1. เอกสาร บริหารความ เสี่ยงระดับ มหาวิทยาลัย ระดับคณะ เป็นไปตาม เกณฑ์ มาตรฐาน 2. ผลการ ประเมินการ ประชุมเชิง ปฏิบัติการการ บริหารจัดการ ความเสี่ยง ระดับ มหาวิทยาลัย ระดับ หน่วยงาน สามารถ นำไปใช้ได้จริง ระดับดี	1. ทุก หน่วยงาน ผ่านการ อบรมเรื่อง การบริหาร ความเสี่ยง อย่างน้อย 1 ครั้ง 2. รายงาน ความเสี่ยง และการ ป้องกันความ เสี่ยงของ หน่วยงาน และของ มหาวิทยาลัย เป็นไปตาม มาตรฐาน	สค. – ธค. 59 มค. – มิย. 60	อ.ดร.ดาริ นทร์ โพธิ์ตั้ง ธรรม	อ.ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			<p>ตามแผนของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย</p> <p>5. รายงานบริหารความเสี่ยงโดยผ่านความเห็นชอบจากมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>6. วางแผนปรับปรุงกระบวนการกำกับติดตามการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ความความต้องการของหน่วยงาน และระดับมหาวิทยาลัยเพื่อวางแผนในปีต่อไป</p>					
	2. นำกระบวนการของแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการความรู้ด้านภาวะพิจารณาความก้าวหน้าในตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุนมาประยุกต์ใช้กับบุคลากรสาย	1. ดำเนินการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการโดยใช้กระบวนการ PDCA	1. ประชุมเลขานุการคณะกรรมการอำนวยการด้านการจัดการความรู้เพื่อดำเนินการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการ	จำนวนครั้งที่ประชุม	จำนวน 1 ครั้ง	ต.ค. 59	เลขานุการคณะกรรมการอำนวยการด้านจัดการความรู้	อ.ดร.อัมรินทร์ อินทร์อยู่

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	วิชาการ		2. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อการเขียน ผลงานต่อสัญญาจ้างของ บุคลากรสายวิชาการ	จำนวนผู้เข้า อบรม	จำนวน 120 คน	2 ส.ค. 59	มหาวิทยาลัย ราชภัฏ นครปฐม	
			3. ดำเนินการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของบุคลากรสาย วิชาการ	จำนวนครั้ง	ไม่น้อยกว่า 5 ครั้ง	ต.ค. 59-ก.ค. 60		
			4. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อการเขียน ผลงานต่อสัญญาจ้าง	จำนวนผู้เข้า อบรม	จำนวน 80 คน	มิ.ย. – ก.ค. 60		
			5. ประเมินผลกระบวนการและ รายงานผลการดำเนินการ ส่งเสริมความก้าวหน้าใน ตำแหน่งของบุคลากรสาย วิชาการ	จำนวนครั้ง	1 ครั้ง	ก.ค. 60		
			6. ประเมินผลสัมฤทธิ์ของ ความก้าวหน้าในตำแหน่ง ของบุคลากรสายวิชาการ	ร้อยละของ บุคลากรสาย วิชาการที่ได้ ต่อสัญญาจ้าง	ร้อยละ 90	ก.ค. 60		



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2559

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. เร่งพัฒนาการกำกับ มาตรฐานหลักสูตรทุก หลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนดเพื่อเผยแพร่ใน TQR ต่อไป 2.ให้ทบทวนแผนพัฒนา บุคลากรด้านตำแหน่งทาง วิชาการและคุณวุฒิอาจารย์ ระดับปริญญาเอก 3.คณะควรขยายเครือข่ายให้มี ความหลากหลายทางอาชีพให้ มากยิ่งขึ้น	สนับสนุนให้อาจารย์ขอ ตำแหน่งทางวิชาการ	โครงการส่งเสริมให้ คณาจารย์จัดทำผลงานทาง วิชาการเพื่อขอกำหนด ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ ที่เสนอขอ กำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ	มีอาจารย์ที่ ขอกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่ม สูงขึ้นกว่าปี การศึกษาที่ ผ่านมา	ตลอดปี การศึกษา 2559	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดีคณะ ครุศาสตร์
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. สัดส่วนผลงานวิชาการ เทียบกับทุนวิจัย มีจำนวน ผลงานที่ยังถือว่าอยู่ในระดับ ต่ำ (ผลงาน 22 เรื่อง : ทุนวิจัย 20,685.71/คน)	สนับสนุนให้อาจารย์ จัดทำเขียนบทความทาง วิชาการร่วมกัน	กิจกรรมการส่งเสริมการ เขียนบทความวิชาการ ร่วมกันระหว่างสาขาเพื่อ นำเสนอในการประชุม วิชาการระดับชาติหรือ	จำนวน บทความที่ นำเสนอในการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือ	บทความที่ นำเสนอใน การประชุม วิชาการ ระดับชาติ	ตลอดปี การศึกษา 2559	ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัย	คณบดีคณะ ครุศาสตร์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	2.ควรมีระบบกำกับ ติดตาม และมีมาตรการให้มีผลงาน วิชาการที่สอดคล้องกับเงินทุน วิจัยที่ได้รับ 3.จัดระบบการส่งเสริม/ สนับสนุนให้อาจารย์ทำ ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ เพิ่มขึ้น โดยอาจมีระบบพี่เลี้ยง หรือผู้ช่วยวิจัยเพิ่มเติม		วารสารวิชาการระดับชาติ	วารสารวิชาการ ระดับชาติ	หรือวารสาร วิชาการ ระดับชาติ จำนวนไม่ น้อยกว่า 4 บทความ			
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	1. ควรมีการให้อาจารย์และ นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมใน การบริการวิชาการให้มากขึ้น 2. ควรกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนและ โครงการให้สะท้อนอัตลักษณ์ ของคณะในการบริการ วิชาการ 3. ควรให้สาขาวิชามีส่วนร่วม ทุกสาขาวิชาในการบริการ วิชาการและบูรณาการทุก ศาสตร์ของสาขาโดยนำไปใช้	ทบทวนแผนและตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผน เพื่อให้สามารถ สะท้อนอัตลักษณ์และ การนำไปใช้ประโยชน์ ของโครงการบริการ วิชาการ	กิจกรรม/ประชุมศูนย์ศึกษา การพัฒนาครูเพื่อทบทวน แผนตัวชี้วัดของแผนและ โครงการบริการวิชาการ	แผนบริการ วิชาการ ประจำปี งบประมาณ 2560	แผนบริการ วิชาการและ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ ของแผน	ไตรมาส 1 ปีงบประมาณ 2560	ศูนย์ศึกษา การพัฒนา ครู	คณบดีคณะ ครุศาสตร์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	<p>ประโยชน์ได้จริง และกำหนด เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของ แผน</p> <p>4. ควรมุ่งเน้นการบริการ วิชาการที่ลงเฉพาะพื้นที่ เพื่อให้เกิดผลกระทบต่อการ บริการวิชาการที่มี ประสิทธิภาพมากขึ้น</p>							
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	1. คณะควรขยายผลการจัด กิจกรรมโดยให้นักศึกษาและ คณะอื่นๆเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดกิจกรรม	ทบทวนแผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ 2560 ให้ มี ค ว า ม สอดคล้องกันทั้งพันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัด	โครงการทบทวนแผนกล ยุทธ์ประจำปีงบประมาณ 2560	1. จ ำ น ว น ผู้ เช ำ ร ่วม โครงการ 2. แผนกลยุทธ์ ประจำปี 2560	1. ผู้เข้าร่วม โครงการไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80 2. แผนกล ยุทธ์ที่มี ค ว า ม ส อ ด ค ล ้อง กั น ท ั้ง พ ัน ธ กิ จ เป ำ ป ระ ส ง ค์ และตัวชี้วัด	ไตรมาส 1 ปีงบประมาณ 2560	รองคณบดี ฝ่ายแผน	คณบดีคณะ ครุศาสตร์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	<p>5.1การบริหารของคณะเพื่อ การกำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ</p> <p>1. ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้แต่ ละพันธกิจมีเป้าประสงค์ที่ สอดคล้องกัน และมีตัวชี้วัดที่ สามารถประเมินได้ เพื่อให้ สามารถประเมินผลตามพันธ กิจได้</p> <p>2. ปรับแผนปฏิบัติงาน ประจำปีให้สอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ดำเนินงาน</p> <p>4. วิเคราะห์แผนบริหารความ เสี่ยงตามหลักเกณฑ์การ วิเคราะห์ เพื่อให้ได้แผนที่ สามารถควบคุมติดตามให้ ได้ผลการดำเนินงานที่แท้จริง</p> <p>5. ควรดำเนินการ การจัดการ ความรู้ตามกระบวนการจนได้ แนวปฏิบัติที่ดี</p>	<p>การดำเนินงานจัดการ ความรู้ตามกระบวนการ เพื่อให้ได้แนวปฏิบัติที่ดี ในด้านการสอนและด้าน การวิจัย</p>	<p>โครงการจัดการความรู้ คณะ ครุศาสตร์</p>	<p>จำนวนแนว ปฏิบัติที่ดี</p>	<p>แนวปฏิบัติที่ ดีในด้านการ สอน 1 เรื่อง ด้านการวิจัย 1 เรื่อง</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา 2559</p>	<p>หัวหน้า คณะทำงาน การจัดการ ความรู้ คณะ ครุศาสตร์</p>	<p>คณบดีคณะ ครุศาสตร์</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	<p>5.2 ระบบกำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร</p> <p>1. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ หลักสูตรจัดทำแนวปฏิบัติที่ดี ในการประกันคุณภาพระดับ หลักสูตร เช่น จัดให้มีการ นำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวปฏิบัติที่ดีในระดับ หลักสูตร</p> <p>2. ควรมีการจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการดำเนินการ ของหลักสูตร เช่น ห้องเรียน มาตรฐาน ห้องปฏิบัติการ ห้องวิจัย เครื่องคอมพิวเตอร์ อาจารย์</p>	<p>การส่งเสริมให้ทุก หลักสูตรมีการพัฒนา และปรับปรุงการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตร ร่วมกันโดยการนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนว ปฏิบัติที่ดีในระดับ หลักสูตร</p>	<p>กิจกรรมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีใน ระดับหลักสูตร</p>	<p>1. จำนวน ผู้เข้าร่วม โครงการ</p> <p>2. ผลการ ประเมินใน องค์ประกอบ การประกัน คุณภาพของ หลักสูตรมีการ พัฒนาที่สูงขึ้น</p>	<p>1. ผู้เข้าร่วม กิจกรรมไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2. ทุก หลักสูตรมี การปรับปรุง การ ดำเนินงาน การประกัน คุณภาพ</p>	<p>ตลอดปี การศึกษา 2559</p>	<p>รองคณบดี ฝ่ายประกัน คุณภาพ</p>	<p>คณบดีคณะ ครุศาสตร์</p>



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2559

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. เร่งพัฒนาการกำกับ มาตรฐานหลักสูตรทุก หลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด เพื่อเผยแพร่ใน TQR ต่อไป	- ส่งเสริมสนับสนุนให้ ทุกหลักสูตรเชิญผู้ทรงที่ ขึ้นทะเบียนจาก สกอ. เพื่อพัฒนา - ตั้งคณะกรรมการ กำกับมาตรฐานหลักสูตร	- โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการมาตรฐาน หลักสูตร (กิจกรรมเชิญหลักสูตร ที่ผ่านการประเมินจาก คณะกรรมการจาก สกอ. มา แลกเปลี่ยนเรียนรู้)	- จำนวน หลักสูตรที่ได้รับ การตรวจ ประเมินโดย คณะกรรมการ จาก สกอ.	- ร้อยละ 50	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ - ประธาน และ กรรมการ ประจำ หลักสูตร	คณบดี
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	2. ให้ทบทวนแผนพัฒนา บุคลากรด้านตำแหน่งทาง วิชาการและอาจารย์วุฒิปริญญาเอก	- ตั้งคณะกรรมการ ทบทวนแผนพัฒนา บุคลากรด้านตำแหน่ง ทางวิชาการและอาจารย์ วุฒิปริญญาเอก	- จัดประชุมคณะกรรมการ ทบทวนแผนพัฒนาบุคลากร ด้านตำแหน่งทางวิชาการและ อาจารย์วุฒิปริญญา เอก	- จำนวนครั้ง ของการประชุม - มีมาตรการใน การกำกับ ติดตาม - จำนวนผู้ได้รับ การกำหนด ตำแหน่งทาง วิชาการ	- 2 ครั้ง / ภาคการ ศึกษา - อย่างน้อย 1 มาตรการ - ร้อยละ 20 ของอาจารย์ ทั้งหมด - ร้อยละ 20	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ - ประธาน และ กรรมการ ประจำ หลักสูตร	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			- จัดอบรมทำผลงานทาง วิชาการ - มีมาตรการกำกับติดตาม ความก้าวหน้าการเพิ่ม คุณวุฒิระดับปริญญาเอก	- จำนวน ผู้จบ ปริญญาเอก	ของอาจารย์ ทั้งหมด	ภายในเดือน มีนาคม		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	3. คณะควรขยายเครือข่ายให้ มีความหลากหลายทางอาชีพ ให้มากยิ่งขึ้น	- เชิญ หน้ ว ย ง า น เครือข่ายที่หลากหลาย ทั้งหน่วยงานภาครัฐและ เอกชนมาแนะแนวอาชีพ ให้แก่นักศึกษา	- จัดกิจกรรมแนะแนวอาชีพ สำหรับนักศึกษาโดย หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	- จำนวน หน่วยงาน	- อย่างน้อย 10 หน่วยงาน	ภายในเดือน มีนาคม	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. ผลงานวิจัยส่วนใหญ่ (30 เรื่องจาก 41 เรื่อง คิดเป็นร้อย ละ 73.17) ตีพิมพ์เผยแพร่เป็น Proceedings ในระดับชาติ	- ส่งเสริมสนับสนุนการ เขียนบทความเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ	- จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเขียนบทความ เพื่อตีพิมพ์ในวารสาร ระดับชาติและนานาชาติ	- จำนวน บทความที่ ตีพิมพ์ใน วารสารที่อยู่ ฐานข้อมูล TCI	อย่างน้อย สาขาวิชาละ 1 บทความ	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วย คณบดีฝ่าย วิจัยและ บริการ วิชาการ	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	2. สัดส่วนผลงานวิชาการ เทียบกับทุนวิจัยมีจำนวน ผลงานที่ยังถือว่าอยู่ระดับต่ำ (ผลงาน 41 เรื่อง, ทุนวิจัย 29,799.28 บาท/คน)	- ส่งเสริมสนับสนุนการ เขียนเพื่อขอทุนวิจัยของ อาจารย์จากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย ให้มากขึ้น	- จัดโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเขียนเพื่อขอทุน วิจัยจากภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย	- จำนวนเงินที่ได้ จากการขอทุน วิจัยทั้งภายใน และภายนอก มหาวิทยาลัย/ปี	อย่างน้อย 4.5 ล้าน บาท/ปี	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วย คณบดีฝ่าย วิจัยและ บริการ วิชาการ	คณบดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	3. ควรมีการกำหนดกรอบหรือ ทิศทางวิจัยให้ชัดเจน เพื่อ มุ่งตอบสนองวิสัยทัศน์ของ คณะให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น	-ระบุในแผนยุทธศาสตร์ ให้กำหนดกรอบหรือทิศ ทางการวิจัยเพื่อพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ตาม ศาสตร์ของพระราชทำให้ เป็นที่ยอมรับในภูมิภาค ตะวันตก - แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อกำกับติดตามและ สร้างแรงจูงใจในการทำ วิจัย	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเพื่อพัฒนาโครง ร่างการวิจัยตามศาสตร์ของ พระราชฯ	- จำนวน งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับ ศาสตร์ของ พระราชฯ อย่าง น้อย 3 เรื่อง	อย่างน้อย 3 เรื่อง	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วย คณบดีฝ่าย วิจัยและ บริการ วิชาการ	คณบดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	4. ควรมีระบบกำกับติดตาม และมีมาตรการให้มีผลงาน วิชาการที่สอดคล้องกับเงินทุน	- มีระบบกำกับติดตาม และมีมาตรการเพื่อ สร้างแรงจูงใจให้มี	แต่งตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริมการทำผลงาน วิชาการ เพื่อกำหนดระบบ	-ระบบกำกับ ติดตาม และ มาตรการให้มี	1 ระบบ	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วย	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	วิจัยที่ได้รับ	ผลงานวิชาการที่ สอดคล้องกับเงินทุนวิจัย ที่ได้รับ	กำกับ ติดตาม และสร้าง แรงจูงใจในการทำวิจัย	ผลงานวิชาการที่ สอดคล้องกับ เงินทุนวิจัยที่ ได้รับ -คณะกรรมการ	1 ชุด		คณบดีฝ่าย วิจัยและ บริการ วิชาการ	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	5. จัดระบบการส่งเสริม/ กระตุ้นให้อาจารย์ทำ ผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการ เพิ่มขึ้น โดยอาจมีระบบพี่เลี้ยง หรือผู้ช่วยวิจัยเพิ่มเติม	- การส่งเสริม/กระตุ้นให้ อาจารย์ทำผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น โดยอาจมีระบบพี่เลี้ยง หรือผู้ช่วยวิจัยเพิ่มเติม	แต่งตั้งคณะกรรมการ ส่งเสริมการทำผลงาน วิชาการ เพื่อสร้างระบบพี่ เลี้ยงหรือผู้ช่วยวิจัย	-คณะกรรมการ	1 ชุด	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วย คณบดีฝ่าย วิจัยและ บริการ วิชาการ	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	1. ควรมีการให้อาจารย์และ นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมใน การบริการวิชาการให้มากขึ้น	- ระบุในแผนให้มีการ บูรณาการการบริการ วิชาการและการเรียน การสอน	โครงการปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์	- จำนวน โครงการบริการ วิชาการที่มี การบูรณาการ กับการเรียนการ สอน	อย่างน้อย 3 โครงการ	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วย คณบดีฝ่าย วิจัยและ บริการ วิชาการ	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	2. ควรกำหนดตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผนและ โครงการให้สะท้อนอัตลักษณ์ ของคณะในการบริการ วิชาการและประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ แผนและโครงการให้ชัดเจน	- พัฒนาตัวชี้วัด ความสำเร็จของแผน และโครงการให้ สอดคล้องกับ อัตลักษณ์	โครงการปรับปรุงแผน ยุทธศาสตร์	-จำนวนตัวชี้วัด ความสำเร็จของ แผนและ โครงการให้ สอดคล้องกับ อัตลักษณ์	อย่างน้อย 1 ตัวชี้วัด	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วย คณบดีฝ่าย วิจัยและ บริการ วิชาการ	คณบดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	3. ควรให้สาขาวิชามีส่วนร่วม ในการบริการวิชาการทุก สาขาวิชาเพื่อบูรณาการ ศาสตร์ของสาขาทุกสาขาให้ เกิดประโยชน์แก่นักศึกษามาก ยิ่งขึ้น	- แต่งตั้งคณะกรรมการ จากทุกสาขาวิชาเพื่อ กลั่นกรองแผนด้านการ บริการวิชาการของ สาขาวิชา - จัดทำโครงการบริการ วิชาการของคณะที่มีการ บูรณาการศาสตร์จาก ทุกสาขาวิชา	- ประชุมคณะกรรมการเพื่อ กลั่นกรองแผนด้านการ บริการวิชาการของสาขาวิชา - โครงการบริการวิชาการ ของคณะที่มีการบูรณาการ ศาสตร์จากทุกสาขาวิชา	-จำนวน โครงการบริการ วิชาการของ คณะที่มีการ บูรณาการ ศาสตร์จากทุก สาขาวิชา	อย่างน้อย 1 โครงการ	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ และผู้ช่วย คณบดีฝ่าย วิจัยและ บริการ วิชาการ	คณบดี
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	1. ประสานงานเครือข่ายที่มี ศักยภาพและเข้มแข็งเข้ามา มีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนากิจกรรม ทำนุบำรุงศิลปะและ	- แต่งตั้งคณะกรรมการ เครือข่ายการมีส่วนร่วม ในกระบวนการพัฒนา กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมของคณะ	การประชุมเพื่อวางแผนและ ติดตามผลการพัฒนา กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมของคณะโดย กระบวนการการมีส่วนร่วม	มีเครือข่ายการ มีส่วนร่วม	อย่างน้อย 5 เครือข่าย	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	วัฒนธรรมของคณะ โดยคณะ ผลักดันให้นักศึกษาเข้าไปมี ส่วนร่วมในกระบวนการคิด และดำเนินงานมากยิ่งขึ้น	โดยมีนักศึกษาจาก หลากหลายสาขาวิชา เข้าร่วมเป็น คณะกรรมการด้วย						
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. ปรับแผนกลยุทธ์ให้ เชื่อมโยงกันระหว่างพันธกิจ และเป้าประสงค์ / นำแผนกล ยุทธ์ไปเป็นแนวทางในการ จัดทำแผนปฏิบัติการ	- ตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และจัดทำแผนปฏิบัติ การโดยเชื่อมโยงให้ สอดคล้องกันระหว่าง พันธกิจและเป้าประสงค์	การประชุมคณะกรรมการ ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และ จัดทำแผนปฏิบัติการ	แผนกลยุทธ์และ แผนปฏิบัติการ	อย่างละ 1 แผน	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	2. ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทาง การเงิน	- ตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ทางการเงินให้มี ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผล	การประชุมคณะกรรมการ ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทาง การเงิน	แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน	อย่างน้อย 1 แผน	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3. การวิเคราะห์ข้อมูลทาง การเงิน -จัดทำรายงานสรุptionทุนต่อ หน่วย ของหลักสูตร -จัดทำรายงานผลข้อมูล สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการพัฒนา นักศึกษา/อาจารย์/บุคลากร (สรุป ณ ปัจจุบัน)	- จัดทำรายงานสรุption ต้นทุนต่อหน่วยและ สัดส่วนค่าใช้จ่ายในการ พัฒนานักศึกษา/ อาจารย์/บุคลากร ของ หลักสูตร	การประชุมสรุptionต้น ทุนต่อหน่วยและสัดส่วนค่าใช้จ่าย ในการพัฒนานักศึกษา/ อาจารย์/บุคลากร ของ หลักสูตร	- ได้ข้อมูล สรุption ต้นทุนต่อหน่วย ของหลักสูตร - ได้ข้อมูล สัดส่วน ค่าใช้จ่ายในการ พัฒนา นักศึกษา/ อาจารย์/ บุคลากร	รายงานผล 2 รายการ ได้แก่ สรุption ต้นทุนต่อ หน่วย และ รายงานผล ข้อมูล สัดส่วน ค่าใช้จ่าย	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	4. ปรับปรุงแผนบริหาร ความเสี่ยง -จัดทำเกณฑ์การประเมิน เพิ่มเติมในคู่มือบริหารความ เสี่ยง -จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ให้ชัดเจนและครบถ้วนตาม กระบวนการระบุปัจจัยเสี่ยง ให้ถูกต้อง	- ปรับปรุงคู่มือบริหาร ความเสี่ยงให้มี กระบวนการและเกณฑ์ การประเมินที่ชัดเจน	ประชุมคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงเพื่อ ปรับปรุงคู่มือบริหารความ เสี่ยงให้มีกระบวนการ และเกณฑ์การประเมิน ที่ชัดเจน	คู่มือบริหาร ความเสี่ยง	1 เล่ม	22 ธ.ค. 59 - 31 ม.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5. การจัดการความรู้ (KM) -จัดทำ KM ให้ครบถ้วนตาม กระบวนการที่กำหนด -นำ KM ที่ได้จัดทำให้ผู้รู้ช่วย พิจารณาเพื่อให้เกิดการ ยอมรับ	- ดำเนินการจัดทำ KM ให้ครบถ้วนตามกระบวนการ ที่กำหนดและนำ KM ที่ ได้จัดทำให้ผู้รู้ช่วย พิจารณาเพื่อให้เกิดการ ยอมรับ	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการความรู้ ด้านการวิจัยและการผลิต บัณฑิต	จำนวนองค์ ความรู้	2 เรื่อง	22 ธ.ค. 59 - 28 ก.พ. 60	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร และผู้ช่วย คณบดี ฝ่ายกิจการ พิเศษ	คณบดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	6. ปรับปรุงแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากรโดยจัดทำ ตัวชี้วัดของแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากร ที่ชัดเจนสามารถประเมิน ผลได้	- ตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงแผนบริหาร และพัฒนาบุคลากรเพื่อ ตัวชี้วัดของ แผนบริหารและพัฒนา บุคลากรที่ชัดเจน สามารถประเมินผลได้	การประชุมคณะกรรมการ ปรับปรุงแผนบริหารและ พัฒนาบุคลากร	แผนบริหารและ พัฒนาบุคลากร	1 แผน	22 ธ.ค. 59 - 31 มี.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	7. ปรับปรุงการประกัน คุณภาพโดยเขียนรายงานการ ควบคุมคุณภาพ การ ตรวจสอบคุณภาพและการ ประเมินผลให้ชัดเจน	- พัฒนาการเขียน รายงานการประกัน คุณภาพด้านการควบคุม คุณภาพ การตรวจสอบ คุณภาพและการ ประเมินผลให้ชัดเจน	ปรับปรุงการเขียนรายงาน การควบคุมคุณภาพ การ ตรวจสอบคุณภาพและการ ประเมินผลให้ชัดเจน	รายงานการ ประกันคุณภาพ ระดับคณะ	1 ฉบับ	22 ธ.ค. 59 - 31 ก.ค. 60	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2559

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ผลรวมคะแนนประเมิน หลักสูตรมีคะแนนน้อย (คะแนน 2.49 ระดับต้อง ปรับปรุง) โดยเฉพาะการ พิจารณาผลการประเมินในตัว บ่งชี้ด้านกระบวนการในแต่ละ หลักสูตร 2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอกน้อย (ปีการศึกษา 2554 และ 2557 มีอัตราร้อยละ 33 และ 34.48 ตามลำดับ) และดำรง ตำแหน่งทางวิชาการน้อย (ปี การศึกษา 2554 และ 2557 มี อัตราร้อยละ 11.52 และ 8.76 ตามลำดับ) 3. ค่า FTES ไม่เป็นไปตาม เกณฑ์ ส่งผลต่อคุณภาพ	1. คณะควรมีการกำกับ และติดตามให้หลักสูตร มีการพัฒนาการ ดำเนินงานและบริหาร หลักสูตรให้มีมาตรฐาน ให้มีการประเมิน กระบวนการดำเนินงาน หลักสูตร และนำผลมา ปรับปรุงและพัฒนา ต่อไป 2. มหาวิทยาลัยและ คณะ ต้องทบทวน แผนพัฒนาและยกระดับ คุณภาพทางวิชาการ โดยเน้นการดูแลและ ส่งเสริมบุคลากรที่มี ศักยภาพให้สามารถทำ ผลงานวิชาการและก้าว	1. ศึกษาดูงานด้านการ บริหารและงานประกัน คุณภาพ 2. การปฐมนิเทศนักศึกษา และเตรียมความพร้อมการ เข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ปัจฉิมนิเทศอบรมเพื่อเตรียม ความพร้อมก่อนจบ การศึกษา 3. กิจกรรมกีฬาคณะเพื่อ สร้างความสามัคคีและ ทำงานอย่างเป็นระบบ 4. เครือข่ายนักศึกษาทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน 5. การอบรมและคัดเลือก นักศึกษาต้นแบบด้าน ระเบียบวินัย การแต่งการ การมีจิตอาสา เพื่อเป็น	-บุคลากรมี ความรู้ความ เข้าใจในการ ทำประกัน คุณภาพ มากขึ้นร้อยละ 80 -มีการจัด กิจกรรม สำหรับ นักศึกษา ใหม่อย่าง น้อย 2 กิจกรรม/ โครงการ -มีการสร้าง เครือข่าย ทางการ			- รองฝ่าย วิชาการ - รองฝ่าย กิจการ นักศึกษา	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	<p>บัณฑิต</p> <p>4. การประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีไม่สื่อให้เห็นถึงแนวปฏิบัติเพื่อการพัฒนา</p> <p>5. การเขียนความสอดคล้องของแผนการจัดกิจกรรม การประเมินความสำเร็จของแผนฯ นอกจากนั้น ยังไม่มีการนำผลการประเมินความสำเร็จไปปรับปรุงแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น รวมทั้งสามารถทำงานในตำแหน่งที่เหมาะสมกับคุณวุฒิและศักยภาพของแต่ละคน โดยปรับจำนวนภาระงาน และจัดหาคณาจารย์สนับสนุนช่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. คณะต้องหาสิ่งสนับสนุนในการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต</p> <p>4. พัฒนาแบบสอบถามให้สอดคล้องกับโครงการ/กิจกรรม รวมถึงสามารถให้นักศึกษาระบุความต้องการเพื่อใช้ข้อมูลดังกล่าวนำไปสู่การกำหนดกิจกรรมพัฒนา</p>	<p>ต้นแบบความดี</p> <p>6. โครงการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกิจกรรมให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ ความเป็นมนุษย์และพลเมืองที่ดีของโลก มีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21</p>	<p>ศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p>				

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		<p>คุณภาพการให้บริการ นักศึกษา</p> <p>5. การให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดทำแผนต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผน ต่าง ๆ โดย มี องค์ประกอบของแผนที่ ชัดเจน และสามารถ ประเมินแผนได้ เช่น การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดตัวชี้วัด การ กำหนดค่าเป้าหมาย ผล การประเมินและแนว ทางการพัฒนา ทั้งนี้ การประเมินฯ จะช่วย ทำให้ การกำหนด วัตถุประสงค์ และ มาตรฐานการดำเนินงาน มีความชัดเจน และ สามารถจะนำไปปฏิบัติ</p>						

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		อย่างได้ผล ด้วยเทคนิค การประเมินผลที่ หลากหลายเพื่อให้ เหมาะสมกับบริบทของ แต่ละคณะฯ เช่น เทคนิค CIPP-I Model/Balanced Scorecard และอื่น ๆ						
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	ผลงานทางวิชาการและการ ตีพิมพ์ในแต่ละหลักสูตร	ส่งเสริมให้อาจารย์ทุก หลักสูตรเสนอและขอ ทุนทำวิจัยทั้งภายในและ ภายนอกให้มากยิ่งขึ้น รวมถึงการตีพิมพ์ใน วารสารที่มี Impact Factor สูงขึ้น ทั้งนี้เมื่อ พิจารณาตามเกณฑ์ใน ระดับหลักสูตรพบว่ามี 6 หลักสูตรที่มีผลการ ตีพิมพ์น้อยหรือไม่มี ผลงานการตีพิมพ์เลย	1. โครงการอบรมการเขียน ผลงานวิชาการเพื่อให้ได้รับ ทุนและการตีพิมพ์ 2. สร้างเครือข่ายความ ร่วมมือระหว่างคณะกับ ภาคอุตสาหกรรมและ เอกชน 3. สนับสนุนให้นักศึกษา แข่งขันในระดับชาติและ นานาชาติ	-มี ผลงาน วิชาการ ตีพิมพ์ เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 -มีการสร้าง เครือข่าย ความร่วมมือ ทางด้านวิจัย กับ ภาค อุตสาหกรรม อย่างน้อย 2 หน่วยงาน			รองฝ่าย บริหารและ แผน	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
				-นักศึกษา ได้รับการ รางวัลจาก การแข่งขัน ทางวิชาการ อย่างน้อย 1 รางวัล				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	1. ขาดการประเมิน ความสำเร็จของแผนการ บริการวิชาการ	1. ควรมีการประเมิน ความสำเร็จของแผนการ บริการวิชาการตาม ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดย สร้างเกณฑ์การประเมิน ความสำเร็จของแผน	1. ค่ายอาสาพัฒนาสำหรับ นักศึกษาและบุคลากรให้ สอดคล้องกับอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์ 2. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ปี 60 3. โครงการพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น ระยะยาวตาม ความต้องการของท้องถิ่น	-มีหน่วยงาน ทางการ ศึกษาหรือ โรงเรียนเข้า ร่วมกิจกรรม บริการ วิชาการ เพิ่มขึ้นจากปี ที่ผ่านมาร้อยละ 15 -มีการจัด กิจกรรมที่ สอดคล้อง กับอัตลักษณ์			รองฝ่าย บริหารและ แผน	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
				แ ล ะ เอ ก ลั ก ษ ณ์ ส ำ ห รั บ น ัก ส ึก ษา และ ศ ิ ษ ย์ เก ่า อ ย ่าง น ้อย 2 ก ิ จ ก ร ร ม / ค ิ ร อ ง ก ร				
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	1. การเขียนความสอดคล้อง ของแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม การประเมิน ความสำเร็จของแผนฯ นอกจากนั้น ยังไม่มีการนำผล การประเมินความสำเร็จไป ปรับปรุงแผนทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	1. การให้ความรู้เกี่ยวกับ การจัดทำแผนต่าง ๆ เพื่อสร้างความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผน ต่าง ๆ โดย มี องค์ประกอบของแผนที่ ชัดเจน และสามารถ ประเมินแผนได้ เช่น การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดตัวชี้วัด การ กำหนดค่าเป้าหมาย ผล การประเมินและแนว ทางการพัฒนา ทั้งนี้	1.ค่ายคุณธรรม 2.พัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้านการเป็นผู้นำ ศิลธรรม และการทำงาน 3.การจัดทำคณะกรรมการ ดำเนินงานด้านกิจการ นักศึกษาและการทำงานบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-มี การจัด กิจกรรมที่ เป็น การ ส่งเสริมและ สนับสนุน ทาง ด้าน ศิลปะ และ วัฒนธรรม อย่างน้อย 3 ก ิ จ ก ร ร ม / ค ิ ร อ ง ก ร -มี การ ทำ โครงสร้าง			รองกิจการ นักศึกษา	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		การประเมินฯ จะช่วย ทำให้ การกำหนด วัตถุประสงค์ และ มาตรฐานการดำเนินงาน มีความชัดเจน และ สามารถจะนำไปปฏิบัติ อย่างได้ผล ด้วยเทคนิค การประเมินผลที่ หลากหลายเพื่อให้ เหมาะสมกับบริบทของ แต่ละคณะฯ เช่น เทคนิค CIPP-I Model/Balanced Scorecard และอื่น ๆ		การบริหาร งาน ฝ่าย กิจกรรม นักศึกษาโดย มีนักศึกษา ทุกหมู่เรียน เป็นส่วนร่วม				
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. ไม่มี SWOT Matrix ที่ชี้ ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของ คณะในปัจจุบัน 2. แผนกลยุทธ์ทางการเงินไม่ ละเอียดครอบคลุมในประเด็น ที่เกี่ยวกับต้นทุนต่อหน่วยใน แต่ละหลักสูตร	1. ควรมีการนำ SWOT มากำหนดตำแหน่งทาง ยุทธศาสตร์ 2. ควรมีการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงินที่ ประกอบไปด้วยต้นทุน ต่อหน่วยในแต่ละ	1. โครงการทบทวนและจัด แผนยุทธศาสตร์ของคณะ วิทยาศาสตร์ฯ 2. การจัดทำแผนกลยุทธ์ ทางการเงินของคณะ วิทยาศาสตร์ฯ	-มี การ จัด กิจกรรมเพื่อ ทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ และ การ พัฒนา ยุทธศาสตร์			รอง ฝ่าย บริหารและ แผน	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	3. ขาดการนำเสนอรายงานผล การประเมินหลักสูตรต่อ กรรมการประจำคณะ	หลักสูตร 3. ควรมีการนำผลการ ประเมินหลักสูตร รายงานผลต่อกรรมการ ประจำคณะ เพื่อ พิจารณาให้ข้อเสนอแนะ		อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ โครงการ -มีการจัดทำ แผนกลยุทธ์ ทางการเงิน ทั้งเงินรายได้ และเงิน แผ่นดิน				



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2559

คณะวิทยาการจัดการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. เร่งพัฒนาการกำกับ มาตรฐานหลักสูตรทุก หลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามที่ สกอ. กำหนด เพื่อเผยแพร่ใน TQR ต่อไป	1.1 สร้างความเข้าใจ มาตรฐานตัวชี้วัดการ ประเมินระดับหลักสูตร เพิ่มมากขึ้น	- โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการให้ความรู้เรื่อง มาตรฐานและตัวชี้วัดระดับ หลักสูตร	- จำนวน หลักสูตรที่มี ผลคะแนน การประเมิน ระดับ 3.01 ขึ้น ใน ปี การศึกษา 2559	- ทุกหลักสูตร	ไตรมาส 3 1 เม.ย. – 30 มิ.ย. 60	คณะ วิทยาการ จัดการ	กรรมการ บริหารคณะ
	2. ให้ทบทวนแผนพัฒนา บุคลากรด้านตำแหน่งทาง วิชาการและอาจารย์วุฒิระดับ ปริญญาเอก	อบรมกำกับติดตามการ ทำผลงานทางวิชาการ	- โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการเขียนผลงาน ทางวิชาการ	- จำนวนผู้ เสนอขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ	- จำนวน 10 คน	ไตรมาส 1-3 1 ต.ค. 59-30 มิ.ย. 60	คณะ วิทยาการ จัดการ	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	ด้านนักศึกษา	ส่งเสริมทักษะ ความสามารถของ นักศึกษาตามศตวรรษที่ 21	อบรมทักษะอาชีพใน ศตวรรษที่ 21 ให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และผู้ สนใจ	1. จำนวนผู้ เข้าอบรม 2. ผู้เข้า อบรมเกิด ทักษะและ สามารถนำ ความรู้ไปใช้ ในชีวิต ประจำวันได้	1. นักศึกษาชั้น ปีที่ 1, 2, 3, 4 และผู้ที่สนใจ จำนวน 160 คน	ไตรมาส 1, 2	คณะวิทยา การจัดการ	รองคณบดี
			อบรมทักษะภาษา ต่างประเทศ	1. จำนวนผู้ เข้าอบรม 2. ผู้เข้า อบรมมี ความรู้และ สามารถ สื่อสาร ภาษาต่าง ประเทศได้	1. จำนวน 50 คน	ไตรมาส 2	คณะวิทยา การจัดการ	คณบดี
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	ควรจัดระบบการส่งเสริม สนับสนุน การทำผลงานวิจัย เพื่อการเผยแพร่ ในวารสาร	1. ส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ในการทำวิจัย	- โครงการอบรมอาจารย์ ด้านการทำวิจัย	- ความพึง พอใจ	- ความพึงพอใจ ระดับ 3.5 จาก ระดับ 5	ไตรมาส 1/2560	คณะวิทยา การจัดการ	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	ระดับนานาชาติที่อยู่ใน ฐานข้อมูลสากลตาม หลักเกณฑ์ที่ กพอ.กำหนด โดยอาจจัดระบบการ ช่วยเหลือด้านการตรวจ ภาษาอังกฤษ หรือการ สนับสนุนค่าตรวจสอบ ภาษาอังกฤษก่อนการตีพิมพ์ ผลงาน	2. ส่งเสริมและพัฒนา อาจารย์ในการเขียน บทความวิจัยและ บทความวิชาการเพื่อ การตีพิมพ์เผยแพร่และ ขอกำหนดตำแหน่งทาง วิชาการ	- สร้างคลินิกในการทำการ วิจัย - โครงการพัฒนาอาจารย์ใน การเขียนบทความวิจัยและ วิชาการ	- ค่าโครง งานวิจัย - ความพึง พอใจของผู้ เข้าอบรม	- ค่าโครงการงาน วิจัยไม่น้อยกว่า 2 ชิ้นงาน - ความพึงพอใจ 3.5 จาก ระดับ 5	ปีการศึกษา 2559 – 2560 ไตรมาส 2	คณะ วิทยาการ จัดการ คณะ วิทยาการ จัดการ	คณบดี คณบดี
			- มีคลินิกในการเขียน บทความวิจัยและบทความ วิชาการ	- จำนวน บทความ วิจัยหรือ บทความ วิชาการ	- บทความวิจัย หรือบทความ วิชาที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ใน วารสาร ระดับชาติหรือ ระดับนานาชาติ ไม่น้อยกว่า 3 บทความ	ปีการศึกษา 2559 - 2560	คณะ วิทยาการ จัดการ	คณบดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ	1. ควรมีการให้อาจารย์และ นักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมใน การบริการวิชาการในการ บริการวิชาการให้มากขึ้น 2. ควรกำหนดตัวชี้วัด	เชิญผู้ที่ได้รับทุนบริการ วิชาการประชุมเพื่อ ทบทวนตัวชี้วัด ความสำเร็จ และชี้แจง การเขียนโครงการให้	ประชุมชี้แจง	ผู้ได้รับทุน บริการ วิชาการร่วม ประชุมทุก โครงการ	ทุกโครงการ	ปีการศึกษา 2559		

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	ความสำเร็จของแผนและ โครงการให้สะท้อนอัตลักษณ์ ของคณะในการบริการ วิชาการและประเมิน ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของ แผนและโครงการให้ชัดเจน 3. ควรให้สาขาวิชามีส่วนร่วม ในการบริการวิชาการทุก สาขาวิชาเพื่อบูรณาการ ศาสตร์ของทุกสาขาให้เกิด ประโยชน์แก่นักศึกษา มากยิ่งขึ้น	สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ประเมินความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ของแผนและ โครงการให้ชัดเจน						
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะและ วัฒนธรรม	คณะควรส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักศึกษาเข้ามามี ส่วนร่วมในการคิดโครงการจัด กิจกรรมต่าง ๆ และ ดำเนินการได้ด้วยตนเอง ร่วมกับคณะหรืออาจจะเป็นใน รูปแบบของการจัดโครงการ ประกวดด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	- จัดกิจกรรมภายในปี การศึกษา	- ประกวดภาพถ่าย โบราณสถานหรือวิถีชีวิต ชุมชนหรือพิธีกรรมทาง ศาสนา	- เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วม ส่งภาพ ประกวด อย่างน้อย 20 ภาพ เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้ สัมผัส	20 ภาพ	ไตรมาส 3		

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
				โบราณสถานหรือวิถีชีวิตชุมชนและเห็นคุณค่า				
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้แต่ละพันธกิจมีเป้าประสงค์ที่สอดคล้องกัน และมีตัวชี้วัดที่สามารถประเมินได้ เพื่อให้สามารถประเมินผลตามพันธกิจได้	1.1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี, แผนกลยุทธ์ทางการเงิน 1.2 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนตามพันธกิจทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์, แผนปฏิบัติการและแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนตามพันธกิจ	- แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ที่มีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	จำนวน 1 แผน	ไตรมาส 3	คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ
	2. วิเคราะห์แผนบริหารความเสี่ยงตามหลักเกณฑ์การวิเคราะห์เพื่อให้ได้แผนที่สามารถควบคุมติดตามให้ได้ผลการดำเนินงานที่แท้จริง	วิเคราะห์แผนบริหารความเสี่ยงให้ครอบคลุมทั้งภายในและภายนอก	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการเขียนรายงานผลการบริหารความเสี่ยง	- จำนวนความเสี่ยงลดลง - ค่าคะแนนความเสี่ยงในด้านที่ลดลง	- อย่างน้อย 2 ด้าน - ค่าคะแนนความเสี่ยงลดลงอย่างน้อย 10%	ไตรมาส 3	คณะกรรมการดำเนินการจัดทำความเสี่ยง	คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	3. ควรดำเนินการ การจัดการ ความรู้ตามกระบวนการจนได้ แนวปฏิบัติที่ดี	จัดทำและทบทวน แผนปฏิบัติการ การ จัดการความรู้ ประจำปี กำหนดหัวข้อการจัดการ ความรู้และโครงการ กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้ สรุปผล และ สังเคราะห์ความรู้ และ ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจาก กระบวนการจัดการ ความรู้จนได้แนวปฏิบัติ ที่ดีมาใช้	- โครงการประชุมเตรียม ความพร้อมเพื่อประกวด แนวปฏิบัติที่ดี	-จำนวนแนว ปฏิบัติที่ดี	จำนวน 1 เรื่อง	ไตรมาส 2,3	คณะกรรมการ การดำเนิน การจัดทำ การความรู้	คณะวิทยา การจัดการ



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2559

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. เร่งพัฒนาการกำกับ มาตรฐานหลักสูตร ให้ได้ มาตรฐานตามที่ สกอ.กำหนด เพื่อเผยแพร่ใน TQR ต่อไป 2. ให้ทบทวนแผนพัฒนา บุคลากรด้านตำแหน่งทาง วิชาการและอาจารย์วุฒิระดับ ปริญญาเอก 3. ควรจัดกิจกรรมให้ความรู้ และทักษะการประกันคุณภาพ แก่นักศึกษา	1.คณะควรผลักดัน กิจกรรมที่จัดบริการใน เรื่องข้อมูลข่าวสารจาก แหล่งงานภายนอก เช่น โรงพยาบาล ให้ นักศึกษาทราบมาก ยิ่งขึ้น จะเป็นทางเลือก ในการจัดกิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตรให้กับ นักศึกษามากขึ้น 2.จัดทำแผนพัฒนา บุคลากรที่มีศักยภาพให้ สามารถทำงาน วิชาการและก้าวเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น โดยสมัครเข้าร่วม โครงการจัดทำผลงาน วิชาการเพื่อก้าวเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการ ที่	วิเคราะห์/ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมนอกหลักสูตร กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่ ชัดเจน 2.1 สรรวจอาจารย์ที่มี คุณสมบัติสามารถจัดทำ ผลงานวิชาการเพื่อก้าวเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น 2.2 หัวหน้ากลุ่มวิชาจัดทำ แผนพัฒนาบุคลากรที่มี ศักยภาพให้อาจารย์ในแต่ละ กลุ่มวิชาสามารถทำงาน วิชาการและก้าวเข้าสู่ ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้นได้	-ร้อยละของ โครงการ กิจกรรม นอก หลักสูตร -ร้อยละของ อาจารย์ที่มี ผลงาน วิจัย/ผลงาน วิชาการของ อาจารย์ อย่างน้อย 1 เรื่อง/คน/ปี -ร้อยละของ อาจารย์ที่ ยื่นขอ ตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 80	ต.ค.59 - ก.ย.60	คณะกรรมการ การจัดการ ศึกษา	-รองคณบดี ด้าน จั ด การศึ กษา และกิจการ นักศึกษา
					ร้อยละ 25	ต.ค.59 - ก.ย.60	หัวหน้ากลุ่ม วิชา	-คณบดี
					ร้อยละ 10	ต.ค.59 - ก.ย.60	หัวหน้ากลุ่ม วิชา	-คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมินปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	ระดับชาติ 2. สัดส่วนผลงานวิชาการเทียบกับทุนวิจัยมีจำนวนผลงานที่ยังถือว่าอยู่ระดับต่ำ (ผลงาน 18 เรื่อง, ทุนวิจัย 118,474.74 บาท/คน)	อาจมีระบบที่เลี้ยงด้านการวิจัย แนวทางการปรับปรุง 1. ควร มีระบบกำกับติดตาม และมีมาตรการให้มีผลงาน วิชาการที่สอดคล้องกับเงินทุนวิจัยที่ได้รับ 2. จัดระบบการส่งเสริม/ กระตุ้นให้อาจารย์ทำผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการเพิ่มขึ้น โดยอาจมีระบบที่เลี้ยงหรือผู้ช่วยวิจัยเพิ่มเติม	ระดับชาติเพิ่มขึ้น - สํารวจงานวิจัยที่อาจารย์ได้รับทุน - จัดเวทีให้มาเสนอผลงานวิจัย - กำหนดให้แต่ละกลุ่มวิชามีบทความวิจัยตีพิมพ์ระดับชาติอย่างน้อย 1 เรื่อง มอบหมายที่ปรึกษา - จัดสัปดาห์บทความวิจัยเป็นระยะๆ - ติดตามความคืบหน้าอย่างต่อเนื่อง	วารสารระดับชาติ				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดที่ควรพัฒนา 1. การประเมินความสำเร็จตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการรวมทั้งการนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนหรือมีการให้บริการวิชาการแก่สังคม	1. ควรมีการประชุมกรรมการบริหารคณะเพื่อประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการตามที่ตั้งไว้ในแผนบริการวิชาการ 2. ควรนำผลการ	- คณะกรรมการบริการวิชาการกำหนดเป้าหมายให้กลุ่มวิชาทำบริการวิชาการกลุ่มละ 1 เรื่อง - จัดทำแผนปฏิบัติการงานบริการวิชาการ - ติดตามผลงาน	คะแนนประกันคุณภาพภายในด้านบริการวิชาการ	5 คะแนน	ม.ค.-ก.ค.60	หัวหน้ากลุ่มวิชา	ผศ.ดร.ธีรนนท์วรรณศิริ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		ประเมินความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ นำเสนอต่อ กรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาและนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุง แผนหรือมีการบริการ วิชาการ ให้ มี ประสิทธิภาพ						

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุง ศิลปะ และ วัฒนธรรม	จุดแข็ง 1. มีการจัดกิจกรรมที่ หลากหลาย ตามแผนงานด้าน การทำนุบำรุงศิลปะ และ วัฒนธรรมสอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของวิชาชีพพยาบาล โดยมีนักศึกษาเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. คณะพยาบาลศาสตร์ ควรขยายผลกิจกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมโดยการ เผยแพร่ และ ดึง เครือข่ายเข้ามามีส่วน ร่วมในการจัดกิจกรรม	1.1 เผยแพร่ข่าวกิจกรรม ด้านการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทั้งทางคณะ จัดเอง และการส่งตัวแทน นักศึกษาไปร่วมงานกับ สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมทุกกิจกรรม 1.2 ประสานงานเครือข่าย ใกล้เคียงเพื่อจัดกิจกรรมใน วันสำคัญทางการพยาบาล ร่วมกัน 1.3 พัฒนางานวิจัยด้าน พฤติกรรมศิลปะ 5 ของ นักศึกษาพยาบาล	จำนวน โครงการ ด้าน ศิลป วัฒนธรรมที่ มีการ เผยแพร่บน เว็บไซต์ จำนวน โครงการ ที่ จัดร่วมกับ เครือข่าย จำนวน งานวิจัยด้าน ศิลปวัฒนธ รม	ทุกโครงการด้าน ศิลปวัฒนธรรม ที่มีการเผยแพร่ บนเว็บไซต์ อย่างน้อย 1 โครงการ/ปี 1 โครงการ/ปี	ต.ค.59 - ก.ย.60	คณะกรรมการ นักศึกษา	ผู้ช่วยคณบดี ด้านกิจการ นักศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	จุดที่ควรพัฒนา 1. แผนกลยุทธ์ต้องมีพันธกิจ เป้าประสงค์ที่สอดคล้องกัน และมีตัวชี้วัดที่ติดตาม ประเมินผลได้ 2. แผนปฏิบัติการประจำปี ต้องสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์	ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง 1. ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ ให้แต่ละพันธกิจมี เป้าประสงค์ที่สอดคล้องกัน และมีตัวชี้วัดที่ สามารถประเมินได้ เพื่อให้สามารถประเมิน ผลตามพันธกิจได้ 2. ปรับแผนปฏิบัติงาน ประจำปีให้สอดคล้อง กับแผนกลยุทธ์ ดำเนินงาน 3. วิเคราะห์แผนบริหาร ความเสี่ยงตาม หลักเกณฑ์การวิเคราะห์ เพื่อให้ได้แผนที่สามารถ ควบคุมติดตามให้ได้ผล การดำเนินงานที่แท้จริง	1.1 กำหนดตัวชี้วัดและ เป้าหมายของแต่ละพันธกิจ ในแผนกลยุทธ์ให้ชัดเจน 3.1 โครงการวิเคราะห์แผน บริหารความเสี่ยงและ ควบคุมภายใน	มีตัวชี้วัด และเป้าหมาย สำหรับทุก พันธกิจ แผนบริหาร ความเสี่ยงที่ สอดคล้องกับ สถานการณ์	มีตัวชี้วัดครบทุก พันธกิจ	ต.ค. 59 31 ก.ค.60	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป รองคณบดี ฝ่ายบริหาร งานทั่วไป	คณบดี คณบดี
		4. ควรดำเนินการ การ จัดการความรู้ตาม กระบวนการจนได้แนว	4.1 โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการ KM และเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ KM	1.จำนวน แนวปฏิบัติที่ ดีด้านการ	1 หัวข้อ	31 ก.ค.60	1.รอง คณบดีฝ่าย จัดการ	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		ปฏิบัติที่ดี		จัดการเรียน การสอน 2. จำนวน แนวปฏิบัติที่ ดี ด้าน การ วิจัย	1 หัวข้อ		ศึกษาฯ 2.รอง คณบดีฝ่าย วิจัยฯ	



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2559

สำนักงานอธิการบดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvements Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ 1.1 กระบวนการพัฒนา แผน	1.ตัวชี้วัดการประเมินโครงการ ไม่สะท้อนความสำเร็จให้เห็น ถึงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม/โครงการ เนื่องจากการประเมิน ความพึงพอใจเป็นส่วนมาก 2.ตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการ ประจำปีไม่สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์ 3.การรายงานผลไม่ตรงตาม ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์	1.ปรับปรุงและทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ประจำปี แผนปฏิบัติการและแผนกล ยุทธ์ทางการเงิน 2.กำหนดตัวชี้วัดของ หน่วยงานให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสำนัก 3.ปรับปรุงการเขียนรายงาน ผลการดำเนินงานให้ สอดคล้องกับแผน ยุทธศาสตร์	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อทบทวนแผน ยุทธศาสตร์ประจำปี แผนปฏิบัติการและแผน กลยุทธ์ทางการเงิน 2.จัดโครงการทบทวน แผนยุทธศาสตร์ ประจำปี แผนปฏิบัติการ และแผนกลยุทธ์ทาง การเงิน โดยการมีส่วน ร่วมของบุคลากรใน สำนัก	แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทาง การเงินของ หน่วยงานมี ความสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย	1 ครั้งต่อปี	1 ต.ค. 59 - 30 ก.ย. 60	สำนักงาน อธิการบดี	นางพรทิพา ดวงพิบูลย์/ นางศิริพร โรจน์พิทักษ์ กุล/อ.ชูชีพ คงมีชนม์/ อาจารย์ ดร.สุมาลี สิกเสน

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระบบการบริหารงานภายใน	1.ควรเขียนรายงานโดยการยกตัวอย่างเพื่อแสดงให้เห็นถึงกระบวนการบริหารงานภายใน	1.ปรับการเขียนรายงานโดยการยกตัวอย่างกระบวนการขั้นตอนการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานอย่างชัดเจนแสดงให้เห็นถึงกระบวนการปฏิบัติงาน PDCA	1.ปรับการเขียนรายงานให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้นแสดงกระบวนการขั้นตอนในการบริหารงานของหน่วยงาน 2.สร้างกระบวนการกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงาน	มีระบบการกำกับติดตามงานที่มีประสิทธิภาพ	จำนวน 1 ระบบ	1 ส.ค. 59 – 30 ก.ย. 60	กลองกลาง	นางพรทิพาดังพิบูลย์/ อาจารย์ ดร.สุมาลี สิกเสน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริหารและการพัฒนาบุคลากร	1.แผนพัฒนาบุคลากรควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ในแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นรูปธรรม 2.ควรมีการสำรวจความต้องการของบุคลากร	1.กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายที่ชัดเจน 2.ดำเนินการสำรวจความต้องการของบุคลากร	1.แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคล 2.ประชุมเพื่อจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากรบุคคลที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์สำนักงานอธิการบดี 3.ดำเนินการโครงการพัฒนาทรัพยากรบุคคลตามแผน 4.กำกับติดตามผลการ	บุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์	1 ครั้งต่อปี	1 ส.ค. 59 – 30 ก.ค. 60	สำนักงาน อธิการบดี	นางพรทิพาดังพิบูลย์/ นางศิริพร โรจน์พิทักษ์ กุล/อ.ชูชีพ คงมีชนม์/ อาจารย์ ดร.สุมาลี สิกเสน

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ
			ดำเนินงานตามแผน 5.ปรับปรุงแผนพัฒนา ทรัพยากรบุคคล					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 ระบบการบริหาร ความเสี่ยง	1.ควรนำตาราง Risk Matrix มาใช้ในการประเมินความเสี่ยง เพื่อแสดงลำดับความเสี่ยงในภาพรวมให้เห็นอย่างชัดเจน 2.ควรเร่งดำเนินการจัดการบริหารความเสี่ยงระดับสูงที่สุดก่อน เพื่อให้ความเสี่ยงนั้นอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ 3.ควรกำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลการดำเนินงานให้มีความชัดเจน สามารถวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม 4.ควรตรวจสอบรอบระยะเวลาของหลักฐานที่นำมาใช้ในการอ้างอิง 5.แผนบริหารความเสี่ยงควรระบุฝ่ายที่เป็นต้นเรื่องของความเสี่ยง	1.กำหนดตาราง Risk Matrix เพื่อประเมินความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงของหน่วยงานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกันทุกหน่วยงานภายในสำนัก 2.ระบุหน่วยงานที่จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยง	1.แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง สำนักงานอธิการบดี 2.ประชุมหน่วยงาน เพื่อให้ความรู้ในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 3.หน่วยงานร่วมกันจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 4.กำกับติดตามรายงานผลการบริหารความเสี่ยง สำนักงานอธิการบดี 5.ปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงปีถัดไป	บุคลากรได้รับการพัฒนา ความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์	1 ครั้งต่อปี	1 ต.ค. 59 – 30 ก.ย. 60	สำนักงาน อธิการบดี	นางพรทิพาดังพิบูลย์/ นางศิริพร โรจน์พิทักษ์ กุล/อ.ชูชีพ คงมีชนม์/ อาจารย์ ดร.สุมาลี สิกเสน

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การบริหารการ จัดการความรู้	1.ควรจัดทำรายงานการ ประชุม ทุกครั้งที่มีการ ดำเนินงานด้าน KM เพื่อเป็น หลักฐานแสดงการได้มาของ ข้อมูล	1.ดำเนินการรายงานสรุปผล การประชุมทุกครั้งในการ ดำเนินงานด้าน KM	1.ของบประมาณเพื่อจัด โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการจัดการ ความรู้ 2.จัดโครงการอบรมการ จัดการความรู้ให้แก่ บุคลากรสำนักงาน อธิการบดี 3.ประชุมหน่วยงานโดย ให้แต่ละหน่วยงานเสนอ หัวข้อเพื่อจัดทำ KM หน่วยงาน	1.บุคลากรได้รับ การพัฒนา ความรู้ทักษะ และ ประสบการณ์ 2.มีการจัดการ ความรู้อย่าง น้อย 1 เรื่อง สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง	1 ครั้งต่อปี 1 เรื่องต่อปี	1 ส.ค. 59 – 30 ก.ค. 60	กลองกลาง	นางพรทิพา ด้วงพิบูลย์/ นางศิริพร โรจน์พิทักษ์ กุล/อ.ชูชีพ คงมีชนม์/ อ.จารย์ ดร.สุมาลี สิกเสน
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยควรมีการจัด โครงการที่ส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่ได้ มาตรฐานตามกรอบที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ ครอบคลุมทั้ง 5 ประเภทและ จำนวนโครงการอย่างน้อย 2 โครงการ	ป ร ะ ชุ ม ว า ง แ ผ น คณะกรรมการบริหารกอง พัฒนานักศึกษาและองค์การ นักศึกษาดำเนินโครงการที่ ส่งเสริมการพัฒนานักศึกษา และ เป็น ประ โย ช น์ ต่ อ นักศึกษาและจัดทำปฏิทิน กิจกรรม ปีการศึกษา 2560	1.โครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมพัฒนานักศึกษา ในการดำเนินกิจกรรม อย่างน้อย 5 ประเภท และจำนวนของโครงการ 2.ปฏิทินกิจกรรม ปี การศึกษา 2560	1 โครงการ บรรลุผลสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80 2 .ป ฎิ ทิน กิจกรรม	นั ก คี ก ษ า มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม	1 ส.ค.59 – 31 ก.ค.60	ก อ ง พั ฒ น า นักศึกษา	อ.ชูชีพ คงมีชนม์/ อ.จารย์ ดร.สุมาลี สิกเสน

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	1.การประเมินคุณภาพของ การจัดกิจกรรมและการ บริการนักศึกษา ควรจะเป็นผู้ ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับโครงการ หรือกิจกรรมนั้นๆ 2.ควรมีโครงการที่ให้ความรู้ที่ เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า เพิ่มขึ้น	1. ประชุมวางแผน คณะกรรมการบริหาร กิจการนักศึกษาและ คณะกรรมการบริหารกอง พัฒนานักศึกษา เพื่อหา แนวทางในการจัดกิจกรรม และการบริการนักศึกษา 2.ประชุมวางแผนร่วมมือกับ ส ม า ค ม ศิ ช ย์ เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมเพื่อดำเนินการจัด โครงการที่เป็นประโยชน์ และให้ความรู้แก่ศิษย์เก่า	1.ทางกองพัฒนา นักศึกษาได้เป็น ส่วนกลางเพื่อจัดทำกร ประเมินคุณภาพของ การจัดกิจกรรมและการ บริการนักศึกษาเพื่อ ส่งไปยังคณะ 2.การประเมินโครงการ หรือกิจกรรมควรมีการ ประเมินการบริการ นักศึกษาสอดแทรกไป ด้วย 3.โครงการพัฒนาความรู้ ให้ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม 4.จัดทำเอกสารพัฒนา ความรู้ให้ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม	1.โครงการ บรรลุผลสำเร็จ ไม่น้อยกว่าร้อย ละ 80 2.จำนวน โครงการ	1.นักศึกษ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม 2.นักศึกษ มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม และศิษย์เก่า มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม	1 ส.ค.59 – 31 ก.ค.60	กองพัฒนา นักศึกษา	อ.ชูชีพ คงมีชนม์/ อาจารย์ ดร.สุมาลี สิกเสน

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 เครือข่ายการ ประกันคุณภาพ การศึกษา	1.จัดกิจกรรมการประกัน คุณภาพให้มีความหลากหลาย มากขึ้นและขยายเวลาในการ จัดกิจกรรมให้มีความ เหมาะสม 2.รายงานกิจกรรมที่ต้องส่งให้ สถาบันในเครือข่ายนั้น ควรมี ข้อปรับปรุงข้อพัฒนาลงใน รายงานสรุปด้วย	1.ประชุมวางแผนก่อนจัด กิจกรรมเพื่อตอบสนอง ความต้องการของนักศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษามากที่สุด 2.ประชุมวางแผนเสนอแนะ ก่อนการจัดกิจกรรม	โครงการอบรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ลงนามความ ร่วมมือ MOU นักศึกษา เครือข่าย 11 สถาบัน (มหาวิทยาลัยราชภัฏว ไลยอลงกรณ์)	การเข้าร่วม โครงการอบรม	1 ครั้ง ต่อปี	1 ส.ค.59 – 31 ก.ค.60	กองพัฒนา นักศึกษา	อ.ชูชีพ คงมีชนม์/ อาจารย์ ดร.สุมาลี สิกเสน



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2559

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ								
	1.ควรนำเสนอผลการปรับปรุง แผนตามข้อเสนอแนะของ ผู้บริหารให้มีความชัดเจนเป็น รูปธรรมมากยิ่งขึ้น และควร รายงานผลตามตัวชี้วัดแผน ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติ การประจำปีให้ชัดเจน	รายงานและสรุปภาพรวม การดำเนินงานตามแผนให้ ผู้บริหารทราบ โดยทำสรุป แยกรายการ ดำเนินงานใน และละตัวชี้วัดตามแผน ยุทธศาสตร์ ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	ดำเนินการติดตามและ รายงานผลการ ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด ดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด	การดำเนินการ ในแต่ละส่วน งาน เป็น ตาม แผนยุทธศาสตร์	-	1 ตุลาคม 2559-30 กันยายน 2560	สถาบันวิจัย และพัฒนา	ผู้อำนวยการ
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน								
2.1 ระบบและกลไก การบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์	1.ควรจัดทำระบบและกลไก การบริหารงานวิจัยของ สถาบันให้ชัดเจนยิ่งขึ้น 2.ควรมีระบบและกลไกด้าน การสืบค้นงานวิจัยที่แสดงถึง ขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อ สะดวกต่อการสืบค้นของ บุคลากร	1. พัฒนาระบบและกลไก การบริหารงานวิจัยของ สถาบันให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดย มีคณะกรรมการกองทุนเพื่อ การวิจัยช่วยระดมความคิด ในการวางแผนยุทธศาสตร์ การวิจัย	1. จัดประชุมคณะกรรมการ การกองทุนเพื่อการวิจัย ในวางแผนยุทธศาสตร์ การวิจัยในการพัฒนา ระบบและกลไกการ บริหารงานวิจัยของ สถาบันให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	ยุทธศาสตร์การ วิจัย	1 ข้อ	1 ตุลาคม 2559-30 กันยายน 2560	สถาบันวิจัย และพัฒนา	ผู้อำนวยการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	ผู้กำกับ
2.3 ผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	1.เพิ่มผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย โดยเฉพาะกลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่ม สาขาวิชามนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ โดยอาจเพิ่ม แรงจูงใจให้แก่ผู้ผลิตผลงาน ทางวิชาการมากยิ่งขึ้น	1. พัฒนาระบบสารสนเทศ สืบค้นงานวิจัยของ มหาวิทยาลัย	1. พัฒนาระบบ สารสนเทศสืบค้น งานวิจัยของ มหาวิทยาลัย โดยนำ งานวิจัยที่เสร็จแล้วเป็น ข้อมูลพื้นฐาน	ระบบ สารสนเทศ สืบค้นงานวิจัย 1 ระบบ	1 ข้อ	1 ตุลาคม 2559-30 กันยายน 2560	สถาบันวิจัย และพัฒนา	ผู้อำนวยการ
2.4 การบริการ วิชาการแก่สังคม	1. ควรนำผลการบริการ วิชาการมาบูรณาการกับการ เรียนการสอนหรือให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการบริการ วิชาการมากยิ่งขึ้น 2. ควรจัดให้มีสถานที่ในการ นำผลงานที่เกิดจากการบริการ วิชาการเป็นรูปธรรมมา นำเสนอ	1. กำหนดหลักเกณฑ์ให้มี การบูรณาการกับการเรียน การสอนและให้นักศึกษามี ส่วนร่วมในการบริการ วิชาการลงในประกาศให้ทุน 2. วางแผนการจัด นิทรรศการเพื่อแสดงผลงาน เกิดจากการบริการ	1.ดำเนินการติดตามและ รายงานผลการ ดำเนินงาน	การดำเนินการ ในแต่ละส่วน งานเป็นตาม แผน	-	1 ตุลาคม 2559-30 กันยายน 2560	สถาบันวิจัย และพัฒนา	ผู้อำนวยการ



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2559

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ								
1.1 กระบวนการ พัฒนาแผน	1. ความสอดคล้องของ เป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์ กับแผนปฏิบัติการประจำปีไม่ สอดคล้องกัน 2. ควรแยกรายงานการ ประเมินตามตัวชี้วัดของแผน ยุทธศาสตร์ออกจาก แผนปฏิบัติการประจำปี 3. ควรนำผลการประเมินและ ผลการพิจารณาจากผู้บริหาร มาปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	จัดให้มีการประชุมเพื่อ พัฒนาแผนต่างๆเพื่อ กำหนดค่าเป้าหมายตาม แผนยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการให้มีความ สอดคล้องมากยิ่งขึ้น	1.จัดโครงการพัฒนาแผน ยุทธศาสตร์และ แผนปฏิบัติการประจำปี และแผนต่างๆประจำ สำนักฯ 2.ประชุมชี้แจงการจัดทำ แผน	ได้ แผน ยุทธศาสตร์ของ สำนัก ที่ ครอบคลุมทุก อย่าง	แผนยุทธศาสตร์ ของสำนัก	2 เดือน ก่อน เริ่ม ปีงบประมาณ ใหม่	-อ.ดร.รุ่งทิพา ชิตทอง -อ.พฤกษ์ โปร่งสำโรง -น.ส.ศิริพร ประกอบ ทรัพย์	อ.ดร.สมปอง ทองงามดี
1.2 ระบบการ บริหารงานภายใน	ให้มีระบบการติดตามการ รายงานตามพันธกิจให้ชัดเจน มากยิ่งขึ้น	มีผู้รับผิดชอบหลักในการ ดำเนินงานตามพันธกิจ	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานและติดตามผล การดำเนินงาน	2 ครั้ง	2 ครั้ง	ตลอดปี การศึกษา	อ.พฤกษ์ โปร่งสำโรง	อ.ดร.สมปอง ทองงามดี
1.3ระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและ การตัดสินใจ	1.ควรมีการทวนสอบภายใน ระบบเพื่อป้องกันการแก้ไข ข้อมูล	1.แต่งตั้งคณะผู้ปฏิบัติงาน ตามสิทธิ์ในการเข้าใช้ระบบ	1.แต่งตั้งคณะ ผู้ปฏิบัติงานตามสิทธิ์ใน การเข้าใช้ระบบ	จำนวน ผู้ ร้องเรียน	ไม่เกิน 2 ครั้ง	ตลอดทั้งปี	น.ส.ศิริพร ประกอบ ทรัพย์	อ.ดร.สมปอง ทองงามดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	2.สร้างเงื่อนไขให้นักศึกษา ตอบแบบสอบถามก่อนเข้าไป ดำเนินการอย่างอื่นและควรมี แบบสอบถามให้ครอบคลุม ประเด็นการประกันคุณภาพ การศึกษา	2.จัดทำแบบประเมินความ พึงพอใจออนไลน์	2.จัดทำแบบประเมิน ความพึงพอใจออนไลน์					
1.5ระบบบริหาร ความเสี่ยง	1.ควรนำตาราง Risk Matrix มาใช้ในการประเมินความ เสี่ยงเพื่อแสดงลำดับความ เสี่ยงในภาพรวมให้เห็นอย่าง ชัดเจน 2.ควรนำผลการประเมินและ ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการไปใช้ในการ ปรับแผนหรือวิเคราะห์ความ เสี่ยงในรอบปีงบประมาณ ถัดไป 3.ควรกำหนดเกณฑ์ในการ ประเมินผลการดำเนินงานให้มี ความชัดเจนสามารถวัดได้ อย่างเป็นรูปธรรม	นำข้อเสนอแนะของ กรรมการเข้าที่ประชุมเพื่อ พิจารณาปรับปรุงแผน บริหารความเสี่ยงใหม่	ประชุมเพื่อพัฒนาระบบ และกลไกการประกัน คุณภาพ	1.สามารถ จัดลำดับความ เสี่ยงได้อย่าง ถูกต้อง 2.สามารถ กำจัดความ เสี่ยงให้ลดลง 3.มีเกณฑ์การ ประเมินความ เสี่ยงที่ชัดเจน	1.ร้อยละ 70 2.ร้อยละ 70 3.อย่างน้อย 1 เกณฑ์	ตลอดทั้งปี	อ.พฤกษ์ โปรัมย์สำโรง	อ.ดร.สมปอง ทองงามดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน								
2.3 ความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	ควรปรับการให้บริการแก่ผู้เข้า รับบริการบริการในเรื่องของ ความยิ้มแย้มแจ่มใส จิต บริการและการสร้างความ ประทับใจในการให้บริการ	ส่งเสริมสนับสนุนให้ บุคลากรพัฒนาทางการ ให้บริการที่ดี	จัดอบรมหรือให้บุคลากร ในหน่วยงานไปอบรม เรื่องการให้บริการที่ดีทั้ง ในและนอกสถานที่	ความพึงพอใจ การให้บริการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	ตลอดทั้งปี	อ.ดร.รุ่งทิวา ชิดทอง	อ.ดร.สมปอง ทองงามดี
2.5 ร้อยละ ของ บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้และ ทักษะวิชาชีพ ที่ สอดคล้องกับการ ปฏิบัติงาน	หลังจากที่ส่งบุคลากรเข้ารับ การอบรมพัฒนางานแล้วควร ติดตามการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ ในการพัฒนางานให้มี ประสิทธิภาพ	ให้บุคลากรในหน่วยงาน สรุป และ เผยแพร่ เป็น ความรู้ให้เพื่อนๆ ได้ทราบใน การไปอบรมแต่ละครั้ง	จัดให้มีการรายงานในที่ ประชุมทุกครั้งที่บุคลากร เข้ารับการอบรมในงาน ต่างๆ	การทำงานมี ประสิทธิภาพ มากขึ้น	-	ตลอดทั้งปี	อ.พฤกษ์ โปร่งสำโรง	อ.ดร.สมปอง ทองงามดี



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2559

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ	การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ของแผนเพิ่มเติมและ สอดคล้องตามพันธกิจ และ เงื่อนไขของหน่วยงาน	กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ ของการบรรลุเป้าหมายตาม แผนยุทธศาสตร์ดังนี้ 1. ตามตัวชี้วัดของแต่ละ กิจกรรม 2. ตามตัวชี้วัดของแต่ละ ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. ตามตัวชี้วัดของแผนยุทธ ศาสตร์	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการการทบทวน แผนยุทธศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2560	แผนยุทธศาสตร์ประจำปี งบประมาณ 2560	1 แผน	1 ต.ค. 59 - 31 ธ.ค. 59	หน่วยประกัน คุณภาพการ ศึกษา	รศ. ชัยเลิศ อ. ธารา
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตาม พันธกิจของ หน่วยงาน	ควรสร้างตัวบ่งชี้เชิงพัฒนาใน องค์ประกอบที่ โดยวัดจาก ผลผลิต ผลลัพธ์ที่จะสร้าง ความท้าทายเพื่อก่อให้เกิดการ พัฒนาให้กับองค์กร ตัวอย่างเช่น อัตราส่วนการใช้ ฐานข้อมูลออนไลน์ของ นักศึกษาต่อจำนวนนักศึกษา อัตราการยืมสิ่งตีพิมพ์ใหม่	กำหนดแผนการบริการเชิง รุกไว้ในแผนการดำเนินงาน ของแต่ละหน่วย	การจัดทำแผนการ ดำเนินงานของหน่วย ต่าง ๆ ในงานสื่อสิ่งพิมพ์ และงานสื่ออิเล็กทรอนิกส์	มีการบริการ เชิงรุก 4 หน่วย	3 หน่วย	1ส.ค.59- 31ก.ค.60	หน่วยงาน ภายในสำนัก วิทยบริการฯ	รศ. ชัยเลิศ อ. ธารา อ.นุชรี อ.ณัฐชามญช์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	(3ปีย้อนหลัง) ต่อจำนวน บุคลากร และนักศึกษา จำนวนบุคคลภายนอกในการ มีส่วนร่วมของประชาสังคมต่อ พันธกิจของสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศต่อ ปี (ขั้นต่ำ 5,000 คนต่อปี) การ จัดการซื้อร้องเรียนของ นักศึกษาและบุคลากร ด้าน ความทันสมัยและความ เพียงพอของสื่อสิ่งพิมพ์ของ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ							



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2559

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	เพื่อให้วิสัยทัศน์ด้านการ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ อารยธรรมทวารวดี มีความ โดดเด่นมากขึ้น รวมถึงการ ได้รับการยอมรับในระดับชาติ	และแหล่งเรียนรู้ของสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรมเป็น ส่วนหนึ่งของกิจกรรมการ เรียนการสอนและกิจกรรม พัฒนานักศึกษา	กิจกรรมการเรียนรู้เชิง บูรณาการร่วมกับสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม -จัดกิจกรรมส่งเสริมความ ตระหนักรู้คุณค่าและ ความรู้เกี่ยวกับศิลปะและ วัฒนธรรมทวารวดีให้แก่ นักศึกษาคณะต่างๆ	-จำนวน ครั้ง ของกิจกรรม	2 ครั้ง			



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2559

สถาบันภาษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 สถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การ บริหารและการ พัฒนาบุคลากร	- ควรมีการจัดทำแผนพัฒนา บุคลากรและมีการกำหนด ตัวชี้วัดแผนให้ชัดเจน	- สถาบันภาษาได้ ดำเนินการจัดทำแผนการ พัฒนาบุคลากรใน หน่วยงานสำหรับบุคลากร สายวิชาการและสาย สนับสนุนโดยแบ่งเป็นแผน ระยะสั้น (ทุกปีงบประมาณ) และแผนระยะยาวของ บุคลากรสายวิชาการ 5 ปี	สถาบันภาษามีการสำรวจ บุคลากรสายวิชาการ เกี่ยวกับความต้องการใน การศึกษาต่อในระดับ ปริญญาเอกและการทำ ผลงานทางวิชาการ ในปี 2559-2564 โดยในปี พ.ศ. 2559 มี การสำรวจบุคลากรสาย วิชาการพบว่า มีความ ต้องการในการศึกษาต่อ จำนวน 2 ท่าน ด้านบุคลากรสาย สนับสนุน สถาบันภาษา ได้ส่งบุคลากรเข้าร่วม โครงการต่างๆ ที่ มหาวิทยาลัยจัดขึ้นเพื่อ	-จำนวน บุคลากรที่ ศึกษาต่อใน ระดับปริญญา เอกได้ตาม แผนงาน -บุคลากรสาย สนับสนุนเข้า อบรมได้ครบ ตามโครงการที่ มหาวิทยาลัย จัดขึ้น	สถาบันภาษา จะตั้งอ้อม บุคลากรที่มี วุฒิ การศึกษาใน ระดับปริญญา เอกเพิ่มขึ้น ภายในระยะ เวลา 5ปี	ปีการศึกษา 2559 - 2564	รศ.ดร. วิไลรัตน์ ศิรินทร์	รศ.ดร. วิไลรัตน์ ศิรินทร์

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			เป็นการเสริมสร้าง ศักยภาพในการทำงานให้ เพิ่มขึ้นตามโครงการที่ มหาวิทยาลัยจัดอย่าง สม่ำเสมอ					
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 กระบวนการ ให้บริการวิชาการ	- ควรมีการจัดเก็บ แบบสอบถามของผู้ใช้บริการ ให้ครอบคลุมโดยอาจจะมีการ ขยายเวลาในการเก็บข้อมูล เพื่อสำรวจความต้องการของ ผู้ใช้ - ควรมีการนำผลการสำรวจ ความพึงพอใจมาปรับปรุงการ ให้บริการ	-คณะกรรมการดำเนินงาน ฝ่ายต่างๆมีการประชุมเพื่อ กำหนดรายละเอียดการทำ โครงการ ขอความเห็นชอบ จากคณะกรรมการบริหาร และจากคณะกรรมการ ดำเนินงานเมื่อได้รับความ เห็นชอบแล้วจึงดำเนิน โครงการ และเมื่อโครงการ เสร็จสิ้นต้องนำผลการ ดำเนินงานมารายงานในที่ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานอีกครั้งเพื่อให้ที่ ประชุมร่วมกันแสดงความ คิดเห็นในการปรับปรุงการ	สถาบันภาษามีการ ทบทวนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน พันธกิจของหน่วยงาน ด้านการให้บริการ วิชาการ ดังนี้ 1. จัดทำหลักสูตรอบรม ระยะสั้น 2. จัดทำโครงการที่เสริม สร้างสภาพแวดล้อมให้ เอื้ออำนวยกับการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - โครงการอบรมหลักสูตร ภาษาอังกฤษระยะสั้น - โครงการเสริมสร้าง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			สถาบันภาษามีการ ทบทวนการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน พันธกิจของหน่วยงาน ด้านการให้บริการ วิชาการ ดังนี้ 1. จัดทำหลักสูตรอบรม ระยะสั้น 2. จัดทำโครงการที่เสริม สร้างสภาพแวดล้อมให้ เอื้ออำนวยกับการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ - โครงการอบรมหลักสูตร ภาษาอังกฤษระยะสั้น - โครงการเสริมสร้าง				รศ.ดร. วิไล รัตน์ ศิริรินทร์	รศ.ดร. วิไล รัตน์ ศิริรินทร์



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan)

ประจำปีการศึกษา 2559

สำนักคอมพิวเตอร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน

ประจำปีการศึกษา 2558

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2559 สำนักคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2558

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การบริหารจัดการ		1. ควรมีการจัดการประชุม หารือเพื่อการพัฒนา หน่วยงานด้านการบริหาร จัดการวางแผน กระบวนการพัฒนาแผน ต่างๆของสำนักคอมพิวเตอร์ 2. ควรมีการจัดการหารือ เพื่อการทบทวนแผน ยุทธศาสตร์และแผนการ บริหารงานด้านต่างๆของ สำนักคอมพิวเตอร์ 3.ควรมีการร่วมมือกันจัดทำ แผนการบริหารสำนัก คอมพิวเตอร์จากทุกส่วนงาน	จัดกิจกรรม/โครงการ ประชุมสัมมนาเพื่อการ พัฒนาหน่วยงาน ประกอบด้วยโครงการ ศึกษาดูงาน ,โครงการ ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ,โครงการเตรียมความ พร้อมการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายในเพื่อการสร้าง ความรู้ความเข้าใจให้กับ เจ้าหน้าที่สังกัดสำนัก คอมพิวเตอร์ทุกคนได้ ตระหนักถึงหน้าที่ที่ รับผิดชอบ	สำนัก คอมพิวเตอร์มี แผนการ บริหารงานได้แก่ แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี แผนบริหาร ความเสี่ยง แผนการบริหาร และพัฒนา บุคลากร	แผนการ บริหารงานเพื่อ การพัฒนา หน่วยงานที่มี คุณภาพ 1.แผน ยุทธศาสตร์ 2.แผนปฏิบัติ ราชการประจำปี 3.แผนบริหาร ความเสี่ยง 4.แผนการ บริหารและ พัฒนาบุคลากร	ปีงบประมาณ 2560	สำนัก คอมพิวเตอร์	ผศ.ดร.สุวิมล มรรควิบูลย์ ชัย

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 2 การดำเนินงานตาม พันธกิจของ หน่วยงาน		1.จัดประชุมหารือวางแผนการบริหารจัดการการ สำรองข้อมูลต่างๆของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมเพื่อรองรับกรณี ฉุกเฉิน ข้อมูลสูญหาย 2.จัดการประชุมหารือและ วางแผนการให้บริการระบบ เครือข่ายให้ครอบคลุมพื้นที่ การให้บริการภายใน มหาวิทยาลัยฯ 3.พัฒนาและปรับปรุง กระบวนการให้บริการของ สำนักคอมพิวเตอร์ 4.จัดการประชุมเพื่อหารือ การวางแผนและกำหนด ขั้นตอนในการให้บริการ ระบบสารสนเทศของ มหาวิทยาลัยฯ	1.แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อการวางแผนการ ดำเนินงานการสำรอง ข้อมูล 2.ดำเนินการจัดหาพื้นที่ สำรองข้อมูลภายนอก มหาวิทยาลัย จัด กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อการหา แนวทางการสำรอง ข้อมูล 3.ดำเนินโครงการจัดหา ครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุน การเรียนการสอนและ การจัดการศึกษา จัดซื้อ ระบบเครือข่ายไร้สาย เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ พร้อมติดตั้งอุปกรณ์ กระจายสัญญาณ เครือข่าย 4.โครงการศึกษาดูงาน เพื่อการพัฒนาการ	1.มีพื้นที่สำรอง ข้อมูลภายนอก มหาวิทยาลัย 2.การให้บริการ ระบบเครือข่าย มีความ ครอบคลุมร้อย ละ 75 3.ผู้รับบริการมี ความพึงพอใจ อยู่ที่ระดับ 3.51 4.นักศึกษาเข้า ร่วมโครงการไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 และมีความ พึงพอใจต่อการ จัดโครงการอยู่ ในระดับ3.51	สำนัก คอมพิวเตอร์ สามารถ ปฏิบัติงานได้ ตามพันธกิจของ หน่วยงานคือจัด ให้มีเทคโนโลยี สารสนเทศและ การสื่อสาร รวมถึงพัฒนา บุคลากรสู่ มาตรฐานเพื่อ สนองต่อพันธกิจ หลักของมหาวิท าลัย	ปีงบประมาณ 2560	สำนัก คอมพิวเตอร์	ผศ.ดร.สุวิมล มรรควิบูลย์ ชัย

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2558	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตาม แนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			ให้บริการและการไป ราชการเพื่อการพัฒนา บุคลากรเพื่อการ ปฏิบัติงานที่มี ประสิทธิภาพ 5.โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้ ระบบสารสนเทศสำหรับ นักศึกษาแรกเข้า					