

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ผลการประเมินระดับหลักสูตรต่ำกว่าปีที่ผ่านมา 2. คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ 3. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้ 4. กิจกรรมเครือข่ายศิษย์เก่า 5. การกำกับดูแลนักศึกษา 6. การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา	1.กำกับติดตามหลักสูตรบางหลักสูตรที่มีผลการประเมินต่ำให้มีผลการประเมินสูงขึ้น ส่วนหลักสูตรที่มีผลการประเมินสูงกว่าปีที่ผ่านมา จัดให้มีการกำกับติดตามและเสริมจุดแข็งที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น 2.จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ ส่งเสริมอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	ประชุมกำหนดแนวทางในการดำเนินงานและมีการกำกับและติดตามทุกไตรมาส	หลักสูตร	4	ตลอดปีการศึกษา	ผศ.ดร. อรพรรณ ตุ้จินดา	คณบดี
			จัดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เรียนรู้แนวทางในการดำเนินการจากบุคลากรผ่านการส่งผลงานที่มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	กิจกรรม	1	ไตรมาส 1	ผศ.ดร. อรพรรณ ตุ้จินดา	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		3. กำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ให้มีความท้าทาย 4. วางแผนส่งเสริมการขับเคลื่อนเครือข่ายศิษย์เก่า 5. กำกับดูแลนักศึกษาทุกชั้นปี โดยจัดทำคู่มือและแนวทางปฏิบัติในการดูแลนักศึกษา 6. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการทางด้านภาษา / กิจกรรม และค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักศึกษาได้ฝึกทักษะอย่างต่อเนื่อง รวมถึงเสริมความรู้และเสริมทักษะในกิจกรรมฝึกปฏิบัติวิชาชีพทุกชั้นปี						

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1.ระบบกลไก รวมทั้งการดำเนินการในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน 2. ระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	1. ควรส่งเสริมให้เกิดการกระจายทุนวิจัยไปยังนักวิจัยมือใหม่ โดยการใช้ระบบพี่เลี้ยง 2. ควรสนับสนุน/ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานที่สูงขึ้น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 3. ควรมีระบบและกลไกตลอดจนแสดงผลการดำเนินการในการนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนในเชิงประจักษ์	ประชาสัมพันธ์ทุนการวิจัยอย่างทั่วถึง โดยมีสนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิจัยในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการและต่อสัญญาจ้างดำเนินการวิจัยโดยเข้าร่วมกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้วิจัยบูรณาการศาสตร์ของแต่ละสาขาวิชา/กลุ่มวิชา	งานวิจัย	20	ตลอดปี	ผศ.ดร.จรัส อินทลาภาพร	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	3. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	4. ประสานงานกับสถาบันวิจัยและพัฒนาเรื่องการค้าคุ้มครองสิทธิของการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อนำไปสู่การดำเนินการที่เป็นรูปธรรม และเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ได้ชัดเจน	มีการกำหนดแนวทางการดำเนินการวิจัยโดยขอความร่วมมือกับผู้วิจัยที่ดำเนินงานวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุมชน/โรงเรียน ให้ดำเนินการผ่านหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/บริษัทเอกชน เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงของข้อมูลและเพิ่มการสร้างเครือข่าย ในการพัฒนาชุมชนโดยงานวิจัย	งานวิจัย	3	ตลอดปี	ผศ.ดร.จรัส อินทลาภาพร	คณบดี
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง 2. การนำเสนอความสำเร็จของแผนต่อคณะกรรมการ	1.กำหนดส่วนประกอบของแผนบริการวิชาการให้ครอบคลุมทั้งแผนปกติ แผนหารายได้ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์	จัดทำแผนบริการวิชาการ โดยกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจบริการ	แผน	1	ไตรมาส 1	ผศ.ดร. อรพรรณ ตูจันดา	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	3. หลักฐานการประเมินตนเอง	2. กำหนดตัวชี้วัดของแผนและของโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของแผนและของโครงการ เพื่อนำไปสู่พัฒนาการเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง	วิชาการเพื่อพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น วางเป้าหมายทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ และกำกับและติดตามให้เป็นไปตามแผน					

		<p>3. การทวนสอบนโยบาย แนวคิด และการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติ</p> <p>4. การเขียนรายงานประเมินตนเองควรเขียนผลการดำเนินงานให้สะท้อนตัวชี้วัดนั้น ๆ ให้ชัดเจน</p> <p>5. ให้ความสำคัญกับรายละเอียดการนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อขอข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>6. การรวบรวมเอกสารและผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด</p>	<p>มีการจัดทำรายงานผลแผนบริการวิชาการและนำเสนอที่ประชุมเพื่อให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีงบประมาณ 2566</p>	ประชุม	1	ไตรมาส 4	ผศ.ดร. อรพรรณ ตูจันดา	คนบดี
--	--	--	--	--------	---	----------	-----------------------	-------

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	<p>1. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง</p> <p>2. หลักฐานการประเมินตนเอง</p> <p>3. การนำเสนอความสำเร็จของแผนต่อคณะกรรมการ</p>	<p>1. กำหนดส่วนประกอบของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ครอบคลุมทั้งแผนปกติ แผนหารายได้ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2. กำหนดตัวชี้วัดของแผนและของโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของแผนและของโครงการ เพื่อนำไปสู่พัฒนาการเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>จัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพันธกิจการการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา ผลิตบัณฑิตครู วางเป้าหมายทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณและกำกับและติดตามให้เป็นไปตามแผน</p>	แผน	1	ไตรมาส 1	ผศ.ดร. อรพรรณ ตูจันดา	คณบดี

		<p>3. การทวนสอบนโยบาย แนวคิด และการดำเนินงานตามพันธกิจ อย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติ</p> <p>4. การเขียนรายงานประเมินตนเองควรเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนั้นๆ</p> <p>5. การรวบรวมเอกสารและผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด</p> <p>6. ให้ความสำคัญกับรายละเอียดการนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อขอข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>มีการจัดทำรายงานผลแผนทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมและนำเสนอที่ประชุมเพื่อให้</p> <p>คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเพื่อจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีการศึกษา 2565</p>	ประชุม	1	ไตรมาส 4	ผศ.ดร. อรพรรณ ผู้จินดา	คนบดี
--	--	---	---	--------	---	----------	------------------------	-------



องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร 2. ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของคณะ 3. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย	1. กำกับติดตาม ประเมินผล output outcome ที่เกิดขึ้นจากรูปแบบการพัฒนาผลิตและพัฒนาครู 2. ทบทวนการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสาขาวิชาการและสายสนับสนุนให้ครอบคลุมการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในสายงานโดยวิเคราะห์วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม เพื่อการกำกับติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. กำกับติดตามคุณภาพหลักสูตรที่มีการประเมินลดลงจากปีที่ผ่านมา และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหลักสูตร	มีการกำกับและติดตามการดำเนินการงานแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติงานคณะครุศาสตร์ ตามไตรมาส และจัดประชุมทบทวนแผนให้สอดคล้องกับสถานการณ์และปรับปรุงแผนให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และรายงานผลแผนปฏิบัติการและแผนยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงในปีงบประมาณ 2566	กิจกรรม	1	ไตรมาส 2-3	ผศ.ดร. อรพรรณ ตูจันดา	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการ ประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		4. กำหนดประเด็นการจัดการ ความรู้ให้ครอบคลุมด้านการผลิต บัณฑิตและการวิจัย						

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	-ผลการประเมินระดับหลักสูตรบางหลักสูตรได้คะแนนต่ำกว่าปีที่ผ่านมา  - คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	-กำกับ ติดตาม หลักสูตรให้มีผลการประเมินสูงขึ้น  - ส่งเสริมอาจารย์ให้มีตำแหน่งวิชาการเพิ่มมากขึ้น	- มีการจัดโครงการเตรียมความพร้อมและพัฒนาผลการประกันคุณภาพ  - มีโครงการอบรมพัฒนาตำแหน่งวิชาการ	ผลการประเมินแต่ละหลักสูตรสูงขึ้น  อาจารย์ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถผลิตผลงานวิชาการเพื่อยื่นขอกำหนดตำแหน่งวิชาการ	ร้อยละ 80 ของหลักสูตรทั้งหมด มีคะแนนเพิ่มขึ้น  อาจารย์ร้อยละ 10 ที่เข้าร่วมโครงการสามารถยื่นขอตำแหน่งวิชาการได้	ปีงบประมาณ 2565  ปีงบประมาณ 2565	ทุกสาขาวิชา  ทุกสาขาวิชา	ผู้ช่วยคณบดีฯ  รองคณบดีฝ่ายบริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	-กิจกรรมเครือข่ายศิษย์เก่า  -การกำกับดูแลนักศึกษา  -การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา	-วางแผนส่งเสริมการขับเคลื่อนเครือข่ายศิษย์เก่า  -จัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติในการดูแลนักศึกษาเน้นเทคโนโลยี  -หาแนวทางแก้ปัญหาเชิงรุกอย่างเร่งด่วน	- มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าในด้านวิชาการและวิชาชีพ  กิจกรรม Software English Discovery	ร้อยละของศิษย์เก่า  จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่สอบผ่านภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 80 ของผู้ที่เข้าร่วมโครงการ  ร้อยละ 80	ปีงบประมาณ 2565	ทุกสาขาวิชา	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา  รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	-มีพัฒนาการด้านการคุ้มครองสิทธิ์ในงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์จากผลงานของอาจารย์	- เมื่อผลงานของอาจารย์ได้รับการจดลิขสิทธิ์แล้ว ควรนำมาจัดการความรู้ (KM) เรื่องการได้รับความคุ้มครองสิทธิ์	- โครงการจัดการความรู้ (KM) เรื่องการได้รับความคุ้มครองสิทธิ์ในผลงานสร้างสรรค์แก่อาจารย์ในคณะ	จำนวนงานวิจัย/งานสร้างสรรค์/นวัตกรรม ที่ได้รับความคุ้มครองสิทธิ์	10 ชิ้นงาน	ปีงบประมาณ 2565	ทุกสาขาวิชา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	<p>-ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>-ผลงานทางวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก โดยเฉพาะการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ</p>	<p>ใน ผลงาน น สร้างสรรค์ แก่ อาจารย์ในคณะ</p> <p>-ควรส่งเสริมให้เกิดการกระจายทุนวิจัยไปยังนักวิจัยมือใหม่ โดยการใช้ระบบพี่เลี้ยง</p> <p>-ควรสนับสนุน/ ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานที่สูงขึ้น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p>	<p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p> <p>-โครงการ Smarts ครั้งที่ 11</p> <p>-โครงการวารสารวิชาการ ม นุ ษ ย ศ า ส ต ร์ และสังคมศาสตร์</p>	<p>จำนวนสาขาวิชาที่ได้รับทุนวิจัย</p> <p>จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่/ นำเสนอในการประชุมวิชาการ</p> <p>จำนวนผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนในเชิงประจักษ์</p>	<p>6 สาขาวิชา</p> <p>10 ผลงาน</p>	<p>ปีงบประมาณ 2565</p> <p>ปีงบประมาณ 2565</p>	<p>ทุกสาขาวิชา</p> <p>ทุกสาขาวิชา</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>รองคณบดีฝ่ายวิชาการ</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	-มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนในเชิงประจักษ์	-ควรเผยแพร่ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม เพื่อ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ในหน่วยงานที่เทียบเท่าระดับกรม/กอง ขึ้นไป	- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์		3 ผลงาน	ปีงบประมาณ 2565	ทุกสาขาวิชา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	-มีการดำเนินงานตามพันธกิจด้านบริการวิชาการสอดคล้องกับ พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ  -บุคลากรให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนและนำพันธกิจด้านบริการวิชาการไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	-ควรกำหนด ส่วนประกอบของ แผนบริการวิชาการ ให้ครอบคลุมทั้ง แผนปกติ  - ควรกำหนด ตัวชี้วัดของแผน และของโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและ	-ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำ แผนบริการวิชาการให้ครอบคลุมทั้งแบบให้เปล่า และแบบสร้างรายได้  -ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนด ตัวชี้วัด ของ แผน ทั้ง เชิงคุณภาพ และปริมาณ ที่สามารถสะท้อนความสำเร็จของแผนบริการวิชาการ	แผนบริการวิชาการ	1 เล่ม	ปีงบประมาณ 2565	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	คณบดี

องค์กรประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		<p>เชิงคุณภาพ เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของแผนและของโครงการ เพื่อนำไปสู่พัฒนาการเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง</p> <p>-การทวนสอบนโยบาย แนวคิด และการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติ</p>	<p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนนโยบาย ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์คณะ เพื่อกำหนดทิศทางกรให้บริการทางวิชาการ</p>					

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็นไทย	<p>-คณะมีการดำเนินงานตามพันธกิจด้านบริการวิชาการสอดคล้องกับ พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>-บุคลากรให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนและนำพันธกิจด้านบริการวิชาการไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>-ควรกำหนดส่วนประกอบของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ครอบคลุมทั้งแผนปกติ แผนหารายได้ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>-ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนและของโครงการทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อสะท้อนผลสำเร็จ</p> <p>-ทวนสอบนโยบาย</p>	<p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>-ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนนโยบาย ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์คณะ เพื่อกำหนดทิศทางการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1 เล่ม	ปีงบประมาณ 2565	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	คณบดี



องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	-ขาดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน -แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร -ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของคณะ -รูปแบบการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	-หาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน -ทบทวนแผนการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้ครอบคลุมการเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการ และความก้าวหน้าในสายงาน โดยวิเคราะห์วัตถุประสงค์ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย	-ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน โดยกำหนดประเด็นด้านบริหารจัดการและด้านวิชาการ -โครงการสร้างบรรยากาศที่ดีต่อสุขภาพในการทำงาน โดยกำหนดให้บุคลากรสายสนับสนุนจัดทำแผนการดำเนินงานรายบุคคลพร้อมทั้งรายงานผลตามแผน -โครงการพัฒนางานวิชาการวิจัยและพัฒนานักศึกษากิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำผลงานทางวิชาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดี  จำนวนผู้ที่ขอ กำหนดตำแหน่ง ของสายสนับสนุน  จำนวนผู้ที่ขอ กำหนดตำแหน่ง ของสายวิชาการ	2  2  5	ไตรมาส 2-3  ปีงบประมาณ 2565  ปีงบประมาณ 2565	รองคณบดี ฝ่ายบริหาร	คณบดี

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		<p>โครงการ/กิจกรรมเพื่อการกำกับติดตามได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</p> <p>-กำกับติดตามคุณภาพหลักสูตรที่มีผลการประเมินลดลงจากปีที่ผ่านมา และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหลักสูตร</p> <p>- ควรเขียนรายงานความเป็นมาฯ ข้อมูลพื้นฐานงบประมาณฯ ให้ครบถ้วน</p>	<p>-โครงการประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะ</p> <p>- ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ เพื่อจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>จำนวนหลักสูตรที่มีผลคะแนนสูงขึ้น</p> <p>จำนวนรายงานฉบับสมบูรณ์</p>	<p>5</p> <p>1</p>	<p>ปีงบประมาณ 2565</p> <p>ปีงบประมาณ 2565</p>	<p>ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>า</p>	<p>รองคณบดีฝ่ายบริหาร</p>



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2564

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	1. ผลการประเมินระดับหลักสูตรบางหลักสูตรต่ำกว่าปีที่ผ่านมา	กำกับติดตามหลักสูตรให้มีผลการประเมินสูงขึ้น	-ประชุมคณะกรรมการ กำกับติดตาม การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการประเมินของหลักสูตรที่ต่ำกว่าปีที่ผ่านมา และวิเคราะห์แนวทางพัฒนาคุณภาพเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตรในภาพรวมของคณะ และติดตามผลการดำเนินงานทุกไตรมาส	ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563	ร้อยละ 70	ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการ กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
					ร้อยละ 5			

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	2. การกำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้	กำหนดค่าเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ให้มีความท้าทาย	- คณะได้ดำเนินการสร้างเป้าหมายให้มีความท้าทายยิ่งขึ้นและมีการดำเนินการที่เป็นไปอย่างมีแบบแผนและระบบ - คณะจัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับครู และนักเรียนเพื่อการทดสอบวัดความรู้ระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรูปแบบ onsite หรือ online โดยมีแนวทางให้องค์ความรู้แก่ผู้ที่สนใจทั้งศิษย์เก่า หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง	- ระดับคะแนนที่สูงขึ้นจากเกณฑ์มาตรฐาน  ครู และศิษย์เก่าได้รับการพัฒนาด้านการเรียนรู้	จำนวน 5คน	ตลอดปีการศึกษา  ไตรมาส 3	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
	3. กิจกรรมเครือข่ายศิษย์เก่า	วางแผนส่งเสริมการขับเคลื่อนเครือข่ายศิษย์เก่า					คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
	4. การกำกับดูแลนักศึกษา	จัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติในการดูแล	- ปฐมนิเทศนักศึกษา และเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในรูปแบบ onsite หรือ online	- คู่มือแนะแนวของนักศึกษา คณะ	จำนวน 1 คู่มือ	ไตรมาส 3-4	คณะกรรมการกำกับ	ฝ่ายประกัน

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	5. การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา	นักศึกษา เน้นเป็นเทคโนโลยี  หาแนวทางแก้ปัญหาเชิงรุกอย่างเร่งด่วน	-สร้างระบบกลไกในการดำเนินงานตามแผนพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ/ กิจกรรมหรือโครงการที่พัฒนา ภาษาอังกฤษของนักศึกษา	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี  -จำนวนตัวชี้วัด ความสำเร็จของ แผนที่สามารถ สะท้อนผลการ ดำเนินงานตาม แผนได้อย่าง เป็นรูปธรรม	-จำนวน นักศึกษาที่ สอบผ่าน ภาษาภายใน ระยะเวลา ตามเกณฑ์ ของ มหาวิทยาลัย ฯ	ไตรมาส 3 - 4	แผนกิจการ นักศึกษา  คณะกรรมการ การกำกับ แผน ภาษาอังกฤษ	คุณภาพ การศึกษา  ฝ่าย ประกัน คุณภาพ การศึกษา
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	1. ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมได้รับการ คุ้มครองสิทธิ์ (ลิขสิทธิ์/ สิทธิบัตร)	ควรถัดการความรู้ (KM ) เรื่องการได้รับความ คุ้มครองสิทธิ์ใน ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมแก่อาจารย์ ทั้งในและต่างคณะ	-โครงการการจัดการองค์ความรู้ เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็น เลิศ ในรูปแบบ onsite หรือ online	คู่มือแนวปฏิบัติ ที่ดีในการบูรณา การงานวิจัย กับกระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	คู่มือแนว ปฏิบัติที่ดี จำนวน 1 ชุด	ไตรมาส 3	คณะกรรมการ การกำกับ แผนประกัน คุณภาพ การศึกษา	ฝ่าย ประกัน คุณภาพ การศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	2. ได้รับเงินสนับสนุนงานวิจัยสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	ควรส่งเสริมให้เกิดการกระจายทุนวิจัยไปยังนักวิจัยมือใหม่ โดยการใช้ระบบพี่เลี้ยง	แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการองค์ความรู้ด้านการเรียนการสอนด้านการผลิตบัณฑิต ด้านงานวิจัย และการบริการที่เป็นเลิศของบุคลากรสายสนับสนุน มาปรับใช้ในองค์กร	จำนวนนักวิจัยหน้าใหม่	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5	ต ล อ ด ปีการศึกษา		
	3. ผลงานทางวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก โดยเฉพาะการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ	ควรสนับสนุน/ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานที่สูงขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ	- มีโครงการที่สนับสนุนการส่งเสริมศักยภาพอาจารย์และนักศึกษา ด้านการวิจัย และสร้างนวัตกรรมสู่มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	งานวิจัยที่ได้รับการนำเสนอตีพิมพ์	จำนวน 20 เรื่อง	ต ล อ ด งบประมาณ	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรม	ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
	4. มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่	ควรเผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่	-โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน	ตำบลที่ได้รับ การถ่ายทอด/	ไม่น้อยกว่า 3 ตำบล /ผลิตภัณฑ์	ต ล อ ด งบประมาณ	ผู้ช่วยฝ่ายวิจัย บริการวิชาการ	ฝ่ายประกัน

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนในเชิงประจักษ์	การใช้ประโยชน์ในหน่วยงานที่เทียบเท่าระดับกรม/กอง ขึ้นไป	และ การประชุมเชิงปฏิบัติการและจัดเวทีพัฒนาโจทย์วิจัย - การพัฒนาผลิตภัณฑ์โดยใช้ทรัพยากรของชุมชนท้องถิ่น	จำนวน ผลิตภัณฑ์	อย่างน้อย1 ผลิตภัณฑ์		และ นวัตกรรม	คุณภาพ การศึกษา
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	1. มีการดำเนินงานตามพันธกิจด้านบริการวิชาการ สอดคล้องกับ พรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1. ควรกำหนดส่วนประกอบของแผนบริการวิชาการให้ครอบคลุมทั้งแผนปกติ 2. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนและโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของแผนและโครงการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง 3. การทวนสอบนโยบาย แนวคิดและ	-มีการจัดทำแผนปฏิบัติการบริการวิชาการและนวัตกรรม - มีโครงการที่สอดคล้องกับการนำไปปฏิบัติ เช่น โครงการสร้างอัตลักษณ์บัณฑิตวิศวกรสังคม คนของพระราชฯ ข้าของแผ่นดิน - การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาของชุมชนท้องถิ่นโดยวิศวกรสังคม	แผนกำหนดการ 1 แผน	1 แผน	ตลอด งบประมาณ	ผู้ช่วยฝ่าย กิจการ นักศึกษา	ฝ่าย ประกัน คุณภาพ การศึกษา



องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	<p>2. บุคลากรให้ความร่วมมือขับเคลื่อนและนำพันธกิจด้านบริการวิชาการไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. การเขียนรายงานประเมินตนเอง</p> <p>4. การนำเสนอความสำเร็จของแผนต่อคณะกรรมการ</p>	<p>การดำเนินงานตามพันธกิจอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติ</p> <p>การเขียนรายงานประเมินตนเองควรเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนั้นๆ</p> <p>ควรให้ความสำคัญกับรายละเอียดการนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะและที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร</p>	<p>- มีโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทำวิจัยเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>- มีขั้นตอนการนำเสนอ และสรุปผลการดำเนินโครงการและนำเสนอต่อคณะกรรมการ พร้อมทั้งนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและพัฒนาในโครงการต่อไป</p>	<p>สายสนับสนุนมีองค์ความรู้เพิ่มขึ้น</p> <p>มีรูปแบบของหลักฐานที่ใช้ในการตอบการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ</p>	<p>-</p> <p>มีการพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน</p>	<p>ตลอดไตรมาส</p> <p>ตลอดไตรมาส</p>	<p>รองบริหาร</p> <p>คณะ</p>	<p>ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		<p>ขอ คณะ เพื่อ ขอ ข้อเสนอแนะและนำ ข้อเสนอแนะไปปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>การรวบรวมเอกสาร และผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด</p>						
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	1. คณะมีการดำเนินงานตามพันธกิจด้านบริการวิชาการ สอดคล้องกับ พรบ. มหาวิทยาลัย	<p>1. ควรกำหนด ส่วนประกอบของแผน ทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมให้ครอบคลุมทั้งแผนปกติ แผนหารายได้ และ แผนการนำไปใช้ ประโยชน์</p> <p>2. ควรกำหนดตัวชี้วัด ของแผนและโครงการ</p>	- มีการจัดทำแผน ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีการศึกษา 2564	จำนวน โครงการ/ กิจกรรมที่เข้าร่วม	ไม่น้อยกว่า 6 โครงการ/ กิจกรรม	ไตรมาสที่ 3	คณะกรรมการ กำกับติดตาม การดำเนินงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา ระดับ หลักสูตร	ฝ่ายประกัน คุณภาพ การศึกษา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	<p>2. บุคลากรให้ความร่วมมือขับเคลื่อนและนำพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. การเขียนรายงานการประเมินตนเอง</p> <p>4. หลักฐานการประเมินตนเอง</p>	<p>ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของแผนและของโครงการ เพื่อนำไปสู่พัฒนาการเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง</p> <p>การเขียนรายงานประเมินตนเองควรเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนั้นๆ</p> <p>การรวบรวมเอกสารและผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด</p> <p>ควรให้ความสำคัญกับรายละเอียดการนำเสนอผลการ</p>						

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	5. การนำเสนอความสำเร็จของแผนต่อคณะกรรมการ	ประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อขอข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม						
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. ขาดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	หาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	-โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) ในรูปแบบ onsite หรือ online	-ร้อยละของหลักสูตรที่เข้าร่วมการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการ	ร้อยละ 30	ไตรมาส2	คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	<p>2. ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรของคณะ</p> <p>3. การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย</p>	<p>กำกับติดตามคุณภาพหลักสูตรที่มีผลการประเมินลดลงจากปีที่ผ่านมา</p> <p>ควรกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ทั้งด้านผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัยจากอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการระดับสูง และหลักสูตร</p>	<p>-สร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์เกี่ยวกับองค์ประกอบ หลักฐาน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรครอบคลุมทุกตัวชี้วัด</p> <p>-โครงการการจัดการองค์ความรู้เพื่อมุ่งสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ ในรูปแบบ onsite หรือ online</p>	<p>เรียนรู้กับการทำงาน</p> <p>-จำนวนสาขาที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น</p> <p>คู่มือแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการงานวิจัยกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>- ทุกหลักสูตร</p> <p>คู่มือแนวปฏิบัติที่ดีจำนวน 1 ชุด</p>	<p>ตลอดปีการศึกษา</p> <p>ไตรมาสที่ 3</p>	<p>ระดับหลักสูตร คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร</p> <p>คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p>

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	4. การเขียนผลการดำเนินงานด้านการจัดการความเสี่ยงในรายงานการประเมินตนเองให้ชัดเจน	ที่มีผลการประเมินที่ได้คะแนนสูงสุดในคณะ ควรรายงานผลการวิเคราะห์และการดำเนินงานการจัดการความเสี่ยงให้ครอบคลุมด้านการปฏิบัติงาน ด้านกลยุทธ์ ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก โดยนำเสนอผลของระดับความเสี่ยงที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงให้ชัดเจน	-โครงการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ของคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรูปแบบ onsite หรือ online	-แผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติงานประจำปี แผนกลยุทธ์ทาง การเงิน แผน บริหารความเสี่ยง แผนพัฒนาบุคลากรสาย วิชาการและ สายสนับสนุน	จำนวนแผน	ไตรมาสที่ 3	ระดับหลักสูตร  คณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงาน ประกัน คุณภาพ การศึกษา ระดับ หลักสูตร	รองคณบดี ฝ่ายแผน และ ยุทธศาสตร์
	5. การบริหารจัดการหลักสูตรที่ไม่คุ้มค่าคุ้มทุน		- โครงการประชาสัมพันธ์เชิงรุก คณะ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ในรูปแบบ onsite หรือ online	จำนวน นักศึกษาที่ สมัครและ ลงทะเบียนในปี	-เพิ่มขึ้นร้อยละ20	ตลอดปีการศึกษา		รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	6. การจัดระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	<p>ควรทบทวนหลักสูตรที่มีผู้เรียนน้อยเพื่อหาแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ</p> <p>ความต้องการของผู้เรียน และแต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักสูตรที่มีจำนวนผู้เรียนน้อยเพื่อหาแนวทางการแก้ไขหรือการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน</p> <p>ควรกำกับติดตามหลักสูตรที่มีผลคะแนนผลการประเมินลดลง โดยค้นหาแนวปฏิบัติที่</p>	-สร้างแนวปฏิบัติที่ดีให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตร	การศึกษา 2565			คณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการ ประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		ดี จากหลักสูตรที่มี คะแนนผลการประเมิน สูงสุด						



แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม  
เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
<b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b>								
จุดที่ควรพัฒนา คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์	1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น	ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและเร่งรัดเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 2 ระยะ	มีอาจารย์มียื่นขอตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น	อาจารย์ ใต้ รับ ตำแหน่งทาง วิชาการ อย่างน้อย จำนวน 1 คน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65)	รองคณบดี งานวิชาการ	คณบดี คณะ วิทยาการ จัดการ
การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้	2. กำหนดเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้ให้มีความท้าทาย	ทบทวนค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ พร้อมกำหนดค่าเป้าหมายให้เกิดความท้าทายมากยิ่งขึ้น	นำเป้าหมายในแต่ละตัวบ่งชี้เข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร คณะ เพื่อร่วมกันพิจารณาเป้าหมาย	มีการกำหนดเป้าหมายแต่ละตัวบ่งชี้ให้สูงขึ้น	เป้าหมาย ของ ตัว บ่งชี้มีความ ท้าทายมากขึ้น	ปี การศึกษา 2564 (1 ก.ค. 64-30 มิ.ย. 65)	ผู้ช่วยคณบดี งานกิจการ นักศึกษา	คณบดี คณะ วิทยาการ จัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
กิจกรรมเครือข่ายศิษย์เก่า	3. วางแผนส่งเสริมการขับเคลื่อนเครือข่ายศิษย์เก่า	วางแผนการขับเคลื่อนเครือข่ายศิษย์เก่า	1. จัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมไปถึงเครือข่ายศิษย์เก่า 2. โครงการพัฒนาศักยภาพศิษย์เก่า “ภาษาอังกฤษสำหรับการทำงาน”/ออนไลน์	มีกิจกรรมส่งเสริมการขับเคลื่อนศิษย์เก่าอย่างน้อย 1 กิจกรรม	มีการส่งเสริมการขับเคลื่อนศิษย์เก่า	ปีการศึกษา 2564 (1 ก.ค. 64-30 มิ.ย. 65)	ผู้ช่วยคณบดีงานกิจการนักศึกษา	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
การกำกับดูแลนักศึกษา	4. จัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติในการดูแลนักศึกษาเน้นเทคโนโลยี	รวบรวมขั้นตอนแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการดูแลนักศึกษาจัดทำเป็นคู่มือโดยเน้นเทคโนโลยีมากขึ้น	จัดทำคู่มือและแนวทางปฏิบัติในการดูแลนักศึกษาที่เน้นเทคโนโลยี	มีคู่มือและแนวปฏิบัติในการดูแลนักศึกษา จำนวน 1 เล่ม และมีการเผยแพร่ในเว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ	มีคู่มือและแนวปฏิบัติในการดูแลนักศึกษา	ปีการศึกษา 2564 (1 ก.ค. 64-30 มิ.ย. 65)	ผู้ช่วยคณบดีงานกิจการนักศึกษา	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา	5. การพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ควรหาพัฒนา	1. มีการดำเนินการพัฒนา	1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายพัฒนา	จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการสอบ	ร้อยละ 15 ของจำนวน	ปีการศึกษา 2564 (1	รองคณบดีงานวิชาการ	คณบดีคณะ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	แนวทางแก้ปัญหาเชิงรุกอย่างเร่งด่วน	ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ทั้งโครงการในส่วนของสาขาวิชา และ คณะ ดำเนินการจัดโครงการ 2. ผลักดันให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษของสถาบันภาษา	ภาษาต่างประเทศเพื่อ “การจัดการ”/ออนไลน์ อบรมความรู้พื้นฐาน ภาษาอังกฤษ /ออนไลน์ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการฝึกทักษะทาง ด้าน บัญชี - ภาษาอังกฤษ /ออนไลน์ 3. การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจระหว่างประเทศ (ฟัง พูด อ่าน เขียน)/ออนไลน์ 4. การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงาน	ภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR ระดับ 1	นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	ก.ค. 64-30 มิ.ย. 65)		วิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			ระหว่างประเทศ/ออนไลน์ 5. การพัฒนาสมรรถนะการใช้ศัพท์ภาษาอังกฤษวิชาชีพนางานระหว่างประเทศ/ออนไลน์ 6. อบรมภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (ออนไลน์) 7. อบรมภาษาอังกฤษด้านการตลาด/ออนไลน์					
<b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b>								
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b> - มีเครือข่ายความร่วมมือ	1. ต่อยอดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในการเรียนการสอนและงานวิจัย อาทิสถิตภัณฑ์	1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรรัฐ	1.โครงการคลินิกวิจัย 2.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนผลงานวิจัยและ	จำนวนผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่ถูกนำไปใช้	2 เรื่อง	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-รองคณบดีด้านวิชาการ -รองคณบดีดูแลงานวิจัย	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
ด้านงานวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานภายนอก	การแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษา การทำงานวิจัยร่วมกัน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา	เอกชนและองค์กรชุมชนในพื้นที่ความรับผิดชอบของมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาชุดโครงการวิจัยที่มีคุณภาพสำหรับขอทุนสนับสนุนจากภายนอก 2) การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและ/หรือตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ 3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการ	บทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ 3. โครงการวารสารวิชาการ 4. โครงการพัฒนานักศึกษาประกวดการนำเสนอบทความวิจัย คณะวิทยาการจัดการ 5. โครงการความร่วมมือเป็นเจ้าของภาพประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ	ประโยชน์เชิงพาณิชย์			-รองคณบดี ด้านบริหาร -หัวหน้า หน่วยวิจัย -หัวหน้า หน่วยพัฒนาศักยภาพ อาจารย์ -หัวหน้า หน่วยวิเทศสัมพันธ์ ป ร ะ ธ า น สาขาวิชา	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		เผยแพร่ผลงานวิชาการร่วมกับอาจารย์โดยการบูรณาการกับรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยให้นักศึกษาทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา/และ/หรือพัฒนาการทำงานขององค์กร						
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b> - มีพัฒนาการด้านการคุ้มครอง	2. เมื่อผลงานของอาจารย์ได้รับการจดลิขสิทธิ์แล้ว ควรนำมาจัดการความรู้ (KM)	1) ส่งเสริมการจัดการองค์ความรู้ (KM) ผลงานวิจัยหรือ	1) จัดโครงการการจัดการองค์ความรู้ (KM) เรื่อง การได้รับ	จำนวนผลงานการจัดการองค์ความรู้ (KM)หรือจำนวน	2 ชั้นที่ขอจดลิขสิทธิ์และ 2 ผลงานที่	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-รองคณบดีด้านวิชาการ -รองคณบดีดูแลงานวิจัย	ค ณ บ ดี ค ณ ะ วิ ท ย า

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
สิทธิในงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำ ไป ใช้ ประโยชน์จาก ผลงาน ของ อาจารย์	เรื่องการได้รับความคุ้มครอง สิทธิในผลงานสร้างสรรค์แก่ อาจารย์ในคณะ	นวัตกรรมที่ได้ จดลิขสิทธิ์มา เผยแพร่ความรู้ เรื่อง การได้รับ ความคุ้มครอง สิทธิในผลงาน สร้างสรรค์ให้กับ อาจารย์ในคณะ วิทยาการจัดการ 2) การเผยแพร่ องค์ความรู้และ สร้างความเข้าใจ เกี่ยวกับการ จัดการองค์ ความรู้ (KM)	ความคุ้มครองสิทธิใน ผลงานสร้างสรรค์ 2) จัดการประกวด ผลงานการจัดการองค์ ความรู้ (KM)ระดับ คณะหรือระดับ มหาวิทยาลัย	ผลิตภัณฑ์ หรือ บริการ หรือ นวัตกรรมที่ขอจด ลิขสิทธิ์	จัดการองค์ ความรู้ (KM)		-รองคณบดี ด้านบริหาร -หัวหน้า หน่วยงานวิจัย	ก า ร จัดการ
ได้ รับ เงิน ส ัน ับสนุน	3. ควรส่งเสริมให้เกิดการ กระจายทุนวิจัยไปยังนักวิจัย	ส่งเสริม และ สนับสนุนให้ อาจารย์ที่ยังไม่	1) ประชาสัมพันธ์ แหล่งทุนวิจัย ทั้ง	จำนวนอาจารย์ที่ ได้ รับ ทุน ทั้ง	จำนวน 2 คน	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-รองคณบดี ด้านวิชาการ	ค ณ บ ดี ค ณ ะ วิ ท ย า

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
งานวิจัยสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน	มีอใหม่ โดยการใช้ระบบพี่เลี้ยง	เคยขอทุนวิจัยได้ขอทุนวิจัยควบคู่กับอาจารย์ที่ขอทุนวิจัยเป็นประจำ	ภายในและภายนอกให้ทั่วถึง 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนผลงานวิจัยและบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ 3) โครงการคลินิกวิจัย	ภายในและภายนอก			-รองคณบดี คูแลงานวิจัย -รองคณบดี ด้านบริหาร -หัวหน้า หน่วยวิจัย	ก า ร จัดการ
ผลงานทางวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่จำนวนมาก โดยเฉพาะการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ	4. ควรสนับสนุน/ส่งเสริมให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานที่สูงขึ้น ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานที่สูงขึ้น	1. ประชาสัมพันธ์แหล่งตีพิมพ์ผลงานวิจัยต่างประเทศให้กับคณาจารย์ในคณะอย่างต่อเนื่อง 2. โครงการจัดทำวารสารวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ	อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานที่สูงขึ้น	อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานที่สูงขึ้นเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 1 ผลงาน	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-รองคณบดี ด้านวิชาการ -รองคณบดี คูแลงานวิจัย -รองคณบดี ด้านบริหาร -หัวหน้า หน่วยวิจัย -หัวหน้า หน่วยพัฒนา	คณบดี คณะ วิทยา ก า ร จัดการ



องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
							ศัภษา อาจารย์ -หัวหน้า หน่วยวิเทศ สัมพันธ์ ประธาน สาขาวิชา	
มีผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนในเชิงประจักษ์	5. ควรเผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในหน่วยงานที่เทียบเท่าระดับกรม/กองขึ้นไป	1) การสำรวจความต้องการ/ ปัญหาชุมชนชนท้องถิ่นเพื่อนำมาพัฒนาโจทย์วิจัยตามความต้องการของท้องถิ่น 2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรรัฐ	1.โครงการสำรวจความต้องการ และประเมินผลชุมชนต้นแบบ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 2. โครงการประชุมถ่ายทอดเทคโนโลยีจากงานวิจัย 3.โครงการประชุมวิชาการด้านบริหาร	จำนวนผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่ถู ก นำ ไป ใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	2 เรื่อง	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-รองคณบดีด้านวิชาการ -รองคณบดีดูแลงานวิจัย -รองคณบดีด้านบริหาร -หัวหน้าหน่วยวิจัย -หัวหน้าหน่วยพัฒนาศัภษา อาจารย์	คณบดี คณะวิทยา การ จัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		เอกชน และ องค์กรชุมชนในพื้นที่ความ รับผิดชอบของ มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาชุด โครงการวิจัยที่มี คุณภาพสำหรับ ขอทุนสนับสนุน จากภายนอก และการ บูรณาการกับ การเรียนการ สอนและการ บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อน การนำ ผลงานวิจัย/ นวัตกรรมไปใช้	จั ด ก า ร แ ล ะ วิทยาศาสตร์ ประจำปี 2565				-หัวหน้า หน่วยวิเทศ สัมพันธ์ ประธาน สาขาวิชา	

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ 3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในการสร้างผลงานวิจัยและ/หรือนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน						
<b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b>								
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b> - มี การดำเนินงานตามพันธกิจด้านบริการวิชาการ	1. ควรกำหนดส่วนประกอบของแผนบริการวิชาการให้ครอบคลุมทั้งแผนปกติ แผนหารายได้ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์	กำหนดส่วนประกอบของแผนบริการวิชาการให้ครอบคลุมทั้งแผนบริการ	ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานจัดทำแผนบริการวิชาการ	แผนบริการวิชาการมีความครอบคลุมตามองค์ประกอบของแผน	แผนบริการวิชาการ จำนวน 1 แผน	ไตรมาส 1 (1 ต.ค. 64- 30 ธ.ค. 64)	รองคณบดี งานวิจัยและบริการ วิชาการ และ ทีมงาน	คณบดี คณะ วิทยาการ ารจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
สอดคล้องกับ พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ		วิชาการแบบให้เปล่า และแบบมีรายได้ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์						
	2. โครงการบริการวิชาการทุกโครงการควรมีอาจารย์และนักศึกษาทุกสาขาวิชามีส่วนร่วมเพื่อเป็นการบูรณาการทุกศาสตร์เข้าด้วยกัน และนักศึกษาก็จะเห็นกระบวนการพัฒนาชุมชนจากสถานที่จริง	คณะฯ กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ โดยให้อาจารย์และนักศึกษาทุกสาขาวิชาได้มีส่วนร่วมทุกโครงการ เพื่อเป็นการบูรณาการทุกศาสตร์เข้าด้วยกัน และนักศึกษาก็จะเห็น	กำหนดแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ เน้นอาจารย์และนักศึกษาทุกสาขามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการ	จำนวนแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร	1 แนวปฏิบัติ	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-รองคณบดี คูแลงานวิจัยและบริการวิชาการ -หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ - ประธานสาขาวิชา	คณบดี คณะ วิทยา การ จัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		กระบวนการพัฒนาชุมชนจากสถานที่จริง						
	3. คณะควรมีการติดตามผลจากการให้บริการวิชาการทุกโครงการเพื่อการพัฒนาต่อไป โดยเฉพาะชุมชนเป้าหมาย	กำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับติดตามผลจากการให้บริการวิชาการในทุกโครงการเพื่อนำไปสู่การพัฒนาต่อไป	คณะแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตามผลจากการให้บริการวิชาการ	ค่าร้อยละของโครงการที่รายงานให้คณะกรรมการกำกับติดตามฯ รับทราบ	ร้อยละ 100	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-รองคณบดี คูแลงานวิจัยและบริการวิชาการ -หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ - ประธานสาขาวิชา	คณบดี คณะ วิทยา การ จัดการ
	4. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนและของโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อสะท้อนผลสำเร็จของแผนและของโครงการ เพื่อนำไปสู่พัฒนาการเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง	- กำหนดตัวชี้วัดของแผนและของโครงการ ทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ	-ประชุม คณะกรรมการบริหารและดำเนินงานจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อระดมความคิดในการกำหนดตัวชี้วัด	ค่าร้อยละของโครงการแผนบริการวิชาการมีตัวชี้วัดของแผน	ร้อยละ 100	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-รองคณบดี คูแลงานวิจัย -หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ - ประธานสาขาวิชา	คณบดี คณะ วิทยา การ จัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			ของแผน และระดับโครงการ					
	5. การทวนสอบนโยบาย แนวคิดและการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติ	ทบทวนสอบนโยบาย แนวคิด และการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างต่อเนื่อง	ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานจัดทำแผนบริการวิชาการ โดยมีการอ้างอิงข้อมูลจากพันธกิจของแผนยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2565-2568 ปรับปรุงครั้งที่ 3 พ.ศ. 2564	การปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2565-2568	การปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2565-2568	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	-รองคณบดี ดูแลงานวิจัย -หัวหน้า หน่วยบริการ วิชาการ - ประธาน สาขาวิชา	คณบดี คณะ วิทยา การ จัดการ
<b>จุดควรพัฒนา</b> - การเขียนรายงานการประเมินตนเอง	1.การเขียนรายงานประเมินตนเองควรเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนั้น ๆ	มีการรวบรวมข้อมูลครบถ้วนก่อนการเขียนรายงานผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดนั้น ๆ	1. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมินตนเอง พร้อมกำหนดหน้าที่ชัดเจน และมีการแบ่งภาระงานที่ชัดเจน ในตัวละตัว	การเขียนรายงานประเมินตนเอง และหลักฐานประกอบรายงานมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดนั้น ๆ	การเขียนรายงานประเมินตนเอง มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	ปีการศึกษา 2564	-รองคณบดี ดูแลงานวิจัย และบริการ วิชาการ -หัวหน้า หน่วยบริการ วิชาการ	คณบดี คณะ วิทยา การ จัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			บ่งชี้ ตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2. โครงการเตรียมความพร้อมเขียนรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะ		นั้น ๆ มากขึ้น		- คณะกรรมการเขียนรายงาน sar	
- การนำเสนอความสำเร็จของแผนต่อคณะกรรมการ	2. ควรให้ความสำคัญกับรายละเอียดการนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อขอข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม	จัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ และนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม	1. ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการจัดทำแผนบริการวิชาการเพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผน 2. ผลการประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ	มีการนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะและที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ	นำเสนอผลการประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุมทุกครั้ง	ปีการศึกษา 2564	-รองคณบดี ดูแลงานวิจัยและบริการวิชาการ -หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ - คณะกรรมการเขียนรายงาน sar	คณบดี คณะ วิทยาการ จัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			3. ผลการประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อขอข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม					
- หลักฐานการประเมินตนเอง	3. การรวบรวมเอกสารและผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด	รวบรวมข้อมูลเอกสารหลักฐานอย่างสม่ำเสมอ ครบถ้วน ตั้งแต่เริ่มปีการศึกษา ก่อนการเขียนรายงานผลการดำเนินงานในตัวชี้วัดนั้น ๆ	1. ประชาสัมพันธ์ขอความร่วมมือกับคณาจารย์ให้ส่งไฟล์เล่มรายงานผลการจัดโครงการ หรือเล่มโครงการ อย่างสม่ำเสมอ แต่ละไตรมาส 2. วางแผนการดำเนินงาน และคอย	เอกสารหลักฐานและผลการดำเนินงานมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐานประกอบรายงาน มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดนั้น ๆ	ปีการศึกษา 2564	-รองคณบดี -ดูแลงานวิจัยและบริการวิชาการ -หัวหน้าหน่วยบริการวิชาการ -คณะกรรมการกา	คณบดี คณะวิทยาการจัดการ จัดการ



องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			ติดตาม อย่างเป็นระบบ ให้เป็นไปตามกระบวนการ PDCA				รเขียนรายงาน sar	
<b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b>								
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b> - คณะมีการดำเนินงานตามพันธกิจด้านบริการวิชาการ สอดคล้องกับพรบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1. ควรกำหนดส่วนประกอบของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ครอบคลุมทั้งแผนปกติ แผนหารายได้ และแผนการนำไปใช้ประโยชน์	กำหนดส่วนประกอบของแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้ครอบคลุม	ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีความครอบคลุมตามองค์ประกอบของแผน	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 1 แผน	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - คณะกรรมการเขียนรายงาน sar ในองค์ประกอบที่ 4	คณบดี คณะวิทยาการจัดการ จัดการ
	2. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนและของโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อ	กำหนดตัวชี้วัดของแผนและโครงการทั้งเชิง	1. ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานร่วม	1. ความสำเร็จของการส่งผลงาน	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย	คณบดี คณะวิทยา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	สะท้อนผลสำเร็จของแผนและของโครงการ เพื่อนำไปสู่พัฒนาการเชิงบวกอย่างต่อเนื่อง	ปริมาณและเชิงคุณภาพให้ครอบคลุม และชัดเจนต่อการประเมินความสำเร็จมากขึ้น	กำหนดตัวชี้วัดของแผนและโครงการให้มีความครอบคลุมและชัดเจน	เข้าประกวดของนักศึกษา 2. ความสำเร็จของการบูรณาการจัดการเรียนการสอนเข้ากับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	รมจำนวน 1 แผน		กิจการนักศึกษา - คณะกรรมการเขียนรายงาน sar ในองค์ประกอบที่ 4 ฝ่ายกิจการนักศึกษา	การจัดการ
			2 กำหนดตัวชี้วัดของแผน - กำหนดตัวชี้วัดโครงการ ได้แก่ 1. โครงการปฐมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญ	1.ความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.51)	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2565	ไตรมาส 4	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	คณบดี คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			2. ประกวดการประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติและประกวดนางนพมาศ	2. ได้รับรางวัลอย่างน้อย 2 รางวัล	1. จำนวนกระทงที่ส่งเข้าประกวดอย่างน้อย 2 กระทง 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดนางนพมาศอย่างน้อย 1 คน	ไตรมาส 1	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	คณบดี คณะ วิทยา การ จัดการ
			3. วิทยาการจัดการร่วมสืบสานวัฒนธรรมสงกรานต์ (ออนไลน์)	3. ความพึงพอใจของนักศึกษาอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 3.51)	3. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน	ไตรมาส 3	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	คณบดี คณะ วิทยา การ จัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			4. วิทยาการจัดการร่วมใจสืบสานวัฒนธรรมแท้เทียนพรรษา (ออนไลน์)	4. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน	4. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 100 คน	ไตรมาส 3	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	คณบดี คณะ วิทยา การ จัดการ
	3. การทวนสอบนโยบายแนวคิดและการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติ	มีการทวนสอบนโยบาย แนวคิด และการดำเนินงานตามพันธกิจอย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติ	ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานเพื่อทวนสอบนโยบายแนวคิดและการดำเนินงานตามพันธกิจ	การปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2565-2568	การปรับปรุงยุทธศาสตร์คณะวิทยาการจัดการ พ.ศ. 2565-2568	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - คณะกรรมการเขียนรายงาน sar ในองค์ประกอบที่ 4	คณบดี คณะ วิทยา การ จัดการ
จุดที่ควรพัฒนา	1. การเขียนรายงานประเมินตนเองควรเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนั้น ๆ	เขียนรายงานประเมินตนเองตามตัวชี้วัด	1. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการจัดทำรายงานประเมิน	การเขียนรายงานประเมินตนเองและหลักฐาน	การเขียนรายงานประเมิน	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย	คณบดี คณะ วิทยา

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
- การเขียนรายงานการประเมินตนเอง			ตนเอง พร้อมกำหนดหน้าที่ชัดเจน และมีการแบ่งภาระงานที่ชัดเจน ในตัวละตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ ต้นปีการศึกษา 2. โครงการเตรียมความพร้อมเขียนรายงานประเมินตนเอง ระดับคณะ	ประกอบรายงาน มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	ตนเอง มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดมากขึ้น		กิจการนักศึกษา - คณะกรรมการเขียนรายงาน sar ในองค์ประกอบที่ 4	การจัดการ
- หลักฐานการประเมินตนเอง	2. การรวบรวมเอกสารและผลการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด	รวบรวมข้อมูลเอกสารหลักฐานให้ครบถ้วน ตั้งแต่ก่อนการเขียนรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	วางแผนการดำเนินงาน และคอยติดตาม อย่างสม่ำเสมอ	เอกสารหลักฐานและผลการดำเนินงานมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐานประกอบรายงาน มีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดนั้น ๆ	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - คณะกรรมการเขียนรายงาน sar ใน	คณบดี คณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
							องค์ประกอบที่ 4	
- การนำเสนอความสำเร็จของแผนต่อคณะกรรมการ	3. ควรให้ความสำคัญกับรายละเอียดการนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อขอข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม	จัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะและที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อขอข้อเสนอแนะและนำข้อเสนอแนะไป	ประชุมคณะกรรมการบริหารและดำเนินการเพื่อจัดทำแผนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมีความครอบคลุมตามองค์ประกอบของแผน	แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมจำนวน 1 แผน	1 ต.ค. 64 – 30 ก.ย. 65	- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา - คณะกรรมการเขียนรายงาน sar ในองค์ประกอบที่ 4	คณบดี คณะ วิทยา การ จัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		ปรับปรุงอย่างเป็นรูปธรรม						
<b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</b>								
<b>แนวทางเสริมจุดแข็ง</b> - การเป็นต้นแบบการพัฒนารูปแบบจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (SIL/ WIL)	1.ติดตาม ประเมินผล Output Outcome ที่เกิดขึ้นจากรูปแบบการพัฒนา	ติดตาม ประเมินผล ระหว่างการดำเนินการจัดกิจกรรม และผลที่ได้จากกิจกรรม	ติดตาม ประเมินผล Output Outcome ในทุกกิจกรรม	จำนวนกิจกรรมที่มีการประเมินผล	เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65	- รองคณบดีงานวิชาการ - สาขาวิชา	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
- ระบบการประกันคุณภาพของคณะมีประสิทธิภาพส่งผลต่อคะแนนการประเมินทุกหลักสูตรสูงขึ้น	2.เตรียมพร้อมขับเคลื่อนหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล	ส่งเสริม สนับสนุน ให้หลักสูตรเข้ารับการประเมิน เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย	ให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมความรู้เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN. University Network Quality Assurance: AUNQA)	หลักสูตรได้มีการเตรียมความพร้อมขับเคลื่อนหลักสูตรสู่มาตรฐานสากล	หลักสูตรนำร่องเข้ารับการประเมินแบบ AUNQA อย่างน้อย	ปีการศึกษา 2564 (1 ก.ค. 64-30 มิ.ย. 65)	- รองคณบดีงานวิชาการและงานประกันคุณภาพการศึกษา - สาขาวิชา	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		อาเซียน (ASEAN. University Network Quality Assurance: AUNQA)			จำนวน 1 หลักสูตร		- คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร และระดับคณะ	
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b> - แผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์	1. ทบทวนการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์ให้ครอบคลุม	ทบทวนแผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์ให้ครอบคลุมทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน รวมทั้งมีแผนการส่งเสริมและพัฒนา	1) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารและดำเนินงานจัดทำแผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์ 2) ทบทวนทบทวนรวมทั้งมีแผนการส่งเสริมและพัฒนาพัฒนาคณาจารย์ให้ครอบคลุมทั้งสาย	จำนวนคณาจารย์สายวิชาการ และสายสนับสนุนที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการ หรือได้ตำแหน่งที่สูงขึ้น	1) คณาจารย์สายวิชาการได้รับตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 คน 2) คณาจารย์สาย	ปีงบประมาณ 2565 1 ต.ค. 64-30 ก.ย. 65	- รองคณบดีงานวิชาการ - สาขาวิชา - รองคณบดีงานบริหารทั่วไป	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ



องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการ ประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการ ปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการ ปรับปรุง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			วิชาการและสาย สนับสนุน รวมทั้งมี แผนการส่งเสริม และ พัฒนา		สนับสนุน ไ้ด้ รั บ ตำแหน่งที่ สูงขึ้น อย่าง น้อย 1 คน			

แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2564 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานจากการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	จุดแข็งที่ควรต่อยอด 1.ระบบกลไกในการกำกับดูแล นักศึกษา	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหาร จัดการ	1.โครงการ Smart and Happy Lab  2.โครงการ Virtual Nursing	จำนวนกลุ่มรายวิชา ที่มีสถานการณ์ จำนวน Thai Mooc จำนวน E-Book จำนวน LMS	1 กลุ่มวิชา  จำนวน 1 ชุด จำนวน 4 วิชา จำนวน 5 วิชา	1 ปี	ประธานสาขา การพยาบาล คณะกรรมการ บริหารหลักสูตร	รองคณบดีดูแล งานวิชาการ
	จุดที่ควรพัฒนา 1. คุณวุฒิและตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์	แนวทางการปรับปรุง 1.ส่งเสริมอาจารย์ให้มีตำแหน่งทาง วิชาการและส่งเสริมการศึกษาต่อ ระดับปริญญาเอกเพิ่มมากขึ้น	1. โครงการการบริหารจัดการ องค์กร การจัดการทำแผน การ พัฒนาสมรรถนะบุคลากร คณะ พยาบาลศาสตร์ 2. กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากร 3.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ การจัดการความรู้ และตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการ 4. ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาเป็น อาจารย์พยาบาล	จำนวนผู้เข้าสู่ กระบวนการ พิจารณาตำแหน่ง ทางวิชาการ จำนวนผู้ได้รับการ พัฒนาคุณสมบัติสู่ การศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก	จำนวน 2 คน  จำนวน 1 คน	1 ปี	รองคณบดีฝ่าย บริหาร	รองคณบดีดูแล งานบริหาร

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
	2.กิจกรรมเครือข่ายศิษย์เก่า	2.วางแผนส่งเสริมการขับเคลื่อน เครือข่ายศิษย์เก่า	1.กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อจัดตั้งชมรมศิษย์เก่า หรือสมาคมศิษย์เก่า 2.กิจกรรมที่พบปะน้อง (ศิษย์เก่า พบนักศึกษาปัจจุบัน) 3.กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์ เก่าและความก้าวหน้าของศิษย์เก่า	ชมรมศิษย์เก่าหรือ สมาคมศิษย์เก่า	1 ชมรม	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ . เรียม นมรักษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา
	3.การพัฒนาภาษาอังกฤษของ นักศึกษา	3.หาแนวทางแก้ปัญหาเชิงรุกอย่าง เร่งด่วน	1. โครงการการเสริมสร้างและ บูรณาการการจัดการเรียนรู้ให้ นักศึกษามี digitalization & digital skills ยกระดับ English proficiency skill และ/หรือภาษา ที่ 3  2. โครงการเสริมสร้างทักษะ สมรรถนะ คณาจารย์และบุคลากร	1. ร้อยละ 60 นักศึกษาผ่านการ ทดสอบภาษาอังกฤษ ได้ตามสมรรถนะชั้น ปีที่กำหนด  2. ร้อยละ 50 ของ นักศึกษาชั้นปี สุดท้ายมีสมรรถนะ ภาษาอังกฤษ ผ่าน เกณฑ์การวัดผล ทักษะภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ CEFR (B1) 3. มีสื่อการสอนหรือ นวัตกรรมการสอน ภาษาอังกฤษสำหรับ	ร้อยละ 60           ร้อยละ 50           2 ชั้น	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม	รองคณบดีดูแล งานวิชาการ

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
				พยาบาล เพื่อพัฒนา ทักษะภาษาอังกฤษ ของนักศึกษา อย่าง น้อย 2 ชั้น 4. ร้อยละ 10 อาจารย์และ บุคลากรได้ แลกเปลี่ยนใน ต่างประเทศหรือผ่าน webinar ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา	ร้อยละ 10 (2 คน)			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	ควรพัฒนาต่อยอดจุดแข็งด้าน การวิจัยของคณะฯ	แนวทางเสริมจุดแข็ง 1. ต่อยอดการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือทั้งในการเรียนการสอนและ งานวิจัย อาทิ การแลกเปลี่ยนอาจารย์และ นักศึกษา การทำงานวิจัยร่วมกัน เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา	1.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ การจัดการความรู้ และตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการ	จำนวนเครือข่าย ความร่วมมือทั้งใน การเรียนการสอน และงานวิจัย	2 เครือข่าย	ต.ค.64-ก.ย. 65	อ.กมลฤ ณอมสัจย์	รองคณบดีดูแล งานด้านวิจัยและ บริการวิชาการ และนวัตกรรม
		2. ควรจัดการความรู้ (KM) เรื่อง การได้รับความคุ้มครองสิทธิใน ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมแก่ อาจารย์ ทั้งในและต่างคณะ	1.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ การจัดการความรู้ และตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการ	จำนวนแนวปฏิบัติ จากการจัดโครงการ จัดการความรู้ (KM) เรื่องการคุ้มครอง สิทธิในผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมแก่	2 แนวปฏิบัติ	ต.ค.64-ก.ย. 65	อ.กมลฤ ณอมสัจย์	รองคณบดีดูแล งานด้านวิจัยและ บริการวิชาการ และนวัตกรรม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
				อาจารย์ ทั้งในและ ต่างคณะ				
		3. ควรส่งเสริมให้เกิดการกระจาย ทุนวิจัยไปยังนักวิจัยมือใหม่ โดย การใช้ระบบพี่เลี้ยง	1.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ การจัดการความรู้ และตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการ	จำนวนนักวิจัย มือใหม่กลุ่มวิชาการ 1 คน	1 คนต่อกลุ่ม วิชา	ต.ค.64-ก.ย. 65	อ.กมลภู ณอมสัจย์	รองคณบดีดูแล งานด้านวิจัยและ บริการวิชาการ และนวัตกรรม
		4. ควรสนับสนุน/ส่งเสริมให้ อาจารย์ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในฐานที่ สูงขึ้น ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ	1.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ การจัดการความรู้ และตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการ	จำนวนผลงาน วิชาการที่ได้รับการ ตีพิมพ์ฐานที่สูงขึ้น	ระดับ TCI จำนวน 5 ชิ้นงาน ระดับ นานาชาติ 3 ชิ้นงาน	ต.ค.64-ก.ย. 65	อ.กมลภู ณอมสัจย์	รองคณบดีดูแล งานด้านวิจัยและ บริการวิชาการ และนวัตกรรม
		6. ควรเผยแพร่ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม เพื่อ นำไปสู่การใช้ประโยชน์ใน หน่วยงานที่เทียบเท่าระดับกรม/ กอง ขึ้นไป	1.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ การจัดการความรู้ และตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการ	จำนวนหน่วยงานที่ เทียบเท่าระดับกรม/ กอง ขึ้นไปที่นำใช้ ประโยชน์	ระดับ หน่วยงานใน ชุมชน/ โรงพยาบาล 3 หน่วยงาน	ต.ค.64-ก.ย. 65	อ.กมลภู ณอมสัจย์	รองคณบดีดูแล งานด้านวิจัยและ บริการวิชาการ และนวัตกรรม
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	จุดแข็งที่พบและควรต่อยอด พัฒนาให้ดีขึ้น 1 มีการดำเนินงานตามพันธกิจ ด้านบริการวิชาการสอดคล้อง กับ พรบ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1.ควรกำหนดส่วนประกอบของ แผนบริการวิชาการให้ครอบคลุมทั้ง แผนปกติ แผนหารายได้ และแผนการนำไปใช้ ประโยชน์	1. กิจกรรมจัดทำแผนบริการ วิชาการ และแผนพัฒนาสมรรถนะ บุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ 2.กิจกรรมประชุมคณบดีพบ คณาจารย์ กิจกรรมประชุม คณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการ	จำนวนสัดส่วนแผน บริการวิชาการให้ ครอบคลุมทั้งแผน ปกติ แผนหารายได้ แผนการนำไป ใช้ ประโยชน์ 1 : 1 : 1	แผนบริการ วิชาการที่ ครอบคลุม จำนวน 1 แผน	24 ธ.ค. 64-8 มกราคม 65	ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์	รองคณบดีดูแล งานด้านวิจัยและ บริการวิชาการ และนวัตกรรม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
			และนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อ กำกับติดตามงาน	(หลักสูตรพี่เลี้ยง หลักสูตร PN : หลักสูตรพัฒนาครู ศพด)				
		2. ควรกำหนดตัวชี้วัดของแผนและ ของโครงการ ทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ เพื่อสะท้อนผลสำเร็จ ของแผนและของโครงการ เพื่อ นำไปสู่พัฒนาการเชิงบวกอย่าง ต่อเนื่อง	1.โครงการพัฒนาความเป็นเลิศ การจัดการความรู้ และตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิชาการ 2. โครงการประกาศนียบัตรผู้ช่วย พยาบาล 3. กิจกรรมหลักสูตร ประกาศนียบัตรดูแลผู้สูงอายุ 4. โครงการฝึกอบรมหลักสูตร อบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมสุข ภาวะเด็กปฐมวัยเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน 5. หลักสูตรพัฒนาศักยภาพสำหรับ พยาบาลพี่เลี้ยง 5 วัน	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ :</u> 1) รายได้จากบริการ วิชาการ จำนวน 1 ล้านบาท 2) ผลិតครูพี่เลี้ยง จำนวน 40 ราย 3) พัฒนาศักยภาพ ครูศพด. จำนวน 15 คน 4) ผู้สมัครหลักสูตร ผู้ช่วยพยาบาล จำนวน 30 คน 5) ผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรการดูแล ผู้สูงอายุ 60 คน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ :</u> 1)เกิดการพัฒนา อาชีพจากหลักสูตร upskill, reskill ตาม นโยบายของคณะฯ	ดำเนินการ กิจกรรมตาม ตัวชี้วัด แผนงานและได้ ร้อยละ 100	24 ธ.ค. 64-8 มกราคม 65	ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์	รองคณบดีดูแล งานด้านวิจัยและ บริการวิชาการ และนวัตกรรม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
				2) เกิดเครือข่ายการทำงานบริการวิชาการระหว่างอาจารย์และหน่วยงาน				
		3.การทวนสอบนโยบาย แนวคิด และการดำเนินงานตามพันธกิจ อย่างต่อเนื่องเพื่อแก้ไขปัญหาจากการปฏิบัติ	1.กิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อบริหารองค์กรและจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์ 2.กิจกรรมประชุมคณบดีพบคณาจารย์ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมการพยาบาลเพื่อกำกับติดตามงาน	จำนวนแผนงานที่ได้รับการทวนสอบนโยบาย แนวคิดและการดำเนินงานตามพันธกิจ	1 แผนงาน	24 ธ.ค. 64-8 มกราคม 65	ผศ.วราภรณ์ สายสิทธิ์	รองคณบดีดูแลงานด้านวิจัยและบริการวิชาการ และนวัตกรรม
	จุดที่ควรพัฒนา 1 การเขียนรายงานการประเมินตนเอง	จุดที่ควรพัฒนา 1.การเขียนรายงานประเมินตนเอง ควรเขียนผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดนั้น ๆ	1.กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเขียนรายงานประเมินตนเองระดับคณะ	รายงานการประเมินตนเองได้รับการสอบทานก่อนการนำส่ง	1 ครั้ง	24 ธ.ค. 64-8 มกราคม 65	ผศ.วราภรณ์ สายสิทธิ์	รองคณบดีดูแลงานด้านวิจัยและบริการวิชาการ และนวัตกรรม
	2 การนำเสนอความสำเร็จของแผนต่อคณะกรรมการ	2.ควรให้ความสำคัญกับรายละเอียดการนำเสนอผลการประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อขอข้อเสนอแนะและ	1. กิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อบริหารองค์กรและจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์	รายงานประชุม คณะกรรมการประจำคณะและรายงาน คณะกรรมการบริหารของคณะ	จำนวน 2 ครั้ง วาระพิจารณาการปรับปรุงแผนและวาระแจ้งเพื่อทราบผลการ	24 ธ.ค. 64-8 มกราคม 65	ผศ.วราภรณ์ สายสิทธิ์	รองคณบดีดูแลงานด้านวิจัยและบริการวิชาการ และนวัตกรรม

องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ
		นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงอย่าง เป็นรูปธรรม	2. กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ		ดำเนินการที่ สำเร็จของแผน			
	3 หลักฐานการประเมินตนเอง	3.การรวบรวมเอกสารและผลการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด	1.กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการซักซ้อมการตรวจ ประเมินตนเองระดับคณะ	เอกสารและผลการ ดำเนินงานให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัด ครบ	ร้อยละ 100	24 ธ.ค. 64-8 มกราคม 65	ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์	รองคณบดีดูแล งานด้านวิจัยและ บริการวิชาการ และนวัตกรรม
องค์ประกอบที่ 4 ด้าน ศิลปะวัฒนธรรม และความเป็น ไทย	จุดที่ควรพัฒนา 1 การเขียนรายงานการ ประเมินตนเอง	1.การเขียนรายงานประเมินตนเอง ควรเขียนผลการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดนั้น ๆ	1.กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาการเขียนรายงาน ประเมินตนเองระดับคณะ	รายงานการ ประเมินตนเองได้รับ การสอบทานก่อน การนำส่ง	1 ครั้ง	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	คณะกรรมการ การศึกษานักศึกษา อ.ศิริพร ฉายาทับ	ผู้ช่วยคณบดีงาน กิจการนักศึกษา  ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย ประกันคุณภาพ
	2 หลักฐานการประเมินตนเอง	2.การรวบรวมเอกสารและผลการ ดำเนินงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด	1.กิจกรรมการประชุมเชิง ปฏิบัติการซักซ้อมการตรวจ ประเมินตนเองระดับคณะ	เอกสารและผลการ ดำเนินงานให้ สอดคล้องกับตัวชี้วัด ครบ	ร้อยละ 100	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	คณะกรรมการ การศึกษานักศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีงาน กิจการนักศึกษา
	3 การนำเสนอความสำเร็จของ แผนต่อคณะกรรมการ	3.ควรให้ความสำคัญกับ รายละเอียดการนำเสนอผลการ ประเมินความสำเร็จของแผนต่อที่ ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ และที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร ของคณะ เพื่อขอข้อเสนอแนะและ นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงอย่าง เป็นรูปธรรม	1. กิจกรรมการจัดการความรู้เพื่อ บริหารองค์กรและจัดทำแผนพัฒนา สมรรถนะบุคลากรคณะพยาบาล ศาสตร์ 2. กิจกรรมการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ คณะกรรมการประจำคณะ	รายงานประชุม คณะกรรมการ ประจำคณะและ รายงาน คณะกรรมการ บริหารของคณะ	จำนวน 2 ครั้ง วาระพิจารณา การปรับปรุง แผนและวาระ แจ้งเพื่อทราบ ผลการ ดำเนินการที่ สำเร็จของแผน	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	คณะกรรมการ การศึกษานักศึกษา	ผู้ช่วยคณบดีงาน กิจการนักศึกษา



องค์ประกอบ	ข้อเสนอแนะจากการประเมิน ปีการศึกษา 2563	แนวทางการปรับปรุง/ พัฒนา	กิจกรรม/ โครงการ ตามแนวทางการปรับปรุง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผู้กำกับ	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	1. ขาดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน	1. หาแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการการทำงาน	โครงการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL)	จำนวนแนวปฏิบัติ	2 แนวปฏิบัติ คือ ด้านการวิจัย 1 แนวปฏิบัติ ด้านการเรียนการสอน 1 แนวปฏิบัติ	1 ต.ค.64- 30 ก.ย.65	ผศ.วรางคณา สายสิทธิ์  อ.ดร.วาริณียศ แสนยศ	รองคณบดีดูแลงานด้านวิจัยและบริการวิชาการและนวัตกรรม  รองคณบดีดูแลงานด้านวิชาการ	
	2. แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร	2. ทบทวนการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรให้ครอบคลุม	- โครงการการบริหารจัดการองค์การ การจัดการทำแผน การพัฒนาสมรรถนะบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์ - โครงการพัฒนาสมรรถนะการเข้าสู่ตำแหน่งเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน	แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร	จำนวน 1 แผน	1 ปี	ผศ.วริยา จันทร์ขำ	รองคณบดีดูแลงานด้านบริหาร ผู้ช่วยคณบดีงานประกันคุณภาพ	
	3.การจัดระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร อย่างต่อเนื่อง	3. ควรกำกับติดตามหลักสูตร โดยมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้หลักสูตรกับเครือข่ายวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	-การเตรียมความพร้อมเพื่อตรวจรับรองสถาบันทางการพยาบาล การประกันคุณภาพระดับคณะ และ AUNQA คณะพยาบาลศาสตร์	เครือข่ายการเรียนรู้ การประกันคุณภาพ	การเรียนรู้ การประกันคุณภาพ หลักสูตรเป็น AUNQA	การเรียนรู้ การปรับปรุงคุณภาพ หลักสูตรเป็น AUNQA	ไตรมาสที่ 2-3	อ.ศิริพร ฉายาทับ	
	4. การเขียนรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละองค์ประกอบ	4. ควรเขียนรายงานผลการดำเนินงานของคณะให้ เป็นไปตามเกณฑ์ ตัวบ่งชี้ และสอดคล้องกับหลักฐาน	กิจกรรมอบรมการเขียนรายงานผลการดำเนินงาน	รายงานผลการดำเนินการปี การศึกษา2564	อาจารย์เข้าอบรมการเขียนรายงานและสามารถเขียนรายงานได้ตามเป้าหมาย	ไตรมาสที่ 2-3	อ.ศิริพร ฉายาทับ		