**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาอาเซียนศึกษา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา** โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) **รายวิชา** วิถีไทย **รหัสวิชา 2500106**

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) **Thai Life Style**

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

**-**

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

ผศ.ดร.สุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ หมู่เรียน GE11 GE12 GE13 GE14 GE15 และGE16

**สอน 3 คาบต่อสัปดาห์**

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2557

**5.** **สถานที่เรียน**

ห้องเรียน 15/10/1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **ปฐมนิเทศรายวิชา**  - แจกแนวการสอน  - เนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน วิธีวัดและประเมินผล | 3 คาบ | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 1 วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม**  - สังคมสมัยอยุธยา  - สังคมสมัยธนบุรี  - สังคมสมัยรัตนโกสินทร์  - การเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย  - ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย  - ลักษณะของสังคมชนบทและสังคมเมือง  - วัฒนธรรม ประเพณี และการเปลี่ยนแปลง | 6 คาบ | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 2 สถาบันทางสังคมไทย**   * สถาบันทางครอบครัว * สถาบันการศึกษา * สถาบันศาสนา * สถาบันทางการเมือง * สถาบันทางเศรษฐกิจ | 3 คาบ | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 3 ปัญหาสังคม**  - ความหมายของปัญหาสังคม  - ประเภทของปัญหาสังคม  - ผลเสีย  - สาเหตุของปัญหาสังคม  - การวัดความรุนแรง  - การป้องกันและแก้ไข  - สภาพปัญหาปัจจุบันในสังคม  (ตัวอย่างปัญหาสังคม) | 6 คาบ | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 4 ภูมิปัญญาไทย**  - ความหมายของภูมิปัญญา  - ประเภทของภูมิปัญญา  - ลักษณะของภูมิปัญญาไทย  - กระบวนการเกิดและพัฒนาภูมิปัญญาไทย  - สาขาของภูมิปัญญาไทยการแพร่กระจายของวัฒนธรรมทวารวดีและเมืองโบราณสมัยทวารวดี | 3 คาบ | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| สอบกลางภาค |  |  |  |
| **บทที่ 5 สภาพปัจจุบันของสังคมโลก**   * สังคมโลกยุคสงครามเย็น * สาเหตุของสงครามเย็น * ยุทธวิธีที่ใช้ในสงครามเย็น * โลกกับการแข่งขันอำนาจช่วงสงครามเย็น * ความขัดแย้งระหว่างสหภาพโซเวียตกับจีน * การผ่อนคลายความตึงเครียด * การสิ้นสุดของสงครามเย็น | 9 คาบ | 9 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 6 สภาพปัจจุบันของสังคมโลก**   * สภาวการณ์ของโลกหลังสงครามเย็น * สังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ * ความหมายของโลกาภิวัตน์ * ความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ * ลักษณะสำคัญของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ * ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมโลก | 3 คาบ | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 6 ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมโลก**   * ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมโลก * ปัญหาการเพิ่มประชากรและการขาดแคลนอาหาร * ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน * ปัญหาไข้หวัดนก   ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ   * ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการเมืองโลก * ปัญหาความขัดแย้งเรื่องลัทธิทางการเมือง * ปัญหาความขัดแย้งเกี่ยวกับเชื้อชาติ * ปัญหาความขัดแย้งเกี่ยวกับศาสนา * การต่อต้านและปราบปรามการก่อการร้าย   แนวโน้มเกี่ยวกับการทหารและการพัฒนาอาวุธ | 6 คาบ | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 7 การปรับตัวของไทยในสังคมโลก**   * การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 * การปรับตัวหลังการทำสนธิสัญญาทางไมตรีกับต่างประเทศตะวันตก * การปรับตัวในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 1 * การปรับตัวในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 * การปรับตัวในยุคสงครามเย็น * การเข้าเป็นสมาชิกองค์การระหว่างประเทศ * นโยบายเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอินโดจีน * นโยบายเกี่ยวกับประเทศมหาอำนาจ * นโยบายการทูตเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ * นโยบายเปลี่ยนสนามรบเป็นสนามการค้าและนโยบายอนุภูมิภาคนิยม | 6 คาบ | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| * สอบปลายภาค |  |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
| - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน** | **ประสิทธิผล** | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** |
| **รายละเอียดรายวิชา** | **มี** | | **ไม่มี** | **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | บรรยาย ยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมโดยชี้ให้เห็นถึง**ความสำคัญและคุณค่าของ**ประวัติศาสตร์ไทย | **√** | |  | การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก เนื่องจากจำนวนนักศึกษา มีมาก และโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน ทำให้สังเกตได้ไม่ทั่วถึง |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน** | **ประสิทธิผล** | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** |
| **รายละเอียดรายวิชา** | **มี** | **ไม่มี** | | **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **ความรู้** | * ตั้งประเด็นคำถามและกำหนดกิจกรรมสร้างความพร้อมก่อนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน * นำเสนอภาพเหตุการณ์ทางสังคม ปัญหาและการแก้ไขปัญหาทางสังคมไทย และสังคมโลก การปรับตัวของไทยในสังคมโลก บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม นำเสนอรายงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา | **√** |  | | **เนื่องจากเป็นนักศึกษาเป็นนักศึกษาใหม่ ดังนั้นนักศึกษาจึงมีพื้นฐานความรู้และการแก้ไขปัญหาค่อนข้างน้อย สามารถแก้ไขปัญหาโดยให้นักศึกษาอ่าน ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมทางInternet และเอกสารอื่นๆ ก่อนการเรียน และในระหว่างการเรียนการสอน ได้เปิดโอกาสให้มีการซักถาม พร้อมทั้งให้ดูสื่อการเรียนประกอบความเข้าใจ และให้ทำแบบทบทวนเนื้อหาที่เรียน** |
| **ทักษะทางปัญญา** | * การสะท้อนแนวคิดจากประพฤติการมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายร่วมกันระหว่างเรียน และการทำแบบทบทวนเนื้อหาที่เรียน * มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าและนำเสนอในประเด็นที่สนใจ | **√** |  | | **นักศึกษาบางรายยังขาดความสนใจในการอภิปรายและซักถามระหว่างเรียน มีเพียงส่วนน้อยที่มีส่วนร่วมในการอภิปราย และยังมีบางส่วนที่ขาดการทบทวนเนื้อหาโดยการทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง จึงต้องสุ่มเรียกเพื่อสรุปเนื้อหาในแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | * มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน | **√** |  | | **นักศึกษามีความกังวลใจเกี่ยวกับความพร้อมของงานที่ตนเองจะนำเสนอ จึงไม่สนใจฟังเพื่อนกลุ่ม ที่กำลังนำเสนอหน้าชั้นเรียน** และบางส่วนคุยกันไม่สนใจฟังกลุ่ม อื่นๆ รายงานจึงต้องใช้การตั้งประเด็นคำถามเนื้อหาของกลุ่มที่กำลังนำเสนอ และให้คะแนน |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน** | **ประสิทธิผล** | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** |
| **รายละเอียดรายวิชา** | **มี** | **ไม่มี** | | **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | * มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า พร้อมนำเสนอโดยใช้ โปรแกรม Microsoft office Power Point | **√** |  | | - เมื่อนักศึกษามานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ส่วนใหญ่มักออกมาในลักษณะอ่านเอกสารที่เตรียมมาเท่านั้น และขาดการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย **และขาดบุคลิกภาพในการจูงใจผู้ฟัง**  **-** การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ยังไม่ถูกต้อง ควรเสนอแนะการใช้ภาษาที่ถูกต้อง |

**4.** *ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน*

มีการปรับปรุงวิธีการสอน โดยปรับปรุงเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนให้มีความทันสมัยขึ้นและทันต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน

**หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** ...358... คน

**2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**  ...356.. คน

**3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**  ....2.... คน

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | 82 | 22.90 |
| B+ | 62 | 17.31 |
| B | 67 | 18.71 |
| C+ | 80 | 22.34 |
| C | 20 | 5.58 |
| D+ | 1 | 0.27 |
| D | 20 | 5.58 |
| E | 26 | 7.26 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (PD, P) | - | - |
| ไม่ผ่าน (F) | - | - |
| ถอน (W) | 2 | 0.55 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

......ไม่มี........

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**6.**1 **ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | - เนื่องจากมีการอภิปราย และนำเสนอกลุ่ม  ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก  - เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่  คาดไว้ |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| เนื่องจากห้องเรียน มักมีปัญหาเกี่ยวกับเครื่องฉายประจำห้องเรียน ผู้สอนจึงต้องเบิกอุปกรณ์เครื่องฉายจากคณะฯ ต้นสังกัด ซึ่งในบางสัปดาห์ทางคณะฯ ไม่สามารถจัดเครื่องฉายให้ได้ อีกทั้งภายในห้องมีแสงแดดเข้าทางช่องหน้าต่างมากเกินไป เนื่องจากไม่มีม่านกั้นแสง | การฉายสไลด์ภาพมีสีที่เพี้ยนจากความเป็นจริง เนื่องจากมีแสงจากภายนอกรบกวน |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตามเอกสารที่แนบ)**

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ผลการประเมินที่ได้รับจะนำไปปรับปรุงและพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| เนื่องจากเพิ่งมาสอนครั้งแรก จึงยังไม่มีแผนฯ |  |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยลดการบรรยายแล้วให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ปรับและสอดแทรกเนื้อหาในบางหัวข้อเพิ่มเติมในรายวิชา |  | ผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**-**

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ  นักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน | โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน และจำนวนนักศึกษามีมาก จึงทำให้สังเกตได้ไม่ทั่วถึง |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเมื่อทำการสอบกลางภาค และปลายภาคเสร็จแล้ว | คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคของนักศึกษาไม่ค่อยแตกต่างกันมากนัก |

**-**

ลงชื่อ.............................................................

(ผศ.ดร.สุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2558

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาทวารวดีศึกษา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา** โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) ทวารวดีศึกษา (2500107)

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (Dvaravati Studies)

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

**-**

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

อ.ดร.สุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ หมู่เรียน 56/7 56/8 และ 56/9

**สอน 3 คาบต่อสัปดาห์**

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2556

**5.** **สถานที่เรียน**

ห้องเรียน 761 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **ปฐมนิเทศรายวิชา**  - แจกแนวการสอน  - เนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน วิธีวัดและประเมินผล | 3 คาบ | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 1 ภูมิแผ่นดินเยือนถิ่นสุวรรณภูมิ**  1.1 ความหมายของคำว่าสุวรรณภูมิ  1.2 สุวรรณภูมิจากหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้อง  1.3 สันนิษฐานที่ตั้งของสุวรรณภูมิ  1.4 กลุ่มชาติพันธุ์ในดินแดนสุวรรณภูมิ  1.5 วิวัฒนาการของภาษาและตัวอักษรโบราณในดินแดนสุวรรณภูมิ | 3 | 3 | สอนได้ตามแผน มีการซัก-ถาม คิดวิเคราะห์ โดยยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ทำแบบฝึกหัดคลิปวีดีโอ Powerpoint รูปภาพ |
| **บทที่ 2 อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดียในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประเทศไทย**  2.1 ภูมิหลังอารยธรรมอินเดีย  2.2 แนวทางการศึกษาเผยแพร่อารยธรรมอินเดีย  2.3 หลักฐานการติดต่อระหว่างอินเดียกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  2.4 สาเหตุการแผ่กระจายของวัฒนธรรม  2.5 เส้นทางการติดต่อระหว่างอินเดียกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  2.6 การเผยแพร่อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย  2.7 อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ | 9 | 9 | สอนได้ตามแผน มีการซัก-ถาม คิดวิเคราะห์ โดยยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ทำแบบฝึกหัด  คลิปวีดีโอ Powerpoint รูปภาพ |
| **บทที่ 3 พัฒนาการการเกิดและการแพร่กระจายของวัฒนธรรมทวารวดีในดินแดนประเทศไทย**  3.1 สภาพภูมิประเทศที่เกิดชุมชนโบราณสมัยทวารวดี  3.2 ร่องรอยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนสมัยก่อนทวารวดี  3.3 รัฐโบราณแรกรับอารยธรรมอินเดีย  3.4 การก่อตัวของรัฐทวารวดี  3.5 ทวารวดีมีลักษณะเป็นรัฐอิสระ  3.6 เมืองสำคัญสมัยทวารวดี  3.7 การแพร่กระจายของวัฒนธรรมทวารวดี | 6 | 6 | สอนได้ตามแผน มีการซัก-ถาม คิดวิเคราะห์ โดยยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ทำแบบฝึกหัด Powerpoint รูปภาพ |
| **บทที่ 4 ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจวัฒนธรรมของทวารวดี และศิลปกรรมทวารวดี**  4.1 ลักษณะทางสังคมของทวารวดี  4.2 ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวารวดี  4.3 ลักษณะทางวัฒนธรรมของ  ทวารวดี  4.4 ลักษณะสถาปัตยกรรมสมัย  ทวารวดี  4.5 ลักษณะประติมากรรมสมัย  ทวารวดี | 9 | 9 | สอนได้ตามแผน มีการซัก-ถาม คิดวิเคราะห์ โดยยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ทำแบบฝึกหัดคลิปวีดีโอ Powerpoint รูปภาพ |
| สอบกลางภาค |  |  |  |
| **บทที่ 5 ร่องรอยทวารวดีในนครปฐม**  5.1 สภาพทางภูมิศาสตร์ของเมืองนครปฐมโบราณ  5.2 ความสำคัญของเมืองนครปฐมโบราณ  5.3 หลักฐานจากตำนานและศิลาจารึก  5.4 การขุดค้นเมืองนครปฐมโบราณ  5.5 หลักฐานสถาปัตยกรรมและประติมากรรมเนื่องในพุทธศาสนาและโบราณวัตถุอื่นๆ  5.6 การสำรวจเพื่อศึกษาร่องรอยประวัติศาสตร์โบราณคดีของเมืองนครปฐมในปัจจุบัน | 9 | 9 | สอนได้ตามแผน มีการซัก-ถาม คิดวิเคราะห์ โดยยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ทำแบบฝึกหัด  Powerpoint รูปภาพ |
| สอบปลายภาค |  |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
| - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน** | **ประสิทธิผล** | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** |
| **รายละเอียดรายวิชา** | **มี** | | **ไม่มี** | **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | บรรยาย ยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมโดยชี้ให้เห็นถึง**ความสำคัญและคุณค่าของแหล่งโบราณคดีและก่อให้เกิดความภาคภูมิในประวัติศาสตร์ของตน** | **√** | |  | การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก เนื่องจากจำนวนนักศึกษา มีมาก และโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน ทำให้สังเกตได้ไม่ทั่วถึง |
| **ความรู้** | * ตั้งประเด็นคำถามและกำหนดกิจกรรมสร้างความพร้อมก่อนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน * นำเสนอสื่อที่เป็นโบราณสถานและโบราณวัตถุตลอดจนภาพเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในสมัยทวารวดีที่สะท้อนพัฒนาการและเรื่องราวความเป็นมารวมถึงศาสนาและวัฒนธรรมของคนสมัยทวารวดี | **√** |  | | **เนื่องจากนักศึกษาไม่ใช่นักศึกษาวิชาสังคมศึกษา ดังนั้นนักศึกษาจึงมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทางประวัติศาสตร์น้อย ขาดการให้ความสนใจ ผู้สอนจึงต้องสร้างแรงจูงใจในการให้ความสนใจติดตามโดยให้นักศึกษาอ่าน ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมทางInternet และเอกสารอื่นๆ ก่อนการเรียน และในระหว่างการเรียนการสอน ได้เปิดโอกาสให้มีการซักถาม พร้อมทั้งให้ดูสื่อการเรียนประกอบความเข้าใจ และให้ทำแบบทบทวนเนื้อหาที่เรียน** |
| **ทักษะทางปัญญา** | * การสะท้อนแนวคิดจากประพฤติการมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายร่วมกันระหว่างเรียน และการทำแบบทบทวนเนื้อหาที่เรียน * มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าและนำเสนอในประเด็นที่สนใจ | **√** |  | | **นักศึกษาบางรายยังขาดความสนใจในการอภิปรายและซักถามระหว่างเรียน มีเพียงส่วนน้อยที่มีส่วนร่วมในการอภิปราย และยังมีบางส่วนที่ขาดการทบทวนเนื้อหาโดยการทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง จึงต้องสุ่มเรียกเพื่อสรุปเนื้อหาในแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | * มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน | **√** |  | | **นักศึกษามีความกังวลใจเกี่ยวกับความพร้อมของงานที่ตนเองจะนำเสนอ จึงไม่สนใจฟังเพื่อนกลุ่ม ที่กำลังนำเสนอหน้าชั้นเรียน** และบางส่วนคุยกันไม่สนใจฟังกลุ่ม อื่นๆ รายงานจึงต้องใช้การตั้งประเด็นคำถามเนื้อหาของกลุ่มที่กำลังนำเสนอ และให้คะแนน |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | * มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า พร้อมนำเสนอโดยใช้ความคิดทำเป็นรูปแบบโมเดล และค้นคว้าโดยInternet และใช้ โปรแกรม Microsoft office Power Point | **√** |  | | - เมื่อนักศึกษามานำเสนองานโมเดลหน้าชั้นเรียน ส่วนใหญ่มักขาดการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย **และขาดบุคลิกภาพในการจูงใจผู้ฟัง**  **-** การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ยังไม่ถูกต้อง ควรเสนอแนะการใช้ภาษาที่ถูกต้อง |

**4.** *ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน*

เนื่องจากรายวิชาทวารวดีศึกษา เป็นรายวิชาที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดให้นักศึกษาที่เป็นสาขาวิชาที่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์มาน้อย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการสร้างแรงจูงใจในการสอน และชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการเรียน สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชนชาติของตน และเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวให้สัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น จึงให้นักศึกษาได้ใช้แนวความคิดของตนในการสร้างงานโมเดล เพื่อทำให้คุณค่าทางประวัติศาสตร์มีชีวิต ไม่ได้ตายไปตามกาลเวลา

**หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** ...172 คน

**2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**  ...172 คน

**3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**  ....0.... คน

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | 23 | 13.37 |
| B+ | 44 | 25.58 |
| B | 35 | 20.34 |
| C+ | 39 | 22.67 |
| C | 26 | 15.11 |
| D+ | 2 | 1.16 |
| D | 0 | 0.00 |
| E | 3 | 1.74 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (PD, P) | - | - |
| ไม่ผ่าน (F) | - | - |
| ถอน (W) | - | - |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

......ไม่มี........

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**6.**1 **ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | - เนื่องจากมีการอภิปราย และนำเสนอกลุ่ม  ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก  - เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่  คาดไว้ |

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ  นักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน | โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน และจำนวนนักศึกษามีมาก จึงทำให้สังเกตได้ไม่ทั่วถึง |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเมื่อทำการสอบกลางภาค และปลายภาคเสร็จแล้ว | คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคของนักศึกษาไม่ค่อยแตกต่างกันมากนัก |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| เนื่องจากห้องเรียน มักมีปัญหาเกี่ยวกับเครื่องฉายประจำห้องเรียน ผู้สอนจึงต้องเบิกอุปกรณ์เครื่องฉายจากคณะฯ ต้นสังกัด ซึ่งในบางสัปดาห์ทางคณะฯ ไม่สามารถจัดเครื่องฉายให้ได้ อีกทั้งภายในห้องมีแสงแดดเข้าทางช่องหน้าต่างมากเกินไป เนื่องจากไม่มีม่านกั้นแสง | การฉายสไลด์ภาพมีสีที่เพี้ยนจากความเป็นจริง เนื่องจากมีแสงจากภายนอกรบกวน |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตามเอกสารที่แนบ)**

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ผลการประเมินที่ได้รับจะนำไปปรับปรุงและพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| เนื่องจากเพิ่งมาสอนครั้งแรก จึงยังไม่มีแผนฯ |  |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยลดการบรรยายแล้วให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ปรับและสอดแทรกเนื้อหาในบางหัวข้อเพิ่มเติมในรายวิชา |  | ผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**-**

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ  นักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน | โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน และจำนวนนักศึกษามีมาก จึงทำให้สังเกตได้ไม่ทั่วถึง |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเมื่อทำการสอบกลางภาค และปลายภาคเสร็จแล้ว | คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคของนักศึกษาไม่ค่อยแตกต่างกันมากนัก |

**-**

ลงชื่อ.............................................................

(อ.ดร.สุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 28 เดือนเมษายน พ.ศ.2557