**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาอาเซียนศึกษา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา** โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) **รายวิชา** วิถีไทย **รหัสวิชา 2500106**

 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) **Thai Life Style**

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

 **-**

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

 ผศ.ดร.สุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ หมู่เรียน GE11 GE12 GE13 GE14 GE15 และGE16

**สอน 3 คาบต่อสัปดาห์**

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

 สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2557

**5.** **สถานที่เรียน**

 ห้องเรียน 15/10/1 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **ปฐมนิเทศรายวิชา**- แจกแนวการสอน- เนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน วิธีวัดและประเมินผล | 3 คาบ | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 1 วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม** - สังคมสมัยอยุธยา  - สังคมสมัยธนบุรี - สังคมสมัยรัตนโกสินทร์ - การเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย- ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย - ลักษณะของสังคมชนบทและสังคมเมือง - วัฒนธรรม ประเพณี และการเปลี่ยนแปลง | 6 คาบ | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 2 สถาบันทางสังคมไทย*** สถาบันทางครอบครัว
* สถาบันการศึกษา
* สถาบันศาสนา
* สถาบันทางการเมือง
* สถาบันทางเศรษฐกิจ
 | 3 คาบ | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 3 ปัญหาสังคม** - ความหมายของปัญหาสังคม - ประเภทของปัญหาสังคม - ผลเสีย - สาเหตุของปัญหาสังคม  - การวัดความรุนแรง - การป้องกันและแก้ไข- สภาพปัญหาปัจจุบันในสังคม(ตัวอย่างปัญหาสังคม) | 6 คาบ | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 4 ภูมิปัญญาไทย** - ความหมายของภูมิปัญญา - ประเภทของภูมิปัญญา - ลักษณะของภูมิปัญญาไทย - กระบวนการเกิดและพัฒนาภูมิปัญญาไทย - สาขาของภูมิปัญญาไทยการแพร่กระจายของวัฒนธรรมทวารวดีและเมืองโบราณสมัยทวารวดี | 3 คาบ | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| สอบกลางภาค |  |  |  |
|  **บทที่ 5 สภาพปัจจุบันของสังคมโลก*** สังคมโลกยุคสงครามเย็น
* สาเหตุของสงครามเย็น
* ยุทธวิธีที่ใช้ในสงครามเย็น
* โลกกับการแข่งขันอำนาจช่วงสงครามเย็น
* ความขัดแย้งระหว่างสหภาพโซเวียตกับจีน
* การผ่อนคลายความตึงเครียด
* การสิ้นสุดของสงครามเย็น
 | 9 คาบ | 9 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 6 สภาพปัจจุบันของสังคมโลก*** สภาวการณ์ของโลกหลังสงครามเย็น
* สังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์
* ความหมายของโลกาภิวัตน์
* ความเป็นมาของโลกาภิวัตน์
* ลักษณะสำคัญของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์
* ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมโลก
 | 3 คาบ | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 6 ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมโลก*** ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมโลก
* ปัญหาการเพิ่มประชากรและการขาดแคลนอาหาร
* ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน
* ปัญหาไข้หวัดนก

ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ* ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการเมืองโลก
* ปัญหาความขัดแย้งเรื่องลัทธิทางการเมือง
* ปัญหาความขัดแย้งเกี่ยวกับเชื้อชาติ
* ปัญหาความขัดแย้งเกี่ยวกับศาสนา
* การต่อต้านและปราบปรามการก่อการร้าย

แนวโน้มเกี่ยวกับการทหารและการพัฒนาอาวุธ | 6 คาบ | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 7 การปรับตัวของไทยในสังคมโลก*** การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2
* การปรับตัวหลังการทำสนธิสัญญาทางไมตรีกับต่างประเทศตะวันตก
* การปรับตัวในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 1
* การปรับตัวในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2
* การปรับตัวในยุคสงครามเย็น
* การเข้าเป็นสมาชิกองค์การระหว่างประเทศ
* นโยบายเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอินโดจีน
* นโยบายเกี่ยวกับประเทศมหาอำนาจ
* นโยบายการทูตเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ
* นโยบายเปลี่ยนสนามรบเป็นสนามการค้าและนโยบายอนุภูมิภาคนิยม
 | 6 คาบ | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| * สอบปลายภาค
 |  |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
| - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** |
| **รายละเอียดรายวิชา** | **มี** | **ไม่มี** | **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | บรรยาย ยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมโดยชี้ให้เห็นถึง**ความสำคัญและคุณค่าของ**ประวัติศาสตร์ไทย  | **√** |  | การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก เนื่องจากจำนวนนักศึกษา มีมาก และโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน ทำให้สังเกตได้ไม่ทั่วถึง |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** |
| **รายละเอียดรายวิชา** | **มี** | **ไม่มี** | **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **ความรู้** | * ตั้งประเด็นคำถามและกำหนดกิจกรรมสร้างความพร้อมก่อนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน
* นำเสนอภาพเหตุการณ์ทางสังคม ปัญหาและการแก้ไขปัญหาทางสังคมไทย และสังคมโลก การปรับตัวของไทยในสังคมโลก บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม นำเสนอรายงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา
 | **√** |  | **เนื่องจากเป็นนักศึกษาเป็นนักศึกษาใหม่ ดังนั้นนักศึกษาจึงมีพื้นฐานความรู้และการแก้ไขปัญหาค่อนข้างน้อย สามารถแก้ไขปัญหาโดยให้นักศึกษาอ่าน ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมทางInternet และเอกสารอื่นๆ ก่อนการเรียน และในระหว่างการเรียนการสอน ได้เปิดโอกาสให้มีการซักถาม พร้อมทั้งให้ดูสื่อการเรียนประกอบความเข้าใจ และให้ทำแบบทบทวนเนื้อหาที่เรียน** |
| **ทักษะทางปัญญา** | * การสะท้อนแนวคิดจากประพฤติการมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายร่วมกันระหว่างเรียน และการทำแบบทบทวนเนื้อหาที่เรียน
* มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าและนำเสนอในประเด็นที่สนใจ
 | **√** |  | **นักศึกษาบางรายยังขาดความสนใจในการอภิปรายและซักถามระหว่างเรียน มีเพียงส่วนน้อยที่มีส่วนร่วมในการอภิปราย และยังมีบางส่วนที่ขาดการทบทวนเนื้อหาโดยการทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง จึงต้องสุ่มเรียกเพื่อสรุปเนื้อหาในแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | * มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
 | **√** |  | **นักศึกษามีความกังวลใจเกี่ยวกับความพร้อมของงานที่ตนเองจะนำเสนอ จึงไม่สนใจฟังเพื่อนกลุ่ม ที่กำลังนำเสนอหน้าชั้นเรียน** และบางส่วนคุยกันไม่สนใจฟังกลุ่ม อื่นๆ รายงานจึงต้องใช้การตั้งประเด็นคำถามเนื้อหาของกลุ่มที่กำลังนำเสนอ และให้คะแนน  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** |
| **รายละเอียดรายวิชา** | **มี** | **ไม่มี** | **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | * มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า พร้อมนำเสนอโดยใช้ โปรแกรม Microsoft office Power Point
 | **√** |  | - เมื่อนักศึกษามานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ส่วนใหญ่มักออกมาในลักษณะอ่านเอกสารที่เตรียมมาเท่านั้น และขาดการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย **และขาดบุคลิกภาพในการจูงใจผู้ฟัง****-** การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ยังไม่ถูกต้อง ควรเสนอแนะการใช้ภาษาที่ถูกต้อง  |

**4.** *ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน*

 มีการปรับปรุงวิธีการสอน โดยปรับปรุงเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนให้มีความทันสมัยขึ้นและทันต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน

**หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** ...358... คน

**2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**  ...356.. คน

**3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**  ....2.... คน

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | 82 | 22.90 |
| B+ |  62 | 17.31 |
| B | 67 | 18.71 |
| C+ | 80 | 22.34 |
| C | 20 | 5.58 |
| D+ | 1 | 0.27 |
| D | 20 | 5.58 |
| E |  26 | 7.26 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (PD, P) | - | - |
| ไม่ผ่าน (F) | - | - |
| ถอน (W) | 2 | 0.55 |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

 ......ไม่มี........

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

 **6.**1 **ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | - เนื่องจากมีการอภิปราย และนำเสนอกลุ่ม  ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก- เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่ คาดไว้ |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| เนื่องจากห้องเรียน มักมีปัญหาเกี่ยวกับเครื่องฉายประจำห้องเรียน ผู้สอนจึงต้องเบิกอุปกรณ์เครื่องฉายจากคณะฯ ต้นสังกัด ซึ่งในบางสัปดาห์ทางคณะฯ ไม่สามารถจัดเครื่องฉายให้ได้ อีกทั้งภายในห้องมีแสงแดดเข้าทางช่องหน้าต่างมากเกินไป เนื่องจากไม่มีม่านกั้นแสง | การฉายสไลด์ภาพมีสีที่เพี้ยนจากความเป็นจริง เนื่องจากมีแสงจากภายนอกรบกวน  |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตามเอกสารที่แนบ)**

 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

 ผลการประเมินที่ได้รับจะนำไปปรับปรุงและพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

 -

 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

 -

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| เนื่องจากเพิ่งมาสอนครั้งแรก จึงยังไม่มีแผนฯ |  |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

 ปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยลดการบรรยายแล้วให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ปรับและสอดแทรกเนื้อหาในบางหัวข้อเพิ่มเติมในรายวิชา  |  | ผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 **-**

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน | โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน และจำนวนนักศึกษามีมาก จึงทำให้สังเกตได้ไม่ทั่วถึง |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเมื่อทำการสอบกลางภาค และปลายภาคเสร็จแล้ว | คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคของนักศึกษาไม่ค่อยแตกต่างกันมากนัก  |

 **-**

 ลงชื่อ.............................................................

 (ผศ.ดร.สุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ)

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

 วันที่ 2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2558

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาทวารวดีศึกษา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา** โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) ทวารวดีศึกษา (2500107)

 (ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) (Dvaravati Studies)

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

 **-**

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

 อ.ดร.สุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ หมู่เรียน 56/7 56/8 และ 56/9

**สอน 3 คาบต่อสัปดาห์**

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

 สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2556

**5.** **สถานที่เรียน**

 ห้องเรียน 761 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **ปฐมนิเทศรายวิชา**- แจกแนวการสอน- เนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน วิธีวัดและประเมินผล | 3 คาบ | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 1 ภูมิแผ่นดินเยือนถิ่นสุวรรณภูมิ** 1.1 ความหมายของคำว่าสุวรรณภูมิ 1.2 สุวรรณภูมิจากหลักฐานและเอกสารที่เกี่ยวข้อง 1.3 สันนิษฐานที่ตั้งของสุวรรณภูมิ 1.4 กลุ่มชาติพันธุ์ในดินแดนสุวรรณภูมิ 1.5 วิวัฒนาการของภาษาและตัวอักษรโบราณในดินแดนสุวรรณภูมิ | 3 | 3 | สอนได้ตามแผน มีการซัก-ถาม คิดวิเคราะห์ โดยยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ทำแบบฝึกหัดคลิปวีดีโอ Powerpoint รูปภาพ |
| **บทที่ 2 อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดียในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และประเทศไทย** 2.1 ภูมิหลังอารยธรรมอินเดีย 2.2 แนวทางการศึกษาเผยแพร่อารยธรรมอินเดีย 2.3 หลักฐานการติดต่อระหว่างอินเดียกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2.4 สาเหตุการแผ่กระจายของวัฒนธรรม 2.5 เส้นทางการติดต่อระหว่างอินเดียกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2.6 การเผยแพร่อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย 2.7 อิทธิพลของอารยธรรมอินเดียในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  |  9 |  9 | สอนได้ตามแผน มีการซัก-ถาม คิดวิเคราะห์ โดยยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ทำแบบฝึกหัดคลิปวีดีโอ Powerpoint รูปภาพ |
|  **บทที่ 3 พัฒนาการการเกิดและการแพร่กระจายของวัฒนธรรมทวารวดีในดินแดนประเทศไทย** 3.1 สภาพภูมิประเทศที่เกิดชุมชนโบราณสมัยทวารวดี 3.2 ร่องรอยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนสมัยก่อนทวารวดี 3.3 รัฐโบราณแรกรับอารยธรรมอินเดีย 3.4 การก่อตัวของรัฐทวารวดี 3.5 ทวารวดีมีลักษณะเป็นรัฐอิสระ 3.6 เมืองสำคัญสมัยทวารวดี 3.7 การแพร่กระจายของวัฒนธรรมทวารวดี |  6 |  6 | สอนได้ตามแผน มีการซัก-ถาม คิดวิเคราะห์ โดยยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ทำแบบฝึกหัด Powerpoint รูปภาพ |
|  **บทที่ 4 ลักษณะทางสังคม เศรษฐกิจวัฒนธรรมของทวารวดี และศิลปกรรมทวารวดี** 4.1 ลักษณะทางสังคมของทวารวดี 4.2 ลักษณะทางเศรษฐกิจของทวารวดี 4.3 ลักษณะทางวัฒนธรรมของทวารวดี 4.4 ลักษณะสถาปัตยกรรมสมัยทวารวดี 4.5 ลักษณะประติมากรรมสมัยทวารวดี |  9 |  9 | สอนได้ตามแผน มีการซัก-ถาม คิดวิเคราะห์ โดยยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ทำแบบฝึกหัดคลิปวีดีโอ Powerpoint รูปภาพ |
| สอบกลางภาค |  |  |  |
|  **บทที่ 5 ร่องรอยทวารวดีในนครปฐม** 5.1 สภาพทางภูมิศาสตร์ของเมืองนครปฐมโบราณ 5.2 ความสำคัญของเมืองนครปฐมโบราณ 5.3 หลักฐานจากตำนานและศิลาจารึก 5.4 การขุดค้นเมืองนครปฐมโบราณ 5.5 หลักฐานสถาปัตยกรรมและประติมากรรมเนื่องในพุทธศาสนาและโบราณวัตถุอื่นๆ 5.6 การสำรวจเพื่อศึกษาร่องรอยประวัติศาสตร์โบราณคดีของเมืองนครปฐมในปัจจุบัน  |  9 |  9 | สอนได้ตามแผน มีการซัก-ถาม คิดวิเคราะห์ โดยยกตัวอย่างปัญหาที่เกิดขึ้น ทำแบบฝึกหัดPowerpoint รูปภาพ |
| สอบปลายภาค |  |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
| - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** |
| **รายละเอียดรายวิชา** | **มี** | **ไม่มี** | **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | บรรยาย ยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมโดยชี้ให้เห็นถึง**ความสำคัญและคุณค่าของแหล่งโบราณคดีและก่อให้เกิดความภาคภูมิในประวัติศาสตร์ของตน**  | **√** |  | การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก เนื่องจากจำนวนนักศึกษา มีมาก และโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน ทำให้สังเกตได้ไม่ทั่วถึง |
| **ความรู้** | * ตั้งประเด็นคำถามและกำหนดกิจกรรมสร้างความพร้อมก่อนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน
* นำเสนอสื่อที่เป็นโบราณสถานและโบราณวัตถุตลอดจนภาพเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ในสมัยทวารวดีที่สะท้อนพัฒนาการและเรื่องราวความเป็นมารวมถึงศาสนาและวัฒนธรรมของคนสมัยทวารวดี
 | **√** |  | **เนื่องจากนักศึกษาไม่ใช่นักศึกษาวิชาสังคมศึกษา ดังนั้นนักศึกษาจึงมีพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับข้อมูลทางประวัติศาสตร์น้อย ขาดการให้ความสนใจ ผู้สอนจึงต้องสร้างแรงจูงใจในการให้ความสนใจติดตามโดยให้นักศึกษาอ่าน ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมทางInternet และเอกสารอื่นๆ ก่อนการเรียน และในระหว่างการเรียนการสอน ได้เปิดโอกาสให้มีการซักถาม พร้อมทั้งให้ดูสื่อการเรียนประกอบความเข้าใจ และให้ทำแบบทบทวนเนื้อหาที่เรียน** |
| **ทักษะทางปัญญา** | * การสะท้อนแนวคิดจากประพฤติการมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายร่วมกันระหว่างเรียน และการทำแบบทบทวนเนื้อหาที่เรียน
* มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าและนำเสนอในประเด็นที่สนใจ
 | **√** |  | **นักศึกษาบางรายยังขาดความสนใจในการอภิปรายและซักถามระหว่างเรียน มีเพียงส่วนน้อยที่มีส่วนร่วมในการอภิปราย และยังมีบางส่วนที่ขาดการทบทวนเนื้อหาโดยการทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง จึงต้องสุ่มเรียกเพื่อสรุปเนื้อหาในแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | * มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน
 | **√** |  | **นักศึกษามีความกังวลใจเกี่ยวกับความพร้อมของงานที่ตนเองจะนำเสนอ จึงไม่สนใจฟังเพื่อนกลุ่ม ที่กำลังนำเสนอหน้าชั้นเรียน** และบางส่วนคุยกันไม่สนใจฟังกลุ่ม อื่นๆ รายงานจึงต้องใช้การตั้งประเด็นคำถามเนื้อหาของกลุ่มที่กำลังนำเสนอ และให้คะแนน  |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | * มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า พร้อมนำเสนอโดยใช้ความคิดทำเป็นรูปแบบโมเดล และค้นคว้าโดยInternet และใช้ โปรแกรม Microsoft office Power Point
 | **√** |  | - เมื่อนักศึกษามานำเสนองานโมเดลหน้าชั้นเรียน ส่วนใหญ่มักขาดการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย **และขาดบุคลิกภาพในการจูงใจผู้ฟัง****-** การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ยังไม่ถูกต้อง ควรเสนอแนะการใช้ภาษาที่ถูกต้อง  |

**4.** *ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน*

 เนื่องจากรายวิชาทวารวดีศึกษา เป็นรายวิชาที่ทางมหาวิทยาลัยได้จัดให้นักศึกษาที่เป็นสาขาวิชาที่มีพื้นฐานความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์มาน้อย ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการสร้างแรงจูงใจในการสอน และชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการเรียน สร้างความภาคภูมิใจในความเป็นมาของประวัติศาสตร์ชนชาติของตน และเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวให้สัมฤทธิ์ผลยิ่งขึ้น จึงให้นักศึกษาได้ใช้แนวความคิดของตนในการสร้างงานโมเดล เพื่อทำให้คุณค่าทางประวัติศาสตร์มีชีวิต ไม่ได้ตายไปตามกาลเวลา

 **หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** ...172 คน

**2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**  ...172 คน

**3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**  ....0.... คน

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | 23 | 13.37 |
| B+ | 44 | 25.58 |
| B | 35 | 20.34 |
| C+ | 39 | 22.67 |
| C | 26 | 15.11 |
| D+ | 2 | 1.16 |
| D | 0 | 0.00 |
| E | 3 | 1.74 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (PD, P) | - | - |
| ไม่ผ่าน (F) | - | - |
| ถอน (W) | - | - |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

 ......ไม่มี........

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

 **6.**1 **ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | - เนื่องจากมีการอภิปราย และนำเสนอกลุ่ม  ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก- เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่ คาดไว้ |

 **6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน | โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน และจำนวนนักศึกษามีมาก จึงทำให้สังเกตได้ไม่ทั่วถึง |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเมื่อทำการสอบกลางภาค และปลายภาคเสร็จแล้ว | คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคของนักศึกษาไม่ค่อยแตกต่างกันมากนัก  |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ****การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| เนื่องจากห้องเรียน มักมีปัญหาเกี่ยวกับเครื่องฉายประจำห้องเรียน ผู้สอนจึงต้องเบิกอุปกรณ์เครื่องฉายจากคณะฯ ต้นสังกัด ซึ่งในบางสัปดาห์ทางคณะฯ ไม่สามารถจัดเครื่องฉายให้ได้ อีกทั้งภายในห้องมีแสงแดดเข้าทางช่องหน้าต่างมากเกินไป เนื่องจากไม่มีม่านกั้นแสง | การฉายสไลด์ภาพมีสีที่เพี้ยนจากความเป็นจริง เนื่องจากมีแสงจากภายนอกรบกวน  |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตามเอกสารที่แนบ)**

 1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

 ผลการประเมินที่ได้รับจะนำไปปรับปรุงและพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

 2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

 -

 2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

 -

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| เนื่องจากเพิ่งมาสอนครั้งแรก จึงยังไม่มีแผนฯ |  |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

 ปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยลดการบรรยายแล้วให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ปรับและสอดแทรกเนื้อหาในบางหัวข้อเพิ่มเติมในรายวิชา  |  | ผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

 **-**

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน | โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน และจำนวนนักศึกษามีมาก จึงทำให้สังเกตได้ไม่ทั่วถึง |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเมื่อทำการสอบกลางภาค และปลายภาคเสร็จแล้ว | คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคของนักศึกษาไม่ค่อยแตกต่างกันมากนัก  |

 **-**

 ลงชื่อ.............................................................

 (อ.ดร.สุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ)

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

 วันที่ 28 เดือนเมษายน พ.ศ.2557