

รายงานผลการดำเนินการของ
รายวิชา 2000107 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขตภาควิทยา /คณะ/ สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา
2000107 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
2000107 Human and Environment
2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)
-
3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)
 - 3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
อาจารย์ยศพรธ์ วรรณนะ
 - 3.2 อาจารย์ผู้สอน
อาจารย์ยศพรธ์ วรรณนะ
 - 3.3 กลุ่มเรียน (Section)
หมู่เรียน GE03 และ GE04
4. ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา
ภาคการศึกษาที่ 2/ 2557
5. สถานที่เรียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานคาบการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน คาบ ตามแผน การสอน	จำนวน คาบที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
หน่วยที่1 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1.1 ความหมาย ความสำคัญ ประเภท ของสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติ 1.2 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	3	3	
1.3 ประเด็นสำคัญทางสิ่งแวดล้อมในระดับโลก	3	3	
หน่วยที่ 2 ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 2.1 กำเนิดโลกและสิ่งมีชีวิต 2.2 ปัจจัยทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อสิ่งมีชีวิต (วัฏจักรของดิน น้ำ อากาศ)	3	3	
2.3 ระบบนิเวศ	3	3	
หน่วยที่ 3 ความหลากหลายทางชีวภาพ 3.1 ความหมาย และสาเหตุของการเกิดความหลากหลายทางชีวภาพ 3.2 ความสำคัญการใช้ประโยชน์ /ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	3	
3.3 สถานการณ์สภาพปัญหา /ความหลากหลายทางชีวภาพ	3	3	
3.4 การจัดการการอนุรักษ์ /ความหลากหลายทางชีวภาพ			
หน่วยที่ 4 ภัยธรรมชาติ 4.1 ความหมาย และ ประเภทของภัยธรรมชาติ 4.2 สาเหตุของการเกิดภัยธรรมชาติ 4.3 สถานการณ์/ เหตุการณ์สำคัญ และผลกระทบ 4.4 แนวโน้มและการปรับตัวของมนุษย์	3	3	
4.3 สถานการณ์/ เหตุการณ์สำคัญ และผลกระทบ	3	3	

หัวข้อ	จำนวน คาบ ตามแผน การสอน	จำนวน คาบที่ ได้สอน จริง	ระบุสาเหตุที่การสอนจริง ต่างจากแผน การสอน หากมีความแตกต่างเกิน 25%
4.4 แนวโน้มและการปรับตัวของมนุษย์			
หน่วยที่ 5 อิทธิพลของเทคโนโลยีที่มีต่อมนุษย์และ สิ่งแวดล้อม 5.1 ความหมาย และความสำคัญ 5.2 เทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	3	3	
5.3 ผลกระทบจากการพัฒนาและประเด็นปัญหา สิ่งแวดล้อม 5.4 เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการจัดการ สิ่งแวดล้อม	3	3	
หน่วยที่ 6 แนวคิดของการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบ ยั่งยืน 6.1 แนวคิด ทฤษฎี หลักการพัฒนาแบบยั่งยืน 6.2 กรณีศึกษา: แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบ ยั่งยืน (ไทย-ต่างประเทศ)	3	3	
หน่วยที่ 7 การจัดการสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ 7.1 หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริ 7.2 ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	3	3	
7.3 ตัวอย่างโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริด้าน ต่างๆ	3	3	
หน่วยที่ 8 สถานการณ์และวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม 8.1 วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อม 8.2 การจัดการและความร่วมมือระหว่างประเทศ	3	3	
8.3 แนวโน้มของสถานการณ์ในอนาคต	3	3	

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	- บุรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน	/		-
ความรู้	- การบรรยายภาคทฤษฎี - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยตนเองของผู้เรียน - การนำเสนอผลการศึกษารับรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน	/		-
ทักษะทาง ปัญญา	- การบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยวิธีการแก้ปัญหา - การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยตนเองของผู้เรียน	/		-
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- บุรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน	/		-
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	- บุรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน	/		-

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 120 คน
2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 120 คน
3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน
4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	29	24.16
B+	21	17.50
B	12	10.00
C+	13	10.83
C	9	7.50
D+	3	2.50
D	3	2.50
E	30	25.00
	มาเรียนบ้างเป็นครั้งคราว = 22	18.33
	ไม่เคยมาเรียน = 8	6.66
ไม่สมบูรณ์ (I)	-	-
ผ่าน (PD, P)	-	-
ไม่ผ่าน (F)	-	-
ถอน (W)	-	-

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
1. ในระหว่างเรียน - การสัมภาษณ์ การสอบถาม - การตอบข้อสอบ 2. การสังเกตพฤติกรรมและความสามารถด้าน ต่างๆ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย	ผู้เรียนมีความรู้ และความเข้าใจเนื้อหาของรายวิชา สามารถศึกษา เรียนรู้ด้วยตนเอง และระบุแนวทางการจัดการและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นได้

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

2. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ การเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

- คะแนนผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษาทั้ง 2 กลุ่ม เท่ากับ 4.142 และ

4.173

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

- รายวิชานี้ใช้ Facebook เป็นส่วนหนึ่งของการสื่อสารระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ผู้สอนได้อธิบายรายละเอียดของแนวการสอนและอัปโหลดไฟล์ไว้บน Facebook เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ตลอดเวลา รวมทั้งการเสนอแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม การมอบหมายภาระงานต่างๆ ทั้งการมอบหมายภาระงานในชั่วโมงเรียนและภาระงานในกรณีการชดเชยชั่วโมงเรียนเนื่องจากวันหยุดราชการ หรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และการติดตามพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

- ผู้สอนได้แจ้งคะแนนแก่ระหว่างภาคให้ผู้เรียนได้ทราบก่อนการสอบปลายภาคอย่างน้อย 1 เดือน และได้แจ้งเตือนไปยังนักศึกษาให้ยกเลิกการลงทะเบียนของรายวิชา ในกรณีที่คะแนนแก่ระหว่างภาคอยู่ในระดับต่ำ

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

การสัมภาษณ์ผู้เรียน ระหว่างภาคเรียน พบว่า ผู้เรียนชอบเรียนนอกห้องเรียนมากกว่านั่งอยู่ในห้องและฟังการบรรยาย ชอบการได้ทำกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน (เรียนรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน) และมีความประทับใจและชื่นชอบต่อการเรียนรู้ในพื้นที่จริงด้วยตนเอง รวมทั้งกิจกรรมการไปปลูกป่าชายเลน และอยากให้ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะเดียวกันนี้กับนักศึกษา รุ่นน้อง เพราะไม่รู้สึกเครียด มีความสุขในการเรียน

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

ผู้สอนได้จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำวิธีการสอนแบบ PLAY and LEARN มาใช้ และให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเสนอแนะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในครั้งต่อไป หลังจากจบการเรียนการสอนในแต่ละสัปดาห์

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอไว้ในรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

-

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ศพรธ์ วรรณนะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2558

	
--	---

อาจารย์ ยศพร วรรณะ

 Print friendly

ถอยกลับ

ผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

ปีการศึกษา 2557 / 1 2 3

ภาคการศึกษาที่	รหัสวิชา	Sec.	รายวิชา	ลงทะเบียน	ผู้ประเมิน	Mean	SD	แสดงรายละเอียด	ประเมินคุณภาพ
	2000107	GE03	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	60	46	4.142	0.986	แสดงรายละเอียด	ประเมินคุณภาพ
2/2557	2000107	GE04	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Human and Environment	60	43	4.173	0.981	แสดงรายละเอียด	ประเมินคุณภาพ
	5013101	55/39	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการเกษตร Geographical Information System for Agriculture	18	10	4.075	1.158	แสดงรายละเอียด	ประเมินคุณภาพ
							4.005	1.077	

เวลา 8:02:04



[to top of page](#) 

[สกอ.](#) | [กยศ.](#) | [สมศ.](#) | [Runahead](#) | [Vision Net Co.Ltd.](#) | [มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม](#) |

Powered by Vision Net, 1995 - 2015

Contact Staff :

. 034-109-300 3546-48