**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)**

|  |
| --- |
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา: โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา**: **รหัส ๒๕๐๐๑๐๙ ชื่อรายวิชา จริยธรรมและทักษะชีวิต** |
| **๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี): ไม่มี**  |
| **๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section): อาจารย์พิสิฐ สุขสกล**หมู่เรียน๕๗/๕๑, ๕๗/๕๒,๕๗/๕๓,๕๗/๕๔, |
| **๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา: ภาคการศึกษาที่ ๑ปีการศึกษา ๒๕๕๗** |
| **๕. สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม** |

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** |
| ปฐมนิเทศรายวิชา | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๑ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม* แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิต
 | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๑ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม (ต่อ)* แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม
 | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๒ คุณค่าและจุดมุ่งหมายของชีวิต* แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่า
* จุดมุ่งหมายของชีวิตตามแนวปรัชญา
 | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๒ คุณค่าและจุดมุ่งหมายของชีวิต (ต่อ)* จุดหมายของชีวิตตามแนวศาสนา

 ๑.พุทธศาสนา ๒.คริสต์ศาสนา ๓.ศาสนาอิสลาม | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๓ เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม-เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรมแนวปรัชญา1. สัมพัทธนิยม
2. มโนธรรมสมบูรณ์
3. ประโยชน์นิยม
4. ลัทธิของค้านท์
 | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๓ เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม(ต่อ) -เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรมแนวศาสนา1. พุทธ
2. คริสต์
3. อิสลาม
 | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๔ หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม-หลักการเป็นบิดามารดากับบุตรที่ดี-หลักการเป็นครูอาจารย์และศิษย์ที่ดี-หลักการเป็นสามีและภรรยาที่ดี | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๔ หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม(ต่อ)-หลักการเป็นมิตรสหายที่ดี-หลักการเป็นนายจ้างและลูกจ้างที่ดี -หลักการเป็นพระสงฆ์และอุบาสกอุบาสิกาที่ดี | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๕ การพัฒนาทักษะชีวิต- ความหมายของทักษะชีวิต- ความสำคัญของทักษะชีวิต- องค์ประกอบของการพัฒนาทักษะชีวิต- ศาสนธรรมกับการพัฒนาทักษะชีวิต | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๕ การพัฒนาทักษะชีวิต(ต่อ)- กระบวนการสุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๖ กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญา-ความสำเร็จในชีวิต-การแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อสร้างความสำเร็จในการศึกษา | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๖ กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญา (ต่อ)-กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อสร้างความสำเร็จในการศึกษา | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๗ ความสุขของชีวิต-แนวคิดเกี่ยวกับความสุข | ๓ | ๓ |  |
| บทที่ ๗ ความสุขของชีวิต(ต่อ)-วิธีการแสวงหาความสุข | ๓ | ๓ |  |
| **รวม** | **๔๕** | **๔๕** |  |
| **๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**ไม่มี |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| ไม่มี | ไม่มี | ไม่มี |
| **๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**  |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | ไม่มี |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | **เรียนจากกรณีตัวอย่าง ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เดี่ยวและทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม** | **/** |  | **นักศึกษามีจำนวนมาก โดยเฉพาะการรวมหมู่เรียนทำให้มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน** |
| **ความรู้** | **บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย กำหนดประเด็นการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม** | **/** |  | **การอภิปรายร่วมมีน้อย เพราะนักศึกษาส่วนมากไม่ได้ค้นคว้าเพิ่มเติมตามที่อาจารย์แนะนำ** |
| **ทักษะทางปัญญา** | **ปรับตนเข้าร่วมกิจกรรม เกม บทบาทสมมุติ วิเคราะห์ สังเคราะห์บทเรียนกับสถานการณ์จริง อภิปรายกลุ่ม และรายงาน** | **/** |  | **นักศึกษามีจำนวนมาก โดยเฉพาะการรวมหมู่เรียนทำให้มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะในการจัดกลุ่มอภิปรายและรายงานโครงงาน** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **กิจกรรรมกลุ่ม รายงานกลุ่ม กลุ่มบำเพ็ญประโยชน์ และรายงาน** | **/** |  | **การเรียนคละหมู่ ทำให้เกิดการแบ่งโซนนั่งเรียนระหว่างหมู่อย่างชัดเจน ทำให้ปฎิสัมพันธ์ และการทำกิจกรรมหารือการสร้างกลุ่มในการทำงานร่วม ไม่หลากหลาย** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร** **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **สืบค้น ส่ง สอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผ่านทางอินเตอร์เน็ต ช่วยอาจารย์ปิด-เปิดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน** | **/** |  | **มีทักษะทุกคน แต่มีจำนวนน้อยเท่านั้น ที่ไม่ชำนาญ เนื่องจากบางคนไม่มีเครื่องมือและอุปกรณ์สื่อสาร เนื่องฐานะการเงินครอบครัวไม่อำนวย** |
| *๔.* ***ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน******ห้องเรียนมีนักศึกษามาก ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เท่าที่ควร ควรลดจำนวนลงในแต่ละห้องเรียน*** |

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๒๙**๔**คน ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๒๕๘ คน๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | ๑๗ | ๕.๗๘ |
| B+ | ๑๗ | ๕.๗๘ |
| B | ๔๗ | ๑๕.๙๘ |
| C+ |  ๕๘  | ๑๙.๗๒ |
| C | ๔๓ | ๑๔.๖๒ |
| D+ |  ๑๖ |  ๕.๔๔ |
| D | ๑๐ | ๓.๔๐ |
| E | ๖๖ | ๒๒.๔๔ |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | ๑๑ | ๓.๗๔ |
| ผ่าน (PD, P) | - | - |
| ไม่ผ่าน (F) | - | - |
| ถอน (W) | - | - |

 |
| **๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**  |
| **๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา***-* |
| **๖.๑** ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน  |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
|  |  |
|  |  |
| ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
|  |  |
|  |  |
| **๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**  |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |
| --- |
| **๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| -ห้องเรียนใหญ่ไม่สามารถลงในรายละเอียดและเน้นนักศึกษาได้-เครื่องฉายโปรเจคเตอร์มีขนาดเล็ก ทำให้นักศึกษาที่นั่งด้านหลังมองเห็นไม่ชัด-ห้องเรียนส่วนใหญ่ไม่มีไมค์ลำโพงหรือมีก็ชำรุด | -เจาะลึกลงไปในพฤติกรรมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งหวังได้ลำบาก-ทำให้การสื่อสารแบบสองทางและการมีส่วนร่วมในการพิจารณาภาพประกอบมีปัญหานักศึกษาด้านหลังไม่ได้ยิน |
| **๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
|  |  |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร)  |
|  **๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**๑.๑.๑ อาจารย์ไม่ค่อยสอนในเนื้อหา ชอบออกนอกเรื่องทุกครั้ง๑.๑.๒ บางครั้งอาจารย์อธิบายไม่เข้าใจ๑.๑.๓ อาจารย์สอนไม่ค่อยรู้เรื่อง ไม่ฟังเหตุผลนักศึกษา |
|  **๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑** ๑.๒.๑ วิธีการสอนที่นำมาใช้ไม่ใช่การบอกความรู้ แต่เป็นการนำสถานการณ์จากชีวิตจริงมาใช้ในห้องเรียนและนำปฏิบัติ โดยองค์ความรู้นักศึกษาต้องอ่านเอกสารประกอบการสอนมาก่อนเข้าห้องเรียน เมื่อเข้าห้องเรียนจะสามารถโต้ตอบกับอาจารย์ได้ ๑.๒.๒ อาจารย์เปิดโอกาสให้ถามได้ตลอด และให้มีการบันทึกหลังการสอนทุกชั่วโมง ซึ่งนักศึกษาสามารถสะท้อนได้ ๑.๒.๓ ก่อนมีการเรียนการสอนทุกครั้ง จะมีการสวดมนต์ ทำสมาธิ แผ่เมตตา การตรวจการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ซึ่งผู้สอนสัมผัสได้ว่ามีนักศึกษาบางคนที่ไม่สบายใจเมื่อมีการกวดขันตามกติกา ๑.๒.๔ อาจารย์ฟังเหตุผลของนักศึกษาเสมอ แต่ต้องเป็นไปตามกติกาที่วางไว้ตามแผนการเรียนการสอน ที่แจ้งตั้งแต่ชั่วโมงแรก ๑.๒.๕ อาจารย์ปฏิบัติตามมาตรฐานรายวิชา  |
| **๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**  |
|  **๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**ไม่มี |
|  **๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑** **ไม่มี** |
|  |

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

|  |
| --- |
| **๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
|  | *เป็นไปตามแผนที่ปรับไว้*  |
| **๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา** **เน้นการอธิบายกลุ่มแบบเจาะลึก และให้กลุ่มนำเสนองานในแต่ละบท เพื่อให้นักศึกษาที่เหลือได้สอบทานข้อมูล พร้อมกันนี้ได้ทดลองให้ทำแผนผังการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพรวมของเนื้อหาวิชาแต่ละบทและภาพรวมทั้งวิชา** |
| ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
| **-ประเมินผลการเรียนยืดหยุ่นตามสถานการณ์ และนำทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์** | **ภายในภาคการศึกษาที่เรียน** | **อาจารย์ผู้สอน โปรแกรมวิชา และคณะ ตามลำดับ** |
| ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร **รายวิชาจริยธรรมและทักษะชีวิต เป็นรายวิชาพื้นฐานที่มีอาจารย์สอนหลายท่าน ควรมีการร่วมกันจัดการเรียนรู้บางสัปดาห์หรือบางสาระในลักษะเป็นกิจกรรมร่วมกันเพื่อเสริมความรู้ทางจริยธรรมและสร้างแรงจูงใจโดยการเชิญวิทยากรพิเศษที่มีชื่อเสียงมาบรรยายในโอกาสที่เหมาะสม** |

 ลงชื่อ: .........................................................................

 ( อาจารย์ พิสิฐ สุขสกล )

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา**/ผู้รายงาน

 วันที่ ๒๔ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗