**แฟ้มรายงานการจัดการเรียนการสอน**

**วิชา**วิถีไทย

**รหัสวิชา** 2000106

**ภาคเรียนที่** 2/2557

**ผู้สอน**

อาจารย์ดร.สุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ

อาจารย์กนกอร สว่างศรี

อาจารย์วัลลี นวลหอม

อาจารย์พินธกร นามดี

อาจารย์วราภรณ์ วิชยรัฐ

อาจารย์อัจฉราพร ฉากครบุรี

อาจารย์ไพรินทร์ มากเจริญ

อาจารย์สัณหกฤษณ์ บุญช่วย

อาจารย์พัชรมน โตสุรัตน์

**สาขาวิชา** สังคมศึกษา

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**การวิเคราะห์ผู้เรียน โดยแสดงผลการสำรวจและวิเคราะห์ผู้เรียนถึงจุดแข็ง จุดอ่อนที่สัมพันธ์กับรายวิชา**

**วิธีการที่ผู้สอนใช้ในการศึกษาผู้เรียน**

 1. การสังเกตนักศึกษา เช่น ความตั้งใจและสนใจเรียนความกระตือรือร้นในการอภิปรายแลกเปลี่ยนการตอบคำถาม การทำแบบฝึกหัดและรายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยวที่มอบหมายให้ทำ

2. ถามตอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนและความรู้พื้นฐานโดยการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเนื้อหาที่อยู่ในรายละเอียดของวิชา รวมทั้งให้นักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่า

**จุดแข็ง**

1. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการทำแบบฝึกหัด และงานที่ได้รับมอบหมาย

2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจในการเรียน ถึงแม้ว่าจะมีผลการเรียนที่ไม่ดีหรือปานกลาง

3.นักศึกษาส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นในการเรียนเพราะเนื้อหาของวิชาบางส่วนเป็นเหตุการณ์ที่เพิ่งเกิดขึ้นและแสดงความเข้าใจถึงผลกระทบและความเชื่อมโยงของเหตุการณ์เหล่านั้นได้

4. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้สึกร่วมและสามารถแสดงความคิดเห็นรวมถึงสามารถอธิบายถึงเหตุการณ์บางส่วนที่เป็นเนื้อหาในบทเรียนได้

**จุดอ่อน**

1.นักศึกษาไม่อ่านหนังสือล่วงหน้ามาก่อนเข้าเรียนในแต่ละสัปดาห์

2. นักศึกษาบางคนไม่ให้ความสนใจกับการเรียนวิชานี้เท่าที่ควรเพราะเห็นว่าเป็นเรื่องไกลตัว

3. นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจทำแบบฝึกหัด

4.นักศึกษาไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ตอบคำถามหรือถามคำถามที่สงสัยหรือมีบ้างที่เข้าใจไม่ถูกต้องกับสิ่งที่เคยเรียนรู้มาก่อน

5. นักศึกษาบางคนไม่เข้าเรียนหรือมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมขณะเรียนเพราะคิดว่าเป็นแค่วิชาพื้นฐาน ไม่ใช่สาขาวิชาเฉพาะ

**แผนการเรียนการสอนรายวิชาวิชาวิถีไทย**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 รหัสวิชา 2000106 วิถีไทย

 Thai Living

**2. จำนวนหน่วยกิต**

 3 (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 3.1 หลักสูตร

 ปริญญาตรี

 3.2 ประเภทของรายวิชา

 วิชาบังคับ หมวดศึกษาทั่วไป

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

 อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษาและสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

 4.2 อาจารย์ผู้สอน (สาขาวิชาสังคมศึกษา)

อาจารย์ดร.ปรารถนา แซ่อึ๊ง

อาจารย์ดร.สุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ

อาจารย์กนกอร สว่างศรี

อาจารย์วัลลี นวลหอม

อาจารย์พินธกร นามดี

อาจารย์วราภรณ์ วิชยรัฐ

อาจารย์อัจฉราพร ฉากครบุรี

 อาจารย์ไพรินทร์ มากเจริญ

 อาจารย์สัณหกฤษณ์ บุญช่วย

 อาจารย์พัชรมน โตสุรัตน์

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

 ภาคการศึกษาที่ 2/2557 ชั้นปีที่ 1 และ 2

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

 -

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

 -

**8. สถานที่เรียน**

 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 พ.ศ. 2557

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. มีความรู้ความเข้าใจในวิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของไทยและของโลกตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันตามบทเรียนตลอดจนสามารถอธิบายปรากฏการณ์สำคัญต่างๆ ได้

2. ตระหนักรู้และสามารถวิเคราะห์สภาพสังคม เศรษฐกิจ ปัญหาทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจของไทยและของโลกตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงผลกระทบของปัญหารวมถึงวิเคราะห์แนวโน้มในอนาคตได้

3. สามารถนำเอาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของไทยไปเป็นแนวทางปรับตัวในการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

 4. สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสมกับยุคสมัย มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ และเข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย

(1, 5, 6 และ 7 ค่านิยม 12 ประการ สคช)

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 -

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

 วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน สถาบันทางสังคมไทย ความหลายหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและแนวพระราชดำริที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/****งานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| บรรยาย 48ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา | ตามความต้องการของนักศึกษาหรือบุคคล | ไม่มี | การศึกษาด้วยตนเอง 1ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษายังสามารถติดต่ออาจารย์ในเรื่องการเรียนโดยการโทรศัพท์และติดต่อโดยการใช้ e - mail

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1คุณธรรม จริยธรรม**

 1.1คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

 - ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

 - มีวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

 - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

 - เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

 - เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

 - มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

 1.2 วิธีการสอน

 - กำหนดกติการ่วมกันในการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย

 - บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

 - อภิปรายกลุ่มโดยนำเป็นส่วนหนึ่งของหัวข้อการอภิปราย/สัมมนา

 - กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่แสดงถึงความเสียสละและความรับผิดชอบต่อสังคม

 1.3วิธีการประเมินผล

 - พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

 - ประเมินผลจากการอภิปราย/การสัมมนาที่มีการนำเนื้อหาที่เกี่ยวข้องมาร่วมด้วย

 - ประเมินผลกิจกรรม

- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

**2.ความรู้**

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน สถาบันทางสังคมไทย ความหลายหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและแนวพระราชดำริที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

 บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

 2.3วิธีการประเมินผล

 ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษาในด้านต่างๆคือ

 - การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

 - ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

 - ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

**3 ทักษะทางปัญญา**

 3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

 พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้การคิดอย่างสร้างสรรค์สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบดังนี้

 - สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา

อย่างสร้างสรรค์

 - สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

 3.2 วิธีการสอน

 - อาจารย์บรรยาย

 - อภิปรายกลุ่ม

 - วิเคราะห์กรณีศึกษา

 - การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

 3.3วิธีการประเมินผล

 - สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์

 - ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติของนักศึกษาเช่นประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

 4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

 - พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

 - พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

 - พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

 4.2 วิธีการสอน

 - จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

 - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

 - การนำเสนอรายงาน

 4.3 วิธีการประเมินผล

 - รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

 - รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

 - สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

 5.1ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

 - พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

 - พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

 - พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

 - ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

 5.2 วิธีการสอน

 - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

 - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

 5.3 วิธีการประเมินผล

 - การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

 - การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1.แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน** **สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)****ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน** | **ผู้สอน** |
| 1 | - แนะนำรายวิชา แนวการจัดการเรียนการสอนแจกหนังสือประกอบ- บทที่1 วิวัฒนาการสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง- ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยทั่วไป- ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานในดินแดนประเทศไทย | 3 | - ผู้สอนแนะนำการเรียนและการวัดผลวิธีการเรียน- อภิปรายสภาพภูมิศาสตร์กับวิถีชีวิตคนไทย - ผู้สอนอธิบายแนวคิดเรื่องถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย- สื่อ : แผนที่ โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point- แลกเปลี่ยน ซักถาม | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 2 | บทที่ 1 วิวัฒนาการสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง (ต่อ)- สังคมไทยสมัยก่อนสุโขทัย* - สังคมไทยสมัยสุโขทัย

- สังคมไทยสมัยอยุธยา- สังคมไทยสมัยธนบุรี- สังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์- พระราชประวัติของรัชกาลที่ 9 | 3 | - แบ่งกลุ่มนักศึกษาค้นคว้าเรื่อง สภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมไทยในยุคสมัยต่างๆและนำเสนอหน้าชั้นเรียน- สื่อ : โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point- นักศึกษานำเสนอรายงานการค้นคว้าและฝึกการวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยอาจารย์ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม- ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา  |
| 3 | บทที่ 2 สถาบันทางสังคมไทย- ความหมายของสถาบันทางสังคม* องค์ประกอบของสถาบันทางสังคม

- สถาบันทางครอบครัว- สถาบันทางการศึกษา- สถาบันศาสนา- สถาบันทางการเมืองการปกครอง - สถาบันทางเศรษฐกิจ- สถาบันนันทนาการ- สถาบันสื่อสารมวลชน | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point- แลกเปลี่ยน ซักถาม-ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา  |
| 4 | บทที่ 3 ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในสังคมไทย- ความหลากหลายทางชาติพันธุ์- ความหมายของชาติพันธุ์- ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในพหุสังคม | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point- แลกเปลี่ยน ซักถาม | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา  |
| 5 | บทที่ 3 ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในสังคมไทย (ต่อ)- ความหมายของวัฒนธรรม- ลักษณะของวัฒนธรรม- วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของประเทศไทย | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point- สื่อ: วีดีทัศน์เกี่ยวกับเรื่องวัฒนธรรม -ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา  |
| 6 | บทที่ 4 ภูมิปัญญากับการดำรงชีวิตแบบไทย* ความหมาย และลักษณะของภูมิปัญญา

- ลักษณะของภูมิปัญญาไทย- ความสำคัญของภูมิปัญญา- ตัวอย่างภูมิปัญญาจังหวัดนครปฐม | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมด้วย Power Point- แลกเปลี่ยน ซักถาม- สื่อ: วีดีทัศน์เกี่ยวกับเรื่องภูมิปัญญาไทย-ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 7 | บทที่ 4 ภูมิปัญญากับการดำรงชีวิตแบบไทย(ต่อ)- ความสำคัญของภูมิปัญญา- ตัวอย่างภูมิปัญญาจังหวัดนครปฐม- ปราชญ์ชาวบ้าน | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมด้วย Power Point- แลกเปลี่ยน ซักถาม-ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 8 | สอบกลางภาค | 1 |  |  |
| 9 | บทที่ 5 แนวพระราชดำริและการดำเนินชีวิตของคนไทย* พระราชประวัติพระบาทสมเด็จ

พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช- หลักการทรงงานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point- สื่อ: วีดีทัศน์เกี่ยวกับเรื่องโครงการพระราชดำริ- นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาเรื่องโครงการพระราชดำริจากเอกสารประกอบการสอนพร้อมกับทำใบงานส่ง | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 10 | บทที่ 5 แนวพระราชดำริและการดำเนินชีวิตของคนไทย(ต่อ)* โครงการพระราชดำริ
* แนวพระราชดำริเศรษฐกิจ

พอเพียงและทฤษฎีใหม่ |  | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point- แลกเปลี่ยน ซักถาม- ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 11 | บทที่ 6 ปัญหาสังคมไทย- ความหมายของปัญหาสังคม- ลักษณะและประเภทของปัญหาสังคม- สาเหตุของปัญหาสังคม- การวัดความรุนแรงของปัญหาสังคม | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point เรื่องปัญหาสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสังคม- แลกเปลี่ยน ซักถาม | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา  |
| 12 | บทที่ 6 ปัญหาสังคมไทย (ต่อ)- สภาพปัญหาปัจจุบันในสังคมไทย | 3 | -นักศึกษาฝึกวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ปัญหาสังคม- แลกเปลี่ยน ซักถาม-ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 13 | บทที่ 7 สถานการณ์โลกในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย- สังคมโลกยุคสงครามเย็นและหลังสงครามเย็น- ปัญหาของโลกสมัยใหม่ | 3 | -บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point- สื่อ:วีดีทัศน์เกี่ยวกับสงครามโลกครั้งที่ 2 | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 14 | บทที่ 7 สถานการณ์ในโลกปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย(ต่อ)- แนวโน้มเศรษฐกิจและสังคมโลก- การก้าวเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศไทย- แนวทางสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาโลก | 3 | -บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ-ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 15 | บทที่ 8 การปรับตัวของไทยต่อสังคมโลก- การปรับปรุงประเทศหลังการทำสนธิสัญญาเบาว์ริง- การปฏิรูปบ้านเมืองในสมัยรัชกาลที่ 4- การปฏิรูปบ้านเมืองในสมัยรัชกาลที่ 5 -6 | 3 | -บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point- แลกเปลี่ยน ซักถาม- ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 16 | บทที่ 8 การปรับตัวของไทยต่อสังคมโลก (ต่อ)- การปรับตัวของไทยในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 1 พ.ศ. 2457-2461- การปรับตัวของไทยในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2- การเปลี่ยนแปลงการปกครอง 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475- การปรับตัวของไทยในยุคสงครามเย็นและโลกาภิวัตน์- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างจากข่าวในสื่อต่างๆและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายวิเคราะห์- แลกเปลี่ยน ซักถาม-ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา  |
| 17 | สอบปลายภาค  | 1 |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน** | **สัปดาห์****ที่กำหนด** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| (1) | สอบ |  |  |
|  |  | - สอบกลางภาค(เนื้อหาบทที่ 1-4)- สอบปลายภาค (เนื้อหาบทที่ 5-8) | 817 | 3030 |
| (2) | การทำแบบฝึกหัด  | ตลอดเทอม | 10 |
| (3) | การทำรายงาน | ตลอดเทอม | 20 |
| (4) | จิตพิสัย | ตลอดเทอม | 10 |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

 -เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาวิถีไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏนครปฐม

 -หนังสือภายนอกตามที่อาจารย์แนะนำ

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 กรมควบคุมมลพิษ.**ของเสียอันตรายซากโทรศัพท์มือถือ – แบตเตอรี่ และแนวทางจัดการในประเทศไทย**.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ ฯ : บวงสรวงการพิมพ์ จำกัด,ม.ป.ป.

ขจร สุขพานิช. **ข้อมูลประวัติศาสตร์ : สมัยบางกอก**. กรุงเทพ ฯ : ประสานมิตร, 2518.

 ชวลีย์ ณ ถลาง. “ ความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2,”**เอกสารประกอบการเรียนรายวิชามนุษย์กับอารยธรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. กรุงเทพ ฯ : ไอเดียสแควร์,2534.

นันทนากปิลกาญจน์. ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางในโลกปัจจุบัน.กรุงเทพ ฯ : โอเดียนสโตร์, 2541.

 บราวน์, แลตเตอร์อาร์. **กระแสโลก**. กรุงเทพ ฯ : คบไฟ, 2538.

 บังอร ปิยะพันธุ์. **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้**. กรุงเทพ ฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.

 วิทยา เชียงกูล. **เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก**. กรุงเทพ ฯ : สายธาร, 2545.

 สมพงศ์ ชูมาก. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2547.

 สัญชัย สุวังบุตร. **ยุโรปสามทศวรรษหลังสงคราม 1945 – 1975**. กรุงเทพ ฯ :มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

 สุมล ศิริพุทธ. **วิกฤตการณ์โลก**. นครศรีธรรมราช : ไทม์พริ้นติ้ง, 2541.

สุพัตรา สุภาพ. **ปัญหาสังคม.** พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 -วารสารรายสัปดาห์ และบทวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศในสื่อสิ่งพิมพ์ และอินเตอร์เน็ต

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษาได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

 - การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

 - การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

 - แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

 ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

 - การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

 - ผลการสอบ

**3. การปรับปรุงการสอน**

 หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนโดยการประชุมอาจารย์ในโปรแกรมวิชา

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

 ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาโดยการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

 จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

**วิธีการสอน สื่อ เอกสารที่ใช้ในการสอน**

1. ใช้วิธีบรรยายตามหัวข้อในเอกสารการสอน และมีการเพิ่มเติมเหตุการณ์ปัจจุบันอันเป็นผลสืบเนื่องจากเหตุการณ์ในบทเรียน
2. ใช้ Power Point เพื่อให้เห็นเนื้อหาและภาพประกอบชัดเจนขึ้น และสามารถกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจบทเรียนได้มากขึ้น
3. แจกเอกสารเสริม โดยมีรูปประกอบเพิ่มจากหนังสือและเอกสารที่ว่าด้วยเหตุการณ์ที่กล่าวในเอกสารวิถีไทยและวิถีโลก
4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
5. ให้ค้นคว้าด้วยตนเอง ด้วยการจัดทำรายงานส่วนบุคคลในหัวข้อที่กำหนด