**แฟ้มรายงานการจัดการเรียนการสอน**

**วิชา** วิถีไทย

**รหัสวิชา** 2000106

**ภาคเรียนที่** 1 /2557

**ผู้สอน**

อาจารย์ดร.ปรารถนา แซ่อึ๊ง

อาจารย์ดร.สุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ

อาจารย์กนกอร สว่างศรี

อาจารย์วัลลี นวลหอม

อาจารย์พินธกร นามดี

อาจารย์วราภรณ์ วิชยรัฐ

**สาขาวิชา** สังคมศึกษา

**คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม**

**การวิเคราะห์ผู้เรียน โดยแสดงผลการสำรวจและวิเคราะห์ผู้เรียนถึงจุดแข็ง จุดอ่อนที่สัมพันธ์กับรายวิชา**

**วิธีการที่ผู้สอนใช้ในการศึกษาผู้เรียน**

1. การสังเกตนักศึกษา เช่น ความตั้งใจและสนใจเรียน ความกระตือรือร้นในการอภิปรายแลกเปลี่ยน การตอบคำถาม การทำแบบฝึกหัดและรายงานทั้งกลุ่มและเดี่ยวที่มอบหมายให้ทำ

2. ถามตอบในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนและความรู้พื้นฐาน โดยการเปิดโอกาสให้นักศึกษาสอบถามเนื้อหาที่อยู่ในรายละเอียดของวิชา รวมทั้งให้นักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน ซึ่งจากการวิเคราะห์พบว่า

**จุดแข็ง**

1. นักศึกษาส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการทำแบบฝึกหัด และงานที่ได้รับมอบหมาย

2. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความสนใจในการเรียน ถึงแม้ว่าจะมีผลการเรียนที่ไม่ดีหรือปานกลาง

3. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความกระตือรือร้นในการเรียนเพราะเนื้อหาของวิชาบางส่วนเป็นเหตุการณ์ที่เพิ่งเกิดขึ้น และแสดงความเข้าใจถึงผลกระทบและความเชื่อมโยงของเหตุการณ์เหล่านั้นได้

4. นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้สึกร่วมและสามารถแสดงความคิดเห็นรวมถึงสามารถอธิบายถึงเหตุการณ์บางส่วนที่เป็นเนื้อหาในบทเรียนได้

**จุดอ่อน**

1.นักศึกษาไม่อ่านหนังสือล่วงหน้ามาก่อนเข้าเรียนในแต่ละสัปดาห์

2. นักศึกษาบางคนไม่ให้ความสนใจกับการเรียนวิชานี้เท่าที่ควร เพราะเห็นว่าเป็นเรื่องไกลตัว

3. นักศึกษาบางคนไม่ตั้งใจทำแบบฝึกหัด

4. นักศึกษาไม่กล้าแสดงความคิดเห็น ตอบคำถามหรือถามคำถามที่สงสัย หรือมีบ้างที่เข้าใจไม่ถูกต้องกับสิ่งที่เคยเรียนรู้มาก่อน

5. นักศึกษาบางคนไม่เข้าเรียนหรือมีพฤติกรรมไม่เหมาะสมขณะเรียน เพราะคิดว่าเป็นแค่วิชาพื้นฐาน ไม่ใช่สาขาวิชาเฉพาะ

**แผนการเรียนการสอนรายวิชาวิชาวิถีไทย**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา 2000106 วิถีไทย

Thai Living

**2. จำนวนหน่วยกิต**

3 (3-0-6)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

3.1 หลักสูตร

ปริญญาตรี

3.2 ประเภทของรายวิชา

วิชาบังคับ หมวดศึกษาทั่วไป

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษาและสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

4.2 อาจารย์ผู้สอน (สาขาวิชาสังคมศึกษา)

อาจารย์ดร.ปรารถนา แซ่อึ๊ง

อาจารย์ดร.สุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ

อาจารย์กนกอร สว่างศรี

อาจารย์วัลลี นวลหอม

อาจารย์พินธกร นามดี

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1

หมู่เรียนนักศึกษา 57/64, 57/65, 57/66, 57/67,56/50, 57/60, 57/61, 57/68, 57/70, 57/71, 57/72, 57/69, 57/76, 57/77, 57/80, 57/81, 57/62, 57/63, 57/73, 57/75, 57/78 และ 57/79

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

-

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)**

-

**8. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

พ.ศ. 2557

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

1. มีความรู้ ความเข้าใจในวิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของไทยและของโลกตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบันตามบทเรียน ตลอดจนสามารถอธิบายปรากฏการณ์สำคัญต่างๆ ได้

2. ตระหนักรู้และสามารถวิเคราะห์สภาพสังคม เศรษฐกิจ ปัญหาทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจของไทยและของโลกตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน เข้าใจและสามารถเชื่อมโยงผลกระทบของปัญหารวมถึงวิเคราะห์แนวโน้มในอนาคตได้

3. สามารถนำเอาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมืองการปกครองของไทยไปเป็นแนวทางปรับตัวในการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา**

-

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน สถาบันทางสังคมไทย ความหลายหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและแนวพระราชดำริที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/**  **งานภาคสนาม** | **การศึกษาด้วยตนเอง** |
| บรรยาย 48 ชั่วโมง  ต่อภาคการศึกษา | ตามความต้องการของนักศึกษาหรือบุคคล | ไม่มี | การศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนักศึกษายังสามารถติดต่ออาจารย์ในเรื่องการเรียนโดยการโทรศัพท์ และติดต่อโดยการใช้ e - mail

**หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**1 คุณธรรม จริยธรรม**

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

พัฒนาผู้เรียนให้มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เคารพในสิทธิของข้อมูลส่วนบุคคล มีความซื่อสัตย์ โดยมีคุณธรรมจริยธรรมตามคุณสมบัติหลักสูตร ดังนี้

- ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

- มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

- มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

- เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

- เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

- มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

- กำหนดกติการ่วมกันในการเข้าเรียนตรงเวลา แต่งกายถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย

- บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

- อภิปรายกลุ่ม โดยนำเป็นส่วนหนึ่งของหัวข้อการอภิปราย/สัมมนา

- กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ที่แสดงถึงความเสียสละและความรับผิดชอบต่อสังคม

1.3 วิธีการประเมินผล

- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา

- ประเมินผลจากการอภิปราย/การสัมมนาที่มีการนำเนื้อหาที่เกี่ยวข้องมาร่วมด้วย

- ประเมินผลกิจกรรม

- ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย

**2. ความรู้**

2.1 ความรู้ที่ต้องได้รับ

วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยผ่านลักษณะทางภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐาน สถาบันทางสังคมไทย ความหลายหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยและแนวพระราชดำริที่ส่งเสริมการปรับตัวและดำเนินชีวิตแบบไทย สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมไทย การวิเคราะห์สถานการณ์โลกในปัจจุบัน เพื่อความเข้าใจการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ ของสังคมโลก รวมทั้งการปรับตัวของไทยในสังคมโลก

2.2 วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การวิเคราะห์กรณีศึกษา และมอบหมายให้ค้นคว้าหาบทความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ การศึกษาโดยใช้ Student Center เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

2.3 วิธีการประเมินผล

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

- ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ

- ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

**3 ทักษะทางปัญญา**

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างมีการคิดอย่างเป็นระบบ มีการวิเคราะห์ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้การคิดอย่างสร้างสรรค์สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้อย่างเป็นระบบ ดังนี้

- สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา

อย่างสร้างสรรค์

- สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

3.2 วิธีการสอน

- อาจารย์บรรยาย

- อภิปรายกลุ่ม

- วิเคราะห์กรณีศึกษา

- การสะท้อนแนวคิดจากการประพฤติ

3.3 วิธีการประเมินผล

- สอบกลางภาคและปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์

- ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน

- พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม

- พัฒนาการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้ครบถ้วนตามกำหนดเวลา

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา

- มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา

- การนำเสนอรายงาน

4.3 วิธีการประเมินผล

- รายงานที่นำเสนอ พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม

- รายงานการศึกษาด้วยตนเอง

- สังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- พัฒนาทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน โดยการทำรายงาน และนำเสนอในชั้นเรียน

- พัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา

- พัฒนาทักษะในการสืบค้น ข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

- ทักษะในการนำเสนอรายงานโดยใช้รูปแบบ เครื่องมือ และเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.2 วิธีการสอน

- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการนำตัวเลข หรือมีสถิติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ

- นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

5.3 วิธีการประเมินผล

- การจัดทำรายงาน และนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี

- การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน**  **สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)**  **ชิ้นงาน/วิธีการประเมิน** | **ผู้สอน** |
| 1 | - แนะนำรายวิชา แนวการจัดการเรียนการสอนแจกหนังสือประกอบ  - บทที่ 1 วิวัฒนาการสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง  - ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยทั่วไป  - ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐานในดินแดนประเทศไทย | 3 | - ผู้สอนแนะนำการเรียนและการวัดผลวิธีการเรียน  - อภิปรายสภาพภูมิศาสตร์กับวิถีชีวิตคนไทย  - ผู้สอนอธิบายแนวคิดเรื่องถิ่นกำเนิดของชนชาติไทย  - สื่อ : แผนที่ โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point  - แลกเปลี่ยน ซักถาม | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 2 | บทที่ 1 วิวัฒนาการสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง (ต่อ)  - สังคมไทยสมัยก่อนสุโขทัย   * - สังคมไทยสมัยสุโขทัย   - สังคมไทยสมัยอยุธยา  - สังคมไทยสมัยธนบุรี  - สังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์  - พระราชประวัติของรัชกาลที่ 9 | 3 | - แบ่งกลุ่มนักศึกษาค้นคว้าเรื่อง สภาพการเมือง เศรษฐกิจ สังคมไทยในยุคสมัยต่างๆและนำเสนอหน้าชั้นเรียน  - สื่อ : โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point  - นักศึกษานำเสนอรายงานการค้นคว้าและฝึกการวิเคราะห์เปรียบเทียบโดยอาจารย์ให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม  - ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 3 | บทที่ 2 สถาบันทางสังคมไทย  - ความหมายของสถาบันทางสังคม   * องค์ประกอบของสถาบันทางสังคม   - สถาบันทางครอบครัว  - สถาบันทางการศึกษา  - สถาบันศาสนา  - สถาบันทางการเมืองการปกครอง  - สถาบันทางเศรษฐกิจ  - สถาบันนันทนาการ  - สถาบันสื่อสารมวลชน | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point  - แลกเปลี่ยน ซักถาม  - ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 4 | บทที่ 3 ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในสังคมไทย  - ความหลากหลายทางชาติพันธุ์  - ความหมายของชาติพันธุ์  - ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในพหุสังคม | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point  - แลกเปลี่ยน ซักถาม | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 5 | บทที่ 3 ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในสังคมไทย (ต่อ)  - ความหมายของวัฒนธรรม  - ลักษณะของวัฒนธรรม  - วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของประเทศไทย | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point  - สื่อ: วีดีทัศน์เกี่ยวกับเรื่องวัฒนธรรม  - ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 6 | บทที่ 4 ภูมิปัญญากับการดำรงชีวิตแบบไทย   * ความหมาย และลักษณะ   ของภูมิปัญญา  - ลักษณะของภูมิปัญญาไทย  - ความสำคัญของภูมิปัญญา  - ตัวอย่างภูมิปัญญาจังหวัดนครปฐม | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมด้วย Power Point  - แลกเปลี่ยน ซักถาม  - สื่อ : วีดีทัศน์เกี่ยวกับเรื่องภูมิปัญญาไทย  - ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 7 | บทที่ 4 ภูมิปัญญากับการดำรงชีวิตแบบไทย (ต่อ)  - ความสำคัญของภูมิปัญญา  - ตัวอย่างภูมิปัญญาจังหวัดนครปฐม  - ปราชญ์ชาวบ้าน | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมด้วย Power Point  - แลกเปลี่ยน ซักถาม  - ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 8 | สอบกลางภาค | 1 |  |  |
| 9 | บทที่ 5 แนวพระราชดำริและการดำเนินชีวิตของคนไทย   * พระราชประวัติพระบาทสมเด็จ   พระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช  - หลักการทรงงานของพระบาท  สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point  - สื่อ : วีดีทัศน์เกี่ยวกับเรื่องโครงการพระราชดำริ  - นักศึกษาแบ่งกลุ่มศึกษาเรื่องโครงการพระราชดำริจากเอกสารประกอบการสอน พร้อมกับทำใบงานส่ง | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 10 | บทที่ 5 แนวพระราชดำริและการดำเนินชีวิตของคนไทย (ต่อ)   * โครงการพระราชดำริ * แนวพระราชดำริเศรษฐกิจ   พอเพียงและทฤษฎีใหม่ |  | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point  - แลกเปลี่ยน ซักถาม  - ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 11 | บทที่ 6 ปัญหาสังคมไทย  - ความหมายของปัญหาสังคม  - ลักษณะและประเภทของปัญหาสังคม  - สาเหตุของปัญหาสังคม  - การวัดความรุนแรงของปัญหาสังคม | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point เรื่องปัญหาสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสังคม  - แลกเปลี่ยน ซักถาม | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 12 | บทที่ 6 ปัญหาสังคมไทย (ต่อ)  - สภาพปัญหาปัจจุบันในสังคมไทย | 3 | -นักศึกษาฝึกวิเคราะห์และหาแนวทางแก้ปัญหาสังคม  - แลกเปลี่ยน ซักถาม  - ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 13 | บทที่ 7 สถานการณ์โลกในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย  - สังคมโลกยุคสงครามเย็นและหลังสงครามเย็น  - ปัญหาของโลกสมัยใหม่ | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point  - สื่อ : วีดีทัศน์เกี่ยวกับสงครามโลกครั้งที่ 2 | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 14 | บทที่ 7 สถานการณ์ในโลกปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย (ต่อ)  - แนวโน้มเศรษฐกิจและสังคมโลก  - การก้าวเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียนของประเทศไทย  - แนวทางสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาโลก | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างประกอบและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายในประเด็นต่างๆ  - ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 15 | บทที่ 8 การปรับตัวของไทยต่อสังคมโลก  - การปรับปรุงประเทศหลังการทำสนธิสัญญาเบาว์ริง  - การปฏิรูปบ้านเมืองในสมัยรัชกาลที่ 4  - การปฏิรูปบ้านเมืองในสมัยรัชกาลที่ 5 -6 | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point  - แลกเปลี่ยน ซักถาม  - ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 16 | บทที่ 8 การปรับตัวของไทยต่อสังคมโลก (ต่อ)  - การปรับตัวของไทยในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 1 พ.ศ. 2457-2461  - การปรับตัวของไทยในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2  - การเปลี่ยนแปลงการปกครอง 24 มิถุนายน พ.ศ. 2475  - การปรับตัวของไทยในยุคสงครามเย็นและโลกาภิวัตน์  - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ | 3 | - บรรยายประกอบการใช้โปรแกรมนำเสนอด้วย Power Point พร้อมยกตัวอย่างจากข่าวในสื่อต่างๆและให้นักศึกษาร่วมอภิปรายวิเคราะห์  - แลกเปลี่ยน ซักถาม  - ทำแบบฝึกหัด | อาจารย์สาขาวิชาสังคมศึกษา |
| 17 | สอบปลายภาค | 1 |  |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **การประเมิน** | **งานที่จะใช้ประเมินผลผู้เรียน** | | **สัปดาห์**  **ที่กำหนด** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| (1) | สอบ | |  |  |
|  |  | - สอบกลางภาค (เนื้อหาบทที่ 1-4)  - สอบปลายภาค (เนื้อหาบทที่ 5-8) | 8  17 | 30  30 |
| (2) | การทำแบบฝึกหัด | | ตลอดเทอม | 10 |
| (3) | การทำรายงาน | | ตลอดเทอม | 20 |
| (4) | จิตพิสัย | | ตลอดเทอม | 10 |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. เอกสารและตำราหลัก**

-เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาวิถีไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย

ราชภัฏนครปฐม

-หนังสือภายนอกตามที่อาจารย์แนะนำ

**2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

กรมควบคุมมลพิษ.**ของเสียอันตรายซากโทรศัพท์มือถือ – แบตเตอรี่ และแนวทางจัดการในประเทศไทย**.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ ฯ : บวงสรวงการพิมพ์ จำกัด,ม.ป.ป.

ขจร สุขพานิช. **ข้อมูลประวัติศาสตร์ : สมัยบางกอก**. กรุงเทพ ฯ : ประสานมิตร, 2518.

ชวลีย์ ณ ถลาง. “ ความร่วมมือและความขัดแย้งระหว่างประเทศหลังสงครามโลกครั้งที่ 2,” **เอกสารประกอบการเรียนรายวิชามนุษย์กับอารยธรรม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. กรุงเทพ ฯ : ไอเดียสแควร์,2534.

นันทนา กปิลกาญจน์. ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางในโลกปัจจุบัน.กรุงเทพ ฯ : โอเดียนสโตร์, 2541.

บราวน์, แลตเตอร์ อาร์. **กระแสโลก**. กรุงเทพ ฯ : คบไฟ, 2538.

บังอร ปิยะพันธุ์. **ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้**. กรุงเทพ ฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.

วิทยา เชียงกูล. **เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจโลก**. กรุงเทพ ฯ : สายธาร, 2545.

สมพงศ์ ชูมาก. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศยุคปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,2547.

สัญชัย สุวังบุตร. **ยุโรปสามทศวรรษหลังสงคราม 1945 – 1975**. กรุงเทพ ฯ :มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2531.

สุมล ศิริพุทธ. **วิกฤตการณ์โลก**. นครศรีธรรมราช : ไทม์พริ้นติ้ง, 2541.

สุพัตรา สุภาพ. **ปัญหาสังคม.** พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

-วารสารรายสัปดาห์ และบทวิเคราะห์ข่าวต่างประเทศในสื่อสิ่งพิมพ์ และอินเตอร์เน็ต

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

- ผลการสอบ

**3. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอนโดยการประชุมอาจารย์ในโปรแกรมวิชา

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาโดยการทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น โดยปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

**วิธีการสอน สื่อ เอกสารที่ใช้ในการสอน**

1. ใช้วิธีบรรยายตามหัวข้อในเอกสารการสอน และมีการเพิ่มเติมเหตุการณ์ปัจจุบันอันเป็นผลสืบเนื่องจากเหตุการณ์ในบทเรียน
2. ใช้ Power Point เพื่อให้เห็นเนื้อหาและภาพประกอบชัดเจนขึ้น และสามารถกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจบทเรียนได้มากขึ้น
3. แจกเอกสารเสริม โดยมีรูปประกอบเพิ่มจากหนังสือและเอกสารที่ว่าด้วยเหตุการณ์ที่กล่าวในเอกสารวิถีไทยและวิถีโลก
4. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท
5. ให้ค้นคว้าด้วยตนเอง ด้วยการจัดทำรายงานส่วนบุคคลในหัวข้อที่กำหนด