

รายละเอียดของรายวิชา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชา สังคมศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

- รหัสและชื่อรายวิชา ๒๐๐๐๑๐๗ มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม
(Human and Environment)
- จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)
- หลักสูตรและประเภทรายวิชา หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- ระดับการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน ปริญญาตรี/ ชั้นปีที่ ๑ (หมู่เรียน ๕๗/๖๑, ๕๗/๖๓, ๕๗/๖๔, ๕๗/๖๕, และ ๕๗/๘๑)
- รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)
- รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)
- ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ยศพรธ วรรณชนะ
- สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด พ.ศ. ๒๕๕๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - ๑.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติกับสิ่งแวดล้อม ปฏิสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมวิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อม ภัยธรรมชาติ และการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน
 - ๑.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักและจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ
 - ๑.๓ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ ส่วนประกอบของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความหลากหลายทางชีวภาพ วิกฤตการณ์ทางสิ่งแวดล้อมและภัยธรรมชาติ เทคโนโลยีที่มีผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม การจัดการทรัพยากรโดยเน้นทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการเรียนการสอน/ ภาคการศึกษา (๔๕ - ๐ - ๙๐)

วันเวลาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการเป็นรายบุคคล

- นักศึกษาสามารถขอคำปรึกษา คำแนะนำ และการนัดหมายเพื่อขอพบอาจารย์ผู้สอนได้ทุกวัน โดยใช้ช่องทางการสื่อสาร คือ Email: pwanchana@hotmail.com หรือ Line Group: Human and Environment

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) ตระหนักในคุณค่า รู้และเข้าใจหลักคุณธรรมจริยธรรมที่สำคัญต่อการดำรงตนและการปฏิบัติงาน *

(๒) ปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม *

(๓) มีวินัย ตรงต่อเวลา เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม

(๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๕) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่นทั้งทางกาย วาจา และใจ

๑.๒ วิธีการสอน

- บูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน

๑.๓ วิธีการประเมินผล

- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

- ประเมินจากรายงานการผลศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติการ

- การสอบวัดผล

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องได้รับ

(๑) มีความรู้และความเข้าใจสาระสำคัญของหลักการและทฤษฎีที่เป็นพื้นฐานชีวิตในเนื้อหาวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป *

(๒) สามารถบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง *

(๓) รู้เท่าทันสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่น ชาติและนานาชาติ *

(๔) มีความรอบรู้ กว้างไกลและติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาที่ศึกษา รวมทั้งเข้าใจหลักการและประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ

๒.๒ วิธีการสอน

- การบรรยายภาคทฤษฎี
- การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยตนเองของผู้เรียน
- การนำเสนอผลการศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- การสอบวัดผล
- ประเมินจากรายงานการผลศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติการ

๓. ทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)

๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

(๑) กำหนดกรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาพอนาคตและแนวทางความเป็นไปได้ที่จะบรรลุเป้าหมายที่กำหนด *

(๒) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

(๓) ตระหนักศักยภาพของตนเพื่อพัฒนาตนเองให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น

(๔) สามารถสืบค้น วิเคราะห์ ประมวลและประเมินสารสนเทศเพื่อใช้แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(๕) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

๓.๒ วิธีการสอน

- การบรรยายโดยใช้ปัญหามาและตามด้วยวิธีการแก้ปัญหา
- การศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยตนเองของผู้เรียน

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- การสอบวัดผล
- ประเมินจากรายงานการผลศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติการ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะกระบวนการกลุ่มในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ *
- (๒) เข้าใจความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- (๓) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ

ในกลุ่มทั้งในบทบาทผู้นำหรือผู้ร่วมทีมงาน

- (๔) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ
- (๕) มีทักษะในการสร้างเสริมความสามัคคีและจัดการความขัดแย้งในกลุ่มหรือองค์กรอย่าง

เหมาะสม

๔.๒ วิธีการสอน

- บูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน

๔.๓ วิธีการประเมิน

- ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) สามารถประยุกต์ใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้

อย่างเหมาะสม

- (๒) สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับ

โอกาสและวาระ

- (๓) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสารและนำเสนอข้อมูลข่าวสารได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

- (๔) สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การแปล

ความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล

- (๕) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี นวัตกรรม และสถานการณ์โลกปัจจุบัน

๕.๒ วิธีการสอน

- บูรณาการในกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- การสอบวัดผล
- ประเมินจากรายงานการผลศึกษาค้นคว้าและการปฏิบัติการ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ทบทวน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
๑	หน่วยที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๑.๑ ความหมาย ความสำคัญ ประเภท ของ สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ ๑.๒ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	(๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ
๒	๑.๓ ประเด็นสำคัญทางสิ่งแวดล้อมในระดับโลก	(๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ
๓	หน่วยที่ ๒ ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่าง มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ๒.๑ กำเนิดโลกและสิ่งมีชีวิต ๒.๒ ปัจจัยทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อสิ่งมีชีวิต (วัฏจักรของดิน น้ำ อากาศ)	(๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ
๔	๒.๓ ระบบนิเวศ	(๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ
๕	หน่วยที่ ๓ ความหลากหลายทางชีวภาพ ๓.๑ ความหมาย และสาเหตุของการเกิดความ หลากหลายทางชีวภาพ ๓.๒ ความสำคัญการใช้ประโยชน์ /	(๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ
๖	๓.๓ สถานการณ์สภาพปัญหา / ๓.๔ การจัดการการอนุรักษ์ /	(๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ
๗	หน่วยที่ ๔ ภัยธรรมชาติ ๔.๑ ความหมาย และ ประเภทของภัยธรรมชาติ ๔.๒ สาเหตุของการเกิดภัยธรรมชาติ ๔.๓ สถานการณ์/ เหตุการณ์สำคัญ และผลกระทบ ๔.๔ แนวโน้มและการปรับตัวของมนุษย์	(๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง (บรรยาย/ปฏิบัติ/ ทบทวน)	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	ชื่อผู้สอน
๘	๔.๓ สถานการณ์/ เหตุการณ์สำคัญ และผลกระทบ ๔.๔ แนวโน้มและการปรับตัวของมนุษย์	(๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ
๙	ลำดับที่สอบกลางภาค			
๑๐	หน่วยที่ ๕ อิทธิพลของเทคโนโลยีที่มีต่อ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ๕.๑ ความหมาย และความสำคัญ ๕.๒ เทคโนโลยีกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	(๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ
๑๑	๕.๓ ผลกระทบจากการพัฒนาและประเด็น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ๕.๔ เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น กับการ จัดการสิ่งแวดล้อม	(๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ
๑๒	หน่วยที่ ๖ แนวคิดของการจัดการสิ่งแวดล้อม แบบยั่งยืน ๖.๑ แนวคิด ทฤษฎี หลักการพัฒนาแบบยั่งยืน ๖.๒ กรณีศึกษา: แนวทางการจัดการสิ่งแวดล้อม แบบยั่งยืน -ไทย)ต่างประเทศ((๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ
๑๓	หน่วยที่ ๗ การจัดการสิ่งแวดล้อมตามแนว พระราชดำริ ๗.๑ หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมตามแนว พระราชดำริ ๗.๒ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ	(๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ
๑๔	๗.๓ ตัวอย่างโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริด้านต่างๆ	(๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ
๑๕	หน่วยที่ ๘ สถานการณ์และวิกฤตการณ์ ทางสิ่งแวดล้อม ๘.๑ วิกฤตการณ์สิ่งแวดล้อม ๘.๒ การจัดการและความร่วมมือระหว่างประเทศ	(๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ
๑๖	๘.๓ แนวโน้มของสถานการณ์ในอนาคต	(๓/๐/๖)	- บรรยายประกอบสื่อ Power Point - แหล่งเรียนรู้บน Internet - กิจกรรมนอกห้องเรียน/ กิจกรรมจิตอาสา	อ.ยศพรธ์ วรรณชนะ
๑๗	ลำดับที่สอบปลายภาค			

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผล การเรียนรู้*	กิจกรรมการประเมิน	กำหนดการประเมิน ผลการเรียนรู้	ร้อยละของค่าน้ำหนักในการประเมินผล การเรียนรู้
ด้านที่ ๑	การเรียนรู้ด้วยตนเอง/ กิจกรรมจิตอาสา	ตลอดภาคการศึกษา	๒๐
ด้านที่ ๒	การสอบกลางภาค/การสอบปลายภาค	สัปดาห์สอบกลางภาค/ สัปดาห์ปลายกลางภาค	๔๐ (๒๐+๒๐)
ด้านที่ ๓	การเรียนรู้ด้วยตนเอง/ กิจกรรมจิตอาสา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕
ด้านที่ ๔	การเรียนรู้ด้วยตนเอง/ กิจกรรมจิตอาสา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕
ด้านที่ ๕	การเรียนรู้ด้วยตนเอง	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียน**๑. ชื่อตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน**

สุกาญจน์ รัตนเลิศนุสรณ์. (๒๕๕๐). หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน. กรุงเทพฯ:
สมาคมไทยส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

๒. ชื่อเอกสารอ่านประกอบ/สื่ออิเล็กทรอนิกส์/แหล่งอ้างอิงอื่นๆ ที่นักศึกษาควรอ่านเพิ่มเติม

- <http://www.deqp.go.th>
- <http://www.tmd.go.th/info/info.php>
- <http://www.rdpb.go.th/rdpb/front/StudyCenter/RDPBAboutStudyCenter.aspx?p=58>

ล

หมวดที่ ๗ การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา
 - การประเมินการสอนของอาจารย์โดยสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - การประเมินโดยนักศึกษาระหว่างภาคเรียน จำนวน 2 ครั้ง
๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน
 - การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. วิธีการปรับปรุงการสอน
 - เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเทคนิควิธีสอนที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความแตกต่าง แล้วนำมาปรับปรุงเทคนิควิธีการสอน
 - การวิจัยในชั้นเรียน
๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
 - ทวนสอบจากคะแนนสอบ
 - ทวนสอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านทั้งในระหว่างภาคเรียนและการสอบปลายภาค
๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา
 - ในระหว่างภาคเรียน นำข้อมูลที่ได้จากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียนมาวางแผนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ของรายวิชา
 - สิ้นสุดภาคการศึกษา นำผลจากการวิจัยในชั้นเรียน และผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยสำนักงานคณะมนุษยศาสตร์ฯ มาใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ของภาคการศึกษาถัดไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ _____
(อาจารย์ยศพรธ์ วรรณนะ)

วันที่รายงาน ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ _____
(อาจารย์ ดร. ประรณนา แซ่อึ้ง)

วันที่รายงาน ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๗