**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.๕)**

|  |
| --- |
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม |
| วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา: โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **๑. รหัสและชื่อรายวิชา**: **รหัส ๒๕๐๐๑๐๙ ชื่อรายวิชา จริยธรรมและทักษะชีวิต** |
| **๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี): ไม่มี** |
| **๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section): อาจารย์พิสิฐ สุขสกล**  หมู่เรียนGE08,GE09,GE10 |
| **๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา: ภาคการศึกษาที่ ๒ปีการศึกษา ๒๕๕๗** |
| **๕. สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม** |

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน** | | | | | | | | |
| **หัวข้อ** | | | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | | **จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง** | | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%** | |
| ปฐมนิเทศรายวิชา | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| บทที่ ๑ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม   * แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิต | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| บทที่ ๑ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม (ต่อ)   * แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| บทที่ ๒ คุณค่าและจุดมุ่งหมายของชีวิต   * แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่า * จุดมุ่งหมายของชีวิตตามแนวปรัชญา | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| บทที่ ๒ คุณค่าและจุดมุ่งหมายของชีวิต (ต่อ)   * จุดหมายของชีวิตตามแนวศาสนา   ๑.พุทธศาสนา  ๒.คริสต์ศาสนา  ๓.ศาสนาอิสลาม | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| บทที่ ๓ เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม  -เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรมแนวปรัชญา   1. สัมพัทธนิยม 2. มโนธรรมสมบูรณ์ 3. ประโยชน์นิยม 4. ลัทธิของค้านท์ | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| บทที่ ๓ เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม(ต่อ)  -เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรมแนวศาสนา   1. พุทธ 2. คริสต์ 3. อิสลาม | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| บทที่ ๔ หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม  -หลักการเป็นบิดามารดากับบุตรที่ดี  -หลักการเป็นครูอาจารย์และศิษย์ที่ดี  -หลักการเป็นสามีและภรรยาที่ดี | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| บทที่ ๔ หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม(ต่อ)  -หลักการเป็นมิตรสหายที่ดี  -หลักการเป็นนายจ้างและลูกจ้างที่ดี  -หลักการเป็นพระสงฆ์และอุบาสกอุบาสิกาที่ดี | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| บทที่ ๕ การพัฒนาทักษะชีวิต  - ความหมายของทักษะชีวิต  - ความสำคัญของทักษะชีวิต  - องค์ประกอบของการพัฒนาทักษะชีวิต  - ศาสนธรรมกับการพัฒนาทักษะชีวิต | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| บทที่ ๕ การพัฒนาทักษะชีวิต(ต่อ)  - กระบวนการสุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนาทักษะชีวิตนักศึกษา | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| บทที่ ๖ กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญา  -ความสำเร็จในชีวิต  -การแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อสร้างความสำเร็จในการศึกษา | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| บทที่ ๖ กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญา (ต่อ)  -กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญาเพื่อสร้างความสำเร็จในการศึกษา | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| บทที่ ๗ ความสุขของชีวิต  -แนวคิดเกี่ยวกับความสุข | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| บทที่ ๗ ความสุขของชีวิต(ต่อ)  -วิธีการแสวงหาความสุข | | | ๓ | | ๓ | |  | |
| **รวม** | | | **๔๕** | | **๔๕** | |  | |
| **๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**  ไม่มี | | | | | | | | |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)** | | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | | | | | | **แนวทางชดเชย** |
| ไม่มี | | ไม่มี | | | | | | ไม่มี |
| **๓. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | | | | | | | | |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา** | | | **ประสิทธิผล** | | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| มี | | ไม่มี | |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | **เรียนจากกรณีตัวอย่าง ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์เดี่ยวและทีม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกลุ่ม** | | | **/** | |  | | **นักศึกษามีจำนวนมาก โดยเฉพาะการรวมหมู่เรียนทำให้มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน** |
| **ความรู้** | **บรรยาย ยกตัวอย่าง อภิปราย กำหนดประเด็นการค้นคว้าด้วยตนเองเพิ่มเติม** | | | **/** | |  | | **การอภิปรายร่วมมีน้อย เพราะนักศึกษาส่วนมากไม่ได้ค้นคว้าเพิ่มเติมตามที่อาจารย์แนะนำ** |
| **ทักษะทางปัญญา** | **ปรับตนเข้าร่วมกิจกรรม เกม บทบาทสมมุติ วิเคราะห์ สังเคราะห์บทเรียนกับสถานการณ์จริง อภิปรายกลุ่ม และรายงาน** | | | **/** | |  | | **นักศึกษามีจำนวนมาก โดยเฉพาะการรวมหมู่เรียนทำให้มีข้อจำกัดในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเฉพาะในการจัดกลุ่มอภิปรายและรายงานโครงงาน** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **กิจกรรรมกลุ่ม รายงานกลุ่ม กลุ่มบำเพ็ญประโยชน์ และรายงาน** | | | **/** | |  | | **การเรียนคละหมู่ ทำให้เกิดการแบ่งโซนนั่งเรียนระหว่างหมู่อย่างชัดเจน ทำให้ปฎิสัมพันธ์ และการทำกิจกรรมหารือการสร้างกลุ่มในการทำงานร่วม ไม่หลากหลาย** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร** **และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | **สืบค้น ส่ง สอบถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ผ่านทางอินเตอร์เน็ต ช่วยอาจารย์ปิด-เปิดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน** | | | **/** | |  | | **มีทักษะทุกคน แต่มีจำนวนน้อยเท่านั้น ที่ไม่ชำนาญ เนื่องจากบางคนไม่มีเครื่องมือและอุปกรณ์สื่อสาร เนื่องฐานะการเงินครอบครัวไม่อำนวย** |
| *๔.* ***ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน***  ***ห้องเรียนมีนักศึกษามาก ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เท่าที่ควร ควรลดจำนวนลงในแต่ละห้องเรียน*** | | | | | | | | |

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**   ๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๑๘๐คน  ๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๑๘๐ คน  ๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน  ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** | | A | ๑๒ | ๖.๖ | | B+ | ๑๑ | ๖.๑ | | B | ๓๖ | ๒๐ | | C+ | ๕๔ | ๓๐ | | C | ๔๒ | ๒๓.๓ | | D+ | ๒๐ | ๑๑.๑ | | D | ๕ | ๒.๗ | | E | ๒๓ | ๑๒.๗ | | ไม่สมบูรณ์ (I) |  |  | | ผ่าน (PD, P) | - | - | | ไม่ผ่าน (F) | - | - | | ถอน (W) | - | - | | | |
| **๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)** | | |
| **๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**  *-* | | |
| **๖.๑** ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
|  | |  |
|  | |  |
| ๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี) | | |
| **ความคลาดเคลื่อน** | | **เหตุผล** |
|  | |  |
|  | |  |
| **๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา** | | |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** | |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

|  |  |
| --- | --- |
| **๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก** | |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| -ห้องเรียนใหญ่ไม่สามารถลงในรายละเอียดและเน้นนักศึกษาได้  -เครื่องฉายโปรเจคเตอร์มีขนาดเล็ก ทำให้นักศึกษาที่นั่งด้านหลังมองเห็นไม่ชัด  -ห้องเรียนส่วนใหญ่ไม่มีไมค์ลำโพงหรือมีก็ชำรุด | -เจาะลึกลงไปในพฤติกรรมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งหวังได้ลำบาก  -ทำให้การสื่อสารแบบสองทางและการมีส่วนร่วมในการพิจารณาภาพประกอบมีปัญหา  นักศึกษาด้านหลังไม่ได้ยิน |
| **๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร** | |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
|  |  |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

|  |
| --- |
| **๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสาร) |
| **๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**  • 5 : ดีมาก  • 4 : ปฏิบัติทุกชั่วโมง  • 2 : มี  • 3 : แจ้งให้ทราบทุกรายการ  • 2 : แนะนำ  • 3 : แจ้งทุกรายการ  • 4 : สอนตรงตามแนวการสอน  • 4 : แจกและอธิบายรายละเอียดให้ทราบ  • 2 : แจ้งบางรายการ  • 1 : ไม่แนะนำ  • 3 : ปฏิบัติเกือบทุกชั่วโมง  • 3 : สอนตรงตามแนวการสอนโดยปรับปรุงบ้างและแจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า  • 4 : ดี  • 1 : ไม่มี  • 3 : แจกแต่ไม่อธิบายรายละเอียดให้ทราบ  • 2 : ปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง  • 1 : ไม่แจ้งให้ทราบเลย  • 3 : ไม่เคยขาดสอน  • 3 : ปานกลาง  • 2 : ไม่แจกและไม่อธิบายรายละเอียดให้ทราบ  • 1 : ไม่แจ้งให้ทราบ  • 2 : สอนตามแนวการสอนโดยปรับปรุงบ้างแต่ไม่แจ้งให้นักศึกษาทราบล่วงหน้า  • 1 : ไม่ได้ปฏิบัติ  • 2 : น้อย  • 1 : สอนไม่ตรงตามแนวการสอน  • 1 : แจกแต่ไม่ได้แจกในชั่วโมงแรก  • 1 : น้อยที่สุด |
| **๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑**  ๑.๒. ๑มีการแจกแนวการเรียนการสอนก่อนในชั่วโมงแรกแต่คนไม่มาในชั่วโมงแรกและในหนังสือจะมีแนวการเรียนการสอนอยู่แล้ว  ๑.๒. ๒.จะมีทำกิจกรรมตั้งแต่สัปดาห์ที่3จนถึงสัปดาห์ที่15    ๑.๒.๓มีการอธิบายกิจกรรมและเงื่อนไขงานและกิจกรรมทุกครั้งโดยบอกปากและฉาย PowerPointและให้เซฟแบบฟรอมสำหรับทำงานทุกชิ้น |
| **๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น** |
| **๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**  ไม่มี |
| **๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**  **ไม่มี** |
|  |

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา** | | | |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | | **ผลการดำเนินการ** | |
|  | | *เป็นไปตามแผนที่ปรับไว้* | |
| **๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**  **เน้นการอธิบายกลุ่มแบบเจาะลึก และให้กลุ่มนำเสนองานในแต่ละบท เพื่อให้นักศึกษาที่เหลือได้สอบทานข้อมูล พร้อมกันนี้ได้ทดลองให้ทำแผนผังการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาเห็นภาพรวมของเนื้อหาวิชาแต่ละบทและภาพรวมทั้งวิชา** | | | |
| ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป | | | |
| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | | ผู้รับผิดชอบ |
| **-ประเมินผลการเรียนยืดหยุ่นตามสถานการณ์ และนำทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์** | **ภายในภาคการศึกษาที่เรียน** | | **อาจารย์ผู้สอน โปรแกรมวิชา และคณะ ตามลำดับ** |
| ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร  **รายวิชาจริยธรรมและทักษะชีวิต เป็นรายวิชาพื้นฐานที่มีอาจารย์สอนหลายท่าน ควรมีการร่วมกันจัดการเรียนรู้บางสัปดาห์หรือบางสาระในลักษะเป็นกิจกรรมร่วมกันเพื่อเสริมความรู้ทางจริยธรรมและสร้างแรงจูงใจโดยการเชิญวิทยากรพิเศษที่มีชื่อเสียงมาบรรยายในโอกาสที่เหมาะสม** | | | |

ลงชื่อ: .........................................................................

( อาจารย์ พิสิฐ สุขสกล )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ**รายวิชา**/ผู้รายงาน

วันที่ ๓๐ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๘