**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาวิถีไทย**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา** โปรแกรมวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) **รายวิชา** วิถีไทย **รหัสวิชา 2500106**

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) **Thai Life Style**

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

**-**

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.สุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ หมู่เรียน 56/50 57/60 และ 57/61

**สอน 3 คาบต่อสัปดาห์**

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1/2557

**5.** **สถานที่เรียน**

ห้องเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **ปฐมนิเทศรายวิชา**  - แจกแนวการสอน  - เนื้อหาวิชา วิธีการเรียนการสอน วิธีวัดและประเมินผล | 3 คาบ | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 1 วิวัฒนาการสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง**  - สังคมสมัยอยุธยา  - สังคมสมัยธนบุรี  - สังคมสมัยรัตนโกสินทร์  การเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย  ลักษณะทั่วไปของสังคมไทย  ลักษณะของสังคมชนบทและสังคมเมือง  วัฒนธรรม ประเพณี และการเปลี่ยนแปลง | 6 คาบ | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 2 สถาบันทางสังคมไทย**   * สถาบันทางครอบครัว * สถาบันการศึกษา * สถาบันศาสนา * สถาบันทางการเมือง * สถาบันทางเศรษฐกิจ | 3 คาบ | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 3 ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในสังคมไทย**  - ความหมายของชาติพันธุ์และกลุ่มชาติพันธุ์  - ความหลากหลายทางชาติพันธุ์ในพหุสังคม  - กลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดนครปฐม  - ความแตกต่างทางชาติพันธุ์  - วัฒนธรรมในสังคมไทย  - ความหมายและลักษณะทางวัฒนธรรม  - ที่มาและประเภทของวัฒนธรรมไทย  - วัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของประเทศไทย  - ความสำคัญและคุณค่าของวัฒนธรรมไทย | 6 คาบ | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 4 ภูมิปัญญาไทยและการดำรงชีวิตแบบไทย**  ความหมายของภูมิปัญญา  ประเภทของภูมิปัญญา  ลักษณะของภูมิปัญญาไทย  กระบวนการเกิดและพัฒนาภูมิปัญญาไทย  สาขาของภูมิปัญญาไทย | 3 คาบ | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| สอบกลางภาค |  |  |  |
| **บทที่ 5 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ**   * ความเป็นมาของโตรงการ * ลักษณะและหลักการของโครงการ * ขั้นตอนและสาระสำคัญของโครงการ * ประเภทและศูนย์การพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราขดำริ | 3 คาบ | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 6 ปัญหาสังคมไทย**   * ความหมายและประเภทของปัญหา * สาเหตุของปัญหาสังคมไทย * การวัดความรุนแรง * การป้องกันและแก้ไข * สภาพปัญหาในสังคมไทย | 6 คาบ | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 7 สถานการณ์โลกในปัจจุบันที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย**  - สังคมโลกยุคสงครามเย็น   * สาเหตุของสงครามเย็น * ยุทธวิธีที่ใช้ในสงครามเย็น * โลกกับการแข่งขันอำนาจช่วงสงครามเย็น * ความขัดแย้งระหว่างสหภาพโซเวียตกับจีน * การผ่อนคลายความตึงเครียด * การสิ้นสุดของสงครามเย็น * สภาวการณ์ของโลกหลังสงครามเย็น * สังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ * ความหมายของโลกาภิวัตน์ * ความเป็นมาของโลกาภิวัตน์ * ลักษณะสำคัญของสังคมโลกยุคโลกาภิวัตน์ * ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ต่อสังคมโลก * ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมโลก * ปัญหาการเพิ่มประชากรและการขาดแคลนอาหาร * ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชน * ปัญหาไข้หวัดนก   ปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ   * ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาการเมืองโลก * ปัญหาความขัดแย้งเรื่องลัทธิทางการเมือง * ปัญหาความขัดแย้งเกี่ยวกับเชื้อชาติ * ปัญหาความขัดแย้งเกี่ยวกับศาสนา * การต่อต้านและปราบปรามการก่อการร้าย   แนวโน้มเกี่ยวกับการทหารและการพัฒนาอาวุธ | 6 คาบ | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 8 การปรับตัวของไทยในสังคมโลก**   * การปรับตัวของไทยก่อนสงครามโลกครั้งที่ 2 * การปรับตัวหลังการทำสนธิสัญญาทางไมตรีกับต่างประเทศตะวันตก * การปรับตัวในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 1 * การปรับตัวในช่วงสงครามโลกครั้งที่ 2 * การปรับตัวในยุคสงครามเย็น * การเข้าเป็นสมาชิกองค์การระหว่างประเทศ * นโยบายเกี่ยวกับกลุ่มประเทศอินโดจีน * นโยบายเกี่ยวกับประเทศมหาอำนาจ * นโยบายการทูตเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจ * นโยบายเปลี่ยนสนามรบเป็นสนามการค้าและนโยบายอนุภูมิภาคนิยม | 6 คาบ | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| * สอบปลายภาค |  |  |  |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
| - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน** | **ประสิทธิผล** | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** |
| **รายละเอียดรายวิชา** | **มี** | | **ไม่มี** | **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **คุณธรรม จริยธรรม** | บรรยาย ยกตัวอย่างประเด็นทางจริยธรรมโดยชี้ให้เห็นถึง**ความสำคัญและคุณค่าของ**ประวัติศาสตร์ไทย | **√** | |  | การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก เนื่องจากจำนวนนักศึกษา มีมาก และโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน ทำให้สังเกตได้ไม่ทั่วถึง |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน** | **ประสิทธิผล** | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** |
| **รายละเอียดรายวิชา** | **มี** | **ไม่มี** | | **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **ความรู้** | * ตั้งประเด็นคำถามและกำหนดกิจกรรมสร้างความพร้อมก่อนนำเข้าสู่บทเรียน โดยการซักถามนักศึกษาเกี่ยวกับความรู้พื้นฐาน * นำเสนอภาพเหตุการณ์ทางสังคม ปัญหาและการแก้ไขปัญหาทางสังคมไทย และสังคมโลก การปรับตัวของไทยในสังคมโลก บรรยาย อภิปราย ทำงานกลุ่ม นำเสนอรายงานกลุ่ม การวิเคราะห์กรณีศึกษา | **√** |  | | **เนื่องจากเป็นนักศึกษาเป็นนักศึกษาใหม่ ดังนั้นนักศึกษาจึงมีพื้นฐานความรู้และการแก้ไขปัญหาค่อนข้างน้อย สามารถแก้ไขปัญหาโดยให้นักศึกษาอ่าน ค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมทางInternet และเอกสารอื่นๆ ก่อนการเรียน และในระหว่างการเรียนการสอน ได้เปิดโอกาสให้มีการซักถาม พร้อมทั้งให้ดูสื่อการเรียนประกอบความเข้าใจ และให้ทำแบบทบทวนเนื้อหาที่เรียน** |
| **ทักษะทางปัญญา** | * การสะท้อนแนวคิดจากประพฤติการมีส่วนร่วมในการซักถาม อภิปรายร่วมกันระหว่างเรียน และการทำแบบทบทวนเนื้อหาที่เรียน * มอบหมายงานกลุ่มให้ค้นคว้าและนำเสนอในประเด็นที่สนใจ | **√** |  | | **นักศึกษาบางรายยังขาดความสนใจในการอภิปรายและซักถามระหว่างเรียน มีเพียงส่วนน้อยที่มีส่วนร่วมในการอภิปราย และยังมีบางส่วนที่ขาดการทบทวนเนื้อหาโดยการทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง จึงต้องสุ่มเรียกเพื่อสรุปเนื้อหาในแบบฝึกหัดเป็นรายบุคคล** |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | * มอบหมายงานกลุ่มและนำเสนอหน้าชั้นเรียน | **√** |  | | **นักศึกษามีความกังวลใจเกี่ยวกับความพร้อมของงานที่ตนเองจะนำเสนอ จึงไม่สนใจฟังเพื่อนกลุ่ม ที่กำลังนำเสนอหน้าชั้นเรียน** และบางส่วนคุยกันไม่สนใจฟังกลุ่ม อื่นๆ รายงานจึงต้องใช้การตั้งประเด็นคำถามเนื้อหาของกลุ่มที่กำลังนำเสนอ และให้คะแนน |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน** | **ประสิทธิผล** | | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** |
| **รายละเอียดรายวิชา** | **มี** | **ไม่มี** | | **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | * มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้า พร้อมนำเสนอโดยใช้ โปรแกรม Microsoft office Power Point | **√** |  | | - เมื่อนักศึกษามานำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน ส่วนใหญ่มักออกมาในลักษณะอ่านเอกสารที่เตรียมมาเท่านั้น และขาดการเตรียมความพร้อมในการนำเสนอตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย **และขาดบุคลิกภาพในการจูงใจผู้ฟัง**  **-** การใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ยังไม่ถูกต้อง ควรเสนอแนะการใช้ภาษาที่ถูกต้อง |

**4.** *ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน*

มีการปรับปรุงวิธีการสอน โดยปรับปรุงเนื้อหาในเอกสารประกอบการสอนให้มีความทันสมัยขึ้นและทันต่อสถานการณ์โลกปัจจุบัน

**หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน** ...204... คน

**2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา**  ...204.. คน

**3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)**  ........ คน

**4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | 25 | 12.25 |
| B+ | 34 | 16.66 |
| B | 52 | 25.49 |
| C+ | 55 | 26.96 |
| C | 19 | 9.31 |
| D+ | - | - |
| D | 3 | 1.47 |
| E | 16 | 7.84 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | - | - |
| ผ่าน (PD, P) | - | - |
| ไม่ผ่าน (E) | - | - |
| ถอน (W) | - | - |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

......ไม่มี........

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

**6.**1 **ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | - เนื่องจากมีการอภิปราย และนำเสนอกลุ่ม  ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก  - เนื่องจากมีการหยุดเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่  คาดไว้ |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| เนื่องจากห้องเรียน มักมีปัญหาเกี่ยวกับเครื่องฉายประจำห้องเรียน ผู้สอนจึงต้องเบิกอุปกรณ์เครื่องฉายจากคณะฯ ต้นสังกัด ซึ่งในบางสัปดาห์ทางคณะฯ ไม่สามารถจัดเครื่องฉายให้ได้ อีกทั้งภายในห้องมีแสงแดดเข้าทางช่องหน้าต่างมากเกินไป เนื่องจากไม่มีม่านกั้นแสง | การฉายสไลด์ภาพมีสีที่เพี้ยนจากความเป็นจริง เนื่องจากมีแสงจากภายนอกรบกวน |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (ตามเอกสารที่แนบ)**

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

ผลการประเมินที่ได้รับจะนำไปปรับปรุงและพัฒนาการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

2.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

-

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| เนื่องจากเพิ่งมาสอนครั้งแรก จึงยังไม่มีแผนฯ |  |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ โดยลดการบรรยายแล้วให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| ปรับและสอดแทรกเนื้อหาในบางหัวข้อเพิ่มเติมในรายวิชา |  | ผู้สอน |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**-**

**6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ  นักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน | โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคน ไม่เหมือนกัน และจำนวนนักศึกษามีมาก จึงทำให้สังเกตได้ไม่ทั่วถึง |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเมื่อทำการสอบกลางภาค และปลายภาคเสร็จแล้ว | คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคของนักศึกษาไม่ค่อยแตกต่างกันมากนัก |

**-**

ลงชื่อ.............................................................

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์.ดร.สุพิชฌาย์ จินดาวัฒนภูมิ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 2 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2558