**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชาวิถีไทย**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา** สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา (ชื่อวิชาภาษาไทย) รหัสวิชา 2000106 ชื่อวิชา วิถีไทย

(ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ) Thai Living

**2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)**

-

**3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

อาจารย์อัจฉราพร ฉากครบุรี หมู่เรียน GE29 GE30 และ GE31

สอน 9 คาบต่อสัปดาห์

**4. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา**

สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2/2557

**5. สถานที่เรียน**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

**หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **บทที่1 วิวัฒนาการของสังคมไทย**  - ลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศไทยทั่วไป  - ลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการตั้ง  ถิ่นฐานในดินแดนประเทศไทย  - สังคมไทยสมัยก่อนสุโขทัย   * - สังคมไทยสมัยสุโขทัย   - สังคมไทยสมัยอยุธยา  - สังคมไทยสมัยธนบุรี  - สังคมไทยสมัยรัตนโกสินทร์  - พระราชประวัติของรัชกาลที่ 9 | 6 คาบ  (สัปดาห์ที่ 1-2) | 6 คาบ | สอนได้ตามแผนที่กำหนด โดยในช่วงสัปดาห์แรกซึ่งเป็นช่วงของการเปิดภาคเรียน จึงต้องทำความรู้จักกับนักศึกษา รวมทั้งชี้แจงวิธีการเรียนการสอน และวิธีการประเมินผล |
| **บทที่ 2 สถาบันทางสังคมไทย**  - องค์ประกอบของสถาบันทางสังคม  - ความหมายของสถาบัน  - สถาบันครอบครัว  - สถาบันการศึกษา  - สถาบันศาสนา  - สถาบันการเมืองการปกครอง  - สถาบันเศรษฐกิจ  - สถาบันนันทนาการ  - สถาบันสื่อสารมวลชน | 3 คาบ  (สัปดาห์ที่ 3) | 3 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 3 ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในสังคมไทย**  - ความหมายของชาติพันธุ์  - ชาติพันธุ์ในสังคมไทย  - ความหมายวัฒนธรรม | 6 คาบ  (สัปดาห์ที่ 4-5) | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **บทที่ 3 ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในสังคมไทย (ต่อ)**  - พหุวัฒนธรรมในสังคมไทย  - วัฒนธรรมประจำภาคต่างๆ ของไทย | 6 คาบ  (สัปดาห์ที่ 4-5) | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 4 ภูมิปัญญากับการดำรงชีวิตแบบไทย**  - ความหมาย ลักษณะของภูมิปัญญา  - ความสำคัญของภูมิปัญญาประเภทและสาขา ของภูมิปัญญา  - การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสากล  - ปราชญ์ชาวบ้าน | 6 คาบ  (สัปดาห์ที่ 6-7) | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 5 แนวพระราชดำริกับการดำเนินชีวิตของ คนไทย** | 6 คาบ  (สัปดาห์ที่  9-10) | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 6 สภาพปัญหาในสังคมไทย**  - ความหมายและลักษณะของ ปัญหาสังคม  - สาเหตุและปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคม  - สภาพปัญหาและความรุนแรงในสังคมไทย ในปัจจุบัน  - ปัญหาที่สำคัญในสังคมไทย  - การแก้ปัญหาตามแนวทางโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | 6 คาบ  (สัปดาห์ที่  11-12) | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **บทที่ 7 สถานการณ์ในโลกปัจจุบัน ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย**  - สังคมโลกยุคสงครามเย็น  - สังคมโลกในยุคโลกาวิวัฒน์  - แนวโน้มเศรษฐกิจและสังคมโลก  - การก้าวเข้าสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน  - แนวทางสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาโลก | 6 คาบ  (สัปดาห์ที่  13-14) | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |
| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่ได้สอนจริง** | **ระบุสาเหตุที่การสอนจริงต่างจากแผน การสอนหากมีความแตกต่างเกิน 25%** |
| **บทที่ 8 การปรับตัวของสังคมไทยในสังคมโลก**  - การปรับตัวภายหลังการทำสนธิสัญญาเบาว์ริง  - การปฏิรูปบ้านเมืองในสมัยรัชการที่ 4  - การปรับตัวยุคสงครามเย็น  - การปรับตัวของไทยในระบบเศรษฐกิจโลก  -การปรับตัวของสังคมไทยในยุคโลกาภิวัตน์ | 6 คาบ  (สัปดาห์ที่  15 -16) | 6 คาบ | สอนได้ตามแผน |

**2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน  (ถ้ามี)** | **นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน** | **แนวทางชดเชย** |
| - | - | - |

**3. ประสิทธิผลของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** |
| **รายละเอียดรายวิชา** | **มี** | **ไม่มี** | **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| คุณธรรมจริยธรรม | - บรรยาย  - ทำแบบฝึกหัด | √ |  | ต้องใช้วิธีการตรวจงานตามรายชื่อเพื่อให้นักศึกษาทำงานตามที่ได้รับมอบหมายและต้องนำคะแนนมาเป็นตัวกระตุ้นให้นักศึกษาทำงาน |
| ความรู้ | บรรยาย ซักถามและการทำแบบฝึกหัด เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง | √ |  | นักศึกษาไม่ค่อยซักถามและไม่ให้ความร่วมมือในการตอบคำถามเท่าที่ควร |
| ทักษะทางปัญญา | - บรรยาย  - ซักถามปัญหา  - ทำแบบฝึกหัด | √ |  | นักศึกษาไม่ให้ความร่วมมือในการตอบคำถาม ทำให้ต้องเรียกชื่อเป็นรายบุคคล |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีสอนที่ระบุใน** | **ประสิทธิผล** | | **ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี)** |
| **รายละเอียดรายวิชา** | **มี** | **ไม่มี** | **พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| ทักษะความสัมพันธ์  ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ | - บรรยาย  - ถกประเด็นปัญหา  - ทำแบบฝึกหัด  - ทำรายงาน | √ |  | - นักศึกษาในห้องเรียนบางคนไม่อ่านหนังสือเตรียมตัวล่วงหน้า และไม่หาข้อมูลในเนื้อหาที่เกี่ยวกับการเรียนการสอน รวมถึงไม่ทำแบบฝึกหัด และรอลอกจากเพื่อน  - การทำรายงานกลุ่มช่วยให้นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นร่วมกันมากขึ้น และแบ่งความรับผิดชอบ แต่บางกลุ่มก็ประสบปัญหาขาดความร่วมมือจากเพื่อนในกลุ่ม |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | - มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเอง จากหนังสือวิชาการและบทความทางวิชาการที่น่าสนใจ website สื่อการสอน e-learning จากแหล่ง  ที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ รวมถึงติดตามข่าวสารบ้านเมือง เหตุการณ์สำคัญต่างๆที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ  - ทำรายงานประกอบ | √ |  | - นักศึกษาบางส่วนไม่ค่อยแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อาจจะรู้แค่เพียงผิวเผินหรืออาจแค่ได้ยินได้ฟังมาแบบผ่านๆไม่ได้เจาะลึก ขาดการวิเคราะห์เชื่อมโยง  - ขาดความพร้อมในการนำเสนองานหน้าชั้นเรียน และขาดการวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำข้อมูลจากสื่อสารสนเทศ มาใช้โดยที่มิได้เลือกใช้สื่อทางวิชาการ |

**4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน**

เนื้อหาในการสอนควรมีหนังสือนอกเวลาประกอบการสอน เพื่อนักศึกษาจะได้ฝึกการอ่าน คิด วิเคราะห์

**หมวดที่ 3 สรุปผล การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน 12ภ คน

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา 124 คน

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| A | 29 | 23.3 |
| B+ | 31 | 25 |
| B | 19 | 15.3 |
| C+ | 15 | 12 |
| C | 16 | 13 |
| D+ | - | - |
| D | - | - |
| E | 9 | 7.2 |
| ไม่สมบูรณ์ (I) | 5 | 4 |
| ผ่าน (PD, P) | - | - |
| ไม่ผ่าน (F) | - | - |
| ถอน (W) | - | - |

**5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**

......ไม่มี........

**6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้ | - เนื่องจากมีการอภิปราย ซักถามหรือ ถกประเด็นปัญหาที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

|  |  |
| --- | --- |
| **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของ  นักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน | เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความ มีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน และนักศึกษามีจำนวนมาก จึงทำให้สังเกตได้ ไม่ทั่วถึง |

**7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผล** |
| มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเมื่อทำการสอบกลางภาค และปลายภาคเสร็จแล้ว | คะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคของนักศึกษาไม่ค่อยแตกต่างกันมากนัก |

**หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบ**  **การเรียนการสอน (ถ้ามี)** | **ผลกระทบ** |
| เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ติดตั้งประจำในห้องเรียนชำรุด ทำให้อาจารย์ต้องนำเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวไปสอนเอง และห้องเรียนเครื่องฉาย LCD ชำรุดในบางสัปดาห์ | การฉายสไลด์ภาพมีสีที่เพี้ยนจากความเป็นจริง เนื่องจากมีแสงจากภายนอกรบกวน และเมื่อเปิดแผ่นดีวีดีให้นักศึกษาดู จะมีเสียงไม่ชัดเจน และไม่ค่อยได้ยิน โดยเฉพาะนักศึกษาบริเวณหลังห้องเรียน ทำให้นักศึกษาไม่ค่อยสนใจฟังเนื้อหาในดีวีดี |

**2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร (ถ้ามี)** | **ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| - | - |

**หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา**

**1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา**

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 1.1

-

**2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

การสังเกตนักศึกษา เช่น ความตั้งใจและสนใจเรียน ความกระตือรือร้นในการอภิปรายแลกเปลี่ยน การตอบคำถาม การทำแบบฝึกหัดและงานที่มอบหมายให้ทำ

**หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง**

**1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษาปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการ** |
| - | - |

**2. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

ปรับวิธีการสอนโดยใช้สื่อการสอนที่มีความหลากหลาย จัดอภิปรายกลุ่มย่อย การมีวีดีทัศน์ประกอบการเรียนการสอน กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

**3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| - | - | - |

**4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

อาจารย์ผู้สอนควรให้ความสำคัญกับวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่ใช่ให้ความสำคัญกับวิชาเฉพาะเท่านั้น รวมทั้งควรกระตุ้นให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของวิชานี้ให้มากขึ้น เนื้อหาประกอบการเรียนการสอนควรมีความกระชับ อ่านเข้าใจง่าย และควรมีหนังสือแนะนำเพิ่มเติมให้นักศึกษาอ่านประกอบ

ลงชื่อ...........นางสาวอัจฉราพร ฉากครบุรี.............

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน

วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2558