

## แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิชาจริยธรรมและทักษะชีวิต อาจารย์ผู้สอน ดร.มนตรี วิวัฒน์สุข

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/ความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาวิชา

## ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา: สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา: ๒๕๐๐๑๐๙ จริยธรรมและทักษะชีวิต
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี): ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section): อาจารย์ ดร.มนตรี วิวัฒน์สุข หมู่เรียน ๕๗/๕๐ ๕๗/๕๕ ๕๗/๕๖ ๕๗/๕๗ ๕๗/๕๘
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา: ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๕. สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
ปฐมนิเทศรายวิชา	๓	๒	
บทที่ ๑ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิต	๓	๓	
บทที่ ๑ แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม (ต่อ) - ประโยชน์ของการศึกษาจริยธรรมและทักษะชีวิต	๓	๓	
บทที่ ๒ คุณค่าและจุดมุ่ง หมายของชีวิต - แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่า - จุดมุ่งหมายของชีวิตตามแนวปรัชญา	๓	๓	
บทที่ ๒ คุณค่าและจุดมุ่ง หมายของชีวิต (ต่อ) - จุดหมายของชีวิตตามแนวศาสนา	๓	๓	
บทที่ ๓ เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม - เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรมแนวปรัชญา	๓	๓	
บทที่ ๓ เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม (ต่อ) - เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรมแนวปรัชญา	๓	๓	
บทที่ ๔ หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม - หลักความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 5 ประเภทของ ขงจื้อ	๓	๓	
บทที่ ๔ คุณธรรมและจริยธรรมเพื่อสร้างความสำเร็จ ในชีวิต (ต่อ) - หลักความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลตามแนวพุทธ	๓	๓	

<p>บทที่ ๕ การพัฒนาทักษะชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของทักษะชีวิต</li> <li>- องค์ประกอบของทักษะชีวิต</li> <li>- องค์ประกอบของการพัฒนาทักษะชีวิตตามแนวทางพุทธศาสนา</li> <li>- คุณธรรมพื้นฐานในสังคมไทยที่ส่งเสริมการพัฒนาทักษะชีวิต</li> <li>- การพัฒนาทักษะชีวิตสำหรับนักศึกษา</li> </ul>	๓	๓	
<p>บทที่ ๖ กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นของความสำเร็จในชีวิต</li> <li>- การศึกษาคือการเรียนรู้</li> </ul>	๓	๓	
<p>บทที่ ๗ หลักการดำเนินชีวิตในสังคมประชาธิปไตยและสมบัติผู้ดี</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้สำเร็จการศึกษาเรียกว่าบัณฑิตและพหุสูต</li> <li>- ความรู้และปัญญา</li> </ul>	๓	๓	
<p>บทที่ ๗ หลักการดำเนินชีวิตในสังคมประชาธิปไตยและสมบัติผู้ดี (ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนาปัญญา</li> <li>- หลักปฏิบัติเพื่อสร้างความสำเร็จในการศึกษา</li> </ul>	๓	๓	
<p>บทที่ ๘ ชีวิตที่เป็นสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวคิดเกี่ยวกับความสุข</li> <li>- วิธีการแสวงหาความสุข</li> </ul>	๓	๓	
<p>บทที่ ๘ ความสุขของชีวิต(ต่อ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาความสุขของชีวิต</li> </ul>	๓	๓	
<p><b>๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน</b></p> <p style="text-align: center;">ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย</p>			

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย		
๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธี สอน (ถ้ามี) พร้อม ข้อเสนอแนะในการ แก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์ที่แสดงเรื่องราวให้เกิด ข้อคิดในการดำเนินชีวิต</li> <li>- ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาท สมมุติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความ เข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการ ปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมตามหลักจริยธรรม</li> <li>- อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะและกลุ่มใหญ่</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้ว นำมาวิเคราะห์โดยใช้หลักจริยธรรมและทักษะชีวิตที่ ได้เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน</li> <li>- กำหนดให้จัดทำโครงการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและทักษะการทำงานเป็น ทีม</li> </ul>	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบให้เข้ากับ สาระเนื้อหาที่สอน</li> <li>- การอภิปราย โดยผู้สอนตั้งประเด็นให้ผู้เรียนร่วม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมและทักษะชีวิต</li> <li>- การสาธิตโดยเฉพาะในเรื่องการแก้ปัญหาชีวิตโดย ใช้ทักษะการคิดและการใช้หลักปฏิบัติในทาง พระพุทธศาสนาในการจัดการความเครียด เป็นต้น</li> <li>- กำหนดประเด็นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดย การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</li> </ul>	/		

ทักษะทาง ปัญญา	- ร่วมกิจกรรม เกม บทบาทสมมุติแล้วอภิปรายกลุ่ม พร้อมกับรายงานทั้งด้านวาจาและการเขียน - วิเคราะห์กรณีศึกษา ข่าว เหตุการณ์บ้านเมือง ด้วยกระบวนการคิดเชิงระบบตามหลักจริยธรรมและ ทักษะที่เกี่ยวข้อง	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาวิเคราะห์ และ อภิปราย - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำ ตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา - การนำเสนอรายงาน	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการมีสติอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม - สาธิตวิธีการนำเสนองานที่มีประสิทธิภาพ	/		
<p>๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน</p> <p>๔.๑ห้องเรียนใหญ่มีจำนวนนักศึกษามาก ไม่สามารถลงรายละเอียดได้เท่าที่ควร ควรลดจำนวนนักศึกษาลงในแต่ละห้องเรียน</p> <p>๔.๒ควรมีนักศึกษาเป็นผู้ช่วยอาจารย์เพื่อช่วยเก็บรายละเอียด เตรียมเอกสาร และสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในขณะที่มีการเรียนการสอน</p> <p>๔.๓ไม่ควรจัดให้นักศึกษาห้องหนึ่งๆ มีมากกว่าจำนวนเก้าอี้ โดยเฉพาะเก้าอี้ที่ไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้</p>				

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๓๑๗ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๓๑๗ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) - คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๑	๐.๓๑
B <sup>+</sup>	๑๓	๔.๑๐
B	๔๐	๑๒.๖๑
C <sup>+</sup>	๙๑	๒๘.๗๐
C	๗๕	๒๓.๖๕
D <sup>+</sup>	๓๔	๑๐.๗๒
D	๙	๒.๘๓
E	๙	๒.๘๓
I	๓	๐.๙๔
ผ่าน (P, S)	-	-
ไม่ผ่าน (U)	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

## หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อ การดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
ห้องเรียนใหญ่ไม่สามารถลงในรายละเอียดและเน้นนักศึกษาได้	เจาะลึกลงไปในพฤติกรรมเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและผลสัมฤทธิ์ที่มุ่งหวังได้ลำบาก
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา</li> <li>๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑</li> </ul>
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น <ul style="list-style-type: none"> <li>๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น           <ul style="list-style-type: none"> <li>ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน</li> </ul> </li> <li>๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑</li> </ul>

## หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ



	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล
--	--

<b>๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา</b> อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ การใช้อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น		
<b>๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป</b>		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ประเมินผลการเรียนยึดหยุ่นตามสถานการณ์ และนำทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ภายในภาคการศึกษาที่เรียน	อาจารย์ผู้สอน โปรแกรมวิชา และคณะ ตามลำดับ
<b>๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> ควรจัดห้องเรียนที่เอื้อต่อการทำกิจกรรมระหว่างการเรียนการสอน มากกว่าการบรรยายอย่างเดียว		

ลงชื่อ:

(อาจารย์ ดร.มนตรี วิวัฒน์สุข)

วันที่ ๓๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๕๗