

แบบ มคอ. ๕ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

วิชาจริยธรรมและทักษะชีวิต ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี วิวัฒน์สุข

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมายถึง รายงานผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาเมื่อสิ้นภาคเรียนเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนในวิชานั้นๆว่า ได้ดำเนินการสอนอย่างครอบคลุมและเป็นไปตามแผนที่วางไว้ในรายละเอียดของรายวิชาหรือไม่ และหากไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ต้องให้เหตุผลและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของรายวิชาดังกล่าวในครั้งต่อไป รายงานนี้จะครอบคลุมถึงผลการเรียนของนักศึกษา จำนวนนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเรียนจนสิ้นสุด ปัญหาในด้านการบริหารจัดการและสิ่งอำนวยความสะดวก การวิเคราะห์ผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษาหรือผู้ประเมินภายนอก รวมทั้งการสำรวจ/หัวหน้าภาค/หลักสูตรเพื่อปรับความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิต การวางแผนและให้ข้อเสนอแนะต่อผู้ประสานงานครูและพัฒนาวิชา

ประกอบด้วย ๖ หมวด ดังนี้

หมวดที่ ๑	ข้อมูลทั่วไป
หมวดที่ ๒	การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๓	สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา
หมวดที่ ๔	ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ
หมวดที่ ๕	การประเมินรายวิชา
หมวดที่ ๖	แผนการปรับปรุง

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา: สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา: ๒๕๐๐๑๐๙ จริยธรรมและทักษะชีวิต
๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี): ไม่มี
๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section): ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี วิวัฒน์สุข หมู่เรียน GE๐๑
๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา: ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘
๕. สถานที่เรียน: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน			
หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการ สอน	จำนวนชั่วโมง ที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอน จริงต่างจากแผนการ สอนหากมีความ แตกต่างกัน ๒๕%
ปฐมนิเทศรายวิชา	๓	๓	
บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับชีวิต	๓	๓	
บทที่ 1 แนวคิดเกี่ยวกับชีวิตและจริยธรรม (ต่อ) - แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม	๓	๓	
บทที่ 2 คุณค่าและจุดมุ่ง หมายของชีวิต - แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่า - จุดมุ่งหมายของชีวิตตามแนวปรัชญา	๓	๓	
บทที่ 2 คุณค่าและจุดมุ่ง หมายของชีวิต (ต่อ) - จุดหมายของชีวิตตามแนวศาสนา 1.พุทธศาสนา 2.คริสต์ศาสนา 3.ศาสนาอิสลาม	๓	๓	
บทที่ 3 เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรมแนวปรัชญา ๑. สัมพัทธนิยม ๒. มโนธรรมสมบูรณ์ ๓. ประโยชน์นิยม ๔. ลัทธิของค่าน้ำ	๓	๓	
บทที่ 3 เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรมแนว ศาสนา (ต่อ)	๓	๓	

๑. ศาสนาพุทธ			
บทที่ 3 เกณฑ์ตัดสินคุณค่าทางจริยธรรมแนว ศาสนา (ต่อ) ๒. ศาสนาคริสต์ ๓. ศาสนาอิสลาม	๓	๓	
บทที่ 4 หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม 1. หลักการเป็นบิดามารดาและบุตรธิดาที่ดี 2. หลักการเป็นครูอาจารย์และศิษย์ที่ดี 3. หลักการเป็นสามีภรรยาที่ดี	๓	๓	
บทที่ 4 หลักจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม (ต่อ) 1. หลักการเป็นมิตรสหายที่ดี 2. หลักการเป็นนายจ้างและลูกจ้างที่ดี 3. หลักการเป็นพระสงฆ์และอุบาสกอุบาสิกา ที่ดี	๓	๓	
บทที่ 5 การพัฒนาทักษะชีวิต - ความหมายของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะ ชีวิต - ศาสนธรรมกับการพัฒนาทักษะชีวิต	๓	๓	
บทที่ 5 การพัฒนาทักษะชีวิต (ต่อ) - กระบวนการสุนทรียสนทนาเพื่อการพัฒนา ทักษะชีวิตนักศึกษา	๓	๓	
บทที่ 6 กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนา ปัญญา - ความสำเร็จในชีวิต - การแสวงหาความรู้ และพัฒนาปัญญาเพื่อสร้างความสำเร็จใน การศึกษา	๓	๓	
บทที่ 6 กระบวนการแสวงหาความรู้ฯ (ต่อ) - กระบวนการแสวงหาความรู้และพัฒนา	๓	๓	

ปัญหาเพื่อสร้างความสำเร็จในการศึกษา			
บทที่ 7 ความสุขของชีวิต - แนวคิดเกี่ยวกับความสุข - วิธีแสวงหาความสุข - มงคลชีวิต 38 ประการ	๓	๓	
การจัดกิจกรรมคาราวานความดี:จิตอาสาพัฒนา ท้องถิ่น	๓	๓	
๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชา และหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย			
หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย	

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา				
ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยายประกอบสื่อวีดิทัศน์ที่แสดงเรื่องราวให้เกิดข้อคิดในการดำเนินชีวิต - ปฏิบัติกิจกรรมตามสถานการณ์ เกม และบทบาทสมมุติแล้วอภิปรายถึงแนวคิด ข้อคิดที่สร้างความเข้าใจชีวิต เข้าใจคน และเข้าใจธรรมชาติ และการปฏิบัติต่อกันอย่างเหมาะสมตามหลักจริยธรรม - อภิปรายกลุ่มทั้งกลุ่มเฉพาะและกลุ่มใหญ่ - กำหนดให้นักศึกษาหากรณีตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์โดยใช้หลักจริยธรรมและทักษะชีวิตที่ได้เรียนพร้อมกับแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน - กำหนดให้จัดทำโครงการจิตอาสาพัฒนาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทักษะการทำงานเป็นทีมและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย 	/		
ความรู้	<ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบให้เข้ากับสาระเนื้อหาที่สอน - การอภิปราย โดยผู้สอนตั้งประเด็นให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมและทักษะชีวิต - การสาธิตการฝึกปฏิบัติจริยธรรมขั้นสูงทางพระพุทธศาสนาเพื่อส่งเสริมสันติสุขแก่ชีวิต เช่น การนั่งสมาธิ การเดินจงกรม เป็นต้น - กำหนดประเด็นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม 	/		

ทักษะทาง ปัญญา	- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการและการ จัดบทบาทและสถานการณ์สมมติ - การอภิปรายกลุ่ม - การวิเคราะห์กรณีศึกษาต่างๆ ที่สอดคล้องกับ เนื้อหาการเรียนรู้ - อภิปรายกลุ่ม	/		
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	- จัดกิจกรรมกลุ่มในการศึกษาวิเคราะห์ และ อภิปราย - มอบหมายงานรายกลุ่ม และรายบุคคล การนำ ตัวอย่างการใช้หรือ อ่านบทเรียนที่เกี่ยวข้องกับ รายวิชา - การนำเสนอรายงาน	/		
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	- มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จาก website สื่อการสอน e-learning และทำรายงาน โดยเน้นการมีสติดีอ้างอิง จากแหล่งที่มาข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ - นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่ เหมาะสม - สาธิตวิธีการนำเสนองานที่มีประสิทธิภาพ	/		
๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน ควรให้นักศึกษาเก็บคะแนนจากการปฏิบัติกิจกรรมนอกห้องเรียนและห้องเรียนอื่นๆ โดยทำเป็นสมุดพก หรือใช้สมุดบันทึกกิจกรรมร่วมกับกยศ.				

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน ๖๐ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ๕๘ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ๒ คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	๐	๐
B ⁺	๔	๖.๖
B	๗	๑๑.๖
C ⁺	๔	๖.๖
C	๗	๑๑.๖
D ⁺	๔	๖.๖
D	๓	๕.๐
E	๓	๕.๐
W	๒	๓.๓
IP	๑๓	๒๑.๖๗
I	๑๓	๒๑.๖๗

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก	
ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน การสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-ต้นท่อมเรียนตึก ๑๕ ชั้น ซึ่งเป็นห้องเล็กไม่ สามารถขยับเก้าอี้ได้ -ปลายท่อมเรียนตึกสร้างเสร็จใหม่	-ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ -อุปกรณ์การเรียนการสอนยังไม่พร้อม
๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร	
ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑
๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา	
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้ อุปกรณ์การสอนแบบใหม่ เป็นต้น		
๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป		
ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-ประเมินผลการเรียนยึดหยุ่นตามสถานการณ์ และนำทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	ภายในภาคการศึกษาที่ เรียน	อาจารย์ผู้สอน โปรแกรม วิชา และคณะ ตามลำดับ
๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรจัดการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนเพื่อให้เด็กฝึกจริยธรรมและทักษะชีวิตจากสภาพจริง		

ลงชื่อ:

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มนตรี วิวัฒน์สุข)

วันที่ ๓๐ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘