



คู่มือตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำอธิบายตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

➤ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ

■ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

■ ตัวชี้วัด KR 1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อวัดความสำเร็จในการผลิตบัณฑิตจากผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอาชีพ มีรายได้ สามารถดูแลตนเองและครอบครัวได้ โดยวัดจากจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระ มีกิจการเป็นของตนเอง หรือมีศักยภาพในการศึกษาต่อ ภายในระยะเวลา 1 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นและตอบแบบสอบถาม

คำนิยาม

- บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษานั้น ทั้งภาคปกติและภาค กศ.พป.
- บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจ หมายถึง บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสำรวจ ในปีการศึกษานั้น
- การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี} = \frac{\text{บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

คำนวณค่าร้อยละจากจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี เทียบกับ จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ที่ตอบแบบสอบถาม



ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ
คณะพยาบาลศาสตร์

■ ตัวชี้วัด KR 1.2 ผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ใช้บัณฑิต

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบาย

เพื่อวัดคุณภาพ ความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จ การศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำไปพัฒนากระบวนการผลิต บัณฑิตให้สามารถทำงานได้ เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ โดยสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิตที่มีบัณฑิตจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมปฏิบัติงานอยู่ และนำมาหาค่าเฉลี่ย

การคำนวณ

- การคำนวณคะแนน คิดคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักจากทุกสาขาวิชาของโดยประเมินบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา

การจัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล สาขาวิชาเก็บ รวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรวบรวมข้อมูลจากสาขาวิชาแล้วนำมาหา ค่าคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ
คณะพยาบาลศาสตร์



■ ตัวชี้วัด KR 1.3 ประชาชน/บุคลากร ที่ได้รับการเพิ่มพูนทักษะใหม่จากหลักสูตร non-degree

หน่วยนับ คน

คำอธิบาย

เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เสริมสร้างทักษะทางอาชีพหรือสมรรถนะใหม่ (upskill/reskill) รองรับการพัฒนาประเทศและความต้องการในอนาคต สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งวัยทำงาน วัยเกษียณ ทั้งศิษย์เก่าและประชาชนในท้องถิ่น

คำนิยาม

- หลักสูตรประกาศนียบัตร (non-degree) สำหรับบุคคลภายนอกทุกช่วงวัย เป็นหลักสูตรที่หลักสูตรที่นอกเหนือจากหลักสูตรในระดับปริญญา สามารถเสริมสร้างสมรรถนะคนไม่ว่าจะเป็นวัยทำงานหรือวัยเกษียณ สามารถนำไปใช้ได้งานได้จริง สำหรับประกอบอาชีพ ไม่นั่นเชิงวิชาการหรือเชิงทฤษฎีเหมือนภาคปกติ เป็นกลุ่มหรือชุดวิชาหรือโมดูลสำหรับประกอบอาชีพ เสริม สามารถสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับประชาชนในท้องถิ่น โดยมีการวางแผนดำเนินการอย่างเป็นระบบ จัดขึ้นหรือมีแผนที่จะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่รับผิดชอบ
- หลักสูตรวุฒิบัตร/ประกาศนียบัตรระยะสั้น หมายถึง หลักสูตรที่มีระยะเวลาในการอบรมตั้งแต่ 30 ชั่วโมงขึ้นไป หรือเทียบเท่ากับ 3 หน่วยกิตขึ้นไป เป็นหลักสูตรที่มีวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถหรือสมรรถนะในงานหรือกิจกรรมเฉพาะอย่างที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ มีผลการเรียนรู้ที่ชัดเจน ประเมินผลการเรียนรู้ได้ทันที
- หลักสูตรประกาศนียบัตรระยะยาว หมายถึง หลักสูตรที่มีระยะเวลาในการอบรมตั้งแต่ 120 ชั่วโมงขึ้นไป หรือ 12 หน่วยกิตขึ้นไป เป็นหลักสูตรที่ครอบคลุมสมรรถนะหลายด้าน

การจัดเก็บข้อมูล

จำนวนประชาชนที่ได้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร (non-degree) ในปีงบประมาณนั้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันภาษา

● ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ

● ตัวชี้วัด KPI 1.1 หลักสูตรใหม่ในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ หน่วยนับ หลักสูตร

คำอธิบาย

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาใหม่ ๆ ที่ทันสมัย รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศสอดคล้องกับความต้องการและแนวทางการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต เตรียมคนไทยพร้อมรับประเทศไทย 4.0

คำนิยาม

- หลักสูตรใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่พัฒนาและเปิดสอนขึ้นใหม่ ยังไม่เคยเปิดสอนมาก่อน และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เป็นความต้องการของท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

การจัดเก็บข้อมูล

1. หลักสูตรใหม่ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้น
2. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

● ตัวชี้วัด KPI 1.2 หลักสูตรปรับปรุงในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของ ประเทศ

หน่วยนับ หลักสูตร

คำอธิบาย

เพื่อเป็นการปรับปรุงหลักสูตรให้พร้อมใช้และทันสมัย รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศสอดคล้องกับความต้องการและแนวทางการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต เตรียมคนไทยพร้อมรับประเทศไทย 4.0



คำนิยาม

- หลักสูตรปรับปรุง หมายถึง หลักสูตรเดิมที่ถูกปรับปรุงให้พร้อมใช้ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ รองรับการอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เป็นความต้องการของท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

การจัดเก็บข้อมูล

1. หลักสูตรปรับปรุงที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้น
2. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ

● **ตัวชี้วัด KPI 1.3** หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงาน (WIL)

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อสนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ โดยให้สาขาวิชาจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดทักษะอาชีพ (Professional Skills) ทักษะทางสังคม (Social Skills) ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) และทักษะทางด้านโครงการ (Project Skills) ผ่านการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ซึ่งจะเป็นการเสริมสร้างความสามารถในการทำงานให้กับนักศึกษา

คำนิยาม

- การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL) หมายถึง การจัดการเรียนรู้ในเชิงวิชาการ (Academic) กับวิชาชีพ (Professional) เข้าด้วยกันภายใต้สภาพแวดล้อมของการทำงาน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรของนักศึกษา เป็นการผสมผสานระหว่างประสบการณ์ทำงานทางวิชาชีพนอกห้องเรียนกับการเรียนในห้องเรียน อาจอยู่ในรูปของการศึกษาวิจัย การทำโครงการการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง สหกิจศึกษา หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ที่มุ่งเน้นการเพิ่มทักษะอาชีพ และทักษะทางสังคม



- หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน หมายถึง หลักสูตรที่มีการปรับแผนการเรียน ปรับหรือออกแบบการจัดการเรียนรู้ใหม่ ที่มุ่งเน้นผลที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานในสภาพแวดล้อมจริง ซึ่งแตกต่างหรือเพิ่มเติมจากการฝึกงาน/ฝึกสอนแบบเดิม

การจัดเก็บข้อมูล

นับจากหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่มีการจัดการเรียนการสอนในปีงบประมาณนั้น โดยระบุรายวิชา การปรับการจัดการเรียนการสอนให้บูรณาการกับการทำงาน กิจกรรมการเรียนรู้ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ
คณะพยาบาลศาสตร์

- ตัวชี้วัด KPI 1.4 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่พร้อมใช้ รองรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบาย

เพื่อวัดความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่พร้อมใช้ รองรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ จากนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ ทั้งในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ และแหล่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อื่น ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพในการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ

การจัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนออกแบบเครื่องมือวัดความพึงพอใจของนักศึกษาต่อความพร้อมของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอุปกรณ์การเรียนการสอนที่พร้อมใช้ รองรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ ทั้งในด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารสถานที่ และแหล่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้อื่น ๆ จัดเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอผล



ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ
คณะพยาบาลศาสตร์
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สำนักงานอธิการบดี
สำนักคอมพิวเตอร์
สถาบันภาษา

● ตัวชี้วัด KPI 1.5 หลักสูตรที่มีการสอบ Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมให้แต่ละหลักสูตรจัดให้มีการสอบ Exit Exam เพื่อทดสอบวัดสมรรถนะของนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา เป็นการสร้างคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานสาขาวิชาที่ได้กำหนดสมรรถนะของ สาขาวิชาไว้ หากผลยังไม่เป็นไปตามสมรรถนะที่กำหนด สาขาวิชาจะได้พัฒนานักศึกษาได้ตรงประเด็นก่อน สำเร็จการศึกษา

การคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของหลักสูตรที่มีการสอบ Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา

$$\frac{\text{ร้อยละของหลักสูตรที่มีการสอบ Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการสอบ Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา}} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่มีการสอบ Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

1. หลักสูตรที่มีการสอบ Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา
2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี รหัสนักศึกษาขึ้นต้นด้วย 60 และ นักศึกษาหลักสูตร 5 ปี รหัสนักศึกษาขึ้นต้นด้วย 59)
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ



4. ผลการสอบ Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 คณะครุศาสตร์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 คณะวิทยาการจัดการ
 คณะพยาบาลศาสตร์

● ตัวชี้วัด KPI 1.6 อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

การพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ เป็นหนึ่งในกลยุทธ์ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้และทักษะครอบคลุมประเด็นการจัดการเรียนการสอน เทคนิคการสอน การวัดและประเมินผล สื่อการสอน ประมวลการสอน การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติได้อย่างสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาวิชาการของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

1. รายชื่ออาจารย์ที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
2. รายละเอียดกิจกรรม ภาพประกอบกิจกรรม และผลลัพธ์ที่ได้

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



● **ตัวชี้วัด KPI 1.7 ผลงานวิจัย/ผลงานของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ**

หน่วยนับ รางวัล

คำอธิบาย

เพื่อกระตุ้นให้คณะ สาขาวิชา สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถทั้งในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและด้าน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา รวมถึงเป็นการนำเสนอภาพลักษณ์ในด้านคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ ให้ปรากฏแก่สายตาบุคคลภายนอก

คำนิยาม

- ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ หมายถึง การได้รับรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณยกย่องในระดับชาติ/นานาชาติ ในปีงบประมาณนั้น ทั้งนี้ ต้องเป็นรางวัลหรือประกาศเกียรติคุณของต่างหน่วยงาน เช่น หน่วยงานของภาครัฐในระดับกระทรวง ทบวง กรม หน่วยงานของรัฐและเอกชนที่เป็นองค์กรทางวิชาการ หรือองค์กรวิชาชีพ หรือหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ โดยมีลายลักษณ์อักษรปรากฏ ซึ่งแสดงถึงการเชิดชูเกียรติสร้างชื่อเสียงในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและด้าน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาในระดับปริญญาตรี/โท/เอก โดยรวมนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ

การจัดเก็บข้อมูล

ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ โดยระบุ ผลงาน รายชื่อ นักศึกษา ชื่อรางวัล/โล่ประกาศเกียรติคุณ พร้อมภาพถ่าย ในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรมและอื่น ๆ ที่ได้รับการยกย่องในระดับชาติ/นานาชาติ หน่วยงานที่มอบ และวัน/เดือน/ปี ที่ได้รับในปีงบประมาณนั้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านพัฒนานักศึกษา

รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันวิจัยและพัฒนา



ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

ตัวชี้วัด KPI 1.8 สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ จนสามารถได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ รวมไปถึงการสร้างสรรค์ผลงานที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาที่มีคุณค่าด้วยการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร

คำนิยาม

- สิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หมายถึง ผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัย หรือแหล่งทุนภายนอกและได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ที่อยู่ในฐาน TCI หรือฐานข้อมูลนานาชาติตามเกณฑ์ที่กำหนด รวมไปถึงผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ในปีงบประมาณนั้น
- ผลงานตีพิมพ์ของอาจารย์ให้นับผลงานตีพิมพ์ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceeding)

$$\frac{\text{ร้อยละของสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่}}{\text{จำนวนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่}} = \frac{\text{จำนวนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

ชื่อสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร และผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ชื่ออาจารย์ ฐานข้อมูล/วารสารที่ตีพิมพ์เผยแพร่ หนังสือตอบรับ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ



คณะพยาบาลศาสตร์

● ตัวชี้วัด KPI 1.9 บทเรียนออนไลน์

หน่วยนับ รายวิชา

คำอธิบาย

เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต สนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยไม่จำกัดเวลา และสถานที่ด้วยบทเรียนออนไลน์

คำนิยาม

- รายวิชาที่ได้จัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ หมายถึง รายวิชาที่ได้จัดทำบทเรียนออนไลน์ที่มีคุณภาพและผ่านการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ นำขึ้นเผยแพร่ในระบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย (NPRU Online Courses หรือ Google Classroom) และได้มีการนำไปใช้ในการจัดเรียนการสอนในปีงบประมาณนั้น

การจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลรายวิชาที่จัดทำบทเรียนออนไลน์ และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีงบประมาณนั้น โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการและภาพถ่ายกิจกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักคอมพิวเตอร์

คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันภาษา

● ตัวชี้วัด KPI 1.10 รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปได้รับการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย



เพื่อให้สาขาวิชาได้ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป เป็นการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและบัณฑิต ศตวรรษที่ 21

การคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปที่ได้รับการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้

$$\frac{\text{ร้อยละของรายวิชาในหมวดวิชา การศึกษาทั่วไปที่ได้รับการปรับปรุง กระบวนการจัดการเรียนรู้}}{\text{จำนวนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป}} = \frac{\text{จำนวนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป ได้รับการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้}}{\text{จำนวนรายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อวิชาในหมวดวิชาการศึกษาทั่วไปที่ได้รับการปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนรู้ โดยระบุ รายละเอียดกิจกรรมพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม และผลลัพธ์ที่ได้

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ
สถาบันภาษา

● ตัวชี้วัด KPI 1.11 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านมาตรฐาน CEFR/ TOEIC/ TOEFL

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ ใน ระดับเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสามารถนำไปใช้ในการทำงาน และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ได้อย่างมีคุณภาพ

คำนิยาม

- นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐาน CEFR/ TOEIC/ TOEFL หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ภาคปกติ ที่ผ่านเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



$$\frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาสอบผ่านมาตรฐาน CEFR/ TOEIC/ TOEFL}}{\text{จำนวนของนักศึกษาสอบผ่านมาตรฐาน CEFR/ TOEIC/ TOEFL}} = \frac{\text{จำนวนของนักศึกษาสอบผ่านมาตรฐาน CEFR/ TOEIC/ TOEFL}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

1. ผลการสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่อิงตามกรอบ CEFR/ TOEIC/ TOEFL ของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายภาคปกติ ปีการศึกษานั้น
2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี รหัสนักศึกษาขึ้นต้นด้วย 60 และ นักศึกษาหลักสูตร 5 ปี รหัสนักศึกษาขึ้นต้นด้วย 59)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันภาษา
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ
คณะพยาบาลศาสตร์

● ตัวชี้วัด KPI 1.12 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านมาตรฐานด้าน IT

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อการยกระดับทักษะทางดิจิทัลของนักศึกษา เสริมสร้างคุณภาพของบัณฑิตให้มีทักษะ ความรู้ ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ และสามารถรองรับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

คำนิยาม

- นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านมาตรฐานด้าน IT หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ภาคปกติ ที่มีผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์และได้รับประกาศนียบัตรที่ได้การรับรองจากองค์กรวัดมาตรฐานความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ เช่น Microsoft Certificate, CISCO เป็นต้น



$$\frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านมาตรฐานด้าน IT}}{\text{ผ่านมาตรฐานด้าน IT}} = \frac{\text{นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านมาตรฐานด้าน IT}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านมาตรฐานด้าน IT ในปีการศึกษานั้น
2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี รหัสนักศึกษาขึ้นต้นด้วย 60 และนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี รหัสนักศึกษาขึ้นต้นด้วย 59)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักคอมพิวเตอร์
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ
คณะพยาบาลศาสตร์

● ตัวชี้วัด KPI 1.13 ผู้ประกอบการรายใหม่

หน่วยนับ ราย

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) โดยอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ หรือการสนับสนุนโดยการสร้างช่องทางการตลาด และกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

คำนิยาม

- ผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) หมายถึง นักศึกษา กลุ่มบุคคลหรือองค์กรธุรกิจขนาดเล็ก ที่จัดตั้งขึ้น ด้วยบุคลากรและทรัพยากรจำนวนน้อย แต่มีแนวคิดทางธุรกิจ ที่ใหม่และแตกต่าง เพื่อพัฒนาให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค เพื่อสร้างการเติบโตอย่างก้าวกระโดดภายในระยะเวลาอันสั้น

การจัดเก็บข้อมูล



รายชื่อผู้ประกอบการรายใหม่ที่มาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม และผลดำเนินการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

● ตัวชี้วัด KPI 1.14 หลักสูตรปริญญาสะสมหน่วยกิต (credit bank)

หน่วยนับ ระดับ

คำอธิบาย

เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรปริญญาสะสมหน่วยกิต (credit bank) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย ให้เกิดระบบการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิตที่เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพและระบบการศึกษาเข้าด้วยกัน เป็นการเพิ่มโอกาสในการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียน และสามารถนำผลการเรียนมาสะสมหน่วยกิต และถ่ายโอนหน่วยกิตได้

คำนิยาม

- หลักสูตรปริญญาสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) หมายถึง การจัดการเรียนการสอนของสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบ และผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ของบุคคลมาเก็บสะสมไว้เพื่อรับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร อนุปริญญา หรือปริญญาตรี ตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา โดยไม่จำกัดอายุของผู้เรียน คุณวุฒิผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปริญญาสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) และมีแผนปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรปริญญาสะสมหน่วยกิต
2	มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง และมีการกำกับติดตามเพื่อให้เป็นไปตามแผน
3	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรปริญญาสะสมหน่วยกิตได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
4	หลักสูตรปริญญาสะสมหน่วยกิตผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิชาการ และหลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
5	หลักสูตรปริญญาสะสมหน่วยกิตสามารถเปิดสอน ในปีการศึกษา 2564



ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

● ตัวชี้วัด KPI 1.15 บทเรียนออนไลน์เข้าสู่บน Thai MOOC

หน่วยนับ รายวิชา

คำอธิบาย

เพื่อสนับสนุนให้สาขาวิชา พัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอนเข้าสู่ Thai MOOC สนับสนุนการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ด้วยบทเรียนออนไลน์

คำนิยาม

- รายวิชาที่ได้จัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์เข้าสู่ Thai MOOC หมายถึง รายวิชา ที่ได้จัดทำบทเรียนออนไลน์ที่มีคุณภาพและผ่านการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ สามารถนำขึ้นเผยแพร่ในระบบการจัดการเรียนการสอนของ Thai MOOC ในปีงบประมาณนั้น

การจัดเก็บข้อมูล

1. รายวิชาที่ผลิตบทเรียนออนไลน์เข้าสู่ Thai MOOC
2. กิจกรรมที่ดำเนินการพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม และผลดำเนินการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักคอมพิวเตอร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะพยาบาลศาสตร์
สถาบันภาษา



➤ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิตครูเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

■ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

■ ตัวชี้วัด KR 2.1 THE University Impact Ranking: SDG4 quality education

หน่วยนับ อันดับ

คำอธิบาย

เพื่อวัดการจัดอันดับการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ที่จัดอันดับโดย Times Higher Education โดยวัดจาก SDG4: quality education

คำนิยาม

- SDG4: quality education มีเป้าหมายเพื่อ Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all
- THE วัด SDG4 จาก universities' contribution to early years and lifelong learning, their pedagogy research and their commitment to inclusive education รายละเอียดเพิ่มเติมจาก <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/impact-rankings-2019-methodology-quality-education>
- โดยหลักการของ THE จะวัดผลจาก
Research – by searching for new solutions and knowledge related to the SDGs
Stewardship – by being responsible for their own consumption and sustainability
Outreach – by working directly with their communities, regions and nations
Teaching – by inculcating a sustainable mindset in their students and alumni

การจัดเก็บข้อมูล

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งข้อมูลตาม <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/impact-rankings-2019-methodology-quality-education>

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ



คณะพยาบาลศาสตร์
สำนักคอมพิวเตอร์
สถาบันวิจัยและพัฒนา
สถาบันภาษา

■ ตัวชี้วัด KR 2.2 การสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อวัดผลลัพธ์ของคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยพิจารณาจากผลสอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

คำนิยาม

- จำนวนนักศึกษาที่สอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย หมายถึง นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตที่เข้าสอบบรรจุรับราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย/ครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย หมายถึง นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์/ขึ้นบัญชีรายชื่อผ่านการสอบบรรจุรับราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย/ครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละการสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

คณะครุศาสตร์รวบรวมผลการสอบบรรจุรับราชการครู/ครูผู้ช่วย ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกสาขาวิชาจากทุกคณะ ในปีงบประมาณนั้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



■ ตัวชี้วัด KR 2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม

หน่วยนับ ร้อยละที่เพิ่มขึ้น

คำอธิบาย

เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เข้าไปดำเนินการ โดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับเดิม

คำนิยาม

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละโรงเรียนที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม คำนวณจากร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของโรงเรียนปีปัจจุบันเทียบกับปีก่อนหน้า
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม หมายถึง ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิมของทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย

การคำนวณ

$$\begin{aligned} & \text{ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์} && \text{ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของโรงเรียน} \\ & \text{ทางการเรียนของแต่ละโรงเรียน} && \text{ปีปัจจุบัน - ปีก่อน} \\ & \text{ที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม} &= & \frac{\text{ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของโรงเรียน}}{\text{ปีก่อน}} \times 100 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \text{ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน} && \text{ผลรวมของร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ} \\ & \text{ที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม} &= & \frac{\text{แต่ละโรงเรียนที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม}}{\text{จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด}} \end{aligned}$$

การจัดเก็บข้อมูล

1. รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณนั้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ
3. กิจกรรมที่ดำเนินการพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม และผลดำเนินการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

คณะครุศาสตร์



● ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ

● ตัวชี้วัด KPI 2.1 นักศึกษาครูหลักสูตร 4 ปี มีสมรรถนะตามสมรรถนะรายชั้นปี ระดับ 2 ขึ้นไป

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู โดยประเมินจากการวิเคราะห์สมรรถนะนักศึกษาเป็นรายบุคคล

- สมรรถนะนักศึกษาชั้นรายบุคคล ชั้นปีที่ 1 ได้แก่
 - 1) สามารถบอกบริบทของโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ครูได้
 - 2) สามารถจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและบอกพฤติกรรมของนักเรียนได้
 - 3) มีปฏิสัมพันธ์กับครูในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
 - 4) สามารถอธิบายกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูได้
 - 5) สามารถทำงานเป็นทีมและสื่อสาร แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้
 - 6) สามารถบอกและเข้าใจพื้นฐานของ digital literacy
 - 7) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานได้
 - 8) สามารถอธิบายการนำ AI มาใช้ในการเรียนการสอนในศาสตร์ของตนเองได้
 - 9) มีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู
 - 10) สามารถช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยไม่ต้องร้องขอ
- สมรรถนะนักศึกษาชั้นรายบุคคล ชั้นปีที่ 2 ได้แก่
 - 1) สามารถบอกบริบทของโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ครูได้
 - 2) สามารถจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและบอกพฤติกรรมของนักเรียนได้
 - 3) มีปฏิสัมพันธ์กับครูในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
 - 4) สามารถอธิบายกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูได้
 - 5) สามารถทำงานเป็นทีมและสื่อสาร แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้
 - 6) สามารถบอกและเข้าใจพื้นฐานของ digital literacy
 - 7) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานได้
 - 8) สามารถอธิบายการนำ AI มาใช้ในการเรียนการสอนในศาสตร์ของตนเองได้
 - 9) มีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู
 - 10) สามารถช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยไม่ต้องร้องขอ
- การแบ่งระดับของสมรรถนะนักศึกษา
 - ระดับที่ 1 มีสมรรถนะ 1 - 5 ข้อ
 - ระดับที่ 2 มีสมรรถนะ 6 - 8 ข้อ



ระดับที่ 3 มีสมรรถนะ 9 – 10 ข้อ

การคำนวณ

$$\frac{\text{ร้อยละของนักศึกษาครูหลักสูตร 4 ปี ชั้นปีที่ 1 และ 2 มีสมรรถนะตามสมรรถนะรายชั้นปี ระดับ 2 ขึ้นไป}}{\text{นักศึกษาครูหลักสูตร 4 ปี ชั้นปีที่ 1 และ 2 ทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

รายงานผลการวิเคราะห์สมรรถนะนักศึกษาเป็นรายบุคคลของนักศึกษาครูหลักสูตร 4 ปี ชั้นปีที่ 1 และ 2

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

● **ตัวชี้วัด KPI 2.2 สถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ**

หน่วยนับ โรงเรียน

คำอธิบาย

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมรับผิดชอบ โดยมหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนา ดำเนินการกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา การศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งรวมถึงการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาครู และพัฒนานักเรียน

คำนิยาม

- สถานศึกษาในพื้นที่ หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมรับผิดชอบใน จังหวัดนครปฐม สุพรรณบุรี และสมุทรสาคร ซึ่งรวมถึงโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบด้วย
- สถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ หมายถึง สถานศึกษาในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้เข้าไปร่วมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนา ดำเนินการกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งรวมถึงการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาครู และพัฒนานักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา



การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ โครงการหรือกิจกรรมที่แสดงถึง
กระบวนการพัฒนาพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม และผลการพัฒนา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



➤ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

■ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

■ ตัวชี้วัด KR 3.1 THE University Impact Ranking: SDG1 no poverty

หน่วยนับ อันดับ

คำอธิบาย

เพื่อวัดการจัดอันดับการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ที่จัดอันดับโดย Times Higher Education โดยวัดจาก SDG1: no poverty

คำนิยาม

- SDG1: no poverty มีเป้าหมายเพื่อ end poverty in all its forms everywhere
- ในปี 2019 THE ได้กำหนดเป้าหมายการประเมินไว้เพียง 11 เป้าหมาย ซึ่งไม่รวม SDG1 แต่ในปี 2020 THE เพิ่มอีก 6 เป้าหมาย ให้ครบตาม 17 เป้าหมายของ SDGs จึงรวม SDG1 นี้ เพิ่มขึ้นเป็นปีแรก รายละเอียดเพิ่มเติมจาก

<https://www.timeshighereducation.com/blog/were-including-all-17-sdgs-2020-university-impact-rankings>

- โดยหลักการของ THE จะวัดผลจาก

Research – by searching for new solutions and knowledge related to the SDGs

Stewardship – by being responsible for their own consumption and sustainability

Outreach – by working directly with their communities, regions and nations

Teaching – by inculcating a sustainable mindset in their students and alumni

การจัดเก็บข้อมูล

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งข้อมูลตามที่ THE จะประกาศเพิ่มเติมในปี 2020

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์



■ ตัวชี้วัด KR 3.2 THE University Impact Ranking: SDG3 good health and well-being

หน่วยนับ อันดับ

คำอธิบาย

เพื่อวัดการจัดอันดับการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ที่จัดอันดับโดย Times Higher Education โดยวัดจาก SDG3: good health and well-being

คำนิยาม

- SDG3 : good health and well-being มี เป้าหมายเพื่อ ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages
- THE วัด SDG3 จาก universities' research on key diseases and conditions, their support for healthcare professions and the health of students and staff
รายละเอียดเพิ่มเติมจาก <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/impact-rankings-2019-methodology-good-health-well-being>
- โดยหลักการของ THE จะวัดผลจาก
Research – by searching for new solutions and knowledge related to the SDGs
Stewardship – by being responsible for their own consumption and sustainability
Outreach – by working directly with their communities, regions and nations
Teaching – by inculcating a sustainable mindset in their students and alumni

การจัดเก็บข้อมูล

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งข้อมูลตาม <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/impact-rankings-2019-methodology-good-health-well-being>

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะพยาบาลศาสตร์
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม



■ ตัวชี้วัด KR 3.3 ชุมชนต้นแบบที่มีความมั่นคง ทางด้านเศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ สุขภาพ อนามัย และสิ่งแวดล้อม

หน่วยนับ ชุมชน

คำอธิบาย

เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบที่เสริมสร้างความความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ และสุขภาพอนามัย และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีและถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของบ้านเมือง รวมถึงพัฒนาสิ่งแวดล้อมธรรมชาติที่เกื้อกูลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมรับผิดชอบ โดยอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนในด้านต่าง ๆ

คำนิยาม

- “การเป็นพลเมืองดี คือ เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำ เช่น งานจิตอาสา งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร ต่อกันและกัน”
(พระราชโอรสฯ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร)

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อชุมชน/หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา ให้เป็นชุมชนต้นแบบที่มีความมั่นคง ทางด้านเศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อม โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการในชุมชน พร้อมภาพถ่ายกิจกรรม และผลการดำเนินงานในปีงบประมาณนั้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

● ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ

● ตัวชี้วัด KPI 3.1 คริวเรือนที่ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้

หน่วยนับ คริวเรือน

คำอธิบาย

- เพื่อพัฒนาหมู่บ้านเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งอยู่ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ได้แก่ นครปฐม สุพรรณบุรี สมุทรสาคร และนำความรู้ วิทยาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมภายใต้วัฒนธรรมความเป็นไทย และสามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก



- ยกระดับรายได้ครัวเรือนของประชาชนในหมู่บ้านเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยฯ โดยยกระดับรายได้ หรือลดค่าใช้จ่าย โดยอาศัยกระบวนการพัฒนาในมิติต่าง ๆ เช่น พัฒนาอาชีพ ลดต้นทุนการผลิต ส่งเสริมการตลาด เพื่อให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น ลดรายจ่ายในครัวเรือน หรือลดต้นทุนการผลิตได้อย่างยั่งยืน

คำนิยาม

- ครัวเรือนที่ได้รับการพัฒนา หมายถึง ครัวเรือนใหม่ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยฯ รับผิดชอบ และเข้าไปดำเนินกระบวนการเสริมหนุนต่อยอดการพัฒนาปฏิบัติการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จนสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาพื้นฐานของชุมชนท้องถิ่นได้ ได้แก่ การแก้ปัญหาความยากจน การพัฒนาและส่งเสริมสินค้าเกษตรและอาหาร การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม การแก้ปัญหาขยะ เป็นต้น จากปฏิบัติการงานหรือกิจกรรมที่ชุมชนท้องถิ่นดำเนินการ ซึ่งสะท้อนถึงสถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น
- ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น/ต้นทุนการผลิตลดลง หมายถึง ร้อยละของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น โดยอาจมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 10 หรือสามารถลดรายจ่ายได้อย่างน้อยร้อยละ 10

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อครัวเรือน/หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา กระบวนการและกิจกรรมเสริมหนุนต่อยอดในชุมชนท้องถิ่น ผลการดำเนินการ ข้อมูลเชิงประจักษ์ในพื้นที่ ซึ่งสะท้อนการดำเนินการพัฒนา และจำนวนครัวเรือนในหมู่บ้านเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยฯ เข้าไปดำเนินการ กระบวนการ กิจกรรมหรือโครงการที่เข้าไปพัฒนา ผลการดำเนินงาน รายได้และค่าใช้จ่ายก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ



● ตัวชี้วัด KPI 3.2 ผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมาย โดยมหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุด้วยกระบวนการต่าง ๆ ในชุมชน อาทิ ส่งเสริมการดูแลสุขภาพตนเองของผู้สูงอายุ พัฒนาหลักสูตรการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมรายได้ของผู้สูงอายุ หรือการสร้างองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ

คำนิยาม

- ผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น หมายถึง ผู้สูงอายุมีสุขภาพที่ดีขึ้นกว่าเดิม ไม่มีภาวะการเจ็บป่วย มีภาวะจิตใจที่ดีไม่ซึมเศร้า สามารถดูแลตนเองได้ ลดภาวะการต้องได้รับการช่วยเหลือดูแลหรือภาวะการต้องพึ่งพิงผู้อื่น

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น}}{\text{จำนวนผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการ}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล :

ชุมชนเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการ รายชื่อผู้สูงอายุในชุมชนที่ได้รับบริการ และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม และผลดำเนินการในแต่ละชุมชน โดยมีการประเมินระดับคุณภาพชีวิตก่อนและหลังการดำเนินโครงการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

คณะพยาบาลศาสตร์



➤ ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

■ ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

■ ตัวชี้วัด KR 4.1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบาย

เพื่อทราบถึงคุณภาพในการให้บริการของหน่วยบริการของมหาวิทยาลัยฯ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการบริการให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้มารับบริการที่สะดวกรวดเร็ว ถูกต้องและเป็นธรรม

คำนิยาม

- ผู้รับบริการ ประกอบด้วย นักศึกษา อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และบุคคลทั่วไป
- หน่วยบริการ หมายถึง ทุกหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ หมายถึง ความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ และบุคคลทั่วไป ที่ใช้บริการหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านบุคลากร การอำนวยความสะดวก ความรวดเร็ว และคุณภาพของบริการที่ได้รับ เป็นต้น

การจัดเก็บข้อมูล

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานผลการประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในปีงบประมาณนั้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านพัฒนานักศึกษา
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์



■ ตัวชี้วัด KR 4.2 ความสุขในการทำงาน

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบาย

เพื่อเสริมสร้างคุณภาพในการทำงานจากการประเมินความสุขในที่ทำงานซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้การทำงานในองค์กรให้เป็นไปได้ด้วยความราบรื่น เนื่องจากการที่คนในองค์กรมีความสุขจะเป็นการเพิ่มทั้งปริมาณและคุณภาพของผลผลิต ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ลดความเครียดและความขัดแย้งในองค์กร ซึ่งช่วยให้องค์กรเจริญก้าวหน้าและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยพิจารณาความสุขในการทำงานจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น สภาพแวดล้อมการทำงาน นโยบายและการบริหารงาน ความผูกพันในหน่วยงาน การทำงานเป็นทีม ความก้าวหน้าในการทำงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รายได้และสวัสดิการ และหลักความสมดุลของการใช้ชีวิตและการทำงาน

การจัดเก็บข้อมูล

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานวิจัยสถาบัน ความสุขในการทำงาน ในปีงบประมาณนั้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักงานอธิการบดี

■ ตัวชี้วัด KR 4.3 UI Green Metrics World University Ranking

หน่วยนับ อันดับ

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยลดการใช้พลังงานและใช้พลังงานสะอาดทดแทนนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ เกิดความรู้ ความเข้าใจร่วมมือในการนำมหาวิทยาลัยฯ ไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

คำนิยาม

- การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (UI Green Metric World University Ranking) จัดอันดับโดยมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (University of Indonesia) และในปี 2019 มีมหาวิทยาลัยจากทั่วโลกเข้าร่วมกว่า 779 แห่ง โดยเกณฑ์ที่ใช้วัดเป็นมาตรฐานในการให้คะแนนเพื่อจัดอันดับนั้น ประกอบไปด้วย 6 หัวข้อ คือ

- 1.Setting and Infrastructure (ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน) 15%
- 2.Energy and Climate Change (การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) 21%



- 3.Waste management (การจัดการของเสีย) 18%
- 4.Water usage (การจัดการน้ำ) 10%
- 5.Transportation (การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) 18%
- 6.Education and Research (บทบาทของมหาวิทยาลัยในการทำให้คนรุ่นใหม่ตระหนักในด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน) 18%

การจัดเก็บข้อมูล

จัดเก็บข้อมูลตามรายละเอียดจาก <http://greenmetric.ui.ac.id/>

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์

● ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ

● ตัวชี้วัด KPI 4.1 อาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะ อันส่งผลให้เพิ่มศักยภาพในการทำงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการ เทคนิค เครื่องมือ วิธีการต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาความรู้และทักษะของบุคลากรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยฯ รวมถึงช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น ขณะเดียวกันการพัฒนาบุคลากรที่ดีจะส่งผลให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในการทำงานมีศักยภาพสูงขึ้น รวมถึงการสร้างแรงจูงใจ เกิดความภาคภูมิใจต่อการจัดการความรู้และประเด็นปัญหาในทางปฏิบัติ

สูตรการคำนวณ :

จำนวนอาจารย์/ บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ

จำนวนอาจารย์/ บุคลากร ในหน่วยงานทั้งหมด

× 100

การจัดเก็บข้อมูล :

รายชื่ออาจารย์/ บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ รายละเอียดกิจกรรม พร้อมภาพถ่ายกิจกรรม และผลลัพธ์ที่ได้



ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณะ/สำนัก/สถาบัน

● ตัวชี้วัด KPI 4.2 ระบบสารสนเทศบริหารจัดการ

หน่วยนับ ระบบ

คำอธิบาย

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนการปฏิบัติการ สามารถเรียกใช้ กลั่นกรองสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการได้ทันที รวมถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย อีกทั้งเป็นระบบที่สามารถให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจในการวางแผนการควบคุมและการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง

คำนิยาม

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System-MIS) หมายถึง ระบบคอมพิวเตอร์หรือขั้นตอนที่ช่วยในการจัดเก็บสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยระบบจะมีส่วนครอบคลุมไปถึง บุคลากร เอกสาร เทคโนโลยี และขั้นตอนในการทำงาน รวมถึงเป็นระบบที่ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร

การจัดเก็บข้อมูล :

ผลการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารจัดการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักงานอธิการบดี

สำนักคอมพิวเตอร์



● ตัวชี้วัด KPI 4.3 ปรับโครงสร้างพื้นฐานและการบริการที่รวดเร็วรองรับการเปลี่ยนแปลง

หน่วยนับ ระดับ

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยปรับโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการให้บริการที่รวดเร็ว และรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลก

คำนิยาม

- โครงสร้างพื้นฐาน หมายถึง โครงสร้างทางกายภาพและโครงสร้างหลักของหน่วยงานสำหรับใช้งานหรือการให้บริการในมหาวิทยาลัย อาทิเช่น ระบบพลังงาน ระบบประปา ระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น
- การบริการ หมายถึง การให้ความช่วยเหลือ หรือการดำเนินการเพื่อประโยชน์ของผู้มาใช้บริการจะต้องมีหลักยึดถือปฏิบัติ มิใช่ว่า การให้ความช่วยเหลือ หรือการทำประโยชน์ต่อผู้มาใช้บริการ จะเป็นไปตามใจของเราผู้ซึ่งเป็นผู้ให้บริการ โดยทั่วไปหลักการให้บริการมีข้อควรคำนึง ดังนี้
 1. สอดคล้องตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ
 2. ทำให้ผู้รับบริการเกิดความพอใจ
 3. ปฏิบัติโดยถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน
 4. เหมาะสมแก่สถานการณ์
 5. ไม่ก่อผลเสียหายแก่บุคคลอื่น ๆ

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีแผนปฏิบัติการการปรับโครงสร้างพื้นฐานและการบริการของหน่วยงาน และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหน่วยงาน
2	มีนโยบายหรือแนวทางปฏิบัติที่ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรภายในองค์กรทราบโดยทั่วกัน
3	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้ให้บริการในการปฏิบัติตามนโยบายอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
4	มีการดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5	มีการดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน และนำไปทบทวนในการจัดทำแผนในปีต่อไป

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์
