



แผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
พ.ศ. 2557 - 2561

sean



○ การศึกษา...สร้างคน
คิดค้น...ภูมิปัญญา
พัฒนา...ท้องถิ่น ○



NPRU

akhon

athom

ajabhat

niversity

แผนยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
2557-2561



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
Nakhon Pathom Rajabhat University

บทสรุป...สำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นประการหลักในการพัฒนา อีกทั้งได้เล็งเห็นแนวโน้มและทิศทางของแผนพัฒนาที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรอบแนวทางการพัฒนา ซึ่งได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559 ยุทธศาสตร์ประเทศ กรอบแผนระดับอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) พร้อมทั้งได้พิจารณานโยบายที่เกี่ยวข้องในแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ. 2557-2560) ที่ให้ความสำคัญกับการมุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตในเชิงพื้นที่ด้านเศรษฐกิจ สังคม และการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมให้ดำรงอยู่คู่กับวิถีชีวิตของชุมชน ซึ่งจะส่งผลให้ชุมชนท้องถิ่นนั้นสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 นโยบายสภามหาวิทยาลัย ปรัชญา พันธกิจ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้กำหนดแนวทางเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติของมหาวิทยาลัยฯ อย่างชัดเจนในท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องของสังคมโลก และสังคมไทยจากการศึกษาแนวโน้มและความท้าทายในอนาคต ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ และได้มีการรับฟังความคิดเห็นจากประชาคมจากภายในและภายนอก พร้อมทั้งสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้เกี่ยวข้องในทุกระดับอย่างทั่วถึงและกว้างขวาง เพื่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนเพื่อให้เป็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ อย่างแท้จริง

เพื่อให้ยุทธศาสตร์มีความเป็นรูปธรรม นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างชัดเจน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้กำหนดวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน ไว้ดังนี้



วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
2. วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและก่อกลี้งแวดล้อม
4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

ภายใต้ยุทธศาสตร์แต่ละด้าน มหาวิทยาลัยฯ ยังได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ต้องการจะบรรลุในแต่ละปี โดยมีกลยุทธ์และโครงการรองรับอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อขับเคลื่อนให้การดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์ทั้ง 4 ด้าน ตามแผนยุทธศาสตร์โดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ สมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน สนับสนุนให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน สามารถบริหารจัดการตนเอง มีคุณภาพชีวิตที่ดี สู้สังคมที่อยู่ดีมีสุข อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีที่อยู่คู่กับชาวนครปฐมและพื้นที่ใกล้เคียงมาช้านานสู่สายตาสังคมภายนอกให้ได้ตระหนักถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมและประเพณีของคนไทย พร้อมทั้งรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ดำรงอยู่คู่ชุมชนท้องถิ่น และบริหารจัดการภายในด้วยหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพเพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อท้องถิ่นอย่างแท้จริง จึงได้กำหนดแนวทางในการสื่อสาร ถ่ายทอดยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด สู่หน่วยงานต่างๆ รวมทั้งมีระบบติดตามกำกับดูแลเป็นระยะ การประเมินผลและการทบทวนปรับปรุงยุทธศาสตร์จากผลการประเมินให้ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว



สารบัญ

หน้า

➤ ข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	1
➤ ตราสัญลักษณ์	4
➤ สภาพปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	6
➤ ที่มาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	8
➤ กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์	9
➤ แนวโน้มและความท้าทายจากแผนพัฒนาฯ	9
➤ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม	11
➤ การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	13
➤ นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	15
➤ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557-2561	18
● ปรัชญา พันธกิจ ค่านิยมหลัก เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์	18
● วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	19
● กลยุทธ์	21
● แผนที่ยุทธศาสตร์	30
● ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	32
➤ ภาคผนวก	37



ข้อมูล...มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ภูมิหลังของมหาวิทยาลัย

- พ.ศ. 2479** เริ่มตั้งเป็น “โรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม” โดยใช้ตึกหอทะเบียนมณฑลนครชัยศรี ซึ่งตั้งอยู่ ณ เลขที่ 86 ถนนเทศา ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม รับเฉพาะนักเรียนหญิง เปิดสอนชั้นฝึกหัดครูประชาบาล
- พ.ศ. 2503** เปิดรับนักเรียนฝึกหัดครูชาย โดยให้เรียนร่วมกับนักเรียนฝึกหัดครูหญิง เริ่มเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) เริ่มงานโครงการฝึกครูชนบท
- พ.ศ. 2511** เปลี่ยนชื่อโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม เป็นโรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐม
- พ.ศ. 2512** ย้ายสถานที่จากเลขที่ 86 ถนนเทศา ไปอยู่เลขที่ 85 ถนนมาลัยแมน (ตรงข้ามวัดใหม่ ปิ่นเกลียว) เปิดรับนักเรียนครูตามโครงการผลิตครูประโยคครูปฐม (ป.ป.)
- พ.ศ. 2513** เปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนฝึกหัดครูนครปฐม เป็นวิทยาลัยครูนครปฐม เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2513 และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)
- พ.ศ. 2518** เริ่มดำเนินการและบริหารตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ทำให้วิทยาลัยครูเปลี่ยนแปลงทั้งทางบทบาทและโครงสร้างเข้าไปสู่ความเป็นอุดมศึกษามากขึ้น ดังเช่น ที่ระบุไว้ในมาตรา 5 คือ “ให้วิทยาลัยครูเป็นสถาบันค้นคว้าและวิจัย ผลิตครูถึงระดับปริญญาตรี ส่งเสริมวิทยฐานะของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน” วิทยาลัยครูนครปฐมซึ่งได้รับฐานะ ให้เป็นวิทยาลัยครู ได้เพียง 5 ปี ก็ได้มีการปรับปรุงโครงสร้างและขยายบทบาทออกไป อย่างกว้างขวางตั้งแต่พระราชบัญญัติประกาศใช้



- พ.ศ. 2521** เปิดสอนระดับปริญญาตรี (ค.บ.) หลักสูตร 2 ปี เปิดโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ (อคป.) รุ่นที่ 1 เมื่อภาคเรียนที่ 2
- พ.ศ. 2523** เริ่มเปิดสอนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- พ.ศ. 2527** ได้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 ซึ่งการเปลี่ยนแปลงบางมาตราให้วิทยาลัยครูมีความสมบูรณ์ และปฏิบัติการกิจการสนองความต้องการของสังคมให้กว้างขวางขึ้น สาระสำคัญของการเปลี่ยนแปลงลักษณะหนึ่งในมาตรา 5 คือ ให้วิทยาลัยครูจัดการศึกษาในสาขาวิชาการต่างๆ นอกเหนือจากการผลิตครูได้ด้วย
- พ.ศ. 2528** วิทยาลัยครูนครปฐมได้เปิดสอนระดับอนุปริญญาสาขาวิชาการอื่น (อ.วท. และ อ.ศศ.) เป็นปีแรก มี 5 สาขาวิชาเอก แยกเป็นสายศิลปศาสตร์ 2 สาขาวิชาเอกวารสารศาสตร์และการประชาสัมพันธ์ และการออกแบบ สายวิทยาศาสตร์ 3 สาขาวิชาเอก คือ การอาหารพืชศาสตร์และอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2529** รับนักศึกษาสาขาวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น และเปิดถึงระดับปริญญาตรีเป็นปีแรกและเปิดโครงการการศึกษาสำหรับบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ระดับปริญญาตรี และอนุปริญญาเป็นปีแรก เปิดดำเนินการโรงเรียนสาธิตโดยรับนักเรียนชั้นมัธยมปีที่ 1 จำนวน 2 ห้องเรียน ในแผนการเรียนอังกฤษ-คณิตศาสตร์ โดยใช้อาคารนอน ตี 3 ดัดแปลงเป็นอาคารเรียน ในขณะที่เดียวกันได้ดำเนินการควบคู่ไปกับโรงเรียนสาธิตอนุบาล ซึ่งเปิดสอนมาตั้งแต่ปี 2522 โดยใช้อาคารเรียนชั่วคราวมีตั้งแต่ชั้นเด็กเล็ก อนุบาล 1 อนุบาล 2
- พ.ศ. 2535** พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนามวิทยาลัยครูว่า “สถาบันราชภัฏ” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535
- พ.ศ. 2538** ประกาศใช้ พ.ร.บ. สถาบันราชภัฏ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2538
- พ.ศ. 2540** เปิดโครงการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.พป.) และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)
- พ.ศ. 2541** เปิดศูนย์ให้การศึกษา ณ สถาบันอินเทอร์เน็ตฯ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม เปิดรับนักศึกษาปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา
- พ.ศ. 2542** เปิดศูนย์ให้การศึกษา ณ โรงเรียนอ้อมน้อยโสภณชนูปถัมภ์ อำเภอกระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร เปิดรับนักศึกษาปริญญาโท สาขาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาและสาขาไทยคดีศึกษา เริ่มเปิดรับนักศึกษาศูนย์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับครูประจำการ (ศอ.คป.)
- พ.ศ. 2543** เริ่มเปิดรับนักศึกษาศูนย์จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาสำหรับผู้นำชุมชน (ศอช.)
- พ.ศ. 2546** เปิดโครงการสมทบร่วมกับวิทยาลัยศึกษาสมุทรสาคร เปิดหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) เป็นปีแรก
- พ.ศ. 2547** พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยใน พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2547 พิมพ์ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีกา เล่ม 121 ตอนพิเศษ 23 ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2547 มีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน เป็นต้นไป
- พ.ศ. 2548** ดำเนินการปรับปรุงและสร้างหลักสูตรสำหรับเปิดสอนในปีการศึกษา 2549 พร้อมทั้งปรับปรุงโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานของ สกอ.

- พ.ศ. 2549** เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) (วิศวกรรมโทรคมนาคม) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ค.บ.) สาขาวิชาพลศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ (ค.บ.) สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (ศศ.บ.) สาขาวิชาศิลปกรรม (ดิจิทัลอาร์ต) สาขาวิชาภาษาจีน และระดับปริญญาโท สาขาวิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
- พ.ศ. 2550** เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาในระดับปริญญาตรี 4 สาขา คือ สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ศศ.บ.) สาขาวิชาสหกิจวิทยาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น (ศศ.บ.) สาขาวิชาการปกครองส่วนท้องถิ่น (ศศ.บ.) และสาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.) และสาขาวิชาในระดับปริญญาโท 3 สาขา คือ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.ม.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (วท.ม.) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (วท.ม.)
- พ.ศ. 2551** เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 6 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (วท.บ.) สาขาวิชาเคมีอุตสาหกรรม (วท.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (วศ.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (วศ.บ.) สาขาวิชาระบบเกษตรยั่งยืน (วท.ม.) และสาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา (ระดับปริญญาเอก)
- พ.ศ. 2552** เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 7 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (วท.บ.) สาขาวิชาพัฒนาซอฟต์แวร์ (วท.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ (วศ.บ.) สาขาการจัดการโลจิสติกส์ (บธ.บ.) สาขาการธุรกิจระหว่างประเทศ (บธ.บ.) สาขาวิชาพยาบาล (พย.บ.)
- พ.ศ. 2553** ปรับปรุงหลักสูตร 2 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพยาบาล (พย.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรน้ำ (วศ.บ.)
- พ.ศ. 2554** เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาประถมศึกษา 5 ปี (ค.บ.) สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ (ค.ม.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (รป.ม.) ปรับปรุงหลักสูตร 3 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาพลศึกษา 5 ปี (ค.บ.) สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (วท.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมซอฟต์แวร์ (วท.บ.)
- พ.ศ. 2555** เปิดสอนหลักสูตรใหม่เพิ่มเติม 11 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (ค.บ.) สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ (พย.บ.) สาขาวิชาการบัญชี (บช.บ.) สาขาวิชาการจัดการทั่วไป (บธ.ม.) สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ค.ม.) สาขาวิชาการจัดการอาหาร (ศศ.บ.) นิติศาสตร์ (น.บ.) สาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.) สาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.) สาขาวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (ศศ.บ.)
- พ.ศ. 2556** เปิดสอนหลักสูตรทั้งหมด 57 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 47 หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา 10 หลักสูตร



ตราสัญลักษณ์

พระราชลัญจกรประจำพระองค์

หมายถึง พระตราที่ใช้ประทับกำกับพระปรมาภิไธยพระมหากษัตริย์ในต้นเอกสารสำคัญส่วนพระองค์ที่ไม่เกี่ยวข้องกับราชการแผ่นดิน

พระราชลัญจกรประจำพระองค์ รัชกาลที่ 9 เป็นรูปพระที่นั่งอัฐทิศ ประกอบด้วยวงจักรกลางวงจักรมีอักขระเป็น อุ หรือเลข ๙ รอบวงจักรมีรัศมีเปล่งออกโดยรอบเหนือจักรเป็นรูปเศวตฉัตรชั้น จัตรตั้งอยู่บนพระที่นั่งอัฐทิศแปลความหมายว่า ทรงมีพระบรมเดชานุภาพในแผ่นดิน (โดยที่วันพระบรมราชาภิเษกตามโบราณราชประเพณีได้เสด็จประทับเหนือพระที่นั่งอัฐทิศ สมาชิกรัฐสภาถวายน้ำอภิเษกจากทิศทั้งแปดนับเป็นครั้งแรกในประวัติศาสตร์ที่พระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตยทรงรับน้ำอภิเษกจากสมาชิกรัฐสภา แทนที่จะทรงรับจากราชบัณฑิตตั้งในรัชกาลก่อน)



	สีน้ำเงิน	หมายถึง	สถาบันพระมหากษัตริย์ผู้ให้กำเนิด และพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยราชภัฏ”
	สีเขียว	หมายถึง	แหล่งที่ตั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 40 แห่ง ในแหล่งธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม
	สีทอง	หมายถึง	ความเจริญรุ่งเรืองทางภูมิปัญญา
	สีส้ม	หมายถึง	ความรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรม ท้องถิ่นที่ก้าวไกลใน 40 มหาวิทยาลัยราชภัฏ
	สีขาว	หมายถึง	ความคิดอันบริสุทธิ์ของนักปราชญ์แห่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



พระพุทธรูปประจำมหาวิทยาลัย

พระพุทธรูปทวารวดีสิริราชภัฏ จัดสร้างขึ้นในปีพุทธศักราช 2545 โดยต้นแบบของพระพุทธรูปทวารวดี สิริราชภัฏ มาจาก พระพุทธรูปศิลาขาว (ในพระอุโบสถวัดพระปฐมเจดีย์ราชวรมหาวิหาร) พระพุทธรูปศิลาขาว เป็นพระพุทธรูปเก่าแก่สร้างในสมัยทวารวดี มีอายุ ประมาณ 1,500 ปี เป็นปางปฐมเทศนา แต่ชาวบ้านนิยมเรียกว่า **“หลวงพ่อประทานพร”** มีความศักดิ์สิทธิ์ เป็นที่เคารพบูชาอย่างยิ่ง ของชาวบ้าน ชุมชนที่วัดทุ่งพระเมรุ (วัดร้าง) สวนนันทอุทยาน ซึ่งอยู่ทางด้านตะวันออกเฉียงใต้ขององค์พระปฐมเจดีย์ พระบาท สมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 4 โปรดเกล้าฯ ให้อัญเชิญ มาประดิษฐานไว้เมื่อปีพุทธศักราช 2404 และมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐม (สถาบันราชภัฏนครปฐมในขณะนั้น) ได้สร้างพระพุทธรูปจำลอง พระพุทธรูปศิลาขาว มาประดิษฐาน ณ บริเวณประตูทางเข้า ด้านซ้าย ของมหาวิทยาลัยฯ โดยใช้ชื่อว่า **“พระพุทธรูปทวารวดีสิริราชภัฏ”**

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย

ดอกเฟื่องฟ้า (Bougainvillea)

เฟื่องฟ้า ถูกกำหนดเป็นดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย ในสมัยของท่านอาจารย์เพ็ญศรี หงษ์ โดยท่านเห็นว่าเป็น ต้นไม้ที่เจริญเติบโตได้ดี ต้องการแสงแดดจัดในสภาพ กลางแจ้ง สามารถรับแสงแดดได้ตลอดวัน แต่ถ้าได้รับ แสงแดดไม่เพียงพอจะทำให้สีของใบไม่เข้ม ออกดอกน้อย ต้องการอุณหภูมิปานกลาง หรือร้อนชื้น เมื่อโตขึ้นต้องการน้ำ ปานกลางถึงค่อนข้างต่ำ ถ้ารดน้ำมากเกินไปจะไม่ออกดอก และเฟื่องฟ้าได้รับสมญาว่า **“ราชินีแห่งไม้ประดับ”** เนื่องจาก บ้านเรือนและสถานที่สำคัญต่างๆ นิยมนำมาใช้ประโยชน์ใน ด้านสุนทรียภาพ ประดับสวน อาคาร

เฟื่องฟ้า มีชื่อสามัญว่า Bougainvillea, Paper Flower และชื่อวิทยาศาสตร์ว่า Bougainvillea Hybrida ชื่อพื้นเมืองอื่นๆ ได้แก่ Paper Flower, Kartas และ ตรุษจีน อยู่ในตระกูล NYCTAGINACEAE ถูกค้นพบ ครั้งแรกในประเทศบราซิล โดยนักพฤกษศาสตร์ชาวฝรั่งเศส



ราว ค.ศ. 1766-1769 และได้ถูกนำไปปลูกยังสวนต่างๆ ของโลก เริ่มจากยุโรป อเมริกาเหนือ และเอเชีย สำหรับ ประเทศไทย มีการนำพันธุ์เฟื่องฟ้าเข้ามาจากประเทศสิงคโปร์ ครั้งแรกราว พ.ศ. 2423 ในสมัยรัชกาลที่ 5

สภาพปัจจุบัน

...ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ตั้ง

เลขที่ 85 หมู่ 3 ถนนมาลัยแมน อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

ที่ดินและอาคารสถานที่

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีที่ดินจำนวน 250 ไร่ 3 งาน 41 ตารางวา มีอาคารทั้งสิ้น 39 อาคาร แยกเป็น ห้องเรียนจำนวน 190 ห้อง ห้องปฏิบัติการจำนวน 174 ห้อง ห้องพักอาจารย์จำนวน 172 ห้อง สำนักงาน จำนวน 63 ห้อง ห้องประชุมจำนวน 54 ห้อง และห้องอื่นๆ จำนวน 309 ห้อง รวมทั้งสิ้น 962 ห้อง

บุคลากร

สายวิชาการ	รวม	444 คน
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	119 คน
พนักงานราชการ	จำนวน	1 คน
พนักงานมหาวิทยาลัย	จำนวน	281 คน
พนักงานโรงเรียนสาธิต	จำนวน	28 คน
ลูกจ้างชั่วคราวชาวต่างประเทศ	จำนวน	15 คน
สายสนับสนุน	รวม	326 คน
ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	14 คน
พนักงานราชการ	จำนวน	14 คน
พนักงานมหาวิทยาลัย	จำนวน	239 คน
พนักงานโรงเรียนสาธิต	จำนวน	12 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	23 คน
ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน	จำนวน	21 คน
ลูกจ้างชั่วคราวรายวัน	จำนวน	3 คน

ข้อมูล ณ 17 มิ.ย. 2556 งานการเจ้าหน้าที่

นักศึกษา

ระดับการศึกษา	ภาคปกติ	ภาคพิเศษ	รวม
ปริญญาตรี	17,732	2,761	20,493
ปริญญาโท	2	252	254
ปริญญาเอก	–	14	14
นักศึกษาต่างชาติปริญญาตรี	76	–	76
นักเรียนโรงเรียนสาธิต	731	–	731
นักเรียนศูนย์สาธิตปฐมวัย	127	–	127
รวม	18,671	3,027	21,695

ข้อมูล ณ 18 มิ.ย. 2556

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้มีการจัดการเรียนการสอนรวม 5 คณะวิชา ในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา และมีหน่วยงานสนับสนุน 5 หน่วยงาน จำแนกได้ดังนี้

คณะวิชา

- คณะครุศาสตร์
- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- คณะวิทยาการจัดการ
- คณะพยาบาลศาสตร์
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สำนัก/สถาบัน

- สำนักงานอธิการบดี
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
- สถาบันวิจัยและพัฒนา

หลักสูตรที่เปิดสอน

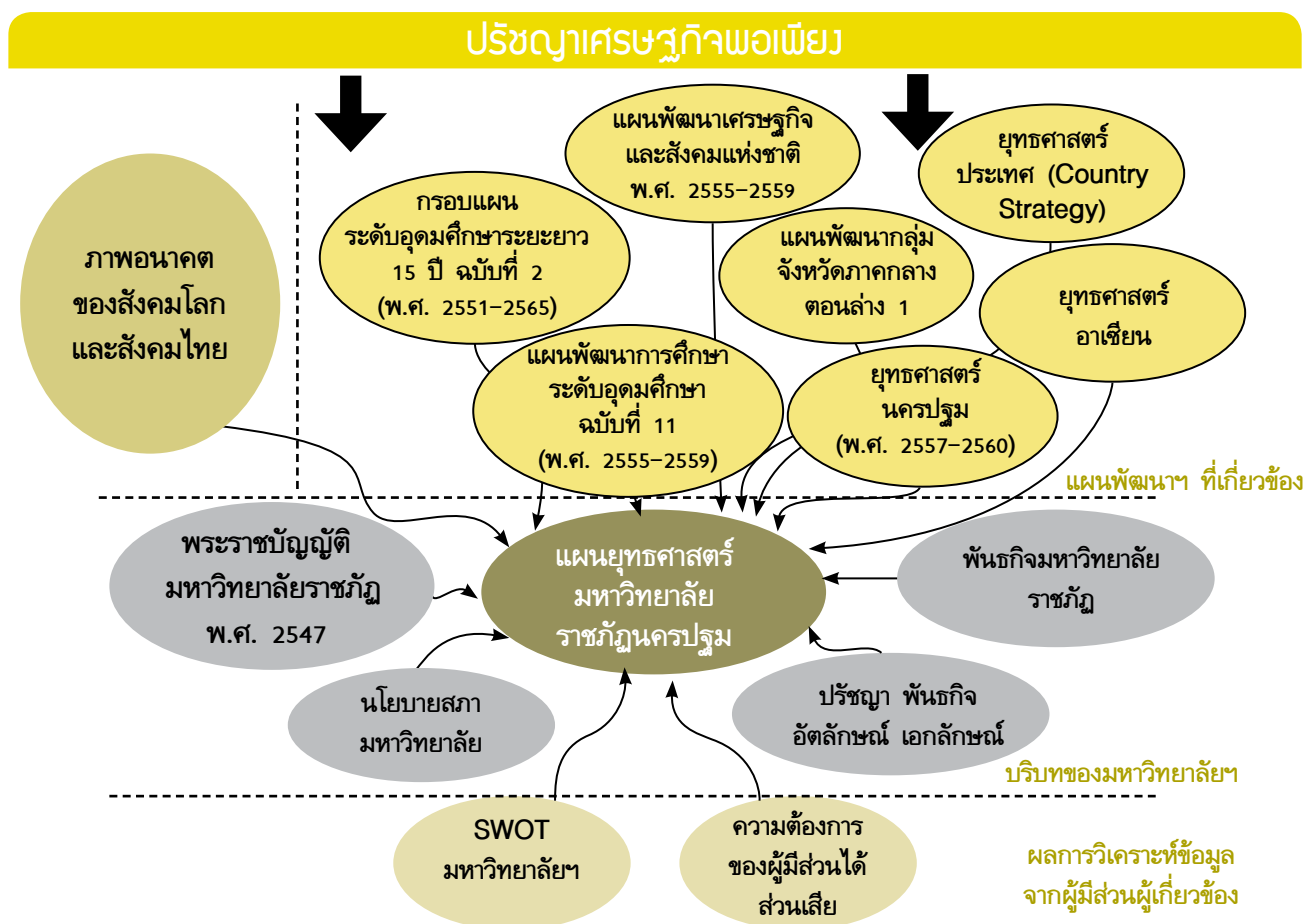
- | | |
|------------------------------|-------------|
| • ปริญญาตรี | 47 สาขาวิชา |
| • ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพ | 1 สาขาวิชา |
| • ปริญญาโท | 8 สาขาวิชา |
| • ปริญญาเอก | 2 สาขาวิชา |

ข้อมูล ณ 8 พ.ค. 2556

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ที่มาการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2556 ซึ่งแผนฉบับดังกล่าวได้สิ้นสุดลงในปีงบประมาณ 2556 ประกอบกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว มหาวิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดทำแผนฯ ฉบับใหม่เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ มุ่งสู่การเป็นสถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษาที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน ดังนั้น มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ศึกษาและจัดทำกรอบแนวคิดในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 โดยพิจารณาจากแนวโน้มและความท้าทายต่างๆ ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในอนาคต กรอบแนวคิดดังกล่าวแสดงในภาพที่ 1



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

จากกรอบแนวคิดในภาพที่ 1 การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 ได้นำมาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นประการหลักในการพัฒนาโดยยึดหลัก “พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดี” บนเงื่อนไขความรู้และคุณธรรม” และยังเล็งเห็นถึงความท้าทายจากแผนการพัฒนาในระดับประเทศและระดับจังหวัดฉบับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ ยังได้นำผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อม นโยบายและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ ปรัชญา พันธกิจ เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ เป็นกรอบแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ ได้มีความพร้อมและดำเนินพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ ในเชิงรุกได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

กระบวนการจัดทำแบบยุทธศาสตร์

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มีดังต่อไปนี้

1. ขอความคิดเห็นจากคณะกรรมการให้คำปรึกษาแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
2. ศึกษาแนวโน้มความท้าทายและแผนพัฒนาฉบับต่างๆ ที่มีผลต่อทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ
3. วิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) ของมหาวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561
4. สำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. รับนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยฯ
6. ประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็น เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปี พ.ศ. 2557-2561
7. ร่างแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561
8. นำเสนอ (ร่าง) แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 เพื่อขอความเห็นชอบจากที่ประชุม กบ. และที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยฯ
9. ประชุมเชิงปฏิบัติการระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561
10. จัดทำกรอบการประเมินผล พร้อมคู่มือคำอธิบายตัวชี้วัด
11. ลงนามรับรองการปฏิบัติการ ถ่ายทอดตัวชี้วัดให้หน่วยงานระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน
12. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์

แนวนโยบายและความท้าทายจากแบบพัฒนา

แผนพัฒนาฯ ฉบับต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้เห็นแนวโน้มและความท้าทายต่อแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้แก่ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ. 2555-2559 กรอบแผนระดับอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565) แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ยุทธศาสตร์ประเทศ (Country Strategy) แผนพัฒนาภูมิภาคกลางตอนล่าง 1 ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ. 2557-2560) และยุทธศาสตร์อาเซียน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แผนพัฒนาที่เป็นกรอบแนวคิดในการพัฒนาแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557-2561

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)	ยุทธศาสตร์ระยะที่ 1 (Country Strategy) 2557	แผนพัฒนาจังหวัด ภาคกลางตอนล่าง 1 (พ.ศ. 2557-2560)	ยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐม (พ.ศ. 2557-2560)	กรอบแผนอุดมศึกษา ระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2551-2565)	แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559)	การรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน ในปี 2558 “One Vision, One Identity, One Community”
“สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาคเป็นธรรมและภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”	- Growth & Competitiveness - Inclusive Growth - Green Growth - Internal Process	“เป็นแหล่งผลิตและแปรรูปสินค้าเกษตรที่ได้มาตรฐาน และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์”	“เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตร เกษตรอุตสาหกรรมที่ได้มาตรฐานสากล และเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตกลุ่มแม่น้ำ”	“ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทยเพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวรองรับงานที่จะเกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในภูมิภาควิเทศ	“อุดมศึกษาเป็นแหล่งองค์ความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ระดับสูงที่เฉพาะเพื่อการพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน สร้างสังคมการเรียนรู้ตลอดชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีบทบาทสูงในประชาคมอาเซียนและมุ่งสู่คุณภาพอุดมศึกษาในระดับนานาชาติ”	ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน - เป็นสังคมเป็นเอกภาพเอื้ออาทรต่อกันมีความเป็นอยู่ที่ดี พัฒนาทางด้านและมีความมั่นคงทางสังคม
ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมในสังคม	การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อหลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลาง	การส่งเสริมความปลอดภัยใน การผลิตและส่งออกสินค้าเกษตร เกษตร อุตสาหกรรม ที่ได้มาตรฐาน	“เป็นแหล่งผลิตจำหน่ายและส่งออกอาหาร สินค้าเกษตร เกษตรอุตสาหกรรม และอุตสาหกรรมอื่นๆ	สนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทยโดยใช้กลไกของกรมการพาณิชย์ การค้ากับมาตรฐานและ เครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ”	ยุทธศาสตร์ที่ 1: เปลี่ยนระบบ การนำองค์ความรู้ให้ขับเคลื่อน อุดมศึกษาแบบองค์รวม	ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน - ค้าขายระหว่างกันมากขึ้นมีการไปมาหาสู่กันได้อย่างสะดวกและมีศักยภาพในการแข่งขันกับโลกภายนอก
ยุทธศาสตร์การปรับโครงสร้างเศรษฐกิจสู่การเติบโตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	การเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	การเพิ่มศักยภาพในการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์อย่างสร้างสรรค์	เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิต ชุมชนริมน้ำ	ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์	ยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ และพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพให้เป็นอาจารย์	ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน - สมาชิกมีความไว้วางใจซึ่งกันและกัน มีเสรีภาพในสันติภาพ และมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
ยุทธศาสตร์การสร้างสังคมเชื่อมโยงกับประเทศในภูมิภาคเพื่อความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม	การสร้างความสมดุลและบริหารจัดการการภาครัฐ	การสร้างความสัมพันธ์ในการพัฒนาเขตเศรษฐกิจชายแดน	เป็นจังหวัดที่ประชากรมีคุณภาพชีวิตและรักษาวินัยชีวิตกลุ่มน้ำ เกษตรกรรมอย่างยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ 3: ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด	ยุทธศาสตร์ที่ 3: ยกระดับคุณภาพบัณฑิตอย่างก้าวกระโดด	
ยุทธศาสตร์การจัดการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน				ยุทธศาสตร์ที่ 4: ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ 4: ปฏิรูปการบริหารการเงินอุดมศึกษา เพื่อขับเคลื่อนสถาบันอุดมศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	

จากแนวคิดและแผนพัฒนาต่างๆ ที่กล่าวมาในข้างต้นสะท้อนถึงแนวโน้ม ความท้าทาย และทิศทางของมหาวิทยาลัยฯ ที่จะต้องมุ่งสู่การเป็นสถาบันการศึกษาที่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิtbัณฑิตที่มีศักยภาพตอบสนองความต้องการของ ตลาดแรงงานในระดับประเทศและประชาคมอาเซียน สร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของประเทศและพัฒนา ท้องถิ่นให้มีความสามารถ แข็งแรง มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

จากการประชุมของคณะทำงานวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในวันพุธที่ 23 มกราคม 2556 เพื่อวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 ได้ร่วมกันพิจารณาประเด็น ต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อมหาวิทยาลัยฯ โดยใช้หลัก 4M (Man, Money, Material, Management) ในการวิเคราะห์ปัจจัย ภายในและใช้เครื่องมือการวิเคราะห์ PEST (Policy, Economic, Social, Technology) เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก และนำข้อมูลจากการร่วมกันวิเคราะห์มาจัดทำแบบประเมิน เพื่อสอบถามความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคลากรภายนอกเพื่อรับฟังความคิดเห็นอย่างครอบคลุมในทุกด้านอย่างทั่วถึงด้วยหลักการ มีส่วนร่วม

คณะทำงานวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้ร่วมประชุมเพื่อสรุป ผลการวิเคราะห์และกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ ที่จะส่งผลต่อการวางแผนกลยุทธ์ ได้อย่างมีเป้าหมายและ ทิศทางที่ชัดเจน ในวันจันทร์ที่ 11 กุมภาพันธ์ 2556 โดยสรุปจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคที่มีความสำคัญต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยฯ และได้นำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการประชุมครั้งที่ 2/2556 วันเสาร์ที่ 16 กุมภาพันธ์ 2556 สรุปได้ ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยฯ มีนักศึกษาใหม่จำนวนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับอย่างต่อเนื่อง งบประมาณเงินรายได้ส่วนใหญ่ ร้อยละ 85 โดยประมาณมาจากค่าบำรุงการศึกษา
2. ชื่อเสียงและผลงานที่ผ่านมาของมหาวิทยาลัยฯ จากทั้งศิษย์เก่าและการทำงานร่วมกับท้องถิ่น ทำให้มหาวิทยาลัยฯ เป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชนท้องถิ่น โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิตครูที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับมาอย่างยาวนาน ระยะเวลากว่า 75 ปี
3. การทำงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นที่พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จากผลการสำรวจ ความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตสำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2554 ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 85.14 การประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตแบ่งออกเป็น 3 ประเด็น คือ ความรู้ความสามารถพื้นฐาน ความรู้ความสามารถทาง วิชาการ และคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ ในวิชาชีพ ทุกประเด็นมีระดับคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 80 โดยประเด็นที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ มีคะแนนเฉลี่ยถึง ร้อยละ 89.78
4. มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบสามารถบริหารจัดการอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน จาก ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกกรอบสามโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ใน ระดับดีมาก
5. มหาวิทยาลัยฯ มีความใกล้ชิดกับชุมชน ทำงานร่วมกับท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง จึงมีเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชน ท้องถิ่นที่เข้มแข็ง

จุดอ่อน

1. ความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศของบัณฑิตยังอยู่ในระดับที่ต้องปรับปรุง จากผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตสำรวจโดยสำนักงานสถิติแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ 2554 ประเด็นที่ได้คะแนนความพึงพอใจจากผู้ใช้น้อยที่สุด เมื่อเทียบกับประเด็นอื่น คือ ความรู้และทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีคะแนนความพึงพอใจเพียงร้อยละ 66
2. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของคณาจารย์และบุคลากร จากผลการทดสอบ Ellis มีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ 6 (เทียบได้กับ TOEFL 330-360)
3. นักศึกษามีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ สัมมาคารวะ รู้กาลเทศะ คติวิเคราะห้ ตัดสินใจค่อนข้างน้อย
4. บุคลากรมีแนวคิดเชิงรุก ความกระตือรือร้นในการสร้างกระบวนการทัศน์ใหม่ๆ และจิตบริการในการปฏิบัติงานค่อนข้างน้อย
5. การซ่อมแซม บำรุงรักษา ครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ล่าช้า
6. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่ลดน้อยลง การเกษียณอายุของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และอาจารย์ที่เข้าใหม่จำนวนมาก ส่งผลให้มหาวิทยาลัยฯ มีอัตราส่วนผู้ที่มีตำแหน่งทางวิชาการลดลงมาก คือ ร้อยละ 13.8 ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

โอกาส

1. มหาวิทยาลัยฯ อยู่ในทำเลที่ตั้งที่มีการคมนาคมสะดวก อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ สร้างโอกาสให้นักศึกษาจากจังหวัดข้างเคียงจำนวนมาก การเชิญวิทยากรที่มีชื่อเสียง ผู้ทรงคุณวุฒิ และอาจารย์พิเศษเพื่อให้ความรู้กับนักศึกษาเป็นไปได้โดยสะดวก
2. แนวทางการพัฒนากลุ่มจังหวัดกำหนดให้นครปฐมเป็นกลุ่มจังหวัดภาคกลางตอนล่าง 1 ที่มีจุดเน้นเป็นแหล่งผลิตข้าวปศุสัตว์ แหล่งท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมและประตูการค้าชายแดนสู่ อันดามัน-ทวายและยุทธศาสตร์จังหวัดนครปฐมกำหนดให้จังหวัดเป็นแหล่งอาหารปลอดภัย แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชนริมน้ำ
3. แนวโน้มความต้องการเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตที่เพิ่มมากขึ้น และความต้องการของบุคลากรทางการศึกษาในการเพิ่มวิทยฐานะครู และแนวโน้มการปฏิรูปการศึกษา
4. มหาวิทยาลัยฯ ตั้งอยู่ในแหล่งอารยธรรมทวารวดีที่เก่าแก่และรุ่งเรืองในอดีตสอดคล้องยุทธศาสตร์ประเทศ ที่กำหนดให้อยู่ในกลุ่มจังหวัดที่เน้นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม
5. ลังคมออนไลน์ ข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว และการสื่อสารไร้พรมแดนของยุคปัจจุบัน

อุปสรรค

1. ค่านิยมของสังคมโดยทั่วไปที่มีต่อภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
2. การแข่งขันทางด้านการศึกษากจากการรวมตัวของกลุ่มประชาคมอาเซียนในปี 2558 และแนวโน้มการจัดตั้งวิทยาเขตของมหาวิทยาลัยต่างประเทศในประเทศไทยจากการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียน
3. จำนวนเด็กในวัยเรียนช่วงมัธยมศึกษาตอนปลายในปัจจุบันมีแนวโน้มที่จะลดลง
4. เสถียรภาพต่อการดำรงอยู่ในระบบราชการของสถาบันการศึกษาจากนโยบายภาครัฐ
5. การปิด-ยุบรวมหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา (แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555-2559)

การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

จากการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ข้อสรุปความต้องการของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร ผู้บริหาร ผู้ใช้บัณฑิต และบุคคลภายนอก จากรายงานผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 และรายงานผลการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ความต้องการของนักศึกษา มีดังต่อไปนี้

1. การดำเนินงานด้าน กยศ. ควรจัดสรรเจ้าหน้าที่ที่มีจิตบริการ ปฏิบัติงานหับไว โปร่งใส และประชาสัมพันธ์ข่าวสารให้นักศึกษาได้ทราบอย่างทั่วถึง
2. จัดหาอาจารย์พิเศษที่มีคุณภาพและมีเจตคติที่ดีต่อนักศึกษาและมหาวิทยาลัยฯ
3. เพิ่มความเข้มงวดในการตรวจสอบคุณภาพของอาคารใหม่และระบบสาธารณูปโภคให้พร้อมใช้งานพร้อมทั้งปรับปรุงห้องเรียนและเครื่องปรับอากาศให้มีความสะอาด
4. แก้ไขระบบไฟฟ้าที่ขัดข้องบ่อย เพิ่มแสงสว่างด้านหน้าและด้านหลังมหาวิทยาลัยฯ เพิ่มปลั๊กไฟตามอาคารเรียน
5. เพิ่มลานกิจกรรม สถานที่พักผ่อนและปลูกต้นไม้เพิ่ม
6. แก้ไขปัญหาการจราจรด้านหน้ามหาวิทยาลัยฯ โดยติดตั้งสัญญาณไฟจราจรหรือมีเส้นทางที่ทำให้นักศึกษาไม่ต้องข้ามขี้อย่นคร
7. มีกิจกรรมกลางคืนภายในมหาวิทยาลัยฯ ประมาณสัปดาห์ละ 1 ครั้ง เพื่อไม่ให้มหาวิทยาลัยฯ เงียบเหงา
8. จัดรถไฟฟ้าเพื่อวิ่งให้บริการระหว่างตึกต่างๆ
9. ปรับปรุงให้มีห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน มีอุปกรณ์การเรียนการสอนครบครัน
10. จัดให้มีเขตปลอดบุหรี่ภายในมหาวิทยาลัยฯ

ความต้องการของผู้บริหาร/อาจารย์ มีดังต่อไปนี้

ด้านวิชาการ

1. สร้างคณะให้มีความเข้มแข็ง
2. มีระบบคัดกรองนักศึกษาเข้าเรียน
3. ปรับปรุงการวัดผลให้เข้มข้น โดยเฉพาะการวางแผนเกณฑ์การวัดผลที่มีผลต่อการสอบไม่ผ่าน

ด้านการบริหารจัดการ

4. ควรปรับปรุงระบบการบริหาร ได้แก่ ระบบการเงินและพัสดุ ระบบงานวิจัยและบริการวิชาการ
5. กำหนดแผนการพัฒนาอัตรากำลังให้ชัดเจน ปรับปรุงการให้บริการของเจ้าหน้าที่ พัฒนาศักยภาพ ฝ่ายสนับสนุนให้มีประสิทธิภาพ จัดระบบสร้างคนใหม่เพื่อทดแทนคนเก่า
6. สร้างขวัญกำลังใจ สวัสดิการและความสะดวกสบายให้พนักงานมหาวิทยาลัยให้เท่าเทียมกับข้าราชการ
7. ปรับปรุงแก้ไขระบบประชาสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยฯ ในทุกรูปแบบ
8. ปรับปรุงแก้ไขระบบ IT และมีระบบ E-office ที่มีประสิทธิภาพ
9. สร้างปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ ให้ชัดเจน

ด้านกายภาพ/สิ่งแวดล้อม

10. ส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยฯ เป็นมหาวิทยาลัยสุภาพ ปลอดภัยเสถียร
11. ส่งเสริมบรรยากาศทางวิชาการ เช่น เพิ่มจุดบริการใช้คอมพิวเตอร์สาธารณะ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด จัดให้อาจารย์มีห้องค้นคว้าและห้องทำงานส่วนตัว
12. สร้างที่พักเพิ่มเติมให้อาจารย์ บุคลากร และพื้นที่พุ่มพุ่มนักศึกษา
13. ปรับปรุงโรงอาหาร คุณภาพอาหาร ความสะอาด
14. แก้ไขปัญหาการจราจรในมหาวิทยาลัยฯ และบริเวณหน้ามหาวิทยาลัยฯ
15. จัดที่นั่งพักผ่อนและที่สำหรับใช้ทำกิจกรรมสันทนาการ ปรับปรุงสถานที่เล่นกีฬา สร้างบรรยากาศของมหาวิทยาลัยฯ ในยามเย็นมิให้เงียบเหงา
16. จัดให้มีการอบรมบุคลากรให้รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและอบรบการป้องกันอัคคีภัย
17. มหาวิทยาลัยฯ ควรมีสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยฯ

ความต้องการของบุคลากรสายสนับสนุน มีดังต่อไปนี้

1. เพิ่มห้องน้ำ รักษาความสะอาดซ่อมแซมหรือเปลี่ยนอุปกรณ์ที่ชำรุด
2. นักศึกษามีจำนวนมาก ห้องเรียนและอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนไม่เพียงพอ และจัดห้องเรียนให้เหมาะสมกับวิชาเรียน
3. สร้างที่อยู่อาศัยให้พนักงานมหาวิทยาลัยเพิ่มขึ้น
4. ปรับปรุงอาคารเก่า
5. ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิประโยชน์ของบุคลากร สวัสดิการรักษายาบาลบุคลากรเจ้าหน้าที่ เนื่องจากประกันสังคมดูแลไม่ทั่วถึง
6. ปรับปรุงป้ายบอกทางภายในมหาวิทยาลัยฯ
7. จัดโครงสร้างองค์กรและแยกงานที่ไม่เกี่ยวข้องออกจากกัน
8. แก้ไขระบบงานในกองพัฒนานักศึกษา

ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

1. เพิ่มทักษะในการทำงาน
2. ปรับปรุงการควบคุมอารมณ์
3. ปรับปรุงทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และทักษะในการสื่อสาร
4. พัฒนาให้มีความกล้าตัดสินใจ กล้าแสดงความคิดเห็น
5. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองในด้านต่างๆ อยู่เสมอ เช่น เทคโนโลยีใหม่ๆ
6. มีความละเอียดรอบคอบในการทำงาน

ความต้องการของบุคคลภายนอก มีดังต่อไปนี้

ด้านวิชาการ

1. นักศึกษาบางสาขามีจำนวนมากไม่สอดคล้องกับอาจารย์
2. ควรกำหนดเป้าหมายในการผลิตครูให้ชัดเจน ไม่เน้นปริมาณ ประสานกับคณะจัดเตรียมอาจารย์และเตรียมความพร้อมของสถานที่ฝึกประสบการณ์
3. ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นสากลและพัฒนาคุณภาพอาจารย์ผู้สอน
4. เปิดสาขาวิชาที่มีความต้องการสูง เช่น สาขาการดูแลผู้สูงอายุ ไม่เปิดปริญญาเอกในสาขาที่แข่งขันกับมหาวิทยาลัยเก่า
5. เปิดสาขาที่รองรับกับโครงการทำเรือน้ำลึกทวายเนื่องจากนครปฐมเป็นจังหวัดที่มีความสำคัญด้านโลจิสติกส์

ด้านบริหารจัดการ

6. เน้นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ทุกช่องทาง เช่น การเผยแพร่เกียรติคุณศิษย์เก่า คิษย์ปัจจุบันและผลงานของมหาวิทยาลัยฯ
7. จัดอบรมนักศึกษาเรื่องคุณธรรม จริยธรรม การแต่งกาย กิริยามารยาท ความอ่อนน้อมถ่อมตน การตระหนักในการเพิ่มพูนความรู้และการสร้างวิสัยทัศน์ให้กับตนเอง
8. มีหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาที่อยู่ตามหอพักภายนอกมหาวิทยาลัยฯ
9. มีบทบาทในการร่วมมือกับจังหวัดเรื่องการป้องกันปัญหาเสพติด
10. จัดงานคืนสู่เหย้าและชุมนุมศิษย์เก่าประจำปี

ด้านกายภาพ

11. พัฒนาสถานที่รองรับนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้นทุกปี
12. ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ในส่วนที่ทรุดโทรม เช่น บ้านพักเก่า อาคารเก่า และแก้ไขปัญหาโจรผู้ร้ายบุกรุก หรือขโมยทรัพย์สิน

นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในการประชุม ครั้งที่ 3/2556 วันอังคารที่ 26 มีนาคม 2556 ได้ให้ความเห็นชอบต่อการนำเสนอวิสัยทัศน์และแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมของอธิการบดี ที่มีจุดมุ่งเน้นดังต่อไปนี้

1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

ด้วยการสร้างบัณฑิตศตวรรษที่ 21 ที่มีคุณภาพ พร้อมปรับตัว มีทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิต เรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต มีความรู้เรื่องอาเซียน มีทักษะการสื่อสารพัฒนาหลักสูตรที่รองรับยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่และประเด็นเร่งด่วนที่มีความต้องการสูง ปรับปรุงหลักสูตรให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานทั้งในชุมชนและภาคอุตสาหกรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน สร้างแบรนด์ใหม่เพื่อจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสนับสนุนกิจกรรมนอกห้องเรียนผ่านชุมนุม ชมรม

เร่งสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การเพิ่มคุณวุฒิของคณาจารย์ พัฒนาให้มีศักยภาพในการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเกิดความคิด วิเคราะห์ ตัดสินใจ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคที่ตีพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนให้มีทักษะภาษา สร้างสรรค์ มีคุณภาพและมาตรฐานการบริการ

พัฒนามหาวิทยาลัยฯ เพื่อรองรับการเจริญเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สร้างบรรยากาศทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียนให้ร่มรื่น สงบ สะอาด มีกลิ่นไออารยธรรมทวารวดี มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตามอัธยาศัยและลดขั้นตอนการทำงานด้วย E-Office มุ่งสู่ E-University

2. สร้างภูมิคุ้มกันให้กับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่เข้มแข็งยั่งยืน

จัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาคนทุกวัยให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต สนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต มีสุขภาวะที่ดี เชื่อมโยงกันเป็นสังคมสวัสดิการ สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้เพื่อหาคำตอบให้ท้องถิ่นกำหนดทิศทางการวิจัยที่ชัดเจนตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรในท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจฐานความรู้เพื่อเพิ่มผลผลิตภาพ โดยเฉพาะในด้านการเกษตร แหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตลุ่มน้ำ และการค้าชายแดนเชื่อมโยงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะกับท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เป็นผู้นำในการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับภัยพิบัติในพื้นที่ ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อด้านสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงาน ให้กับนักศึกษา เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น

3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดี

ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี สร้างเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อสร้างจุดขายแหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนริมน้ำ

และสภามหาวิทยาลัยฯ ได้ให้นโยบายและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมต่อการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 และการดำเนินงานโดยทั่วไป ดังนี้

1. การผลิตบัณฑิต/การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพเป็นประเด็นสำคัญ ไม่ว่าจะเป็นคุณภาพบัณฑิต คณาจารย์ การวิจัย สภาพแวดล้อม และทุกพันธกิจที่เกี่ยวข้อง มีการติดตามบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำมาวิเคราะห์ปรับปรุงกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐาน มีการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว พัฒนาหลักสูตรใหม่ตอบสนองต่อการเป็นประเทศกลุ่มอาเซียน พัฒนาวิชา กลุ่มการศึกษาทั่วไปเพื่อให้เน้นความเป็นมนุษย์ มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้เข้มข้นและใกล้ชิดนักศึกษา มีหน่วยงานสหกิจศึกษา ที่บูรณาการระหว่างการเรียนรู้ในห้องเรียนอย่างเป็นระบบร่วมกับสถานประกอบการและองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการหรือตลาดแรงงานรวมทั้งเต็มประสบการณ์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพและการพัฒนาตนเองแก่นักศึกษาจัดการเรียนการสอนที่เน้นทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และพยายามบูรณาการการเรียนการสอนกับภารกิจด้านอื่นๆ เช่น การบริการวิชาการแก่สังคมรวมถึงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ E-learning สอนเสริมหรือสอนเพิ่มเติมจากการเรียนการสอนในห้องเรียน

เตรียมการรองรับการรวมกลุ่มประชาคมอาเซียนนักศึกษาจะต้องเพิ่มทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้สามารถสื่อสารได้สร้างบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาเซียนให้มากขึ้นสามารถแข่งขันได้ในอาเซียน เพิ่มโอกาสในการทำงานจากการเคลื่อนย้ายแรงงานบริการอย่างเสรี มีระบบรองรับการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ เช่น International office, International Student Advisor ป้ายบอกทาง ป้ายชื่ออาคารที่เป็นภาษาอังกฤษ บุคลากรที่สื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ เป็นต้น

ส่งเสริมอาจารย์ที่ไม่สามารถไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ด้วยการทำผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยที่ใช้ในการขอตำแหน่งตำแหน่งทางวิชาการสนับสนุนอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในแต่ละสาขาวิชาในสถาบันการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดมุมมองที่แตกต่างและความหลากหลายทางวิชาการส่งเสริมศักยภาพและวิสัยทัศน์อาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาในสถาบันการศึกษาในประเทศได้มีโอกาสฝึกอบรมเพิ่มเติมส่งเสริมการจัดทำประวัติของอาจารย์ เพื่อเป็นข้อมูลที่แสดงศักยภาพและความพร้อมในด้านอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัยฯและนำไปสู่การวางแผนการพัฒนาบุคลากรในอนาคต

คณะและโปรแกรมวิชามีเอกลักษณ์ของตนเอง โดยการวิเคราะห์ตนเองและนำจุดแข็งและโอกาสที่มีอยู่มากำหนดเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละหน่วยงานให้เชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ

2. การวิจัย มุ่งเน้นการวิจัยในประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและประเทศ หรืองานวิจัยประยุกต์ที่ทำให้เกิดผลิตภัณฑ์หรือสิ่งประดิษฐ์พัฒนาระบบที่วิจัยที่เข้มแข็งเพื่อการพัฒนาวิจัยรุ่นใหม่โดยนักวิจัยที่เลี้ยงที่มีประสบการณ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นตัวกลางในการประชาสัมพันธ์แหล่งทุนและประสานนักวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนงานวิจัย

3. การบริการวิชาการ มีการดำเนินงานเชิงรุกด้านการบริการวิชาการแก่สังคมด้วยการศึกษาความต้องการความรู้ทางวิชาการหรือปัญหาสำคัญของท้องถิ่นให้ความรู้ในด้านต่างๆ ให้กับชุมชน ทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ร้องขอ รวมทั้งการเป็นเครือข่ายที่แน่นแฟ้นกับองค์กรต่างๆ ที่สามารถทำงานร่วมกันอย่างใกล้ชิด

4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นและให้ความสำคัญต่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพราะมีความสำคัญต่อท้องถิ่นและเป็นจุดเด่นของจังหวัด การดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต้องสะท้อนถึงสำนึกของคนในการเล็งเห็นถึงคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมให้มากขึ้นบูรณาการงานศิลปะและวัฒนธรรมเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยฯ เช่น การเรียนการสอน การวิจัยการพัฒนาสังคมให้กับนักศึกษาได้เข้าใจในศิลปวัฒนธรรมอย่างดี เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับนักศึกษาและสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมให้เกิดความรักความผูกพันกับท้องถิ่น และต่อยอดขยายผลการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไปยังจังหวัดรอบข้างให้ครอบคลุมทุกจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่ความรับผิดชอบ

5. ด้านการบริหารงาน จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยฯให้ความสำคัญกับกระบวนการสรรหาบุคลากรเพื่อให้ได้ทรัพยากรบุคคลที่มีความรู้ความสามารถ พัฒนาสวัสดิการในด้านต่างๆ ให้กับบุคลากรอย่างเหมาะสมและเพียงพอจูงใจพนักงานมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งจะเป็นคนรุ่นใหม่ มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม และมีการประสานงานที่ดีลดความขัดแย้ง สร้างเสริมสัมพันธ์อันดีบุคลากรทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข พัฒนาหลักสูตรเตรียมผู้บริหารในอนาคตมีแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ

สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นภายในมหาวิทยาลัยฯ ระบบ IT มีศูนย์สร้างสรรค์หรือสิ่งสรรค์ใหม่वलหมู่คณาจารย์และนักศึกษาส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยฯเป็นแหล่งเรียนรู้และศูนย์สอบทางด้านวิชาการในด้านต่างๆ เช่น ศูนย์วัดระดับภาษา ศูนย์สอบไมโครซอฟต์ เป็นต้น

สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานในจังหวัดและกลุ่มจังหวัดในการดำเนินพันธกิจในด้านต่างๆ ทั้งด้านวิชาการ การวิจัย และสอดคล้องกับทิศทางและแผนการพัฒนาของประเทศ

ให้ความสำคัญกับการบริหารความเสี่ยงในด้านต่างๆ เช่น การเปิดสอนหลักสูตร การพัฒนาอาจารย์ และการให้ทุนคณาจารย์ไปศึกษาต่อ เป็นต้น

แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557-2561

ปรัชญา พันธกิจ ค่านิยมหลัก เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้กำหนดปรัชญา พันธกิจ ค่านิยมหลัก เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ไว้ ดังต่อไปนี้

ปรัชญา “การศึกษาสร้างคน คิดค้นภูมิปัญญา พัฒนาท้องถิ่น”

พันธกิจ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ใน มาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู”

จึงกำหนดพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมไว้เป็น 6 ประการ คือ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา
2. ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน

ค่านิยมหลัก

N – Network and Communication

การสร้างเครือข่ายการทำงานและการสื่อสารหลายรูปแบบ หมายถึง การทำงานแบบประสานความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้และมุ่งพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้เต็มรูปแบบ

P – Professional

การทำงานแบบมืออาชีพ หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดำเนินงานให้แล้วเสร็จตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

R – Responsibility

การทำงานด้วยความรับผิดชอบ หมายถึง การยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม รักษาคุณภาพและมาตรฐาน โปร่งใสและตรวจสอบได้

U – Unity

การประสานสามัคคี หมายถึง การทำงานด้วยความเคารพในความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงานช่วยเหลือเกื้อกูลกันโดยไม่แบ่งฝ่ายและเสียสละ เพื่อประโยชน์สุขส่วนรวม

เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์

เอกลักษณ์ : บุธนาการความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์ : จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์

จากแนวโน้ม ความท้าทาย แผนพัฒนาฉบับต่างๆ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายสภามหาวิทยาลัย และการประชุมเชิงปฏิบัติการ สรุปวิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ และกลยุทธ์ได้ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิtbัณฑิตที่มีศักยภาพพร้อมทำงาน ในประชาคมอาเซียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้าง ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
2. วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น
3. สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม
4. มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
2. ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดีวัฒนธรรมประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล



ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2557-2561

วิสัยทัศน์

พันธกิจ

1. ผลักดันจิตที่มีคุณภาพสู่คุณธรรมและประชาธิปไตย
2. ผลักดันจิตที่มีคุณภาพสู่คุณธรรมและประชาธิปไตย
3. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
4. วิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล
6. พัฒนาศักยภาพของชุมชน

“มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลักดันจิตที่มีคุณภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้อารยธรรมทวารวดี และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการสร้างภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลง”

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1

ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์ 1

บัณฑิตมีความรู้ สมอง และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์

- 1) ให้ความสำคัญกับ TOF พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถในประชาคมอาเซียน
- 2) สร้างบัณฑิตที่พร้อมด้วย 21 ทักษะที่จำเป็น มีคุณภาพ มีทักษะการทำงาน ใช้ชีวิตได้เหมาะสม
- 3) เน้นทักษะภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศไทยในภูมิภาคอาเซียน
- 4) ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัย
- 5) ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องอาเซียนศึกษา
- 6) พัฒนารายวิชา “จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น” เป็นรายวิชาบังคับสำหรับนักศึกษา
- 7) พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง สอดแทรกกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต มรณ
- 8) บูรณาการงานด้านวิจัย บริการชุมชน ศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมกับการเรียนการสอน
- 9) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นให้นักศึกษาเลือกเรียนตามอัธยาศัย เพิ่มทักษะนอกสาขาวิชา
- 10) สนับสนุนแบรนด์ใหม่ Daravati International Institute จัดการเรียนการสอนนานาชาติ เริ่มก่อตั้งด้านเศรษฐกิจ ผลักดันจิตที่มีคุณภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน
- 11) เร่งพัฒนาหลักสูตรที่รองรับการศึกษาระดับปริญญาตรีในเชิงพื้นที่และประเด็นเร่งด่วนที่มีความต้องการสูง เช่น การดูแลผู้สูงอายุ การเป็นประชากรอาเซียนตามนโยบายรัฐบาล
- 12) สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในกลุ่มประชาคมอาเซียนเพื่อการแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ นักวิจัย
- 13) ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการเรียนการสอนโดยมีคุณวุฒิเฉพาะสาขาแห่งชาติ
- 14) ปรับปรุงหลักสูตรโดยมี Work Integrated Learning และเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชนและภาคอุตสาหกรรม
- 15) สนับสนุนกิจกรรมนอกห้องเรียนของนักศึกษาผ่านศูนย์/ชมรมต่างๆ
- 16) สนับสนุนโครงการ “คนดีมีที่เรียน”
- 17) ยกย่องเชิดชูนักศึกษาต้นแบบ NPRU ที่มีคุณลักษณะบัณฑิต มรณ ที่พึงประสงค์
- 18) เร่งพัฒนาและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์
- 19) สนับสนุนการพัฒนาคุณวุฒิของคณาจารย์ ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเครือข่ายในต่างประเทศ
- 20) เน้นอาจารย์ระดับปริญญาเอกที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
- 21) สร้างศักยภาพให้อาจารย์จัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเกิดความคิด วิเคราะห์ และตัดสินใจ
- 22) สนับสนุนให้เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ด้านนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้
- 23) พัฒนาคณาจารย์ในด้านการจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง
- 24) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับการเรียนรู้ตามอัธยาศัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2

วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 2

ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กลยุทธ์

- 1) จัดการศึกษาตามอัธยาศัยด้านการจัดหลักสูตรระยะสั้นระยะยาว และระบบธนาคารหน่วยกิต
- 2) วิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และฐานความรู้เพื่อหาข้อดีให้ท้องถิ่น
- 3) วิจัยเพื่อเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่
- 4) สนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีสุขภาพที่ดีโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- 5) ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะกับท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
- 6) เป็นผู้นำในการผลักดันการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับภัยพิบัติในพื้นที่
- 7) สนับสนุนโครงการบริการชุมชนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
- 8) ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนท้องถิ่นเพื่อเชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน
- 9) ผลักดันให้เกิดโครงการวิจัยร่วมกันชุมชนในประเด็นการบริการ
- 10) สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11) มีบทบาทในการปฏิบัติงาน
- 12) พัฒนาศักยภาพและประชาชนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3

สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและเอกลักษณ์แวดล้อม

เป้าประสงค์ 3

นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- 1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี
- 2) ศึกษาคุณค่าทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ประเพณี และเรื่องราวด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเผยแพร่ประชาสัมพันธ์
- 3) อนุรักษ์และฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม
- 4) สร้างเครือข่ายในจังหวัด เพื่อความร่วมมือในการสร้างจุดขายแหล่งท่องเที่ยว
- 5) จัดตั้งชมรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชน
- 6) พัฒนารายวิชา “ทวารวดีศึกษา” เป็นรายวิชาบังคับ
- 7) การศึกษาทั่วไปเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
- 8) สนับสนุน ส่งเสริม ท่องถิ่น วัฒนธรรม ส่งเสริม
- 9) ส่งเสริมให้อาจารย์จัดการเรียนการสอนท้องถิ่นเพื่อเชื่อมโยงกับกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกัน
- 10) สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11) มีบทบาทในการปฏิบัติงาน
- 12) พัฒนาศักยภาพและประชาชนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4

มุ่งสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 4

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

- 1) ปรับปรุงแผนแม่บท (master plan)
- 2) สร้างบรรยากาศทางการพัฒนาองค์กร
- 3) ลดต้นทุนการทำงานด้วย E-Office มุ่งสู่ E-university
- 4) พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- 5) สนับสนุน Routine to Research เป็นฐานในการปฏิบัติงาน
- 6) สร้างระบบและสวัสดิการที่พึงใจเพื่อดึงดูดคน
- 7) จัดตั้งหน่วยงานทรัพยากรบุคคลพัฒนาบุคลากรทุกระดับเชิงกลยุทธ์
- 8) ยกระดับเชิงกลยุทธ์การบริการวิชาการ
- 9) สนับสนุนและยกย่องคนดีคนเก่ง เช่น best teaching awards, best service awards
- 10) สนับสนุนคนรุ่นใหม่ พัฒนาหลักสูตรเตรียมผู้บริหารในอนาคต
- 11) สนับสนุนทุนการศึกษาบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท
- 12) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 13) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 14) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 15) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 16) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 17) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 18) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 19) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 20) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 21) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 22) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 23) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 24) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 25) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 26) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 27) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 28) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 29) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 30) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 31) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 32) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 33) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 34) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 35) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 36) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 37) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 38) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 39) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 40) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 41) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 42) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 43) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 44) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 45) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 46) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 47) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 48) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 49) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 50) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 51) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 52) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 53) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 54) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 55) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 56) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 57) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 58) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 59) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 60) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 61) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 62) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 63) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 64) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 65) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 66) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 67) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 68) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 69) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 70) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 71) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 72) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 73) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 74) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 75) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 76) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 77) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 78) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 79) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 80) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 81) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 82) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 83) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 84) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 85) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 86) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 87) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 88) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 89) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 90) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 91) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 92) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 93) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 94) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 95) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 96) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 97) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 98) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี
- 99) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาโท
- 100) สนับสนุนทุนการศึกษาระดับปริญญาตรี

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตที่ได้นำมาทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี 2. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายหลังการทำงาน 1 ปี โดยผู้ให้บัณฑิต 3. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ 4. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรม และอื่นๆ	80 4.5 (จาก 5) 75 80 5	ร้อยละ ระดับ ร้อยละ ร้อยละ จำนวนต่อปี	1) ให้ความสำคัญกับเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เทียบเคียงได้กับต่างประเทศ เร่งนำร่องในกลุ่มวิชาชีพที่เคลื่อนย้ายแรงงานเสรี ได้แก่ วิศวกรรมศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ บัญชี การท่องเที่ยวและโรงแรม ให้มีคุณลักษณะพร้อมตามข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัตินักวิชาชีพ (Mutual Recognition Arrangement: MRA) 2) สร้างบัณฑิตตติวรรษ 21 ที่พร้อมปรับตัวมีทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางความแตกต่างของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 3) จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศในภูมิภาคอาเซียนเพื่อให้บัณฑิตสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มโอกาสในการดำรงชีพและทำงานในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะในประเทศสมาชิกอาเซียน อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษสวดมนต์ในโอกาส 4) ปรับปรุงกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป ให้เห็นความเป็นมนุษย์และพลเมืองที่ดีของลูก ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิต มรณ ที่พึงประสงค์	สสว./คณะ สสว./กิจการนักศึกษา/คณะ
บัณฑิตมีความรู้ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน	1. บัณฑิตที่ได้นำมาทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี 2. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายหลังการทำงาน 1 ปี โดยผู้ให้บัณฑิต 3. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ 4. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 5. รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรม และอื่นๆ	80 4.5 (จาก 5) 75 80 5	ร้อยละ ระดับ ร้อยละ ร้อยละ จำนวนต่อปี	1) ให้ความสำคัญกับเรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้เทียบเคียงได้กับต่างประเทศ เร่งนำร่องในกลุ่มวิชาชีพที่เคลื่อนย้ายแรงงานเสรี ได้แก่ วิศวกรรมศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ บัญชี การท่องเที่ยวและโรงแรม ให้มีคุณลักษณะพร้อมตามข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัตินักวิชาชีพ (Mutual Recognition Arrangement: MRA) 2) สร้างบัณฑิตตติวรรษ 21 ที่พร้อมปรับตัวมีทักษะในการทำงานและการใช้ชีวิตสามารถดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางความแตกต่างของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรมและภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีศักยภาพเป็นที่ยอมรับ และเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดชีวิต 3) จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะภาษาอังกฤษและภาษาของประเทศในภูมิภาคอาเซียนเพื่อให้บัณฑิตสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มโอกาสในการดำรงชีพและทำงานในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะในประเทศสมาชิกอาเซียน อาจารย์ใช้ภาษาอังกฤษสวดมนต์ในโอกาส 4) ปรับปรุงกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป ให้เห็นความเป็นมนุษย์และพลเมืองที่ดีของลูก ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิต มรณ ที่พึงประสงค์	สสว./คณะ สสว./กิจการนักศึกษา/คณะ

กลยุทธ์ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีความพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
	6. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนา คุณลักษณะบัณฑิตที่ตรงตาม เกณฑ์ที่กำหนด	90	ร้อยละ	5) ส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องอาเซียนศึกษาให้มากขึ้น ปรับปรุงรายวิชา อาเซียนศึกษาเพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณีความหลากหลาย ทางชาติพันธุ์ และระบอบการปกครอง โดยเฉพาะความรู้ด้านกฎหมาย เพื่อเตรียมการสำหรับการทำงานข้ามชาติ	สสว./ คณะมนุษยศาสตร์ฯ
	7. อาจารย์ปริญญาเอก	30	ร้อยละ	6) พัฒนารายวิชา “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น” เป็นรายวิชาพื้นฐานการศึกษา ทั่วไปและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ โดยเป็นวิชาที่เน้นการ ออกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ในพื้นที่จริง เพื่อสนับสนุนอัตลักษณ์ “จิตอาสา พัฒนาท้องถิ่น”	สสว./คณะ
	8. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	40	ร้อยละ		
	9. อาจารย์ที่สอบผ่านภาษา ต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	80	ร้อยละ		
	10. นวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีใน การจัดการเรียนการสอน	5	ร้อยละ	7) พัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาที่เข้มแข็ง สอดแทรกกิจกรรมการพัฒนา ให้เกิดคุณลักษณะบัณฑิต มรณ. ที่พึงประสงค์	สสว./คณะ
	11. ระดับความถี่ในการนำ เทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุน การจัดการเรียนการสอน	5	ระดับ	8) บูรณาการงานด้านวิจัย บริการชุมชน ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม กับการเรียนการสอน 9) พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นสำหรับนักศึกษา ส่งเสริมให้นักศึกษาเลือกเรียน ตามอัธยาศัย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพิ่มทักษะด้านอื่นๆ นอกเหนือสาขาวิชาเรียน 10) สนับสนุนการสร้างแบรนด์ใหม่ Dvaravati International Institute เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัยฯ จัดการเรียนการสอนนานาชาติ โดยเร่งจัดการเรียนการสอนด้านอุตสาหกรรมเป็นจุดแข็งของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในหลักสูตรสองภาษา (Bilingual) และหลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับการศึกษาระดับพื้นฐาน	คณะ สสว./คณะ สสว./คณะ

กลยุทธ์ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีศักยภาพพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				16) สนับสนุนโครงการ “คนดีมีที่เรียน” ต่อจาก “ทุนเรียนดีมีเงินเดือน” โดยให้ไคตากับโรงเรียนเสนอนักเรียนที่เป็นคนดี มีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ ให้ได้เลือกสาขาเรียนตามที่ต้องการ 17) ยกย่องเชิดชูนักศึกษาต้นแบบ NPRU ที่มีคุณลักษณะบัณฑิต มรณ. ที่พึงประสงค์ 18) เร่งพัฒนาและสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ 19) สนับสนุนการเพิ่มคุณวุฒิของคณาจารย์ ด้วยการศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในกลุ่มประชาคมอาเซียนที่มีความเข้มแข็งในสาขาวิชาให้มากขึ้นเพื่อสร้างเครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มประชาคมอาเซียน 20) เพิ่มอาจารย์ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่มีคุณภาพและพัฒนา คณาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 21) อบรม ส่งเสริม สนับสนุน สร้างศักยภาพให้อาจารย์มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้นักศึกษาเกิดความคิด วิเคราะห์และตัดสินใจได้ 22) สนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์เกี่ยวกับนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและเทคนิคที่ดีและประสบความสำเร็จในการสอนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่พึงประสงค์ทั้ง 5 ด้าน (Five Domain of Learning) 23) พัฒนาคณาจารย์ในด้านจัดการเรียนการสอนและการให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง 24) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ตามอัธยาศัย	สสว. กิจการนักศึกษา สสว./คณะ สสว./คณะ สสว./คณะ สสว./คณะ สสว./คณะ สสว./คณะ สสว./คณะ

กลยุทธ์ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัยและบริหารวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี	1. ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี	10	จำนวน	1) จัดการศึกษาตามอัธยาศัยเพื่อพัฒนาคนทุกวัยเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการจัดหลักสูตรอบรมระยะสั้น ระยะยาวที่หลากหลาย และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบธนาคารหน่วยกิต อันเป็นการสร้างศักยภาพพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอาชีพ ในกลุ่มวัยทำงานและส่งเสริมผู้สูงอายุให้มีคุณภาพทางสังคมและเศรษฐกิจ	สสว./วิจัย/คณะ
	2. หลักสูตรระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพในกลุ่มวัยทำงานและผู้สูงอายุ	10	จำนวนหลักสูตร	2) สนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และฐานความรู้เพื่อหาคำตอบให้ท้องถิ่นโดยกำหนดทิศทางการวิจัยที่ชัดเจนมุ่งเน้นการวิจัยเพื่อตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่นสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรในท้องถิ่นด้วยเศรษฐกิจฐานความรู้เพื่อสร้างผลผลิตภาพของประเภท โดยเฉพาะในด้านเกษตรแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตลุ่มแม่น้ำและการค้าชายแดนเชื่อมโยงเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	วิจัย/ศูนย์ศึกษา พัฒนาจังหวัด/คณะ
	3. งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น	10	จำนวนโครงการต่อปี	3) วิจัยเพื่อมุ่งเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศในเชิงพื้นที่ เช่น พม่าทวารวดี อาทราปลดภัยกล้วยไม้ เป็นต้น	วิจัย/คณะ
	4. ผลงานวิจัยประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ร่วมกับ SME/ภาคอุตสาหกรรม	5	จำนวนโครงการต่อปี	4) สนับสนุนให้ชุมชนท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตภาวะที่ดีและเชื่อมโยงกันเป็นสังคมสวัสดิการซึ่งจะเป็นฐานรากของประเทศไทยมั่นคงโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยโครงการนครปฐม“นครแห่งความภาคภูมิใจชุมชนท้องถิ่น”	วิจัย/ศูนย์ศึกษา พัฒนาจังหวัด/คณะ
	5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	15	ร้อยละของคะแนนต่ออาจารย์ประจำ		
	6. โครงการบริหารวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	10	จำนวนโครงการต่อปี		

กลยุทธ์ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
	7. ความสำเร็จในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้านอ้อยาคัย	5 (จาก 5)	ระดับ	5) ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะกับท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทั้งทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ภาษา และกฎหมายของประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียนโดยเฉพาะประเทศเพื่อนบ้านที่อยู่ใกล้เคียงจังหวัดนครปฐม	วิจัย/คณะ
	8. โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา	5	โครงการต่อปี	6) เป็นผู้นำในการผลักดันการจัดทำแผนปฏิบัติการรองรับภัยพิบัติในพื้นที่	วิจัย/คณะ
	9. ผู้ประกอบการรายใหม่	25	ราย	7) สนับสนุนโครงการบริการชุมชนที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	วิจัย/คณะ
				8) ส่งเสริมให้อาจารย์สร้างองค์ความรู้ในท้องถิ่นและนำไปออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาของตน	วิจัย/ศูนย์ศึกษา
				9) ผลักดันให้เกิดโครงการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนในแต่ละโปรแกรมวิชา	พัฒนาจังหวัด/คณะ
				10) สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะครุศาสตร์
				11) มีบทบาทในการปฏิรูปการศึกษา	คณะครุศาสตร์
				12) พัฒนาศักยภาพและประชาชนในท้องถิ่นให้สัถยภาพเป็นผู้ประกอบการรายใหม่	UBI

กลยุทธ์ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและก่อกลิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดีศิลปวัฒนธรรมประเพณีไทยและสิ่งแวดล้อม	1. ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี	5 (จาก 5)	ระดับ	1) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมทวารวดีให้สูญหายศึกษาค้นคว้าหาองค์ความรู้เพิ่มเติม เป็นแหล่งเรียนรู้ทวารวดีรวบรวมประวัติและเรื่องราวต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์อารยธรรมทวารวดีสู่สายตาทั้งในและต่างประเทศ	ศิลปวัฒนธรรม
	2. โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำ	10	โครงการ	2) สร้างเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อความร่วมมือในการสร้างจุดขายแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำ	ศิลปวัฒนธรรม/คณะมนุษยศาสตร์
	3. ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น	5 (จาก 5)	ระดับ	3) พัฒนารายวิชา“ทวารวดีศึกษา”เป็นรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไปและเป็นเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อปลูกฝังศิลปวัฒนธรรมประเพณีคุณธรรมจริยธรรมที่ดำรงให้กับนักศึกษาด้วยกิจกรรมการเรียนรู้	ศิลปวัฒนธรรม/คณะมนุษยศาสตร์
				4) สนับสนุน ส่งเสริม ท้องถิ่นต้นแบบวัฒนธรรม เพื่อนำมา	ศิลปวัฒนธรรม/คณะมนุษยศาสตร์
				5) ส่งเสริมให้ท้องถิ่นเห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานวัฒนธรรม เพื่อนำมาสร้างรายได้ให้ชุมชน	วิจัย/ศูนย์ศึกษาพัฒนาจังหวัด/คณะ
				6) ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบด้านแหล่งสิ่งแวดล้อมและการประหยัดพลังงานให้กับนักศึกษาเยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : มุ่งส่งเสริมการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	1. การปรับปรุงกระบวนการงานที่ก่อให้เกิดการเพิ่มประสิทธิภาพ	5	กระบวนการงานต่อปี	1) ปรับปรุงแผนแม่บท (master plan) ของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของมหาวิทยาลัย ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (green growth)	ส.นอ.
	2. งานวิจัยเพื่อการพัฒนางานองค์กร	5	โครงการต่อปี	2) ยกย่องมหาวิทยาลัย และสร้างบรรยากาศทางวิชาการทั้งในและนอกห้องเรียน ให้มีบรรยากาศร่มรื่น สงบ สะอาด น่าพักผ่อนหนังสือ ประชุมหรือแลกเปลี่ยนกัน ผลผลิตจากการมุ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ทวารวดี	
	3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	5 (จาก 5)	ระดับ	โดยมุ่งเน้นการจัดภูมิทัศน์มหาวิทยาลัยในแนวคิด Dvaravati Resort ให้มีกลิ่นไออารยธรรมทวารวดี	ส.นอ.
	4. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	5 (จาก 5)	ระดับ	3) ลดขั้นตอนการทำงานด้วย E-office มุ่งสู่ E-university	
	5. ความสุขในการทำงาน	4 (จาก 5)	ระดับ	4) พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอนให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะภาษาสร้างสรรค์ มีคุณภาพและมาตรฐานการบริการ	
	6. ความพึงพอใจของนักศึกษา	4 (จาก 5)	ระดับ	5) สนับสนุน Routine to Research เป็นฐานในการปฏิบัติงาน	วิจัย/ทุกหน่วยงาน
	7. ผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	4.5 (จาก 5)	ระดับ	6) สร้างระบบและสวัสดิการที่จูงใจเพื่อดึงดูดคนดีคนเก่งให้สืบทอดภารกิจของมหาวิทยาลัยฯ	
	8. บุคลากรสายสนับสนุนที่สละพำนภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	60	ร้อยละ	7) สนับสนุนการจัดตั้งหน่วยงานพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อการพัฒนาศักยภาพระดับเชิงกลยุทธ์	ส.นอ.
	9. ความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยฯสู่ Green University	5	ร้อยละ		ส.นอ.

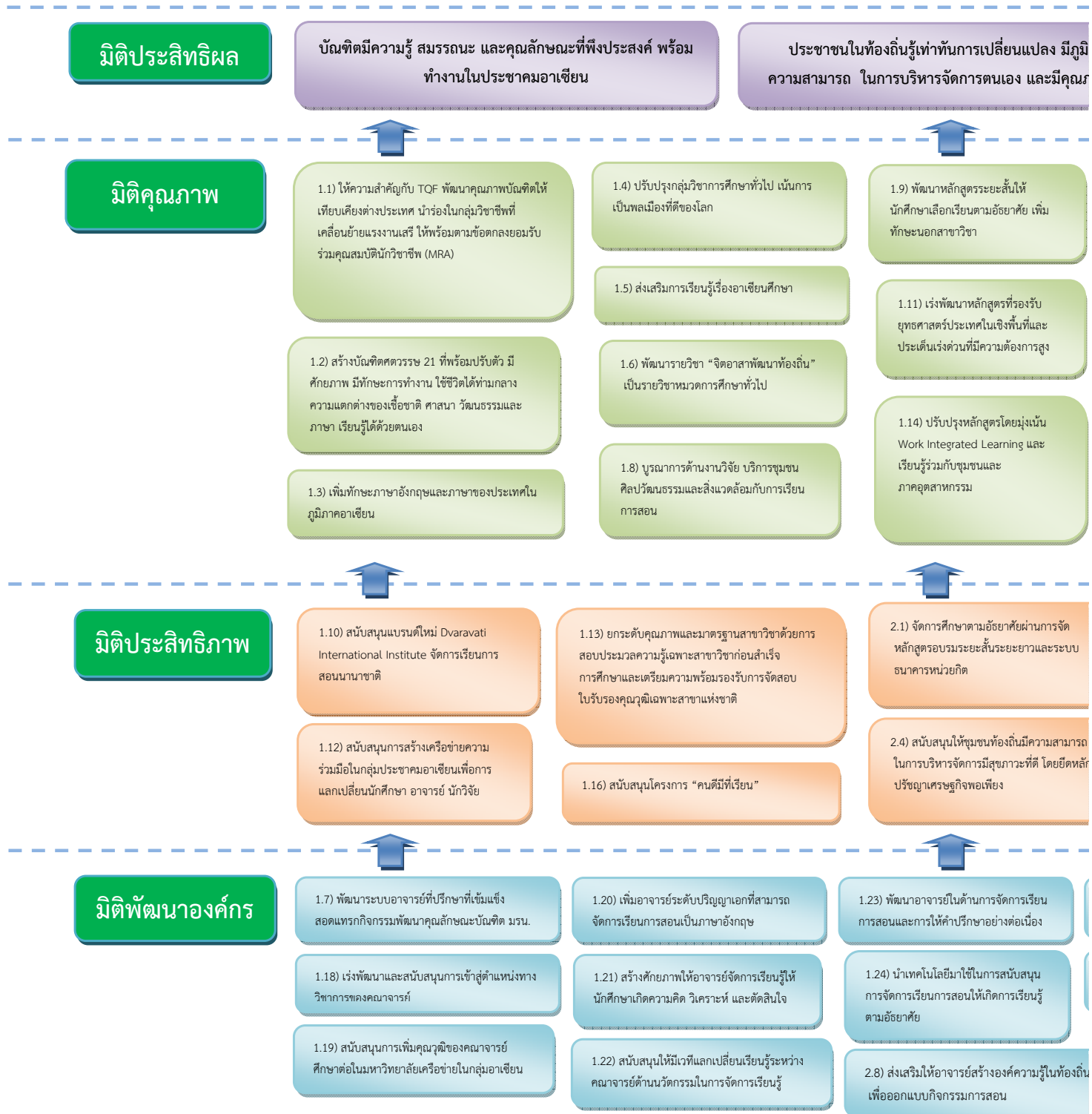
กลยุทธ์ (ต่อ)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : มุ่งส่งเสริมการแห่งการเรียนรู้ที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	เป้าหมาย 2561	หน่วยนับ	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				8) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรสายวิชาการ สดสสมสุม และคนมดเดิ่นในด้านต่างๆ เช่น best teaching awards, best service awards เป็นต้น 9) สดสสมสุมคนรุ่นใหม่ พัฒนากลัสตรเตรียมผู้บริหารในอมคต 10) สดสสมสุมทุนการศึกษาบัณฑิตเกียรตินิยม มรณ. ที่มีศักยภาพเพื่อกลับมาพัฒนามหาวิทยาลัยฯ 11) สดสสมสุมงานวิจัยเพื่อการพัฒนาพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ในด้านต่างๆ เช่น นักศึกษา คณาจารย์ การบริหารจัดการ เป็นต้น 12) สร้างระบบและกลไกให้การประกันคุณภาพการศึกษา การบริการความเสีย และการจัดการความรู้ บูรณาการกับการทำงาน 13) เสริมสร้างค่านิยมสำนึกองค์กร 14) ศึกษาและเตรียมความพร้อมรองรับการเป็นมหาวิทยาลัยเิกากับของรัฐ 15) พัฒนาสู่ความเป็น Green university	สสว./สนอ. สนอ. สสว. วิจัย/สนอ./สวก. สนอ. สนอ. สนอ. สนอ./คณะ

แผนที่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย

“มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มุ่งมั่นที่จะเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตภัณฑ์ที่มี
และเป็นคำตอบของท้องถิ่นในการ





ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย				หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ				
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้มีความพร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน									
เป้าประสงค์ : บัณฑิตมีความรู้ สัมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ พร้อมทำงานในประชาคมอาเซียน									
1. บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	ร้อยละ	70.97	N/A	72	74	76	78	80	สสว.
2. การประเมินบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ภายหลังการทำงาน 1 ปี โดยผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ	-	-	3.5 (จาก 5)	3.75 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4.25 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	สสว. กิจการนักศึกษา
3. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาต่างประเทศ	ร้อยละ	60.58	N/A	63	66	69	72	75	สสว. ศูนย์ภาษา
4. นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	-	-	68	71	74	77	80	สสว. สวก.
5. รางวัลในระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาในด้านวิชาการ กีฬา คุณธรรม จริยธรรม และอื่นๆ	จำนวนต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	สสว. กิจการนักศึกษา
6. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	70	75	80	85	90	กิจการนักศึกษา
7. อาจารย์ปริญญาเอก	ร้อยละ	21.27	N/A	22	24	26	28	30	สสว.

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย						หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ						
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561		
8. อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	13.8	N/A	15	20	25	30	40	สสว.	
9. อาจารย์ที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	60	65	70	75	80	ศูนย์ภาษา	
10. นวัตกรรมหรือเทคนิคที่ดีในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	-	-	3	3	4	4	5	สสว./คณะ	
11. ระดับความสำเร็จในการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	ระดับ	-	-	3	3	4	4	5	สวภ./คณะ	



ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ					
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัยและบริการวิชาการเพื่อมุ่งเป็นแหล่งความรู้ที่เป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น									
เป้าประสงค์ : ประชาชนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง มีภูมิคุ้มกัน มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง และมีคุณภาพชีวิตที่ดี									
1. ชุมชนต้นแบบที่มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองที่ดี	จำนวน	-	-	2	2	2	2	2	ศูนย์ศึกษาพัฒนาจังหวัด
2. หลักสูตรระยะยาวที่พัฒนาขึ้นเพื่อพัฒนาศักยภาพในกลุ่มวัยทำงานและผู้สูงอายุ	จำนวนหลักสูตร	-	-	2	2	2	2	2	วิจัย
3. งานวิจัยและการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ตอบสนองโจทย์ปัญหาของท้องถิ่น	จำนวนโครงการต่อปี	-	-	10	10	10	10	10	วิจัย
4. ผลงานวิจัยประยุกต์และพัฒนานวัตกรรมเชิงพาณิชย์ร่วมกับ SME/ภาคอุตสาหกรรม	จำนวนโครงการต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	วิจัย
5. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	ร้อยละของคะแนนต่ออาจารย์ประจำ	-	-	11	12	13	14	15	วิจัย
6. โครงการบริการวิชาการที่จัดขึ้นตามความต้องการของท้องถิ่นหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน	จำนวนโครงการต่อปี	-	-	10	10	10	10	10	วิจัย
7. ความสำเร็จในการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	สสว.
8. โครงการที่ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	คณะครุศาสตร์
9. ผู้ประกอบการรายใหม่	ราย	-	-	1	3	5	7	9	UBI

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย					หน่วยงานที่รับผิดชอบ
		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ					
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : สืบสานศิลปวัฒนธรรมทวารวดีและก่อกลี้งแวดล้อม									
เป้าประสงค์ : นักศึกษาและประชาชนตระหนักถึงคุณค่าศิลปวัฒนธรรมทวารวดี วัฒนธรรมประเพณีไทย และสิ่งแวดล้อม									
1. ความสำเร็จของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมทวารวดี	ระดับ	-	-	1 (จาก 5)	2 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	ศิลปวัฒนธรรม
2. โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายภายในจังหวัดเพื่อพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมทวารวดีและวิถีชีวิตชุมชนลุ่มน้ำ	โครงการ	-	-	2	2	2	2	2	ศิลปวัฒนธรรมวิจัย
3. ความรู้ความเข้าใจและความตระหนักในคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาและประชาชนในท้องถิ่น	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	ศิลปวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	หน่วย	ผลการดำเนินงาน		เป้าหมาย				หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
		ปีงบประมาณ		ปีงบประมาณ					
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : มุ่งส่งเสริมการพัฒนาระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษา									
เป้าประสงค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมเป็นองค์กรที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบงานที่คล่องตัวและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล									
1. การปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เกิดการพัฒนาประสิทธิภาพ	กระบวนการงานต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	สอ.
2. งานวิจัยเพื่อการพัฒนาองค์กร	โครงการต่อปี	-	-	5	5	5	5	5	วิจัย สอ.
3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการ	ระดับ	-	-	1 (จาก 5)	2 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	สวก.
4. ระดับความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยง	ระดับ	5	N/A	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	5 (จาก 5)	สอ.
5. ความพึงพอใจในการทำงาน	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	สอ.
6. ความพึงพอใจของนักศึกษา	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	สว./สอ.
7. ผลการประกันคุณภาพการศึกษภายใน	ระดับ	4.44	N/A	4.5 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	4.5 (จาก 5)	วิจัย
8. บุคลากรสายสนับสนุนที่สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	-	-	40	45	50	55	60	ศูนย์ภาษา
9. ความสำเร็จในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ Green University	ระดับ	-	-	3 (จาก 5)	3 (จาก 5)	4 (จาก 5)	4 (จาก 5)	5 (จาก 5)	สอ./คณะ

ภาค ພາກ



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561

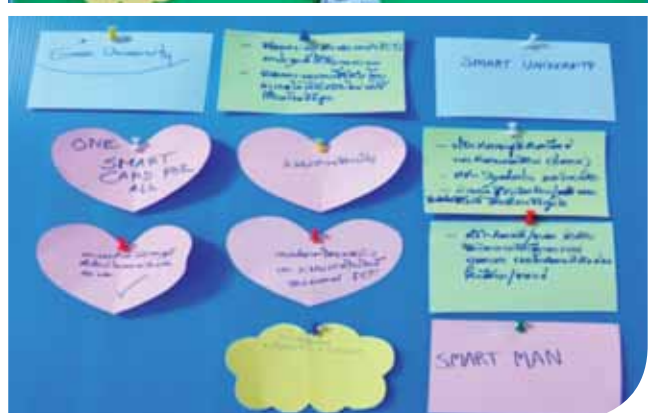
วันที่ 4 เมษายน 2556
ณ ห้องประชุม สัตตบงกช
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



ประมวลภาพกิจกรรม



ภาพข้อมูล



การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561

วันที่ 14-15 พฤษภาคม 2556
ณ รีสอร์ท เดอะเกรซ อัมพวา
จังหวัดสมุทรสงคราม



ประมวลภาพกิจกรรม







คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 2684/2555

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT)

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2556 มาเป็นช่วงระยะเวลา 4 ปี และกำลังจะสิ้นสุดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ประกอบกับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยฯ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 ขึ้นใหม่ เพื่อใช้กำหนดทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 ทั้งนี้ เพื่อให้การวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งปัจจัยภายในมหาวิทยาลัยฯ ในด้านจุดแข็ง จุดอ่อน และปัจจัยภายนอกมหาวิทยาลัยฯ ในด้านโอกาสและอุปสรรคของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เหมาะสม อาศัยอำนาจในมาตรา 31(1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะทำงานวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 ดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ ดร.สุวิมล	มรรควิบุลย์ชัย	ประธานคณะทำงาน
2. อาจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์	ป้อมปราณี	คณะทำงาน
3. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุตตรา	ตะบูนพงศ์	คณะทำงาน
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์	คณะทำงาน
5. อาจารย์ ดร.จักรพงษ์	แก้วขาว	คณะทำงาน
6. อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม	คณะทำงาน
7. อาจารย์ ดร.ดวงใจ	ช่วยตระกูล	คณะทำงาน
8. อาจารย์ ดร.สุเมธี	วงศ์ศักดิ์	คณะทำงาน
9. อาจารย์ไทรภพ	สุวรรณศรี	คณะทำงาน
10. อาจารย์พฤษ	โปร่งลำโรง	คณะทำงาน
11. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	คณะทำงาน
12. อาจารย์อนัญญา	ทองลิมา	คณะทำงาน
13. นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	คณะทำงานและเลขานุการ
14. นางสาวสุวรรณา	ป๋อยกระโทก	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยกำหนดให้คณะทำงานมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. วิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
2. จัดทำแบบสอบถามเพื่อทำประชาพิจารณ์
3. สรุปผลการวิเคราะห์และประเมินสภาพแวดล้อม (SWOT) เพื่อใช้กำหนดทิศทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สั่ง ณ วันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2555



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 461/2556

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561

ด้วยกองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้กำหนดการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 นั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจในมาตรา 31 (1) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557-2561 ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช	นิลพันธุ์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.สุวิมล	มรรควิบุลย์ชัย	รองประธานกรรมการ
3. รองศาสตราจารย์โสรัจ	กายบริบูรณ์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกศินี	ประทุมสุวรรณ	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย	ลำไย	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย	เปี่ยมอม	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.วิรัตน์	ปิ่นแก้ว	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.พิทักษ์พงศ์	ป้อมปราณี	กรรมการ
9. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์	ศิรินทร์	กรรมการ
10. อาจารย์ชูชีพ	คงมีชนม์	กรรมการ
11. อาจารย์ชัยยุทธ	มณีรัตน์	กรรมการ
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา	น้อยทิม	กรรมการ
13. อาจารย์ศิริชัย	โสภา	กรรมการ
14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์	ฉิมะสังคนันท์	กรรมการ
15. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุตตรา	ตะบุญพงศ์	กรรมการ
16. นางรัตนา	จันทนากร	กรรมการ
17. อาจารย์ ดร.สุพจน์	เฮงพระพรหม	กรรมการ
18. รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ	ปรีสุทธกุล	กรรมการ
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์ย์	กังตาล	กรรมการ
20. อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์	อาลัย	กรรมการ
21. อาจารย์ ดร.จิตติรัตน์	แสงเลิศอุทัย	กรรมการ

22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน	ศรีโสภะ	กรรมการ
23. อาจารย์วิรัตน์	เนตรสว่าง	กรรมการ
24. อาจารย์ ดร.พิชญภา	ยืนยาว	กรรมการ
25. อาจารย์ไทรภพ	สุวรรณศรี	กรรมการ
26. อาจารย์ ดร.นิพล	เชื้อเมืองพาน	กรรมการ
27. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พจน์	กตล	กรรมการ
28. อาจารย์ ดร.มนูญ	จันทร์สมบูรณ์	กรรมการ
29. อาจารย์ญาณภัทร	ยอดแก้ว	กรรมการ
30. อาจารย์ ดร.นิลฉัตร	เชิดชู	กรรมการ
31. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ	โควินท์ทวีวัฒน์	กรรมการ
32. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงษ์นภ	นาถวานันท์	กรรมการ
33. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทิพย์	กายปริบูรณ์	กรรมการ
34. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล	เรืองศรี	กรรมการ
35. อาจารย์ ดร.อัมรินทร์	อินทร์อยู่	กรรมการ
36. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกรี	แก้วมณี	กรรมการ
37. อาจารย์ไพโรจน์	ร่มบารมี	กรรมการ
38. อาจารย์ ดร.สุเมธี	วงศ์ศักดิ์	กรรมการ
39. อาจารย์สุคนธา	จันทร์เขียว	กรรมการ
40. อาจารย์พงษ์สันต์	ตันหยง	กรรมการ
41. อาจารย์ ดร.หทัยชนก	บัวเจริญ	กรรมการ
42. นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประสานงาน

1. นางศิริพร	โรจน์พิทักษ์กุล	ประธานกรรมการ
2. นางจันทกานต์	ภาตินทุ	กรรมการ
3. นางสาวตรีทิพ	ศรีเพชรพันธุ์	กรรมการ
4. นางสาววิญญู	แจ้งพลอย	กรรมการ
5. นางสาวสวิตรี	ไทรเชื่อนันท์	กรรมการ
6. นางสาวสุวรรณา	บ่อยกระโทก	กรรมการและเลขานุการ

ตั้ง ณ วันที่ 21 มีนาคม พ.ศ. 2556



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ 791/2556

เรื่อง ให้ข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัย ไปราชการ

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม กำหนดจัดโครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ 4 ปี ในระหว่างวันที่ 14-15 พฤษภาคม พ.ศ. 2556 ณ รีสอร์ทเดอะเกรซ อัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31(1)(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงให้ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย ไปราชการในระหว่างวันดังกล่าว ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช | นิลพันธุ์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิชัย | ลำไย |
| 3. รองศาสตราจารย์ไสร็จ | กายปริบูรณ์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย | เปี้ยถนอม |
| 5. อาจารย์ ดร.วิรัตน์ | ปิ่นแก้ว |
| 6. อาจารย์ ดร.สุวิมล | มรรควิบุลย์ชัย |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลรัตน์ | ศิรินทร์ |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.สุนุตตรา | ตะบูนพงศ์ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษา | น้อยทิม |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ | ฉิมะสังคนันท์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน | ศรีโสภา |
| 12. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะ | โควินท์ทวีวัฒน์ |
| 13. อาจารย์ชัยยุทธ | มณีรัตน์ |
| 14. อาจารย์การุญย์ | ด่านประดิษฐ์ |
| 15. อาจารย์ ดร.อัมรินทร์ | อินทร์อยู่ |
| 16. อาจารย์ ดร.พัชรศักดิ์ | อาลัย |
| 17. รองศาสตราจารย์ชัยเลิศ | ปรีสุทธกุล |
| 18. อาจารย์ ดร.สุพจน์ | เฮงพระพรหม |
| 19. นางรัตนา | จันทนากร |
| 20. อาจารย์จักร์ | จินดาววัฒน์ |
| 21. นางศิริพร | โรจน์พิทักษ์กุล |
| 22. นางจันทกานต์ | ภาตินทุ |

23. นางสาวสุคนธา	จันทร์เขียว
24. นางสาวสุวรรณา	บ่อยกระโทก
25. นางสาวตรีทิพ	ศรีเพชรพันธุ์
26. นางสาวสาวิตรี	ไทรเชื่อนพันธ์
27. นางสาววัณวิริญ์	แจ้งพลอย
28. นางสาววิมลศิริ	ศรีสมุทร
29. นางสาวไฉยญา	วิรัชกุล
30. นางสาวพัชรกานต์	นิมิตรคติกุล

ทั้งนี้ให้ผู้ไปราชการเบิกค่าใช้จ่ายในการไปราชการจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2556



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเดช นิลพันธุ์
อธิการบดี

อาจารย์ ดร.สุวิมล มรรควิบูลย์ชัย
รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์

นางศิริพร โรจนพิทักษ์กุล
ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

นางสาวสุคนธา จันทรเขี้ยว
อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะผู้จัดทำ

นางจันทกานต์ ภาตินทุ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวสุวรรณา บ่อยกระโทก
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวตรีทิพ ศรีเพชรพันธุ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาวสวิตรี ไทรเชื่อนพันธ์
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นางสาววิญญูวิญญ์ แจ้งพลอย
นักวิเทศสัมพันธ์

