

## ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบาย

N หน่วยงานที่ได้รับถ่ายทอดตัวชี้วัด และรายงานผล ( ) หน่วยงานที่ได้รับถ่ายทอดตัวชี้วัด โดยไม่ต้องรายงานผล เนื่องจากใช้ข้อมูลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

\* รายงานผล

[ ] หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก โดยไม่ต้องรายงานผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน 2566	ผู้กำกับ
ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญตามความต้องการของประเทศ	ตัวชี้วัดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย			
	KR1.15 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่องบดำเนินการ	ร้อยละ	[ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10]*	รองอธิการบดีด้านบริหาร
	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ			
	KPI1.1 ผลงานวิจัย/ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	รางวัล	[50]	รองอธิการบดีด้านวิชาการ รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา
2. ผลิตและพัฒนาระดับคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตยศึกษาระดับคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาโท	ตัวชี้วัดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย			
	KR2.1 THE University Impact Ranking: SDG4 (quality education)	อันดับ	ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	- โครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG4		มีโครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG4	
3. วิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีคุณค่า	ตัวชี้วัดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย			
	KR3.1 THE University Impact Ranking: SDG1 (no poverty)	อันดับ	ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น	รองอธิการบดีด้านวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
	- โครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG1		มีโครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG1	
	KR3.2 THE University Impact Ranking: SDG3 (good health and well-being)	อันดับ	ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น	รองอธิการบดีด้านวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
	- โครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG3		มีโครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG3	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน 2566	ผู้กำกับ
4. มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มี เสถียรภาพ บริหารจัดการด้วยหลักธรร มาภิบาล เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่ Smart University	<b>ตัวชี้วัดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย</b>			
	KR4.1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนน	[4 คะแนน]*	รองอธิการบดีทุกด้าน
	KR4.2 ความสุขในการทำงาน	คะแนน	[4 คะแนน]*	รองอธิการบดีทุกด้าน
	KR4.3 UI Green Metrics World University Ranking	อันดับ	[ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น]*	รองอธิการบดีทุกด้าน
	KR4.4 จำนวนระบบที่นำมาใช้ในการ Digital transformation กับกระบวนการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ	ระบบ	1	รองอธิการบดีด้านแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณ
	<b>ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ</b>			
	KPI 4.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ	ร้อยละ	[80]*	รองอธิการบดีทุกด้าน
	KPI 4.2 บุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่ง			รองอธิการบดีด้านบริหาร
	สายวิชาการ : ผศ./รศ./ศ.	ราย	[25]*	
	สายสนับสนุน : ผู้บริหาร/หัวหน้างาน/ตำแหน่งที่สูงขึ้น	ราย	[10]*	
KPI 4.3 การดำเนินการและการบริหารจัดการข้อมูลการจัดอันดับ	อันดับ	[ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น]*	รองอธิการบดีด้านแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณ	

ตัวชี้วัดโครงการร่วมของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานอธิการบดี

คำอธิบาย

N หน่วยงานที่ได้รับถ่ายทอดตัวชี้วัด และรายงานผล ( ) หน่วยงานที่ได้รับถ่ายทอดตัวชี้วัด โดยไม่ต้องรายงานผล เนื่องจากใช้ข้อมูลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

\* รายงานผล

[ ] หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก โดยไม่ต้องรายงานผล

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน 2566	ผู้กำกับ
ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดโครงการร่วมของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม	1. เกิด Social Enterprise โดยนักศึกษา/บัณฑิต มรภ.	แห่ง	1	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา
	2. นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของ มรภ. มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น	ผลงาน	5	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา
	3. นักศึกษา มรภ. มีทักษะวิศวกรสังคม	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของนักศึกษาทั้งหมด	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา
	4. ผู้ใช้บัณฑิต มรภ. มีความพึงพอใจระดับสูงในสมรรถนะ ทักษะ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” (มีทั้ง Hard Skills เฉพาะทาง และ Soft Skills แห่งศตวรรษที่ 21 ที่ผู้ประกอบการต้องการ)	ร้อยละ	ร้อยละ 80	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา
	5. บัณฑิตที่ผ่านกระบวนการ “วิศวกรสังคม” มีงานทำหรืออาชีพภายใน 6 เดือนหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	ร้อยละ 90	รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา
โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน	1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมิแ่นและการบริหารจัดการองค์กรให้เป็น SDG University	แห่ง	1	รองอธิการบดีด้านวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น รองอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์และประเมินผล
	7. มีมหาวิทยาลัยผ่านการรับรองและยื่นขอใหม่เป็นมหาวิทยาลัย SDG สู่ THE impact ranking สูงขึ้น	ร้อยละ	100	รองอธิการบดีด้านวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น