

ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สถาบันภาษา

คำอธิบาย

N หน่วยงานที่ได้รับถ่ายทอดตัวชี้วัด และรายงานผล () หน่วยงานที่ได้รับถ่ายทอดตัวชี้วัด โดยไม่ต้องรายงานผล เนื่องจากใช้ข้อมูลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

* รายงานผล

[] หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก โดยไม่ต้องรายงานผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน 2566	ผู้กำกับ	
ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญตามความต้องการของประเทศ	ตัวชี้วัดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย				
	KR1.11 หลักสูตร non-degree	หลักสูตร	1	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KR1.12 ประชาชนที่ได้รับการเพิ่มพูนทักษะใหม่จากหลักสูตร non-degree	คน	20	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KR1.13 ผู้จ้างงาน/ผู้เข้ารับการเพิ่มสมรรถนะที่พึงพอใจอย่างยิ่งต่อสมรรถนะที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KR1.14 ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ				
	KPI1.2 บทเรียนออนไลน์	รายวิชา	(2)	รองอธิการบดีด้านแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณ	
	KPI1.3 บทเรียนออนไลน์บน Thai-mooc	รายวิชา	(1)	รองอธิการบดีด้านแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณ	
	KPI1.4 คลังข้อสอบ	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KPI1.5 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านมาตรฐานด้านภาษา	ร้อยละ	[18]*	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
2. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาภายนอก	ตัวชี้วัดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย				
	KR2.1 THE University Impact Ranking: SDG4 (quality education) - โครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG4	อันดับ	ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น มีโครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG4	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
3. วิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีคุณค่า	ตัวชี้วัดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย				
	KR3.1 THE University Impact Ranking: SDG1 (no poverty) - โครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG1	อันดับ	ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น มีโครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG1	รองอธิการบดีด้านวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	
	KR3.2 THE University Impact Ranking: SDG3 (good health and well-being) - โครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG3	อันดับ	ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น มีโครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG3	รองอธิการบดีด้านวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน 2566	ผู้กำกับ
4. มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม มุ่งสู่ Smart University	ตัวชี้วัดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย			
	KR4.1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนน	(4 คะแนน)	รองอธิการบดีทุกด้าน
	KR4.2 ความสุขในการทำงาน	คะแนน	(4 คะแนน)	รองอธิการบดีทุกด้าน
	KR4.3 UI Green Metrics World University Ranking	อันดับ	ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น	รองอธิการบดีทุกด้าน
	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ			
KPI 4.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ	ร้อยละ	(80)	รองอธิการบดีทุกด้าน	

ตัวชี้วัดโครงการร่วมของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สถาบันภาษา

คำอธิบาย

N หน่วยงานที่ได้รับถ่ายทอดตัวชี้วัด และรายงานผล () หน่วยงานที่ได้รับถ่ายทอดตัวชี้วัด โดยไม่ต้องรายงานผล เนื่องจากใช้ข้อมูลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

* รายงานผล

[] หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก โดยไม่ต้องรายงานผล

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน 2566	ผู้กำกับ
ส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดโครงการร่วมของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของนักศึกษาครูที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	2. ร้อยละของนักศึกษาสาขาอื่นที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	ร้อยละ 80	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	3. จำนวนหลักสูตร/ สื่อนวัตกรรม/ รูปแบบการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	รูปแบบ	1	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	4. จำนวนกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ/มหาวิทยาลัย	กิจกรรม	1	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	5. จำนวนชุดข้อสอบมาตรฐานตามแนว CEFR	ชุด	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	6. นักศึกษาครูชั้นปี 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1	ร้อยละ	ร้อยละ 30	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	7. นักศึกษาครูสาขาวิชาภาษาอังกฤษความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1 ที่ระดับ B2	ร้อยละ	ร้อยละ 30	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	8. นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาครุศาสตร์สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสอนวิชาเฉพาะได้	ร้อยละ	ร้อยละ 5	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	9. นักศึกษาไม่ใช่ครูชั้นปี 4 มีความสามารถทางภาษาอังกฤษที่ระดับ B1	ร้อยละ	ร้อยละ 25	รองอธิการบดีด้านวิชาการ