

ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะครุศาสตร์

คำอธิบาย

N หน่วยงานที่ได้รับถ่ายทอดตัวชี้วัด และรายงานผล () หน่วยงานที่ได้รับถ่ายทอดตัวชี้วัด โดยไม่ต้องรายงานผล เนื่องจากใช้ข้อมูลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

* รายงานผล

[] หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก โดยไม่ต้องรายงานผล

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน 2566	ผู้กำกับ	
ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566					
1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญตามความต้องการของประเทศ	ตัวชี้วัดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย				
	KR1.1 หลักสูตรนำร่องสู่ความเป็นเลิศตามแผนพลิกโฉมฯ*	หลักสูตร	(1)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KR1.3 หลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KR1.4 หลักสูตรที่เป็นประโยชน์ต่ออุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KR1.5 ผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KR1.8 ผู้จ้างงานที่พึงพอใจอย่างยิ่งต่อคุณลักษณะของบัณฑิต	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KR1.9 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้จ้างงาน	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KR1.10 หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KR1.11 หลักสูตร non-degree	หลักสูตร	1	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KR1.12 ประชาชนที่ได้รับการเพิ่มพูนทักษะใหม่จากหลักสูตร non-degree	คน	20	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KR1.13 ผู้จ้างงาน/ผู้เข้ารับการเพิ่มสมรรถนะที่พึงพอใจอย่างยิ่งต่อสมรรถนะที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KR1.14 ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	KR1.15 อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต่อบำเหน็จการ	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10)	รองอธิการบดีด้านบริหาร	
	KR1.16 อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ	
	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ				
	KPI1.1 ผลงานวิจัย/ผลงานของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	รางวัล	(6)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ รองอธิการบดีด้านพัฒนานักศึกษา	
KPI1.2 บทเรียนออนไลน์	รายวิชา	(3)	รองอธิการบดีด้านแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณ		
KPI1.3 บทเรียนออนไลน์บน Thai-mooc	รายวิชา	(1)	รองอธิการบดีด้านแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณ		
KPI1.4 คลังข้อสอบ	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ		
KPI1.5 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านมาตรฐานด้านภาษา	ร้อยละ	(18)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ		
KPI1.6 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านมาตรฐานด้านไอที	ร้อยละ	(18)	รองอธิการบดีด้านวิชาการ รองอธิการบดีด้านแผนยุทธศาสตร์และงบประมาณ		

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายหน่วยงาน 2566	ผู้กำกับ
2. ผลิตและพัฒนาบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศและยกระดับคุณภาพการศึกษาภายนอก	ตัวชี้วัดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย			
	KR2.1 THE University Impact Ranking: SDG4 (quality education)	อันดับ	ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	- โครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG4		มีโครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG4	
	KR2.2 การสอบบรรจุครู	ร้อยละ	[ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30]*	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	KR2.3 นักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	[100]*	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	KR2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละ	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 7	รองอธิการบดีด้านวิชาการ รองอธิการบดีด้านวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ			
	KPI 2.1 ความสามารถในการสอนภาษาอังกฤษของนักศึกษาครู	ร้อยละ	[ไม่น้อยกว่าร้อยละ 10]*	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
3. วิจัย สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่มีคุณค่า	ตัวชี้วัดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย			
	KR3.1 THE University Impact Ranking: SDG1 (no poverty)	อันดับ	ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น	รองอธิการบดีด้านวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
	- โครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG1		มีโครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG1	
	KR3.2 THE University Impact Ranking: SDG3 (good health and well-being)	อันดับ	ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น	รองอธิการบดีด้านวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
	- โครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG3		มีโครงการ/กิจกรรม/การพัฒนาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDG3	
	KR3.3 การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ/เชิงนโยบาย/เชิงพาณิชย์/ต่อสังคม			รองอธิการบดีด้านวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
	- เชิงวิชาการ	ครั้ง	(151)	
	- เชิงนโยบาย/เชิงพาณิชย์/ ต่อสังคม	เรื่อง	(4)	
	KR3.4 ผลงานตีพิมพ์ที่มีคุณภาพสูง	เรื่อง	(8)	รองอธิการบดีด้านวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
	KR3.5 รายได้จากการวิจัย/ทรัพย์สินทางปัญญา (เทียบกับรายได้ทั้งหมดในปีงบประมาณนั้น)	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 0.5)	รองอธิการบดีด้านวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น
KR3.8 เป็นที่ปรึกษา หรือกรรมการให้กับหน่วยงานภายนอก หรือสมาคมวิชาชีพที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	ร้อยละ	(ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3)	รองอธิการบดีด้านวิจัยและพัฒนาท้องถิ่น	
4. มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่ Smart University	ตัวชี้วัดที่สำคัญของมหาวิทยาลัย			
	KR4.1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	คะแนน	(4 คะแนน)	รองอธิการบดีทุกด้าน
	KR4.2 ความสุขในการทำงาน	คะแนน	(4 คะแนน)	รองอธิการบดีทุกด้าน
	KR4.3 UI Green Metrics World University Ranking	อันดับ	(ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้น)	รองอธิการบดีทุกด้าน
	ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ			
	KPI 4.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ	ร้อยละ	(80)	รองอธิการบดีทุกด้าน

ตัวชี้วัดโครงการร่วมของยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

คณะครุศาสตร์

คำอธิบาย

N หน่วยงานที่ได้รับถ่ายทอดตัวชี้วัด และรายงานผล () หน่วยงานที่ได้รับถ่ายทอดตัวชี้วัด โดยไม่ต้องรายงานผล เนื่องจากใช้ข้อมูลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก

* รายงานผล

[] หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก โดยไม่ต้องรายงานผล

โครงการ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย	ผู้กำกับ
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ โรงเรียน ตชด และโรงเรียนกองทุนการศึกษา	1. จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา ในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วม การยกระดับคุณภาพการศึกษา	โรงเรียน	5	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. โรงเรียน ตชด.และโรงเรียนกองทุนการศึกษา มีพัฒนาการที่สูงขึ้น	เพิ่มขึ้นร้อยละ	3	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	3. จำนวนครูประจำการและศิษย์เก่า ได้รับการ re-skill up-skill and new skill ศาสตร์วิชาการทางการศึกษาและ ศาสตร์การสอนตามความต้องการของโรงเรียน	ร้อยละ	ร้อยละ 80 ของจำนวนครูประจำการและ ศิษย์เก่าในโรงเรียนขนาดเล็กที่เข้าร่วม โครงการ	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	4. ครูประจำการและศิษย์เก่า สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ	80	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	5. ความพึงพอใจของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 3 ด้าน (ด้านความรู้ ความเข้าใจ การนำไปใช้)	ร้อยละ	ร้อยละ 80 ที่มีความพึงพอใจในแต่ละ ด้านไม่ต่ำกว่าระดับ 4.00	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะ บัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	1. จำนวนบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	100	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	2. จำนวนบัณฑิตครูสามารถสอบบรรจุได้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	ร้อยละ	25	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	3. นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับการยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอน	ค่าเฉลี่ย	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ รวมสูงกว่า 4.00	รองอธิการบดีด้านวิชาการ
	4. ครูของครูได้รับการพัฒนาศาสตร์เชิงวิชาการสูงขึ้น	ร้อยละ	80	รองอธิการบดีด้านวิชาการ