

# คณะพยาบาลศาสตร์

## คณะพยาบาลศาสตร์

การแสดงผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะพยาบาลศาสตร์ จะแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามกรอบการประเมิน 5 ส่วน ตามลำดับ ดังนี้

### ➤ ผลการประเมินส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

(1) ศึกษาผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562-2566 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2561 และฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2562 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยให้คณะพยาบาลศาสตร์รายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ปรากฏผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 66 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะ พยาบาลศาสตร์กับเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดเพิ่มเติม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				
	จำนวน ตัวชี้วัด	ผลประเมิน ต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม					
1 ผลิตภัณฑ์ต้นักปฏิบัติที่มีศักยภาพ รองรับการพัฒนาประเทศ	12	1	8.33	11	91.67
3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น	2	-	-	2	100
4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล	3	-	-	3	100

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดเพิ่มเติม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				
	จำนวน ตัวชี้วัด	ผลประเมิน ต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ส่วนที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงาน	2	1	50	1	50
ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์	1	-	-	1	100
รวม	20	2	10	18	90

จากตารางที่ 66 พบว่าคณะพยาบาลศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่ม ทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 18 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 90) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 10)

**ตารางที่ 67** ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2562	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1</b> ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ					
1.2	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	ร้อยละ	85	100	✓
1.3	ผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4	4.2	✓
1.4	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	1	1	✓
1.5	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	รายวิชา	1	10	✓
1.6	นักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา	ร้อยละ	ประเมินปี 2563		
1.7	ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	รางวัล	4	5	✓
1.8	บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	15	8.45	✗

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2562	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	
1.9	บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ	ร้อยละ	15	80.28	✓
1.10	รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/บทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ	รายวิชา	1	2	✓
1.11	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้	คะแนน	4.5	4.7	✓
1.12	ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	0.6	2.02	✓
1.13	สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	45	46.43	✓
1.14	หลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิปริญญา (non-degree) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย	หลักสูตร	1	2	✓
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น</b>					
3.1	หมู่บ้านเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา	หมู่บ้าน	1	6	✓
3.4	ผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	10	44.7	✓
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล</b>					
4.2	รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ล้านบาท	0.5	1.42	✓
4.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนน	3.25	3.83	✓
4.4	ความสุขในการทำงาน	คะแนน	3.9	3.96	✓
<b>ส่วนที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน</b>					
1	ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน	ร้อยละ	96	89.82	✗
2	ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ	87	92.04	✓
<b>ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์</b>					
1	ร้อยละการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ	80	90	✓

หมายเหตุ ✓ หมายถึง บรรลุเป้าหมาย  
✗ หมายถึง ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 67 พบว่าคณะพยาบาลศาสตร์มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม ทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด โดยสรุปตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

#### ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 11 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 91.67) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 8.33)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)

ส่วนที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 50) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 50)

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)

#### ➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 1 ตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดเพิ่มเติม จำนวน 20 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาจากผลการดำเนินงาน พบว่า จำนวนตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย 18 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90 ของจำนวนตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 10 ของจำนวนตัวชี้วัด โดยสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

#### ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ต้นักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ จำนวน 12 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 11 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 1.8 บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 2 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 3 ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน จำนวน 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 1 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คือ ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 1 ตัวชี้วัด

### ➤ ความเห็นของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยตามที่ได้รับมอบหมาย และตัวชี้วัดเพิ่มเติมของ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สรุปความเห็นได้ดังนี้

1. สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่า หลายตัวชี้วัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 และ 4 สูงกว่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัด รวมทั้งส่วนที่ 3 สูงกว่าเป้าหมายเช่นกัน แต่ยังมีบางตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

2. ควรทบทวนและประเมินผลระบบและกลไกในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทั้งที่มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ได้ประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป รวมทั้งแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ สำหรับโครงการ/กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ควรพิจารณาความเป็นไปได้ของเป้าหมายตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานสูงกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมายมาก เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพที่แท้จริงของคณะพยาบาลศาสตร์ที่สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทายต่อการพัฒนาให้โดดเด่นยิ่งขึ้น

**ผลการประเมินผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์**

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

**คะแนนที่ได้ 31.50 คะแนน (คะแนนเต็ม 35 คะแนน)**

**ระดับคะแนน 4.50**

**อยู่ในระดับ ดีมาก**

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการประเมินโดยจำแนกตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- (1) แหล่งงบประมาณประจำปี
- (2) การจัดสรรงบประมาณ
- (3) การใช้จ่ายงบประมาณ
- (4) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

(1) แหล่งงบประมาณประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 68 กรอบการจัดสรรงบประมาณ

ที่	กรอบงบประมาณรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	รายจ่ายหน่วยงาน	3,271,172.33	100.00	1,844,553.46	23.12	5,115,725.79	45.47
2	รายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์	-	-	6,134,282.00	76.88	6,134,282.00	54.53
	รวม	3,271,172.33	100.00	7,978,835.46	100.00	11,250,007.79	100.00

จากตารางที่ 68 แสดงว่าคณะพยาบาลศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายหน่วยงาน จำนวน 5,115,725.79 บาท คิดเป็นร้อยละ 45.47 และได้รับจัดสรรรายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์ จำนวน 6,134,282.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 54.53

(2) การจัดสรรงบประมาณ

ตารางที่ 69 การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์

ที่	ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ	-	-	6,084,282.00	99.18	6,084,282.00	99.18
2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-
3	ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-

ที่	ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
4	มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	-	-	50,000.00	0.82	50,000.00	0.82
รวม		-	-	6,134,282.00	100.00	6,134,282.00	100.00

จากตารางที่ 69 แสดงว่าคณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่อยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ต้นกปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 99.18 รองลงมายุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 0.82

### (3) การใช้จ่ายงบประมาณ

ตารางที่ 70 การจัดสรรงบประมาณและการเบิกจ่าย

ที่	งบประมาณ	จัดสรร	เบิกจ่าย	
		จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	งบประมาณแผ่นดิน	3,271,172.33	2,938,009.65	89.82
2	งบประมาณเงินรายได้	7,978,835.46	7,344,050.97	92.04
รวม		11,250,007.79	10,282,060.62	91.40

จากตารางที่ 70 แสดงว่า การใช้งบประมาณในภาพรวมของคณะพยาบาลศาสตร์คิดเป็นร้อยละ 91.40 เมื่อพิจารณาตามแหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดินใช้จ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 89.82 ส่วนงบประมาณเงินรายได้นั้นพบว่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 92.04



**ตารางที่ 71 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส**

ไตรมาส	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้				รวมทั้งสิ้น			
	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ
1	32.00	1,604,223.65	1,604,223.65	49.04	20.00	889,783.34	889,783.34	11.15	27.09	2,494,006.99	2,494,006.99	22.17
2	54.00	1,049,600.00	2,653,823.65	81.13	43.86	2,010,253.05	2,900,036.39	36.35	49.85	3,059,853.05	5,553,860.04	49.37
3	77.00	168,796.00	2,822,619.65	86.29	70.00	2,154,768.88	5,054,805.27	63.35	74.13	2,323,564.88	7,877,424.92	70.02
4	100.00	115,390.00	2,938,009.65	89.82	87.71	2,289,245.70	7,344,050.97	92.04	94.96	2,404,635.70	0,282,060.62	91.40

จากตารางที่ 71 แสดงว่าการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาสของคณะพยาบาลศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมาย และโดยในภาพรวมกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 94.96 โดยสิ้นไตรมาสที่ 4 เบิกจ่ายได้ร้อยละ 91.40 เมื่อพิจารณาตามแหล่งเงินงบประมาณ พบว่าผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดินต่ำกว่าเป้าหมาย โดยเป้าหมายการใช้จ่ายร้อยละ 100.00 เบิกได้ร้อยละ 89.82 งบประมาณเงินรายได้สูงกว่าเป้าหมาย โดยเป้าหมายการใช้จ่ายร้อยละ 87.71 เบิกได้ร้อยละ 92.04

## (4) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการทำกิจกรรมตามโครงการประจำปีรวมทั้งหมด 23 โครงการ มีผลการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

ตารางที่ 72 ผลการดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

งบประมาณ	อนุมัติ	ดำเนินการ		ไม่ดำเนินการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	4	4	100.00	-	-
งบประมาณเงินรายได้	19	19	100.00	-	-
รวม	23	23	100.00	-	-

จากตารางที่ 72 แสดงว่าคณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยโดยภาพรวมได้ครบถ้วน

➤ **สรุปผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์**

1. คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ ใช้จ่ายหน่วยงาน ร้อยละ 45.47 ใช้จ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์ ร้อยละ 54.53
2. ได้รับการจัดสรรงบประมาณในภาพรวมเน้นด้านผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 99.18 รองลงมาด้านมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 0.82
3. ผลการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวมเบิกจ่ายได้ร้อยละ 91.40 โดยงบประมาณแผ่นดินเบิกได้ร้อยละ 89.82 งบประมาณเงินรายได้ เบิกได้ร้อยละ 92.04
4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายได้ไตรมาสภาพรวมสูงกว่าเป้าหมาย โดยในภาพรวมกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 94.96 สิ้นไตรมาสที่ 4 เบิกจ่ายได้ร้อยละ 91.40
5. ผลการดำเนินโครงการภาพรวม ได้ครบถ้วน

**ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้จ่ายงบประมาณ  
ของคณะพยาบาลศาสตร์**

ประเด็นการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
1. ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวม(ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุเทียบกับร้อยละการใช้จ่ายรวม)	10 (เต็ม 10 คะแนน)	5.00	ดีมาก
2. คะแนนด้านการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวมรายไตรมาส	9.29 (เต็ม 10 คะแนน)	4.65	ดีมาก
3. คะแนนด้านการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	10.00 (เต็ม 10 คะแนน)	5.00	ดีมาก
<b>รวม</b>	<b>29.29 (เต็ม 30 คะแนน)</b>	<b>4.88</b>	<b>ดีมาก</b>

➤ **ความเห็นของคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน  
ของคณะพยาบาลศาสตร์**

คณะมีผลการดำเนินการด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้จ่าย  
งบประมาณอยู่ในระดับที่ดีมาก สิ่งที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติมได้แก่การประเมินผลความสำเร็จตามที่  
กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ

**ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ  
ของคณะพยาบาลศาสตร์**

**29.29 คะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)**

**ระดับคะแนน 4.88**

**อยู่ในระดับ ดีมาก**

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

(1) ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ โดยใช้แบบประเมิน

(2) ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ โดยการสัมภาษณ์ กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง 3 กลุ่ม

(1) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยใช้แบบประเมิน (แบบสอบถาม)

จากการแจกแบบประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ตามกลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคลากรสายวิชาการที่สังกัดคณะ จำนวน 28 คน บุคลากรและเจ้าหน้าที่สังกัดคณะ จำนวน 10 คน และติดตามการส่งแบบประเมินกลับคืนนั้น มีอาจารย์ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ตอบแบบประเมิน รวมทั้งสิ้นร้อยละ 71.05 โดยผู้ตอบส่วนใหญ่เป็นบุคลากรสายวิชาการ (ตารางที่ 73)

ตารางที่ 73 จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน (คณะพยาบาลศาสตร์)

กลุ่มประชากร	จำนวนทั้งหมด	ผู้ตอบแบบประเมิน	
		จำนวน	ร้อยละ
บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์และผู้บริหาร)	28	20	71.43
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (บุคลากรและเจ้าหน้าที่)	10	7	70.00
รวม	38	27	71.05

ตารางที่ 74 ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ โดยรวม (ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนจากหน้า 39)

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
คุณภาพการบริหารงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	4.44	0.56	ดี
คุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	4.48	0.57	ดี
รวม	4.46	0.56	ดี

โดยรวมแล้วแสดงว่าอาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดีโดยรวม มีระดับคะแนนอยู่ในระดับมีคุณภาพดี และการประเมินคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์โดยรวม มีระดับคะแนนอยู่ในระดับดีเช่นกัน โดยผู้ประเมินมีความเห็นใกล้เคียงกัน และในภาพรวมทั้งคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ผลการประเมินมีระดับคะแนนอยู่ในระดับดี (ตารางที่ 74)

ตารางที่ 75 ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนจากหน้า 39)

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ผลการ ประเมิน
<b>คุณภาพการบริหารงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์</b>			
1. มีความสามารถและทักษะในการบริหารให้บุคลากรภายในดำเนินงานตามนโยบายและแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.52	0.64	ดีมาก
2. มีความสามารถจัดหาและระดมทรัพยากร และบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	4.44	0.64	ดี
3. มีความสามารถและทักษะในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.48	0.70	ดี
4. มีความสามารถในการบริหารจัดการความขัดแย้ง	4.07	0.73	ดี
5. ความสามารถในการเสริมแรงให้กำลังใจผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน	4.22	0.75	ดี
6. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นด้วย ยอมรับ คล้อยตาม อย่างมีเหตุมีผล	4.33	0.73	ดี
7. มีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคล และหน่วยงานภายนอก	4.41	0.69	ดี
8. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่าง ถ้วนทั่ว และต่อเนื่อง	4.63	0.56	ดีมาก
9. เป็นผู้วิสัยทัศน์กว้างไกลทันสมัย ชัดเจน	4.67	0.55	ดีมาก

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ผลการ ประเมิน
10. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	4.63	0.56	ดีมาก
รวมคุณภาพการบริหารงาน	4.44	0.56	ดี
<b>คุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์</b>			
1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับทั้ง ภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4.44	0.64	ดี
2. มีคุณธรรมเหมาะสมกับตำแหน่ง	4.37	0.74	ดี
3. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	4.41	0.69	ดี
4. อุทิศตนในการปฏิบัติงาน และมีความเสียสละ เป็นที่ประจักษ์	4.70	0.54	ดีมาก
5. รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองวางตัวได้ถูกต้องตาม กาลเทศะ	4.48	0.64	ดี
รวมคุณลักษณะ	4.48	0.57	ดี
รวม	4.46	0.56	ดี

ในส่วนของคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กลุ่มอาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของคณะพยาบาลศาสตร์ประเมินว่าคุณภาพการบริหารงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์อยู่ในระดับดี มีพฤติกรรมบ่งชี้ 5 ตัวบ่งชี้ที่มีระดับดีมาก ได้แก่ 1. มีความสามารถและทักษะในการบริหารให้บุคลากรภายในดำเนินงานตามนโยบายและแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่าง ถ้วนทั่ว และต่อเนื่อง 3. เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันสมัย ชัดเจน 4. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง 5. อุทิศตนในการปฏิบัติงาน และมีความเสียสละเป็นที่ประจักษ์ (ตารางที่ 75)

นอกจากนี้ อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรเจ้าหน้าที่ ผู้ตอบแบบประเมินยังแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในตอนที่ท้ายของแบบประเมิน (ปลายเปิด) สรุปได้ดังนี้

## ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ ต่อการบริหารงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

### 1. ข้อดีเด่นของคณบดีที่ท่านเห็น 3 อย่างแรก คืออะไรบ้าง

- มีความเป็นผู้นำสูง รักองค์กร ยุติธรรม สามารถแก้ไขข้อปัญหาได้ดี แม้ในเรื่องที่มีความยุ่งยากซับซ้อนมาก ทุ่มเท แรงกาย แรงใจให้กับการทำงานมาก รับฟังและจัดการทุกปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ อุทิศตนเพื่อการปฏิบัติงาน เสียสละตนเพื่อส่วนรวม ผลักดันคณะให้เติบโต มุ่งมั่นทำคณะให้เป็นที่ยอมรับ/เป็นที่รู้จักอย่างเต็มที่ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์เพื่อองค์กร ให้โอกาสบุคลากรในการพัฒนาตนเองทุกระดับอย่างต่อเนื่อง มีความพยายามมุ่งมั่นตั้งใจ

- มีบุคลิกภาพที่ดี เป็นนักวิชาการ มีความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการและการบริหาร ความจำดีมาก กล้าคิด สร้างสรรค์ เป็นผู้ที่มีความเมตตากรุณา มีไหวพริบดี สามารถนำเสนอผลงานได้ดีน่าสนใจ มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีน้ำใจ เอาใจใส่รายละเอียด ฉลาด วิสัยทัศน์กว้างไกล

- เป็นผู้บริหารที่มีความสามารถในการบริหารจัดการงานได้ในระดับสูงมาก ทั้งการบริหารองค์กรและการบริหารคน ทำงานมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว สามารถบริหารจัดการแผนงาน ได้อย่างดีและเป็นระบบ มีความคิดทันสมัย พัฒนางานอย่างเป็นระบบ ติดตามงานอย่างสม่ำเสมอ

### 2. ท่านคิดว่าจุดที่ควรปรับปรุงแก้ไขโดยด่วนในคณะของท่านมีอะไรบ้าง

- ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของคณะ เพื่อหนุนเสริมบุคลากรทำงานได้ในระดับชาติ นานาชาติ สนับสนุนการทำงานเป็นทีมและทำงานเพื่อส่วนรวมมากขึ้น โดยสร้างความตระหนักเรื่องการทำงานเพื่อส่วนรวม และผลประโยชน์ของนักศึกษา และสร้างความสามัคคีในคณะ

- พัฒนาเรื่องการสื่อสารในองค์กรให้มีความสม่ำเสมอและมีความสร้างสรรค์ เพื่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาคณะ

- พัฒนาตัวชี้วัดการรับรองสถาบัน ประกันคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และกำหนดทิศทางการพัฒนาและมุ่งมั่นให้สำเร็จทั้งในระยะสั้น กลาง ยาว

- ร่วมมือและสร้างความเข้าใจกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย ในการปรับปรุงระบบการจัดการบางส่วน เพื่อลดข้อติดขัดในการดำเนินงาน

- ให้ทุนสนับสนุนหรือส่งเสริมให้บุคลากรได้ศึกษาให้เร็วที่สุดเพื่อกลับมาช่วยพัฒนาหรือทำงานต่าง ๆ ของคณะมากขึ้น



➤ **สรุปผลการประเมินส่วนที่ 3 (1) การประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ โดยใช้แบบประเมิน**

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ อยู่ในระดับ ดี

โดยรวมคุณลักษณะและความสามารถในการบริหารงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์จัดอยู่ในระดับดี มีคุณลักษณะเด่นคือ เป็นผู้มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ ความสามารถในการบริหารดี และบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่วนข้อคิดเห็นที่แนะนำให้มีการปรับปรุงหรือพัฒนา คือการแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน การพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งห้องเรียน ห้องน้ำ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ และเปิดโอกาสให้เท่าเทียมกัน รวมทั้งการพัฒนาการให้บริการตามบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

➤ **ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน โดยใช้แบบประเมิน**

ควรมีแผนพัฒนาเชิงรุกเพื่อรองรับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนเข้าสู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจน มีการบูรณาการหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเข้าด้วยกัน ควรให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในคณะ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของคณะ เพื่อหนุนเสริมบุคลากรทำงานได้ในระดับชาตินานาชาติ สนับสนุนการทำงานเป็นทีมและทำงานเพื่อส่วนรวมมากขึ้น

## (2) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยใช้การสัมภาษณ์

เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกในประเด็นคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และความคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่สำคัญอื่น ๆ จึงได้เพิ่มการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นคำถามกว้าง ๆ จำนวน 3 กลุ่มเหมือนกันทุกกลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1	กลุ่มผู้นำนักศึกษา ภาคปกติ/กศ.พ.	จำนวน	4 คน
กลุ่มที่ 2	กลุ่มผู้บริหาร/ อาจารย์	จำนวน	9 คน
กลุ่มที่ 3	กลุ่มบุคลากร/ เจ้าหน้าที่	จำนวน	3 คน
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	16 คน

คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ ได้สัมภาษณ์กลุ่มบุคคลต่าง ๆ จำนวน 16 คน ในวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบเดียวกันทั้ง 3 กลุ่ม คือกลุ่มนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาค กศ.พ. กลุ่มผู้บริหาร/อาจารย์ และกลุ่มบุคลากร/เจ้าหน้าที่ ประกอบด้วยคำถามจำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 1 ท่านพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดีในภาพรวมอยู่ในระดับใด (1-5 มาตรฐานประมาณค่า) ข้อ 2 มีความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่ท่านพึงพอใจมากที่สุด ข้อ 3 ลำดับแรก ข้อ 3 มีสิ่งที่คุณจะต้องปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วนอะไรบ้าง 3 ลำดับแรก

ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ คณะกรรมการติดตามฯ ได้มีการสัมภาษณ์คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์คนปัจจุบัน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ) โดยมีคำถาม จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะมีผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่โดดเด่นและประสบผลสำเร็จ อย่างไรบ้าง เรียงลำดับ 1-3 ผลงาน ข้อ 2 คณบดีมีแนวทางแก้ไขหรือลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยของไทยขณะนี้ รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาในเรื่องเร่งด่วนต่อไปนี้อย่างไร ข้อ 3 ในการดำเนินงานของคุณะ ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีปัญหาอุปสรรค ที่สำคัญอะไรบ้าง เรียงตามลำดับความสำคัญ 1-3 เรื่อง ข้อ 4 คณะมีสิ่งใดที่จะขอให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัยสนับสนุนหรือแก้ปัญหาเรียงตามลำดับความสำคัญ 1-3 ข้อ

## ผลการสัมภาษณ์กลุ่มที่ 1 กลุ่มนักศึกษา

กลุ่มนักศึกษา ประกอบด้วยนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาคศ.พ. จำนวน 4 คน

ข้อคำถาม นักศึกษาพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับใด (1-5 มาตรฐานประมาณค่า)

มีความพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.5

ข้อคำถาม ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่นักศึกษาพึงพอใจมากที่สุด 3 ลำดับแรก

กลุ่มนักศึกษาให้ความเห็นดังนี้

- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับการยอมรับจากสภาการพยาบาลและหน่วยงานต่าง ๆ เป็นอย่างสูง โดยคณะพยาบาลศาสตร์ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล เป็นระยะเวลา 4 ปี เริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ได้รับการชมเชยจากโรงพยาบาลบ้านโป่งในเรื่องการมีความพร้อมของนักศึกษาในการฝึกอาชีพพยาบาล

- คณะเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์วิชาชีพในด้านต่าง ๆ เช่น มีโครงการให้นักศึกษาไปเรียนรู้ที่ประเทศไต้หวัน เพื่อศึกษาเรียนรู้การพยาบาล การออกเยี่ยมสถานีอนามัยและโรงพยาบาล โดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน เปิดโอกาสให้นักศึกษา ได้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ไปใช้แข่งขันในเรื่องของการวิจัย และแข่งขันด้านวิชาการและนวัตกรรมในระดับประเทศและระดับสากล คณะยังเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถช่วยเหลือสังคม เช่นการจัดตั้งชมรมผู้สูงอายุในพื้นที่ตำบลโพรงมะเดื่อ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบได้อย่างชัดเจนและรวดเร็ว

- คณะมีการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีสื่อการสอนที่เหมาะสมกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน เช่น สื่อการเรียนรู้อินเทอร์เน็ต Lab มีหุ่นจำลองที่ทันสมัย เป็นต้น

ข้อคำถาม นักศึกษาต้องการให้คณะ ปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง 3 ลำดับแรก

กลุ่มนักศึกษาให้ความเห็นดังนี้

- จำนวนอาจารย์และบุคลากรในคณะไม่เพียงพอ เช่น ขาดแคลนอาจารย์สาขาวิชาจิตเวช

- ควรมีการปรับปรุงในเรื่องสิ่งอำนวยความสะดวกของการเรียนการสอน ได้แก่การมีห้องเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีไม่เพียงพอ การติดตั้งจอภาพในห้องเรียนอยู่ไกล ไม่สะดวกในการมองเห็น ต้องการให้มีหุ่นจำลองให้มากขึ้น และต้องการให้มีอาจารย์ใหญ่เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ คณะควรมีการปรับปรุงวิธีการนำกรณีศึกษามาแลกเปลี่ยนกัน

- มหาวิทยาลัยควรแก้ไขในเรื่องจำนวนรถที่ให้บริการส่งนักศึกษาไปฝึกงาน ซึ่งไม่เพียงพอ นักศึกษาต้องการหอพักพยาบาลเพื่อสะดวกในการออกไปปฏิบัติงานนอกเวลา และควรมีการเพิ่มที่จอดรถจักรยานของนักศึกษา

## ผลการสัมภาษณ์กลุ่มที่ 2 กลุ่มผู้บริหาร/อาจารย์

กลุ่มผู้บริหาร/อาจารย์ ประกอบด้วย ตัวแทนผู้บริหาร/ตัวแทนประธานสาขา ตัวแทนข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 9 คน

ข้อคำถาม ท่านพึงพอใจในการบริหารงานของคนบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับใด (1-5 มาตรฐานประมาณค่า)

มีความพึงพอใจในการบริหารงานของคนบดีคณะพยาบาลศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.75

ข้อคำถาม มีความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่ท่านพึงพอใจมากที่สุด 3 ลำดับแรก

กลุ่มผู้บริหารอาจารย์ ให้ความเห็นดังนี้/

- คณะได้รับการยอมรับสูงจากภายนอก ได้แก่การที่คณะได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลถึง 4 ปี มีเครือข่ายศูนย์ฝึกแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการ กับโรงพยาบาลศูนย์ นครปฐมและโรงพยาบาลราชบุรี มีการสร้างเครือข่ายกับต่างประเทศ เพื่อทำความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนด้านวิชาการและศิลปวัฒนธรรม

- คนบดีเป็นผู้ที่มีความสามารถในหลายๆด้าน เช่นเป็นผู้ที่มองการณ์ไกล มีการวางแผนที่ดีในการเตรียมงาน เตรียมคน การกำกับติดตามและกระตุ้นให้งานสำเร็จ กำกับติดตาม การเรียนการสอนอย่างใกล้ชิด สามารถขจัดความขัดแย้งในช่วงเปลี่ยนผ่าน สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

- คณะมีความก้าวหน้าในด้านวิชาการ และการบริหาร เช่น มีการบูรณาการด้านการเรียนการสอน มีการเสนอผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติ ปรับระบบการจัดการและการบริหาร การบริการทางวิชาการ เพื่อเข้าสู่ Nursing Excellence Center และมีการบริหารจัดการด้านการเงินที่ดี

ข้อคำถาม มีสิ่งที่คุณต้องปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง 3 ลำดับแรก

กลุ่มผู้บริหาร/อาจารย์ ให้ความเห็นดังนี้

- ต้องการให้เพิ่มบุคลากรของคณะ ได้แก่การจัดจ้างและบรรจุอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่ยังไม่เพียงพอ เพิ่มบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อช่วยเหลืองานของอาจารย์ โดยเฉพาะระบบเอกสาร งานธุรการ การเงิน พัสดุ คณะควรมีการกำกับคุณภาพการสอนให้เข้มงวด

- จัดสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน เช่นปรับปรุงสภาพของห้องเรียนให้ดีขึ้น เพิ่มสัญญาณ อินเทอร์เน็ต การจัดการรับส่งนักศึกษาที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้มีประสิทธิภาพ เพิ่มอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สำคัญและมีความจำเป็น

- เพิ่มหอพักสำหรับนักศึกษาพยาบาล

### ผลการสัมภาษณ์กลุ่มที่ 3 กลุ่มบุคลากร/ เจ้าหน้าที่

กลุ่มบุคลากรพนักงานมหาวิทยาลัย /เจ้าหน้าที่ ประกอบด้วย ตัวแทนข้าราชการ/คน 3 สายสนับสนุน ทั้งข้าราชการ ลูกจ้างมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน

ข้อคำถาม ท่านพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับใด (1-5 มาตรฐานส่วนประมาณค่า)

มีความพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.13

ข้อคำถาม มีความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่ท่านพึงพอใจมากที่สุด 3 ลำดับแรก

กลุ่มบุคลากร เจ้าหน้าที่/ให้ความเห็นดังนี้

- คณะพยาบาลศาสตร์ ได้รับการยอมรับจากมหาวิทยาลัย ประชาชนและหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างสูง เช่น ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลถึง 4 ปี มีการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานในต่างประเทศ เช่น ไต้หวัน และในอนาคต กับประเทศมาเลเซีย บัณฑิตพยาบาลจบแล้วมีงานทำทุกคน บัณฑิตพยาบาลมีคุณภาพ สามารถไปทำงานในโรงพยาบาลต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

- คณะพยาบาลศาสตร์ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของมหาวิทยาลัยและชุมชนจำนวนมาก เช่น ร่วมการดำเนินตามภารกิจของมหาวิทยาลัย ในด้านคลัสเตอร์ผู้สูงอายุ ออกหน่วยบริการร่วมกับเทศบาล โรงพยาบาล ร่วมแก้ไขปัญหาความยากจนของชุมชนในพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ร่วมจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย

- มีการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารจัดการในคณะอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน นักศึกษาให้มีความพร้อมต่อการเป็นนักศึกษา International สนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเอง ได้แก่ การผลักดันให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่ง สนับสนุนให้อาจารย์ไปศึกษาต่อทั้งในและต่างประเทศ เพื่อกลับมาพัฒนาด้านวิชาการของคณะ รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทุกระดับเพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น สนับสนุนและช่วยเหลือนักศึกษาพยาบาลที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ สร้างนวัตกรรมให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันการวิจัยระดับนานาชาติ พัฒนาทักษะอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา ในด้านภาษาอังกฤษและด้านอื่น ๆ

ข้อคำถาม มีสิ่งที่คุณต้องปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง 3 ลำดับแรก

กลุ่มบุคลากรเจ้าหน้าที่/ ให้ความเห็นดังนี้

- ควรรักษาอัตราอาจารย์ให้คงอยู่ เพื่อให้มีศักยภาพเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนตรงตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ในการผลิตบัณฑิตวิชาพยาบาล

- บุคลากรสายผู้สอนจำนวนหนึ่งเห็นว่า ยังมีการปฏิบัติที่ทำให้อาจารย์ขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน โดยต้องการความเสมอภาคและความเท่าเทียมกัน การไม่ใช้อารมณ์และ

ความเป็นพวกพ้องตัดสินใจในการดำเนินการในเรื่องใดเรื่องหนึ่งของผู้มีอำนาจตัดสินใจ การดำเนินการต่าง ๆ ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ อาจารย์ผู้สอนยังต้องทำงานด้านธุรการด้วย ในเรื่องของการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ระบบ e-office มีข้อจำกัด ควรเพิ่มเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน ควรมีการปรับปรุงการสื่อสารเชิงบวกในคณะ ระบบการรับนักศึกษายังไม่มีประสิทธิภาพในการรับนักศึกษาที่เหมาะสมเพื่อมาเรียนพยาบาล

- ควรมีการปรับปรุงเรื่องอาคารของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้แก่การปรับปรุงห้องน้ำและระบบน้ำ กำจัดนกพิราบปลวก หนู ที่อาคารของคณะ ควรมีการปรับปรุงอาคารหอพักนักศึกษาเก่า จัดทำสถานที่จอดรถจักรยานของนักศึกษา โดยสามารถจอดได้ในที่ร่ม และควรมีการปรับปรุงระบบการรักษาความปลอดภัยหอพักนักศึกษาพยาบาลให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ➤ ผลการสัมภาษณ์ของคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ)

#### 1. ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา

- ชุมชมุมจิตอาสาจัดกิจกรรมอาสาที่โรงพยาบาล  
- ออกหน่วยกับเทศบาลนครนครปฐม  
- ตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านการพยาบาลกับโรงพยาบาลนครปฐม มีอาจารย์กับพยาบาลจับคู่กันเขียนผลงานทางวิชาการเสนอที่ประชุมระดับชาติ

- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้รับการยอมรับอย่างดีจากสถานพยาบาลถ้าเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นอีกทั้งยังมีจุดเด่น คือด้านความอดทน ทำงานเพื่อวิชาชีพได้เป็นอย่างดี แต่ต้องเสริมทางด้านวิชาการ นักศึกษาจบได้งานทุกคน

- ในปีที่ผ่านมานักศึกษาได้รับรางวัลด้านวิจัยกับนวัตกรรม

#### 2. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหา

- การสรรหาอาจารย์ เรื่องค่าตอบแทนไม่สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นได้ ทำให้ขาดแคลนบุคลากร

- นักศึกษาพยาบาลไม่เกิดความรู้สึกผูกพันต่อมหาวิทยาลัย เช่น การให้ทุนการศึกษาแบบให้เปล่าเพียง 2 ปี (ไม่ครบ 4 ปี) นักศึกษาต้องไปหาทุนโรงพยาบาลภายนอก ทำให้เกิดผลกระทบในด้านของความผูกพันต่อมหาวิทยาลัย ต้องการให้มหาวิทยาลัยมีมุมมองการให้ทุนเพื่อให้นักศึกษาที่จบกลับมาเป็นอาจารย์สอนที่มหาวิทยาลัย

- การให้ค่าครองชีพ ค่าใบประกอบวิชาชีพเท่ากระทรวงสาธารณสุข 2,500 บาท ในขณะที่มหาวิทยาลัยอื่น หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏอื่นไม่ได้คำนึงถึงจะเพิ่มขึ้นเป็น 5,000 บาท (ประเด็นเกิดจากการตรวจสอบของ สตง. และการใช้หลักคิดของหน่วยงานราชการ และการปฏิบัติงานต้องขึ้นอยู่กับมติตัดสินใจของผู้บริหาร)

- ปัญหาด้านการลาออกของอาจารย์ และอัตราการเกษียณ อัตราทดแทนอยู่ในภาวะวิกฤต อัตราการเข้าออก 4:3
- ปัญหาระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ NPRU E-office ผู้บริหารระดับสูงไม่พิจารณา ลงนาม และมีการโทรสอบถามแล้ว บางโครงการผู้บริหารรอพบเพื่อสอบถามและพูดคุยเพื่อทำความเข้าใจ ทำให้เอกสารเลยกำหนดระยะเวลา ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคุณะ ซึ่งจะต้องแก้ปัญหาโดยการเดินกระดาษ
- การจัดทำแผนของมหาวิทยาลัยช้ากว่าคณะ งบประมาณที่ได้ไม่ตรงกับแผนภูมิตัดงบประมาณ และในแผนมีโครงการแต่ไม่มีงบประมาณรองรับ
- การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานมหาวิทยาลัยเน้น Format ติดขัด เรื่องการตรวจรูปแบบ เมื่อส่งให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ จะถูก Comment ว่าเอกสารเก่ามาก
- ด้านพัสดุ การเงิน มหาวิทยาลัยออกระเบียบเกินที่กระทรวงการคลังกำหนด
- งบประมาณที่คณะหามาได้ มหาวิทยาลัยไม่มีข้อนำว่าเงินที่เหลือจะนำมาพัฒนาอะไร
- อาจารย์ไม่สามารถผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงไม่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัย
- ระบบซ่อมบำรุง ระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า น้ำประปา อาคารทรุด ฝนตก น้ำท่วม ท่อตัน ต้องรอนานมาก มหาวิทยาลัยควรพิจารณาโดยจ้างเหมาหน่วยงานภายนอกเข้ามาแทน

➤ **สรุปผลการประเมินคุณภาพการบริหารและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ) ในการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับคณะทุกกลุ่ม**

จากการสัมภาษณ์คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ สรุปได้ว่า ผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา คณะพยาบาลศาสตร์มีผลงานเด่น ๆ หลายประการ เช่น การได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลเป็นระยะเวลา 4 ปี นักศึกษาพยาบาลได้รับการยอมรับจากสถาบันพยาบาลที่เกี่ยวข้อง นักศึกษามีจุดเด่นด้านความอดทน นักศึกษาจบไปได้งานทำทุกคน คณะตั้งศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านการศึกษาพยาบาลร่วมกับโรงพยาบาลนครปฐม มีการเสนอผลงานทางวิชาการระดับชาติ นักศึกษาได้รับรางวัลด้านวิจัยและนวัตกรรม

ปัญหา/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข คณะมีปัญหาในการสรรหาอาจารย์ เนื่องจากค่าตอบแทนไม่สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นได้ นักศึกษาที่ได้รับทุนแบบให้เปล่าไม่ครบทั้ง 4 ปี เสียกำลังใจมีผลทำให้ไม่มีความผูกพันกับมหาวิทยาลัย การให้ค่าตอบแทนแก่อาจารย์พยาบาลไม่สามารถดำเนินการเช่นเดียวกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ เพราะ สดง.ตรวจสอบโดยใช้ระเบียบเดียวกับหน่วยงานราชการทั่ว ๆ ไป มีปัญหาเกี่ยวกับระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย ทำให้การส่งเอกสารเลยกำหนดเวลา การจัดทำแผนของมหาวิทยาลัยช้ากว่าของคณะ ทำให้โครงการของคณะไม่มีงบประมาณรองรับ มีปัญหาติดขัดเรื่องระเบียบ พัสดุ การเงิน ทำให้การดำเนินงานสะดุดกระทบกับเรื่องการซ่อมบำรุงและเรื่องสาธารณูปโภคที่ล่าช้า มหาวิทยาลัยควรใช้วิธีจ้างเหมาหน่วยงานภายนอกมาทำงานแทน การขอตำแหน่งทางวิชาการติดขัดและล่าช้าในเรื่อง Format ทำให้ผู้ทรงคุณวุฒิติงว่า เอกสารและผลงานไม่ทันสมัย การขอทุนไปศึกษาต่อของอาจารย์ติดขัดเพราะไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลผู้เกี่ยวข้อง ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประกอบด้วยบุคคล 3 กลุ่ม และมีคำถาม 3 ข้อเช่นเดียวกับคณะอื่น

คำถามข้อที่ 1 ผู้เกี่ยวข้องทั้ง 3 กลุ่ม มีความพึงพอใจในการบริหารของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์อยู่ในระดับ เฉลี่ย 4.5 4.75 และ 4.13 ตามลำดับ (1-5 มาตรฐานส่วนประมาณค่า)

คำถามข้อที่ 2 กลุ่มที่ 1 ผู้แทนนักศึกษาเห็นว่า ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมหรือความพึงพอใจคือ คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลเป็นเวลาถึง 4 ปี นักศึกษาพยาบาลได้รับการชมเชยจากโรงพยาบาลที่ไปฝึกงาน คณะเปิด โอกาสให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ ในด้านต่าง ๆ ในวิชาชีพ การแข่งขันทักษะด้านวิชาการและนวัตกรรม การได้



ออกไปฝึกประสบการณ์ด้านพยาบาลที่ไต้หวัน การเป็นจิตอาสาช่วยเหลือสังคม คณะมีการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน มีสื่อการสอนที่เหมาะสมและทันสมัย เป็นต้น

กลุ่มที่ ผู้แทนประธ/ผู้แทนผู้บริหาร 2 านสาขาวิชาเห็นว่า ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมหรือความพึงพอใจคือคณะได้รับการยอมรับอย่างสูงจากภายนอก ได้แก่การได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล มีเครือข่ายศูนย์ฝึกแห่งความเป็นเลิศทางวิชาการ คณะมีเครือข่ายกับต่างประเทศ คณะดีเป็นผู้ที่มองการณ์ไกล เป็นนักวางแผนในการเตรียมงาน เตรียมคน สนับสนุนและพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ คณะมีความก้าวหน้าทางวิชาการและการบริหาร มีการเสนอผลงานระดับนานาชาติ มีระบบการบริหารและจัดการการเงินที่ดี

กลุ่มที่ 3 ผู้แทนข้าราชการ/ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุนเห็นว่า ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมหรือสิ่งที่พอใจมากที่สุดคือการได้รับการยอมรับจากภายนอก คณะได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลถึง 4 ปี มีเครือข่ายกับหน่วยงานภายในประเทศและต่างประเทศ บัณฑิตจบแล้วมีงานทำทุกคน คณะพยาบาลมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนในนามมหาวิทยาลัย มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ทั้งในและ นอกมหาวิทยาลัย มีการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสร้างความพร้อมที่จะเปิดรับนักศึกษาในระดับ International มีการสนับสนุนให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในการทำผลงานทางวิชาการ การไปศึกษาต่อต่างประเทศ สนับสนุนและช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ สนับสนุนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันการวิจัยระดับนานาชาติ และการสร้างนวัตกรรมสำหรับรองรับการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ รวมทั้งมีการพัฒนาทักษะของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษาในเรื่องภาษาอังกฤษและด้านอื่น ๆ

คำถามข้อที่ 3 ในด้านปัญหา/อุปสรรคและสิ่งที่คณะพยาบาลศาสตร์ต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน

กลุ่มที่ 1 ผู้แทนนักศึกษาเห็นว่า จำนวนอาจารย์ในบางสาขาของคณะยังไม่เพียงพอควรปรับปรุงในด้านกายภาพเช่น ควรมีห้องเรียนขนาดเล็กเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต้องการให้มีอาจารย์ใหญ่เพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยควรแก้ไขเรื่องการจัดรถรับส่งนักศึกษาไปฝึกงาน ควรมีการเพิ่มที่จอดรถจักรยานของนักศึกษาด้วย

กลุ่มที่ 2 ผู้แทนผู้บริหาร/ผู้แทนประธานสาขาวิชาเห็นว่า สมควรเพิ่ม อาจารย์ประจำและจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนให้มากขึ้น ควรจัดและปรับปรุงสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอน เช่น การปรับปรุงสภาพห้องเรียน เพิ่มสัญญาณอินเทอร์เน็ต การจัดรถรับส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างพอเพียง เพิ่มอุปกรณ์การเรียนการสอนที่สำคัญและมีความจำเป็นเพิ่มหอพักสำหรับนักศึกษาพยาบาล

กลุ่มที่ ผู้แทนพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสาย/ผู้แทนข้าราชการ 3  
สนับสนุนมีความเห็นว่าควรรักษาอัตราอาจารย์ให้คงอยู่เพื่อให้ตรงตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล  
ในการผลิตบัณฑิตพยาบาล สร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ขจัดความเหลื่อมล้ำและการเล่น  
พวกพ้อง อาจารย์รับภาระงานมากเกินไปควรให้มีฝ่ายสนับสนุนมาทำงานด้านธุรการแทน ควรมี  
การสื่อสารในองค์กรที่มีประสิทธิภาพเพื่อสร้างความเข้าใจที่ดีต่อกัน มหาวิทยาลัยควรดูแลเรื่องทาง  
กายภาพและสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานและที่พักอาศัย เช่นการปรับปรุงห้องน้ำ ระบบน้ำ กำจัด  
นกพิราบ ปลวก หนู ดูแลเรื่องระบบหอพัก พักทิ้งที่จอดรถ ระบบรักษาความปลอดภัยให้มี  
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

**ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะ**

**ของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์**

**17.84 คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)**

**ระดับคะแนน 4.46**

**อยู่ในระดับ ดี**

## ➤ ผลการประเมินส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในและกำหนดนโยบายการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง โดยนำข้อมูลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงจากมิติของโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และนำแผนบริหารความเสี่ยงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ รวมทั้งได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

### การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของคณะวิทยาการจัดการ

จากรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ณ วันสิ้นปีงบประมาณ พบว่า คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการความเสี่ยง จำนวน 4 ด้าน คือ

#### 1. ความเสี่ยงด้าน : การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา

การเพิ่มศักยภาพการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ การจัดโครงการเตรียมความพร้อมการสอบเตรียมขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นที่ 1 โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของบัณฑิตนักปฏิบัติ การสอบ OSCE (Exit Exam) สมรรถนะชั้นปี

**ความเสี่ยงที่เหลืออยู่** นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ นักศึกษาขาดความสนใจในกิจกรรม และอาจารย์ขาดทักษะในการสอนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา

นักศึกษาบางส่วนยังสอบไม่ผ่านสมรรถนะชั้นปี กิจกรรมส่วนร่วมมากในช่วงเวลาที่ต้องสอบประกอบด้วยนักศึกษาขาดทักษะบริหารจัดการเวลาทำให้บริหารจัดการตนเองได้ไม่เหมาะสมทักษะการประเมินของอาจารย์ต่างกัน และระเบียบการเงินไม่เอื้ออำนวยต่อการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ เช่น ข้อจำกัดเรื่อง ค่าที่พัก ค่าอาหาร เป็นต้น

**แนวทางแก้ไข** ขอความร่วมมือนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพียง เปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้หลากหลาย ออกปฏิทินการจัดทำโครงการล่วงหน้า สอบถามความประสงค์ของนักศึกษาในการจัดโครงการเสริมทักษะการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและทักษะการสอน จัดประชุมกลุ่มย่อยเพื่อสรุปการจัดค่ายในการเตรียมความพร้อมแบบมีส่วนร่วมรับฟีดชอปจากนักศึกษา มีการพัฒนาข้อสอบสมรรถนะชั้นปีแบบออนไลน์ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น และยอดการใช้ครุภัณฑ์ทางการแพทย์เพิ่มขึ้นจากรายงานการจองผ่านระบบออนไลน์ ผลการสอบสมรรถนะของชั้นปีโครงการได้ดำเนินการตามแผน แต่ผลการสอบ OSCE ยังต้องรอการพัฒนากระบวนการสอบ

## 2. ความเสี่ยงด้าน : การดำเนินงานด้านจัดการเรียนการสอน

สร้างการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งฝึก และเครือข่ายให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล จัดโครงการศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล เพื่อให้ นักศึกษามาท้องเรียนในสถานที่จริง โดยการพัฒนาความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบันและแหล่งฝึก

**ความเสี่ยงที่เหลืออยู่** ผลการดำเนินงานต้องอาศัยเวลาในการดำเนินการร่วมกัน ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์ในการพัฒนาล่าช้ากว่ากำหนด

**แนวทางแก้ไข** มีการจัดทำปฏิทินล่วงหน้า วางแผนจัดกิจกรรมพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นร่วมกัน มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อประสานงานแต่ละโรงพยาบาล และมีการพัฒนาผลลัพธ์ของโครงการเชิงบูรณาการร่วมกับงานประจำ

## 3. ความเสี่ยงด้าน : การดำเนินงานด้านทรัพยากรและบุคลากร

- จำนวนอาจารย์น้อย

**ความเสี่ยงที่เหลืออยู่** อาจารย์ไม่มาสมัคร อาจารย์ที่ได้รับทุนไม่มารับทุน เนื่องจากเงื่อนไขการรับทุนไม่น่าสนใจและอาจารย์ที่มาสมัครไม่มีคุณสมบัติเพียงพอโดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ

**แนวทางแก้ไข** มีเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ การเปิดรับสมัครต่อเนื่อง การแจ้งผู้บริหารระดับสูงเพื่อให้พิจารณาปรับระเบียบและประกาศที่เหมาะสม

- การพัฒนาอาจารย์ด้านตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิอาจารย์ปริญญาเอก

**ความเสี่ยงที่เหลืออยู่** อาจารย์บางส่วนที่ครบคุณสมบัติไม่มีผลงานเพียงพอที่จะดำเนินการต่อในชั้นเสนอขอผลงาน และข้อจำกัดในเรื่องเกณฑ์ภาษาอังกฤษในการรับทุนของมหาวิทยาลัยสูง

**แนวทางแก้ไข** จัดกิจกรรมเสริม เช่นคลินิกการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ กิจกรรมสอนเสริมภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ มีการกำกับติดตามให้อาจารย์ที่ครบกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการ และศึกษาต่อระดับปริญญาเอก มีการจัดการเรียนการสอนให้สามารถพัฒนางานจนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้

## 4. ความเสี่ยงด้าน : การบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกันด้วยหลักธรรมาภิบาล

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ

**ความเสี่ยงที่เหลืออยู่** การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ บุคลากรไม่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศ

**แนวทางแก้ไข** มอบหมายรองคณบดีบริหารดำเนินการร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้ร่วมดำเนินการ และกำกับติดตามแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ

## การดำเนินงานด้านการควบคุมภายในของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการจัดระบบการควบคุมภายใน โดยอ้างอิงมาตรฐานการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ ที่กระทรวงการคลังกำหนด ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

## 1. สภาพแวดล้อมการควบคุม

การควบคุมสภาพแวดล้อมการควบคุมของคณะพยาบาลศาสตร์ในปัจจุบันได้จัดวางงาน ดังนี้

1. ประมุขนักศึกษาร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันและการจัดการความเสี่ยง
2. ดูแลนักศึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติตามอัตราส่วนที่สภาการพยาบาลกำหนด คือ 1:6
3. กำกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาภายใต้แนวทางการควบคุมความเสี่ยงของแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
4. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและบริหารความเสี่ยง วางแนวทางบริหารความเสี่ยงตลอดปีการศึกษา
5. จัดเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ : ทบทวนความรู้ รวบรวมและทดสอบ
6. จัดโครงการเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลดำเนินการร่วมกับโรงพยาบาลราชบุรี โรงพยาบาลนครปฐม
7. จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์กับสถาบันที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับต่างประเทศมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากได้วัน 8 คน
8. พัฒนาห้องปฏิบัติการพยาบาลเสมือนจริงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้กับสถาบันที่มีความร่วมมือทางวิชาการมี 4 ศูนย์
9. กำกับการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาอาจารย์
10. จัดสรรจำนวนชั่วโมงสอนให้อาจารย์ที่มีผลงานเพียงพอที่จะขอตำแหน่งวิชาการ
11. จัดสรรภาระงานให้อัดต่อการพัฒนาผลงานวิชาการ
12. จัดตั้งอนุกรรมการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้นและตำแหน่งวิชาการ ในการวางแผนกำหนดทิศทางแนวทาง กำหนดแผนการฝึกอบรมระยะสั้น/ยาว และอื่น ๆ ที่สนับสนุนในการก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์
13. จัดโครงการให้ทุนการศึกษาต่อบุคคลภายนอกในการศึกษาต่อ
14. จัดโครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับแหล่งฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มอาจารย์พี่เลี้ยงและเพิ่มโอกาสในการโน้มน้าวให้อาจารย์พี่เลี้ยงเป็นอาจารย์
15. เสนอบประมาณเพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้รองรับการบริหารจัดการเรียนการสอน
16. การตรวจสอบการใช้งบประมาณเพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ให้รองรับการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระเบียบราชการ
17. การประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีระยะ 6 เดือน และ 12 เดือน
18. การจัดทำฐานข้อมูลของคณะให้เป็นปัจจุบันและทันสมัย

## 2. การประเมินความเสี่ยง

1. นักศึกษาขาดความตระหนักต่อการป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดกับผู้ให้บริการ

2. นักศึกษาขาดการปฏิบัติตามแนวทางบริหารความเสี่ยงอย่างเพียงพอหรือเหมาะสม
3. นักศึกษาเร่งรีบปฏิบัติพยาบาลให้ทันเวลาหรือการมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลที่จำกัด
4. นักศึกษาเข้าใจวิธีวิเคราะห์ ประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงไม่เพียงพอ
5. ขาดการสื่อสารอย่างทั่วถึง เพื่อให้อาจารย์ทราบอุบัติการณ์ความเสี่ยงที่พบจากการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา
6. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด
7. การสร้างโจทย์/ข้อคำถาม ไม่ทันสมัยต่อสถานการณ์สังคม สุขภาพและการพยาบาล
8. นักศึกษามีทักษะการวิเคราะห์จากโจทย์ข้อสอบสถานการณ์ยังไม่เพียงพอ
9. กระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่สามารถพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ให้นักศึกษาอย่างเพียงพอ
10. อาจารย์ที่รับผิดชอบด้านพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการในและต่างประเทศไม่เพียงพอ
11. จำนวนแหล่งฝึกปฏิบัติ/ คณะพยาบาลศาสตร์ในประเทศ/ คณะพยาบาลศาสตร์ต่างประเทศที่มีการทำกิจกรรมความร่วมมือทางวิชาการลดลง
12. จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานเพียงพอที่จะขอตำแหน่งวิชาการในแต่ละปีมีน้อย
13. การบริหารตนเองในการพัฒนาขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามแผน
14. หลักเกณฑ์การขอตำแหน่งวิชาการมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงและมีเกณฑ์ที่สูงขึ้น
15. อาจารย์ลาออกและเกษียณปีละ 1 - 2 คน
16. ผู้สมัครเป็นอาจารย์มีคุณสมบัติไม่ครบ ไม่ผ่านภาษาอังกฤษ
17. ความขาดแคลนอาจารย์พยาบาลในภาพรวมของประเทศ
18. สถาบันที่เปิดสอนพยาบาลขยายการรับนักศึกษา
19. การเกษียณอายุของอาจารย์โดยไม่สามารถต่ออายุราชการได้
20. ผลการปฏิบัติงานของอาจารย์ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การต่อสัญญาจ้าง
21. การคาดการณ์จำนวนนักศึกษาไม่สอดคล้องกับความเป็นจริง
22. การจัดหาคู่เทียบการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบราชการ
23. ถูกตรวจสอบจาก สตง.
24. จำนวนห้องเรียนไม่สามารถรองรับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มมากขึ้น
25. รายละเอียดของสิ่งที่จัดซื้อจัดจ้างอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการที่กำหนด
26. ห้องเรียนที่มีอยู่ในปัจจุบันไม่ส่งเสริมบรรยากาศของการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
27. การดำเนินงานปรับปรุงอาคารสถานที่หลังได้รับอนุมัติงบประมาณไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้
28. ข้อมูลไม่มีการจัดเก็บอย่างเป็นระบบ
29. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว

30. ขาดการจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเพื่อให้สามารถใช้ตัดสินใจในสถานการณ์ที่นอกเหนือการคาดการณ์

31. ขาดการใช้ฐานข้อมูลในการบริหารงานของคณะกรรมการชุดต่างๆ

### 3. กิจกรรมการควบคุม

1. ระบุแนวทางบริหารความเสี่ยง “การป้องกันการปฏิบัติพยาบาลผิดพลาดต่อผู้ใช้บริการ” ใน มคอ.4 และปฐมนิเทศนักศึกษาทราบทุกรายวิชาโดยหน่วยงาน IC ของโรงพยาบาล

2. ปรับปรุงแนวทางการบริหารความเสี่ยงเพื่อป้องกันการปฏิบัติพยาบาลผิดพลาดต่อผู้ใช้บริการให้เป็นปัจจุบัน

3. จัดการความรู้การป้องกันการปฏิบัติพยาบาลผิดพลาดต่อผู้ใช้บริการปีละ 1 ครั้ง

4. กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและบริหารความเสี่ยงติดตามผลบริหารความเสี่ยงภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. กำหนดเนื้อหาทรายวิชาตาม test-blue print ของสภาการพยาบาล

6. จัดทำคลังข้อสอบสำหรับการฝึกฝนด้วยตนเองของนักศึกษา

7. จัดอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

8. อาจารย์ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชามีการประชุมวิพากษ์ข้อสอบก่อนการจัดสอบแต่ละครั้ง เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพในการวัดประเมินผลนักศึกษา

9. อาจารย์หัวหน้ารายวิชานำผลวิเคราะห์ข้อสอบคืนแก่อาจารย์ผู้ออกข้อสอบเพื่อพัฒนาข้อสอบให้มีคุณภาพต่อไป

10. จัดทำข้อสอบออนไลน์และวิเคราะห์พัฒนาคลังข้อสอบที่มีคุณภาพที่ดีสำหรับการฝึกฝนด้วยตนเองของนักศึกษา

11. คณะกรรมการวิเทศสัมพันธ์ประเมินการปฏิบัติตามแผนทุก 6 เดือน

12. คณะกรรมการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทางการพยาบาลประเมินการปฏิบัติตามแผนทุก 6 เดือน

13. คณะและมหาวิทยาลัยจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติทุกปี

14. คณะจัดกิจกรรมบริการวิชาการเชิงวิชาชีพโดยทำงานร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างใกล้ชิด

15. กรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการวิชาการ วางแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมอาจารย์และนักศึกษาด้านภาษาต่างประเทศ

16. จัดภาระงานเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและเกณฑ์ของสภาการพยาบาล

17. คณะจัดวิชาและกิจกรรมที่สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตำแหน่งวิชาการ

18. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตำแหน่งวิชาการ

19. จัดตั้งอนุกรรมการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้นและตำแหน่งวิชาการ ในการวางแผนกำหนดทิศทาง แนวทาง กำหนดแผนการฝึกอบรมระยะสั้น/ยาวและอื่น ๆ ที่สนับสนุนในการก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์

20. เสนอค่าตอบแทนสูง สวัสดิการต่าง ๆ สำหรับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติตามที่คณะฯ ต้องการ

21. มีแหล่งทุนวิจัยที่เหมาะสมและเพียงพอ
  22. มีระบบกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ที่ดี
  23. ปฏิบัติตามระเบียบราชการกำหนดการจัดซื้อจัดจ้างไว้เข้มงวด
  24. มอบหมายคณะกรรมการพัสดุและคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ทางการพยาบาล รวมถึงคณะกรรมการห้องปฏิบัติการพยาบาลเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ โดยการวางระบบ กำหนดแผนการตรวจเช็คความพร้อมใช้ ความเพียงพอของอาคารสถานที่ในการสนับสนุนการเรียนการสอน
  25. จัดหาและจัดสรรงบประมาณในการซื้อวัสดุอุปกรณ์ ซ่อมแซมห้อง/อาคารที่เกี่ยวข้องแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป
  26. กำหนดให้มีการประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีระยะ 6 เดือน และ 12 เดือน
  27. กำหนดให้การจัดทำฐานข้อมูลของคณะ ให้เป็นปัจจุบัน ปีละอย่างน้อย 2 ครั้ง
  28. สภากาพยาบาลกำหนดให้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ เป็นเกณฑ์การรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาล
  29. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์แลสารสนเทศจัดเก็บ บันทึก วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมถึงจัดทำและเขียนรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาฐานข้อมูล
- 4. สารสนเทศและการสื่อสาร**
1. จัดทำแบบรายงานอุบัติการณ์ความเสี่ยงที่เกิด พร้อมทั้งมีกระบวนการสอบสวน ให้เป็นไปตามขั้นตอน
  2. ประชุมร่วมกับแหล่งฝึกเพื่อจัดการเมื่อเกิดปัญหาจากการปฏิบัติงานของนักศึกษา ต่อผู้ใช้บริการทันที
  3. ประชุมร่วมกับแหล่งฝึกก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวนความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยงและแนวทางการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
  4. กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและบริหารความเสี่ยงรายงานผลบริหาร ความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะเดือนละ 1 ครั้ง และ รายงานให้อาจารย์ในคณะทราบภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
  5. มีช่องทางติดต่อทางโปรแกรมชื่อ Line สำหรับการแจ้งข้อมูลหรือผลการ ดำเนินงานในกลุ่มคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์
  6. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดประชุมปรึกษาหาแนวทางพัฒนา ปรับปรุงผล การเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา
  7. คณาจารย์แต่ละกลุ่มสาขาวิชาพบนักศึกษาทุกชั้นปี เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อให้ คำปรึกษาหรือแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา รวมถึงสร้างความตระหนักและย้ำเตือนถึงความสำคัญ ของการเรียนการสอน
  8. คณะกรรมการกิจการนักศึกษาจัดให้มีอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้นักศึกษาสามารถปรึกษาเรื่องการเรียนรู้ได้เสมอ
  9. คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำเว็บไซต์ของคณะเพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงวิชาการ รวมถึงเพิ่มช่องทางในการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
  10. คณะกรรมการกรรมการวิเทศสัมพันธ์ประเมินการปฏิบัติตามแผนทุก 6 เดือน



11. คณะกรรมการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ทางการพยาบาลประเมินการปฏิบัติตามแผน ทุก 6 เดือน

12. กรรมการวิเทศสัมพันธ์รายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการของคณะ เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป

13. อนุกรรมการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้นและตำแหน่งวิชาการ รวบรวมข้อมูลและแจ้งข้อมูล/รายงานผลของการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการทางช่องทางต่าง ๆ

14. มีช่องทางประกาศรับสมัครอาจารย์ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ โดยระบุคุณสมบัติและเกณฑ์ต่าง ๆ ในการรับสมัครชัดเจน

15. คณะกรรมการพัสดุและคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ทางการพยาบาลรวมถึงคณะกรรมการห้องปฏิบัติการพยาบาลประชาสัมพันธ์ข้อมูล/รายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแก่คณาจารย์ประจำทุกเดือน

16. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และสารสนเทศประชาสัมพันธ์ข้อมูล/รายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแก่คณาจารย์ประจำทุกเดือน

#### 5. การติดตามประเมินผล

1. รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลรายงานผลบริหารความเสี่ยงใน มคอ.6

2. กรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและบริหารความเสี่ยงติดตามและวิเคราะห์การแก้ไขความผิดพลาดที่เกิดจากการปฏิบัติงานของนักศึกษาและรายงานในแผนบริหารความเสี่ยง

3. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชาภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และนำเสนอผลต่อกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการต่อไป

4. กรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการวิชาการ ติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาต่อไป

5. กรรมการวิเทศสัมพันธ์ติดตามผลจากการดำเนินงาน

6. กรรมการบริหารหลักสูตรและกรรมการวิชาการ ติดตามการพัฒนาด้านภาษาต่างประเทศของอาจารย์และนักศึกษา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

7. อนุกรรมการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้นและตำแหน่งวิชาการ รายงานผลการติดตามการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาเดือนละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อไปยังผู้บริหารคณะฯ ต่อไป

8. อนุกรรมการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้นและตำแหน่งวิชาการ สรุปผลการดำเนินในรอบปีที่ผ่านมาและเสนอต่อกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ต่อไป

9. กรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์สัมภาษณ์ผู้ที่มาสมัครในตำแหน่งอาจารย์และแจ้งผลของการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและคณาจารย์ต่อไป

10. คณะกรรมการพัสดุและคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ทางการพยาบาลรวมถึงคณะกรรมการห้องปฏิบัติการพยาบาลติดตามผลการดำเนินงานเพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาเดือนละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อไปยังผู้บริหารคณะฯ ต่อไป

11. คณะกรรมการพัสดุและคณะกรรมการศูนย์เรียนรู้ทางการพยาบาลรวมถึง คณะกรรมการห้องปฏิบัติการพยาบาลสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาและเสนอต่อ กรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ต่อไป

12. คณะกรรมการประชาสัมพันธ์และสารสนเทศ ติดตามผลการดำเนินงานเพื่อหา แนวทางปรับปรุงพัฒนาเดือนละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อไปยังผู้บริหารคณะฯ ต่อไป

13. อนุกรรมการประชาสัมพันธ์และสารสนเทศสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาและเสนอต่อกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ต่อไป

## ➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและ การควบคุมภายในของคณะพยาบาลศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงตามนโยบายมหาวิทยาลัย โดยถือเป็นภารกิจหนึ่งของคณะฯ ที่ต้องถือเป็นงานประจำและ ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง จากรายงานผลการบริหารความเสี่ยง พบว่า คณะฯ ได้ดำเนินงานด้านจัดการความเสี่ยง จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านจัดการเรียนการสอน ด้านทรัพยากรและบุคลากร และด้านการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกันด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคณะฯ กำหนด กิจกรรมการควบคุมและแนวทางแก้ไขสำหรับจัดการกับความเสี่ยงในแต่ละด้าน อย่างไรก็ตาม วันสิ้นปี งบประมาณ พบว่า ยังมีความเสี่ยงเหลืออยู่ทุกด้าน คณะฯ จึงได้นำปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อ การบริหารความเสี่ยงเป็นข้อมูลประกอบการทบทวนมาตรการการควบคุมและแนวทางแก้ไขเพื่อลด ความเสี่ยงให้เหลือน้อยที่สุดจนถึงระดับที่น่าพอใจ

ในส่วนของการดำเนินงานด้านการควบคุมภายใน คณะฯ จัดระบบการควบคุม ภายในโดยอ้างอิงมาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ที่กระทรวงการคลังกำหนด ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ โดยกำหนดระบบและกลไกในทุกองค์ประกอบ คือ สภาพแวดล้อมการควบคุม 5 หลักการ การประเมินความเสี่ยง 4 หลักการ กิจกรรม การควบคุม 3 หลักการ สารสนเทศและการสื่อสาร 3 หลักการ และการติดตามประเมินผล 2 หลักการ รวมทั้งกำหนดวิธีการปฏิบัติเพื่อติดตามระบบการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเป็นส่วน หนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานปกติของผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง

## ➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

จากผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ สรุปความเห็นได้ดังนี้

1. ดำเนินการตามองค์ประกอบการบริหารความเสี่ยง องค์ประกอบและหลักการของการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ณ วันสิ้นปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ยังมีความเสี่ยงเหลืออยู่ในทุกด้าน

2. ควรทบทวนปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลให้มาตรการสำหรับการจัดการความเสี่ยงไม่ประสบความสำเร็จ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานตามมาตรการนั้น ๆ ให้สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ควรประสานงานกับผู้รับผิดชอบการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับระบบและกลไกการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน ตามองค์ประกอบของการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลังทุกองค์ประกอบและทุกหลักการ เพื่อนำผลประเมินมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดวางระบบการควบคุมภายในให้เหมาะสมกับโครงสร้างองค์กรและภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์

ผลการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน  
ของคณะพยาบาลศาสตร์

8 คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ระดับคะแนน 4.00

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีที่ให้ไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล งานในตำแหน่งคณบดี ได้เสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อสภามหาวิทยาลัย ปรากฏดังนี้

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์  
ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	มีแผนการปรับปรุง/พัฒนาตามความเห็นคณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการอยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
1) ควรมีการถอดบทเรียนเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีของบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ ซึ่งได้รับการยอมรับจากชุมชน	✓	1	✓	อ.ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม ผศ. วรางคณา สายสิทธิ์
2) วางแผนกำลังคนในด้านวิชาการให้สอดคล้องกับภารกิจและแผนของคณะ	✓	6	✓	ผศ.วริยา จันทร์ขำ
3) ควรพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะประเด็นการกระจายอำนาจความเสมอภาค และมุ่งเน้นฉันทามติ เช่น การถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากร และภารกิจ ให้แก่หน่วยงานในสังกัดเพื่อดำเนินการแทน และมีอิสระตามสมควร บริหารงานโดยคำนึงถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการปฏิบัติ และการบริการอย่างทัดเทียม ตัดสินใจเรื่องสำคัญโดยใช้ฉันทามติ เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการพิจารณาและเสนอแนะ เป็นต้น	✓	1	✓	ผศ.วริยา จันทร์ขำ
<b>ข้อเสนอแนะอื่น</b>				
1) ควรมีหลักสูตรระยะสั้นเพื่อผลิตบัณฑิตเฉพาะทาง เช่น การดูแลผู้สูงอายุต่างชาติ เช่น ญี่ปุ่น เกาหลี	✓	2	✓	ผศ.ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย
2) ควรส่งเสริมความร่วมมือในการผลิตพยาบาลหรือ MOU กับชาวต่างชาติ	✓	1	✓	อ.ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรม
3) หากคณะพยาบาลศาสตร์ต้องการให้ผลงานวิจัยของคณะ ตอบสนองชุมชนและท้องถิ่นมากขึ้นควรต้องกำหนดมาตรการเพื่อหนุนเสริมกิจกรรมด้านนี้อย่างจริงจัง	✓	6	✓	ผศ.ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	มีแผนการปรับปรุง/ พัฒนาตามความเห็น คณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
4) ควรสนับสนุนให้นักวิจัยมีโอกาสนำผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสร้างชื่อเสียงและเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์	✓	3	✓	ผศ.ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย
5) พัฒนาการบริการสุขภาพให้มีลักษณะเป็นบูรณาการด้านวิชาการให้มากขึ้น	✓	5	✓	ผศ.ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย
6) จัดทำโครงการทางวัฒนธรรม ในความหมายของแบบแผนพฤติกรรมของนักศึกษาให้ชัดเจนมีการพัฒนาทางด้านบุคลิกภาพ มีจิตอาสา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตั้งแต่ ชั้นปีที่ 1, ปีที่ 2, ปีที่ 3, ปีที่ 4	✓	14	✓	อาจารย์ณัฐยา เชียงฉลาด ชูพรหม
7) ควรมีการกำหนดโครงการและกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายรัฐบาล Thailand 4.0 และนำสู่การปฏิบัติให้ชัดเจน	✓	3	✓	ผศ.ดร.วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย อาจารย์ณัฐยา เชียงฉลาด ชูพรหม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรางคณา สายสิทธิ์

➤ **สรุปผลการประเมินส่วนที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ดังนี้

คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับผิดชอบการดำเนินงาน ซึ่งแบ่งเป็น 3 เรื่อง คือ 1) การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา เช่น กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีของบัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ การส่งนักศึกษาเข้าประกวดในเวทีประชุมวิชาการนักศึกษาพยาบาลระดับนานาชาติในด้านงานวิจัย กิจกรรมการถอดบทเรียนแบบ Peer Assist ร่วมกับสถาบันเครือข่ายการศึกษายพยาบาล โครงการแลกเปลี่ยนประสบการณ์บัณฑิตพยาบาลนักปฏิบัติร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ กิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะในด้าน Social Skills Professional Skills 2) การเพิ่มและพัฒนาศักยภาพให้กับอาจารย์ในคณะ เช่น กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมเฉพาะทางเพื่อเพิ่มอัตรากำลังในสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช กิจกรรมพัฒนาศักยภาพและทักษะทางภาษาของอาจารย์ ณ สถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจัดประชุมวิชาการทางการพยาบาลและนวัตกรรมทางการพยาบาลระดับชาติ ระดับนานาชาติ 3) การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นและการบริการวิชาการให้กับท้องถิ่น เช่น หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ โครงการพัฒนาระบบสุขภาพการดูแลผู้สูงอายุเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต โครงการออกหน่วยจิตอาสาการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน โครงการออกหน่วยปฐมพยาบาลเคลื่อนที่ กิจกรรมสนับสนุนการกิจกรรมส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาและตีพิมพ์ผลงานวิจัยท้องถิ่นที่ได้รับงบประมาณจัดสรรจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก โครงการพัฒนาศูนย์ฝึกอบรมความเลิศทางวิชาการพยาบาล Nursing Excellent Center : โครงการการประสานความร่วมมือเครือข่ายภายนอก แหล่งฝึก ผู้ใช้บัณฑิต

ในส่วนการบริหารจัดการภายในคณะ มีการพัฒนาปรับปรุงระบบการบริหารจัดการภายในคณะในรูปแบบคณะกรรมการดำเนินงานในชุดต่างๆ เพื่อให้คณะกรรมการได้มีอิสระในการดำเนินงาน เปิดโอกาสในการแสดงศักยภาพและการแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และเกิดการดำเนินงานร่วมกันมากขึ้น มีการจัดทำปฏิทินของคณะ การวางระบบสื่อสารภายในคณะ และโครงการ Health Work Place

➤ **ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

คณะพยาบาลศาสตร์ให้ความสำคัญกับข้อเสนอแนะคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ในระดับที่น่าพอใจ โดยมีแผนดำเนินงานพัฒนา มีการดำเนินงานตามแผน มีผู้บริหารกำกับ ติดตามและประเมินผลงาน มีการนำผลการกำกับ ติดตามไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานหลายโครงการ/กิจกรรม เป็นโครงการ/กิจกรรมที่คณะพยาบาลศาสตร์ต้องดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว แต่คณะพยาบาลศาสตร์ก็ใส่ใจที่จำแนกโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ทำให้ง่ายต่อการวิเคราะห์ว่าคณะพยาบาลศาสตร์นำความเห็นดังกล่าวไปดำเนินการต่อไปอย่างไรได้เป็นอย่างดี

ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์  
ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานใน  
ตำแหน่งคณบดีที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

4 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ระดับคะแนน 4.00

อยู่ในระดับ ดี



## การแปลงผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นค่าคะแนน

ใช้ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ทั้ง 5 ส่วน เพื่อแปลงเป็นคะแนน ดังนี้

### 1. จากส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยที่คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับมอบหมาย

(คะแนนเต็ม 35 คะแนน) พิจารณาร้อยละของตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย เทียบกับร้อยละ 100

ร้อยละของตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่า	วิธีการคำนวณคะแนน	คะแนนที่ได้ (เต็ม 35 คะแนน)	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
90.00	$(90/100) \times 35$	31.50	4.50	ดีมาก

### 2. จากส่วนที่ 2 (1) ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวม

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาความสัมพันธ์ของปริมาณตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย (เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย) ตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับปริมาณงบประมาณที่ใช้จ่ายโดยรวมซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้ปริมาณงานตามยุทธศาสตร์มากแต่ใช้จ่ายงบประมาณได้เหมาะสม

ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้จ่ายโดยรวม	คะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน)	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
90.00	91.40	10.00	5.00	ดีมาก

### 3. จากส่วนที่ 2 (2) การใช้จ่ายงบประมาณโดยรวมรายไตรมาส

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาจากร้อยละของงบประมาณโดยรวมที่ใช้จ่ายไปในแต่ละไตรมาสเทียบกับเป้าหมาย สามารถคิดเป็นคะแนนได้ดังนี้

ไตรมาส	เป้าหมาย(%)	ใช้จ่ายจริง(%)	วิธีการคำนวณคะแนน	คะแนนที่ได้ (เต็ม 2.50 ในแต่ละไตรมาส)
1	27.09	22.17	$(22.17/27.09) \times 2.50$	2.05
2	49.85	49.37	$(49.37/49.85) \times 2.50$	2.48
3	74.13	70.02	$(70.02/74.13) \times 2.50$	2.36
4	94.96	91.40	$(91.40/94.96) \times 2.50$	2.41
รวมคะแนน 4 ไตรมาส (เต็ม 10 คะแนน)				9.29

ระดับคะแนน (เต็ม 5) คือ 4.65 ได้ระดับ ดีมาก

4. จากส่วนที่ 2 (3) การดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ (คะแนนเต็ม 15 คะแนน) พิจารณาร้อยละของจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้ว เสร็จเทียบกับร้อยละ 100

จำนวนโครงการ			คะแนน (เต็ม 10 คะแนน)		ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
เป้าหมาย	ดำเนินการ	ร้อยละที่ดำเนินการ	วิธีการคำนวณ	คะแนนที่ได้		
23	23	100.00	$(100/100) \times 10$	10.00	5.00	ดีมาก

5. จากส่วนที่ 3 การประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

(คะแนนเต็ม 20 คะแนน) พิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินจากแบบประเมิน (แบบสอบถาม) มาตรฐานประมาณค่า 5 มาตรฐาน

ระดับคะแนน (เต็ม 5)	คะแนนที่ได้ (เต็ม 20 คะแนน)		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	คะแนนที่ได้	
4.46	$(4.46/5) \times 20$	17.84	ดี

6. จากส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์ตามเกณฑ์การประเมินที่ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ กำหนด

คะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน)	ระดับคะแนนเต็ม 5		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
8.00	$(8/10) \times 5$	4.00	ดี

7. จากส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

(คะแนนเต็ม 5 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการ ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ กำหนด

คะแนนที่ได้ (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับคะแนนเต็ม 5		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
4.00	$(4/5) \times 5$	4.00	ดี

แล้วรวมคะแนนจาก ข้อ 1 - 7 คำนวณเทียบกับคะแนนรวม 100 คะแนน ได้เป็นค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)

หัวข้อผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ที่ได้รับมอบหมาย (เต็ม 35 คะแนน)	31.50	3.70	ดี
ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณฯ (เต็ม 30 คะแนน)	29.29	4.88	ดีมาก
ส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะ (เต็ม 20 คะแนน)	17.84	4.46	ดี
ส่วนที่ 4 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (เต็ม 10 คะแนน)	8.00	4.00	ดี
ส่วนที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ปี พ.ศ. 2561 (เต็ม 5 คะแนน)	4.00	4.00	ดี
รวมคะแนน (เต็ม 100 คะแนน)	90.63	4.53	ดีมาก

### ประเมินผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์

ได้คะแนนรวม 90.63 คะแนน (เต็ม 100 คะแนน)

ระดับคะแนน 4.53 คะแนน

ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

# ตอนที่ 3

ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักและสถาบัน