

คณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์

การแสดงผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะพยาบาลศาสตร์จะแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามกรอบการประเมิน 5 ส่วน ตามลำดับ ดังนี้

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ศึกษาผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562 - 2566 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2562 และฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2563 รวมถึงหน่วยงานได้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยให้คณะพยาบาลศาสตร์รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปรากฏผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 75 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์กับเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดเพิ่มเติม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				
	จำนวนตัวชี้วัด	ผลประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมินสูงกว่าเป้าหมาย		จำนวนตัวชี้วัด	ผลประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมินสูงกว่าเป้าหมาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม										
1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ	12	1	8.33	11	91.67	13	-	-	13	100.00
3. ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน	2	-	-	2	100	2	-	-	2	100.00

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด เพิ่มเติม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				
	จำนวน ตัวชี้วัด	ผลประเมิน ต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย		จำนวน ตัวชี้วัด	ผลประเมิน ต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ท้องถิ่น										
4. มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหาร จัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	3	-	-	3	100	3	-	-	3	100.00
ส่วนที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณ ของหน่วยงาน	2	1	50	1	50	2	-	-	2	100.00
ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผน ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์	1	-	-	1	100	1	-	-	1	100.00
รวม	20	2	10.00	18	90.00	21	-	-	21	100.00

จากตารางที่ 75 พบว่าคณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม ทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 21 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100) ซึ่งเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งมีทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 18 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 90.00) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 10.00) ซึ่งพบว่าร้อยละผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมายมีค่าเพิ่มขึ้นจากร้อยละ 90.00 เป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 76 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2563	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ					
1.2	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำ/ศึกษา ต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	ร้อยละ	85	100	✓
1.3	ผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ใช้	คะแนน	4	4.26	✓

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2563	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
	บัณฑิต				
1.4	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	1	1	✓
1.5	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	รายวิชา	2	4	✓
1.6	นักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา	ร้อยละ	80	100	✓
1.7	ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	รางวัล	4	4	✓
1.8	บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	18	29.11	✓
1.9	บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ	ร้อยละ	18	84.81	✓
1.10	รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/บทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ	รายวิชา	2	2	✓
1.11	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้	คะแนน	4.5	4.69	✓
1.12	ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	0.8	1.21	✓
1.13	สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	50	54.55	✓
1.14	หลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร (non-degree) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย	หลักสูตร	1	2	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น					
3.1	หมู่บ้านเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา	หมู่บ้าน	1	2	✓
3.4	ผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	15	62.5	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล					

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2563	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
4.2	รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ล้านบาท	1	1.14	✓
4.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนน	3.5	4.12	✓
4.4	ความสุขในการทำงาน	คะแนน	3.9	4.07	✓
ส่วนที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน					
1	ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน	ร้อยละ	100	100	✓
2	ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ	87.13	96.09	✓
ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์					
1	ร้อยละการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์	ร้อยละ	80	96.30	✓

- หมายเหตุ**
- ✓ หมายถึง บรรลุเป้าหมาย
 - ✗ หมายถึง ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 63 พบว่าคณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม ทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด โดยสรุปตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 13 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

ส่วนที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

➤ **สรุปผลการประเมินส่วนที่ 1 ตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์
ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์
ที่ 1 – 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์
ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดเพิ่มเติม จำนวน 21
ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาจากผลการดำเนินงาน พบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่า
เป้าหมาย 21 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนตัวชี้วัด โดยสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ตักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ
จำนวน 13 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 13 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น จำนวน 3 ตัวชี้วัด มีผลการ
ดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 3 ตัวชี้วัด

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วย
หลักธรรมาภิบาล** จำนวน 3 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 3 ตัวชี้วัด

การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน จำนวน 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย
หรือสูงกว่า 2 ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงาน
ตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 1 ตัวชี้วัด

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย และตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปความเห็นได้ดังนี้

1. สามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายหรือสูงกว่า ทุกตัวชี้วัด ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ได้รับมอบหมาย ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งทุกตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะพยาบาลศาสตร์ แสดงให้เห็นศักยภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะด้วยความร่วมมือร่วมใจของผู้บริหารและบุคลากรของคณะทุกระดับตั้งแต่ การวางแผนงาน การกำกับติดตามการปฏิบัติงาน การทำงานเป็นทีม และการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องเพื่อลดปัญหาและอุปสรรคที่อาจเกิดขึ้นภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป
2. ควรประสานงานกับผู้รับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัย ทบทวนระบบและกลไกการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ที่อาจทำให้ผลการดำเนินงานของคณะไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้รองรับกับสถานการณ์ที่อาจเป็นปัญหาและอุปสรรคทั้งในปัจจุบันและอนาคตเพื่อการบรรลุเป้าหมายของคณะ

ผลการประเมินผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์

ตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ได้ 35 คะแนน (คะแนนเต็ม 35 คะแนน)

ระดับคะแนน 5

อยู่ในระดับ ดีมาก

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการประเมินโดยจำแนกตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- (1) แหล่งงบประมาณประจำปี
- (2) การจัดสรรงบประมาณ
- (3) การใช้จ่ายงบประมาณ
- (4) ผลการดำเนินโครงการ

(1) แหล่งงบประมาณประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

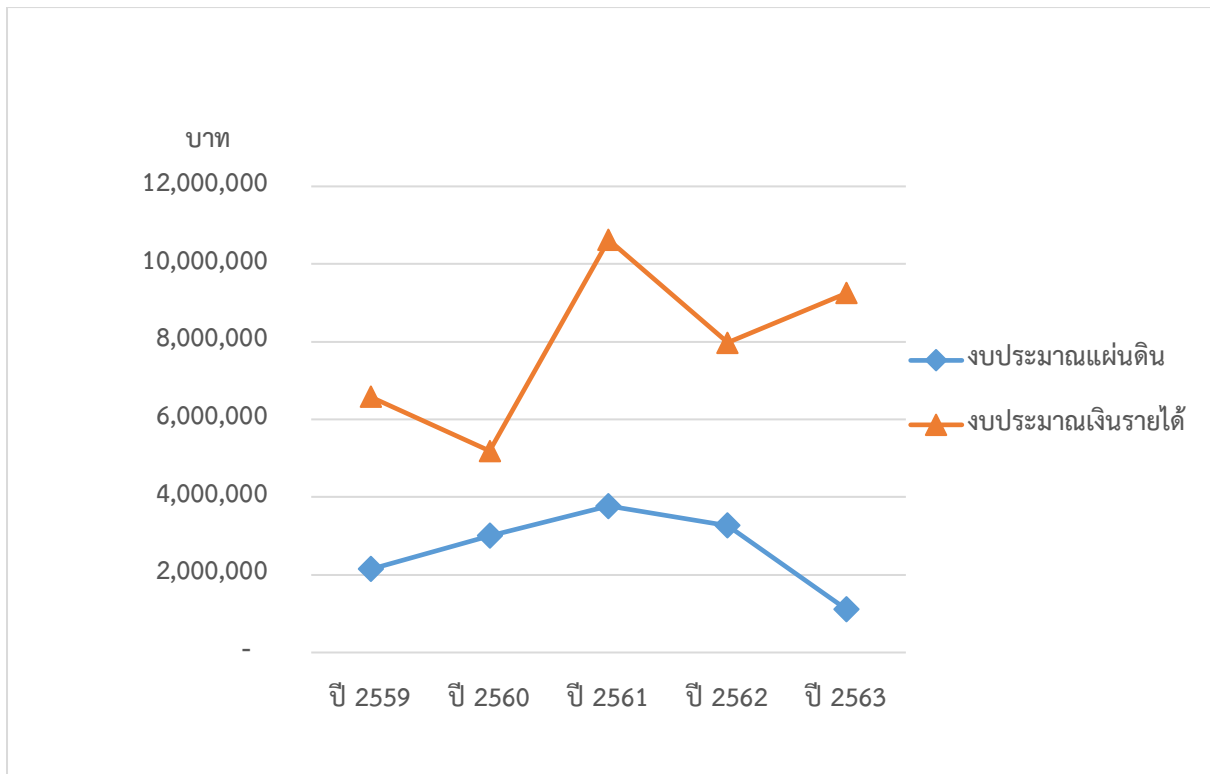
ตารางที่ 77 แหล่งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ที่	แหล่งของเงิน	จัดสรร	ร้อยละ
1	งบประมาณแผ่นดิน	1,111,501.40	10.72
2	งบประมาณเงินรายได้	9,255,580.99	89.28
รวมทั้งสิ้น		10,367,082.39	100.00

จากตารางที่ 77 แสดงว่าคณะพยาบาลศาสตร์ได้รับงบประมาณส่วนใหญ่เป็นงบประมาณเงินรายได้ร้อยละ 89.28 และได้รับงบประมาณแผ่นดินร้อยละ 10.72

ตารางที่ 78 แหล่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563

แหล่งงบประมาณ	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
งบประมาณแผ่นดิน	2,150,307	3,007,803	3,771,975	3,271,172	1,111,501
งบประมาณเงินรายได้	6,581,146	5,189,774	10,622,620	7,978,835	9,255,581
รวม	8,731,453	8,197,577	14,394,595	11,250,008	10,367,082



จากรูปภาพแสดงให้เห็นว่า คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับงบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้เพิ่มขึ้นในปี 2560 – 2561 และลดลงในปี 2562 – 2563

(2) การจัดสรรงบประมาณ

ตารางที่ 79 กรอบการจัดสรรงบประมาณ

ที่	กรอบงบประมาณรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	รายจ่ายหน่วยงาน	1,053,773.40	94.79	3,543,287.91	38.28	4,597,061.31	44.34
2	รายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์	57,854.60	5.21	5,712,293.08	61.72	5,770,147.68	55.66
	รวม	1,111,628.00	100.00	9,255,580.99	100.00	10,367,208.99	100.00

จากตารางที่ 79 แสดงว่าคณะพยาบาลศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่เป็นรายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์ ร้อยละ 55.66 และได้รับจัดสรรรายจ่ายหน่วยงาน ร้อยละ 44.34

ตารางที่ 80 การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์

ที่	ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มี ศักยภาพรองรับการ พัฒนาประเทศ	57,854.60	100.00	4,490,906.40	78.62	4,548,761.00	78.83
2	ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและ เป็น ศูนย์กลางการพัฒนา การศึกษาของท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-
3	ยกระดับคุณภาพชีวิต ชุมชนท้องถิ่น	-	-	17,806.68	0.31	17,806.68	0.31
4	มหาวิทยาลัยแห่ง ความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล	-	-	1,203,580.00	21.07	1,203,580.00	20.86
รวม		57,854.60	100.00	5,712,293.08	100.00	5,770,147.68	100.00

จากตารางที่ 80 แสดงว่าคณะพยาบาลศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณตามภารกิจยุทธศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นด้านผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 78.83 รองลงมา ด้านมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 20.86 และด้านยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ 0.31

(3) ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ตารางที่ 81 ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแหล่งงบประมาณ

ที่	แหล่งงบประมาณ	จัดสรร	เบิกจ่าย	
		จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	งบประมาณแผ่นดิน	1,111,501.40	1,111,501.40	100.00
2	งบประมาณเงินรายได้	9,255,580.99	8,893,924.27	96.09
รวม		10,367,082.39	10,005,425.67	96.51

จากตารางที่ 81 แสดงว่า การใช้งบประมาณในภาพรวมของคณะพยาบาลศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 96.51 เมื่อพิจารณาตามแหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดินใช้จ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 100.00 ส่วนงบประมาณเงินรายได้นั้นพบว่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 96.09 นับว่าอยู่ในระดับที่ดีมาก

ตารางที่ 82 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ไตรมาส	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้				รวมทั้งสิ้น			
	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ
1	23.00	-	-	-	20.00	1,163,450.50	1,163,450.50	12.57	21.74	1,163,450.50	1,163,450.50	11.22
2	54.00	275,978.00	275,978.00	24.83	43.56	4,179,044.36	5,342,494.86	57.72	49.60	4,455,022.36	5,618,472.86	54.19
3	77.00	695,673.40	971,651.40	87.41	70.00	2,153,610.01	7,496,104.87	80.99	74.05	2,849,283.41	8,467,756.27	81.68
4	100.00	139,850.00	1,111,501.40	100.00	87.13	1,397,819.40	8,893,924.27	96.09	94.58	1,537,669.40	10,005,425.67	96.51

จากตารางที่ 82 แสดงว่าการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาสของคณะพยาบาลศาสตร์เป็นไปตามเป้าหมาย และโดยในภาพรวมกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 94.58 โดยสิ้นไตรมาสที่ 4 เบิกจ่ายได้ร้อยละ 96.51 เมื่อพิจารณาตามแหล่งเงินงบประมาณ พบว่า งบประมาณแผ่นดินเป้าหมายใช้จ่ายร้อยละ 100.00 เบิกได้ร้อยละ 100.00 งบประมาณเงินรายได้เป้าหมายการใช้จ่ายร้อยละ 87.13 เบิกได้ร้อยละ 96.09

(4) ผลการดำเนินโครงการ

คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับอนุมัติโครงการประจำปีรวมทั้งหมด 30 โครงการ มีผลการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

ตารางที่ 83 ผลการดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

แหล่งงบประมาณ	อนุมัติ	ดำเนินการ		ไม่ดำเนินการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	5	4	80.00	1	20.00
งบประมาณเงินรายได้	25	22	88.00	3	12.00
รวม	30	26	86.67	4	13.33

จากตารางที่ 83 แสดงว่าคณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 86.67 เมื่อพิจารณาตามแหล่งงบประมาณ พบว่างบประมาณแผ่นดินดำเนินการตามโครงการได้ร้อยละ 80.00 ส่วนงบประมาณรายได้ดำเนินการตามโครงการได้ร้อยละ 88.00

โครงการที่ไม่ดำเนินการ งบประมาณเงินแผ่นดิน ได้แก่ โครงการส่งเสริมการพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ 4 ประการ ตามพระราชโองบาย

โครงการที่ไม่ดำเนินการ งบประมาณเงินรายได้ ได้แก่

1. โครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. โครงการสนับสนุนการส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติของนักศึกษาและ

อาจารย์

3. โครงการรางวัลคนดีศรีดอกปีบ และวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์

เนื่องจากในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการตามโครงการได้ คณะพยาบาลจึงได้ทบทวนแผนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณไปจัดโครงการจัดตั้งศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม Local quarantine Covid – 19 แทนโครงการเดิม

โครงการที่ขอเงินไว้เบิกเหลือเมื่อปี งบประมาณเงินรายได้ ได้แก่ โครงการบริหารจัดการทั่วไปสำนักงานคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นรายจ่ายประจำของหน่วยงาน งบดำเนินงาน จำนวน 284,266.50 บาท

➤ **สรุปผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

1. คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 10.72 งบประมาณเงินรายได้ ร้อยละ 89.28
2. คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ ใช้จ่ายหน่วยงาน ร้อยละ 44.34 ใช้จ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์ ร้อยละ 55.66 โดยในภาพรวมส่วนใหญ่เป็นด้านผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 78.83 รองลงมาด้านมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 20.86 และด้านยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ 0.31
3. ผลการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวมเบิกจ่ายได้ร้อยละ 96.51 โดยงบประมาณแผ่นดินเบิกได้ร้อยละ 100.00 งบประมาณเงินรายได้ เบิกได้ร้อยละ 96.09
4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสภาพรวมสูงกว่าเป้าหมาย โดยในภาพรวมกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 94.58 สิ้นไตรมาสที่ 4 เบิกจ่ายได้ร้อยละ 96.51
5. ผลการดำเนินโครงการภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 86.67 โดยงบประมาณแผ่นดินดำเนินการได้ร้อยละ 80.00 งบประมาณเงินรายได้ดำเนินการได้ร้อยละ 88.00

ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้จ่ายงบประมาณของคณะพยาบาลศาสตร์

ประเด็นการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
1. ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวม (ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุเทียบกับร้อยละการใช้จ่ายรวม)	10.00 (เต็ม 10 คะแนน)	5.00	ดีมาก
2. คะแนนด้านการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวมรายไตรมาส	9.33 (เต็ม 10 คะแนน)	4.67	ดีมาก
3. คะแนนด้านการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ	8.67 (เต็ม 10 คะแนน)	4.33	ดี
รวม	28.00 (เต็ม 30 คะแนน)	4.67	ดีมาก

➤ **ความเห็นของคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน**

ผลการดำเนินงานของคณะในด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับดีมาก อย่างไรก็ตามก็ตีคณะควรให้ความสำคัญในยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นและยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่นด้วยการจัดสรรงบประมาณไปดำเนินการ ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ

คณะพยาบาลศาสตร์

ได้ 28.00 (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

ระดับคะแนน 4.67

อยู่ในระดับ ดีมาก

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(1) ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ โดยใช้แบบประเมิน

(2) ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ โดยการสัมภาษณ์

(1) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยใช้แบบประเมิน (แบบสอบถาม)

จากการแจกแบบประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ตามกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ บุคลากรสายวิชาการที่สังกัดคณะ จำนวน 24 คน บุคลากรและเจ้าหน้าที่สังกัดคณะ จำนวน 11 คน และติดตามการส่งแบบประเมินกลับคืนนั้น มีอาจารย์ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ตอบแบบประเมิน โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินปรากฏ ดังนี้

ตารางที่ 84 จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน (คณะพยาบาลศาสตร์)

กลุ่มประชากร	จำนวนทั้งหมด	ผู้ตอบแบบประเมิน	
		จำนวน	ร้อยละ
บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์และผู้บริหาร)	24	17	70.84
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (บุคลากรและเจ้าหน้าที่)	11	7	63.64
รวม	35	22	62.86

การประเมินโดยใช้แบบสอบถาม ปรากฏว่าบุคลากรร้อยละ 62.86 ได้ให้ความสำคัญโดยการตอบแบบสอบถาม ซึ่งในจำนวนนี้แบ่งเป็นเพศ สถานะ ตำแหน่งงานและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ปรากฏดังตารางที่ 84

ตารางที่ 85 ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์โดยรวม (ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนจากหน้า 43)

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
คุณภาพการบริหารงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	4.32	0.81	ดี
คุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	4.40	0.73	ดี
รวม	4.35	0.78	ดี

ตารางที่ 86 ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนจากหน้า 43)

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ผลการ ประเมิน
คุณภาพการบริหารงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์			
1. มีความสามารถและทักษะในการบริหารให้บุคลากรภายในดำเนินงานตามนโยบายและแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.29	0.75	ดี
2. มีความสามารถจัดหาและระดมทรัพยากร และบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	4.46	0.66	ดี
3. มีความสามารถและทักษะในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	0.90	ดี
4. มีความสามารถในการบริหารจัดการความขัดแย้ง	3.88	1.03	ดี
5. ความสามารถในการเสริมแรงให้กำลังใจผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน	3.96	0.95	ดี
6. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นด้วยยอมรับ คล้อยตาม อย่างมีเหตุมีผล	4.04	0.75	ดี
7. มีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคล และหน่วยงานภายนอก	4.21	0.59	ดี
8. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่าง ถ้วนทั่ว และต่อเนื่อง	4.50	0.72	ดีมาก
9. เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์กว้างไกลทันสมัย ชัดเจน	4.67	0.56	ดีมาก
10. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	4.67	0.48	ดีมาก
รวมคุณภาพการบริหารงาน	4.28	0.79	ดี
คุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์			
1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4.25	0.79	ดี
2. มีคุณธรรมเหมาะสมกับตำแหน่ง	4.33	0.70	ดี
3. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	4.21	0.83	ดี
4. อุทิศตนในการปฏิบัติงาน และมีความเสียสละเป็นที่ประจักษ์	4.54	0.59	ดีมาก
5. รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองวางตัวได้ถูกต้อง	4.38	0.77	ดี

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ผลการ ประเมิน
ตามกาลเทศะ			
รวมคุณลักษณะ	4.34	0.74	ดี
รวม	4.30	0.77	ดี

ในส่วนของคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ กลุ่มอาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของคณะพยาบาลศาสตร์ ประเมินว่าคุณภาพการบริหารงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มีพฤติกรรมบ่งชี้ 4 ตัวบ่งชี้ที่มีระดับดีมาก ได้แก่ 1. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่าง ถ้วนทั่ว และต่อเนื่อง 2. เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันสมัย ชัดเจน 3. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง 4. อุทิศตนในการปฏิบัติงาน และมีความเสียสละเป็นที่ประจักษ์

นอกจากนี้ อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ผู้ตอบแบบประเมินยังแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในตอนท้ายของแบบประเมิน (ปลายเปิด) สรุปได้ดังนี้

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ต่อการบริหารงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

1. ข้อดีเด่นของคณบดีที่ท่านเห็น 3 อย่างแรก คืออะไรบ้าง

- เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล กล้าคิดกล้าทำ มุ่งมั่น ทำงานรวดเร็ว ทุ่มเทในการทำงาน พัฒนาคณะได้ดีขึ้น เป็นแบบอย่างผู้นำที่ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง เป็นผู้นำทางวิชาการ
- สามารถบริหารจัดการงานได้ดี มีความเสียสละ มีความคิดสร้างสรรค์ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากร เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม ใส่ใจบุคลากรทุกคน

2. ท่านคิดว่าจุดที่ควรปรับปรุงแก้ไขโดยด่วนในคณะของท่านมีอะไรบ้าง

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมการทำงาน การจัดสื่อ โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในห้องเรียน ระบบสาธารณูปโภคมีปัญหาลดน้อย
- ควรมีกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ภาพของคณบดีกับบุคลากร ลดการใจร้อน รู้จักควบคุมอารมณ์ และการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ
- ความร่วมมือร่วมใจในการทำงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย ส่งเสริมเรื่องความผูกพันต่อองค์กร

➤ **สรุปผลการประเมินส่วนที่ 3 (1) การประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยใช้แบบประเมิน**

คุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี ได้ระดับคะแนนระดับสูงสุดรองลงมาจากคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งสองลักษณะเมื่อเทียบกับคณะ สำนักและสถาบันอื่น รวมทั้งคะแนนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน แสดงว่าคุณภาพการส่วนใหญ่ในคณะมีความเห็นพ้องต้องกันไปในทิศทางเดียวกัน คุณภาพการบริหารงานที่เด่นชัดมีหลายประการ เช่น เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันสมัย ชัดเจน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง และมีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างถ้วนทั่วและต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามตามจุดที่ควรปรับปรุงคือเรื่องความสามารถในการบริหารจัดการความขัดแย้ง และการเสริมแรงให้กำลังใจผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน ส่วนคุณลักษณะของคณบดีอยู่ในระดับดีทุกลักษณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องของการอุทิศตนในการปฏิบัติงานและมีความเสียสละเป็นที่ประจักษ์

➤ **ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน โดยใช้แบบประเมิน**

1. ควรจัดทำแผนการพัฒนาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย
2. ควรให้ความสำคัญกับการบูรณาการหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเข้าด้วยกัน
3. ควรให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในคณะอย่างเป็นรูปธรรม โดยการยึดหลักธรรมาภิบาล

(2) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ โดยการสัมภาษณ์

เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกในประเด็นคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ และความคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่สำคัญอื่น ๆ จึงได้เพิ่มการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์คณบดี และบุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นคำถามกว้าง ๆ จำนวน 2 กลุ่ม คือ กลุ่มบุคลากรในคณะ ได้แก่ ตัวแทนผู้บริหาร/ตัวแทนประธานสาขาวิชา ตัวแทนข้าราชการ/ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ ตัวแทนข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 7 คน กลุ่มผู้นำนักศึกษาในคณะ ตัวแทนนักศึกษาในสาขาวิชาที่สังกัดคณะ จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 10 คน ประกอบด้วยคำถามจำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 1 ท่านพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับใด ข้อ 2 มีความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่ท่านพึงพอใจมากที่สุด ข้อ 3 มีสิ่งที่คุณต้องปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง

ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ คณะกรรมการติดตามฯ ได้มีการสัมภาษณ์คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์คนปัจจุบัน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หทัยชนก บัวเจริญ) โดยมีคำถาม จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะมีผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่โดดเด่นและประสบผลสำเร็จอย่างไรบ้าง ข้อ 2 คณบดีมีแนวทางแก้ไขหรือลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยของไทยขณะนี้ รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาในเรื่องเร่งด่วนต่อไปนี้อย่างไร ข้อ 3 ในการดำเนินงานของคณะ ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มีปัญหาอุปสรรค ที่สำคัญอะไรบ้าง ข้อ 4 คณะมีสิ่งใดที่จะขอให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัย สนับสนุนหรือแก้ปัญหา

ผลการสัมภาษณ์คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์และกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง

มีความคิดเห็นว่า ผลการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ ในปีงบประมาณ 2563 ที่โดดเด่น ได้แก่การที่บัณฑิตพยาบาลสอบได้รับใบประกอบวิชาชีพในปีแรกมากถึงร้อยละ 72 คณะผลักดันให้มหาวิทยาลัยออกกระเปาะการให้ทุนสนับสนุนการศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาลของคณะได้สำเร็จ จนมีผู้สมัครขอรับทุนทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะมีโครงการวิเทศสัมพันธ์ ทำให้นักศึกษาสอบภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษาได้มากกว่าเกณฑ์ คณะมีเครือข่ายทางวิชาการกับหน่วยงานภายนอก และชุมชน ได้รับมอบหมายให้ทำงานสำคัญหลายประการ เช่น เป็นแหล่งฝึกที่เชื่อมโยงกับโรงพยาบาลขนาดใหญ่ มีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ 100% ช่วงวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จัดประชุมวิชาการที่นำเสนอแบบออนไลน์ มีการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น 2 หลักสูตร เป็นต้น

คณะมีแนวทางในการสอนนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ ให้บัณฑิตสามารถไปประกอบวิชาชีพอิสระด้วยตนเอง เพิ่มกลุ่มเป้าหมายในการให้บริการวิชาการ โดยเน้นกลุ่มเป้าหมายพยาบาลวิชาชีพ จัดระบบบริการวิชาการแบบออนไลน์ มีการพัฒนาอาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อมเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ในปีงบประมาณที่ผ่านมา คณะมีอาจารย์ไม่เพียงพอ อาจารย์ลาออกบ่อย เนื่องจากทำให้ผลตอบแทนไม่เท่าสถาบันการศึกษาอื่น มีปัญหาในการบริหารจัดการเรื่องการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ เนื่องจากเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติไม่เข้าใจวิธีการทำ ฎีกาเบิกจ่าย ทำให้การทำงานช้าซ้อน ลำช้า ติดขัดในเรื่องการเบิกจ่าย รวมทั้งยังมีปัญหาในการบริหารจัดการ เรื่องพัสดุครุภัณฑ์ ซึ่งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติยังขาดความรู้ความเข้าใจ ส่งผลให้เกิดปัญหาด้านอื่นตามมา

จากภาวะวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในประเทศไทย คณะพยาบาลศาสตร์มีหน้าที่เป็นด่านหน้าในการเป็นหน่วยคัดกรองเพื่อป้องกันโรคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของมหาวิทยาลัยโดยตรง โดยรับเป็นศูนย์กักตัวสำหรับผู้ที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (Local quarantine) ของจังหวัดนครปฐม โดยใช้หอพักพยาบาลเป็นสถานที่กักตัว และเป็นหน่วยให้ข้อมูลประชาสัมพันธ์จัดอบรมให้ความรู้แก่อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ให้ความรู้แก่บุคลากรและผู้ประกอบการในมหาวิทยาลัย

คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) หลายประการ ด้านการเรียนการสอนอาจารย์และนักศึกษา มีการปรับการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ทั้งหมด หอพักนักศึกษาถูกใช้เป็นสถานที่กักตัวเฝ้าระวังโรค (Local quarantine) จึงต้องจัดนักศึกษาที่พักอยู่ในหอพักไปพักในหอพักอื่น จัดให้อาจารย์ผู้สอนเข้าประชุมอบรมการสอนแบบออนไลน์ และต้องป้องกันความเสี่ยงให้กับอาจารย์ที่ต้องคลุกคลีกับผู้กักตัวโดยซื้อประกันสุขภาพจากเงินสวัสดิการของคณะ และจากของมหาวิทยาลัย มีการปรับแผน การใช้งบประมาณเพื่อซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางการแพทย์เพื่อช่วยมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในกิจกรรมของศูนย์กักตัวสำหรับผู้มีภาวะเสี่ยงต่อการติดโรค ด้านบริหารจัดการ มีปัญหาการได้รับงบประมาณล่าช้าในระยะเริ่มต้นของการใช้มหาวิทยาลัยเป็นที่กักตัว และมีปัญหานักศึกษาต่างชาติ ปฏิบัติไม่เป็นไปตามระเบียบการป้องกันและการควบคุมโรค ทำให้การเฝ้าระวังการป้องกันโรคไม่ได้มาตรฐาน คณะต้องใช้ความพยายามอย่างสูง จนกว่าจะได้รับการยอมรับจากภายนอก ทั้งจากชุมชนใกล้มหาวิทยาลัย รัฐบาลและต่างประเทศโดยเฉพาะประเทศจีน

สิ่งที่คณะพยาบาลศาสตร์ ต้องการให้มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยสนับสนุนและแก้ปัญหา มี 3 ประการคือ การบริหารจัดการเรื่องงบประมาณผลิตเพิ่มของรัฐบาลที่ได้มา ควรนำมาให้คณะบริหารจัดการตามวัตถุประสงค์ของเงิน มหาวิทยาลัยควรมีเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนให้เพียงพอต่อการทำงานตามภารกิจและนโยบาย มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ เช่น การปรับปรุงหอพักพยาบาลที่ทรุดโทรม การจัดสรรพนักงานขับรถหรือซื้อรถรับส่งนักศึกษาของคณะ การจัดสวัสดิการแก่อาจารย์และนักศึกษาอย่างทั่วถึงที่ ในกรณีที่เกิดเหตุฉุกเฉินไม่คาดฝันเช่นกรณีของการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เป็นต้น

สรุปผลการประเมินคุณภาพการบริหารและคุณลักษณะของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ โดยการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องทั้ง 2 กลุ่ม พบว่าผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ทั้ง 2 กลุ่ม มีความพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ในภาพรวมระดับดีมาก โดยมองว่าความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม คือ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับการยอมรับจากภายนอกสูง โดยได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล 4 ปี นักศึกษาสามารถสอบได้รับใบประกอบวิชาชีพได้ร้อยละ 100 บัณฑิตได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ ได้รับความไว้วางใจและเป็นสถาบันการศึกษาระดับต้นๆ ที่โรงพยาบาลขนาดใหญ่ให้ทุนการศึกษาต่อ มีการสร้างเครือข่ายต่าง ๆ อย่างกว้างขวางทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อร่วมมือทางด้านวิชาการอย่างกว้างขวาง คณบดีเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ ทำงานรวดเร็วชัดเจน ทำงานเชิงรุก คิดเป็นระบบ มีข้อมูลที่ทันสมัย มีหลักสูตรบริการวิชาการเพื่อหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัย มีการบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในคณะด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจน เช่น การปรับปรุงอาคารคณะพยาบาล การสร้างหอพักนักศึกษา พยาบาลที่สะดวก ปลอดภัย มีการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา เช่น อบรมภาษาอังกฤษ อบรมระบบการประชุมออนไลน์ การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน การจัดหาทุนเพื่อสอบรับใบประกอบวิชาชีพจากสภาการพยาบาลของนักศึกษา มีการดำเนินการบริหารจัดการศูนย์กักกันสำหรับผู้เฝ้าระวังและสังเกตอาการจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) (Local quarantine) ร่วมกับจังหวัดนครปฐมจนเป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวาง

สิ่งที่คณะพยาบาลศาสตร์ต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน คือเพิ่มจำนวนอาจารย์ในคณะ ผลักดันเรื่องการให้ทุนนักศึกษาคณะพยาบาลเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาล หรือหาวิธีการที่จะชำระอาจารย์เก่าที่มีอยู่ให้คงอยู่กับคณะต่อไป เร่งพัฒนาอาจารย์ในคณะให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกเพิ่มขึ้น เพื่อที่คณะจะสามารถเปิดหลักสูตรปริญญาโทได้ในอนาคต ผู้แทนบุคลากรสายวิชาการเห็นว่า ควรพัฒนาปัจจัยต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของนักศึกษาเพิ่มขึ้นอีก ควรมีการบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร โดยมีการไกล่เกลี่ย พูดคุยทำความเข้าใจกันให้มากขึ้น ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุนและนักศึกษาเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงแก้ไขเรื่องทางกายภาพของคณะทั้งหมด เช่น ปัญหาเรื่องน้ำท่วมบริเวณที่จอดรถเมื่อฝนตก อาคารคณะพยาบาลศาสตร์มีน้ำไม่เพียงพอต่อการใช้งาน ไฟฉุกเฉินในอาคารใช้ไม่ได้เมื่อไฟดับ นักศึกษามีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า ต้องการเรียนภาษาอังกฤษกับอาจารย์ที่เป็นเจ้าของภาษา และให้มหาวิทยาลัยช่วยปรับปรุงระบบการสอบภาษาอังกฤษเพื่อรองรับการจบการศึกษาให้มีความพร้อมยิ่งขึ้น

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน โดยการสัมภาษณ์

ในการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับคณะพยาบาลศาสตร์ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มบุคลากรในคณะ และตัวแทนนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ เป็นที่น่าชื่นชมว่า ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ทั้ง 2 กลุ่มมีความพึงพอใจในการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ในภาพรวมระดับดีมาก โดยเห็นว่าคณะพยาบาลศาสตร์ มีความสามารถในการบริหารทำงานรวดเร็ว ชัดเจน ทำงานเชิงรุก คิดเป็นระบบ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลเป็นเวลาถึง 4 ปี นักศึกษาสามารถสอบรับใบประกอบวิชาชีพได้มากภายในระยะเวลาอันสั้น คณะได้รับความเชื่อมั่นและได้รับการยอมรับในการเป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการศูนย์กักกัน สำหรับผู้ที่ถูกเฝ้าระวังและสังเกตอาการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของจังหวัดนครปฐม (Local quarantine) สิ่งที่คณะพยาบาลศาสตร์ต้องปรับปรุงแก้ไข คือการเพิ่มอาจารย์ ในคณะและดำเนินการให้เกิดการอำนวยการแก่ในคณะ ควรมีการบริหารความขัดแย้งภายในองค์กร และมหาวิทยาลัยควรปรับปรุงแก้ไขในเรื่อง ภายภาพของคณะที่เป็นปัญหาทั้งหมด

ในส่วนของคุณสมบัติคณะพยาบาลศาสตร์ เห็นว่าผลงานที่โดดเด่นของคณะ ได้แก่การที่บัณฑิตพยาบาลสอบได้รับใบประกอบวิชาชีพในปีแรกจำนวนมาก ดำเนินการผลักดันให้มหาวิทยาลัยออกกระเปาะบริการให้ทุนเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์พยาบาลของคณะ มีการพัฒนาทางวิชาการในหลายๆด้านของคณะ ทำหน้าที่เป็นด่านหน้าของมหาวิทยาลัย ในการเป็นหน่วยคัดกรองเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยตรง รวมทั้งการปฏิบัติงานในศูนย์กักตัวสำหรับผู้ที่มีความเสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของจังหวัดนครปฐม (Local quarantine) สิ่งที่เป็นปัญหาที่ควรแก้ไขคืออาจารย์ในคณะยังไม่เพียงพอ และลาออกบ่อย เนื่องจากค่าตอบแทนไม่เท่าสถาบันอื่น ปัญหาเรื่องการบริหารจัดการในเรื่องงบประมาณที่ไม่ตรงตามภารกิจและนโยบาย การขาดเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณะพยาบาลศาสตร์

ได้ 17.40 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ระดับคะแนน 4.35

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในและกำหนดนโยบายการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง โดยนำข้อมูลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงจากมิติของโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และนำแผนบริหารความเสี่ยงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ รวมทั้งได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์

จากรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ณ วันสิ้นปีงบประมาณ พบว่า คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการความเสี่ยง จำนวน 4 ด้าน คือ

1. ความเสี่ยงด้าน : การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา

1) การเพิ่มศักยภาพการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์ การจัดโครงการเตรียมความพร้อมการสอบเตรียมขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นที่ 1

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบ นักศึกษาขาดความสนใจในกิจกรรม วิทยากรไม่สะดวก อาจารย์ขาดทักษะในการสอนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาขาดทักษะการสรุปความ และทักษะการจัดการเวลา

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพียง เปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมให้หลากหลาย ออกปฏิทินการจัดทำโครงการล่วงหน้า สอบถามความประสงค์ของนักศึกษาในการจัดโครงการเสริมทักษะการพัฒนาการสื่อสารการเรียนการสอน และทักษะการสอน จัดกลุ่มย่อยเพื่อสรุปความ หรือจัดค่ายในการเตรียมความพร้อมแบบมีส่วนร่วมรับผิชอบจากนักศึกษา

ผลการดำเนินงาน -โครงการดำเนินการตามแผนที่วางไว้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมครบร้อยละ 80

- ผลการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในครั้งแรก ร้อยละ 41.50 สอบผ่านในปีแรกต้องรอผลการสอบอีกรอบเดือนธันวาคม 2562

2) โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของบัณฑิตนักปฏิบัติ การสอบ OSCE (Exit Exam) สมรรถนะชั้นปี

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ นักศึกษาบางส่วนยังสอบไม่ผ่านสมรรถนะชั้นปี กิจกรรมส่วนร่วมมากในช่วงเวลาที่ต้องสอบประกอบกับนักศึกษาขาดทักษะบริหารจัดการเวลาทำให้บริหารจัดการตนเองได้ไม่เหมาะสมทักษะการประเมินของอาจารย์ต่างกัน และระเบียบการเงินไม่เอื้ออำนวยต่อการส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมนอกสถานที่ เช่น ค่าที่พัก ค่าอาหาร เป็นต้น อาจารย์ขาดทักษะในการสอนที่เหมาะสม

กับการเรียนรู้ของนักศึกษา นักศึกษาขาดทักษะการสรุปความ ทักษะการจัดการเวลา และไม่ทราบการประเมินตามสมรรถนะของชั้นปี

แนวทางแก้ไข มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จัดชม.เสริมในตารางเรียน จัดสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ เช่น ครุภัณฑ์ หุ่น และอุปกรณ์ให้เพียงพอ จัดอำนวยความสะดวกให้นักศึกษาสามารถเข้าของห้อง วัสดุ อุปกรณ์ทางระบบออนไลน์ ประกาศแนวทางการพัฒนาสมรรถนะชั้นปี โดยให้เวลาในการเตรียมตัวก่อนการสอบ การจัดสรรเวลาในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในด้านกิจกรรม Knowledge skill กิจกรรมการพัฒนา Professional skill กิจกรรมพัฒนา Social skill ครบทุกชั้นปี

ผลการดำเนินงาน - มีการพัฒนาข้อสอบสมรรถนะชั้นปีแบบออนไลน์

- นักศึกษายังเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น และยอดการใช้ครุภัณฑ์ทางการแพทย์เพิ่มขึ้นจากรายงานการจ้องผ่านระบบออนไลน์

- ผลการสอบสมรรถนะของชั้นปีคือ โครงการได้ดำเนินการตามแผนและสามารถสรุปได้ว่า ร้อยละ ๑๐๐ ของนักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม Knowledge skill กิจกรรมพัฒนา Professional skill กิจกรรมพัฒนา Social skill ครบทุกชั้นปี โดยการบรรลุเป้าหมายมีรายละเอียดดังนี้

กิจกรรม Knowledge skill ผลการสอบสมรรถนะชั้นปีรอบที่ 1 เป็นการสอบทฤษฎี ผลการสอบผ่านร้อยละ 60 ของการสอบจำนวน ร้อยละ 10 ซึ่งหากผลสอบไม่ผ่านร้อยละ 60 จะมีการพัฒนาความรู้ด้วยการสรุปรวบยอดความรู้ และประเมินผลซ้ำดังนี้

- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สอบทักษะการล้างมือ (ปัจจุบันคือนักศึกษาชั้นปีที่ 2)

- นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สอบทักษะการเปิด set ต่างๆด้วย sterile technique (ปัจจุบันคือนักศึกษา ชั้นปีที่ 3)

- นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ประเมินผลซ้ำจากการสอบรวบยอดและ สอบ OSCE (ปัจจุบันคือนักศึกษา ชั้นปีที่ 4)

ผลการสอบ OSCE ยังต้องรอการพัฒนากระบวนการสอบ

สำหรับชั้นปีที่ 4 ผ่านการสอบรวบยอดร้อยละ 80 สอบ OSCE ร้อยละ 99 (บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว)

2. ความเสี่ยงด้าน : การดำเนินงานด้านทรัพยากรและบุคลากร

1) โครงการสรรหาอาจารย์ เนื่องจากจำนวนอาจารย์น้อย

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ อาจารย์ไม่มาสมัคร อาจารย์ที่ได้รับทุนไม่มารับทุน เนื่องจากเงื่อนไขการรับทุนไม่น่าสนใจอาจารย์ที่มาสมัครไม่มีคุณสมบัติเพียงพอ โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ และระเบียบมหาวิทยาลัยที่ไม่เอื้ออำนวยในการรับอาจารย์ โดยเฉพาะด้านค่าครองชีพ และภาษาอังกฤษ

แนวทางแก้ไข มีเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ การแจ้งผู้บริหารระดับสูงเพื่อให้พิจารณาปรับระเบียบและประกาศที่เหมาะสม มีการเปิดรับสมัครต่อเนื่อง และดำเนินการต่อรองแก้ไขระเบียบ

ผลการดำเนินงาน 1. รับสมัครอาจารย์ใหม่ได้จำนวน 2 คน

2. บุคคลผู้ประสงค์เป็นอาจารย์มาสมัครจำนวน 10 คน ประกาศผู้ที่มีคุณสมบัติ 1 คน นอกนั้น
สละสิทธิ์

3. แก้ไขประกาศเกี่ยวกับการให้ทุนแก่นักศึกษาที่เรียนดีโดยให้เป็นอาจารย์

2) การพัฒนาอาจารย์ด้านตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิอาจารย์ปริญญาเอก

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ อาจารย์บางส่วนที่ครบคุณสมบัติไม่มีผลงานเพียงพอที่จะดำเนินการต่อในขั้น
เสนอขอผลงาน และข้อจำกัดในเรื่องเกณฑ์ภาษาอังกฤษในการรับทุนของมหาวิทยาลัยสูง อาจารย์มาทราบ
แผนพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรทุนการศึกษาต่อปริญญาตรีจำนวนจำกัด และ
การพัฒนาภาษาอังกฤษก่อนการศึกษาต่อวุฒิจารย์ปริญญาเอก

แนวทางแก้ไข จัดกิจกรรมเสริม เช่นคลินิกการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ กิจกรรมสอนเสริม
ภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ มีการกำกับติดตามให้อาจารย์ที่ครบกำหนดขอตำแหน่งทางวิชาการ และศึกษา
ต่อระดับปริญญาเอก มีการจัดการงานอื่นให้สามารถพัฒนางานจนเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการได้

ผลการดำเนินงาน อาจารย์สามารถส่งผลงานรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วย
ศาสตราจารย์จำนวน 2 คน

3. ความเสี่ยงด้าน : การดำเนินงานด้านจัดการเรียนการสอน

สร้างการเรียนรู้ร่วมกับแหล่งฝึก และเครือข่ายให้เป็นศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล จัด
โครงการศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล เพื่อให้ศึกษามาท้องเรียนในสถานที่จริง โดยการ
พัฒนาความรู้ร่วมกันระหว่างสถาบันและแหล่งฝึก

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ ผลการดำเนินงานต้องอาศัยเวลาในการดำเนินการร่วมกัน ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์
ในการพัฒนาล่าช้ากว่ากำหนด ทักษะพัฒนาผลงานวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์และพยาบาลยังไม่
เข้มแข็ง และระยะเวลาการดำเนินการไม่ต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข จัดทำปฏิทินในการกำหนดเวลาการดำเนินการล่วงหน้าประจำทุกเดือน มอบหมาย
ผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อประสานงานแต่ละโรงพยาบาล จำทำปฏิทินล่วงหน้า และวางแผนจัดกิจกรรมพัฒนา
อย่างต่อเนื่อง โดยกำหนดเป้าหมายและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นร่วมกัน และมีการพัฒนาผลลัพธ์ของโครงการเชิง
บูรณาการร่วมกับงานประจำ

ผลการดำเนินงาน 1) มีการจัดประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานวิชาการที่พัฒนาผลงาน
วิชาการร่วมกัน ระหว่างแหล่งฝึกและสถาบันจำนวน 19 เรื่อง 2) วางแผนในการพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทาง
4 เดือน ร่วมกับแหล่งฝึก

4. ความเสี่ยงด้าน : การบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกันด้วยหลักธรรมาภิบาล

โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และ
การตัดสินใจ บุคลากรไม่มีความรู้เกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ ระบบ

สารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจไม่พร้อมใช้งาน บุคลากรไม่มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ

แนวทางแก้ไข มอบหมายรองคณบดีบริหารดำเนินการร่วมกับศูนย์คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้ร่วมดำเนินการ และกำกับติดตามแผนพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจ ขอความร่วมมือจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ที่มีความเชี่ยวชาญคือศูนย์คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี เพื่อการศึกษาร่วมพัฒนาฐานข้อมูล

ผลการดำเนินงาน 1) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ จำนวน 3 ระบบ ใน 6 ระบบซึ่งยังมีครอบคลุมในทุกด้าน

การดำเนินงานด้านการควบคุมภายในของคณะพยาบาลศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ได้มีการจัดระบบการควบคุมภายใน โดยอ้างอิงมาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ที่กระทรวงการคลังกำหนด ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมการควบคุม

1.1 แต่งตั้งผู้รับผิดชอบคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาและบริหารความเสี่ยงวางแนวทางการบริหารความเสี่ยงตลอดปีการศึกษา

1.2 ปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการป้องกันและการจัดการความเสี่ยง

1.3 กำกับดูแลนักศึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติตามอัตราส่วนที่สภาการพยาบาลกำหนด คือ 1:6

1.4 กำกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาภายใต้แนวทางการควบคุมความเสี่ยงของแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

1.5 จัดสอบ OSCE และสมรรถนะแต่ละชั้นปีเพื่อประเมินความสามารถและศักยภาพของบัณฑิตและนำมาสู่การวางแผนป้องกันในปีการศึกษาต่อไป

1.6 คณะกรรมการวิชาการและผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดกระบวนการพัฒนาและประเมินสมรรถนะพัฒนาความรู้ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพและ Blue print สภาการพยาบาล ในแต่ละชั้นปี

1.7 คณะกรรมการวิชาการจัดสอบรวบยอดความรู้กับเครือข่ายสถาบันการศึกษาทางการพยาบาลมหาวิทยาลัยราชภัฏโดยผลการสอบมีคะแนนสูงสุดเป็นลำดับที่ 2

1.8 ผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพฯ ได้ร้อยละ 100 ในปีแรก

1.9 คณะกรรมการวิชาการประชุมหารือร่วมกับผู้รับผิดชอบวิชา แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ เพื่อวางแผนปรับแผนจัดการศึกษารองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา และแผนปฏิบัติการสำหรับรายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยสถานการณ์จำลอง เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะ

1.10 ผู้รับผิดชอบวิชาสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษาและเตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยนสถานการณ์ร่วมกับแหล่งฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันความเสี่ยงทั้งการเกิดการติดเชื้อหรือการเปลี่ยน

รูปแบบการฝึกปฏิบัติการพยาบาล ดูแลนักศึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติตามอัตราส่วนที่โรงพยาบาลกำหนดเพื่อปฏิบัติตามมาตรการเว้นระยะห่างกับการปฏิบัติงานของนักศึกษาภายใต้แนวทางการควบคุมโรคและความเสี่ยงของแหล่งฝึกปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

1.11 คณะกรรมการบริหารคณะพิจารณาอนุมัติการจัดซื้ออุปกรณ์ป้องกันการติดเชื้อโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาเพื่อสนับสนุนการในการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์นิเทศและการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

1.12 คณะกรรมการบริหารคณะชี้แจงคณาจารย์ในกระบวนการวางแผนการทำผลงานทางวิชาการในระยะยาว เพื่อให้พัฒนาผลงานได้ต่อเนื่องและกำกับการพัฒนาตนเองตามแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล โดยจัดสรรจำนวนชั่วโมงสอนให้อาจารย์ที่มีผลงานเพียงพอที่จะขอตำแหน่งวิชาการ จัดสรรภาระงานให้อื้อต่อการพัฒนาผลงานวิชาการ จัดตั้งอนุกรรมการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้นและตำแหน่งวิชาการ ในการวางแผนกำหนดทิศทาง แนวทาง กำหนดแผนการฝึกอบรมระยะสั้น/ยาว และอื่นๆที่สนับสนุนในการก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์

1.13 คณะกรรมการบริหารคณะประสานงานความร่วมมือกับแหล่งฝึกภาคปฏิบัติในการจัดทำกรปฏิบัติการพยาบาล และจัดทำกิจกรรมการพัฒนาผลงานวิชาการของศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล

1.14 คณะกรรมการบริหารคณะประสานงานหน่วยกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัยในการให้คำแนะนำและที่ปรึกษาในการจัดทำผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ การให้คำปรึกษาหลักเกณฑ์การขอตำแหน่งวิชาการมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลงและมีเกณฑ์ที่สูงขึ้น

1.15 คณะกรรมการบริหารคณะเห็นชอบแผนการพัฒนาคณาจารย์ในระยะยาวโดยการจัดทำโครงการให้ทุนการศึกษาต่อกับนักศึกษาพยาบาลเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์ จัดทำประกาศรับสมัครต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา จัดโครงการสร้างเครือข่ายทางวิชาการกับแหล่งฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มอาจารย์พี่เลี้ยงและเพิ่มโอกาสในการเป็นอาจารย์

1.16 คณะฯจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและทรัพยากรสนับสนุนให้อาจารย์ที่อยู่ในระบบสามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและอ้างไว้ซึ่งอาจารย์โดยจัดกิจกรรมเพิ่มระดับความสุขในการทำงาน วัฒนธรรม ปันโตเดียวกัน ยกย่องเชิดชู ประกาศรางวัล แสดงความยินดีในโอกาสต่าง ๆ

1.17 มหาวิทยาลัยจัดสรรสวัสดิการดูแลสุขภาพ สวัสดิการการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ สวัสดิการหลังเกษียณอายุงาน เพื่อเพิ่มคุณภาพชีวิตในการทำงาน

2. การประเมินความเสี่ยง

2.1 นักศึกษาบางส่วนขาดความตระหนักต่อการป้องกันความผิดพลาดที่อาจเกิดกับผู้ใช้บริการ บางคนเร่งรีบปฏิบัติพยาบาลให้ทันเวลาหรือการมีเวลาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลที่จำกัด จนทำให้เกิดการไม่ปฏิบัติตามแนวทางบริหารความเสี่ยงอย่างเพียงพอหรือเหมาะสม

2.2 อาจารย์ เจ้าหน้าที่ ยังขาดความเข้าใจวิธีวิเคราะห์ ประเมินและจัดลำดับความเสี่ยงไม่เพียงพอ

2.3 คณะยังสร้างระบบสื่อสารไม่ทั่วถึงเพื่อให้ทราบแนวทางการแก้ไขความเสี่ยงที่พบจากการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา

2.4 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมายที่กำหนด

2.5 กระบวนการจัดการเรียนการสอนยังไม่สามารถพัฒนาเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์ให้นักศึกษาอย่างเพียงพอ โดยการสร้างโจทย์/ข้อคำถามไม่ทันสมัยต่อสถานการณ์สังคม สุขภาพและการพยาบาล

2.6 สมรรถนะและทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาในการทำโจทย์ข้อสอบสถานการณ์ยังไม่เพียงพอ

2.7 นักศึกษาไม่สามารถเข้าฝึกได้ตามแผนในบางรายวิชา ขาดการฝึกปฏิบัติในบางกรณีเนื่องจากข้อจำกัดขอโรงพยาบาลทำให้ต้องใช้แผนปฏิบัติการสำหรับรายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยสถานการณ์จำลอง

2.8 นักศึกษาอาจไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนจัดการศึกษาหากเกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาในครั้งที่สอง

2.9 การบริหารตนเองในการพัฒนาขอตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ไม่เป็นไปตามแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลและแผนบริหารบุคคลของคณะ

2.10 จำนวนอาจารย์ที่มีผลงานเพียงพอที่จะขอตำแหน่งวิชาการตามเกณฑ์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายอาจารย์ส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์การตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ/นานาชาติ ขาดการวางแผนบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยอย่างเป็นระบบขาดการวางแผนสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากการบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเป็นระบบ

2.11 การขอทุนเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าเนื่องจากมีการปรับเปลี่ยนกระบวนการขอเสนอโครงการเชิงบูรณาการศาสตร์ส่งผลกระทบต่อคณะไม่ได้รับการจัดสรรทุน

2.12 สาเหตุการลาออกของอาจารย์เกิดจากปัจจัยด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ความเจ็บป่วย การย้ายครอบครัว ความกดดันทางสังคมที่อาจารย์ อัตราค่าจ้างที่ต่างกัน ส่งผลให้อาจารย์ลาออกและเกษียณปีละ 5-6 คน

2.13 การเปิดรับสมัครอาจารย์บางสาขาไม่มีผู้สมัคร และผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ครบไม่ผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

2.14 หลายสถาบันเปิดคณะพยาบาลศาสตร์และขยายการรับนักศึกษาส่งผลเกิดความขาดแคลนอาจารย์พยาบาลในภาพรวมของประเทศ

2.15 มหาวิทยาลัยสนับสนุนการเปิดรับอาจารย์ที่มีคุณภาพ โดยไม่รับอาจารย์เกษียณอายุ

2.16 อาจารย์ไม่สามารถบริหารจัดการพัฒนาตนเองตามระเบียบการต่อสัญญาจ้างในระยะที่ ๔ ส่งผลให้ไม่สามารถเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ

3. กิจกรรมการควบคุม

3.1 ผู้รับผิดชอบบริหารหลักสูตรระบุแนวทางบริหารความเสี่ยง “การป้องกันการปฏิบัติพยาบาลผิดพลาดต่อผู้ใช้บริการ” ใน มคอ.4 และวางระบบการปฐมนิเทศนักศึกษาทุกรายวิชาท่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติให้ได้รับความรู้จากหน่วยงาน IC ของโรงพยาบาล

3.2 คณะกรรมการประกันคุณภาพปรับปรุงแนวทางการบริหารความเสี่ยง เพื่อป้องกันการปฏิบัติพยาบาลผิดพลาดต่อผู้ใช้บริการให้เป็นปัจจุบัน จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดการความรู้การป้องกันการปฏิบัติพยาบาลผิดพลาดต่อผู้ใช้บริการปีละ 1 ครั้ง และกำกับติดตามผลบริหารความเสี่ยงภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.3 คณะกรรมการรายวิชากำหนดเนื้อหาารายวิชาตาม test-blue print ของสภาการพยาบาล จัดทำคลังข้อสอบให้นักศึกษาฝึกฝนด้วยตนเองโดยจัดทำข้อสอบออนไลน์

3.4 คณะกรรมการวิชาการวางจัดอัตราส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

3.5 คณะกรรมการวิชาการเพิ่มกระบวนการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบโดยจัดประชุมวิพากษ์ข้อสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกก่อนการจัดสอบแต่ละครั้ง เพื่อให้ได้ข้อสอบที่มีคุณภาพในการวัดประเมินผลนักศึกษา มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลวิเคราะห์ข้อสอบคืนแก่อาจารย์ ผู้ออกข้อสอบ เพื่อพัฒนาข้อสอบให้มีคุณภาพต่อไป และพัฒนาจัดทำเป็นคลังข้อสอบที่มีคุณภาพที่ดีต่อไป

3.6 คณะกรรมการวิชาการปรับปรุงแผนการจัดการศึกษาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงพร้อมจัดทำขั้นตอนการปฏิบัติงานการปรับแผนจัดการศึกษารองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา และแผนปฏิบัติการสำหรับรายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยสถานการณ์จำลอง

3.7 ผู้รับผิดชอบวิชาแจ้งแนวทางบริหารความเสี่ยง “การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์การแพร่ระบาดเชื้อแก่นักศึกษาเป็นระยะและประสานงานจัดกิจกรรมปฐมนิเทศศึกษาร่วมกับฝ่ายการพยาบาลของโรงพยาบาล

3.8 ผู้รับผิดชอบวิชาเตรียมความพร้อมโดยการจัดทำกรณีศึกษาและเตรียมความพร้อมห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลให้เป็นหอผู้ป่วยเสมือนจริง

3.9 คณะกรรมการวิชาการวางแผนจัดการะงานเป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย เกณฑ์ของสภาการพยาบาล และการพัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

3.10 คณะจัดตั้งอนุกรรมการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้นและตำแหน่งวิชาการ ในการวางแผนกำหนดทิศทาง แนวทาง กำหนดแผนการฝึกอบรมระยะสั้น/ยาว และอื่นๆที่สนับสนุนในการก้าวสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นและตำแหน่งวิชาการของอาจารย์

3.11 คณะกรรมการบริหารคณะดำเนินการให้ทุนสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่แบบเร่งด่วน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ จากโครงการ Publication สนับสนุนกิจกรรมให้อาจารย์พัฒนาตำแหน่งวิชาการ มีการจัดประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อเป็นเวทีในการส่งผลงานและนำเสนอผลงาน

3.12 คณะจัดทำโครงการศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาลเพื่อส่งเสริมการพัฒนาผลงานวิชาการร่วมกับแหล่งฝึกโดยมีการสนับสนุนกิจกรรมส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ การพัฒนาโครงงานวิจัย การจัดทำตำราผลงานวิชาการร่วมกัน

3.13 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตำแหน่งวิชาการและการส่งผลงานเพื่อต่อสัญญาจ้างระยะที่ 4 เพื่อเป็นการกระตุ้นในการพัฒนาตนเอง

3.14 คณะกรรมการบริหารคณะสนับสนุนการปฏิบัติงาน มีการจ้างพี่เลี้ยงในการสอนหาติตถารกิจทางวิชาการ มีการวางระบบและกลไกในการบริหารและพัฒนาอาจารย์ให้ไปอบรมวิชาการ สนับสนุนการจัดหารถในการเดินทางไปราชการ สนับสนุนทุนสำหรับการเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มเติม การเอื้อเวลาในการทำงานหากมีปัญหาในการดูแลครอบครัวเมื่อเจ็บป่วย มีนโยบายการประเมินผลลัพธ์และประสิทธิภาพของการทำงานมากกว่าเวลาหรือการทำงานในคณะ สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานการจัดห้องประชุม การจัดเตรียมเครื่องพิมพ์ การจัดซื้ออุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยในการสอนแบบออนไลน์

3.15 คณะตีพิมพ์คณาจารย์มีการสร้างวัฒนธรรมองค์กร การชื่นชมยินดีในวาระต่างๆระหว่างคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ สรรหานักศึกษาที่มีคุณสมบัติเรียนดี พฤติกรรมดี มีคุณธรรมจริยธรรมในความเป็นครู เพื่อเข้าร่วมโครงการให้ทุนการศึกษาต่อนักศึกษาพยาบาลเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์

4. สารสนเทศและการสื่อสาร

4.1 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการวิชาการประชุมร่วมกับแหล่งฝึกเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเมื่อเกิดปัญหาจากการปฏิบัติงานของนักศึกษาต่อผู้ใช้บริการ ประชุมร่วมกับแหล่งฝึกก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวนความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยงและแนวทางการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

4.2 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำแบบรายงานอุบัติการณ์ความเสี่ยงที่เกิด พร้อมทั้งมีกระบวนการสอบสวนให้เป็นไปตามขั้นตอน จัดทำรายงานผลบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะเดือนละ 1 ครั้ง และรายงานให้อาจารย์ในคณะทราบภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

4.3 ทีมบริหารเพิ่มช่องทางติดต่อทางโปรแกรมชื่อ Line สำหรับการแจ้งข้อมูลหรือผลการดำเนินงานในกลุ่มคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์

4.4 คณะกรรมการวิชาการและผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมปรึกษาหาแนวทางพัฒนาปรับปรุงผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา

4.5 คณาจารย์แต่ละกลุ่มสาขาวิชาพบนักศึกษาทุกชั้นปี เดือนละ 1 ครั้ง เพื่อให้คำปรึกษาหรือแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษา รวมถึงสร้างความตระหนักและย้ำเตือนถึงความสำคัญของการเรียนการสอน

4.6 คณะกรรมการกิจการนักศึกษาจัดให้อาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มย่อย เพื่อให้ปรึกษาเรื่องการเรียนรู้ได้เสมอ

4.7 คณะพยาบาลศาสตร์ปรับการสอนแบบออนไลน์ทุกรายวิชาภาคทฤษฎี มีการจัดหาสื่อวิดีโอแต่ละรายวิชาของคณะ มีการจัดซื้อวารสารออนไลน์ จัดซื้อหนังสือตำราออนไลน์และเล่มจริงเพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงวิชาการที่ทันสมัย รวมถึงเพิ่มช่องทางในการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา โดยมีช่องทางติดต่อทางโปรแกรมชื่อ Line สำหรับการแจ้งข้อมูลหรือผลการดำเนินงานในกลุ่มนักศึกษากับคณาจารย์

4.8 คณะกรรมการวิชาการมอบหมายผู้รับผิดชอบวิชาแสวงหาข้อมูลและประสานงานแหล่งฝึกพร้อมตัดสินใจยุติการเข้าฝึกหากเกิดสถานการณ์ความเสี่ยง และประกาศนำใช้แผนเตรียมความพร้อมปรับเปลี่ยนและแก้ไขสถานการณ์ให้เป็นไปตามขั้นตอนตามแผน และเตรียมความพร้อมในการสอนแบบออนไลน์

4.9 คณะกรรมการวิชาการประชุมร่วมกับแหล่งฝึกเพื่อจัดการเมื่อเกิดปัญหาจากการปฏิบัติงานของนักศึกษาและรายงานต่อผู้บริหารทันที

4.10 คณะกรรมการวิชาการประชุมร่วมกับแหล่งฝึกก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อทบทวนความเสี่ยง การจัดการความเสี่ยงและเพิ่มแนวทางการบริหารความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพ

4.11 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษากำกับติดตามและรายงานผลบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการบริหารคณะเดือนละ 1 ครั้ง และรายงานให้อาจารย์ในคณะทราบภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

4.12 คณะจัดให้มีช่องทางติดต่อทางโปรแกรมชื่อ Line สำหรับการแจ้งข้อมูลหรือผลการดำเนินงานในกลุ่มคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์

4.13 คณะกรรมการวิชาการจัดซื้อวารสารออนไลน์ หนังสือ ตำรา ออนไลน์ที่ทันสมัยเพื่อสนับสนุนกระบวนการพัฒนาตนเองในการจัดทำผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

4.14 คณะฯมีช่องทางติดต่อทางโปรแกรมชื่อ Line สำหรับการแจ้งข้อมูลหรือผลการดำเนินงานในกลุ่มคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์และแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

4.15 วันสถาปนาคณะมีการมอบรางวัลอาจารย์ดีเด่นด้านการวิจัยทางการแพทย์ ประจำปี

4.16 ประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัครอาจารย์ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ โดยระบุคุณสมบัติและเกณฑ์ต่าง ๆ ในการรับสมัครชัดเจน

4.17 จัดเวทีคณบดีพบคณาจารย์ประจำเดือน คณบดีพบนักศึกษาประจำภาคเรียน

4.18 จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์คณะ จัดทำวีโอเผยแพร่ผลการทำงานของคณะ จัดทำรายงานประจำปี เปิดบ้านโดยให้นักเรียนโรงเรียนสาธิตฯนำร่องในการเยี่ยมชมเพื่อเป็นการเปิดรับสมัครนักเรียนทุนในโครงการให้ทุนการศึกษาต่อกับนักศึกษาพยาบาลเพื่อพัฒนาเป็นอาจารย์

5. การติดตามประเมินผล

5.1 ผู้รับผิดชอบบริหารหลักสูตรกำกับติดตามการรายงานผลการบริหารความเสี่ยงใน มคอ.6 รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาล

5.2 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาดูตามและวิเคราะห์การแก้ไขความผิดพลาดที่เกิดจากการปฏิบัติงานของนักศึกษาและรายงานในแผนบริหารความเสี่ยง

5.3 รายงานผลการบริหารความเสี่ยงในการประสานงานร่วมกับฝ่ายการพยาบาลของแหล่งฝึกภาคปฏิบัติเพื่อวางแผนบริหารความเสี่ยงในปีการศึกษาต่อไป

5.4 คณะกรรมการบริหารรายวิชาจัดประชุมกำกับติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และนำเสนอผลต่อคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการบริหารคณะต่อไป

5.5 คณะกรรมการวิชาการ ติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาต่อไป

5.6 คณะกรรมการวิชาการจัดทำ Google form เพื่อให้อาจารย์ผู้สอน ผู้รับผิดชอบวิชา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นักศึกษา ร่วมประเมินกระบวนการสอน ประเมินกิจกรรมของหลักสูตร และประเมินระบบสารสนเทศในการสนับสนุนการเพิ่มศักยภาพการผลิตบัณฑิตพยาบาลเพื่อให้มีสมรรถนะที่พึงประสงค์

5.7 ผู้รับผิดชอบวิชาจัดทำรายงานผลการบริหารความเสี่ยงการฝึกปฏิบัติการพยาบาล มคอ.6

5.8 คณะกรรมการวิชาการติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และแผนปฏิบัติการสำหรับรายวิชาการฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยสถานการณ์จำลอง พร้อมรายงานให้สภาวิชาการและสภาการพยาบาลอนุมัติการปรับแผน

5.9 คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาฯ ติดตามและวิเคราะห์การแก้ไขความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงานของนักศึกษาและรายงานในแผนบริหารความเสี่ยง

5.10 อนุกรรมการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้นและตำแหน่งวิชาการ รายงานผลการติดตามการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาเดือนละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อไปยังผู้บริหารคณะฯ

5.11 อนุกรรมการพัฒนาตำแหน่งที่สูงขึ้นและตำแหน่งวิชาการ สรุปผลการดำเนินในรอบปีที่ผ่านมา และเสนอต่อกรรมการบริหารคณะ

5.12 คณะกรรมการบริหารคณะสัมภาษณ์ผู้ที่มาสมัครในตำแหน่งอาจารย์และแจ้งผลของการดำเนินงานแก่ผู้บริหารและคณาจารย์

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะพยาบาลศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ดำเนินการประชุมร่วมกันจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อคณะและมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ณ วันสิ้นปีงบประมาณ พบว่า คณะได้ดำเนินงานด้านการจัดการความเสี่ยง จำนวน 4 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา 2 ประเด็นความเสี่ยง การดำเนินงานด้านทรัพยากรและบุคลากร 2 ประเด็นความเสี่ยง ด้านการดำเนินงานด้านจัดการเรียนการสอน 1 ประเด็นความเสี่ยง และด้านการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ร่วมกันด้วยหลักธรรมาภิบาล 1 ประเด็นความเสี่ยงโดยคณะได้จัดทำระบบและกลไกเพื่อจัดการความเสี่ยงทั้ง 4 ด้าน มีการระบุความเสี่ยงที่เหลืออยู่ แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงาน ซึ่งพบว่าจากการกำหนดแนวทางแก้ไขเพื่อจัดการความเสี่ยงที่เหลืออยู่ส่งผลให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายทั้ง 4 ด้าน

ในส่วนของการดำเนินงานด้านการควบคุมภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดระบบการควบคุมภายในโดยอ้างอิงมาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐที่กระทรวงการคลัง กำหนด ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ คือ สภาพแวดล้อมการควบคุม 5 หลักการ การประเมินความเสี่ยง 4 หลักการ กิจกรรมการควบคุม 3 หลักการ สารสนเทศและการสื่อสาร 3 หลักการ และการติดตามประเมินผล 2 หลักการ โดยมุ่งเน้นดำเนินการตามสาระสำคัญขององค์ประกอบดังกล่าว มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน จะร่วมกันกำหนดวิธีการแก้ไขเพื่อลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพความคล่องตัวในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

จากผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปความเห็นได้ดังนี้

1. มีขั้นตอนการกำหนดระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน อย่างละเอียดครอบคลุมพันธกิจหลักของคณะ มีการกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้การบริหารงานของคณะมีประสิทธิภาพ เมื่อเกิดปัญหาผู้รับผิดชอบกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกันแก้ไขปัญหาเพื่อลดความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

2. ควรทบทวนความเสี่ยงที่เหลืออยู่และแนวทางแก้ไขที่ได้กำหนดไว้เปรียบเทียบกับผลการดำเนินงานในกิจกรรมต่าง ๆ รวมทั้งระบบและกลไกการควบคุมภายในที่จะส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามแผนจัดการความเสี่ยงให้ลดลงหรือหมดไปจากการดำเนินพันธกิจของคณะ

3. ควรประสานงานและติดตามการจัดทำเกณฑ์การประเมินตนเอง เกี่ยวกับระบบและกลไกการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน กับผู้รับผิดชอบการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย ในแต่ละองค์ประกอบ แต่ละหลักการของการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่เป็นรูปธรรมมาเป็นข้อมูลในการกำหนดมาตรการการจัดการความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของ

คณะพยาบาลศาสตร์

ได้ 8 คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ระดับคะแนน 4.00

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบันที่ให้ไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน ได้เสนอความเห็นที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อสภามหาวิทยาลัย ด้วยความเอาใจใส่ใน การพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย จึงได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยนำความเห็นของ คณะกรรมการฯ ไปดำเนินการพัฒนาแก้ไข ซึ่งฝ่ายบริหารได้มอบหมายให้หน่วยงานร่วมหารือวางแผนพัฒนา ความเห็นดังกล่าว และดำเนินโครงการ/กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการฯ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ปรากฏดังนี้

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบันที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ความเห็นจากคณะกรรมการฯ ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	มีแผนการปรับปรุง/ พัฒนา ตามความเห็น คณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์				
1) สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าหลายตัวชี้วัด โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ประเด็นยุทธศาสตร์ที่บางตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	✓	1	✓	ผศ.วริยา จันทร์ชำ รองคณบดีฝ่าย บริหาร
2) ควรทบทวนและประเมินผลระบบและกลไกในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทั้งที่มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ได้ประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป รวมทั้งแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ สำหรับโครงการ/กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	✓	1	✓	ผศ.วริยา จันทร์ชำ รองคณบดีฝ่าย บริหาร
3) ควรพิจารณาความเป็นไปได้ของเป้าหมายตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานสูงกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมายมาก เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพที่แท้จริงของคณะพยาบาลศาสตร์ที่สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทายต่อการพัฒนาให้โดดเด่นยิ่งขึ้น	✓	1	✓	ผศ.วริยา จันทร์ชำ รองคณบดีฝ่าย บริหาร

ความเห็นจากคณะกรรมการฯ ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	มีแผนการปรับปรุง/ พัฒนา ตามความเห็น คณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 2 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
คณะมีผลการดำเนินการด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้จ่ายงบประมาณ อยู่ในระดับที่ดีมาก สิ่งที่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม ได้แก่ การประเมินผลความสำเร็จตามที่ กำหนดไว้ในวัตถุประสงค์ของโครงการ	✓	1	✓	ผศ.วริยา จันทร์ขำ รองคณบดีฝ่าย บริหาร
ส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี				
ควรมีแผนพัฒนาเชิงรุกเพื่อรองรับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนเข้าสู่ มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจน มีการบูรณาการหลักสูตร การเรียนการ สอน การวิจัย และการบริการวิชาการเข้าด้วยกัน ควรให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหา ความขัดแย้งภายในคณะ ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรของคณะ เพื่อ หนุนเสริมบุคลากรทำงานได้ในระดับชาติ นานาชาติ สนับสนุนการทำงานเป็นทีมและ ทำงานเพื่อส่วนรวมมากขึ้น	✓	4	✓ ไม่สามารถ ดำเนินการได้ 1 กิจกรรม เนื่องจาก สถานการณ์การแพร่ ระบาดของเชื้อโรค ไวรัสโคโรนา COVID 19	- ผศ.วริยา จันทร์ขำ รอง ค ณ บ ดี ฝ่าย บริหาร - อาจารย์ณัฐยา เชิงฉลาด ชูพรหม รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา และวิเทศสัมพันธ์

ความเห็นจากคณะกรรมการฯ ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	มีแผนการปรับปรุง/ พัฒนา ตามความเห็น คณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน				
1) ดำเนินการตามองค์ประกอบการบริหารความเสี่ยง องค์ประกอบและหลักการของการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ณ วันสิ้นปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะพยาบาลศาสตร์ ยังมีความเสี่ยงเหลืออยู่ในทุกด้าน	✓	1	✓	ผศ.วริยา จันทร์ชำ รองคณบดีฝ่าย บริหาร
2) ควรทบทวนปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลให้มาตรการสำหรับการจัดการความเสี่ยงที่ไม่ประสบความสำเร็จ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานตามมาตรการนั้น ๆ ให้สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	1	✓	ผศ.วริยา จันทร์ชำ รองคณบดีฝ่าย บริหาร
3) ควรประสานงานกับผู้รับผิดชอบการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับระบบและกลไกการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน ตามองค์ประกอบของการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลังทุกองค์ประกอบและทุกหลักการ เพื่อนำผลประเมินมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดวางระบบการควบคุมภายในให้เหมาะสมกับโครงสร้างองค์กรและภารกิจของคณะพยาบาลศาสตร์	✓	1	ไม่สามารถ ดำเนินการได้ เนื่อง ด้วยสถานการณ์การ แพร่ระบาดของเชื้อ โรคไวรัสโคโรนา COVID 19	ผศ.วริยา จันทร์ชำ รองคณบดีฝ่าย บริหาร

➤ **สรุปผลการประเมินส่วนที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบันที่ให้ไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตาม แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินแผนการพัฒนา ปรับปรุง และติดตามตัวชี้วัดเป็นระยะทุกไตรมาส โดยมีรองคณบดีฝ่ายบริหารเป็นผู้กำกับดูแล ซึ่งทางคณะได้ดำเนินการจัดกิจกรรมคณบดีพบคณาจารย์ ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และกำกับติดตามการดำเนินงานทุกไตรมาสทุกโครงการฯ โดยการจัด กิจกรรมดังกล่าวมีจุดประสงค์เพื่อระดมความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ทบทวนระบบและกลไกการกำกับติดตาม การดำเนินงานตามตัวชี้วัด มีการให้นำเสนอความก้าวหน้าเพื่อช่วยกันพัฒนาให้การดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามเป้าหมาย ทบทวนโครงการและปรับแผนการดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน วิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด กำหนดเป้าหมายตัวชี้วัดให้มีผลการดำเนินงานสูงกว่าผลการ ดำเนินการในปีที่ผ่านมา โดยผ่านความคิดเห็นและการประเมินผลของคณะกรรมการบริหารคณะ

ส่วนที่ 2 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ

คณะพยาบาลศาสตร์มีผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อยู่ในระดับที่ดีมาก แต่ทางคณะยังคงให้ความสำคัญในการบริหารจัดการการ ใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ โดยการจัดกิจกรรมคณบดีพบคณาจารย์ ประชุม คณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินการโครงการต่างๆภายในคณะ แะใช้วิธีการการ ประเมินเชิงคุณภาพ เป็นเครื่องมือวัดผลการดำเนินงานร่วมกัน

ส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี

1. รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาเชิงรุก เพื่อให้ เกิดการบริหารจัดการเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยการจัดทำเป็น LQ (Longevity Quotient) คือ การมีอายุยืนยาวและมีสุขภาพดี ป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยให้การดูแลทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย และดำเนินการจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2. รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะพยาบาลศาสตร์รับผิดชอบดูแลในเรื่องการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร โดยการสร้างความรัก ความสามัคคีภายในคณะ เพื่อลดปัญหาความขัดแย้งภายใน เช่น การจัดโครงการวัฒนธรรมองค์กรปีนโตเดียวกัน ซึ่งอาจารย์ทุกคนจะมีส่วนร่วมในการรับประทานอาหารร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนของขวัญวันเกิด พร้อมทั้งมีการปรับโครงสร้างทางกายภาพของห้องพักคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อให้เกิดการสื่อสารในองค์กรร่วมกันมากขึ้น

3. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและวิเทศสัมพันธ์ รับผิดชอบดูแลในเรื่องการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน โดยมีการจัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีการมอบหมายให้ทำงานร่วมกับอาจารย์ชาวต่างชาติที่สังกัดภายในคณะ เพื่อสนับสนุนการทำงานเป็นทีมและเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้านภาษามากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

คณะพยาบาลศาสตร์ดำเนินการประเมินความเสี่ยง และดำเนินกิจกรรมเพื่อป้องกันความเสี่ยงเป็นระยะ โดยบูรณาการเข้ากับงานประจำและประเมินผล จึงทำให้เห็นความเสี่ยง และทำให้มีการเฝ้าระวังและป้องกันความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ โดยเฉพาะในช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ซึ่งเป็นความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ ทางคณะจึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการปรับแผนการเรียนการสอนในมาตรการสำหรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

➤ **ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

ในปีงบประมาณที่แล้วคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของคณะพยาบาลศาสตร์ รวม 5 ส่วน และได้มีความเห็นแนบท้ายเพื่อการพัฒนา แก้ไขปรับปรุงและต่อยอดในทุกส่วนของการประเมิน (ส่วนที่ 1 - 5) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงและต่อยอด ความคิดเห็นดังกล่าวอย่างเป็นระบบ อาทิ มีแผนการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงและต่อยอด มีโครงการ/กิจกรรมรองรับ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และมีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ครบถ้วนตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ซึ่งนอกจากจะเป็นการพัฒนาการศึกษาตามพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ให้ดีขึ้นและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้แล้ว ยังทำให้วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์อีกด้วย

ส่วนในปีงบประมาณต่อไปควรมีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานหรือวางกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับข้อที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ จะทำให้การดำเนินงานในส่วนที่ 5 สมบูรณ์มากขึ้น

**ผลการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของคณะพยาบาลศาสตร์**

**ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย คณะ สำนักและสถาบัน ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

ได้ 4 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ระดับคะแนน 4.00

อยู่ในระดับ ดี



การแปลงผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ คณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นค่าคะแนน

ใช้ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้ง 5 ส่วน เพื่อแปลงเป็นคะแนน ดังนี้

1. จากส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับมอบหมาย

(คะแนนเต็ม 35 คะแนน) พิจารณาร้อยละของตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย เทียบกับร้อยละ 100

ร้อยละของตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่า	วิธีการคำนวณคะแนน	คะแนนที่ได้ (เต็ม 35 คะแนน)	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
100	$(100/100) \times 35.00$	35.00	5.00	ดีมาก

2. จากส่วนที่ 2 (1) ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวม

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาความสัมพันธ์ของปริมาณตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย (เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย) ตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับปริมาณงบประมาณที่ใช้จ่ายโดยรวม ซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้ปริมาณงานตามยุทธศาสตร์มากแต่ใช้จ่ายงบประมาณได้เหมาะสม

ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้จ่ายโดยรวม	คะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน)	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
100	96.51	10.00	5.00	ดีมาก

จากส่วนที่ 2 (2) การใช้จ่ายงบประมาณโดยรวมรายไตรมาส

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาจากร้อยละของงบประมาณโดยรวมที่ใช้จ่ายไปในแต่ละไตรมาสเทียบกับเป้าหมาย สามารถคิดเป็นคะแนนได้ดังนี้

ไตรมาส	เป้าหมาย(%)	ใช้จ่ายจริง(%)	วิธีการคำนวณคะแนน	คะแนนที่ได้ (เต็ม 2.50 ในแต่ละไตรมาส)
1	21.74	11.22	$(11.22/21.74) \times 2.5$	1.29
2	49.60	54.19	$(54.19/49.60) \times 2.5$	2.50

ไตรมาส	เป้าหมาย(%)	ใช้จ่ายจริง(%)	วิธีการคำนวณคะแนน	คะแนนที่ได้ (เต็ม 2.50 ในแต่ละไตรมาส)
3	74.05	81.68	$(81.68/74.05) \times 2.5$	2.50
4	94.58	96.51	$(96.51/94.58) \times 2.5$	2.50
รวมคะแนน 4 ไตรมาส (เต็ม 10 คะแนน)				8.79

ระดับคะแนน (เต็ม 5) คือ 4.40 ได้ระดับดี

จากส่วนที่ 2 (3) การดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาร้อยละของจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จเทียบกับร้อยละ 100

จำนวนโครงการ			คะแนน (เต็ม 10 คะแนน)		ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการ ประเมิน
เป้าหมาย	ดำเนินการ	ร้อยละที่ดำเนินการ	วิธีการคำนวณ	คะแนนที่ได้		
30	26	86.67	$(86.67/100) \times 10$	8.67	4.33	ดี

ส่วนที่ 2 สรุปประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ

(คะแนนเต็ม 30 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ กำหนด

ส่วนที่ 2(1)	ส่วนที่ 2(2)	ส่วนที่ 2(3)	รวม (1)+(2)+(3) (เต็ม 30 คะแนน)	ระดับคะแนน		ผลการประเมิน
				วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
10.00	8.79	8.67	27.46	$(27.46/30) \times 5$	4.58	ดีมาก

3. จากส่วนที่ 3 การประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี คณะพยาบาลศาสตร์

(คะแนนเต็ม 20 คะแนน) พิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินจากแบบประเมิน (แบบสอบถาม) มาตรฐานประมาณค่า 5 มาตรฐาน

คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5)	คะแนนที่ได้ (เต็ม 20 คะแนน)		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	คะแนนที่ได้	
4.36	$(4.36/5) \times 20$	17.40	ดี

4. จากส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ กำหนด

คะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน)	ระดับคะแนนเต็ม 5		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
8.00	$(8.00/10) \times 5$	4.00	ดี

5. จากส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์

ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

(คะแนนเต็ม 5 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ กำหนด

คะแนนที่ได้ (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับคะแนนเต็ม 5		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
4.00	$(4.00/5) \times 5$	4.00	ดี

แล้วรวมคะแนนจาก ข้อ 1 – 5 คำนวณเทียบกับคะแนนรวม 100 คะแนน ได้เป็นค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)

หัวข้อผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ที่ได้รับมอบหมาย (เต็ม 35 คะแนน)	35.00	5.00	ดีมาก
ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณฯ (เต็ม 30 คะแนน)	27.46	4.58	ดีมาก
ส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี (เต็ม 20 คะแนน)	17.40	4.36	ดี
ส่วนที่ 4 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน (เต็ม 10 คะแนน)	8.00	4.00	ดี

หัวข้อผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการ ประเมิน
ส่วนที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความเห็นของ คณะกรรมการฯ ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เต็ม 5 คะแนน)	4.00	4.00	ดี
รวมคะแนน (เต็ม 100 คะแนน)	91.86	4.59	ดีมาก

ประเมินผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์
ได้คะแนนรวม 91.86 คะแนน (เต็ม 100 คะแนน)
ระดับคะแนน 4.59 คะแนน
ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรประสานงานกับผู้รับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัย ทบพทวนระบบ กลไกและวิธีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ภายใต้สถานการณ์ที่เป็นปัญหา อุปสรรค ที่อาจทำให้ผลการดำเนินงานของคณะไม่เป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ โดยอาจปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน หรือปรับโครงการ/ กิจกรรมให้รวดเร็วทันการมากขึ้น

2. ควรให้ความสำคัญในยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น” และยุทธศาสตร์ที่ 3 “ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น” ด้วยการจัดสรรงบประมาณไปดำเนินการให้มากขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

3. ควรให้ความสำคัญกับการบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเข้าด้วยกันให้มากขึ้น

4. ควรให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่อาจมีในคณะอย่างเป็นรูปธรรม โดยยึดหลักธรรมาภิบาล เช่น การจัดกิจกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นสำคัญๆ ในคณะ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจ ความรักสามัคคีของบุคลากรในคณะให้มากขึ้น เป็นต้น

5. ควรประสานงานและติดตามการจัดทำเกณฑ์การประเมินตนเองเกี่ยวกับระบบและกลไกการควบคุมภายในระดับคณะ กับผู้รับผิดชอบการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัยในแต่ละองค์ประกอบ แต่หลักการของการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่เป็นรูปธรรมมาเป็นข้อมูลในการกำหนดมาตรการการจัดการความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ 3

ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักและสถาบัน