

คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์

การแสดงผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะครุศาสตร์ จะแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามกรอบการประเมิน 5 ส่วน ตามลำดับ ดังนี้

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

(1) ศึกษาผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ที่ มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์ดำเนินการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562-2566 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2561 และฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2562 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยให้คณะครุศาสตร์รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ปรากฏผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 26 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์กับเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดเพิ่มเติม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				
	จำนวนตัวชี้วัด	ผลประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมินสูงกว่าเป้าหมาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม					
1 ผลิตภัณฑ์ต้นกปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ	13	3	23.07	10	76.92
2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	4	-	-	4	100
4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	3	1	33.33	2	66.67

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดเพิ่มเติม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				
	จำนวน ตัวชี้วัด	ผลประเมิน ต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมิน สูงกว่าเป้าหมาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ส่วนที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณของ หน่วยงาน	2	2	100	-	-
ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะ ครุศาสตร์	1	-	-	1	100
รวม	23	6	26.09	17	73.91

จากตารางที่ 26 พบว่าคณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่ม ทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 17 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 73.91) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 26.09)

ตารางที่ 27 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2562	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	
ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ต้นักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ					
1.1	หลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษา ในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาประเทศ	หลักสูตร	1	0	x
1.2	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษา ต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	ร้อยละ	85	85.67	✓
1.3	ผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ใช้ บัณฑิต	คะแนน	4	4.53	✓
1.4	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ บูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	1	3	✓
1.5	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ กับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	รายวิชา	1	3	✓
1.6	นักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตาม มาตรฐานสาขาวิชา	ร้อยละ	ประเมินปี 2563		

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2562	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
1.7	ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	รางวัล	6	6	✓
1.8	บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	15	2.52	✗
1.9	บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ	ร้อยละ	15	13.31	✗
1.10	รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/บทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ	รายวิชา	3	5	✓
1.11	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้	คะแนน	4.5	4.55	✓
1.12	ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	0.6	1.47	✓
1.13	สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	45	67.39	✓
1.14	หลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิปริญญาตรี (non-degree) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย	หลักสูตร	1	2	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาศึกษาของท้องถิ่น					
2.1	การสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย	ร้อยละ	40	64	✓
2.2	นักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	ประเมินปี 2566		
2.3	นักศึกษาครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	ร้อยละ	ประเมินปี 2563		
2.4	สถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ	โรงเรียน	5	23	✓
2.5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม	เพิ่มขึ้นร้อยละ	2	9.07	✓
2.6	สถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการสถานศึกษาตามจุดที่ควรพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละ	40	100	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล					
4.2	รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ล้านบาท	1	4.05	✓
4.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนน	3.25	4.16	✓
4.4	ความสุขในการทำงาน	คะแนน	3.9	3.51	✗
ส่วนที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน					
1	ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน	ร้อยละ	96	70.09	✗
2	ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ	87	35.54	✗
ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์					
1	ร้อยละการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	ร้อยละ	80	88	✓

หมายเหตุ	✓	หมายถึง	บรรลุเป้าหมาย
	✗	หมายถึง	ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 27 พบว่าคณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม ทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด โดยสรุปตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 10 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 76.92) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 23.08)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 66.67) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 33.33)

ส่วนที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 1 ตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์ดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดเพิ่มเติม จำนวน 23 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาจากผลการดำเนินงาน พบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 73.91 ของจำนวนตัวชี้วัดต่ำกว่าเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 26.09 ของจำนวนตัวชี้วัด โดยสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ตักนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ จำนวน 13 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 10 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1.1 หลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ

1.8 บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ และ 1.9 บัณฑิตที่ได้รับในประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณ IT ที่เป็นที่ยอมรับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 4 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล จำนวน 3 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 2 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คือ 4.4 ความสุขในการทำงาน

ส่วนที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน จำนวน 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายทั้ง 2 ตัวชี้วัด ได้แก่ ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน และร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้

ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 1 ตัวชี้วัด

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย และตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สรุปความเห็นได้ดังนี้

1. สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่า หลายตัวชี้วัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 และส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัด แต่ยังมีบางตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

2. ควรทบทวนและประเมินผลระบบและกลไกในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทั้งที่มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ได้ประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป รวมทั้งแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ สำหรับโครงการ/กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. ควรพิจารณาความเป็นไปได้ของเป้าหมายตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานสูงกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมายมาก เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพที่แท้จริงของคณะครุศาสตร์ที่สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทายต่อการพัฒนาให้โดดเด่นยิ่งขึ้น

ผลการประเมินผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

25.87 คะแนน (คะแนนเต็ม 35 คะแนน)

ระดับคะแนน 3.70

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการประเมินโดยจำแนกตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- (1) แหล่งงบประมาณประจำปี
- (2) การจัดสรรงบประมาณ
- (3) การใช้จ่ายงบประมาณ
- (4) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

(1) แหล่งงบประมาณประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

ตารางที่ 28 กรอบการจัดสรรงบประมาณ

ที่	กรอบงบประมาณรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	รายจ่ายหน่วยงาน	1,741,286.00	100.00	3,170,305.00	22.34	4,911,591.00	30.82
2	รายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์	-	-	11,023,455.00	77.66	11,023,455.00	69.18
รวม		1,741,286.00	100.00	14,193,760.00	100.00	15,935,046.00	100.00

จากตารางที่ 28 แสดงว่าคณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์ จำนวน 11,023,455 บาท คิดเป็นร้อยละ 69.18 และได้รับจัดสรรรายจ่ายหน่วยงาน จำนวน 4,911,591 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.82

(2) การจัดสรรงบประมาณ

ตารางที่ 29 การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์

ที่	ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ	-	-	9,244,455.00	83.86	9,244,455.00	83.86
2	ยกระดับคุณภาพการศึกษากลายเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	-	-	200,000.00	1.81	200,000.00	1.81

ที่	ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
3	ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-
4	มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	-	-	1,579,000.00	14.32	1,579,000.00	14.32
รวม		-	-	11,023,455.00	100.00	11,023,455.00	100.00

จากตารางที่ 29 แสดงว่าคณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณเฉพาะงบประมาณเงินรายได้ได้มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่เป็นด้านผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 83.86 รองลงมาด้านมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 14.32 และด้านยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น ร้อยละ 1.81

(3) ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ตารางที่ 30 การจัดสรรงบประมาณและการเบิกจ่าย

ที่	งบประมาณ	จัดสรร	เบิกจ่าย	
		จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	งบประมาณแผ่นดิน	1,741,286.00	1,220,405.00	70.09
2	งบประมาณเงินรายได้	14,193,760.00	5,044,304.00	35.54
	รวม	15,935,046.00	6,264,709.00	39.31

จากตารางที่ 30 แสดงว่า การใช้งบประมาณในภาพรวมของคณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 39.31 ซึ่งใช้ได้น้อยมาก เมื่อพิจารณาตามแหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดินใช้จ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 70.09 ต่ำกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ ส่วนงบประมาณเงินรายได้นั้นพบว่าใช้จ่าย คิดเป็นร้อยละ 35.54

นับว่าการใช้จ่ายงบประมาณทั้งสองอยู่ในระดับที่ไม่ดีนักโดยเฉพาะงบประมาณรายได้

ตารางที่ 31 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ไตรมาส	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้				รวมทั้งสิ้น			
	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ
1	32.00	292,686.00	292,686.00	16.81	20.00	675,192.00	675,192.00	4.76	27.09	967,878.00	967,878.00	6.07
2	54.00	191,726.00	484,412.00	27.82	43.86	1,220,156.00	1,895,348.00	13.35	49.85	1,411,882.00	2,379,760.00	14.93
3	77.00	636,015.00	1,120,427.00	64.34	70.00	1,211,129.00	3,106,477.00	21.89	74.13	1,847,144.00	4,226,904.00	26.53
4	100.00	99,978.00	1,220,405.00	70.09	87.71	1,937,827.00	5,044,304.00	35.54	94.96	2,037,805.00	6,264,709.00	39.31

จากตารางที่ 31 แสดงว่าการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาสของคณะครุศาสตร์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และโดยในภาพรวมกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 94.96 โดยสิ้นไตรมาสที่ 4 เบิกจ่ายได้ร้อยละ 39.31 เมื่อพิจารณาตามแหล่งเงินงบประมาณ พบว่าผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย งบประมาณแผ่นดินเป้าหมายใช้จ่ายร้อยละ 100.00 เบิกได้ร้อยละ 70.09 งบประมาณเงินรายได้เป้าหมายการใช้จ่ายร้อยละ 87.71 เบิกได้ร้อยละ 35.54 ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

(4) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการทำกิจกรรมตามโครงการประจำปีรวมทั้งหมด 47 โครงการ มีผลการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

ตารางที่ 32 ผลการดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

งบประมาณ	อนุมัติ	ดำเนินการ		ไม่ดำเนินการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	4	4	100.00	-	-
งบประมาณเงินรายได้	43	39	90.70	4	9.30
รวม	47	43	91.49	4	8.51

จากตารางที่ 32 แสดงว่าคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 91.49 เมื่อพิจารณาตามแหล่งงบประมาณ พบว่างบประมาณแผ่นดินดำเนินการตามโครงการได้ร้อยละ 10.00 ส่วนงบประมาณรายได้ดำเนินการตามโครงการได้ร้อยละ 90.70

โครงการที่ไม่ดำเนินการ งบประมาณเงินรายได้ ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรสองภาษา โครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ (ห้องติวเตอร์ ห้องปฏิบัติการประถมศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องการเรียนรู้) และโครงการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะครุศาสตร์

โครงการที่ขอเงินไว้เบิกเหลืออมปี งบประมาณเงินรายได้ ได้แก่ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ (ห้องติวเตอร์ ห้องปฏิบัติการประถมศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องการเรียนรู้) เป็นงบลงทุนประเภทครุภัณฑ์ จำนวน 6,730,000.00 บาท

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. คณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ ใช้จ่ายหน่วยงาน ร้อยละ 30.82 ใช้จ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์ ร้อยละ 69.18
2. ได้รับการจัดสรรงบประมาณในภาพรวมเน้นด้านผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 83.86 รองลงมาด้านมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 14.32 จัดสรรงบประมาณเป็นส่วนน้อยด้านยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น ร้อยละ 1.81
3. ผลการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวมเบิกจ่ายได้ร้อยละ 39.31 โดยงบประมาณแผ่นดินเบิกได้ร้อยละ 70.09 งบประมาณเงินรายได้ เบิกได้ร้อยละ 35.54
4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายได้ไตรมาสภาพรวมต่ำกว่าเป้าหมาย โดยในภาพรวมกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 94.96 สิ้นไตรมาสที่ 4 เบิกจ่ายได้ร้อยละ 39.31
5. ผลการดำเนินโครงการภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 91.49

ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้จ่ายงบประมาณของคณะครุศาสตร์

ประเด็นการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
1. ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวม (ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุเทียบกับร้อยละการใช้จ่ายรวม)	7.00 (เต็ม 10 คะแนน)	3.50	ดี
2. คะแนนด้านการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวมรายไตรมาส	3.24 (เต็ม 10 คะแนน)	1.62	ควรปรับปรุง
3. คะแนนด้านการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ	9.15 (เต็ม 10 คะแนน)	4.57	ดีมาก
รวม	19.39 (เต็ม 30 คะแนน)	3.23	พอใช้

➤ **ความเห็นของคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน**

1. เนื่องจากผลการใช้จ่ายงบประมาณของคณะยังอยู่ในระดับที่ไม่ดีนัก ซึ่งอาจเป็นเพราะโครงการทำไม่ทันตามกำหนดและได้ขอกันเงินไว้เบิกเหลืออมปีสูง ได้แก่ โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ จำนวน 6,730,000.00 บาท คณะจึงควรมีการเตรียมการวางแผนและติดตามในการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสและจัดดำเนินการโครงการให้มากขึ้น อาจให้ผู้รับผิดชอบได้รายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการบริหารคณะทุกไตรมาส

2. ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการโครงการด้วยทั้งด้านปริมาณและคุณภาพที่กำหนดไว้ในจุดประสงค์ของโครงการ

**ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ
คณะครุศาสตร์
19.39 คะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)
ระดับคะแนน 3.23
อยู่ในระดับ พอใช้**

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

(1) ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ โดยใช้แบบประเมิน

(2) ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ โดยการสัมภาษณ์ กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง 3 กลุ่ม

(1) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยใช้แบบประเมิน (แบบสอบถาม)

จากการแจกแบบประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ตามกลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคลากรสายวิชาการที่สังกัดคณะ จำนวน 46 คน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่สังกัดคณะ จำนวน 29 คน และติดตามการส่งแบบประเมินกลับคืนนั้น มีอาจารย์บุคลากรและเจ้าหน้าที่ตอบแบบประเมิน โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินปรากฏ ดังนี้

ตารางที่ 33 จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน (คณะครุศาสตร์)

กลุ่มประชากร	จำนวนทั้งหมด	ผู้ตอบแบบประเมิน	
		จำนวน	ร้อยละ
บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์และผู้บริหาร)	46	40	86.96
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (บุคลากรและเจ้าหน้าที่)	29	16	55.17
รวม	75	56	74.67

การประเมินโดยใช้แบบสอบถาม ปรากฏว่าบุคลากรร้อยละ 74.67 ได้ให้ความสำคัญโดยการตอบแบบสอบถาม ซึ่งในจำนวนนี้แบ่งเป็นเพศ สถานะ ตำแหน่งงานและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ปรากฏดังตารางที่ 33

ตารางที่ 34 ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ โดยรวม (ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนจากหน้า 39)

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
คุณภาพการบริหารงานของคณบดีคณะครุศาสตร์	3.96	1.05	ดี
คุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์	4.04	1.05	ดี
รวม	4.00	1.04	ดี

ตารางที่ 35 ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี คณะครุศาสตร์ (ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนจากหน้า 39)

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ผลการ ประเมิน
คุณภาพการบริหารงานของคณบดีคณะครุศาสตร์			
1. มีความสามารถและทักษะในการบริหารให้บุคลากรภายในดำเนินงานตามนโยบายและแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.13	1.03	ดี
2. มีความสามารถจัดหาและระดมทรัพยากรและบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	4.02	1.10	ดี
3. มีความสามารถและทักษะในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.88	1.11	ดี
4. มีความสามารถในการบริหารจัดการความขัดแย้ง	3.68	1.19	ดี
5. ความสามารถในการเสริมแรงให้กำลังใจผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน	3.88	1.08	ดี
6. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นด้วย ยอมรับ คล้อยตาม อย่างมีเหตุผล	3.95	1.12	ดี
7. มีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคล และหน่วยงานภายนอก	4.14	1.03	ดี
8. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่าง ถ้วนทั่ว และต่อเนื่อง	3.98	1.12	ดี
9. เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันสมัย ชัดเจน	3.98	1.14	ดี
10. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	3.93	1.14	ดี
รวมคุณภาพการบริหารงาน	3.96	1.05	ดี
คุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์			
1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4.05	1.07	ดี
2. มีคุณธรรมเหมาะสมกับตำแหน่ง	4.04	1.13	ดี
3. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	3.98	1.17	ดี
4. อุทิศตนในการปฏิบัติงาน และมีความเสียสละเป็นที่ประจักษ์	3.96	1.14	ดี
5. รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองวางตัวได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	4.16	0.97	ดี
รวมคุณลักษณะ	4.04	1.05	ดี
รวม	4.00	1.04	ดี

จากตารางที่ 35 แสดงว่าอาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของ คณะครุศาสตร์ ประเมินคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ อยู่ในระดับดีทุกพฤติกรรมบ่งชี้

นอกจากนี้ อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรเจ้าหน้าที่ ผู้ตอบแบบประเมินยังแสดงความ คิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะในตอนท้ายของแบบประเมิน (ปลายเปิด) สรุปได้ดังนี้

ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ ต่อการบริหารงานของคณบดีคณะครุศาสตร์

1. ข้อดีเด่นของคณบดีที่ท่านเห็น 3 อย่างแรก คืออะไรบ้าง

- เป็นผู้ที่วิสัยทัศน์กว้างไกลและมีภาวะผู้นำ โดยเห็นได้จากความสามารถ บริหารงานบนความขัดแย้งได้ดี สามารถให้คำปรึกษาเรื่องต่าง ๆ ได้ดี การพูดการอธิบายในเรื่อง ต่าง ๆ มีความเป็นเหตุเป็นผลไม่ใช่อารมณ์ ดัดลึนใจอยู่บนพื้นฐานข้อมูลรอบด้าน รับฟังความ คิดเห็นของบุคลากรภายในหน่วยงาน มีความเข้าใจและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความจริงใจ ให้เกียรติ ผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

- มีธรรมาภิบาล โดยดูจากการมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความยุติธรรม ปฏิบัติตน ได้เหมาะสมกับตำแหน่ง

- มีความสามารถในการบริหาร โดยดูได้จากการมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการ ปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ และเหมาะสมกับตำแหน่ง ทำงานรวดเร็วตรงต่อความต้องการ ข้อมูลมีความทันสมัยทำให้การทำงานเร็วเร็วมีความน่าเชื่อถือ มีเครือข่ายภายนอก ได้รับการยก ย่องกับบุคคลทั่วไป

2. ท่านคิดว่าจุดที่ควรปรับปรุงแก้ไขโดยด่วนในคณะของท่านมีอะไรบ้าง

- การปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ เช่น ความพร้อมของอุปกรณ์ ห้องเรียน และอุปกรณ์ทั้งภายใน ภายนอกอาคาร เช่น ห้องเรียนอุปกรณ์ชำรุดเสียหาย ความ สะอาดของห้องน้ำ ลิฟท์ และบริเวณอาคาร

- การให้ข้อมูลแก่นักศึกษาและบุคคลทั่วไป เช่น ป้ายประชาสัมพันธ์ บอร์ดแนะนำ ผู้บริหาร

- พฤติกรรมการให้บริการของเจ้าหน้าที่ โดยควรสร้างความตระหนัก และรู้ รับผิดชอบในหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด

- อื่น ๆ เช่น การส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรในคณะ การให้ความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ เป็นต้น

3. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาคณะ

- จัดกิจกรรมร่วมกันในคณะเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีและการทำงานร่วมกัน

- ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากร เช่นการจัดโครงการศึกษาดูงานของอาจารย์ จัดอบรมด้านการทำผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมการเพิ่มทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

- จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพิ่มขึ้นเช่น ระบบ e-office เพื่อความรวดเร็วของการจัดทำโครงการ สวัสดิการสิ่งสนับสนุนอำนวยความสะดวก เช่น เครื่องกั้นน้ำดื่มที่สะอาด เป็นต้น

➤ **สรุปผลการประเมินส่วนที่ 3 (1) การประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยใช้แบบประเมิน**

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์อยู่ในระดับ ดี

โดยรวมคุณลักษณะและความสามารถในการบริหารงานของคณบดีคณะครุศาสตร์จัดอยู่ในระดับดี มีคุณลักษณะเด่นคือ เป็นผู้มีภาวะผู้นำ มีวิสัยทัศน์ ความสามารถในการบริหารดี และบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ส่วนข้อคิดเห็นที่แนะนำให้มีการปรับปรุงหรือพัฒนา คือ การแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน การพัฒนาสภาพแวดล้อมทั้งห้องเรียน ห้องน้ำ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ และเปิดโอกาสให้เท่าเทียมกัน รวมทั้งการพัฒนาการให้บริการตามบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

➤ **ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน โดยใช้แบบประเมิน**

ควรมีแผนพัฒนาเชิงรุกเพื่อรองรับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนเข้าสู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจน มีการบูรณาการหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเข้าด้วยกัน ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับการผลิตครูด้วยรูปแบบการเรียนการสอนสมัยใหม่

(2) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ โดยการสัมภาษณ์ กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง 3 กลุ่ม

เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกในประเด็นคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี คณะครุศาสตร์ และความคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่สำคัญอื่น ๆ จึงได้เพิ่มการ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นคำถามกว้าง ๆ จำนวน กลุ่ม 3 เหมือนกันทุกกลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1	กลุ่มผู้นำนักศึกษา	ภาคปกติ/กศ.พป.	จำนวน	5	คน
กลุ่มที่ 2	กลุ่มผู้บริหาร/ อาจารย์		จำนวน	11	คน
กลุ่มที่ 3	กลุ่มบุคลากร/ เจ้าหน้าที่		จำนวน	3	คน
รวมทั้งสิ้น			จำนวน	19	คน

คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ ได้สัมภาษณ์กลุ่มบุคคล ต่าง ๆ จำนวน 19 คน ในวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบเดียวกัน ทั้ง 3 กลุ่ม คือ กลุ่มนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาค กศ.พป. กลุ่มผู้บริหาร/อาจารย์ และกลุ่ม บุคลากร/เจ้าหน้าที่ ประกอบด้วยคำถามจำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 1 ท่านพึงพอใจในการบริหารงาน ของคณบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับใด (1-5 มาตรฐานส่วนประมาณค่า) ข้อ 2 มีความสำเร็จที่เป็น รูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่ท่านพึงพอใจมากที่สุด 3 ลำดับแรก ข้อ 3 มีสิ่งที่คุณต้องปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง 3 ลำดับแรก

ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ คณะกรรมการติดตามฯ ได้มีการสัมภาษณ์คณบดี คณะครุศาสตร์คนปัจจุบัน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์) โดยมีคำถาม จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะมีผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่โดดเด่นและประสบผลสำเร็จ อย่างไรบ้าง เรียงลำดับ 1-3 ผลงาน ข้อ 2 คณบดีมีแนวทางแก้ไขหรือ ลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยของไทยขณะนี้ รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาในเรื่อง เร่งด่วนต่อไปนี้อย่างไร ข้อ 3 ในการดำเนินงานของคุณะ ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีปัญหาอุปสรรค ที่สำคัญอะไรบ้าง เรียงตามลำดับความสำคัญ 1-3 เรื่อง ข้อ 4 คณะมีสิ่งใดที่จะขอให้ผู้บริหารมหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัย สนับสนุนหรือ แก้ปัญหา เรียงตามลำดับความสำคัญ 1-3 ข้อ

ผลการสัมภาษณ์กลุ่มที่ 1 กลุ่มผู้นำนักศึกษา ภาคปกติ/กศ.พ.

กลุ่มนักศึกษา ประกอบด้วยนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษา กศ.พ. จำนวน 5 คน

ข้อคำถาม นักศึกษาพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับใด (1-5 มาตรฐานประมาณค่า)

ความพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดีคณะครุศาสตร์ เฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.2

ข้อคำถาม ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่นักศึกษาพึงพอใจมากที่สุด 3 ลำดับแรก

กลุ่มผู้นำนักศึกษา ภาคปกติ/ กศ.พ. ให้ความเห็นดังนี้

- คณบดีให้ความสำคัญในการจัดโครงการแต่ละโครงการอย่างเท่าเทียมกัน โดยเฉพาะโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เช่น โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 หรือนักศึกษาคณะครุศาสตร์ที่สนใจเข้าตัวก่อนสอบบรรจุครูผู้ช่วย โครงการปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษาคณะครุศาสตร์มีจิตอาสา โดยคณบดีจะเข้าร่วมโครงการของคณะทุกครั้งเพื่อให้โอกาสให้คำแนะนำ พูดคุยกับนักศึกษา และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับวิทยากร รวมทั้งยังได้เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยอีกด้วย

- คณบดีสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษาได้ทั้งในเรื่องของบุคลิกภาพ การแต่งกาย และการพูดจา การให้ความช่วยเหลือและให้ความสำคัญ เมื่อนักศึกษาเกิดปัญหาในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกับโรงเรียน หรือเกิดปัญหาเรื่องผลการเรียนต่าง ๆ นักศึกษาสามารถเข้าหาเพื่อพูดคุย ขอความช่วยเหลือ หรือปรึกษาปัญหา ได้ทุกเรื่อง

- นักศึกษาคณะครุศาสตร์สามารถสอบบรรจุครูผู้ช่วยได้เพิ่มมากขึ้นทุกปี จากการดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมการสอบบรรจุครูผู้ช่วย

- มีการสนับสนุนสื่อการเรียนการสอนและมีการจัดโครงการเพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักศึกษา อย่างน้อยเฉลี่ยเดือนละ 2 โครงการ

- มีการเตรียมความพร้อมโดยการชี้แจงแนวทางการออกไปสังเกตการสอน และเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ในเบื้องต้นกับนักศึกษา

- มีการจัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาที่สอบครูคืนถิ่นผ่านร่วมกับสถาบันภาษา เพื่อให้ศึกษานำความรู้ไปใช้ในการสอบ TOEIC สำหรับนำผลคะแนนสอบไปใช้ในการยื่นสอบครูคืนถิ่น และมีการติดตามผลการดำเนินงานของนักศึกษาที่สอบครูคืนถิ่นด้วย

ข้อคำถาม นักศึกษาต้องการให้คณะปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง 3 ลำดับแรก

กลุ่มผู้นำนักศึกษา ภาคปกติ/ กศ.พ. ให้ความเห็นดังนี้

- คณะควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมโดยรอบอาคารเรียน เพิ่มต้นไม้ระหว่างทางเดิน เพื่อให้ความร่มรื่น อาคารควรมีหลังคาเพื่อปิดคลุมโต๊ะสนามม้านั่งภายในไม่ให้ชำรุดเสียหายจากแดดและฝน มีไฟฟ้าเพื่อให้แสงสว่างบริเวณพื้นที่ด้านหน้าของคณะสำหรับให้นักศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในเวลาหลังเลิกเรียนได้

- คณะควรให้ความสนใจและให้ความช่วยเหลือสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษาเพิ่มมากขึ้น

- คณะควรจัดให้มีสื่อการเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ส่งเสริม พัฒนาการให้กับเด็กที่ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย ให้ครบถ้วนและสามารถใช้งานได้ เช่น ด้านอาคารสถานที่ ควรปรับปรุงให้มีความปลอดภัยและสามารถทำกิจกรรมได้อย่างเต็มที่ เพิ่มจำนวนห้องเรียนของสาขาวิชาการประถมศึกษาให้เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษาในสาขา

- การจัดการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณะยังไม่มีห้องสำหรับให้นักศึกษาใช้ในการเรียนรู้และทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์

ผลการสัมภาษณ์กลุ่มที่ 2 กลุ่มผู้บริหาร/อาจารย์

กลุ่มผู้บริหาร/อาจารย์ ประกอบด้วย ตัวแทนผู้บริหาร/ตัวแทนประธานสาขา ตัวแทนข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ จำนวน 11 คน

ข้อคำถาม ท่านพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับใด (1-5 มาตรฐานประมาณค่า)

- มีความพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดีคณะครุศาสตร์ เฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.6

ข้อคำถาม มีความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่ท่านพึงพอใจมากที่สุด 3 ลำดับแรก

- การบริหารงานในส่วนของการเป็นประธานคลัสเตอร์ควบคู่กับการดำรงตำแหน่ง คณบดี เพื่อช่วยในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในท้องถิ่น และเป็นแกนนำในการวางแผนระดมสมองจากผู้อำนวยการโรงเรียนทั้งในเรื่องของการอ่านออกเขียนได้ การยกระดับคุณภาพการศึกษา และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยได้ดำเนินงานในส่วนนี้มาโดยตลอด ซึ่งผลงานประสบความสำเร็จและเป็นที่น่าชื่นชมในกลุ่มของมหาวิทยาลัยราชภัฏด้วย

- คณบดีมีความรู้ ความสามารถ มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีวิธีการคิดในเชิงระบบ เป็นแกนนำในการจัดทำหลักสูตรครุ 4 ปี ของสภาคณบดี เสนอต่อที่ปรึกษาและรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรครุ 4 ปี ของมหาวิทยาลัย จำนวน 17 หลักสูตร ที่มองเห็นแนวโน้มหรือทิศทาง กระบวนการในการผลิตครูที่ตอบสนองความต้องการอย่างชัดเจน ทำให้แผนการทำงานโดยเฉพาะการพัฒนานักศึกษามีความชัดเจน และดำเนินการไปอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนที่ได้วางไว้ รวมทั้งการพัฒนาครูในสถานศึกษาขนาดเล็กที่เป็นสถานศึกษาเครือข่าย มีระบบและทิศทางการทำงานที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม รวมทั้งยังมีเครือข่ายที่ดีกับหน่วยงานภายนอกเป็นจำนวนมาก และเป็นที่ยึดใจของคนทั่วไปในแวดวงการศึกษาของประเทศ ส่งผลให้การจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษามีความรวดเร็วและง่ายมากขึ้น และการทำงานของคณะครุศาสตร์มีความชัดเจน รวมทั้งอาจารย์และนักศึกษาได้รับความรู้ใหม่ ๆ จากผู้นำด้านการศึกษาในระดับประเทศ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการทำงานของมหาวิทยาลัยและคณะครุศาสตร์เป็นอย่างยิ่ง

ข้อคำถาม มีสิ่งที่คุณต้องปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง 3 ลำดับแรก

- เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของคุณได้ ส่งผลให้การปฏิบัติงานบางอย่างเกิดความล่าช้า และต้องใช้เวลาช่วงเย็นในการปฏิบัติงานเพิ่มขึ้น

- ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการสอน เนื่องจากเป็นอาคารใหม่ ทั้งนี้ ได้รับงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการ

- คุณบดีควรเพิ่มการมีส่วนร่วมในองค์กรมากขึ้น โดยให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปสู่บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ มากขึ้น เนื่องจากอาจารย์ในสังกัดมีความรู้ ความสามารถ และศักยภาพมากพอที่จะช่วยให้งานสามารถดำเนินการไปได้และประสบความสำเร็จเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

- ควรมีป้ายประชาสัมพันธ์ผู้บริหารของคุณะให้นักศึกษาได้รับทราบ

- ควรมีที่จอดรถสำหรับผู้บริหารของคุณะ

- ควรมีการสื่อสารองค์กรให้มากขึ้น สร้างความเข้าใจที่ตรงกันให้บุคลากรในคณะครุศาสตร์มีความรู้ความเข้าใจที่ตรงกัน

- ทบทวนและปรับแผนการดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีของคุณะ

- อยากเห็นคณะครุศาสตร์เป็น Green and Clean Faculty

- การจัดโครงการต่าง ๆ ของสาขาวิชามีความล่าช้า เนื่องจากติดปัญหาในเรื่องของระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ควรปรับให้มีคุณภาพและมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ของนักศึกษา

ผลการสัมภาษณ์กลุ่มที่ 3 กลุ่มบุคลากร/ เจ้าหน้าที่

กลุ่มบุคลากรเจ้าหน้าที่ ประกอบด้วย ตัวแทนข้าราชการ/ พนักงานมหาวิทยาลัย/ สายสนับสนุน ทั้งข้าราชการ ลูกจ้างมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน คน 3

ข้อคำถาม ท่านพึงพอใจในการบริหารงานของคุณบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับใด (1-5 มาตรฐานประมาณค่า)

ความพึงพอใจในการบริหารงานของคุณบดีคณะครุศาสตร์ เฉลี่ยอยู่ในระดับ 4.6

ข้อคำถาม มีความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่ท่านพึงพอใจมากที่สุด 3 ลำดับแรก

กลุ่มบุคลากร เจ้าหน้าที่/ให้ความเห็นดังนี้

- คุณบดีเปิดโอกาสให้คณาจารย์ในคณะครุศาสตร์ทุกสาขาวิชา/กลุ่มสาขาวิชา ได้มีส่วนร่วมในการอบรมพัฒนาครู กทม. และอบรมพัฒนาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องตามความต้องการ ทำให้อาจารย์ในคณะได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มมากขึ้น มีการพัฒนาอาจารย์คณะครุศาสตร์ในส่วนของการปรับสมรรถนะการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ เช่น STEM Education

ซึ่งเป็นการช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ของครู ผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ใน คณะครุศาสตร์ รวมทั้งคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย ให้มีความรู้ความสามารถและมีทักษะในการสอน ตามแนวสมรรถนะ

- คณะบดีส่งเสริมและให้ความสำคัญกับโครงการครูคืนถิ่นเป็นอย่างมาก ในการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา จัดให้มีโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษให้นักศึกษาร่วมกับสถาบันภาษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักศึกษาสามารถสอบบรรจุครูคืนถิ่นได้ โดยในปีที่ผ่านมามีนักศึกษาที่ยื่นคะแนนภาษาอังกฤษเพื่อยื่นสอบบรรจุครูคืนถิ่นไม่ผ่านเพียง 6 – 7 คน ส่งผลให้นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตร์บัณฑิต ทั้ง 17 หลักสูตร สามารถสอบบรรจุเป็นข้าราชการได้จำนวนที่สูงขึ้น

ข้อคำถาม มีสิ่งที่คณะต้องปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง 3 ลำดับแรก
กลุ่มบุคลากรเจ้าหน้าที่/ ให้ความเห็นดังนี้

- คณะควรมีการพัฒนานักวิจัยและเพิ่มการขอทุนวิจัยของอาจารย์ในคณะ ให้มากขึ้น สนับสนุนและผลักดันการทำผลงานวิจัยของอาจารย์

- คณะควรมีมาตรการหรือแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเรื่องจำนวนการรับนักศึกษา

- คณะควรมีห้องสำหรับปฏิบัติการให้กับนักศึกษา เช่น ห้องทำอาหาร พร้อมทั้งปรับปรุงวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ และการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เพิ่มพื้นที่ที่ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์บริเวณภายในของคณะ สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันทั้งในและนอกเวลาเรียน รักษาความปลอดภัย ด้วยระบบกล้องวงจรปิด

- คณะควรมีร้านค้าสำหรับขายอาหารและเครื่องดื่มที่อยู่ใกล้กับคณะครุศาสตร์ และจัดพื้นที่สำหรับรับประทานอาหารที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้บริการกับนักศึกษา

- ให้ศูนย์สารสนเทศการศึกษาปฐมวัยและโรงเรียนสาธิตฯ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับอาจารย์ใน คณะครุศาสตร์ โดยการเปิดสอนในระบบ Inter เพื่อให้อาจารย์ได้เรียนรู้งานใหม่ ๆ และเป็นการยกระดับอาจารย์สู่มาตรฐานสากลมากยิ่งขึ้น

- งบประมาณที่ได้รับจัดสรร อาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียน การสอน ไม่เหมาะสมเพียงพอกับจำนวนนักศึกษาที่คณะครุศาสตร์จะต้องดูแลรับผิดชอบ อาจส่งผล ให้การบริหารงานไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

➤ ผลการสัมภาษณ์ของคณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์

1. ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา

- คณะมีการเตรียมความพร้อมในการบ่มเพาะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษต้องเรียนภาษาอังกฤษ 7 ตัว
- นักศึกษาสามารถสอบผ่านได้บรรลุ 80%
- คณะมีการสนับสนุนนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูเตรียมความพร้อมการสอบภาค ก ด้านความรู้ทั่วไป และภาค ข ในการสัมภาษณ์ มีการเตรียมความพร้อมด้านบุคลิกภาพให้กับนักศึกษา

2. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ไขปัญหา

- มีปัญหาด้านการประสานงานของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เนื่องจากหลักสูตรอยู่ในหลายคณะ จึงได้มีการประสานผ่านทางกลุ่มไลน์ และนัดประชุม และให้ผู้บริหารให้นโยบายอีกครั้ง ประกอบกับครุสภายังไม่มีหลักเกณฑ์ที่แน่ชัดเนื่องจากการปรับหลักสูตร จาก 5 ปี เป็น 4 ปี การจัดการเรียนการสอนอิงสมรรถนะ ผู้สอนต้องสอนให้อิงสมรรถนะ
- จากการประชุมครุศาสตร์แห่งประเทศไทย เกิดความเข้าใจผิดและไม่เข้าใจ ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏถูกมองว่าไม่มีความชำนาญ ในเรื่องของการผลิตครูซึ่งจริง ๆ แล้วรากฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมาจากวิทยาลัยครู ซึ่งจะดำเนินการชี้แจงต่อที่ประชุมต่อไป
- ปัญหาด้านการฝึกปฏิบัติการสอน กับการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียนของนักศึกษา ปี 1 ถูกมองว่าเป็นภาระของโรงเรียน จึงจัดกิจกรรมนักปฏิบัติให้กับนักศึกษาก่อนออกฝึก และออกแบบคู่มือสร้างเครือข่ายร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ
- กำหนดการเปิดเทอมส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

➤ สรุปผลการประเมินคุณภาพการบริหารและคุณลักษณะของคณบดี คณะครุศาสตร์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์) ในการสัมภาษณ์ กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับคณะทุกกลุ่ม

จากการสัมภาษณ์คณบดีคณะครุศาสตร์ สรุปได้ว่าผลการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา คณะมีการบ่มเพาะนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษถึง 7 รายวิชา และสามารถสอบผ่านการบรรจุได้ถึง 80% คณะมีการเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุทั้งภาค ก.และภาค ข.รวมทั้งฝึกบุคลิกภาพในการสอบสัมภาษณ์ด้วย

ปัญหา/อุปสรรคและแนวทางแก้ไข มีปัญหาในการประสานงานของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัย เนื่องจากมีหลักสูตร ค.บ. อยู่หลายคณะ จึงใช้วิธีการประสานกัน โดยการประชุมและการใช้ LINEกลุ่ม ปัญหาจากภายนอก เช่น ครุสภายังไม่มีหลักเกณฑ์แน่ชัดเรื่องหลักสูตรครู 4 ปีหรือ 5 ปี ยังมีความเข้าใจผิดจากการประชุมสภาคณบดีคณะครุศาสตร์แห่งประเทศไทย

ทราบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏขาดความชำนาญเรื่องการผลิตครู ซึ่งจริง ๆ แล้ว การผลิตครูเป็นรากฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง มีปัญหาในการส่งนักศึกษาออกไปฝึกปฏิบัติระหว่างเรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ซึ่งถูกมองว่าเป็นภาระของโรงเรียน คณะได้แก้ไขโดยคณะจัดกิจกรรมฝึกปฏิบัติก่อนออกฝึก และออกแบบคู่มือสร้างเครือข่ายร่วมกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ปัญหาจากกำหนดการเปิดเทอมของมหาวิทยาลัย มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอนและการฝึกสอนด้วยเช่นกัน

จากการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องกับคณะ จำนวน 3 กลุ่มคือกลุ่มที่ 1 ผู้แทนนักศึกษาในสาขาวิชาที่สังกัดคณะ กลุ่มที่ 2 ผู้แทนผู้บริหารคณะ/ผู้แทนประธานสาขาวิชา และกลุ่มที่ 3 ผู้แทนข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุน สำหรับคำถามที่มีต่อกลุ่มต่าง ๆ ทั้ง 3 กลุ่มเป็นคำถามที่เหมือนกันทั้ง 3 ข้อ คือข้อที่ 1 ความพึงพอใจในการบริหารงาน ของคณบดีในภาพรวมอยู่ในระดับใด (1-5 มาตรฐานประมาณค่า) ข้อที่ 2 ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมหรือความพึงพอใจที่มีต่อคณะ และข้อที่ 3 ปัญหาอุปสรรคที่คณะต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน

สำหรับข้อที่ 1 ผู้เกี่ยวข้องทั้ง 3 กลุ่ม มีความพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดีคณะครุศาสตร์ อยู่ในระดับ 4.2 4.6 และ 4.6 ตามลำดับ (1-5 มาตรฐานประมาณค่า) ข้อที่ 2 ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมหรือความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้องแต่ละกลุ่มให้ความเห็นจากการสัมภาษณ์ดังต่อไปนี้

กลุ่มผู้แทนนักศึกษา มีความพึงพอใจในเรื่องของโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เช่น โครงการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 5 หรือติวก่อนสอบครูผู้ช่วย ทำให้นักศึกษาสอบบรรจุครูผู้ช่วยได้เพิ่มมากขึ้นทุกปี คณบดีสามารถเป็นแบบอย่างให้กับนักศึกษาได้ทั้งเรื่องของบุคลิกภาพ การแต่งกายคณบดีให้การช่วยเหลือเมื่อนักศึกษาเกิดปัญหา คณะมีการสนับสนุนในเรื่องการเรียนการสอนเป็นอย่างดี มีโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาอย่างน้อยเดือนละ 2 โครงการ มีการจัดการอบรม ภาษาอังกฤษให้นักศึกษาที่สอบครูคืนถิ่นร่วมกับสถาบันภาษา มีการเตรียมความพร้อมและการติดตามโครงการต่าง ๆ ของนักศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

กลุ่มที่ 2 ผู้แทนผู้บริหาร/ผู้แทนประธานสาขาวิชา มองความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมและความพึงพอใจในฐานะที่คณบดีเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรครู 4 ปีของมหาวิทยาลัย จำนวน 17 หลักสูตรมีความสามารถในการบริหารในฐานะประธาน cluster ร่วมกับตำแหน่งคณบดี มีความสามารถในการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก ได้รับการยอมรับและเป็นที่ยอมรับกันดีในวงการศึกษา ได้วางแผนระดมสมองจากผู้อำนวยการโรงเรียนในท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ส่งผลทำให้การดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีความสะดวกรวดเร็ว ชัดเจน เป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยเป็นอย่างยิ่ง

กลุ่มที่ 3 ผู้แทนข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการและสายสนับสนุน มีความพึงพอใจและมองความสำเร็จของคณะครุศาสตร์ว่า คณาจารย์ของคณะได้มีส่วนร่วมในการอบรมพัฒนาครู กทม. และเข้ารับการอบรมพัฒนาวิชาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ทำให้อาจารย์และคณะได้รับตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น อาจารย์ได้รับการพัฒนาในส่วนของการ

ปรับสมรรถนะและทักษะ ในการจัดการเรียนรู้แนวใหม่เช่น STEM Education คณะมีบทบาทในการส่งเสริมโครงการครุคืนถิ่นและโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาร่วมกับสถาบันภาษา ทำให้บัณฑิตครูทั้ง 17 หลักสูตร สามารถสอบบรรจุเป็นข้าราชการ ได้จำนวนที่สูงขึ้น

ในด้านปัญหา/อุปสรรค สิ่งที่คณะต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน ผู้เกี่ยวข้อง กลุ่มที่ 1 ผู้แทนนักศึกษาในสาขาวิชาที่สังกัดคณะ เห็นว่าคณะควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมโดยรอบอาคารเรียน ควรปลูกต้นไม้เพิ่ม ปรับปรุงแสงสว่าง บริเวณพื้นที่คณะ จัดโต๊ะเก้าอี้เพื่อเพิ่มการใช้ประโยชน์ในพื้นที่ของนักศึกษา คณะควรให้การดูแลนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา จัดสื่อการสอนการเรียนให้กับเด็กที่ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัย จัดห้องเรียนของสาขาวิชาการประถมศึกษาให้เพียงพอ และจัดห้องทดลองทางด้านวิทยาศาสตร์ให้กับนักศึกษาในสาขานี้ด้วย

กลุ่มที่ 2 ผู้แทนผู้บริหารคณะ/ผู้แทนประธานสาขาวิชา เห็นว่าสิ่งที่คณะต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วนคือ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนมีไม่เพียงพอ ควรปรับปรุงสภาพแวดล้อมทางกายภาพ เช่น ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการสอน คณะควรสร้างการมีส่วนร่วมในองค์กรมากขึ้น โดยมีการกระจายอำนาจในการบริหาร จัดการไปยังฝ่ายต่าง ๆ ให้มากขึ้น ควรมีการสื่อสารองค์กรให้มากขึ้น ปรับปรุงแก้ไขในเรื่องระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ให้มีประสิทธิภาพ รวดเร็วขึ้น

กลุ่มที่ 3 ผู้แทนข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุน เห็นว่า สิ่งที่คณะต้องปรับปรุงและแก้ไขโดยเร่งด่วนคือ คณะควรมีการพัฒนานักวิจัยและการขอทุนวิจัยในทุกรูปแบบ คณะควรมีมาตรการในการปรับปรุงแก้ไขเรื่องจำนวนการรับนักศึกษา จัดปรับปรุงและเพิ่มห้องปฏิบัติการของนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ คณะควรจัดให้มีร้านค้าขายอาหารและเครื่องดื่มที่ให้บริการกับนักศึกษาที่อยู่ใกล้คณะ มหาวิทยาลัยควรจัดงบประมาณให้สอดคล้องกับจำนวนนักศึกษาของคณะที่มีจำนวนมาก ควรใช้ศูนย์สาธิตการศึกษาปฐมวัยและโรงเรียน สาธิตเป็นแหล่งเรียนรู้ และเพื่อเป็นการยกระดับอาจารย์คณะครุศาสตร์ จึงควรเปิดสอนหลักสูตรระดับอินเตอร์

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์

16 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ระดับคะแนน 4.00

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน และกำหนดนโยบายการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง โดยนำข้อมูลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงจากมิติของโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และนำแผนบริหารความเสี่ยงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ รวมทั้งได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์

จากรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ณ วันสิ้นปีงบประมาณ พบว่า คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการความเสี่ยง จำนวน 4 ด้าน คือ

1. ความเสี่ยงด้าน : การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา

ในการวางแผนจัดกิจกรรมนักศึกษา การดำเนินการเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ และการสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อโครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ การดำเนินงาน การตรวจสอบความถูกต้อง และการขออนุมัติโครงการไม่ตรงตามไตรมาส เกิดความล่าช้า และเมื่อจัดทำโครงการเสร็จสิ้นแล้วไม่ทำสรุปรายงานผล

แนวทางแก้ไข การติดตามและรับทราบโครงการรายไตรมาสที่ไม่ได้ดำเนินการ และทำบันทึกชี้แจง หรือทำบันทึกขออนุมัติโครงการเร่งด่วน

2. ความเสี่ยงด้าน : การดำเนินงานด้านจัดการเรียนการสอน

การกำหนดแผนการและแนวทางในการนิเทศ การทำบันทึกและการเบิกจ่ายไปราชการนิเทศ การประสานความร่วมมือเครือข่ายภายนอกแหล่งฝึกและผู้ใช้บัณฑิต

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ ไม่มีกรวางแผนการดำเนินการ การใช้แนวปฏิบัติการณ์เทศ หรือการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไปราชการนิเทศไม่ตรงกัน

แนวทางแก้ไข มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์นิเทศ เพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานและช่วงเวลาในการนิเทศและพัฒนานักศึกษา ภายหลังจากจัดการความเสี่ยง มีระดับความเสี่ยงลดลง

3. ความเสี่ยงด้าน : การดำเนินงานด้านทรัพยากรและบุคลากร

การสำรวจความต้องการ การวางแผน การอนุมัติงบประมาณ การดำเนินกิจกรรม และการประเมินผลของการฝึกอบรม

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ โรงเรียนไม่ส่งแบบสอบถาม การอบรมไม่ตรงตามความต้องการ การขออนุมัติและการขอดำเนินการกิจกรรมไม่ตรงตามกำหนดเวลาและไม่มีเหมาะสม ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติหลังจากโครงการเสร็จสิ้นแล้ว

แนวทางแก้ไข มีการติดตาม เชิญประชุมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ และสถานศึกษาภายนอกเพื่อทำแผนงานตกลง และแนวทางการพัฒนาร่วมกันในระดับต่อไป

4. ความเสี่ยงด้าน : การดำเนินงานด้านพัสดุ

การจัดทำฐานข้อมูลพัสดุหรือวัสดุของคณะ

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่เบิกพัสดุกรอกข้อมูลไม่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข มีการชี้แจงการเบิกจ่ายพัสดุต่อคณะกรรมการบริหารของคณะ เพื่อชี้แจงการดำเนินงานด้านพัสดุหรือวัสดุ

การดำเนินงานด้านการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดระบบการควบคุมภายใน โดยอ้างอิงมาตรฐานการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ ที่กระทรวงการคลังกำหนด ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมการควบคุม

การควบคุมสภาพแวดล้อมการควบคุมของคณะครุศาสตร์ในปัจจุบันได้จัดวางงานดังนี้

1.1 ยึดมั่นคุณธรรม ความซื่อตรงและจริยธรรมในการบริหารงาน สามารถตรวจสอบการบริหารงานทุกขั้นตอน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะในการทำงานร่วมกัน

1.2 คณะครุศาสตร์มีอิสระในการปฏิบัติงาน มีการกำกับดูแลการควบคุมภายในจากคณะกรรมการควบคุมภายในของคณะ

1.3 คณะครุศาสตร์มีการบริหารจัดการโครงสร้างองค์กรภายในตามสายบังคับบัญชาในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารคณะที่มีผู้บริหารคณะ และประธานสาขาวิชา/ผู้ประสานงานกลุ่มวิชา ร่วมกันในการกำกับดูแลบุคลากรและการดำเนินงานตามพันธกิจ

1.4 คณะครุศาสตร์มีนโยบายในการบริหารงานและวิธีการบริหารงานและบริหารบุคคล ที่โปร่งใส เป็นธรรม มีการประเมินผลการปฏิบัติงานจากผลสัมฤทธิ์ของงานและพฤติกรรมการทำงาน เป็นแรงจูงใจและส่งเสริมให้บุคลากรเกิดจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติงานในความรับผิดชอบ และตระหนักถึงความจำเป็นในการมีระบบควบคุมภายใน

1.5 คณะครุศาสตร์มีการกำหนดหน้าที่ของบุคลากรและความรับผิดชอบการปฏิบัติงานตามสายงานและตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการบริหารคณะในการควบคุมดูแล

2. การประเมินความเสี่ยง

คณะครุศาสตร์มีการประเมินความเสี่ยงเป็นประจำและต่อเนื่อง รวมทั้งวิเคราะห์ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการทำงานตลอดปีงบประมาณ และมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงที่มาจากทุกหน่วยงานในการกำกับติดตามการบริหารความเสี่ยง โดยมีหลักการดังนี้

2.1 คณะครุศาสตร์มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการวางระบบควบคุมภายในอย่างชัดเจนตามพันธกิจของคณะ วัตถุประสงค์ที่วางไว้ ในแต่ละด้านมีความสอดคล้องกับกิจกรรมที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายด้วยงบประมาณและทรัพยากรที่มี

2.2 คณะครุศาสตร์มีการระบุความเสี่ยงทั้งจากปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในที่อาจจะมีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร มีการวิเคราะห์และการบริหารความเสี่ยงที่เหมาะสม

2.3 คณะครุศาสตร์มีการพิจารณาโอกาสที่จะเกิดการทุจริตเพื่อประกอบการประเมินความเสี่ยงนั้น ตามระเบียบการบริหารงานของส่วนราชการกระทรวงการคลัง มีการควบคุมการใช้จ่ายตามระเบียบราชการทุกกิจกรรม/โครงการ

2.4 มีกลไกที่ชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงที่อาจมีผลกระทบอย่างมีนัยยะสำคัญต่อระบบควบคุมภายใน เช่น การปรับเปลี่ยนโครงสร้างองค์กร เป็นต้น

3. กิจกรรมการควบคุม

คณะครุศาสตร์มีนโยบายและวิธีการดำเนินกิจกรรมมีความมั่นใจในนโยบายและแนวทางวิธีการปฏิบัติ ที่จะทำให้เกิดผลสำเร็จตามที่ฝ่ายบริหารกำหนดไว้ กิจกรรมควบคุมจะชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นแก่ผู้ปฏิบัติงานทำให้ผู้ปฏิบัติได้มีความระมัดระวัง หลีกเลี่ยง ภัย ป้องกัน และสามารถทำงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยมีการนำกิจกรรมควบคุมภายในไปปฏิบัติทุกกิจกรรม/โครงการที่อยู่ภายใต้การบริหารงานของคณะครุศาสตร์ มีหลักการดังนี้

3.1 คณะครุศาสตร์ระบุและพัฒนากิจกรรมการควบคุมในการปฏิบัติราชการตั้งแต่วางแผน ดำเนินการ และประเมินผลกิจกรรมการดำเนินงาน โดยมีฝ่ายบริหารควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานตามระเบียบราชการทุกขั้นตอน

3.2 คณะครุศาสตร์ระบุและพัฒนากิจกรรมการควบคุมทั่วไปด้านเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน เช่น ระบบเอกสาร ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เป็นต้น

3.3 คณะครุศาสตร์จัดให้มีกิจกรรมการควบคุมตามนโยบายประกอบด้วยตัวชี้วัดขั้นตอนการดำเนินงานเพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริง

4. สารสนเทศและการสื่อสาร

คณะครุศาสตร์ มีระบบการปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศ การปฏิบัติตามนโยบายและระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ การรายงานทางการเงิน การดำเนินงานทางพัสดุ รวมทั้งข้อมูลภายนอกหน่วยงาน ที่มีการสื่อสารไปยังผู้บริหารในหน่วยงานและผู้ใช้ภายในหน่วยงานช่วยให้ได้รับข้อมูลผลการปฏิบัติงานได้ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร มีหลักการดังนี้

4.1 คณะครุศาสตร์โดยนโยบายมหาวิทยาลัยมีการจัดหาสารสนเทศในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบเอกสาร ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เป็นต้น เพื่อใช้ในการดำเนินงานตามระเบียบราชการ

4.2 คณะครุศาสตร์มีการสื่อสารภายในเกี่ยวกับระบบสารสนเทศ รวมถึงวัตถุประสงค์ในการจำเป็นต้องใช้เพื่อการควบคุมภายใน

4.3 คณะครุศาสตร์มีการสื่อสารกับบุคคลภายนอกเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อ การปฏิบัติงานควบคุมภายใน

5. การติดตามประเมินผล

คณะครุศาสตร์มีการติดตามประเมินผลและประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานรายบุคคล เป็นราย 6 เดือน ตามระเบียบราชการ ซึ่งมีการกำหนดวิธีการปฏิบัติงานเพื่อติดตามระบบการควบคุมอย่างต่อเนื่องถือเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานปกติของฝ่ายบริหาร และผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง และมีการติดตามประเมินเป็นรายครึ่งสำหรับงานโครงการหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายในงบประมาณ หากพบจุดบกพร่องหรือจุดอ่อน จะรีบดำเนินการแก้ไข เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสิ่งที่ตรวจพบได้รับการสนองตอบและได้รับการพิจารณาวินิจฉัยสั่งการ ดำเนินการแก้ไขในทันที โดยมีหลักการดังนี้

5.1 คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคล ปีละ 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานเป็นรายครึ่งสำหรับกิจกรรม/โครงการที่อยู่ภายใต้การบริหารงานของคณะ

5.2 คณะครุศาสตร์มีการประเมินผลและการสื่อสารข้อบกพร่องในการควบคุมภายในต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และผู้บริหารคณะเพื่อให้เกิดการแก้ไขได้ทันที่ ไม่กระทบต่อความเสียหายทางราชการ

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์

ในงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการการบริหารความเสี่ยงตามนโยบายมหาวิทยาลัย โดยถือเป็นภารกิจหนึ่งของคณะฯ ที่ต้องถือเป็นงานประจำและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง จากรายงานผลการบริหารความเสี่ยง พบว่า คณะฯ ได้ดำเนินงานด้านจัดการความเสี่ยง จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านการพัฒนา นักศึกษา ด้านจัดการเรียนการสอน ด้านทรัพยากรและบุคลากร และด้านพัสดุ โดยคณะฯ กำหนดกิจกรรมการควบคุมและแนวทางแก้ไขสำหรับจัดการกับความเสี่ยงในแต่ละด้านอย่างไรก็ตาม วันสิ้นปีงบประมาณ พบว่า ยังมีความเสี่ยงเหลืออยู่ทุกด้าน แม้ว่าจะมีระดับความเสี่ยงที่ลดลงในบางด้านก็ตาม คณะฯ จึงได้นำปัญหาที่ส่งผลต่อการบริหารความเสี่ยงเป็นข้อมูลประกอบการทบทวนมาตรการการควบคุมและแนวทางแก้ไขเพื่อลดความเสี่ยงให้เหลือน้อยที่สุดจนถึงระดับที่น่าพอใจ

ในส่วนของการดำเนินงานด้านการควบคุมภายใน คณะฯ จัดระบบการควบคุมภายใน โดยอ้างอิงมาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ ที่กระทรวงการคลังกำหนด ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ โดยกำหนดระบบและกลไกในทุกองค์ประกอบ คือ สภาพแวดล้อมการควบคุม 5 หลักการ การประเมินความเสี่ยง 4 หลักการ กิจกรรมการควบคุม 3 หลักการ สารสนเทศและการสื่อสาร 3 หลักการ และการติดตามประเมินผล 2 หลักการ รวมทั้งกำหนดวิธีการปฏิบัติงานเพื่อติดตามระบบการควบคุมอย่างต่อเนื่องเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงานปกติของฝ่ายบริหารและผู้มีหน้าที่เกี่ยวข้อง

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

จากผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์ สรุปความเห็นได้ดังนี้

1. ดำเนินการตามองค์ประกอบการบริหารความเสี่ยง องค์ประกอบและหลักการของการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง เป็นไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ณ วันสิ้นปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะครุศาสตร์ยังคงมีความเสี่ยงเหลืออยู่ในทุกด้าน

2. ควรทบทวนปัญหาและอุปสรรค ที่ส่งผลให้มาตรการสำหรับการจัดการความเสี่ยงไม่ประสบความสำเร็จ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงวิธีการหรือขั้นตอนการดำเนินงานตามมาตรการนั้น ๆ ให้สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ควรประสานงานกับผู้รับผิดชอบการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับระบบและกลไกการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน ตามองค์ประกอบของการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลังทุกองค์ประกอบและทุกหลักการ เพื่อนำผลประเมินมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดวางระบบการควบคุมภายในให้เหมาะสมกับโครงสร้างองค์กรและภารกิจของคณะครุศาสตร์

ผลการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์

8 คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ระดับคะแนน 4.00

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของคณะครุศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี ได้เสนอข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานคณบดีคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อสภามหาวิทยาลัย ปรากฏดังนี้

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคนบดที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	มีแผนการปรับปรุง/พัฒนาตามความเห็นคณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการอยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
1) ควรเพิ่มรางวัลที่นักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชยในระดับชาติและระดับนานาชาติ	✓	6	✓	อาจารย์เอกชัย ไวยโสภี อาจารย์ ดร.ปณรสี เอี่ยมสะอาด
2) ควรมีมาตรการสนับสนุนให้คณาจารย์ในคณะดำเนินการบูรณาการเรียนการสอน การบริการวิชาการเข้ากับการวิจัย สนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมการวิจัยของคณาจารย์ในคณะอย่างจริงจัง และสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะมีโอกาสเข้ารับรางวัลในระดับต่าง ๆ เพื่อเป็นการสร้างชื่อเสียงและเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์	✓	1	✓	ประธานสาขาวิชา
3) ควรมีการพัฒนาการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลเพิ่มขึ้นในประเด็นการกระจายอำนาจ (ค่าเฉลี่ย 3.60) ความเสมอภาค (ค่าเฉลี่ย 3.61) ฉันทามติ (ค่าเฉลี่ย 3.64) และความโปร่งใส (ค่าเฉลี่ย 3.57) เปิดโอกาสให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการปฏิบัติและการบริการอย่างทัดเทียมกัน เปิดโอกาสให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็นร่วมแก้ไขปัญหา เปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีส่วนร่วมในการพิจารณาและเสนอมติ ตัดสินใจเรื่องสำคัญโดยใช้ฉันทามติ เป็นต้น	✓	4	✓	ทีมบริหารคณะ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	มีแผนการปรับปรุง/ พัฒนาตามความเห็นคณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการอยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
ข้อเสนอแนะอื่น				
1) ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนเกี่ยวกับวิธีการ แนวปฏิบัติที่ดี ที่เป็นนวัตกรรมรูปแบบใหม่ๆ ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	✓	2	ผลการดำเนินงานสามารถดำเนินการได้ไม่ครบทั้ง 3 ด้าน โดยด้านการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินงานแต่ยังไม่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการขอทุนวิจัย จากแหล่งทุนภายนอก สามารถดำเนินการขอทุนวิจัยได้มากกว่าปีที่ผ่านมาจำนวน 1,200,500 บาท ด้านการนิเทศการสอน มีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา และมีการปรับคู่มือใหม่ เนื่องจากมีการปรับหลักสูตรใหม่จาก คบ. 5 ปี เป็น คบ. 4 ปี	อาจารย์เอกชัย ไวโสภี

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	มีแผนการปรับปรุง/พัฒนาตามความเห็นคณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/โครงการที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการอยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
2) ควรมีการจัดดำเนินการโครงการที่ส่งเสริมนโยบายบัณฑิตนักปฏิบัติที่ดีที่เป็นนวัตกรรมรูปแบบใหม่ ๆ ในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ	✓	7	✓	ประธานสาขา/ ผู้ประสานงานกลุ่มวิชา
3) ควรมีกิจกรรมหรือโครงการหรือการรับนักศึกษาต่างชาติ	✓	2	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ทีมบริหารคณะ
4) โครงการที่นำเสนอต้องสอดคล้องกับตัวชี้วัด มีรายละเอียด เอกสารหลักฐานประกอบครบถ้วน สมบูรณ์ สอดคล้องกับตัวชี้วัด	✓	✓	✓	ประธานสาขา ผู้ประสานงานกลุ่มวิชา
5) จัดทำโครงการทางวัฒนธรรมในความหมายของแบบแผนพฤติกรรมของนักศึกษาให้ชัดเจน มีการพัฒนาทางด้านบุคลิกภาพ มีจิตอาสา มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ปีที่ 2 ปีที่ 3 ปีที่ 4 และปีที่ 5 (นักศึกษาสายครู)	✓	2	อยู่ระหว่างดำเนินการ	ศูนย์ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ
6) ควรมีการนำนโยบาย มติสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาการและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติในรูปแบบโครงการและกิจกรรมต่างๆ ให้มาก	✓	3	✓	คณบดี ประธานคณบดี ศูนย์ฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	มีแผนการ ปรับปรุง/ พัฒนา ตามความเห็น คณะกรรมการฯ	จำนวน กิจกรรม/ โครงการ ที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม/ โครงการ อยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
7) ควรมีแนวปฏิบัติ มาตรการที่เป็นลายลักษณ์อักษรในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ เพื่อป้องกัน หรือลดความบกพร่องในการปฏิบัติงานของ บุคลากรในการปฏิบัติงานตามระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย	✓	2	✓	ทีมบริหารคณะ

➤ **สรุปผลการประเมินส่วนที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดีที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อแก้ไขและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามความเห็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน รับผิดชอบดูแลการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 2 เรื่องใหญ่ คือ

1. เรื่องการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยการปรับเปลี่ยน ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน มีการดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอน NPRU Practitioner Graduate เพื่อให้เกิดการกำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ อาจารย์ประจำหลักสูตรเกิดความเข้าใจและรับทราบถึงทิศทางของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ

2. เรื่องการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย มีการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามพระราชบัญญัติ รัชกาลที่ 10 เป็นระยะเพื่อให้ทราบถึง ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย มีการปรับปรุงตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีการกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละหน่วยงาน โดยการจัดทำแบบฟอร์มประเมินและติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมและจัดส่งรายงานเป็นรอบ คือ รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และรอบ 12 เดือน นอกจากนี้ยังมีการบริหารจัดการด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย โดยการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2562-2566 รวมถึงมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้บริหารและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย การเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้บริหารและนักศึกษา เช่น การจัดตั้งไลน์กลุ่ม การเชื่อมโยง (ลิงค์) สายตรงอธิการบดี เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาทราบถึงความเคลื่อนไหวและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และเป็นการสร้างความใกล้ชิดและสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา หน่วยงานและผู้บริหาร

➤ **ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ในระดับที่น่าพอใจ โดยมีแผนดำเนินงานพัฒนา มีการดำเนินงานตามแผน มีผู้บริหารกำกับ ติดตามและประเมินผลงาน มีการนำผลการกำกับ ติดตามไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานหลายโครงการ/กิจกรรม เป็นโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว แต่มหาวิทยาลัยก็ยังใส่ใจที่จำแนกโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ทำให้ง่ายต่อการวิเคราะห์ว่ามหาวิทยาลัยนำความเห็นดังกล่าวไปดำเนินการต่อไปอย่างไรได้เป็นอย่างดี

**ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์
ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานใน
ตำแหน่งคณบดีที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

4 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ระดับคะแนน 4.00

อยู่ในระดับ ดี



การแปลงผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นค่าคะแนน

ใช้ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ทั้ง 5 ส่วน เพื่อแปลงเป็นคะแนน ดังนี้

1. จากส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยที่คณะครุศาสตร์ได้รับมอบหมาย

(คะแนนเต็ม 35 คะแนน) พิจารณาร้อยละของตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย เทียบกับร้อยละ 100

ร้อยละของตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่า	วิธีการคำนวณคะแนน	คะแนนที่ได้ (เต็ม 35 คะแนน)	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
73.91	$(73.91/100) \times 35.00$	25.87	3.70	ดี

2. จากส่วนที่ 2 (1) ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวม

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาความสัมพันธ์ของปริมาณตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย (เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย) ตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับปริมาณงบประมาณที่ใช้จ่ายโดยรวมซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้ปริมาณงานตามยุทธศาสตร์มากแต่ใช้จ่ายงบประมาณได้เหมาะสม

ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้จ่ายโดยรวม	คะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน)	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
73.91	39.31	7.00	3.50	ดี

3. จากส่วนที่ 2 (2) การใช้จ่ายงบประมาณโดยรวมรายไตรมาส

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาจากร้อยละของงบประมาณโดยรวมที่ใช้จ่ายไปในแต่ละไตรมาสเทียบกับเป้าหมาย สามารถคิดเป็นคะแนนได้ดังนี้

ไตรมาส	เป้าหมาย(%)	ใช้จ่ายจริง(%)	วิธีการคำนวณคะแนน	คะแนนที่ได้ (เต็ม 2.50 ในแต่ละไตรมาส)
1	27.09	6.07	$(6.07/27.09) \times 2.5$	0.56
2	49.85	14.93	$(6.07/14.93) \times 2.5$	0.75
3	74.13	26.53	$(6.07/26.53) \times 2.5$	0.89
4	94.96	39.31	$(6.07/39.31) \times 2.5$	1.03
รวมคะแนน 4 ไตรมาส (เต็ม 10 คะแนน)				3.24

ระดับคะแนน (เต็ม 5) คือ 1.62 ได้ระดับควรปรับปรุง

4. จากส่วนที่ 2 (3) การดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์ (คะแนนเต็ม 15 คะแนน) พิจารณาร้อยละของจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้ว เสร็จเทียบกับร้อยละ 100

จำนวนโครงการ			คะแนน (เต็ม 10 คะแนน)		ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
เป้าหมาย	ดำเนินการ	ร้อยละที่ดำเนินการ	วิธีการคำนวณ	คะแนนที่ได้		
47	43	91.49	$(91.49/100) \times 10$	9.15	4.57	ดีมาก

5. จากส่วนที่ 3 การประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์

(คะแนนเต็ม 20 คะแนน) พิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินจากแบบประเมิน (แบบสอบถาม) มาตรฐานประมาณค่า 5 มาตรฐาน

ระดับคะแนน (เต็ม 5)	คะแนนที่ได้ (เต็ม 20 คะแนน)		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	คะแนนที่ได้	
4.00	$(4/5) \times 20$	16.00	ดี

6. จากส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์ตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ กำหนด

คะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน)	ระดับคะแนนเต็ม 5		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
8	$(8/10) \times 5$	4.00	ดี

7. จากส่วนที่ 5 ผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

(คะแนนเต็ม 5 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ กำหนด

คะแนนที่ได้ (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับคะแนนเต็ม 5		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
4	$(4/5) \times 5$	4.00	ดี

แล้วรวมคะแนนจาก ข้อ 1 - 7 คำนวณเทียบกับคะแนนรวม 100 คะแนน
ได้เป็นค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)

หัวข้อผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการ ประเมิน
ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ ตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ที่ได้รับมอบหมาย (เต็ม 35 คะแนน)	25.87	3.70	ดี
ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่าย งบประมาณฯ (เต็ม 30 คะแนน)	19.39	3.23	พอใช้
ส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและ คุณลักษณะ (เต็ม 20 คะแนน)	16.00	4.00	ดี
ส่วนที่ 4 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายใน(เต็ม 10 คะแนน)	8.00	4.00	ดี
ส่วนที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ปี พ.ศ. 2561 (เต็ม 5 คะแนน)	4.00	4.00	ดี
รวมคะแนน (เต็ม 100 คะแนน)	73.26	3.66	ดี

ประเมินผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

ได้คะแนนรวม 73.26 คะแนน (เต็ม 100 คะแนน)

ระดับคะแนน 3.66 คะแนน

ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

NPRU

NAKHON PATHOM RAJABHAT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม