

คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์

การแสดงผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะครุศาสตร์จะแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามกรอบการประเมิน 5 ส่วน ตามลำดับ ดังนี้

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(1) ศึกษาผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์ดำเนินการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2563 - 2566 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2562 และฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2563 รวมถึงหน่วยงานได้ลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ได้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยให้คณะครุศาสตร์รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ปราบกฏผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 27 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์กับเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดเพิ่มเติม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				
	จำนวนตัวชี้วัด	ผลประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมินสูงกว่าเป้าหมาย		จำนวนตัวชี้วัด	ผลประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมินสูงกว่าเป้าหมาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม										
1 ผลิตภัณฑ์ต้นกปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ	13	3	23.07	10	76.92	14	6	42.86	8	57.14
2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	4	-	-	4	100.00	5	1	20.00	4	80.00

ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัดเพิ่มเติม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562					ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563				
	จำนวนตัวชี้วัด	ผลประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมินสูงกว่าเป้าหมาย		จำนวนตัวชี้วัด	ผลประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมินสูงกว่าเป้าหมาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	3	1	33.33	2	66.67	3	-	-	3	100.00
ส่วนที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน	2	2	100.00	-	-	2	2	100.00	-	-
ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	1	-	-	1	100.00	1	-	-	1	100.00
รวม	23	6	26.09	17	73.91	25	9	36.00	16	64.00

จากตารางที่ 27 พบว่าคณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่ม ทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงานที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 16 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 64) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 9 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 36) ซึ่งเมื่อเทียบกับปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งมีทั้งหมด 23 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 17 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 73.91) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 26.09) ซึ่งพบว่าร้อยละผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมายมีค่าลดลงจากร้อยละ 73.91 เป็นร้อยละ 64

ตารางที่ 28 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของคณะครุศาสตร์ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2563	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	
ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม					
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตภัณฑ์ต้นกักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ					
1.1	หลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/	หลักสูตร	1	0	×

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2563	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	
หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษา ในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับ แนวทางการพัฒนาประเทศ					
1.2	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษา ต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	ร้อยละ	85	100	✓
1.3	ผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ใช้ บัณฑิต	คะแนน	4	4.69	✓
1.4	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนที่ บูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	1	3	✓
1.5	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการ กับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	รายวิชา	2	4	✓
1.6	นักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตาม มาตรฐานสาขาวิชา	ร้อยละ	80	0	✗
1.7	ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับรางวัล ในระดับชาติ/นานาชาติ	รางวัล	6	6	✓
1.8	บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	18	2.76	✗
1.9	บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบ ประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ	ร้อยละ	18	20.74	✓
1.10	รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ/บทเรียนออนไลน์/คลัง ข้อสอบ	รายวิชา	4	0	✗
1.11	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการ เรียนรู้	คะแนน	4.5	4.46	✗
1.12	ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่	ร้อยละ	0.8	1.51	✓
1.13	สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและผลงานวิจัยของ อาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	50	56.82	✓
1.14	หลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิปริญญาตรี (non- degree) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย	หลักสูตร	1	0	✗

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2563	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาศึกษาของท้องถิ่น					
2.1	การสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย	ร้อยละ	45	24.89	✗
2.2	นักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	ประเมินปี 2566		
2.3	นักศึกษาครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	ร้อยละ	75	96.95	✓
2.4	สถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ	โรงเรียน	7	9.00	✓
2.5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม	เพิ่มขึ้น ร้อยละ	2	5.76	✓
2.6	สถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการสถานศึกษาตามจุดที่ควรพัฒนาเป็นไปตามเป้าหมาย	ร้อยละ	50	100.00	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล					
4.2	รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ล้านบาท	1.5	2.13	✓
4.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนน	3.5	4.35	✓
4.4	ความสุขในการทำงาน	คะแนน	3.9	4.12	✓
ส่วนที่ 2 การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน					
1	ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน	ร้อยละ	100	96.94	✗
2	ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้	ร้อยละ	87.13	56.39	✗
ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์					
1	ร้อยละการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์	ร้อยละ	80	91.67	✓

หมายเหตุ ✓ หมายถึง บรรลุเป้าหมาย
✗ หมายถึง ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 28 พบว่าคณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 และตัวชี้วัดเพิ่มเติม ทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด โดยสรุปตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 8 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 57.14) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 6 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 42.86)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 80.00) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 20.00)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน มีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100.00)

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 1 ตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้คณะครุศาสตร์ดำเนินการ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 – 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดเพิ่มเติม จำนวน 25 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาจากผลการดำเนินงาน พบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย 16 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 64.00 ของจำนวนตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 36.00 ของจำนวนตัวชี้วัด โดยสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ จำนวน 14 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 8 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 6 ตัวชี้วัด คือ 1.1 หลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 1.6 นักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา 1.8 บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ 1.10 รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/บทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ 1.11 ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ และ 1.14 หลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิปัตร์ (non-degree) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนา การศึกษาของท้องถิ่น จำนวน 5 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 4 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คือ 2.1 การสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล จำนวน 3 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 3 ตัวชี้วัด

การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงาน จำนวน 2 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย คือ ร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน และร้อยละการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้

ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ จำนวน 1 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 1 ตัวชี้วัด

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย และตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปความเห็นได้ดังนี้

1. สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าหลายตัวชี้วัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์คณะครุศาสตร์ มีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัด แต่อย่างไรก็ตามยังมีบางตัวชี้วัดในประเด็นยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดเพิ่มเติมของคณะ มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

2. ควรเร่งรัดหาแนวทางการเพิ่มศักยภาพในการดำเนินงานทั้งตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดเพิ่มเติมที่คณะรับผิดชอบซึ่งผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายเพื่อลดปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้โดยดำเนินการร่วมกันระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อพัฒนาระบบและกลไกให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

3. ควรประสานงานกับผู้รับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัย ทบทวนระบบและกลไกการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป ที่อาจทำให้ผลการดำเนินงานของคณะไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงานให้รองรับกับสถานการณ์ที่อาจเป็นปัญหาและอุปสรรคทั้งในปัจจุบันและอนาคตเพื่อการบรรลุเป้าหมายของคณะ

ผลการประเมินผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ตามแผนยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ได้ 22.40 คะแนน (คะแนนเต็ม 35 คะแนน)

ระดับคะแนน 3.20

อยู่ในระดับ พอใช้

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการประเมินโดยจำแนกตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- (1) แหล่งงบประมาณประจำปี
- (2) การจัดสรรงบประมาณ
- (3) การใช้จ่ายงบประมาณ
- (4) ผลการดำเนินโครงการ

(1) แหล่งงบประมาณประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

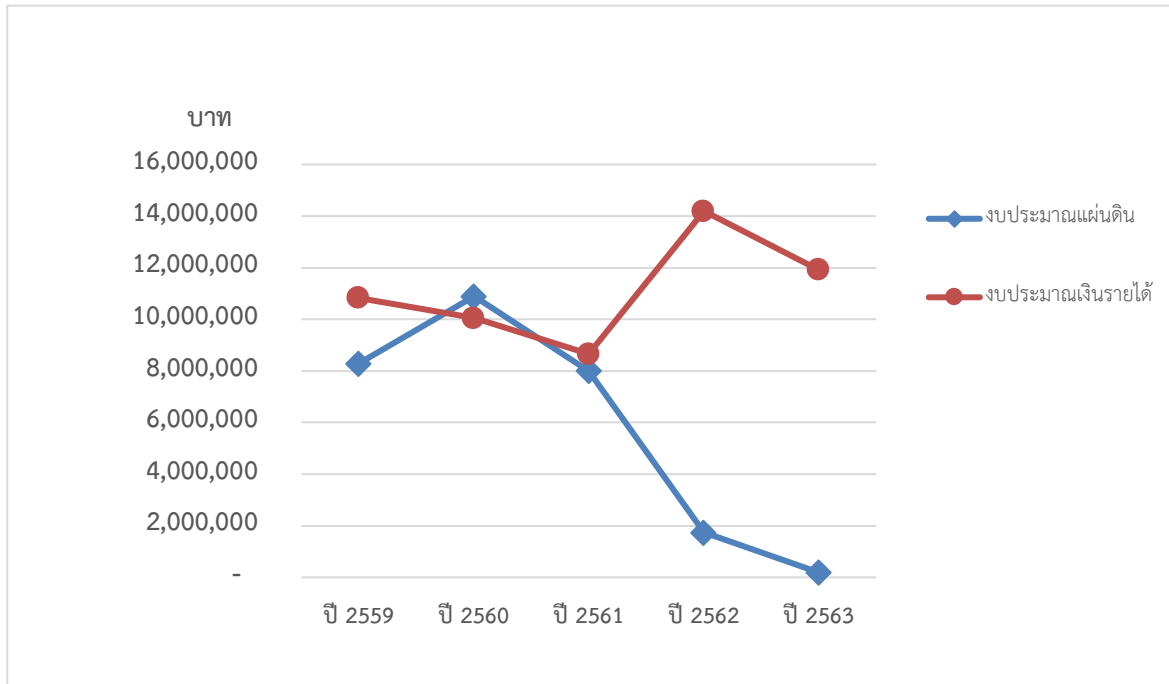
ตารางที่ 29 แหล่งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ที่	แหล่งของเงิน	จัดสรร	ร้อยละ
1	งบประมาณแผ่นดิน	187,975.00	1.55
2	งบประมาณเงินรายได้	11,925,585.24	98.45
รวมทั้งสิ้น		12,113,560.24	100.00

จากตารางที่ 29 แสดงว่าคณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณส่วนใหญ่เป็นงบประมาณเงินรายได้ ร้อยละ 98.45 และได้รับงบประมาณแผ่นดินร้อยละ 1.55

ตารางที่ 30 แหล่งงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 – 2563

แหล่งงบประมาณ	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
งบประมาณแผ่นดิน	8,284,070	10,892,026	8,002,997	1,741,286	187,975
งบประมาณเงินรายได้	10,825,994	10,048,404	8,657,560	14,193,760	11,925,585
รวม	19,110,064	20,940,430	16,660,557	15,935,046	12,113,560



จากรูปภาพแสดงให้เห็นว่าคณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณมีแนวโน้มลดลงในภาพรวม

(2) การจัดสรรงบประมาณ

ตารางที่ 31 กรอบการจัดสรรงบประมาณ

ที่	กรอบงบประมาณรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	รายจ่ายหน่วยงาน	34,075.00	18.13	8,575,119.23	71.91	8,609,194.23	71.07
2	รายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์	153,900.00	81.87	3,350,466.01	28.09	3,504,366.01	28.93
	รวม	187,975.00	100.00	11,925,585.24	100.00	12,113,560.24	100.00

จากตารางที่ 31 แสดงว่าคณะครุศาสตร์ได้รับงบประมาณส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายรายจ่ายหน่วยงาน ร้อยละ 71.07 และได้รับจัดสรรรายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์ ร้อยละ 28.93

ตารางที่ 32 การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์

ที่	ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ	11,800.00	7.67	1,844,045.00	55.04	1,855,845.00	52.96

ที่	ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	142,100.00	92.33	-	-	142,100.00	4.05
3	ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น	-	-	-	-	-	-
4	มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	-	-	1,506,421.01	44.96	1,506,421.01	42.99
รวม		153,900.00	100.00	3,350,466.01	100.00	3,504,366.01	100.00

จากตารางที่ 32 แสดงว่าคณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณตามภารกิจยุทธศาสตร์ส่วนใหญ่เป็นด้านผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 52.96 รองลงมา ด้านมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 42.99 และด้านยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นน้อยที่สุด ร้อยละ 4.05 และไม่ได้รับจัดสรรยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

(3) ผลการใช้จ่ายงบประมาณ

ตารางที่ 33 การใช้จ่ายงบประมาณตามแหล่งงบประมาณ

ที่	งบประมาณ	จัดสรร	เบิกจ่าย	
		จำนวนเงิน	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	งบประมาณแผ่นดิน	187,975.00	182,218.00	96.94
2	งบประมาณเงินรายได้	11,925,585.24	6,724,786.11	56.39
	รวม	12,113,560.24	6,907,004.11	57.02

จากตารางที่ 33 แสดงว่า การใช้งบประมาณในภาพรวมของคณะครุศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 57.02 เมื่อพิจารณาตามแหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดินใช้จ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 96.94 ซึ่งอยู่ในระดับที่ดี ส่วนงบประมาณเงินรายได้นั้นพบว่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 56.39

ตารางที่ 34 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ไตรมาส	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้				รวมทั้งสิ้น			
	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ
1	23.00		-	-	20.00	1,671,840.50	1,671,840.50	14.02	21.74	1,671,840.50	1,671,840.50	13.80
2	54.00	11,800.00	11,800.00	6.28	43.56	1,390,144.00	3,061,984.50	25.68	49.60	1,401,944.00	3,073,784.50	25.37
3	77.00	-	11,800.00	6.28	70.00	894,790.01	3,956,774.51	33.18	74.05	894,790.01	3,968,574.51	32.76
4	100.00	170,418.00	182,218.00	96.94	87.13	,768,011.60	6,724,786.11	56.39	94.58	2,938,429.60	6,907,004.11	57.02

จากตารางที่ 34 แสดงว่าการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาสของคณะครุศาสตร์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และโดยในภาพรวมกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 94.58 โดยสิ้นไตรมาสที่ 4 เบิกจ่ายได้ร้อยละ 57.02 เมื่อพิจารณาตามแหล่งเงินงบประมาณ พบว่าผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย ในงบประมาณแผ่นดินเป้าหมายใช้จ่าย

ร้อยละ 100.00 เบิกจ่ายได้ร้อยละ 96.94 นับว่าใกล้เคียงกับเป้าหมาย แต่งบประมาณเงินรายได้เป้าหมายการใช้จ่ายร้อยละ 87.13 เบิกจ่ายได้ร้อยละ 56.39 ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

(4) ผลการดำเนินโครงการ

คณะครุศาสตร์ได้รับอนุมัติโครงการประจำปีรวมทั้งหมด 40 โครงการ มีผลการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

ตารางที่ 35 ผลการดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ

แหล่งงบประมาณ	อนุมัติ	ดำเนินการ		ไม่ดำเนินการ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
งบประมาณแผ่นดิน	4	4	100.00	-	-
งบประมาณเงินรายได้	36	33	91.67	3	8.33
รวม	40	37	92.50	3	7.50

จากตารางที่ 35 แสดงว่าคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 92.50 เมื่อพิจารณาตามแหล่งงบประมาณ พบว่างบประมาณแผ่นดินดำเนินการตามโครงการได้ร้อยละ 100.00 ส่วนงบประมาณรายได้ดำเนินการตามโครงการได้ร้อยละ 92.50

โครงการที่ไม่ดำเนินการ งบประมาณเงินรายได้ ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมการพัฒนามาตรฐานความประเมื่นความรู้/ทักษะของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรตามชั้นปี
2. โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตเข้าสู่ระบบ Exit Exam
- 3) โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินการได้

โครงการที่กันเงินไว้เบิกเหลือในปี จำนวน 4,149,970.30 บาท จากงบประมาณเงินรายได้ ได้แก่ งบรายจ่ายประจำ จำนวน 472,082.00 บาท งบลงทุน
รายการสิ่งก่อสร้าง ได้แก่ โครงการจ้างเหมาปรับปรุงห้องประชุมและต่อเติมภายใน และโครงการจ้างปรับปรุงเคาเตอร์บริการสำนักงานคณะครุศาสตร์ จำนวน
554,000.00 บาท และรายการครุภัณฑ์ โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา จำนวน 3,123,888.30 บาท

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของคณะกรรมการ ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

1. คณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 1.55 งบประมาณเงินรายได้ ร้อยละ 98.45

2. คณะครุศาสตร์ได้รับจัดสรรงบประมาณ ใช้จ่ายหน่วยงาน ร้อยละ 71.07 ใช้จ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์ ร้อยละ 28.93 โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณในภาพรวมเน้นด้านผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 52.96 รองลงมาด้านมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพและบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 42.99 จัดสรรงบประมาณเป็นส่วนน้อยด้านยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น ร้อยละ 4.05 และไม่ได้รับจัดสรรยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

3. ผลการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวมเบิกจ่ายได้ร้อยละ 57.02 โดยงบประมาณแผ่นดินเบิกได้ร้อยละ 96.94 เกือบเคียงกับเป้าหมาย ส่วนงบประมาณเงินรายได้ เบิกได้ร้อยละ 56.39 ต่ำกว่าเป้าหมาย

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสภาพรวมต่ำกว่าเป้าหมาย โดยในภาพรวมกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 94.58 สิ้นไตรมาสที่ 4 เบิกจ่ายได้ร้อยละ 57.02

5. ผลการดำเนินโครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.50 โดยงบประมาณแผ่นดินดำเนินการได้ร้อยละ 100.00 งบประมาณเงินรายได้ดำเนินการได้ร้อยละ 91.67

ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้จ่ายงบประมาณของคณะกรรมการ

ประเด็นการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
1. ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวม (ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุเทียบกับร้อยละการใช้จ่ายรวม)	5.00 (เต็ม 10 คะแนน)	2.50	พอใช้
2. คะแนนด้านการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวมรายไตรมาส	5.49 (เต็ม 10 คะแนน)	2.75	พอใช้
3. คะแนนด้านการดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ	9.25 (เต็ม 10 คะแนน)	4.63	ดีมาก
รวม	19.74 (เต็ม 30 คะแนน)	3.29	พอใช้

➤ **ความเห็นของคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน**

1. ควรมีการตรวจสอบ ทบทวนแผนการดำเนินงานในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปจนไม่สามารถจะดำเนินโครงการได้ เช่น การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จะได้หาทางปรับปรุงแผนการดำเนินงานใหม่ให้มีความเหมาะสม

2. การใช้จ่ายงบประมาณงบประมาณอยู่ในระดับที่ดี แต่มีปัญหาด้านการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ จึงควรให้ความสำคัญให้มากขึ้นเพราะนักศึกษามีส่วนกระทบโดยตรง โดยอาจทุ่มเทไปกับการพัฒนาการสอนแบบใหม่ที่เป็นนวัตกรรม จากการปรับแผนการใช้จ่ายเพื่อทำโครงการรองรับ

ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ

คณะครุศาสตร์

ได้ 19.74 (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

ระดับคะแนน 3.29

อยู่ในระดับ พอใช้

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

(1) ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ โดยใช้แบบประเมิน

(2) ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ โดยการสัมภาษณ์

(1) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยใช้แบบประเมิน (แบบสอบถาม)

จากการแจกแบบประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ ตามกลุ่มเป้าหมายได้แก่ บุคลากรสายวิชาการที่สังกัดคณะ จำนวน 44 คน บุคลากรและเจ้าหน้าที่สังกัดคณะ จำนวน 29 คน และติดตามการส่งแบบประเมินกลับคืนนั้น มีอาจารย์ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ตอบแบบประเมิน โดยมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินปรากฏ ดังนี้

ตารางที่ 36 จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน (คณะครุศาสตร์)

กลุ่มประชากร	จำนวนทั้งหมด	ผู้ตอบแบบประเมิน	
		จำนวน	ร้อยละ
บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์และผู้บริหาร)	44	41	93.18
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (บุคลากรและเจ้าหน้าที่)	29	10	39.73
รวม	73	51	69.86

การประเมินโดยใช้แบบสอบถาม ปรากฏว่าบุคลากรร้อยละ 69.86 ได้ให้ความสำคัญโดยการตอบแบบสอบถาม ซึ่งในจำนวนนี้แบ่งเป็นเพศ สถานะ ตำแหน่งงานและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ปรากฏดังตารางที่ 36

ตารางที่ 37 ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์โดยรวม (ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนจากหน้า 43)

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผลการประเมิน
คุณภาพการบริหารงานของคณบดีคณะครุศาสตร์	4.04	1.01	ดี
คุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์	4.16	1.00	ดี
รวม	4.08	1.01	ดี

ตารางที่ 38 ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ (ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนจากหน้า 43)

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ผลการ ประเมิน
คุณภาพการบริหารงานของคณบดีคณะครุศาสตร์			
1. มีความสามารถและทักษะในการบริหารให้บุคลากรภายในดำเนินงานตามนโยบายและแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.12	0.86	ดี
2. มีความสามารถจัดหาและระดมทรัพยากร และบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	4.12	0.93	ดี
3. มีความสามารถและทักษะในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.96	1.08	ดี
4. มีความสามารถในการบริหารจัดการความขัดแย้ง	3.78	1.03	ดี
5. ความสามารถในการเสริมแรงให้กำลังใจผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน	3.88	1.07	ดี
6. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นด้วยยอมรับ คล้อยตาม อย่างมีเหตุมีผล	3.98	1.01	ดี
7. มีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคล และหน่วยงานภายนอก	4.27	0.90	ดี
8. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่าง ถ้วนทั่ว และต่อเนื่อง	3.98	1.05	ดี
9. เป็นผู้วิสัยทัศน์กว้างไกลทันสมัย ชัดเจน	4.20	1.10	ดี
10. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	4.12	1.03	ดี
รวมคุณภาพการบริหารงาน	4.04	1.01	ดี
คุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์			
1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4.27	0.85	ดี
2. มีคุณธรรมเหมาะสมกับตำแหน่ง	4.10	1.06	ดี
3. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	4.00	1.13	ดี
4. อุทิศตนในการปฏิบัติงาน และมีความเสียสละเป็นที่ประจักษ์	4.20	0.98	ดี
5. รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองวางตัวได้ถูกต้อง	4.22	0.97	ดี

พฤติกรรมบ่งชี้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ค่าเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ผลการ ประเมิน
ตามกาลเทศะ			
รวมคุณลักษณะ	4.16	1.00	ดี
รวม	4.08	1.01	ดี

จากตารางที่ 38 แสดงว่าอาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของคณะครุศาสตร์ ประเมินคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ อยู่ในระดับดีทุกพฤติกรรมบ่งชี้

นอกจากนี้ อาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากรเจ้าหน้าที่ ผู้ตอบแบบประเมินยังแสดงความคิดเห็น และให้ข้อเสนอแนะในตอนท้ายของแบบประเมิน (ปลายเปิด) สรุปได้ดังนี้

ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ ต่อการบริหารงานของคณบดีคณะครุศาสตร์

1. ข้อดีเด่นของคณบดีที่ท่านเห็น 3 อย่างแรก คืออะไรบ้าง

- เป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกล มีความเป็นผู้นำ มีทักษะและความสามารถรอบด้าน ทั้งด้านวิชาการ วิชาชีพครู และศึกษาเพิ่มเติมเสมอ ทำให้เป็นที่ยอมรับจากบุคลากรทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย มีความสามารถในการสร้างความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกเป็นอย่างดี บริหารงานและปกครองแบบกัลยาณมิตร ให้ความช่วยเหลือผู้ใต้บังคับบัญชา และการพิจารณารับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา การจัดการกับอารมณ์ของตนเอง นำไปสู่การจัดการความขัดแย้งที่มีประสิทธิภาพ การเป็นแบบอย่างที่ดีในการให้โอกาสพัฒนาคน ทั้งในฐานะครูและผู้บริหาร
- เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ให้อิสระในการทำงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- อุทิศตนเพื่อองค์กรอย่างเต็มที่ หุ่นเห มุ่งมั่น และมีความรับผิดชอบ มีมนุษยสัมพันธ์ ที่ดี มีความซื่อสัตย์และเสียสละสูง แต่งกายสุภาพเรียบร้อย เป็นแบบอย่างที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

2. ท่านคิดว่าจุดที่ควรปรับปรุงแก้ไขโดยตัวท่านในคณะของท่านมีอะไรบ้าง

- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกคน ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อลดความขัดแย้ง และสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในคณะ
- ควรมีการปรับปรุงอาคาร สถานที่ ภูมิทัศน์ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความสะอาด สวยงาม และทันสมัยอยู่เสมอ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ติดต่อ และนักศึกษา
- ควรมีการการประชุมชี้แจงให้ข้อมูล หรือการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง ให้ชัดเจนกับบุคลากรในคณะให้ครบถ้วน และสม่ำเสมอเพื่อการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามมาตรฐานเดียวกัน
- กิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง
-

3. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ เพื่อการพัฒนาคณะ

- เสนอแนะให้มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงานทางด้านวิชาการและสายสนับสนุนอย่างรอบด้าน
- การพัฒนาระบบการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูทั้งในด้านการสร้างความสัมพันธ์กับโรงเรียนที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- ตรวจสอบถามความต้องการของนักศึกษา และปรับปรุงห้องเรียน สื่อการสอนต่าง ๆ ให้สามารถใช้งานได้
- มหาวิทยาลัยควรจัดทำหลังคาบริเวณลานจอดรถ เพราะโดยรอบบริเวณคณะไม่มีต้นไม้ที่ให้ความร่มรื่น
- งานที่สำคัญ เช่น ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ควรมีอาจารย์ที่ทำหน้าที่ช่วยเป็นผู้ประสานงานและรับทราบข้อมูลป้อนกลับและนำไปปรับปรุงงานได้ นอกเหนือจากเจ้าหน้าที่

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 3 (1) การประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยใช้แบบประเมิน

คุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี อยู่ในเกณฑ์เฉลี่ยเมื่อเทียบกับคณะสำนักและสถาบันอื่น ๆ ลักษณะเด่นคือความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลและหน่วยงานภายนอก และการเป็นผู้ที่มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันสมัย ชัดเจน อย่างไรก็ตามข้อด้อยมีบางประการเช่นความสามารถในการบริหารจัดการความขัดแย้ง และความสามารถในการเสริมแรงกำลังใจให้ผู้ร่วมงาน เป็นต้น ส่วนคุณลักษณะเด่นคือ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามมีข้อควรระวังคือเรื่องของธรรมาภิบาล นอกจากนี้มีข้อสังเกตว่าความเห็นของบุคลากรในคณะมีความแตกต่างกันค่อนข้างสูงมาก ซึ่งอาจก่อให้เกิดปัญหาการขัดแย้งแบ่งพรรคแบ่งพวกภายในคณะ ซึ่งคณบดีควรให้ความใส่ใจในการแก้ปัญหานี้

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน โดยใช้แบบประเมิน

1. ควรให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งภายในคณะอย่างเป็นรูปธรรม โดยการยึดหลักธรรมาภิบาล
2. ควรจัดทำแผนการพัฒนาให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดพลังในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

3. ควรให้ความสำคัญกับการบูรณาการหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการ
วิชาการเข้าด้วยกัน

(2) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์ โดยการ สัมภาษณ์

เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกในประเด็นคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี
คณะครุศาสตร์ และความคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่สำคัญอื่น ๆ จึงได้เพิ่มการเก็บรวบรวม
ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์คณบดี และบุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นคำถามกว้าง ๆ จำนวน 2 กลุ่ม คือ กลุ่มบุคลากรใน
คณะ ได้แก่ ตัวแทนผู้บริหาร/ตัวแทนประธานสาขาวิชา ตัวแทนข้าราชการ/ พนักงานมหาวิทยาลัยสาย
วิชาการ ตัวแทนข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน จำนวน 7 คน กลุ่มผู้นำนักศึกษาในคณะ
ตัวแทนนักศึกษาในสาขาวิชาที่สังกัดคณะ จำนวน 3 คน รวมทั้งสิ้น 10 คน ประกอบด้วยคำถามจำนวน 3 ข้อ
คือ ข้อ 1 ท่านพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับใด ข้อ 2 มีความสำเร็จที่เป็น
รูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่ท่านพึงพอใจมากที่สุด ข้อ 3 มีสิ่งที่คุณต้องปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง

ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ คณะกรรมการติดตามฯ ได้มีการสัมภาษณ์คณบดีคณะครุศาสตร์
คนปัจจุบัน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงใจ ชนะสิทธิ์) โดยมีคำถาม จำนวน 4 ข้อ คือ ข้อ 1 ในปีงบประมาณ
พ.ศ. 2562 คณะมีผลการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงานที่โดดเด่นและประสบผลสำเร็จ อย่างไรบ้าง
ข้อ 2 คณบดีมีแนวทางแก้ไขหรือลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยของไทยขณะนี้ รวมทั้งมีแนว
ทางการพัฒนาในเรื่องเร่งด่วนต่อไปนี้อย่างไร ข้อ 3 ในการดำเนินงานของคณะ ตามพันธกิจและยุทธศาสตร์
ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 มีปัญหาอุปสรรค ที่สำคัญอะไรบ้าง ข้อ 4 คณะมีสิ่งใดที่จะขอให้ผู้บริหาร
มหาวิทยาลัยหรือสภามหาวิทยาลัย สนับสนุนหรือแก้ปัญหา

ผลการสัมภาษณ์คณบดีคณะครุศาสตร์และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

มีความคิดเห็นว่า สิ่งที่โดดเด่นของคณะครุศาสตร์ คือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถ
เป็นต้นแบบของมหาวิทยาลัยราชภัฏต่าง ๆ มีการสร้างเครือข่ายกับภายนอกอย่างกว้างขวาง และช่วยพัฒนา
คุณภาพของโรงเรียนขนาดเล็กให้ดีขึ้น คณะได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่กำลังเกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยของ
ไทยในด้านต่าง ๆ เช่น การออกกลางคันของนักศึกษา บัณฑิตที่จบไปไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยการ
ปรับกระบวนการต้นปีในการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
เตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าสู่วิชาชีพ เช่นครูผู้ช่วย ครูคืนถิ่น พัฒนาอาจารย์ทั้งคุณภาพและทักษะ
โดยการอบรม การส่งเสริมการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ปัญหาและอุปสรรคของคณะ คือโครงการที่วางไว้ไม่เป็นไปไม่ไปตามแผนเนื่องจาก
สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วย

แก้ปัญหาและสนับสนุน ในเรื่องของปัญหาเกี่ยวกับการชำรุดเสียหายของอาคารและสิ่ง ที่อำนวยความสะดวก
แก้ปัญหาความล่าช้าในการดำเนินการเรื่องพัสดุครุภัณฑ์

ผลกระทบที่คณะได้รับปัญหาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มีไม่มากนัก เนื่องจากอยู่ในช่วงใกล้ปิดเทอม คณะแก้ปัญหาโดยการจัดสอนและจัดสอบในระบบออนไลน์ และจัดอบรมในเรื่องของการใช้ออนไลน์ ซึ่งก็มีปัญหาบ้างในเรื่องของอินเทอร์เน็ตทั้งของมหาวิทยาลัย และของนักศึกษา ที่ไม่เสถียรและไม่พอเพียง มีปัญหาในการใช้งบประมาณ เพราะไม่สามารถทำงานได้ตามแผน ต้องมีการคั่นงบประมาณบางส่วน

สรุปผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคนบดี คณะครุศาสตร์ โดยการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับคณะครุศาสตร์ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มบุคลากรในคณะ และกลุ่มผู้แทนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ทั้ง 2 กลุ่ม มีความพึงพอใจในการบริหารงานของคนบดีคณะครุศาสตร์ในภาพรวม ระดับดีมากเกือบทั้งหมด รองลงไปมีความพึงพอใจในระดับดี ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรมในความเห็นของผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ทุกกลุ่ม เห็นว่าคนบดีมีวิสัยทัศน์ในการบริหารจัดการที่ดี มีเครือข่ายจำนวนมาก เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก มุ่งมั่นในการทำงาน เสียสละจริงใจ รับฟังปัญหาและเปิดโอกาส ให้ทุกคนมีส่วนร่วม สามารถแก้ไขปัญหาให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งเสริมอาจารย์ในการพัฒนาตนเอง เช่นการศึกษาต่อและการทำผลงานทางวิชาการ ส่งเสริมนักศึกษา โดยการอบรมภาษาอังกฤษ จัดติวการเข้ารับการสัมภาษณ์ให้นักศึกษาก่อนจบ เพื่อนำไปใช้ในการสอบบรรจุเป็นครูผู้ช่วย และครูคืนถิ่น ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษามีส่วนร่วมกับชุมชน และโรงเรียนในเครือข่าย

สิ่งที่คณะครุศาสตร์จะต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วน คือควรปรับปรุง อาคารห้องเรียนและสื่ออุปกรณ์ให้มีความพร้อมและเพียงพอ ดำเนินการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น มีที่จอดรถเพียงพอ ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัย ปรับปรุงสนามกีฬา เพิ่มรอบการวิ่งของรถไฟฟ้าในมหาวิทยาลัย ส่งเสริมการทำงานของกลุ่มบุคลากรในคณะ ให้ทำงานเป็นทีมและเป็นระบบและรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ปรับปรุงระบบการสื่อสารภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาการสอนของอาจารย์ให้ทันสมัย ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน โดยการสัมภาษณ์

ในการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับคณะครุศาสตร์ 2 กลุ่ม คือ กลุ่มบุคลากรในคณะ และตัวแทนนักศึกษาคณะครุศาสตร์ เป็นที่น่าชื่นชมว่า ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ทั้ง 2 กลุ่ม มีความพึงพอใจในการบริหารงานของคณบดีในภาพรวมระดับดีมากเกือบทั้งหมด โดยเห็นว่าคณบดีมีการบริหารจัดการที่ดี สามารถสร้างเครือข่ายจำนวนมาก เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ให้การช่วยเหลือโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งเสริมความเจริญก้าวหน้า ของอาจารย์และบุคลากร และมีส่วนช่วยในการส่งเสริมบัณฑิตของคณะครุศาสตร์ ให้สอบบรรจุเป็นข้าราชการครูได้เป็นจำนวนมาก ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์มีความมุ่งหวังที่จะให้คณะครุศาสตร์ได้แก้ไขปรับปรุงในเรื่อง อาคารเรียนและสื่อการสอนให้มีความพร้อมและเพียงพอ ปรับปรุงด้านกายภาพของคณะให้สวยงาม สะอาด สะดวก ส่งเสริมการทำงานของบุคลากรในคณะให้ทำงานเป็นทีมอย่างมีระบบ และมีการสื่อสารภายในองค์กรด้วยความเข้าใจที่ดีต่อกัน

ในส่วนของคณบดีเอง มีความเห็นว่าได้ดำเนินการพัฒนาให้คณะครุศาสตร์มีความโดดเด่น สามารถเป็นต้นแบบของคณะครุศาสตร์ในมหาวิทยาลัยราชภัฏต่าง ๆ และดำเนินการสร้างเครือข่ายต่าง ๆ กับหน่วยงานภายนอกอย่างกว้างขวางในทุกระดับ เพื่อนำเอาปัญหาและแนวทางต่าง ๆ มาปรับปรุง เพื่อให้บัณฑิตของคณะครุศาสตร์ สำเร็จการศึกษาออกไปอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับ ตลาดแรงงาน เป็นการดำเนินการในอีกด้านหนึ่งของคณะ ที่ให้ความสำคัญกับปัญหาที่มักเกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยของประเทศไทยในปัจจุบัน และมีความพยายามที่จะแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านั้นให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์

ได้ 16.32 คะแนน คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ระดับคะแนน 4.08

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในและกำหนดนโยบายการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์ ระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ประชุมร่วมกันเพื่อพิจารณาวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง โดยนำข้อมูลจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ได้ดำเนินการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงจากมิติของโอกาสและผลกระทบความเสี่ยง และนำแผนบริหารความเสี่ยงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะรวมทั้งได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะและมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

(1) การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์

จากรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ณ วันสิ้นปีงบประมาณ พบว่า คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการความเสี่ยง จำนวน 4 ด้าน คือ

1. ความเสี่ยงด้าน : การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา

ในการวางแผนจัดกิจกรรมนักศึกษา การดำเนินการเสนอโครงการ ขออนุมัติโครงการ และการสรุปรายงานผลการดำเนินงานเมื่อโครงการดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ การดำเนินงาน การตรวจสอบความถูกต้อง และการขออนุมัติโครงการไม่ตรงตามไตรมาส เกิดความล่าช้า และเมื่อจัดทำโครงการเสร็จสิ้นแล้วไม่ทำสรุปรายงานผล

แนวทางแก้ไข การติดตามและรับทราบโครงการรายไตรมาสที่ไม่ได้ดำเนินการ และทำบันทึกชี้แจงหรือทำบันทึกขออนุมัติโครงการเร่งด่วน

ผลการดำเนินงาน มีการดำเนินการบันทึกข้อความอนุมัติโครงการ ทั้งนี้หากโครงการใดประสงค์เลื่อนกำหนดการจัดโครงการ ก็มีการดำเนินการบันทึกขอเลื่อนไตรมาส รายงานผลการดำเนินการมีความสมบูรณ์ร้อยละ 80

2. ความเสี่ยงด้าน : การดำเนินงานด้านจัดการเรียนการสอน

การกำหนดแผนการและแนวทางในการนิเทศ การทำบันทึกและการเบิกจ่ายไปราชการนิเทศ การประสานความร่วมมือเครือข่ายภายนอกแหล่งฝึกและผู้ใช้บัณฑิต

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ ไม่มีการวางแผนการดำเนินการ การใช้แนวปฏิบัติกรนิเทศ หรือการเบิกจ่ายงบประมาณที่ไปราชการนิเทศไม่ตรงกัน

แนวทางแก้ไข มีการประชุมร่วมกันของอาจารย์นิเทศ เพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานและช่วงเวลาในการนิเทศและพัฒนานักศึกษา ภายหลังจากจัดการความเสี่ยง มีระดับความเสี่ยงลดลง

3. ความเสี่ยงด้าน : การดำเนินงานด้านทรัพยากรและบุคลากร

การสำรวจความต้องการ การวางแผน การอนุมัติงบประมาณ การดำเนินกิจกรรม และการประเมินผลของการฝึกอบรม

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ โรงเรียนไม่ส่งแบบสอบถาม การอบรมไม่ตรงตามความต้องการ การขออนุมัติ และการขอดำเนินการกิจกรรมไม่ตรงตามกำหนดเวลาและไม่มีที่เหมาะสม ไม่มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติหลังจากโครงการเสร็จสิ้นแล้ว

แนวทางแก้ไข มีการติดตาม เชิญประชุมร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัย คณะครุศาสตร์ และสถานศึกษาภายนอกเพื่อทำแผนงานตกลง และแนวทางการพัฒนาร่วมกันในขั้นต่อไป ส่งแบบสอบถามล่วงหน้าและเปิดระยะเวลาในการตอบกลับให้นานขึ้น

ผลการดำเนินงาน สามารถนำข้อมูลที่ได้รับมาวางแผนการจัดโครงการอบรมบุคลากรทางการศึกษา ได้ตรงตามความต้องการ

4. ความเสี่ยงด้าน : การดำเนินงานด้านพัสดุ

การจัดทำฐานข้อมูลพัสดุหรือวัสดุของคณะ

ความเสี่ยงที่เหลืออยู่ เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่เบิกพัสดুরอกข้อมูลไม่ชัดเจน การลืมนำข้อมูลการเบิกจ่าย

แนวทางแก้ไข มีการชี้แจงการเบิกจ่ายวัสดุต่อคณะกรรมการบริหารคณะเพื่อชี้แจงการดำเนินงานด้านพัสดุ/วัสดุ

ผลการดำเนินงาน มีการจัดทำฐานข้อมูลการเบิกจ่ายวัสดุและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารรายไตรมาส

(2) การดำเนินงานด้านการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ได้มีการจัดระบบการควบคุมภายใน โดยอ้างอิงมาตรฐานการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ ที่กระทรวงการคลังกำหนด ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมการควบคุม

คณะครุศาสตร์มีการควบคุมสภาพแวดล้อมการควบคุมเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในการยึดมั่นคุณธรรม ความซื่อตรงและจริยธรรมในการบริหารงาน มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารคณะที่มีคณะกรรมการจากทุกสาขาวิชาและมีคณะกรรมการประจำคณะที่มีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ในการกำกับดูแลการทำงานของคณะในทุกพันธกิจ ตรวจสอบ ประเมินผลการทำงานของคณะในทุกด้านๆ รวมทั้งยังมีคณะกรรมการการปฏิบัติงานชุดต่างๆ จากทุกส่วนงานในการทำงานร่วมกันตามความสามารถของบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านที่เกี่ยวข้อง โดยไม่พบปัญหาในการปฏิบัติงาน มีการบริหารงาน บริหารบุคคล มีความเป็นธรรม โปร่งใส ประเมินผลการปฏิบัติงานปีละ 2 ครั้งจากผลสัมฤทธิ์ของงาน และพฤติกรรมการทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยมีประธานสาขาวิชา/ผู้ประสานงานกลุ่มวิชาในการกำกับดูแลนโยบายจากฝ่ายบริหาร มีการ

คัดเลือกตัวแทนการประเมินการปฏิบัติงานจากตัวแทนที่คัดเลือกจากอาจารย์ประจำทั้งหมดซึ่งเป็นที่ยอมรับของบุคลากรในสังกัดในการประเมินการปฏิบัติงาน ทำให้ไม่เกิดข้อร้องเรียนหรือไม่พอใจผลการดำเนินงาน

คณะครุศาสตร์กำหนดหน้าที่ของบุคลากรและความรับผิดชอบการปฏิบัติงานตามสายงานและตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีคณะกรรมการบริหารคณะในการควบคุมดูแล และมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นส่วนควบคุมหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรทั้งคณะ

2. การประเมินความเสี่ยง

คณะครุศาสตร์มีการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงตามไตรมาส ตลอดปีงบประมาณและมีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะครุศาสตร์ในการกำกับติดตามและการดำเนินงานด้านความเสี่ยงที่มาจากทุกสาขาวิชาและกลุ่มวิชา โดยคณะกรรมการชุดนี้มีการกำหนดหน้าที่ในการบริหารความเสี่ยงตามพันธกิจของคณะ และวัตถุประสงค์ที่วางไว้ในแต่ละด้านมีความสอดคล้องกับกิจกรรมที่จะปฏิบัติงานให้สำเร็จ ล่วงตามเป้าหมาย ตามแผนปฏิบัติการของคณะ โดยผลการดำเนินงานความเสี่ยงที่ผ่านมาสามารถบริหารจัดการแก้ไขได้ ไม่กระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ

คณะครุศาสตร์มีการระบุความเสี่ยงทั้งจากปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายใน ที่อาจจะมีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของพันธกิจคณะ ในกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์ทางการศึกษา การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการบริหารจัดการในแต่ละกิจกรรม โดยคณะกรรมการจะรายงานปัจจัยและโอกาสในการเกิดความเสี่ยง พร้อมทั้งบริหารความเสี่ยงให้หมดไปตามรายครั้งของกิจกรรม โดยไม่พบความเสี่ยงที่กระทบต่อการดำเนินงานในภาพรวมและกิจกรรม/โครงการต่างๆ สามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้ทุกโครงการ

3. กิจกรรมการควบคุม

คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินกิจกรรมควบคุมภายใน ในภาพรวมที่เหมาะสม มีประสิทธิผลตามกิจกรรมที่กำหนดตามแผนงานต่างๆ ของคณะ โดยมีการประชุม ชี้แจง ชักถามในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานต่างๆ ที่ตั้งขึ้นจากทุกหน่วยงานภายใต้คณะครุศาสตร์ และนำข้อมูลการดำเนินงานที่จะเกิดปัญหาเข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ เพื่อติดตาม ตรวจสอบการควบคุมภายใน

คณะครุศาสตร์มีการระบุและพัฒนากิจกรรมการควบคุมในการปฏิบัติราชการ ตั้งแต่วางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปี 2563 และแผนยุทธศาสตร์ปี 2562 -2566 ซึ่งมีการกำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบในการดำเนินการ และประเมินผลกิจกรรมการดำเนินงาน โดยมีฝ่ายบริหารควบคุม ดูแลการปฏิบัติงานตามระเบียบราชการทุกขั้นตอน มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการมากกว่าร้อยละ 80 ของกิจกรรมทั้งหมดที่วางแผนไว้และไม่พบปัญหาในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

คณะครุศาสตร์มีเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้กำหนดให้บุคลากรทุกภาคส่วนดำเนินงานภายใต้ระเบียบการบริหารราชการหน่วยงานของรัฐ เช่น ระบบเอกสาร e-office โดยมีการอบรมการใช้งานและให้ดำเนินงานทางด้านสารบรรณผ่านระบบ เพื่อลดขั้นตอนความ

ผิดพลาดของเอกสาร หรือเอกสารหายระหว่างดำเนินงาน โดยบุคคลากรทั้งหมดร้อยละ 100 ใช้ระบบสารสนเทศนี้ในการดำเนินงาน

4. สารสนเทศและการสื่อสาร

คณะครุศาสตร์มีระบบข้อมูลสารสนเทศและการติดต่อสื่อสาร มีความเหมาะสมในการดำเนินงานของคณะ โดยบุคลากรทั้งหมดการปฏิบัติตามนโยบายของมหาวิทยาลัยในการใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงานตามระเบียบปฏิบัติต่าง ๆ การรายงานทางการเงิน การดำเนินงานทางพัสดุ รวมทั้งข้อมูลภายนอกหน่วยงานที่มีการสื่อสารไปยังผู้บริหารในหน่วยงานและผู้ใช้ภายในหน่วยงานช่วยให้ได้รับข้อมูลผลการปฏิบัติงานได้ตามหน้าที่ความรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ทำให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายของคณะ

คณะครุศาสตร์มีการประชุมชี้แจงเกี่ยวกับระเบียบการปฏิบัติงานราชการ และ ระเบียบการควบคุมภายในทั้งด้านการดำเนินงาน การเงิน การปฏิบัติงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะ และที่ประชุมอาจารย์และบุคลากรเมื่อเริ่มปีงบประมาณ พร้อมทั้งมีบันทึกข้อความชี้แจง การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมของแต่ละสาขาวิชา/กลุ่มวิชา ตั้งแต่ไตรมาสที่ 1 – 4 เพื่อรับทราบและกำหนดแนวปฏิบัติในการจัดโครงการ รายงานโครงการ และ การทำเอกสารฎีกาแก่บุคลากรตั้งแต่เริ่มไตรมาสที่ 1

คณะครุศาสตร์มีการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสแก่หน่วยงานภายนอกและระดับมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการติดตาม ตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอกในกิจกรรม/โครงการ ที่มีปัญหาในการดำเนินงาน โดยมีการชี้แจงทุกไตรมาสและมีการแก้ไขปัญหาเป็นรายโครงการตลอดปีงบประมาณ โดยมีกิจกรรม/โครงการที่มีปัญหาน้อยกว่าร้อยละ 20 ของกิจกรรมทั้งหมด

5. การติดตามประเมินผล

การติดตามประเมินผลการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์ ได้ถือปฏิบัติตามแนวทางการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในที่กำหนดในเอกสารแนะนำการจัดทำรายงานตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินฯ ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดี เสนอให้ผู้บริหารและคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ไม่น้อยกว่าสองครั้งต่อปี คณะฯ นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพัฒนาและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

คณะครุศาสตร์มีการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานรายบุคคลปีละ 2 ครั้ง ทุก 6 เดือน และมีการกำกับติดตามการดำเนินงานเป็นรายครึ่งสำหรับกิจกรรม/โครงการที่อยู่ภายใต้การบริหารงานของคณะ โดยมีการดำเนินบรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ (กิจกรรมการดำเนินงาน บรรลุผลการดำเนินงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

คณะครุศาสตร์มีการประชุม ชี้แจง ข้อบกพร่องในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่างๆ ต่อคณะกรรมการบริหารคณะและผู้บริหารคณะเพื่อให้เกิดการแก้ไขได้ทันที่ ไม่กระทบต่อความเสียหายทางราชการในปีงบประมาณ 2563

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะครุศาสตร์แต่งตั้งกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ดำเนินการประชุมร่วมกันจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนและรายงานต่อคณะและมหาวิทยาลัย อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ณ วันสิ้นปีงบประมาณ พบว่า คณะได้ดำเนินงานด้านการจัดการความเสี่ยง จำนวน 4 ด้าน คือ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา 1 ประเด็นความเสี่ยง การดำเนินงานด้านจัดการเรียนการสอน 1 ประเด็นความเสี่ยง การดำเนินงานด้านทรัพยากรและบุคคล 1 ประเด็นความเสี่ยง และการดำเนินงานด้านพัสดุ 1 ประเด็นความเสี่ยง โดยได้จัดทำระบบและกลไกเพื่อจัดการความเสี่ยงทั้ง 4 ด้าน มีการระบุความเสี่ยงที่เหลืออยู่ แนวทางแก้ไข และผลการดำเนินงาน ซึ่งพบว่า แม้คณะจะกำหนดแนวทางแก้ไขเพื่อจัดการความเสี่ยงที่เหลืออยู่แล้วก็ตาม ความเสี่ยงบางด้านยังคงเหลืออยู่ คือ ความเสี่ยงด้านการดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษา และการดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอน

ในส่วนของการดำเนินงานด้านการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดระบบการควบคุมภายในโดยอ้างอิงมาตรฐานการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ คือ สภาพแวดล้อมการควบคุม 5 หลักการ การประเมินความเสี่ยง 4 หลักการ กิจกรรมการควบคุม 3 หลักการ สารสนเทศและการสื่อสาร 3 หลักการ และการติดตามประเมินผล 2 หลักการ โดยมุ่งเน้นดำเนินการตามสาระสำคัญขององค์ประกอบดังกล่าว มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เมื่อพบปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงาน จะร่วมกันกำหนดวิธีการแก้ไขเพื่อลดความเสี่ยงและเพิ่มประสิทธิภาพความคล่องตัวในการปฏิบัติงานให้มากขึ้น

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

จากผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สรุปความเห็นได้ดังนี้

1. มีขั้นตอนชัดเจนในการกำหนดระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน เน้นการทำงานร่วมกันของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบในการจัดการความเสี่ยงในแต่ละประเด็นความเสี่ยง เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการความเสี่ยงและการกำหนดแนวทางควบคุมภายในส่งผลให้ระดับความเสี่ยงลดลง

2. ควบคุมประสานงานและติดตามการจัดทำเกณฑ์การประเมินตนเองเกี่ยวกับระบบและกลไกการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน กับผู้รับผิดชอบการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย ในแต่ละองค์ประกอบ แต่ละหลักการของการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่เป็นรูปธรรมมาเป็นข้อมูลในการกำหนดมาตรการการจัดการความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของคณะครุศาสตร์

ได้ 8 คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ระดับคะแนน 4.00

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของคณะครุศาสตร์ ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบันที่ให้ไว้ใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน ได้เสนอความเห็นที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ต่อสภามหาวิทยาลัย ด้วยความเอาใจใส่ใน การพัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย จึงได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยนำความเห็นของ คณะกรรมการฯ ไปดำเนินการพัฒนาแก้ไข ซึ่งฝ่ายบริหารได้มอบหมายให้หน่วยงานร่วมหารือวางแผนพัฒนา ความเห็นดังกล่าว และดำเนินโครงการ/กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เพื่อให้เกิดการพัฒนา คุณภาพการศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการฯ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ปรากฏดังนี้

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบันที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ความเห็นจากคณะกรรมการฯ ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	มีแผนการปรับปรุง/ พัฒนา ตามความเห็น คณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์				
1) สามารถดำเนินการได้บรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่าหลายตัวชี้วัด โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2. และส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายทุกตัวชี้วัด แต่ยังมีบางตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย	✓	2	✓	คณะครุศาสตร์
2) ควรทบทวนและประเมินผลระบบและกลไกในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมทั้งที่มีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายหรือสูงกว่า ต่ำกว่าเป้าหมาย และโครงการ/กิจกรรมที่ยังไม่ได้ประเมินผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป รวมทั้งแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ สำหรับโครงการ/กิจกรรมที่อยู่ระหว่างดำเนินการ	✓	1	✓	คณะครุศาสตร์
3) ควรพิจารณาความเป็นไปได้ของเป้าหมายตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานสูงกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมายมาก เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพที่แท้จริงของคณะครุศาสตร์ที่สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายที่ท้าทายต่อการพัฒนาให้โดดเด่นยิ่งขึ้น	✓	3	✓	คณะครุศาสตร์

ความเห็นจากคณะกรรมการฯ ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	มีแผนการปรับปรุง/ พัฒนา ตามความเห็น คณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
ส่วนที่ 2 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ				
1) เนื่องจากผลการใช้จ่ายงบประมาณของคณะยังอยู่ในระดับที่ไม่ดีนัก ซึ่งอาจเป็นเพราะโครงการทำไม่ทันตามกำหนดและได้ขอเงินไว้เบิกเหลือมปีสูง ได้แก่โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ จำนวน 6,730,000.00 บาท คณะจึงควรมีการเตรียมการวางแผนและติดตามในการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสและจัดดำเนินการโครงการให้มากขึ้น อาจให้ผู้รับผิดชอบได้รายงานผลการดำเนินงานต่อกรรมการบริหารคณะทุกไตรมาส	✓	1	✓	คณะครุศาสตร์ และคณบดี การศึกษา
2) ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินการโครงการด้วยทั้งด้านปริมาณและคุณภาพที่กำหนดไว้ในจุดประสงค์ของโครงการ	✓	1	✓	รองคณบดีฝ่ายแผน
ส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี				
ควรมีแผนพัฒนาเชิงรุกเพื่อรองรับนโยบายของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนเข้าสู่มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจน มีการบูรณาการหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเข้าด้วยกัน ควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากร เพื่อรองรับการผลิตครูด้วยรูปแบบการเรียนการสอนสมัยใหม่	✓	15	✓	คณบดีการศึกษา
ส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน				
1) ดำเนินการตามองค์ประกอบการบริหารความเสี่ยง องค์ประกอบและหลักการของการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง เป็นไปตามนโยบายของ	✓	1	✓	คณะครุศาสตร์

ความเห็นจากคณะกรรมการฯ ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	มีแผนการปรับปรุง/ พัฒนา ตามความเห็น คณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
มหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตาม ณ วันสิ้นปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะครุศาสตร์ ยังคงมีความเสี่ยงเหลืออยู่ในทุกด้าน				
2) ควรทบทวนปัญหาและอุปสรรค ที่ส่งผลให้มาตรการสำหรับการจัดการความเสี่ยง ไม่ประสบความสำเร็จ เพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงวิธีการหรือขั้นตอนการ ดำเนินงานตามมาตรการนั้น ๆ ให้สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่น่าพอใจได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	1	✓	คณะครุศาสตร์
3) ควรประสานงานกับผู้รับผิดชอบการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัย เพื่อ นำเสนอข้อมูลที่จำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อการจัดทำเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับ ระบบและกลไกการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน ตาม องค์ประกอบของการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลังทุก องค์ประกอบและทุกหลักการ เพื่อนำผลประเมินมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดวาง ระบบการควบคุมภายในให้เหมาะสมกับโครงสร้างองค์กรและภารกิจของ คณะครุศาสตร์	✓	1	✓	คณะครุศาสตร์

➤ **สรุปผลการประเมินส่วนที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของคณะครุศาสตร์ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนักและสถาบันที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์ ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ในตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์ ที่เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ดังนี้

ส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์

1. ทีมบริหารคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามตัวชี้วัด สำหรับตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานที่ต่ำกว่าเป้าหมาย เช่น การพัฒนาบัณฑิตทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี และการใช้จ่ายงบประมาณ ทางคณะได้จัดกิจกรรมร่วมกับสถาบันภาษาในการพัฒนาภาษาอังกฤษและร่วมกับสำนักคอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษา

2. ทีมบริหารคณะครุศาสตร์ ได้ทบทวนและประเมินผลระบบและกลไกการดำเนินโครงการ/กิจกรรม โดยการทบทวนตัวชี้วัดโครงการ ติดตามการดำเนินโครงการรายไตรมาส มีการจัดโครงการทบทวน และจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินงาน และกำหนดให้ทุกโครงการระบุตัวชี้วัดที่สามารถประเมินและสะท้อนผลการดำเนินงานได้จริง สำหรับโครงการใดที่ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว ให้มีการจัดทำรายงานและประเมินผลโครงการให้เสร็จสิ้นภายในกำหนด

3. ทีมบริหารคณะครุศาสตร์ มีการทบทวนค่าเป้าหมายตัวชี้วัดให้สะท้อนและสอดคล้องกับการดำเนินงาน โดยการนำปัญหา อุปสรรค และนโยบายของผู้บริหารมาวิเคราะห์ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน เช่น การบ่มเพาะด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาโครงการครุศึกษินถิ่น โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิชาการให้กับนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมการออกฝึกสอน และเตรียมความพร้อมในการสอบบรรจุครูผู้ช่วย

ส่วนที่ 2 ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ

1. ทีมบริหารคณะครุศาสตร์และคลัสเตอร์การผลิตพัฒนาครูและยกระดับคุณภาพการศึกษา ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและมีการติดตามผลการดำเนินงานรายไตรมาส โดยมีการเร่งรัดการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ แต่เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทางคณะจึงได้ทบทวนปรับแผนการดำเนินงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ ซึ่งยังมีบางโครงการที่ไม่สามารถดำเนินการ เนื่องจากต้องปฏิบัติงานภายนอกมหาวิทยาลัย จึงมีความจำเป็นต้องใช้งบประมาณแก่มหาวิทยาลัยเพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการด้านอื่นแทน

2. รองคณบดีฝ่ายแผนของคณะครุศาสตร์ได้พิจารณาทบทวนปรับตัวชี้วัด และรายละเอียดในโครงการในแผนปฏิบัติงานให้สอดคล้อง ครบถ้วน และจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีให้สมบูรณ์เสนอคณะกรรมการประจำคณะพิจารณา พร้อมทั้งมีการติดตามการรายงานผลโครงการ/ กิจกรรมเพื่อประเมินความสำเร็จของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ติดตามผลการดำเนินงานตามกำหนดระยะเวลา และรายงานผลการติดตามให้ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารคณะทราบ

ส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดี

คณะได้มอบหมายให้คณบดีดำเนินการผลิตพัฒนาครูและยกระดับคุณภาพการศึกษาดำเนินการรับผิดชอบดูแลการวางแผนงานการบริการวิชาการและการพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงการสร้างเครือข่ายโรงเรียนในชุมชนที่รับผิดชอบ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรนำผลการบริการวิชาการไปใช้ในการบูรณาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย จัดทำแผนบริการวิชาการให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและพันธกิจของคณะ มีการกำกับติดตามรายไตรมาส พร้อมทั้งสร้างเครือข่ายโรงเรียนในการพัฒนาระดับโรงเรียนและบุคลากรทางการศึกษาและเครือข่ายสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู โดยมีการจัดโครงการ/กิจกรรมยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า จำนวน 15 โครงการ 95 รุ่น และมีการกำกับติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ การจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการนำเสนอผลงาน

ส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

1. ทีมบริหารคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการพิจารณาแผนความเสี่ยง และติดตามการดำเนินงาน เพื่อเฝ้าระวังความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่ พร้อมทั้งวางแผนในการจัดการความเสี่ยงที่เกิดขึ้นใหม่ในไตรมาสถัดไป มีการจัดโครงการทบทวนและจัดทำแผนของคณะฯ โดยจัดให้มีการทบทวนการบริหารจัดการความเสี่ยงของทุกหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของคณะ ซึ่งทุกหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของคณะมีการทบทวนและตรวจสอบความเสี่ยงของตนเองที่เหลืออยู่และค้นหาความเสี่ยงใหม่ที่อาจจะเกิดขึ้นในไตรมาสต่อไป

2. ทีมบริหารคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินงาน ทบทวนปัญหาและอุปสรรค จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จำแนกความเสี่ยงให้ชัดเจนและถูกต้อง มีการกำหนดแนวทางจัดการความเสี่ยงให้สอดคล้องเพื่อให้ความเสี่ยงลดลงหรือหมดไป ซึ่งทางคณะได้รายงานผลการบริหารความเสี่ยงที่เหลืออยู่ลดลง เช่น ความเสี่ยงด้านการตอบแบบประเมิน ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก ทั้งนี้ผลจากการควบคุมมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

3. ทีมบริหารคณะครุศาสตร์ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงระบบและกลไกการควบคุมภายใน มีการกำกับและติดตามการควบคุมภายในให้เป็นไปตามกำหนด นำผลจากการทบทวนระบบและกลไกมาใช้ โดยการปรับแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง และชี้แจงทำความเข้าใจกับบุคลากรที่รับผิดชอบภายในคณะรับทราบ

➤ **ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

ในปีงบประมาณที่แล้วคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ได้ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของคณะครุศาสตร์ รวม 5 ส่วน และได้มีความเห็นแนบท้ายเพื่อการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงและต่อยอดในทุกส่วนของการประเมิน (ส่วนที่ 1 - 5) ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะครุศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงและต่อยอด ความคิดเห็นดังกล่าวอย่างเป็นระบบ อาทิ มีแผนการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุงและต่อยอด มีโครงการ/กิจกรรมรองรับ มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ และมีการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม ครบถ้วนตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ ซึ่งนอกจากจะเป็นการพัฒนาการศึกษาตามพันธกิจของคณะครุศาสตร์ให้ดีขึ้นและแก้ไขปัญหาต่างๆ ได้แล้ว ยังทำให้วงจรการบริหารงานคุณภาพ PDCA ครบถ้วนสมบูรณ์อีกด้วย

ส่วนในปีงบประมาณต่อไปควรมีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานหรือวงกรอบการพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับข้อที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบฯ จะทำให้การดำเนินงานในส่วนที่ 5 สมบูรณ์มากขึ้น

**ผลการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์
ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ
มหาวิทยาลัย คณะ สำนักและสถาบัน ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ได้ 4 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)
ระดับคะแนน 4.00
อยู่ในระดับ ดี**



การแปลงผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ คณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เป็นค่าคะแนน

ใช้ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของคณะครุศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทั้ง 5 ส่วน เพื่อแปลงเป็นคะแนน ดังนี้

1. จากส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่คณะ ครุศาสตร์ได้รับมอบหมาย

(คะแนนเต็ม 35 คะแนน) พิจารณาร้อยละของตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินเป็นไปตาม เป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย เทียบกับร้อยละ 100

ร้อยละของตัวชี้วัดที่มีผลการ ดำเนินงานเป็นไปตาม เป้าหมายหรือสูงกว่า	วิธีการคำนวณคะแนน	คะแนนที่ได้ (เต็ม 35 คะแนน)	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการ ประเมิน
64.00	$(64.00/100) \times 35.00$	22.40	3.20	พอใช้

2. จากส่วนที่ 2 (1) ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวม

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาความสัมพันธ์ของปริมาณตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย (เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย) ตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับปริมาณงบประมาณที่ใช้จ่ายโดยรวมซึ่ง แสดงถึงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้ปริมาณงานตามยุทธศาสตร์มากแต่ใช้จ่ายงบประมาณได้ เหมาะสม

ร้อยละของตัวชี้วัด ที่บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละของงบประมาณ ที่ใช้จ่ายโดยรวม	คะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน)	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการ ประเมิน
64.00	57.02	5.00	2.50	พอใช้

จากส่วนที่ 2 (2) การใช้จ่ายงบประมาณโดยรวมรายไตรมาส

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาจากร้อยละของงบประมาณโดยรวมที่ใช้จ่ายไปในแต่ละ ไตรมาสเทียบกับเป้าหมาย สามารถคิดเป็นคะแนนได้ดังนี้

ไตรมาส	เป้าหมาย(%)	ใช้จ่ายจริง(%)	วิธีการคำนวณคะแนน	คะแนนที่ได้ (เต็ม 2.50 ในแต่ละไตรมาส)
1	21.74	13.80	$(13.80/21.74) \times 2.5$	1.59
2	49.60	25.37	$(25.37/49.60) \times 2.5$	1.28
3	74.05	32.76	$(32.76/74.05) \times 2.5$	1.11
4	94.58	57.02	$(57.02/94.58) \times 2.5$	1.51
รวมคะแนน 4 ไตรมาส (เต็ม 10 คะแนน)				5.49

ระดับคะแนน (เต็ม 5) คือ 2.75 ได้ระดับพอใช้

จากส่วนที่ 2 (3) การดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของคณะครุศาสตร์

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาร้อยละของจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จเทียบกับ

กับร้อยละ 100

จำนวนโครงการ			คะแนน (เต็ม 10 คะแนน)		ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการ ประเมิน
เป้าหมาย	ดำเนินการ	ร้อยละที่ดำเนินการ	วิธีการคำนวณ	คะแนนที่ได้		
40	37	92.50	$(92.50/100) \times 10$	9.25	4.63	ดีมาก

ส่วนที่ 2 สรุปประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ

(คะแนนเต็ม 30 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์ตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการติดตาม

ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ กำหนด

ส่วนที่ 2(1)	ส่วนที่ 2(2)	ส่วนที่ 2(3)	รวม (1)+(2)+(3) (เต็ม 30 คะแนน)	ระดับคะแนน		ผลการประเมิน
				วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
5.00	5.49	9.25	19.74	$(19.74/30) \times 5$	3.29	พอใช้

3. จากส่วนที่ 3 การประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของคณบดีคณะครุศาสตร์

(คะแนนเต็ม 20 คะแนน) พิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินจากแบบประเมิน

(แบบสอบถาม) มาตรฐานประมาณค่า 5 มาตรฐาน

คะแนนเฉลี่ย (เต็ม 5)	คะแนนที่ได้ (เต็ม 20 คะแนน)		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	คะแนนที่ได้	
4.08	$(4.08/5) \times 20$	16.32	ดี

4. จากส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ

และประเมินผลงานฯ กำหนด

คะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน)	ระดับคะแนนเต็ม 5		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
8.00	$(8.00/10) \times 5$	4.00	ดี

5. จากส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะครุศาสตร์
ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

(คะแนนเต็ม 5 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการ ตรวจสอบ และ
ประเมินผลงานฯ กำหนด

คะแนนที่ได้ (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับคะแนนเต็ม 5		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
4.00	$(4.00/5) \times 5$	4.00	ดี

แล้วรวมคะแนนจาก ข้อ 1 – 5 คำนวณเทียบกับคะแนนรวม 100 คะแนน ได้เป็นค่าคะแนน
(คะแนนเต็ม 5)

หัวข้อผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์ตามแผน ยุทธศาสตร์ฯ ที่ได้รับมอบหมาย (เต็ม 35 คะแนน)	22.40	3.20	พอใช้
ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้ งบประมาณฯ (เต็ม 30 คะแนน)	19.74	3.29	พอใช้
ส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะ ของคณบดี (เต็ม 20 คะแนน)	16.32	4.08	ดี
ส่วนที่ 4 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน(เต็ม 10 คะแนน)	8.00	4.00	ดี
ส่วนที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความเห็นของ คณะกรรมการฯ ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 (เต็ม 5 คะแนน)	4.00	4.00	ดี
รวมคะแนน (เต็ม 100 คะแนน)	70.46	3.52	ดี

ประเมินผลการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์
ได้คะแนนรวม 70.46 คะแนน (เต็ม 100 คะแนน)
ระดับคะแนน 3.52 คะแนน
ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรประสานงานกับผู้รับผิดชอบระดับมหาวิทยาลัย ทบพทวนระบบ กลไกและวิธีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ ภายใต้สถานการณ์ที่เป็นปัญหา อุปสรรค ที่อาจทำให้ผลการดำเนินงานของคณะไม่เป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ โดยอาจปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน หรือปรับโครงการ/ กิจกรรมให้รวดเร็วทันการมากขึ้น
2. ควรให้ความสำคัญกับการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ให้มากขึ้น เพราะมีส่วนกระทบโดยตรงกับนักศึกษา โดยอาจทุ่มเทไปกับการพัฒนาการสอนแบบใหม่ที่เป็นนวัตกรรม
3. ควรให้ความสำคัญกับการบูรณาการหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการเข้าด้วยกันให้มากขึ้น
4. ควรให้ความสำคัญกับการแก้ปัญหาความขัดแย้งที่อาจมีในคณะอย่างเป็นรูปธรรม โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล เช่น การจัดกิจกรรมทางวิชาการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในประเด็นสำคัญๆ ในคณะ การจัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจ ความรักสามัคคีของบุคลากรในคณะให้มากขึ้น เป็นต้น
5. ควรประสานงานและติดตามการจัดทำเกณฑ์การประเมินตนเองเกี่ยวกับระบบและกลไกการควบคุมภายในระดับคณะกับผู้รับผิดชอบการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัยในแต่ละองค์ประกอบ แต่หลักการของการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง เพื่อให้ได้ผลการประเมินที่เป็นรูปธรรมมาเป็นข้อมูลในการกำหนดมาตรการการจัดการความเสี่ยงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

NPRU

NAKHON PATHOM RAJABHAT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม