

บทที่ 4

**ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน
ของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน**

ตอนที่ 1

ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ระดับมหาวิทยาลัย

การแสดงผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย จะแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามกรอบการประเมิน 5 ส่วน ตามลำดับ ดังนี้

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

(1) ศึกษาผลความสำเร็จตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4

ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้อนุมัติแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562-2566 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2561 และฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 พ.ศ. 2562 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2562 การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ได้ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ แผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 ปรากฏผลการประเมินดังนี้

ตารางที่ 11 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย กับเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				
	จำนวน ตัวชี้วัด	ผลประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย		ผลประเมินสูงกว่าเป้าหมาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 ผลิตภัณฑ์ต้นกปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับ การพัฒนาประเทศ	13	3	23.08	10	76.92
2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลาง การพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	4	-	-	4	100
3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น	5	1	20	4	80

ประเด็นยุทธศาสตร์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562				
	จำนวน ตัวชี้วัด	ผลประเมินต่ำกว่า เป้าหมาย		ผลประเมินสูงกว่า เป้าหมาย	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	5	3	60	2	40
รวม	27	7	25.93	20	74.07

จากตารางที่ 11 พบว่าผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ตามประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 1 - 4 ทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย จำนวน 20 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 74.07) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 7 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 25.93)

ตารางที่ 12 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย 2562	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ					
1.1	หลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/ หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสอง ภาษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนา ประเทศ	หลักสูตร	2	1	✗
1.2	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งาน ทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจ ภายใน 1 ปี	ร้อยละ	85	91.88	✓
1.3	ผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดย ผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	4	4.44	✓
1.4	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการ สอนที่บูรณาการกับการทำงาน	หลักสูตร	9	11	✓
1.5	รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่บูรณา การกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	รายวิชา	10	39	✓

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2562	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
1.6	นักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา	ร้อยละ	ประเมินปี 2563		
1.7	ผลงานของนักศึกษา/อาจารย์ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ	รางวัล	50	53	✓
1.8	บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	15	7.84	x
1.9	บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ	ร้อยละ	15	18.11	✓
1.10	รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/บทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ	รายวิชา	20	39	✓
1.11	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้	คะแนน	4.5	4.54	✓
1.12	ผลงานวิจัยของนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	0.6	0.74	✓
1.13	สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่	ร้อยละ	45	32.02	x
1.14	หลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิปริญญาตรี (non-degree) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย	หลักสูตร	3	6	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น					
2.1	การสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย	ร้อยละ	40	67.39	✓
2.2	นักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	ร้อยละ	ประเมินปี 2566		
2.3	นักศึกษาครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพที่กำหนด	ร้อยละ	ประเมินปี 2563		
2.4	สถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ	โรงเรียน	5	23	✓

ตัวชี้วัด		หน่วยนับ	เป้าหมาย 2562	ผลการ ดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย
2.5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ สถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม	เพิ่มขึ้น ร้อยละ	2	9.07	✓
2.6	สถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามจุดที่ควรพัฒนาเป็นไป ตามเป้าหมาย	ร้อยละ	40	100	✓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น					
3.1	หมู่บ้านเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนา	หมู่บ้าน	5	25	✓
3.2	ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีรายได้ ครัวเรือนเพิ่มขึ้น/ต้นทุนการผลิต ลดลง	ร้อยละ	10	38	✓
3.3	ผลิตภัณฑ์ทางเกษตร อาหาร หรือ การท่องเที่ยวที่ได้รับการส่งเสริม/ พัฒนา	ผลิตภัณฑ์	20	46	✓
3.4	ผู้สูงอายุในชุมชนเป้าหมายมี คุณภาพชีวิตที่ดี	ร้อยละ	10	44.7	✓
3.5	ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนา สิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างการเป็น พลเมืองที่ดี	ชุมชน	2	1	✗
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วย หลักธรรมาภิบาล					
4.1	ความสำเร็จของการบริหารงาน บุคคล	ระดับ	4	3	✗
4.2	รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน	ล้านบาท	50	69.33	✓
4.3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	คะแนน	3.25	4.31	✓
4.4	ความสุขในการทำงาน	คะแนน	3.9	3.74	✗
4.5	ความสำเร็จของ Green & Clean University	ระดับ	4	2	✗

หมายเหตุ ✓ หมายถึง บรรลุเป้าหมาย
 ✗ หมายถึง ยังไม่บรรลุเป้าหมาย

จากตารางที่ 12 พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 ทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด โดยสรุปตามประเด็นยุทธศาสตร์ ได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 10 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 76.92) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 23.08)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 100)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 4 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 80) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 20)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 2 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 40) และมีผลการประเมินต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 3 ตัวชี้วัด (ร้อยละ 60)

➤ **สรุปผลการประเมินส่วนที่ 1 (1) การดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 - 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562**

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมกำหนดแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และได้ดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในแผนยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน 27 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาจากผลการดำเนินงาน พบว่า ตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย 20 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 74.07 ของจำนวนตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ ต่ำกว่าเป้าหมาย 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 25.93 ของจำนวนตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์ โดยสามารถแสดงรายละเอียดได้ดังนี้

ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ จำนวน 13 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 10 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 1.1 หลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ 1.8 บัณฑิตที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ และ 1.13 สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตรและผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า จำนวน 4 ตัวชี้วัด

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น จำนวน 5 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 4 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 3.5 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างการเป็นพลเมืองที่ดี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล จำนวน 5 ตัวชี้วัด มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายหรือสูงกว่า 2 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 4.1 ความสำเร็จของการบริหารงานบุคคล 4.4 ความสุขในการทำงาน และ 4.5 ความสำเร็จของ Green & Clean University

(2) ศึกษาโครงการ/กิจกรรมที่รองรับในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

รายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ

เป้าประสงค์ 1 : บัณฑิตมีทักษะ สมรรถนะและความคิดสร้างสรรค์เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ตารางที่ 13 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 47 โครงการ/กิจกรรม 48 ตัวชี้วัด สามารถบรรลุเป้าหมายจำนวน 31 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องแนวทางการพัฒนาประเทศและความต้องการของตลาดแรงงาน - สร้างหลักสูตรใหม่/หลักสูตรพหุวิทยาการ/หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษาในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ	1. โครงการหลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ	จำนวนหลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ	3	0	อยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่ 1.หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการอุตสาหกรรมบริการนานาชาติ การท่องเที่ยวและการบริการเชิงสุขภาพ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อยู่ในขั้นตอนผ่านคณะกรรมการประจำคณะ 2.หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต การจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน คณะวิทยาการจัดการ อยู่ในตอนปรับรายวิชาเป็น 2 ภาษา โดยการปรับการจัดการเรียนการสอนเป็นสองภาษา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	สสว./คณะ	✘

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
- ปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน	2. โครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน	จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับปรุงให้ทันสมัย	12	16	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ 16 หลักสูตร และส่งเล่มหลักสูตรไปยังครุสภาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ได้แก่ 1. สาขาการศึกษาปฐมวัย 2. สาขาพลศึกษา 3. สาขาการประถมศึกษา 4. สาขาคณิตศาสตร์ 5. สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 6. สาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา 7. สาขาอุตสาหกรรมศิลป์ 8. สาขาเคมี 9. สาขาชีววิทยา 10. สาขาฟิสิกส์ 11. สาขาสังคมศึกษา 12. สาขาภาษาไทย 13. สาขาภาษาอังกฤษ 14. สาขาภาษาจีน 15. สาขาดนตรีศึกษา 16. สาขาศิลปศึกษา	สสว.	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
- ส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรภาษาอังกฤษ/หลักสูตรสองภาษา	3. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ และศึกษาดูงานด้านภาษาเพื่อการจัดการเรียนการสอนด้านหลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ	จำนวนของอาจารย์ในคณะที่ได้รับการพัฒนา	15	0	เปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณ โดยการจัดทำเป็นโครงการศึกษาดูงาน เพื่อแลกเปลี่ยนในการจัดทำหลักสูตร 2 ภาษา ณ ประเทศอังกฤษ ตลอดจนโครงการส่งอาจารย์ไปศึกษาดูงาน ณ ประเทศไต้หวัน นำโดย ผศ.ดร.กัณฑ์ธิดานิลาทองคำ รองคณบดีฝ่ายบริหาร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✘
	4. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ	ร้อยละของอาจารย์ที่คะแนนสอบภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	20	83.33	ดำเนินการจัดอบรมพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านภาษาอังกฤษ โดยมีอาจารย์ที่เข้าทดสอบภาษาอังกฤษ จำนวน 6 คน มีคะแนนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น จำนวน 5 คน มีคะแนนภาษาอังกฤษลดลงจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 83.33 จากจำนวนผู้เข้าสอบ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✔
	5. โครงการส่งเสริมให้อาจารย์มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้หลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ	จำนวนอาจารย์ที่จัดการเรียนรู้เป็นภาษาอังกฤษ	5	0	เปลี่ยนแปลงการใช้งบประมาณ โดยการส่งนักศึกษาจากตัวแทนหลักสูตรต่าง ๆ จำนวนหลักสูตรละ 1 คน ไปอบรมแลกเปลี่ยนภาษาต่างประเทศ ณ มหาวิทยาลัย FPT ประเทศเวียดนาม ซึ่งการดำเนินการเป็นไปตามตัวชี้วัดที่ตั้งเอาไว้ โดยมีการวัดระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมินผล	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✘
	6. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายวิชาการ	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา	210	140	สถาบันภาษาได้ดำเนินการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้	สถาบันภาษา	✘

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					1. สัมมนาอาจารย์ผู้สอนภาษาอังกฤษ มีผู้เข้าร่วมโครงการ 31 คน 2. อบรมเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ในการเป็นวิทยากร มีผู้เข้าร่วมโครงการ 27 คน 3. ค่ายภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับอาจารย์ มีผู้เข้าร่วม 29 คน 4. อบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นสำหรับอาจารย์ มีผู้เข้าร่วม 33 คน 5. อบรมภาษาอังกฤษระยะสั้นสำหรับอาจารย์ มีผู้เข้าร่วม 20 คน		
- สร้างหลักสูตรเร่งรัดทั้งระยะสั้น/ระยะยาว เพื่ออาชีพสำหรับคนวัยทำงานและประชาชนในชุมชนท้องถิ่น	7. โครงการพัฒนาผู้บริหาร MINI MBA	จำนวนหลักสูตร	1	1	คณะวิทยาการจัดการได้พัฒนาสร้างหลักสูตรพัฒนาผู้บริหารโครงการ MINI MBA คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมร่วมกับหอการค้าจังหวัดนครปฐม กลุ่มทายาทนักธุรกิจ และผู้ประกอบการรุ่นใหม่ หอการค้าไทย จังหวัดนครปฐม (YEC นครปฐม) หลักสูตรพัฒนาผู้บริหาร MINI MBA รุ่น 1 มีการดำเนินการแล้ว 5 วัน เมื่อวันที่ 28 กันยายน 2562วันที่ 5 ตุลาคม 2562 วันที่ 19 ตุลาคม 2562 วันที่ 20 ตุลาคม 2562 และวันที่ 26 ตุลาคม 2562	คณะวิทยาการจัดการ	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	8. โครงการฝึกอบรมหลักสูตรเฉพาะทางเพื่อชุมชนท้องถิ่น	จำนวนหลักสูตรเฉพาะทาง ระยะสั้น ระยะยาว หลักสูตรบูรณาการกับการพัฒนาและตอบสนองต่อการทำงานหรือความต้องการของชุมชนท้องถิ่น	3	3	ดำเนินการดังนี้ 1. หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ.2561 เปิดดำเนินการรุ่น 2 2. หลักสูตรอบรมเชิงปฏิบัติการพยาบาลพี่เลี้ยง เปิดดำเนินการรุ่น 2 3. หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ อยู่ระหว่างรับสมัคร	คณะพยาบาลศาสตร์	✓
- สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องแนวทางการพัฒนาประเทศ	9. โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรม	5	5	ดำเนินการจัดสรรทุน จำนวน 5 โครงการ ได้แก่ 1. การจัดการปุ๋ยเชิงบูรณาการต่อปริมาณธาตุอาหารและประชากรจุลินทรีย์ดินในพื้นที่ปลูกชมพู่พันธุ์ทับทิมจันทร์ โดย รศ.ดร.พงษ์นาด นาวรานันต์ 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการติดผลของมะพร้าวน้ำหอม โดย รศ.ดร.พงษ์นาด นาวรานันต์ 3. การประเมินความสามารถในการทนทานต่อความเค็มของส้มโอ โดย อ.ดร.เสาวณี คงศรี 4. การคัดแยกอภิปิไฟติกและเอนโดไฟติก จุลินทรีย์จากใบส้มโอ เพื่อใช้ควบคุมโรคทางใบ โดย อ.ดร.กัญญา สอนสนิท	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					5.การตัดแยกแบคทีเรียจากดินที่มีประสิทธิภาพในการยับยั้งเชื้อราที่ก่อโรคในข้าว โดย อ. วาสนา เนียมแสงวง"		
	10. โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรม	3	3	ดำเนินการจัดสรรทุน จำนวน 3 โครงการ ได้แก่ 1. การพัฒนาวัสดุแก้วที่เติมไอออนของธาตุแลนทาไนด์เพื่อประยุกต์ใช้เป็นวัสดุโฟโตนิกส์ โดย รศ.ดร.สุวิมล เรืองศรี 2. นวัตกรรมในการวิเคราะห์สมบัติของวัสดุด้วยรังสีแกมมา โดย ผศ.ดร.พฤฒิพล ลี้มกิจเจริญภรณ์ 3. ศูนย์วิจัยแห่งความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีแก้วและวัสดุศาสตร์ (ระยะที่ 2) (ชุดโครงการวิจัย) โดย รศ.ดร.จักรพงษ์ แก้วขาว"	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓
	11. โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรม	5	5	ดำเนินการจัดสรรทุน จำนวน 5 โครงการ 1. โครงการพัฒนาและหาประสิทธิภาพระบบสมาร์ตฟาร์มสำหรับเกษตรกรชาวสวนส้มโอด้วยเทคโนโลยีเครือข่ายเซนเซอร์และระบบไอโอที โดย ผศ.วีระศักดิ์ ชื่นตา 2. วิจัยและพัฒนา "Food Innopolis" เพื่อสินค้าเกษตรปลอดภัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP และเศรษฐกิจฐานรากในจังหวัดภูมิภาคตะวันตก โดย ผศ.ดร.อุมาพร อาลัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					<p>3. การออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์และพัฒนา "Food Innopolis" เพื่อสินค้าเกษตรปลอดภัย และพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP และเศรษฐกิจฐานรากในจังหวัดภูมิภาคตะวันตก โดย อ.เก่งกาจ ต้นทองคำ</p> <p>4. การพัฒนาระบบตรวจสอบย้อนกลับสำหรับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นที่มีคุณภาพร่วมด้วยการขายผ่านสื่อออนไลน์ โดย อ.ดร.เดชธรรมศิริ</p> <p>5. แพลตฟอร์มเชิงบูรณาการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจระดับฐานรากชุมชนเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล โดย ผศ.ดร.ภรณ์ยา ปาลวิสุทธิ์"</p>		
	12. โครงการวิจัยสู่ความเป็นเลิศเพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวนนักวิจัย	30	29	ดำเนินการจัดสรรทุนผู้ผ่านการพิจารณาจำนวน 29 โครงการ ตามประกาศการให้ทุนของสถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✘
	13. ทุนสนับสนุนการไปนำเสนอบทความวิจัย ณ ต่างประเทศ และทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	50	46	ดำเนินการจัดสรรทุนสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับชาติและนานาชาติ มีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 46 บทความ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✘

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	14. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11-15 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	จำนวนบทความวิจัยของอาจารย์ที่ผ่านการพิจารณาได้รับคัดเลือกให้นำเสนอ	150	150	ดำเนินการจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติ ฯ ภายใต้หัวข้อ “วิจัยสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสังคมไทย สู่ Disruptive Society” (The 11 NPRU National Academic Conference 2019) โดยบทความวิจัยของอาจารย์ที่ผ่านการพิจารณาได้รับคัดเลือกให้นำเสนอ จำนวน 150 เรื่อง	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓
	15. โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ 3-7	จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์	100	110	ดำเนินการจัดงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 3rd International Conference of "Multidisciplinary Approaches on UN Sustainable Development Goals" (UNSDGs 2018) วันที่ 28 - 29 ธันวาคม 2561 มีจำนวนบทความที่ผ่านการพิจารณาตีพิมพ์ 110 เรื่อง	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓
	16. โครงการวิจัยร่วมนักศึกษา และอาจารย์ที่ตอบสนองปัญหาท้องถิ่น	จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรทุน	25	19	ดำเนินการจัดสรรทุนสนับสนุนโครงการวิจัยร่วมนักศึกษาและอาจารย์ที่ตอบสนองปัญหาท้องถิ่น มีจำนวน 19 โครงการ ตามประกาศของสถาบันวิจัย	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✗
	17. ทุน Publication clinic สำหรับคณะ	จำนวนโครงการที่จัดสรรไปยังคณะ	5	3	ดำเนินการจัดสรรให้ทุนสนับสนุนไปยังคณะ จำนวน 3 โครงการ 1.การพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดย ผศ.ดร.กัณฑ์ธิดา นิลทองคำ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✗

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					2. กระบวนการส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ 2562 โดย ผศ.ดร.หทัยชนก บัวเจริญ 3. รูปแบบการจัดการความรู้ของคณะวิทยาการจัดการ เพื่อส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการ โดย อ.กนกพัชระ กอประเสริฐ		
	18.โครงการจัดนิทรรศการ Research Expo	ระดับความสำเร็จของการนำเสนอผลงานวิจัย	5	5	ดำเนินการตามแผนดำเนินงานแล้ว ระหว่างวันที่ 7-10 เมษายน 2562 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ร่วมนำเสนอผลงานมหกรรมงานวิจัย Thailand Research Expo 2019 ใน Theme Food linopolis of Western SMEs	สถาบันวิจัยและพัฒนา	✓
กลยุทธ์ที่ 2 ปรับกระบวนการผลิตบัณฑิตส่งเสริมการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ - ปรับแผนการเรียนให้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) / สหกิจศึกษา หรือเอื้อต่อการบูร	19. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับสถานที่ทำงาน/ชุมชน	จำนวนกิจกรรมที่ร่วมกับสถานประกอบการและชุมชน	1	1	ดำเนินการจัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชน นักศึกษา วิทยากร และอาจารย์ เมื่อ 28 ก.พ. 62 , 3 และ 10 มี.ค.62 โดยมีชุมชนเข้าร่วมโครงการ 6 ชุมชน คือ 1.ชุมชนเกาะลัดดีแท้ 2.ชุมชนบ้านยายชา 3.ชุมชนตลาดบางหลวง 4.ชุมชนตลาดท่านา 5.ชุมชนปลักไม้ลาย	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
ณาการกับการพัฒนาชุมชน/ ท้องถิ่น	20. โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) / สหกิจศึกษา หรือเอื้อต่อการบูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	จำนวนหลักสูตรที่มีการปรับกิจกรรมการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับการทำงาน (WIL) / สหกิจศึกษา หรือเอื้อต่อการบูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น	5	1	ดำเนินโครงการให้ความรู้ในการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) / สหกิจศึกษา หรือเอื้อต่อการบูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น กับประธานสาขาทุกสาขา เมื่อวันที่ 28-30 มกราคม 2562 หลักสูตรที่มีการดำเนินการในรูปแบบ WIL ได้แก่ หลักสูตรวิทยาการข้อมูล	สสว.	✘
	- กำหนดมาตรฐานความรู้/ทักษะ ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร/ชั้นปี	21. โครงการอบรมและพัฒนามาตรฐานความรู้ของหลักสูตร	ร้อยละการสอบผ่านของนักศึกษา	100	100	ดำเนินการจัดโครงการอบรมและพัฒนา มาตรฐาน ความรู้ ของ หลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 6 โครงการ จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านทั้งหมด 566 คน จากจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบจำนวน 566 คน คิดเป็นร้อยละการสอบผ่านของนักศึกษา 100	คณะ
	22. โครงการเตรียมความพร้อมการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพและสอบ OSCE	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพผ่านในปีแรก	60	100	มีนักศึกษาสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพในปีแรก จำนวน 71 คน สอบผ่านจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 100	คณะพยาบาลศาสตร์	✓
	23. โครงการสร้างมาตรฐานความรู้ของนักศึกษา	จำนวนหลักสูตรที่กำหนดมาตรฐานความรู้/ทักษะ ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร/ชั้นปี	12	55	หลักสูตรของมหาวิทยาลัยในระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร จำนวน 55 หลักสูตร ได้กำหนดมาตรฐานความรู้/ทักษะ ของนักศึกษาแต่ละหลักสูตร/ชั้นปี	สสว.	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
- ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ	24. โครงการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ	ร้อยละของนักศึกษาที่มีสมรรถนะเป็นบัณฑิตที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0	80	99.09	มีการมอบหมายให้คณะจัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะเป็นบัณฑิตที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศไทย 4.0 โดยแต่ละคณะมีผลการดำเนินการดังนี้ 1.คณะครุศาสตร์ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาจำนวน 5 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาจำนวน 489 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 502 คน คิดเป็นร้อยละ 97.41 2.คณะวิทยาการจัดการ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาจำนวน 52 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาจำนวน 1,215 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 1,215 คน คิดเป็นร้อยละ 100 3.คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มอบแต่ละสาขาจัดกิจกรรมพัฒนาจำนวน 90 กิจกรรม มีนักศึกษาเข้าร่วมการพัฒนาจำนวน 1,278 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 1,278 คน คิดเป็นร้อยละ 100 4.คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มอบแต่ละสาขาจัดกิจกรรมพัฒนามีนักศึกษาเข้าร่วมการพัฒนา จำนวน	คณะ	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					85 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 100 คน คิดเป็นร้อยละ 85.00 5.คณะพยาบาลศาสตร์ จัดกิจกรรมอบรมพัฒนาโดยมีนักศึกษาเข้าร่วมพัฒนา จำนวน 245 คน จากกลุ่มเป้าหมาย 245 คน คิดเป็นร้อยละ 100		
	25.โครงการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ	จำนวนหลักสูตรที่ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ	20	55	ดำเนินการประชุมและอบรมแก่ประธานสาขา วันที่ 28 - 30 มกราคม 2562 กำหนดให้ทุกหลักสูตรจำนวน 55 หลักสูตร ดำเนินการปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้สนับสนุนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและรายงานผลการดำเนินงานในรอบ 1 ปี	สสว.	✓
- สร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ/ชุมชน/ท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ บูรณาการกับการทำงาน (WIL)	26. โครงการสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ/ชุมชน/ท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ บูรณาการกับการทำงาน (WIL)	จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ บูรณาการกับการทำงาน (WIL)	34	47	สร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ/ชุมชน/ท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ บูรณาการกับการทำงาน (WIL) ทั้งสิ้น 47 หน่วยงาน ผ่านการดำเนินการ ดังนี้ 1.มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดโครงการแล้ว เมื่อ 21 เม.ย. 2562 โดยมีผู้เข้าร่วม 40 คน ประกอบด้วย ผู้ประกอบการ นักวิชาการ คนในชุมชน โดยมาจาก 10 หน่วยงาน คือ 1. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2. มหาวิทยาลัยศรีปทุม	คณะ	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					3. ชุมชมเทศบาลเมืองไร่ชิ่ง 4. ชุมชนคุณธรรมวัดวังตะกู 5. ชุมชนบ้านคลองรางเตย 6. ชุมชนทัพหลวง 7. ชุมชนบ้านไผ่ตอง 8. ชุมชนคลองมหาสวัสดิ์ 9. ชุมชนสนามจันทร์ 10. ชุมชนตลาดบางหลวง 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการดำเนินการโครงการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) โดยมีหน่วยงานภายนอกที่มาจากภาคราชการและเอกชน จำนวน 37 หน่วยงาน		
	27.โครงการประสานความร่วมมือเครือข่ายภายนอก แหล่งฝึก และผู้ใช้บัณฑิต	จำนวนศูนย์ความเป็นเลิศทางการพยาบาล	2	9	มีศูนย์ฝึกอบรมความเป็นเลิศทางการพยาบาล 9 ศูนย์ ผลงานตีพิมพ์ความร่วมมือ 3 ฉบับ นำเสนอผลงานวิชาการ 19 เรื่อง	คณะพยาบาลศาสตร์	✓
- พัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ	28. โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้	3.50	3.34	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการ/อุปกรณ์ พร้อมรองรับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นปฏิบัติ โดยอยู่ในกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ตรวจรับครุภัณฑ์ และปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ ผลประเมิน	คณะ	✗

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนรู้ 3.34 อยู่ในระดับพอใช้		
	29. โครงการ Smart Classroom 4 คณะ	จำนวนห้องปฏิบัติการที่ได้รับการปรับปรุงพัฒนา	4	0	ดำเนินการกำหนดรายละเอียดคุณลักษณะและการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างทางพัสดุเพื่อปรับปรุงห้องปฏิบัติการให้เป็น Smart Classroom โดยอยู่ระหว่างติดตังอุปกรณ์	สำนักคอม	✘
- สร้างระบบ Exit Exam เพื่อสร้างมาตรฐานบัณฑิตแต่ละสาขา	30.โครงการเตรียมความพร้อมบัณฑิตเข้าสู่ระบบ Exit Exam	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา	70	81.12	ดำเนินการเตรียมความพร้อมบัณฑิตเข้าสู่ระบบ Exit Exam มีการจัดอบรมนักศึกษาและอาจารย์เพื่อเตรียมความพร้อมบัณฑิตเข้าสู่ระบบ Exit Exam โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมสอบ Exit Exam จำนวน 964 คน สอบผ่าน 782 คน คิดเป็นร้อยละ 81.12	คณะ	✓
	31. โครงการพัฒนาข้อสอบ Exit Exam เพื่อสร้างมาตรฐานบัณฑิตแต่ละสาขา	จำนวนหลักสูตรที่ใช้กระบวนการ Exit Exam	20	55	ดำเนินการพัฒนาข้อสอบ Exit Exam เพื่อสร้างมาตรฐานบัณฑิตแต่ละสาขา โดยทุกหลักสูตรจำนวน 55 หลักสูตร ใช้กระบวนการ Exit Exam	สสว.	✓
- สนับสนุนให้นักศึกษา/อาจารย์ ส่งผลงานเข้าประกวดรางวัลระดับชาติ/นานาชาติ	32. โครงการสนับสนุนอาจารย์/นักศึกษาเข้าแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติทางด้าน	จำนวนรางวัลระดับชาติ หรือนานาชาติ	11	55	สนับสนุนอาจารย์/นักศึกษาเข้าแข่งขันระดับชาติ/นานาชาติทางด้านวิชาการ ได้รางวัลรวมทั้งสิ้น จำนวน 55 รางวัล ดังนี้ 1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 17 รางวัล 2. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 7 รางวัล	คณะ	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 26 รางวัล 4. คณะพยาบาลศาสตร์ 5 รางวัล		
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างทักษะบัณฑิต ศตวรรษที่ 21 - ปรับปรุงรายวิชาการศึกษา ทั่วไปให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม	33. โครงการปรับปรุง หลักสูตรหมวดการศึกษา ทั่วไปให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของโลกและ สังคม	จำนวนรายวิชาหมวด ศึกษาทั่วไปที่การ ปรับปรุงคำอธิบาย รายวิชา	10	24	ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรหมวด การศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงของโลกและสังคม โดยมี รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน 24 รายวิชา ทำการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา	สสว.	✓
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ เสริมสร้างอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา”	34. โครงการเสริมสร้าง อัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา	จำนวนกิจกรรม เสริมสร้างอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา	20	31	ดำเนินการกิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์ “พอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา จำนวน 31 กิจกรรม แยกเป็นหน่วยงาน ดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 8 กิจกรรม 2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 กิจกรรม 3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 กิจกรรม 4. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 8 กิจกรรม 5. คณะพยาบาลศาสตร์ จำนวน 1 กิจกรรม 6. กองพัฒนานักศึกษา จำนวน 3 กิจกรรม 7. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 5 กิจกรรม	คณะ	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
- บูรณาการการคิดอย่างมี วิจาร์ณญาณ การแก้ปัญหาที่ ซับซ้อน การสร้างนวัตกรรม ทักษะการสื่อสารและการ ทำงานร่วมกันทุกรายวิชา	35.โครงการส่งเสริมการ คิดอย่างมีวิจาร์ณญาณ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การสร้างนวัตกรรม ทักษะการสื่อสารและการ ทำงานร่วมกันในรายวิชา ที่สอน	จำนวนรายวิชา	2	8	คณะครุศาสตร์มีรายวิชาที่ส่งเสริมการคิด อย่างมีวิจาร์ณญาณ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การสร้างนวัตกรรม ทักษะการสื่อสารและ การทำงานร่วมกันในรายวิชาที่สอน จำนวน 8 รายวิชา ได้แก่ 1. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ระดับปริญญาตรี 2. การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีพรู 3. การฝึกประสบการณ์ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษา 4. องค์กรและการบริหารองค์การทาง การศึกษา 5. ปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา ระดับ ปริญญาโท 6. สัมมนาการวิจัยด้านหลักสูตรและการ เรียนการสอน 7. การบริหารการศึกษาและสถานศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ 8. สัมมนาการวิจัยด้านหลักสูตรและการ เรียนการสอน	คณะ ครุศาสตร์	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	36. โครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน	จำนวนโครงการ	1	1	ดำเนินโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกัน โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะการสื่อสารสำหรับงานด้านโลจิสติกส์ ในวันที่ 6 และ 9 มีนาคม พ.ศ. 2562	คณะวิทยาการจัดการ	✓
	37. โครงการพัฒนาระบบความคิด สร้างองค์ความรู้ใหม่ และสนับสนุนทักษะการเรียนรู้แบบใหม่	จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน บูรณาการกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	10	10	คณะพยาบาลศาสตร์มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จำนวน 10 รายวิชา	คณะพยาบาลศาสตร์	✓
- ส่งเสริมให้มีการประกวดรางวัลนวัตกรรมทุกศาสตร์	38.โครงการส่งเสริมการประกวดรางวัลนวัตกรรม	จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกวดนวัตกรรม	5	5	ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการประกวดนวัตกรรม จำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการเขียนแผนธุรกิจเพื่อการประกวดแข่งขันในระดับประเทศ ในวันอังคารที่ 29 มกราคม 2562 ณ The Three Little Pigs Farm จ.นครปฐม จำนวน 1 กิจกรรม 2. การประกวดแผนธุรกิจ "แผนธุรกิจนวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ SME 4.0 (BRU Business Plan Innovation of Creative SME 4.0 in Challenge 2019) จำนวน 1 กิจกรรม 3. โครงการส่งแผนธุรกิจเพื่อการประกวดแข่งขันในระดับประเทศ เข้าแข่งขันการ	สสว./คณะ	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					ประกวดแผนธุรกิจ ระดับอุดมศึกษา จำนวน 1 กิจกรรม 4. โครงการจัดแสดงผลงานและประกวดการแข่งขันการเขียนแผนธุรกิจ จำนวน 1 กิจกรรม 5. โครงการราชภัฏนครปฐมวิชาการ จำนวน 1 กิจกรรม		
	39.โครงการส่งเสริมการประกวดทักษะทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม	จำนวนรางวัลการประกวดด้านศิลปะและวัฒนธรรม	3	1	ส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วมประกวดหลายกิจกรรมและได้รับรางวัลชนะเลิศ 1 รางวัลใน โครงการค่ายเพลงกล้าพันธ์เก่งเพลงพื้นบ้าน (New Gen Ps) รุ่นที่ 6 วันที่ 16-20 มกราคม 2562 ซึ่งเป็นถ้วยรางวัลพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	✘
	40.โครงการ Start up	จำนวน start up ที่เกิดจากนักศึกษา	2	2	ดำเนินโครงการเชิงปฏิบัติการ MS Student Business Startup ณ ห้อง 302 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และมี start up ที่เกิดจากนักศึกษา จำนวน 2 ราย ได้แก่ 1.นายคมสันต์ อุเวียงคอน นักศึกษาสาขาการจัดการทั่วไป ผลิตภัณฑ์ กุ้งแม่น้ำเผา 2.นางสาวพจนา ห้วยหังทอง นักศึกษาสาขาการจัดการทั่วไป ผลิตภัณฑ์ ลูกชิ้นหมูบั้ง	คณะวิทยาการจัดการ	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
- ส่งเสริมให้นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานทางด้านภาษาอังกฤษและ IT และเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับภาษาอังกฤษและ IT	41. โครงการอบรมภาษาและ IT	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ	35	5.74	คณะวิทยาการจัดการ ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมภาษา และ IT ตามแผนปฏิบัติการ จำนวนทั้งสิ้น 6 โครงการ มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 862 คน เข้ารับการสอบมาตรฐาน ดังนี้ 1. ด้านภาษาอังกฤษเข้าสอบ 802 คน จำนวนนักศึกษาที่มีทักษะภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ 46 คน คิดเป็นร้อยละ 5.74 2. ด้านมาตรฐาน IT เข้าสอบ 675 คน จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน 208 คน คิดเป็นร้อยละ 30.81	คณะวิทยาการจัดการ	✘
		ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านมาตรฐานด้าน IT	10.00	30.81			✓
	42. โครงการส่งเสริมมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา	ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ	65	8.92	นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย รหัสนักศึกษา 58 สอบผ่านมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ 226 คน จากจำนวนผู้สอบ 2,533 คน คิดเป็นร้อยละ 8.92	สถาบันภาษา	✘
- สนับสนุนให้อาจารย์สอนและจัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/จัดทำบทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ	43.โครงการจัดทำคลังข้อสอบ	จำนวนระบบที่ได้รับการจัดทำเป็นคลังข้อสอบ	1	0	ระบบคลังข้อสอบอยู่ระหว่างการพัฒนา โดยสำนักคอมพิวเตอร์เป็นผู้พัฒนาระบบด้วยตนเอง (ไม่ใช้งบประมาณในการพัฒนา) และในส่วนของงบประมาณดำเนินการเปลี่ยนแปลงและนำไปดำเนินงานที่จำเป็นเรียบร้อยแล้ว	สำนักคอมพิวเตอร์	✘
	44.โครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	จำนวนบทเรียน	60	29			ดำเนินโครงการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้บทเรียนจำนวน 29 บทเรียน

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	45.พัฒนาบทเรียนออนไลน์	จำนวนสื่อบทเรียนออนไลน์	57	17	มีการสนับสนุนการพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยมอบทุนพัฒนาจำนวน 17 ทุน ได้สื่อบทเรียนออนไลน์จำนวน 17 บทเรียน	สำนักคอมพิวเตอร์	✘
- สนับสนุนทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือ	46.โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	100	113	ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาจำนวน 4 มหาวิทยาลัย ดังนี้ 1.มหาวิทยาลัย FPT ประเทศเวียดนาม จำนวน 26 คน 2.มหาวิทยาลัย Ton Duc Thang ประเทศเวียดนาม จำนวน 48 คน 3.มหาวิทยาลัย Hungkuang ประเทศไต้หวัน จำนวน 20 คน 4.มหาวิทยาลัย Hanoi ประเทศเวียดนาม จำนวน 19 คน	สสว./สถาบันภาษา	✓
	47.โครงการศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน-ไทย	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	65	83	ดำเนินการโครงการศึกษาแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน-ไทย ดังนี้ 1. อบรมภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ณ มหาวิทยาลัยที่มีความร่วมมือ (ประเทศไต้หวัน) มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 83 คน (เข้าร่วมโครงการระยะแรกรวม 83 คน ได้รับคัดเลือกรับทุนอบรม ณ ประเทศไต้หวัน 20 คน) 2.สาขาวิชาภาษาจีนได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมจีน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 2 : สถานศึกษาได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิตครูที่เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคตะวันตก

ตารางที่ 14 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 6 โครงการ/กิจกรรม 6 ตัวชี้วัด สามารถบรรลุเป้าหมายจำนวน 5 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตครูที่มีความรอบรู้และความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้และคุณลักษณะความเป็นครู - ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของนักศึกษาครู โดยน้อมนำศาสตร์พระราชามาประยุกต์ใช้	1. โครงการฝึกปฏิบัติงานครูในการสถานศึกษา	ร้อยละนักศึกษาที่ปฏิบัติงาน	30	96.15	คณะครุศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายจำนวน 260 คน ออกการฝึกปฏิบัติงานครูในสถานศึกษาจำนวน 250 คน คิดเป็นร้อยละ 96.15	คณะครุศาสตร์	✓
	2. โครงการครูมืออาชีพ	การสอบบรรจุครูด้านวิทยาศาสตร์	ร้อยละ 10	80	มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบบรรจุครูด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 25 คน จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน 20 คน ร้อยละที่สอบผ่าน 80	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
- ส่งเสริมและพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ พร้อมทั้งกำกับและติดตามให้เกิดผลการเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานความรู้ทั้งในด้านคุณลักษณะความเป็นครู ทักษะวิชาชีพครู และศาสตร์สาขาวิชา	3. โครงการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	จำนวนนักศึกษาครูที่มีความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21	2,500	0	อยู่ระหว่างดำเนินการพัฒนาความรู้ทักษะด้านภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครูในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	คณิสเตอร์ครู	✗

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพสถานศึกษา และพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา - ร่วมพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาทั้งระบบตามจุด ที่ควรพัฒนา	4. โครงการพัฒนา สถานศึกษาที่มีผลการ บริหารจัดการสถานศึกษา ตามจุดที่ควรพัฒนา	ร้อยละของการ พัฒนา	40	100	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินโครงการพัฒนา สถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามจุดที่ควรพัฒนา โดยมี โรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 3 โรงเรียน และ ทุกโรงเรียนมีค่าเฉลี่ยผลการประเมินที่ สูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 100	คลังสเตอร์ครู	✓
- ส่งเสริมและพัฒนา บุคลากรทางการศึกษาตาม ความต้องการ	5. โครงการแก้ไขปัญหา การจัดการศึกษาและ คุณภาพการศึกษาโรงเรียน ขนาดเล็ก ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนใน เขตพื้นที่บริการ)	จำนวนโรงเรียน	5	23	คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินโครงการแก้ไข ปัญหาการจัดการศึกษาและคุณภาพ การศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (โครงการยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการ) โดยมีโรงเรียนเข้าร่วมจำนวน 23 แห่ง	คลังสเตอร์ครู	✓
- สนับสนุนการสร้างองค์ ความรู้ที่สอดคล้องกับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	6. โครงการอ่านออกเขียน ได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะ สำหรับนักเรียน (โครงการ พัฒนาแบบบูรณาการเพื่อ พัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในพระราชดำริ)	จำนวนโรงเรียนใน พื้นที่ที่ได้รับการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา	3	17	คณะครุศาสตร์ มีการดำเนินโครงการ อ่านออกเขียนได้เพื่อสร้างเสริมสุขภาวะ สำหรับนักเรียน มีโรงเรียนเข้าร่วมและ พัฒนาคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย เป็น จำนวน 17 โรงเรียน	คลังสเตอร์ครู	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

เป้าประสงค์ 3 : ประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม ภายใต้วัฒนธรรมความเป็นไทย และสามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

ตารางที่ 15 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประกอบด้วย 2 กลยุทธ์ 6 โครงการ/กิจกรรม 6 ตัวชี้วัด สามารถบรรลุเป้าหมายจำนวน 6 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมศักยภาพเศรษฐกิจชุมชนในด้านการเกษตรอาหาร และการท่องเที่ยว - ส่งเสริมการสร้างคุณภาพและมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารปลอดภัย	1. โครงการแก้ไขความยากจนของประชาชนในเขตชนบท	รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพ้นจากเกณฑ์ความยากจนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	100 ครัวเรือน	100	ครัวเรือนเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการพัฒนา มีจำนวน 100 ครัวเรือน โดยมีการจัดทำข้อมูลบัญชีครัวเรือน ซึ่งร้อยละของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายมีรายได้ครัวเรือนเพิ่มขึ้น/ ต้นทุนการผลิตลดลง เท่ากับ ร้อยละ 54	สถาบันวิจัย	✓
- สนับสนุนการสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรและการพัฒนาบรรจุภัณฑ์	2. โครงการยกระดับสินค้าชุมชน OTOP (โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร อาหารและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น)	จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่ได้รับการยกระดับ	5	11	ผลิตภัณฑ์สินค้าเกษตร อาหารที่ได้รับการยกระดับส่งเสริมและพัฒนา มีจำนวน 11 ผลิตภัณฑ์ ดังนี้ 1. ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาสด 2. ผลิตภัณฑ์กระดาษผักผลไม้บริโภคได้ 3. ผลิตภัณฑ์ผ้ามัดย้อม 4. ผลิตภัณฑ์รองเท้าเพื่อสุขภาพ 5. ผลิตภัณฑ์เปเปอร์มาเช่	คลังเตอร์ เกษตร / สถาบันวิจัย	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					6. ผลิตภัณฑ์ชาพ้ามัดย้อม 7. ผลิตภัณฑ์ต่อไอติม 8. ผลิตภัณฑ์กระเป๋านั่ง 9. ผลิตภัณฑ์เบญจรงค์มงคลศิลป์ 10. ผลิตภัณฑ์พริกแกงก้อน 11. ผลิตภัณฑ์ลูกอมตรีผลา		
- สร้างกิจกรรม/เส้นทาง การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรม / สุขภาพ / เกษตรแก่ชุมชน	3. ศึกษาและพัฒนาเส้นทาง ท่องเที่ยววิถีพุทธในท้องถิ่น	จำนวนเส้นทาง ท่องเที่ยววิถีพุทธใน ท้องถิ่น	2	2	ดำเนินโครงการที่เน้นศึกษาและพัฒนา แหล่งท่องเที่ยวตามเป้าหมาย 2 เส้นทาง คือ เส้นทางท่องเที่ยววิถีพุทธสายพระ เกจิอาจารย์ และเส้นทางท่องเที่ยววิถี พุทธสายวัดปฏิบัติธรรม/สำนักปฏิบัติ ธรรม ภายใต้โครงการศึกษาและพัฒนา เส้นทางท่องเที่ยววิถีพุทธ วันที่ 29-30 ธันวาคม 2561 และ วันที่ 3,5-6 และ 9 มกราคม 2562	สำนักศิลปะฯ	✓
- สร้างมูลค่าเพิ่มด้าน การท่องเที่ยวด้วยการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ส่งเสริม การท่องเที่ยว	4. มหกรรมตลาดนัด วัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ผลิตภัณฑ์ทาง วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่ ได้รับการคัดเลือก เข้าร่วม	20	20	ดำเนินการคัดเลือกและส่งเสริมการเผยแพร่ ผลิตภัณฑ์ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น จำนวน 20 รายการ ภายใต้ โครงการมหกรรมตลาดนัดวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น วันที่ 5 สิงหาคม 2562 จำนวน 13 รายการ อาทิ ผลิตภัณฑ์อาหาร แปรรูป ผักปลอดสารพิษ เครื่องดื่มเพื่อ สุขภาพ เป็นต้น และภายใต้โครงการส่งเสริม	สำนักศิลปะฯ	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
					ความรักความสามัคคีความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2562 จำนวน 7 รายการ จากทั้ง 7 อำเภอ เช่น ผลิตภัณฑ์ จักสานจากพลาสติก น้ำพริกจากชุมชนวัดแค ข้าวเกรียบจากชุมชนวังตะกั่ว ผ้าทอลาวครั่ง โพรงมะเดื่อ สบู่สมุนไพรกลุ่มอาชีพพุทธ มณฑล เป็นต้น รวมทั้งสิ้น 20 รายการ		
- สนับสนุนการใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเพิ่มศักยภาพเศรษฐกิจ ชุมชนในด้านการเกษตร อาหาร และการท่องเที่ยว	5. โครงการพัฒนา ฐานข้อมูลท้องถิ่น	ระดับความสำเร็จ ของการจัดทำ ฐานข้อมูลท้องถิ่น	5	5	มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ ดังนี้ 1. ออกแบบและพัฒนาระบบฐานข้อมูล เชิงพื้นที่ภูมิศาสตร์จังหวัดนครปฐม 2. พัฒนาระบบสารสนเทศในการจัดการ ข้อมูลเชิงพื้นที่ด้านการเกษตรและอาหาร ด้านการท่องเที่ยว ด้านการศึกษาและ ด้านสาธารณสุข	คลังเตอร์ดิจิทัล คอล	✓
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้สูงอายุ	6. ส่งเสริมการดูแลสุขภาพ ตนเองของผู้สูงอายุ และ การสร้างจิตอาสาดูแล ผู้สูงอายุในพื้นที่เป้าหมาย	ร้อยละผู้สูงอายุ กลุ่มเป้าหมายมี สุขภาพที่ดี	20	85	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดกิจกรรม ส่งเสริมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุแบบองค์ รวมตามวิถีพุทธธรรม โดยส่งเสริมให้ ผู้สูงอายุในตำบลหนองงูเหลือมได้เรียนรู้ ธรรมะในการรักษาสุขภาพและนำวิถีคิดทาง พระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต โดย 102 คน จากเป้าหมาย 120 คน มีสุขภาพ จิตที่ดี สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 85	สำนักศิลปะฯ	✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ 4 : บุคลากรมีความสุขในการทำงาน มีทักษะและสมรรถนะ จิตบริการ รักองค์กร ดำเนินตามค่านิยมหลัก NPRU และได้รับสวัสดิการที่ดี

ตารางที่ 16 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์ 46 โครงการ/กิจกรรม 46 ตัวชี้วัด สามารถบรรลุเป้าหมายจำนวน 21 ตัวชี้วัด รายละเอียดดังแสดงในตาราง ต่อไปนี้

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างทักษะและสมรรถนะ การเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร และการให้บริการด้วยจิตบริการ - ส่งเสริม / สนับสนุน / พัฒนา และสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรให้มีทักษะและสมรรถนะที่เกี่ยวข้องกับงานที่ปฏิบัติ	1.โครงการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะครุศาสตร์	จำนวนกิจกรรม	4	4	คณะครุศาสตร์มีการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะครุศาสตร์จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้ 1. โครงการครุศาสตร์รวมใจรักองค์กร “กิจกรรม: การทำงานเป็นทีมในการพัฒนาองค์กร” วันที่ 17 – 18 พ.ย. 2562 บุคลากรจำนวน 34 คน 2. โครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา วันที่ 15 ม.ค. 2562 บุคลากรจำนวน 12 คน 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาบุคลากรสู่ศตวรรษที่ วันที่ 21, 28 – 29 มิ.ย. 62 บุคลากรจำนวน 10 คน 4. โครงการพัฒนาบุคลากรสู่ศตวรรษที่ 21 วันที่ 16 – 17 พ.ค. 2562 บุคลากรจำนวน 18 คน	คณะครุศาสตร์	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อพัฒนาองค์กร	ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	75	89.60	ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอยู่ในระดับ 4.48 คิดเป็นร้อยละ 89.6	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	✓
	3.โครงการพัฒนาความรู้ความสามารถในงานตามสายงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละของผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจในงานที่ปฏิบัติเพิ่มขึ้น	80	96.35	มีการจัดอบรมตามสายงานดังนี้ - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงิน และพัสดุ ประจำปีงบประมาณ 2562 มีผู้เข้าร่วม จำนวน 61 คน มีความรู้เพิ่มขึ้นทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเจ้าหน้าที่บุคคลประจำหน่วยงาน มีผู้เข้าร่วมจำนวน 31 คน มีความรู้เพิ่มขึ้นทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 - โครงการอบรมเพิ่มประสิทธิภาพของผู้ใช้งานระบบเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ (e-Document) ประจำปีงบประมาณ 2562 มีผู้เข้าร่วม 45 คน มีความรู้เพิ่มขึ้น 40 คน คิดเป็นร้อยละ 88.88 รวมทุกโครงการผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 137 คนมีความรู้เพิ่มขึ้น จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 96.35	สนอ. / งานบุคคล	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	4. โครงการพัฒนาทักษะในการทำงานเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ	ร้อยละของผู้เข้าอบรมที่มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	50	84.71	มีการดำเนินการพัฒนาทักษะในการทำงานเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ โดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในองค์กร โดยแบ่งเป็น 6 กลุ่ม อบรมกลุ่มละ 6 วัน วันละ 3 ชม. ตั้งแต่เดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม พ.ศ. 2562 มีผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 157 คน มีความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 84.71	สนอ. / งานบุคคล	✓
	5.โครงการพัฒนาสมรรถนะหลัก สมรรถนะการบริหารและสมรรถนะเฉพาะ	ระดับความสำเร็จในการจัดทำกรอบตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน	5	4	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำกรอบตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน โดยอยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย เพื่อนำไปใช้ต่อไป	สนอ. / งานบุคคล	✗
	6. ทู่นพัฒนาบุคลากร (ทุนอาจารย์)	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุน	10	13	อาจารย์ที่ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาต่อในปีงบประมาณ 2562 มีการดำเนินการเบิกจ่ายแล้วทั้งสิ้น 13 คน	สนอ. / งานบุคคล	✓
	7. โครงการผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายวิชาการ	จำนวนตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (สายวิชาการ)	50	49	มีจำนวนอาจารย์ ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น จำนวน 49 คน	สนอ. / งานบุคคล	✗
	8. โครงการผลักดันการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน	จำนวนตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น (สายสนับสนุน)	60	0	ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนได้ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น	สนอ. / งานบุคคล	✗

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	9. โครงการวิจัยเพื่อสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยฯ โดยบุคลากรสายสนับสนุน (R to R)	ผลงานของบุคลากรสายสนับสนุนที่นำมาสู่การยกระดับการทำงานที่มีผลต่อความสำเร็จของการบริหารงานบุคคล	3	1	สนับสนุนการวิจัย มีจำนวน 15 เรื่อง สามารถดำเนินการแล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนด 1 ผลงาน คือ 1.เครื่องบันทึกค่าสารานุกรมโรคโดยใช้อาร์ดูโน้และเว็บไซต์สำหรับตรวจสอบข้อมูลค่าสารานุกรมโรคสำหรับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดย นายณัฏฐบัญญัติ พิเชฐพิริยะ	สนอ. / งานบุคคล	✘
- สร้างบุคลากรให้เป็นผู้มีจิตบริการและมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก NPRU	10. โครงการครุศาสตร์รวมใจรักองค์กร	ความพึงพอใจ	3.5	4.69	คณะครุศาสตร์จัดโครงการครุศาสตร์รวมใจรักองค์กร “กิจกรรม : การทำงานเป็นทีมในการพัฒนาองค์กร” วันที่ 17 - 18 พย. 2562 บุคลากรจำนวน 34 คน ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโครงการ 4.69	คณะครุศาสตร์	✓
	11. โครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างจิตบริการที่ดี	ระดับของความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการ	4	4.03	ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาบุคลิกภาพและศักยภาพบุคลากรดำเนินการแล้วเมื่อ 18-19 มี.ค.62 ณ โรงแรม Eco Moment Resort อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะ จำนวน 22 คน	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	12.โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก NPRU	ร้อยละของบุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และมีวินัยในการทำงาน	60	77.11	ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และมีวินัยในการทำงาน โดยจัดกิจกรรมอบรมหลักกฎหมายที่สำคัญในการปฏิบัติงาน ณ โรงแรมสปริงฟีลด์ วิลเลจกอล์ฟแอนด์สปา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี จำนวน 2 รุ่น ผู้เข้าร่วม จำนวน 201 คน มีความรู้เพิ่มขึ้น จำนวน 155 คนคิดเป็นร้อยละ 77.11	สนอ. / งานกฎหมาย	✓
- เสริมสร้างความผูกพันของบุคลากรต่อองค์กร	13.โครงการส่งเสริมความผูกพันของบุคลากรสายสนับสนุนให้จิตสำนึกรักองค์กร	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมอบรมเกิดความผูกพันกับองค์กร	80	83.21	มหาวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมอบรมส่งเสริมความผูกพันของบุคลากรสายสนับสนุนให้จิตสำนึกรักองค์กร ณ โรงแรมสปริงฟีลด์ วิลเลจกอล์ฟแอนด์สปา อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี จำนวน 3 รุ่น มีผู้เข้าร่วม จำนวน 274 คน บุคลากรที่เข้าร่วมอบรมเกิดความผูกพันกับองค์กร จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 83.21	สนอ. / งานบุคคล	✓
กลยุทธ์ที่ 2 สร้างระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของมหาวิทยาลัย	14. โครงการ SMART Faculty เพื่อสนับสนุนธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	3.50	4.47	โครงการอบรมปลูกจิตสำนึกด้านจริยธรรมและธรรมาภิบาลเพื่อการปฏิบัติงานแบบ SMART Faculty ให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ ในวันจันทร์ที่ 27 พฤษภาคม 2562 ณ ห้อง 204	คณะคณะคณะ วิทยาการจัดการ จัดการ	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
- ส่งเสริมและสนับสนุนธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ					อาคารโลจิสติกส์ คณะวิทยาการจัดการ เพื่อมุ่งเสริมสร้าง ความรู้ และ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล พร้อมทั้งปลูกฝังแนวคิดการปฏิบัติงานเพื่อให้อาจารย์และบุคลากร นำไปสู่การปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 100 คน ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการในภาพรวม 4.47 อยู่ในระดับมาก		
- เพิ่มประสิทธิภาพโดยลดขั้นตอนการทำงาน และค่าใช้จ่ายด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม	15.โครงการส่งเสริม / สนับสนุน การลดใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง	ร้อยละค่าใช้จ่ายที่ลดลง	5.00	0	มีการดำเนินโครงการจัดการขยะมูลฝอยภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 1 โครงการ และอยู่ระหว่างการประเมินผล	สนอ. / งานอาคารฯ	✘
- จัดให้มีศูนย์บริการข้อมูลข่าวสารครบวงจร	16.โครงการจัดตั้ง Information Center of NPRU	จำนวนช่องทางบริการข้อมูลข่าวสาร	5	2	มีการดำเนินการจัดตั้ง Information Center of NPRUบริการข้อมูลข่าวสาร 2 ช่องทาง ได้แก่ 1.การสร้างหน้าเพจ Facebook เพื่อบริการข้อมูลข่าวสาร 2.@Line ที่สามารถตอบบริการข้อมูลโดยอัตโนมัติ	สนอ. / ประชาสัมพันธ์	✘
	17. โครงการจัดหาสิ่งสนับสนุนในการปฏิบัติงาน คณะครุศาสตร์	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	3.5	4.15	ในปีงบประมาณ 2562 คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ 4.15 อยู่ในระดับมาก	คณะครุศาสตร์	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
- สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ นักศึกษา บุคลากร และบุคคลทั่วไป	18.โครงการบริหารจัดการคณะพยาบาลศาสตร์ ศูนย์องค์กรแห่งการเรียนรู้	ระดับความสำเร็จของการบริหารงานบุคคล	2	2	มีการถอดบทเรียนการทำงานเพื่อจัดทำเป็นแนวปฏิบัติในการทำงาน และคู่มือการบริหารงาน ซึ่งเป็นไปตามแผนการดำเนินงาน	พยาบาลศาสตร์	✓
	19.โครงการ One Stop Service	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	3.5	4.61	ได้ดำเนินกิจกรรม ศึกษาดูงาน หน่วยงานบริการแบบ One Stop Service ณ สมาคมไทยธุรกิจท่องเที่ยว (Atta) เจ้าหน้าที่คณะมนุษยศาสตร์ จำนวน 15 คน โดยได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้คือการจัดกิจกรรมให้กับบุคลากรสายสนับสนุนอบรมเชิงปฏิบัติการและเข้าศึกษาดูงานองค์กรภายนอกมหาวิทยาลัยและนำมาจัดทำแผนผังการดำเนินงานในหน้าที่ของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้มาใช้บริการในโครงการมีความพึงพอใจ ในระดับ ดีมาก 4.61	มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	✓
	20. ก่อสร้างโรงอาหาร 1 หลัง	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	80	100	ดำเนินการแล้วเสร็จ มีการเบิกจ่ายงบประมาณ 30,258,300 บาท จากงบประมาณ 30,258,300 บาท คิดเป็นร้อยละ 100	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✓
	21.งานปรับปรุงอาคารเรียน เอ 6 และห้องประชุม ป เอ 3	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างคณะกรรมการพิจารณา ราคากลาง	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✗

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	22. โครงการปรับปรุงชั้น 2,3,4,5 อาคารสำนักงาน อธิการบดี และห้องประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างการออกแบบและประมาณราคา	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘
	23. จัดหาครุภัณฑ์กล้องวงจรปิดภายในอาคารทั้ง มหาวิทยาลัย	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างดำเนินการกำหนดรายละเอียด คุณสมบัติเฉพาะและราคากลาง เรียบร้อยแล้ว และอยู่ระหว่างการนำเสนอต่อ มหาวิทยาลัยฯพิจารณาเพื่อมอบพัสดุ ดำเนินการต่อไป	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง / สำนักคอมพิวเตอร์	✘
	24. โครงการติดตั้งตาข่ายกันนก	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างการออกแบบและประมาณราคา	สนอ. / งานอาคารฯ	✘
	25. ออกแบบก่อสร้างอาคาร 4 อาคาร	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	80	60	ดำเนินการแล้วเสร็จ มีการเบิกจ่ายงบประมาณ 4,500,000 บาท จากงบประมาณ 7,500,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 60	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘
	26. โครงการก่อสร้างโรงเรือนเกษตร 8 หลัง บริเวณศูนย์วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมและการเกษตรชุมชน	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างการออกแบบและประมาณราคา	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘
	27. โครงการจ้างเหมาก่อสร้างป้อมยาม ปรับปรุงทางเข้า-ออก บริเวณประตู 1 และประตู 3	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างการออกแบบและประมาณราคา	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
	28.โครงการจ้างเหมา ปรับปรุงอาคารทวารวดี ศรีราชภัฏ	ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างคณะกรรมการพิจารณาราคา กลาง	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘
	29.โครงการจ้างเหมา ปรับปรุงห้องประชุม ชั้น 2 อาคารศูนย์ศึกษาและพัฒนา จังหวัดนครปฐม	ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างการออกแบบและประมาณ ราคา	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘
	30.โครงการจ้างเหมา ปรับปรุงศาลาเกาะลอย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างการออกแบบและประมาณ ราคา	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘
	31.โครงการจ้างเหมา ปรับปรุงศาลาเฟื่องฟ้า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างการออกแบบและประมาณ ราคา	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘
	32.โครงการจ้างเหมา ปรับปรุงห้องน้ำ ชั้น 1-7 อาคารปฏิบัติการบัญชีและ โลจิสติกส์	ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างการออกแบบและประมาณ ราคา	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘
	33. โครงการจ้างเหมาทาสี ผนังภายนอก อาคาร ปฏิบัติการบัญชีและโลจิสติกส์	ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างคณะกรรมการพิจารณาราคา กลาง	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
	34. โครงการจ้างเหมาก่อสร้างหลังคาที่จอดรถ - บริเวณด้านหลังอาคารศูนย์ศึกษาและพัฒนาจังหวัดนครปฐม - บริเวณอาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ด้านหน้าอาคารปฏิบัติการบัญชีและโลจิสติกส์	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างคณะกรรมการพิจารณาราคากลาง	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘
	35.โครงการจ้างเหมาปรับปรุงโดมชั้น 1 อาคารกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างการออกแบบและประมาณราคา	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘
	36.โครงการจ้างเหมาปรับปรุงอาคารศูนย์ความร่วมมืออาเซียน	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างการประมาณราคา	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘
	37.โครงการจ้างเหมาปรับปรุงอาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - พื้นที่ห้องบริการชั้น 6 - พื้นที่บริเวณชั้น 1	ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างออกแบบและประมาณราคา 1) พื้นที่ห้องบริการชั้น 6 จำนวน 176,000 บาท 2) ทาสีผนังภายนอก อาคารหอสมุด 5 ชั้น จำนวน 163,000 บาท 3) ปรับปรุงพื้นที่ ชั้น 1 จำนวน 118,000 บาท	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					4) ตาย่ายกันนบกบริเวณชั้นดาดฟ้า จำนวน 38,000 บาท เปลี่ยนแปลงชื่อ โครงการ เป็น งานจ้างเหมาปรับปรุง อาคารบรรณราชนครินทร์ และทาสี ภายนอกอาคารหอสมุด 5 ชั้น วงเงิน 495,000 บาท		
	38.โครงการจ้างเหมา ปรับปรุงชั้น 4 อาคาร วิศวกรรมและเทคโนโลยี (UBI)	ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ	80	0	ยังไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณ อยู่ระหว่างการออกแบบและประมาณราคา	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘
	39.โครงการจ้างเหมาปรับปรุง ฝ้าเพดาน โดมหลังคา อาคาร คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ	80	95.67	ดำเนินการแล้วเสร็จ มีการเบิกจ่าย งบประมาณ 470,228 บาท จากงบประมาณ 491,500 บาท คิดเป็นร้อยละ 95.67	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✔
	40.โครงการจ้างเหมาปรับปรุง ห้อง ท102 อาคารทวารวดี ศรีราชภัฏ	ร้อยละการเบิกจ่าย งบประมาณ	80	48.51	ดำเนินการแล้วเสร็จ มีการเบิกจ่าย งบประมาณ 98,000 บาท จากงบประมาณ 202,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.51	มหาวิทยาลัย ส่วนกลาง	✘

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	การบรรลุเป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับมหาวิทยาลัยสู่ GREEN & CLEAN University - จัดทำมาตรการ/แนว ทางการลดใช้พลังงานหรือ การใช้พลังงานทดแทน ประกวดหน่วยงานประหยัด พลังงาน	41.โครงการรณรงค์การลดใช้ พลังงาน	ระดับความสำเร็จ	3.50	4.00	ดำเนินการสำเร็จตามแผนที่ตั้งไว้ในระดับที่ 4 จัดกิจกรรมสร้างการมีส่วนร่วมในการ ลดใช้พลังงานและทรัพยากรสิ้นเปลือง โดยเน้นการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทาง ต่าง ๆ	สนอ. / งาน อาคาร	✓
- ปรับภูมิทัศน์ให้สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และ ปราศจากมลพิษ	42.โครงการปรับภูมิทัศน์ โดยรอบมหาวิทยาลัย	คะแนนความพึง พอใจ	3.5	4.31	มีการดำเนินการปรับภูมิทัศน์โดยรอบ มหาวิทยาลัย และผลการสำรวจความ พึงพอใจของผู้ใช้บริการในระดับ 4.31	สนอ. / งาน อาคาร	✓
- เป็นศูนย์ส่งเสริมการออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ	43.โครงการสร้างเสริม สุขภาพที่ดีของบุคลากร	ร้อยละของบุคลากร/ นักศึกษาของคณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มี สุขภาพที่ดี	35	100	โครงการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีของบุคลากร กิจกรรมสร้างสุขภาพที่ดีของบุคลากร ดำเนินจัดโครงการเมื่อวันที่ 24 มิ.ย.62 ณ ชุมชนไผ่ตอง จังหวัดนครปฐม โดยมี ผู้เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย ผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และผู้ที่สนใจ จำนวน ทั้งสิ้น 51 คน กิจกรรมที่จัด อาทิ การศึกษาวีดิโอชีวิตตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียงของชาวบ้านในชุมชนไผ่ตอง การ ร่วมปั่นจักรยานเพื่อศึกษาเส้นทาง ธรรมชาติร่วมกับชาวบ้านในชุมชน รวมทั้ง	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	✓

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	รายละเอียดการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัด	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	การบรรลุ เป้าหมาย
					รับประทานอาหารร่วมกับชาวบ้านในชุมชน ทุกคนมีสุขภาพที่ดีขึ้นร้อยละ 100		
- สร้างบรรยากาศใน สถานที่ทำงานที่ดีต่อ สุขภาพ สะอาด ปลอดภัย สิ่งแวดล้อมดี มีชีวิตชีวา (Healthy Workplace)	44.โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมการทำงาน คณะครุศาสตร์	คะแนนความพึงพอใจ	3.5	3.82	ในปีงบประมาณ 2562 คณะครุศาสตร์ มีผลการประเมินรายงานวิจัยสถาบัน ความสุขในการทำงาน ด้านสภาพแวดล้อม การทำงานในการทำงาน ในระดับ3.82	ครุศาสตร์	✓
	45.โครงการ Smile & Service	ร้อยละของอาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่มี ความสุขในการ ทำงาน	50	100	โครงการ Smile & Service กิจกรรม ดำเนินการแล้ว เมื่อ 20 มี.ค.62 ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้แก่ผู้บริหาร อาจารย์และเจ้าหน้าที่ของคณะจำนวน 22 คน โดยวิทยากร ท่านดร.กิตติทัช เขียว ฉอ่อน ณ อาคารคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ อาจารย์และเจ้าหน้าที่ทุก คนมีความสุขในการทำงานในระดับ 3.51	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	✓
	46.โครงการ Healthy workplace society	จำนวนกิจกรรมการ ส่งเสริมการออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ	1	1	มีการดำเนินการกิจกรรมปรับห้องสโมสร อาจารย์เพื่อให้อาจารย์มีพื้นที่ทำงานที่ สะดวกสบาย มีพื้นที่ในการออกกำลังกาย และมีสิ่งอำนวยความสะดวก	พยาบาล ศาสตร์	✓

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 1 (2) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการ แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

มหาวิทยาลัยกำหนดตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และได้ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ จำนวน 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ” มี 3 กลยุทธ์ 48 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาผลการดำเนินการ พบว่า บรรลุเป้าหมาย จำนวน 31 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 17 ตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 “ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น” มี 2 กลยุทธ์ 6 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาผลการดำเนินการ พบว่า จำนวน 5 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าหมาย ต่ำกว่าเป้าหมาย จำนวน 1 ตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 “ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น” มี 2 กลยุทธ์ 6 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาผลการดำเนินการ พบว่า บรรลุเป้าหมายทุกตัวชี้วัด ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 “มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล” มี 3 กลยุทธ์ 46 ตัวชี้วัด เมื่อพิจารณาผลการดำเนินการ พบว่าบรรลุเป้าหมาย 21 ตัวชี้วัด ต่ำกว่าเป้าหมาย 25 ตัวชี้วัด

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

จากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย รวมทั้งผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโครงการแผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สรุปความเห็นได้ ดังนี้

1. สามารถดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดของโครงการ/กิจกรรมในประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ บรรลุตามเป้าหมายหรือสูงกว่าหลายตัวชี้วัด แม้จะมีตัวชี้วัดบางตัวที่มีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายก็ตาม ซึ่งมหาวิทยาลัยควรเร่งรัดหาแนวทางเพิ่มประสิทธิภาพของการดำเนินงานด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ

2. ควรพิจารณาความเป็นไปได้ของเป้าหมายตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานสูงกว่าหรือต่ำกว่าเป้าหมายมาก เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพที่แท้จริงของมหาวิทยาลัยซึ่งสามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมายที่ทำนายต่อการพัฒนาให้โดดเด่นยิ่งขึ้น

3. ควรเร่งรัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน เมื่อสิ้นปีงบประมาณของทุกปีภายในเวลาที่กำหนดไว้ เพื่อนำข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดเพิ่มเติมที่คณะ สำนัก และสถาบัน

กำหนดไว้ในแผนมาประกอบการทบทวนระบบและกลไกการดำเนินงานในปีต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ได้ดำเนินการตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย จากมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
25.92 คะแนน (คะแนนเต็ม 35 คะแนน)
ระดับคะแนน 3.70
อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณ ดำเนินการประเมินโดยจำแนกตามประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

- (1) แหล่งงบประมาณประจำปี
- (2) การจัดสรรงบประมาณ
- (3) การใช้จ่ายงบประมาณ
- (4) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการบรรลุผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/กิจกรรม

(1) แหล่งงบประมาณประจำปี

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

ตารางที่ 17 แหล่งงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

ที่	แหล่งของเงิน	จัดสรร	ร้อยละ
1.	งบประมาณแผ่นดิน	489,461,100	58.67
2.	งบประมาณเงินรายได้	344,841,500	41.33
รวมทั้งสิ้น		834,302,600	100.00

หมายเหตุ งบประมาณเงินรายได้รวมจัดสรรเข้ากองทุนวิจัยและกองทุนบุคลากร

จากตารางที่ 17 งบประมาณส่วนใหญ่เป็นงบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 58.67 งบประมาณเงินรายได้ร้อยละ 41.33 และมหาวิทยาลัยได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัยรวมทั้งสิ้น 29,648,792.90 บาท (ยี่สิบล้านเก้าพันหกแสนสี่หมื่นแปดพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทเก้าสิบบาทเก้า) สำหรับงบประมาณด้านการวิจัยนั้น มีดังนี้

- 1) งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 16,606,900 บาท
- 2) งบประมาณเงินรายได้จัดสรรเข้ากองทุนวิจัย 5,580,000.00 บาท
- 3) ทุนจากหน่วยงานภายนอกรายการเงินอุดหนุนส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย จำนวน 850,412.90 บาท
- 4) งบประมาณจากกองทุนสนับสนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัย 6,611,480.00 บาท

(2) การจัดสรรประมาณ

ตารางที่ 18 กรอบการจัดสรรงบประมาณ

ที่	กรอบงบประมาณรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	รายจ่ายพื้นฐาน	338,835,099	69.23	134,094,906	38.89	472,930,005	56.69
2	รายจ่ายหน่วยงาน	74,666,011	15.25	61,030,823	17.70	135,696,834	16.26
3	รายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์	75,959,990	15.52	149,715,771	43.42	225,675,761	27.05
รวม		489,461,100	100.00	344,841,500	100.00	834,302,600	100.00

จากตารางที่ 18 แสดงว่ามหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณส่วนใหญ่เป็นค่าใช้จ่ายพื้นฐาน จำนวน 472,930,005 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.69 นับว่าเป็นอัตราการจัดสรรที่สูง รองลงมาจัดสรรในส่วนงบประมาณที่ต้องดำเนินการรายจ่ายภารกิจยุทธศาสตร์นั้นใช้งบประมาณ 225,675,761 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.05

ตารางที่ 19 การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามภารกิจยุทธศาสตร์

ที่	ยุทธศาสตร์	งบประมาณแผ่นดิน		งบประมาณเงินรายได้		รวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
1	ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ	23,139,690	30.46	65,142,950	43.51	88,282,640	39.12
2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น	9,644,000	12.70	240,000	0.16	9,884,000	4.38
3	ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น	12,918,000	17.01	10,000,000	6.68	22,918,000	10.16
4	มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	30,258,300	39.83	74,332,821	49.65	104,591,121	46.35
รวม		75,959,990	100	149,715,771	100	225,675,761	100

จากตารางที่ 19 แสดงว่ามหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณมากที่สุดยุทธศาสตร์ที่ 4 เน้นด้านการมุ่งสู่มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 46.35 รองลงมาด้านผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 39.12 จัดสรรงบประมาณเป็นส่วนน้อยด้าน ยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ 10.16 และ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น ร้อยละ 4.38 อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณได้ครบถ้วนทั้ง 4 ประเด็นยุทธศาสตร์

(3) การใช้จ่ายงบประมาณ

ตารางที่ 20 การจัดสรรงบประมาณและการเบิกจ่ายของหน่วยงาน (เรียงจากมากไปหาน้อย)

ที่	หน่วยงาน	งบประมาณแผ่นดิน			งบประมาณเงินรายได้			รวมทั้งสิ้น		
		จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ	จัดสรร	เบิกจ่าย	ร้อยละ
1	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	7,192,062.60	7,139,722.60	99.27	7,192,062.60	7,139,722.60	99.27
2	คณะพยาบาลศาสตร์	3,271,172.33	2,938,009.65	89.82	7,978,835.46	7,344,050.97	92.04	11,250,007.79	10,282,060.62	91.40
3	มหาวิทยาลัยส่วนกลาง	362,953,300.39	373,941,471.27	103.03	184,033,344.35	116,043,166.01	63.06	546,986,644.74	489,984,637.28	89.58
4	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	5,138,771.00	4,280,204.30	83.29	533,600.00	520,285.00	97.50	5,672,371.00	4,800,489.30	84.63
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	43,950,940.00	34,458,250.13	78.40	20,517,015.90	16,237,402.26	79.14	64,467,955.90	50,695,652.39	78.64
6	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7,427,474.00	5,492,732.98	73.95	18,806,098.50	13,009,585.45	69.18	26,233,572.50	18,502,318.43	70.53
7	สำนักงานอธิการบดี	8,736,391.69	6,412,440.05	73.40	26,411,380.45	18,286,439.36	69.24	35,147,772.14	24,698,879.41	70.27
8	คณะวิทยาการจัดการ	5,235,095.00	3,700,559.85	70.69	7,918,309.00	5,345,944.98	67.51	13,153,404.00	9,046,504.83	68.78
9	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	4,689,900.00	3,030,318.44	64.61	-	-	-	4,689,900.00	3,030,318.44	64.61
10	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1,442,489.00	615,727.00	42.69	15,302,499.00	9,504,395.46	62.11	16,744,988.00	10,120,122.46	60.44
11	สถาบันวิจัยและพัฒนา	41,483,580.59	25,163,058.38	60.66	10,492,370.00	5,792,867.31	55.21	51,975,950.59	30,955,925.69	59.56
12	สำนักคอมพิวเตอร์	3,390,700.00	3,380,000.00	99.68	12,432,552.74	4,887,344.10	39.31	15,823,252.74	8,267,344.10	52.25
13	สถาบันภาษา	-	-	-	13,449,672.00	5,788,048.62	43.03	13,449,672.00	5,788,048.62	43.03
14	คณะครุศาสตร์	1,741,286	1,220,405	70.09	14,193,760.00	5,044,304.00	35.54	15,935,046.00	6,264,709.00	39.31
	รวม	489,461,100.00	464,633,177.05	94.93	339,261,500.00	214,943,556.12	63.36	828,722,600.00	679,576,733.17	82.00

หมายเหตุ งบประมาณเงินรายได้จัดสรรไม่รวมจัดสรรเข้ากองทุนวิจัยและกองทุนพัฒนาบุคลากร

1. งบประมาณเงินรายได้จัดสรรไม่รวมจัดสรรเข้ากองทุนวิจัยและกองทุนพัฒนาบุคลากร

2. ผลการเบิกจ่ายของมหาวิทยาลัยส่วนกลาง มีผลการเบิกจ่ายร้อยละ 103.03 เนื่องจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยส่งคืนงบประมาณเหลือจ่าย มหาวิทยาลัยจึงนำเงินเหลือจ่ายไปใช้จ่าย

จากตารางที่ 4 แสดงว่า การใช้งบประมาณเพื่อดำเนินการตามโครงการของหน่วยงานต่าง ๆ ในภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 82.00 เมื่อพิจารณาตามแหล่งงบประมาณ งบประมาณแผ่นดินใช้จ่ายงบประมาณได้ร้อยละ 94.93 ส่วนงบประมาณเงินรายได้ที่พบว่ามีค่าใช้จ่ายคิดเป็นร้อยละ 63.36

งบประมาณแผ่นดิน ทุกหน่วยงานมีผลการเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย และมีผลการเบิกจ่ายสูงกว่าร้อยละ 80 สามลำดับแรก ดังนี้ มหาวิทยาลัยส่วนกลาง สำนักคอมพิวเตอร์ และ คณะพยาบาลศาสตร์ ตามลำดับ และ สามลำดับสุดท้าย ดังนี้ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามลำดับ

งบประมาณเงินรายได้ หน่วยงานที่เบิกจ่ายงบประมาณได้สูงกว่าเป้าหมายร้อยละ 87.71 สามลำดับแรก ดังนี้ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และคณะพยาบาลศาสตร์ ตามลำดับ หน่วยงานที่เบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย สามลำดับสุดท้าย ดังนี้ สถาบันภาษา สำนักคอมพิวเตอร์ และคณะครุศาสตร์ ตามลำดับ

ตารางที่ 21 ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส

ไตรมาส	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้				รวมทั้งสิ้น			
	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ	เป้าหมาย (ร้อยละ)	จำนวนเงิน (ไตรมาส)	จำนวนเงิน (สะสม)	ร้อยละ
1	32.00	106,905,144.44	106,905,144.44	21.84	20.00	40,884,390.66	40,884,390.66	12.05	27.09	147,789,535.10	147,789,535.10	17.83
2	54.00	132,357,440.34	239,262,584.78	48.88	43.86	66,150,262.31	107,034,652.97	31.55	49.85	198,507,702.65	346,297,237.75	41.79
3	77.00	104,360,702.15	343,623,286.93	70.20	70.00	50,972,954.40	158,007,607.37	46.57	74.14	155,333,656.55	501,630,894.30	60.53
4	100.00	121,009,890.12	464,633,177.05	94.93	87.71	56,935,948.75	214,943,556.12	63.36	94.96	177,945,838.87	679,576,733.17	82.00

จากตารางที่ 21 แสดงว่าการเบิกจ่ายงบประมาณรายไตรมาสของมหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และโดยในภาพรวมกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 94.97 โดยสิ้นไตรมาสที่ 4 เบิกจ่ายได้ร้อยละ 82.00 เมื่อพิจารณาตามแหล่งเงินงบประมาณ งบประมาณแผ่นดินเป้าหมายใช้จ่ายร้อยละ 100.00 เบิกได้ร้อยละ 94.93 ยังถือว่าใกล้เคียงกับเป้าหมาย แต่งบประมาณเงินรายได้เป้าหมายการใช้จ่ายร้อยละ 87.71 เบิกได้ร้อยละ 63.36 นับว่าห่างจากเป้าหมาย

(4) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการทำกิจกรรมตามโครงการประจำปีรวมทั้งหมด 565 โครงการ มีผลการดำเนินการตามโครงการ ดังนี้

ตารางที่ 22 ผลการดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติ จำแนกตามหน่วยงานและแหล่งของเงิน (เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย)

ที่	หน่วยงาน	งบประมาณแผ่นดิน				งบประมาณเงินรายได้				รวม			
		อนุมัติ	ดำเนินการ	ร้อยละ	ไม่ดำเนินการ	อนุมัติ	ดำเนินการ	ร้อยละ	ไม่ดำเนินการ	อนุมัติ	ดำเนินการ	ร้อยละ	ไม่ดำเนินการ
1	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	1	1	100.00	-	-	-	-	-	1	1	100.00	-
2	คณะพยาบาลศาสตร์	4	4	100.00	-	19	19	100.00	-	23	23	100.00	-
3	คณะวิทยาการจัดการ	15	15	100.00	-	65	65	100.00	-	80	80	100.00	-
4	สถาบันภาษา			-	-	6	6	100.00	-	6	6	100.00	-
5	สำนักคอมพิวเตอร์	1	1	100.00	-	8	8	100.00	-	9	9	100.00	-
6	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	5	5	100.00	-	5	5	100.00	-
7	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	8	8	100.00	-	2	2	100.00	-	10	10	100.00	-
8	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	15	100.00	-	78	73	93.59	5	93	88	94.62	5
9	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20	18	90.00	2	157	147	93.63	10	177	165	93.22	12
10	สำนักงานอธิการบดี	22	21	95.45	1	34	31	91.18	3	56	52	92.86	4
11	คณะครุศาสตร์	4	4	100.00	-	43	39	90.70	4	47	43	91.49	4
12	สถาบันวิจัยและพัฒนา	22	20	90.91	2	20	16	80.00	4	42	36	85.71	2
13	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	1	1	100.00	-	15	7	46.67	8	16	8	50.00	8
	รวม	113	108	95.58	5	452	418	92.48	29	565	526	93.10	35

จากตารางที่ 22 แสดงว่ามหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยโดยภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 93.10 เมื่อพิจารณาตามแหล่งงบประมาณ พบว่างบประมาณแผ่นดินหน่วยงานดำเนินการตามโครงการได้ร้อยละ 95.58 ส่วนงบประมาณรายได้หน่วยงานดำเนินการตามโครงการได้ร้อยละ 92.48 นับว่าอยู่ในระดับที่ดีมาก

โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ งบประมาณแผ่นดินของ**คณะวิทยาศาสตร์** ได้แก่ โครงการพัฒนาและบริหารจัดการงานประกันคุณภาพ และ โครงการจัดหาครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา **สำนักงานอธิการบดี** ได้แก่ โครงการพัฒนางานยุทธศาสตร์และ ประเมินผลของมหาวิทยาลัย **สถาบันวิจัยและพัฒนา** ได้แก่ โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่มีผลการบริหารจัดการสถานศึกษาตามจุดที่ควรพัฒนา และ โครงการอ่านออกเขียนได้โรงเรียนตชด และ โรงเรียนในพระราชดำริ

โครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ งบประมาณรายได้ **คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** ได้แก่ โครงการหลักสูตรสองภาษา/นานาชาติ โครงการพัฒนางานวิชาการ และโครงการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนการสอน **คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้น/ระยะยาวให้กับบุคคลทั่วไป/ศิษย์เก่า/คนในท้องถิ่น โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและกิจกรรมนักศึกษา โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการในการจัดการเรียนการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ โครงการพัฒนางานวิชาการ โครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน และโครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาคเอกชนด้าน WIL **สำนักงานอธิการบดี** ได้แก่ โครงการรณรงค์การลดใช้พลังงาน โครงการปรับภูมิทัศน์โดยรอบมหาวิทยาลัย และโครงการสร้างระบบการบริหารจัดการของเสีย **คณะครุศาสตร์** ได้แก่ โครงการพัฒนาหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิตเป็น หลักสูตรสองภาษา โครงการปรับปรุงหลักสูตรเดิมให้ทันสมัยตามความต้องการของตลาดแรงงาน โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการคณะครุศาสตร์ (ห้องดีแวลูเอชัน ห้องปฏิบัติการประถมศึกษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องการเรียนรู้) และโครงการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากรคณะครุศาสตร์ **สถาบันวิจัยและพัฒนา** ได้แก่ โครงการสร้างหลักสูตรการจัดการนวัตกรรมเกษตรและห่วงโซ่อุปทาน โครงการพัฒนาสินค้าเกษตร อาหาร และยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลทรงคนอง ประจำปีงบประมาณ 2562 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และโครงการ ศึกษาและจัดทำข้อมูลชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น **สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน** ได้แก่ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณา การกับการทำงาน (WIL) / สหกิจศึกษา หรือเอื้อต่อการบูรณาการกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น โครงการสร้างเครือข่ายผู้ประกอบการ/ชุมชน/ท้องถิ่น สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับการทำงาน (WIL) และโครงการส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหาที่ซับซ้อน การสร้าง นวัตกรรม ทักษะการสื่อสารและการทำงานร่วมกันในรายวิชาที่สอน

เงินกันไว้เบิกเหลือในปี ประจำปีงบประมาณ 2562 งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 11,296,137.50 บาท จำแนกเป็น งบเงินอุดหนุน จำนวน 63,611.50 บาท งบรายจ่ายอื่น จำนวน 1,592,526.00 บาท และงบลงทุน จำนวน 9,640,000.00 บาท

งบประมาณรายได้ จำนวน 92,612,200.21 บาท ได้แก่ งบรายจ่ายประจำ เป็นโครงการ/กิจกรรมของคณะและหน่วยงานที่อยู่ในระหว่างดำเนินการและเบิกจ่าย จำนวน 14,877,505.31 บาท คาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 31 ธันวาคม 2562 และงบลงทุนอยู่ระหว่างการออกแบบ กำหนดราคากลาง ประกาศจัดซื้อจัดจ้าง และเบิกจ่าย จำแนกเป็นครุภัณฑ์ จำนวน 18,354,287.90 บาท และสิ่งก่อสร้าง จำนวน 59,380,407.00 บาท

ปัญหาอุปสรรคของหน่วยงาน

1. ผลการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมาย / แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส โดยเฉพาะงบประมาณเงินรายได้ หลายหน่วยงานมีผลเบิกจ่ายต่ำกว่าเป้าหมาย
2. การขอเปลี่ยนแปลงโครงการ / กิจกรรม และงบประมาณ ระหว่างปี และการขอเปลี่ยนแปลงระยะเวลาการปฏิบัติงาน (ไตรมาส)
3. การคืนเงินเหลือจ่ายจำนวนมาก หรือบางโครงการ / กิจกรรม ไม่ดำเนินการและคืนงบประมาณเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
4. การขอเงินไว้เบิกเหลือปี กรณีไม่มีหนี้ผูกพัน
5. งบลงทุน ดำเนินการและเบิกจ่ายไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด
6. การจัดซื้อจัดจ้างลักษณะวัสดุประเภทเดียวกันไม่จัดซื้อครั้งเดียวกัน
7. ระบุรหัสงบประมาณและแหล่งของเงินไม่ถูกต้อง
8. การจัดซื้อครุภัณฑ์ไม่เป็นไปตามราคามาตรฐาน
9. หมวดและงบรายจ่ายไม่ถูกต้อง เช่น ได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นค่าครุภัณฑ์ แต่สิ่งของที่ได้มาจากการจัดซื้อเป็นวัสดุ
10. คณะกรรมการการจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะหรือขอบเขตของงานส่งรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะหรือขอบเขตของงานล่าช้า
11. การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากในการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์บางรายการไม่ครบถ้วนและบางรายการมีการอุทธรณ์ผลการพิจารณาต้องส่งให้กรมบัญชีกลางพิจารณา ทำให้เกิดความล่าช้า จึงไม่สามารถดำเนินการขั้นตอนต่อไปได้
12. เมื่อจัดซื้อจัดจ้างและดำเนินการตรวจรับเรียบร้อยแล้ว ไม่เร่งดำเนินการเบิกจ่าย
13. หน่วยงานจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะ (TOR) ไม่ถูกต้อง เช่น ระบุประเทศหรือทวีป , TOR ที่กำหนดไม่สอดคล้องกับผู้ขายอย่างน้อย 3 ยี่ห้อ
14. ผู้มีเงินเงินทดรองจ่ายไม่จัดส่งหลักฐานการเบิกจ่ายตามระยะเวลาที่กำหนด
15. ผู้เบิกส่งเอกสารล่าช้า ส่งผลให้การเบิกจ่ายล่าช้า และปริมาณฎีกาจำนวนมากในช่วงไตรมาสสุดท้าย โดยเฉพาะเดือนสิงหาคม และกันยายน
16. ผู้เบิกแนบเอกสารประกอบการเบิกจ่ายและลงนามไม่ครบถ้วน เช่น ขาดลายมือชื่อผู้มีอำนาจลงนาม หลักฐานการเบิกจ่ายไม่สมบูรณ์ จำนวนเงินไม่ถูกต้อง ขาดข้อมูลบัญชีธนาคารเพื่อโอนเงิน บันทึกข้อความที่เกี่ยวข้อง เช่น บันทึกขอสอนชดเชยกรณีต้องเบิกค่าตอบแทนวิทยากรตารางเรียนนักศึกษาช่วยปฏิบัติราชการ
17. ขาดข้อมูลผู้ขายรายใหม่กรณีจ่ายตรงผู้ขาย ทำให้ไม่สามารถดำเนินการในระบบ GFMS ได้ และไม่สามารถส่งให้คลังจังหวัดอนุมัติได้ทันหากจัดส่งเอกสารการเบิกจ่ายในช่วงใกล้สิ้นปีงบประมาณ
18. การจัดซื้อจัดจ้างของทุกวงเงิน จะต้องปฏิบัติงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 แต่ในการปฏิบัติงานจริงจะประสบปัญหาหรือข้อสงสัยที่ต้องมีการปรึกษากับหน่วยงานที่รับผิดชอบ

19. ความเข้าใจในระเบียบการเบิกจ่ายบางรายการของเจ้าหน้าที่ยังไม่ชัดเจน จึงอาจทำให้การจัดส่งฎีกาเบิกจ่ายผิดพลาดและล่าช้า

20. มีกิจกรรมแต่ละไตรมาสจำนวนมาก และต้องรวบรวมเอกสารหลักฐานในการเบิกจ่าย จึงทำให้การเบิกจ่ายล่าช้า

21. โปรแกรมระบบบัญชี 3 มิติ ไม่ทันสมัย การจัดทำเอกสารเบิกจ่ายต้องข้ามเมนูไปมาหลายเมนู ทำให้ใช้เวลาการจัดทำเอกสารเบิกจ่ายมาก

22. หน่วยงานไม่สามารถออกรายงานการใช้งบประมาณจากโปรแกรมระบบบัญชี 3 มิติ ได้

23. การตีความและเลือกหมวดค่าใช้จ่ายไม่ถูกต้อง ทำให้ต้องแก้ไขและเปลี่ยนแปลงหมวดเงินใหม่ เกิดความล่าช้า

24. การเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายเงินที่กำหนดไว้

25. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินและการปรับปรุงแผน งบประมาณไม่สอดคล้องกับผลการเบิกจ่าย

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 2 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

1. มหาวิทยาลัยได้รับจัดสรรงบประมาณ งบประมาณแผ่นดิน ร้อยละ 58.67 งบประมาณเงินรายได้ ร้อยละ 41.33

2. การจัดสรรงบประมาณในภาพรวมเน้นด้านมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ร้อยละ 46.35 รองลงมาด้านผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ร้อยละ 39.12 รองลงมา จัดสรรงบประมาณเป็นส่วนน้อยด้านยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น ร้อยละ 10.16 และยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น ร้อยละ 4.38

3. ผลการใช้จ่ายงบประมาณภาพรวมเบิกจ่ายได้ร้อยละ 82 โดยงบประมาณแผ่นดินเบิกได้ร้อยละ 94.93 งบประมาณเงินรายได้ เบิกได้ร้อยละ 63.36

4. ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาสภาพรวมต่ำกว่าเป้าหมายเมื่อสิ้นไตรมาสที่ 4 โดยในภาพรวมกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 94.97 เบิกจ่ายได้ร้อยละ 82 โดยงบประมาณแผ่นดินกำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 100 เบิกจ่ายได้ 94.93 และงบประมาณเงินรายได้กำหนดเป้าหมายไว้ร้อยละ 87.71 เบิกได้ร้อยละ 63.36

5. ผลการดำเนินโครงการภาพรวม คิดเป็นร้อยละ 93.10

ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้จ่ายงบประมาณระดับมหาวิทยาลัย

ประเด็นการประเมิน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
1. ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวม (ร้อยละตัวชี้วัดที่บรรลุเทียบกับร้อยละการใช้จ่ายรวม)	6.00 (เต็ม 10 คะแนน)	3.00	พอใช้
2. คะแนนด้านการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวมรายไตรมาส	7.94 (เต็ม 10 คะแนน)	3.97	ดี
3. คะแนนด้านการทำงานตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	9.31 (เต็ม 10 คะแนน)	4.65	ดีมาก
รวม	23.25 (เต็ม 30 คะแนน)	3.88	ดี

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

1. การจัดสรรงบประมาณควรคำนึงถึงสัดส่วนความสำคัญของพันธกิจ โดยควรจัดงบประมาณในด้านผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศและการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น ให้มากขึ้นเป็นอันดับต้นๆ

2. มหาวิทยาลัยมีการใช้จ่ายงบประมาณอยู่ในระดับที่ดีแต่ ควรกำกับการใช้จ่ายงบประมาณทั้งรายปีและรายไตรมาสให้เป็นไปตามเป้าหมายโดยอาจจะให้ผู้ที่รับผิดชอบรายงานผลตามเป้าหมายรายไตรมาสโดยเฉพาะโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สถาบันภาษา สำนักคอมพิวเตอร์ และคณะครุศาสตร์ ตามลำดับ

3. ควรการจัดดำเนินโครงการกิจกรรมให้เป็นไปตามเป้าหมายให้มากขึ้นและควรมีการประเมินความสำเร็จของโครงการกิจกรรมตามที่ตั้งวัตถุประสงค์ไว้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

4. มหาวิทยาลัยได้ตั้งเงินกัณฑ์ลือมประจำปีงบประมาณ 2562 ทั้งงบประมาณแผ่นดิน 11,296,137.50 บาท และงบรายได้จำนวน 92,612,200.21 บาท จึงควรจัดเตรียมวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณแต่ต้นปีงบประมาณเพื่อให้เงินกัณฑ์ลือมมีน้อยที่สุดซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพการจัดการศึกษาในภาพรวม

ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย

คะแนนที่ได้ 23.25 คะแนน (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

ระดับคะแนน 3.88

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

- (1) ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี โดยใช้แบบประเมิน
 (2) ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี โดยการสัมภาษณ์
 กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้อง 3 กลุ่ม

(1) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยใช้แบบประเมิน (แบบสอบถาม)

จากการแจกแบบประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดีตามกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จำนวน 486 คน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 369 คน และติดตามการส่งแบบประเมินกลับคืนนั้น มีอาจารย์ บุคลากรและเจ้าหน้าที่ตอบแบบประเมินรวมทั้งสิ้นร้อยละ 72.63 โดยผู้ตอบส่วนใหญ่เป็นบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (ตารางที่ 23)

ตารางที่ 23 จำนวนผู้ตอบแบบประเมิน

กลุ่มประชากร	จำนวนทั้งหมด	ผู้ตอบแบบประเมิน	
		จำนวน	ร้อยละ
บุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์และผู้บริหาร)	486	330	67.90
บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ (บุคลากรและเจ้าหน้าที่)	369	291	78.86
รวม	855	621	72.63

ตารางที่ 24 ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดีโดยรวม (ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนจากหน้า 32)

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
คุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี	4.15	0.69	ดี
คุณลักษณะของอธิการบดี	4.26	0.68	ดี
รวม	4.21	0.67	ดี

โดยรวมแล้ว แสดงว่าอาจารย์ ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดีโดยรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมีคุณภาพดี และการประเมินคุณลักษณะของอธิการบดีโดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเช่นกัน โดยผู้ประเมินมีความเห็น

ใกล้เคียงกัน และในภาพรวมทั้งคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี ผลการประเมินมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดี (ตารางที่ 24)

ตารางที่ 25 ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี (ใช้เกณฑ์การแปลความหมายค่าคะแนนจากหน้า 32)

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
ประเมินคุณภาพการบริหารงานของอธิการบดี			
1. มีความสามารถและทักษะในการบริหารให้บุคลากรภายในดำเนินงานตามนโยบายและแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.18	0.73	ดี
2. มีความสามารถจัดหาและระดมทรัพยากร และบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	4.11	0.79	ดี
3. มีความสามารถและทักษะในการบริหารงานบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.08	0.80	ดี
4. มีความสามารถในการบริหารจัดการความขัดแย้ง	3.95	0.88	ดี
5. ความสามารถในการเสริมแรงให้กำลังใจผู้ร่วมงานในการปฏิบัติงาน	4.07	0.87	ดี
6. มีความสามารถในการพูดโน้มน้าวให้ผู้อื่นเห็นด้วยยอมรับ คล้อยตาม อย่างมีเหตุมีผล	4.15	0.83	ดี
7. มีความสัมพันธ์อันดีกับบุคคล และหน่วยงานภายนอก	4.34	0.74	ดี
8. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรอย่างถ้วนทั่ว และต่อเนื่อง	4.17	0.77	ดี
9. เป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลทันสมัย ชัดเจน	4.24	0.77	ดี
10. เป็นผู้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อย่างต่อเนื่อง	4.22	0.80	ดี
รวมคุณภาพการบริหารงาน	4.15	0.69	ดี
ประเมินคุณลักษณะของอธิการบดี			
1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่ยอมรับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4.26	0.71	ดี
2. มีคุณธรรมเหมาะสมกับตำแหน่ง	4.23	0.76	ดี
3. การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล	4.19	0.78	ดี
4. อุทิศตนในการปฏิบัติงาน และมีความเสียสละเป็นที่ประจักษ์	4.31	0.74	ดี

พฤติกรรมบ่งชี้	ผลการประเมิน		
	ค่าเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	แปลความหมาย
5. รู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเองวางตัวได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	4.32	0.72	ดี
รวมคุณลักษณะ	4.26	0.68	ดี
รวม	4.21	0.67	ดี

ในส่วนของคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี กลุ่มอาจารย์ผู้บริหาร บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยประเมินว่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีทุกพฤติกรรมบ่งชี้ โดยผู้ประเมินมีความเห็นใกล้เคียงกัน (ตารางที่ 25)

ข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะ ต่อการบริหารงานของอธิการบดี

1. ข้อดีเด่นของอธิการบดี 3 อย่างแรก

- อธิการบดีเป็นผู้มีภาวะผู้นำสูง มีทักษะในการบริหารงาน รวมทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลซึ่งเห็นได้จากการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองการณ์ไกลใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงาน มีการวางแผนการบริหารงานและคิดอย่างเป็นระบบ ทันเหตุการณ์ ทันสมัย ทำงานได้รวดเร็ว เป็นนักบริหารที่มีความมุ่งมั่น พุดจริงทำจริง สามารถบริหารความขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์ และติดตามแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นด้วยตนเอง เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม เป็นผู้รักและให้ความสนใจกับผู้ใต้บังคับบัญชา เข้าใจและรับรู้ความต้องการของผู้ใต้บังคับบัญชา รับฟังปัญหา มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมความก้าวหน้าและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยทุกภาคส่วน โดยจัดสวัสดิการด้านต่าง ๆ ทั้งบุคลากรและนักศึกษาอย่างทั่วถึง

- เป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพดี วางตัวได้เหมาะสมกับตำแหน่ง มีความน่าเชื่อถือ ซึ่งเห็นได้จากการมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยดีมาก เป็นผู้มีอัธยาศัยและเป็นคนใจดี ยิ้มแย้มแจ่มใส ไม่ถือตัว เป็นกันเอง มีความกตัญญู เสียสละ รักพวกพ้อง ตรงต่อเวลา เข้าถึงผู้ใต้บังคับบัญชาและนักศึกษา และเป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบสูง

- เป็นผู้บริหารที่มีคุณธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ใช้การประชุมเพื่อสร้างการมีส่วนร่วม รับฟังปัญหาและแก้ปัญหาได้ตรงประเด็น ให้ความสำคัญกับบทบาทของทุกหน่วยงาน ยึดถือระเบียบ และข้อบังคับเป็นหลักในการบริหารงาน และให้ความสำคัญเรื่องของความโปร่งใส โดยเน้นเรื่องการจัดซื้อจัดจ้างเป็นพิเศษ

2. สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข โดยด่วนในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีดังต่อไปนี้

1. การบริหารจัดการ ในด้านการบริหารองค์กรและด้านการเรียนการสอน

- ปรับปรุงระบบการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ภายในองค์กร แก้ปัญหาความไม่เป็นเอกภาพ ตลอดจนแก้ปัญหาจำนวนนักศึกษาที่ลดลง โดยใช้วิธีการประชาสัมพันธ์มาช่วยอีกทางหนึ่ง

- แก้ปัญหาเรื่องความเห็นแก่พวกพ้อง ความเห็นแก่ตัว ความไม่ยุติธรรมในบางหน่วยงาน ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ ปัญหาคอร์รัปชัน ควรระมัดระวังเรื่องการแตกแยก จนอาจทำให้งานชะงัก

- ควรหารายได้จากการใช้อาคาร ไม่ควรเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกใช้อาคารสถานที่ฟรีมากเกินไป การให้บุคคลภายนอกใช้สถานที่ ในบางครั้ง อาจเป็นผลกระทบต่อการทำงานของหน่วยงานภายใน ควรคิดหาวิธีการรายได้ในรูปแบบต่าง ๆ มาใช้

- ก่อนนำเทคโนโลยีใด ๆ มาใช้ ควรมีการประเมินความคุ้มค่า ของการใช้เทคโนโลยีนั้น ๆ ว่าเทคโนโลยีนั้น ๆ จะยังคงความทันสมัยได้มากน้อยเพียงใด

- ควรเน้นความประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย เช่น ไม่จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์ของสำนักงานเกินความจำเป็น การจัดซื้อ ควรดำเนินการอย่างโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

- ควรปรับปรุงสนามกีฬาให้ใช้การได้ดีและสง่างาม การปรับปรุงอาคารเรียนและห้องประชุม ควรหาจุดคุ้มทุนหากนำมาใช้หารายได้

- ปลุกฝังจิตสำนึกของบุคลากร ให้รักมหาวิทยาลัย มีความขยันหมั่นเพียรรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ไม่ทิ้งงาน แต่ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยก็ควรจัดบุคลากรให้เพียงพอ กับงานบางประเภทที่รับภาระมากเกินไป

- ปลุกฝังวินัยนักศึกษา ในการใช้ถนน ใช้อาคาร ใช้ห้องน้ำให้ถูกต้อง

- ควรยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารมหาวิทยาลัยเป็นอันดับแรกก่อนสิ่งอื่น

- ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย เท่าทันเทคโนโลยีในโลกของการแข่งขัน

- ควรให้การสนับสนุนนักศึกษาและอาจารย์ ที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน

- จัดอาคารเรียนให้พร้อมใช้ สะอาด และเพียงพอ

- ผู้บริหารควรแบ่งเวลาปฏิบัติงานที่สำนักงานให้มากขึ้น ไม่เน้นการประชุมและออกพื้นที่จนบ่อยเกินไป

- สนับสนุนโครงการที่เอื้อต่อการเรียนการสอน เพิ่มพูนศักยภาพด้านวิชาการและคุณธรรม ปลุกฝังค่านิยมการรักองค์กร อย่างสร้างสรรค์

2. การแก้ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกสบาย งานสาธารณูปโภคและโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัย

- สร้างสิ่งอำนวยความสะดวกเกี่ยวกับการใช้รถของบุคลากรและนักศึกษา เช่น จัดให้มีจุดรับส่งรถไฟฟ้าของมหาลัยในสถานที่ที่เหมาะสม ทำที่จอดรถทุกชนิดที่มีหลังคากันแดด และฝนให้มากเพียงพอ ปรับปรุงถนนและทางเท้าให้สะอาด และมีความปลอดภัย

- ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้ร่มรื่น เพิ่มพื้นที่สีเขียว ด้วยการปลูกต้นไม้ให้มากขึ้น อนุรักษ์ต้นไม้ใหญ่ที่ให้ร่มเงา

- ดูแลเรื่องความสะอาดของอาคารเรียน ห้องน้ำ ทั้งอาคารเก่า อาคารเก่าที่ปรับปรุงใหม่ และอาคารสร้างใหม่ โดยกวาดชั้นบุคลากรเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ให้หมั่นดูแลอย่างสม่ำเสมอ

- มีการร้องเรียนว่าเมื่ออาคารสถานที่มีการชำรุดเสียหาย ผู้เกี่ยวข้องได้แจ้งขอซ่อมไปแล้ว แต่ผู้ปฏิบัติมักมาซ่อมแซมล่าช้า และมักขาดความพร้อมในการซ่อม อาจเป็นเพราะเจ้าหน้าที่อาคารขาดความรู้และประสบการณ์ในการซ่อมบำรุง

- ควรจัดอาจารย์ให้เป็นผู้รับผิดชอบ ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าฝ่ายยานพาหนะแทนบุคลากรที่ทำหน้าที่นี้อยู่ในปัจจุบัน

- ควรมีการบริหารจัดการระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบประปา ไฟฟ้า อย่างมีประสิทธิภาพ ทหารีลดค่าไฟฟ้าที่นับวันจะสูงขึ้น

- ควรจัดให้มีการให้ความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานในอาคารต่าง ๆ แก่บุคลากรและนักศึกษา กำหนดระยะเวลาที่เหมาะสมในการเปิดและปิดเครื่องปรับอากาศ

- จัดการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพราะอาคารสถานที่ในมหาวิทยาลัยสร้างมานานเกินกว่า 50 ปี เช่น ปัญหาที่ดินเป็นแอ่งลุ่มต่ำ ปัญหาน้ำเน่า น้ำเสีย หลังคารั่ว ท่อน้ำแตก อุปกรณ์อำนวยความสะดวกเก่าและชำรุด ปัญหาขึ้นกะสมบนหลังคาอาคาร

- ควรพิถีพิถันในการจ้างหรือต่อสัญญาให้กับบริษัทที่มหาวิทยาลัยจ้างมาทำความสะอาดหรือทำหน้าที่ รปภ. หากเห็นว่าบริษัทต่าง ๆ เหล่านี้ ทำงานไม่มีประสิทธิภาพ

- ควรมีอาคารสำนักงานอธิการบดีที่ได้รับการออกแบบมาเพื่อใช้งานในด้านนี้โดยเฉพาะ

3. ด้านการพัฒนาบุคลากร

- บุคลากรในมหาวิทยาลัย ควรร่วมกันทำกิจกรรมด้วยกันบ่อย ๆ เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดี ทำให้การทำงานส่วนรวมดีไปด้วย

- พัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนควบคู่กันไป ไม่ให้เกิดความเหลื่อมล้ำจนดูไม่เหมาะสม ควรมีการกำหนดฐานและเพดานเงินเดือนอย่างเป็นธรรม ตามความรับผิดชอบของงานในหน้าที่

- ควรมีการลงโทษ ผู้ที่ละทิ้งหน้าที่ โดยไม่ต่อสัญญาให้

- ควรมีระบบการตรวจสอบ การสแกนลายนิ้วมือ

- ควรส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน ให้เข้าสู่ตำแหน่งโดยรวดเร็ว เช่นเดียวกับบุคลากรสายวิชาการ

- ควรปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู ให้กับอาจารย์ผู้สอนบางท่าน ที่มีพฤติกรรมและมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อนักศึกษา

- ทีมงานผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานทุกหน่วย ควรรู้งานในภาระหน้าที่อย่างจริงจัง ควรเลือกใช้คนให้ถูกและเหมาะสมกับงาน เป็นผู้ที่ทำงานเข้มแข็ง มีความรู้ในงาน

อย่างชัดเจน สามารถตอบคำถาม และแก้ปัญหาได้ทุกปัญหา สามารถทำงานแทนกันได้ เพื่อให้ผู้ที่มาติดต่องานไม่เสียเวลา

- บุคลากร ต้องการความยุติธรรม ในการกำหนดค่าภาระงาน ควรพิจารณาจากความยาก ง่าย การใช้ความอดทนของงานในแต่ละประเภทด้วย
- ควรแก้ปัญหา การไม่ปฏิบัติตามระเบียบเกี่ยวกับการอยู่บ้านพักที่มหาวิทยาลัยจัดให้โดยปฏิบัติตามระเบียบอย่างเคร่งครัด

➤ **สรุปการประเมินส่วนที่ 3 (1) ประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยใช้แบบประเมิน**

ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี อยู่ในระดับ ดี โดยรวมคุณลักษณะและความสามารถในการบริหารของอธิการบดี อยู่ในระดับดี เป็นผู้มีภาวะผู้นำสูง มีทักษะในการบริหารงาน รวมทั้งเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เป็นผู้บริหารที่มีคุณธรรม ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน มีบุคลิกภาพดี วางตัวได้เหมาะสมกับตำแหน่ง อย่างไรก็ตามสิ่งที่ควรพัฒนาหรือปรับปรุงโดยเร่งด่วน ได้แก่ การบริหารจัดการทั้งการบริหารองค์กรและการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหานักศึกษาลดน้อยลง การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก และการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีความสามารถสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าตามสายอาชีพที่เหมาะสม

➤ **ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน โดยใช้แบบประเมิน**

ระดับมหาวิทยาลัย ควรให้ความสำคัญในเรื่องของการสนับสนุนการเรียนการสอนสมัยใหม่ เพื่อรองรับการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เช่นการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศและพื้นที่ การพัฒนาบุคลากร ให้มีขีดความสามารถเพิ่มขึ้นเพื่อรองรับการเรียนการสอนยุคใหม่ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ และการวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่มากขึ้นเพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง นอกจากนี้ ควรพัฒนาระบบบริหารมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว เช่นการประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเข้าช่วย

(2) ผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยใช้การสัมภาษณ์

เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกในประเด็นคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และความคิดเห็นจากกลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องในประเด็นที่สำคัญอื่น ๆ จึงได้เพิ่มการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องเป็นคำถามกว้าง ๆ จำนวน 2 กลุ่ม เหมือนกันทุกกลุ่ม ได้แก่

กลุ่มที่ 1	กลุ่มผู้บริหาร/ อาจารย์	จำนวน	11	คน
กลุ่มที่ 2	กลุ่มบุคลากร/ เจ้าหน้าที่/ ผู้นำนักศึกษา	จำนวน	20	คน
กลุ่มที่ 3	กลุ่มบุคคลภายนอก	จำนวน	12	คน
รวมทั้งสิ้น		จำนวน	43	คน

คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ ได้สัมภาษณ์กลุ่มบุคคลต่าง ๆ จำนวน 43 คน ในวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2562 โดยใช้แบบสัมภาษณ์แบบเดียวกันทั้ง 3 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร/อาจารย์ กลุ่มบุคลากร/ เจ้าหน้าที่/ ผู้นำนักศึกษา และกลุ่มบุคคลภายนอก ประกอบด้วยคำถามจำนวน 3 ข้อ คือ ข้อ 1 ท่านพึงพอใจในการบริหารงานของอธิการบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับใด (1-5 มาตรฐานประมาณค่า) ข้อ 2 มีความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่ท่านพึงพอใจมากที่สุด 3 ลำดับแรก ข้อ 3 มีสิ่งที่มีมหาวิทยาลัยต้องปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง 3 ลำดับแรก

ในการสัมภาษณ์ครั้งนี้ คณะกรรมการติดตามฯ ได้มีการสัมภาษณ์อธิการบดีคนปัจจุบัน (อาจารย์ ดร.วิรัตน์ ปิ่นแก้ว) ซึ่งได้รับการโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ด้วย โดยมีคำถาม จำนวน 2 ข้อ คือ ข้อ 1. อธิการบดีมีการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรและหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติภารกิจของบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานและบรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 อย่างไร ในการดำเนินการดังกล่าวมีปัญหา อุปสรรคอะไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขในปีงบประมาณต่อไปบ้างหรือไม่ อย่างไร ข้อ 2 อธิการบดีมีแนวทางในการแก้ไขหรือลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยของไทยในขณะนี้ รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาในเรื่องเร่งด่วนต่อไปนี้อย่างไร

กลุ่มผู้บริหาร/อาจารย์ ประกอบด้วยผู้บริหาร/อาจารย์ ที่เป็นผู้แทนคณบดี ผู้แทนผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน ผู้ช่วยอธิการบดี ผู้แทนประธานสาขาวิชา ผู้แทนกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ผู้แทนคณาจารย์ในสภามหาวิทยาลัย ผู้แทนคณาจารย์ในสภาวิชาการ ผู้แทนคณาจารย์ในคณะ จำนวน 11 คน

ข้อคำถาม ท่านพึงพอใจในการบริหารงานของอธิการบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับใด (1 - 5 มาตรฐานประมาณค่า)

ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ให้คะแนนในระดับ 5 โดยมีความเห็นว่า อธิการบดีมีภาวะผู้นำพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีความมุ่งมั่น ตั้งใจที่จะพัฒนามหาวิทยาลัย เสียสละ มีการกำหนดเป้าหมายชัดเจน ทำงานมีระบบ กำหนดผู้รับผิดชอบงานชัดเจน มีธรรมาภิบาลสูง โปร่งใส รับฟังความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา และนำมาปรับปรุงแก้ไข ทำงานโดยยึดหลักกฎหมาย มีการใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน สนับสนุนและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ เข้าถึงชุมชนท้องถิ่น นำเทคโนโลยีมาใช้มากขึ้นทำให้การทำงานรวดเร็ว มีระบบการติดตามการใช้งบประมาณอย่างเข้มงวดและต่อเนื่อง ทำให้ผลการดำเนินงานด้านการใช้จ่ายงบประมาณสูงขึ้นมาก

ข้อคำถาม มีความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่ท่านพึงพอใจมากที่สุด

3 ลำดับแรก

กลุ่มผู้แทนผู้บริหารในมหาวิทยาลัย ให้ความเห็นดังนี้

- มีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อเป็นแหล่งฝึกสำหรับนักเรียน นักศึกษาและประชาชน ในการยกระดับคุณภาพชีวิตในพื้นที่เป้าหมาย สร้างองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ และขยายผลโครงการพระราชดำริ สร้างความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ มีคณะทำงานแก้ไขปัญหาคความยากจน โดยจัดคณะทำงานเป็นคลัสเตอร์ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาคความยากจนของประชาชนในเขตชนบทอย่างเป็นรูปธรรม เน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยสร้างเครือข่ายในภาพกว้างทุกระดับ ทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ และสุขภาพ

- ความสำเร็จในการบริหารจัดการทางด้านวิชาการ ได้แก่การวางแผนออกแนะแนวการศึกษาตามโรงเรียนต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ไขปัญหาคจำนวนนักศึกษาที่ลดลงให้การสนับสนุนและยกระดับการจัดการศึกษา เช่นโครงการ ชุมชนการเรียนรู้ ศาสตร์จากฟ้าสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน สนับสนุนให้มีการจัดทำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทั้ง 17 สาขาในการพัฒนาศักยภาพการผลิตบัณฑิตครู มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการผลิตบัณฑิต โดยเน้นสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ทำงานได้จริง และนำองค์ความรู้ใหม่ๆ มาพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

- ความสำเร็จด้านอื่น ๆ ได้แก่การจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้กับบุคลากรอย่างเป็นรูปธรรม เช่น กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เบี้ยประกันสุขภาพ เงินบำเหน็จและค่าเล่าเรียนบุตร ส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น มีการทำ MOU กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศและภาคอุตสาหกรรมในการจัดทำหลักสูตรต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น ปรับปรุงระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความสะดวก รวดเร็ว รอบคอบและทันต่อเหตุการณ์

ข้อคำถาม มีสิ่งทีมหาวิทยาลัยต้องปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง 3 ลำดับแรก

กลุ่มผู้แทนผู้บริหารในมหาวิทยาลัย ให้ความเห็นดังนี้

- มหาวิทยาลัยจะมีรายได้ลดลง จึงควรมีการจัดหารายได้มาทดแทนรายได้จากการจัดการศึกษา เช่นการจัดหลักสูตรระยะสั้นตามความต้องการของท้องถิ่น การบริการวิชาการ

ที่ก่อให้เกิดรายได้ การลดรายจ่าย-เพิ่มรายได้ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำงาน เพื่อที่มหาวิทยาลัยจะได้ไม่ต้องจ้างคนทำงานเพิ่ม จัดการบริการวิชาการที่สร้างภาพลักษณ์ให้กับมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากการบริการวิชาการที่หารายได้เพียงอย่างเดียว

- ปรับปรุงพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพในการสอนและการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น เช่น มีการพัฒนาทักษะในด้านต่าง ๆ ให้กับอาจารย์มากขึ้น ทั้งในด้านวิชาการ พัฒนาการเรียนการสอนที่ทันสมัย สร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพ จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยตรงต่อความต้องการของสาขาวิชามากขึ้น พัฒนาระบบ เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน เช่น ระบบe-office ควรมีการดำเนินการ ให้ฐานข้อมูลของทุกระบบที่ใช้ในมหาวิทยาลัยเชื่อมโยงกันได้ เพื่อประโยชน์ในการบริหาร สร้างอัตลักษณ์ให้นักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ มีความโดดเด่น สามารถแข่งขันกับสถาบันอื่นได้ ซึ่งจะช่วยให้มีนักเรียนเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น เร่งรัดกระบวนการพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุนเช่นเดียวกับการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

- สิ่งที่ต้องปรับปรุงและแก้ไขเร่งด่วนในเรื่องทั่ว ๆ ไป เช่นการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่และระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ให้ใช้การได้ดีมีประสิทธิภาพ การจัดให้มีหอพักสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีพื้นที่ให้นักศึกษานั่งทำงานหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ มากขึ้น มีการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวสู่การเป็น Green University เต็มรูปแบบมากขึ้น จัดระเบียบการจราจรภายในมหาวิทยาลัยและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกในการจัดการจราจรรอบ ๆ มหาวิทยาลัยให้เป็นระเบียบและมีความปลอดภัยมากขึ้น ควรมีการสื่อสารภายในองค์กรให้มากขึ้นเพื่อสร้างความเข้าใจในประเด็นต่าง ๆ ที่บุคลากรยังมีความเข้าใจไม่เพียงพอ เช่น การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ศาสตร์พระราชาและนโยบายอื่น ๆ ของมหาวิทยาลัย

ผลการสัมภาษณ์กลุ่มที่ 2 กลุ่มบุคลากร/ เจ้าหน้าที่/ นักศึกษา

กลุ่มบุคลากร/เจ้าหน้าที่ / นักศึกษา ประกอบด้วย บุคลากร/เจ้าหน้าที่ ที่เป็นสายสนับสนุน ทั้งข้าราชการ ลูกจ้างมหาวิทยาลัย พนักงานมหาวิทยาลัย และตัวแทนนักศึกษาภาคปกติ และ กศ.พป. จำนวน 20 คน

ข้อคำถาม ท่านพึงพอใจในการบริหารงานของอธิการบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับใด (1 - 5 มาตรฐานส่วนประมาณค่า)

กลุ่มบุคลากร/ เจ้าหน้าที่ ให้ความเห็นดังนี้

เข้ารับการสัมภาษณ์ให้คะแนนในระดับ 4 โดยมีความเห็นว่า อธิการบดีเป็นผู้มีภาวะผู้นำ ทำงานแบบ มุ่งเป้า มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ เข้าถึงง่าย รับฟังปัญหาของทุกภาคส่วน ให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตของบุคลากร

กลุ่มนักศึกษาให้ความเห็นดังนี้

ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ให้คะแนนในระดับ 4 และระดับ 5 โดยมีความเห็นว่าอธิการบดีมีความเอาใจใส่ และให้ความสำคัญกับนักศึกษาเป็นอย่างมาก สนับสนุน/เข้าร่วมโครงการของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ รวมไปถึง มีการประชุมร่วมกับองค์การนักศึกษาเป็นประจำทุกเดือนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สะท้อนปัญหาและร่วมมือกันหาทางแก้ไขปัญหา

ข้อคำถาม มีความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่ท่านพึงพอใจมากที่สุด

3 ลำดับแรก

ตัวแทนข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย/ ลูกจ้างมหาวิทยาลัย สายวิชาการและสายสนับสนุน ให้ความเห็นดังนี้

- มหาวิทยาลัยมีพันธกิจที่กว้างขวางมากขึ้นกว่าเดิม ได้แก่การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชา มีการขยายโครงการไปสู่ท้องถิ่น แก้ปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย มีการบูรณาการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศาสตร์พระราชา มีการกำหนดยุทธศาสตร์เชิงรุกที่ชัดเจน มีเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอก ตลอดจนมีการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักในระดับประเทศมากขึ้น

- มีการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งนักศึกษา บุคลากร และอาคารสถานที่อย่างเป็นรูปธรรมมากขึ้น เช่น การส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากร โดยการผลักดัน ให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น มุ่งเน้นการทำงานวิจัย มีการขับเคลื่อนคุณภาพนักศึกษาที่ชัดเจน ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน เน้นทักษะภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ มีการปรับปรุงอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ ห้องเรียน อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความทันสมัยเทียบเท่ากับสถาบันการศึกษาชั้นนำอื่น ๆ และสร้างอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่ชัดเจนขึ้น มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการทำงานและบริหารจัดการมากขึ้น

- สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เช่นมีการกระจายอำนาจมากขึ้น กำหนดยุทธศาสตร์การทำงานที่ชัดเจน ทำให้อาจารย์และบุคลากรทำงานได้ง่ายขึ้น มีการส่งเสริมความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน จัดสวัสดิการในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีการสร้างที่อยู่อาศัยให้กับบุคลากรมากขึ้น

กลุ่มนักศึกษาให้ความเห็นดังนี้

- มหาวิทยาลัยมีการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อเป็นแหล่งฝึกสำหรับนักเรียนนักศึกษาและประชาชนในการยกระดับคุณภาพชีวิต ในพื้นที่เป้าหมาย สร้างความรู้ต่าง ๆ และขยายผลการสืบสานโครงการตามพระราชดำริต่าง ๆ มาใช้้อย่างเป็นรูปธรรม

- มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสา ผ่านโครงการกิจกรรมต่าง ๆ มากมาย มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสอนมากขึ้น มหาวิทยาลัยจัดหาอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถสูงในสาขาวิชาชีฟต่าง ๆ ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และได้รับประสบการณ์ตรง

- มีการพัฒนาอาคารสถานที่ เช่น การปรับปรุงอาคารเรียนต่าง ๆ ให้ดีขึ้น การสร้างโรงอาหารใหม่ และมีรถไฟฟ้าบริการรับส่งนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย เป็นต้น

ข้อคำถาม มีสิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง 3 ลำดับแรก
ตัวแทนข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย/ ลูกจ้างมหาวิทยาลัย สายวิชาการและ
สายสนับสนุน ให้ความเห็นดังนี้

- การออกระเบียบและข้อบังคับใหม่ๆ ยังมีปัญหาในการนำไปสู่การปฏิบัติจริง เช่น
ระเบียบการเบิกจ่าย มหาวิทยาลัยควรต้องมีการทำความเข้าใจกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ขั้นตอนการ
ทำงานบางอย่างมีมากเกินไป และเกิดความซ้ำซ้อน ควรพิจารณาเรื่องภาระงานของอาจารย์และ
บุคลากร เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพ เช่น ภาระงานที่มากเกินไป การทำงานบางอย่าง
ซ้ำซ้อน การกำหนดเวลาการทำงานที่ไม่เหมาะสม ระบบ e-office ยังไม่เสถียรเท่าที่ควร ควรมี
การแก้ไข เจ้าหน้าที่ในสำนักงานคณะมีไม่เพียงพอ ทำให้อาจารย์ต้องทำงานเอกสารมาก

- มหาวิทยาลัยควรมีแผนการปรับปรุง บำรุงรักษาอาคารสถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ
โดยมีผู้เชี่ยวชาญมาช่วยดูแลเป็นการเฉพาะ ความสะอาดของอาคารสถานที่หลายแห่งใน
มหาวิทยาลัยในภาพรวมยังไม่ดีพอ การจัดระบบจราจรภายในมหาวิทยาลัยยังทำได้ไม่ต่อเนื่องและ
จริงจัง

- สิ่งที่ต้องแก้ไขปรับปรุงในด้านอื่น ๆ ควรให้ความรู้ทางด้าน IT กับบุคลากรให้มากขึ้น
การจัดสวัสดิการยังไม่มี ความเท่าเทียมกัน ภาระงานที่มากเกินไปทำให้อาจารย์ย่อหย่อนในเรื่องคุณภาพ
การเรียนการสอน การวัดความสำเร็จของงานควรเน้นเชิงคุณภาพ มากกว่าเชิงปริมาณ

กลุ่มนักศึกษาให้ความเห็นดังนี้

- เรื่องทางด้านกายภาพที่เกี่ยวข้องกับชีวิตความเป็นอยู่และความสะดวกสบายของ
นักศึกษา ได้แก่ การปรับปรุงเรื่องความสะอาดของห้องน้ำและอาคารเรียน มหาวิทยาลัยควรเพิ่มการ
ติดตั้งไฟฟ้าแสงสว่างให้มากขึ้น แก้ไขปัญหาการจราจรภายในมหาวิทยาลัย ทั้งเรื่อง วินัยการจราจร
เพื่อการลดอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น และการเพิ่มพื้นที่จอดรถหรือสร้างอาคารจอดรถ เพิ่มหลังคากันแดด
กันฝน ปรับปรุงทางเข้าออกลานจอดรถ

- ควรหาแนวทางแก้ไขปัญหา นักศึกษาออกกลางคันรวมทั้งแก้ปัญหาด้านสุขภาพจิตของ
นักศึกษา

- ควรมีการจัดปรับระบบการวัดผลการเรียนรู้ กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน เช่น
กรณีถ้าเป็นนักศึกษา กศ.พ. จะมีปัญหาในการไปลงทะเบียนเรียนใหม่กับนักศึกษาภาคปกติที่เรียน
ในวันธรรมดา หรือนักนักศึกษาหลักสูตรเก่า จะมีปัญหาในการลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษารุ่น
น้อง ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ เป็นต้น

ผลการสัมภาษณ์กลุ่มที่ 3 กลุ่มบุคคลภายนอก

กลุ่มบุคคลภายนอก ประกอบด้วยผู้แทนหัวหน้าส่วนราชการ ผู้แทนผู้บริหารองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิในสภาวิชาการ ผู้แทนคณะกรรมการส่งเสริม
กิจการมหาวิทยาลัยและผู้แทนกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 12 คน

ข้อคำถาม ท่านพึงพอใจในการบริหารงานของอธิการบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับใด
(1-5 มาตรฐานประมาณค่า)

กลุ่มบุคคลภายนอก ให้ความเห็นดังนี้

ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ให้คะแนนในระดับ 4 - 5 โดยมีความเห็นว่า อธิการบดีเป็น
คนรุ่นใหม่ ที่มีส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน มีวิสัยทัศน์ มีบุคลิกลักษณะเหมาะสม มีวิธีคิดที่
เหมาะสมสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ไม่เอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง
มุ่งประโยชน์ของมหาวิทยาลัยเป็นสำคัญ มีความอ่อนน้อม พร้อมทั้งจะเรียนรู้ ยึดมั่นแจ่มใส
มีความตั้งใจในการแก้ไขปัญหา รับฟังปัญหาและแก้ไขปัญหาตามที่แนะนำ ให้ความสำคัญกับการ
พัฒนานักศึกษาทั้งในด้านวิชาการ และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน เช่น ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และ
ทักษะด้านภาษาอังกฤษ มีความสำเร็จของผลงานทางด้านการบริหารที่เป็นรูปธรรม

ข้อคำถาม มีความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่ท่านพึงพอใจมากที่สุด

3 ลำดับแรก

กลุ่มบุคคลภายนอก ให้ความเห็นดังนี้

- มหาวิทยาลัยสามารถจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาให้สำเร็จได้ด้วยระยะเวลา
อันสั้น โดยอธิการบดีลงพื้นที่ด้วยตนเอง และได้รับความร่วมมือจากหลายภาคส่วน มหาวิทยาลัยมีจุด
แข็ง เรื่องการพัฒนาท้องถิ่น สามารถนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และเป็นรูปธรรม
ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในการแก้ปัญหาความยากจน โดยสร้างองค์ความรู้ให้เกษตรกรในท้องถิ่น
ทำให้เกิดการสร้างอาชีพและพัฒนาผู้ประกอบการในชุมชน ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

- มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาในหลายๆด้าน เช่นการปรับปรุงระบบสาธารณสุขโรค
พื้นฐานและภูมิทัศน์ในมหาวิทยาลัยให้มีความสวยงามร่มรื่น มีโครงสร้างการบริหารงานและมี
แผนงานพัฒนางานด้านวิชาการที่ดีเหมาะสม มีความเข้มแข็งในการผลิตบัณฑิตวิชาชีพครู อาจารย์
มีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น การบริหารงานในคณะมีระบบและทำงานได้รวดเร็ว มหาวิทยาลัยมี
เครือข่ายมาก เป็นที่พึงของท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี เช่นการอบรมพัฒนาครูในโรงเรียนต่าง ๆ
อย่างต่อเนื่อง นักศึกษาสาขาต่าง ๆ ลงชุมชนท้องถิ่น ได้รับความชื่นชมจากประชาชนในพื้นที่ เช่น
นักศึกษาศาสาวิชาการพัฒนาชุมชน นักศึกษาศาสาวิชาพยาบาล

- ความสำเร็จในด้านอื่น ๆ ได้แก่การจัดให้มีการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง
ตามนโยบายจัดการศึกษา การสนับสนุนให้โรงพยาบาลนครปฐมมาเปิดศูนย์สุขภาพชุมชนเมืองที่
มหาวิทยาลัย คณะพยาบาลศาสตร์ให้การสนับสนุนการเปิดศูนย์การเรียนรู้ของโรงพยาบาล
นครปฐม มีการจัดหารายได้ให้กับมหาลัย โดยนำเงินคงคลังที่มีอยู่มาบริหารจัดการ ภายใต้กรอบ
ของกฎหมายและมีการบริหารความเสี่ยง จนทำให้ในรอบปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมีดอกผลจากเงิน
รายได้จำนวน 30.5 ล้านบาท

ข้อคำถาม มีสิ่งที่มีมหาวิทยาลัยต้องปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง 3 ลำดับแรก
กลุ่มบุคคลภายนอก ให้ความเห็นดังนี้

- มหาวิทยาลัย ต้องมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ ไม่เน้นการผลิตบัณฑิตหลักสูตร 4 ปี เพียงอย่างเดียว เน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ มีความเข้มแข็งในสาขาวิชาชีพของตน อย่างชัดเจน ควรมีการพัฒนานักศึกษา ให้มีความคิดสร้างสรรค์ มีความกล้า มีบุคลิกภาพที่ดี มีความมั่นใจ นักศึกษาควรมีทักษะทางด้านภาษาอังกฤษมากขึ้น นักศึกษาสายครุควรมีเทคนิคการสอนและการถ่ายทอดความรู้ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น

- การพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยควรสร้างและพัฒนาบุคลากรให้มีวิสัยทัศน์มากขึ้น อาจารย์ต้องมีเครือข่ายและเชื่อมโยงกับภายนอกมากขึ้น มีการนำวิทยาการใหม่ๆมาใช้ในการเรียนการสอน ควรนำงานวิจัยของตนเองมาถ่ายทอดให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วย มหาวิทยาลัยควรเชิญผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ มาให้ความรู้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ควรแก้ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ เช่น ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ รวมถึงมีการปรับปรุงห้องLab และอุปกรณ์ของสาขาวิชาที่เป็นภาคปฏิบัติ ให้เพียงพอและทันสมัยยิ่งขึ้น

- ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ได้แก่ ควรสร้างสนามกีฬาที่มาตรฐาน ทันสมัย ควรปรับปรุงเรื่องความสะดวกสบายของอาคารสถานที่ ควรเชิญศิษย์เก่าที่ประสบความสำเร็จในชีวิตมาบรรยายให้นักศึกษาปัจจุบันฟังเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ นอกจากนี้บุคคลภายนอก(บางท่าน)ยังให้คำแนะนำเพื่อให้อธิการบดีได้ยกระดับ ตนเอง เพื่อเพิ่มความศรัทธาให้แก่ผู้ร่วมงานและบุคคลภายนอก เช่น การรู้จักใช้คนและอ่านคนให้ออก ความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร อธิการบดี ควรทำผลงานวิชาการ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ เป็นการสร้างความเชื่อมั่นและศักดิ์ศรีในความเป็นผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา

ผลการสัมภาษณ์อธิการบดี อาจารย์ ดร.วิรัตน์ ปิ่นแก้ว

ข้อคำถาม อธิการบดีมีการบริหารจัดการเพื่อสนับสนุนให้บุคลากรและหน่วยงานของมหาวิทยาลัย ปฏิบัติภารกิจของบุคลากรและหน่วยงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานและบรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 อย่างไร ในการดำเนินการดังกล่าว มีปัญหา อุปสรรคอะไรบ้าง และมีแนวทางแก้ไขในปีงบประมาณต่อไปบ้างหรือไม่ อย่างไร

- ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นปีแรกที่มีการพิจารณางบประมาณโดยละเอียดทั้งโครงการและกิจกรรมระดับสำนักงาน/ คณะ/ ศูนย์/ สำนักและสีกกลงไปถึงระดับสาขาวิชา เพื่อพิจารณาถึงโครงการและกิจกรรมว่ามีเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ตรงเป้าหมายหรือไม่อย่างไร ซึ่งการจัดสรรงบประมาณเป็นต้นทางสำคัญที่จะเชื่อมโยงไปสู่เป้าหมายหรือไม่อย่างไร

- โครงการและกิจกรรมที่ของงบประมาณของหน่วยงานนั้น ตรงตามภารกิจของหน่วยงาน และแผนยุทธศาสตร์ระดับสาขาวิชา/คณะ หรือไม่อย่างไร (หมายเหตุ ในปีงบประมาณ 2562 มีการปรับแก้โครงการขึ้นมาของงบประมาณใหม่)

- มีคณะกรรมการกำกับ ติดตาม ประกอบด้วย รองแพนเป็นประธาน/ ผอ.กองแพนคนบดี เพื่อกำกับติดตามงบประมาณตามไตรมาส โดยมีการประชุมทุกไตรมาส และกองแพนจะรายงานความคืบหน้าของการใช้งบประมาณทุกเดือนในที่ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบทุกไตรมาส

ประเด็นปัญหาและอุปสรรคในปีงบประมาณ 2562

- ภาพรวมการดำเนินการบรรลุเป้าหมาย แต่เนื่องด้วยในปีงบประมาณ 2562 เป็นปีแรกที่ได้รับงบประมาณยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นจากงบประมาณแผ่นดินเป็นปีแรก มีข้อจำกัดด้านการดำเนินการ/ระเบียบ ซึ่งต้องทำงานในพื้นที่ และด้วยระยะเวลาอันจำกัด ทำให้การเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่ตรงตามแผนที่กำหนด

- ภาพรวมของการดำเนินโครงการต่าง ๆ ยังขาดการบูรณาการที่เชื่อมโยงกันในทุก ๆ ด้าน

ประเด็นแนวทางการแก้ไขในปีงบประมาณ 2562

- ในปี 2563 จะใช้แนวทางการพิจารณางบประมาณอย่างละเอียดเพื่อให้โครงการและกิจกรรมมีเป้าหมายต่อยุทธศาสตร์และตัวชี้วัด

- มีกลไกกำกับติดตามเป็นระยะ ๆ โดยเฉพาะการใช้งบประมาณ

- มีการประชุมหัวหน้าที่ได้รับผิดชอบโครงการมากขึ้น ให้เสนอปัญหาและอุปสรรคเพื่อจะมีเวลาแก้ไขปัญหาได้ทัน ไม่รอให้สิ้นสุดงบประมาณ โดยเฉพาะยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

- สร้างความรู้ความเข้าใจให้กับสายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่าย เพื่อจะช่วยเหลือโครงการต่าง ๆ ให้เกิดความคล่องตัวมากขึ้น

ข้อคำถาม อธิการบดีมีแนวทางการแก้ไขปัญหาหรือลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับมหาวิทยาลัยของไทยในขณะนี้ รวมทั้งมีแนวทางการพัฒนาในเรื่องเร่งด่วนต่อไปนี้อย่างไร

2.1 จำนวนนักศึกษาในภาพรวมมีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน นักศึกษาออกกลางคัน จำนวนค่อนข้างสูง บัณฑิตที่จบออกไปไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และไม่มีพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ

- ปัญหาผลกระทบของนักศึกษาลดลงเกิดจาก ประชากรวัยเข้าสู่ระบบของอุดมศึกษาลดลง ซึ่งเกิดผลกระทบกับทุกมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมมีแนวทางปรับระบบการผลิต ดังนี้ (ดูได้จากคู่มือบัณฑิตนักปฏิบัติทุกหลักสูตร) เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใน

ด้านหลักสูตร

- ปรับปรุงระบบการผลิตในการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นบัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อสร้างสมรรถนะ ซึ่งประกอบด้วย ความรู้ ทักษะ ที่สามารถนำไปทำงานจริงได้ โดยร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในปี 2 - 3 - 4 เพิ่มการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเพิ่มมากขึ้น/ มีการเรียนในสถานประกอบการจริง

- ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้สัมพันธ์กับความต้องการการใช้บัณฑิต และปรับปรุงรายวิชา GE ทั้งหมด

ด้านการเรียนการสอน

- ปรับกระบวนการเรียนการสอนที่มีการกำหนดสมรรถนะเป็นรายชั้นปี และประเมินจริง
- มุ่งเน้นการสอนที่เป็น Active learning

ด้านพัฒนาผู้สอน

- จัดอบรมอาจารย์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตัวอย่างรายวิชา (ESP)

ด้านกายภาพ

- ปรับระบบห้องเรียน ยกเลิกระบบเก้าอี้แลคเชอร์ เช่น อาคารเรียน A2/ A4/ A5

แผนระยะสั้นในการแก้ปัญหาการรับนักศึกษา ปี 2563

- เพิ่มการออกชี้แจงประชาสัมพันธ์ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจและรับทราบอย่างละเอียดถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดรับในปี 2563

- MOU กับโรงเรียนมัธยมศึกษาว่า 100 โรงเรียน ให้โควตาตัดนักเรียนที่มีคุณสมบัติที่เรียนดีส่งให้มหาวิทยาลัย ขอให้โควตาทุนการศึกษา 1 ทุน ต่อ 1 โรงเรียน

แผนระยะยาว

- มหาวิทยาลัยกำลังทบทวนการปิดหลักสูตร และบูรณาการศาสตร์เพื่อเปิดหลักสูตรใหม่ในปี 2564 ตามนโยบายของกระทรวงอุดมศึกษา

- แผนการเปิดหลักสูตรระยะสั้น non-degree เช่น หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ

- ปรับปรุงระเบียบระบบการสะสมหน่วยกิต Credit Bank

- มีการปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ จะเปิดโรงเรียนผู้สูงอายุ

- มีแนวทางที่จะทำความร่วมมือกับเอกชนในการผลิตบัณฑิต เพื่อตอบสนองระบบการผลิตได้ตรงเป้าหมาย

ปัญหานักศึกษาออกกลางคัน

- มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการจัดทำระบบฐานข้อมูลของนักศึกษาทั้งระบบเพื่อให้เข้าถึงปัญหา

- เบื้องต้นได้มอบอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

ปัญหาพื้นฐานที่จำเป็นในการประกอบอาชีพอิสระ

- ปรับระบบรายวิชา GE ที่ทำให้นักศึกษามีความรู้พื้นฐานและทักษะสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น รายวิชาการเป็นผู้ประกอบการ/UBI จัดฝึกอบรมค่ายการสร้างผู้ประกอบการ เป็นต้น

2.2 ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยมักขาดอาจารย์ที่มีคุณภาพและทักษะที่สามารถทำงานได้หลากหลาย ซึ่งเป็นเรื่องจำเป็นของมหาวิทยาลัยที่ต้องพัฒนาให้พร้อมสำหรับบริบทที่เปลี่ยนไป มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพและทักษะที่หลากหลายมากขึ้นอย่างไร

มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการทำแผนวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อ Reinventing ใหม่เพื่อกำหนด Positioning ใหม่ของมหาวิทยาลัยด้านหลักสูตรต่าง ๆ และทำแผนพัฒนาอาจารย์ทั้ง Reskill โดยการเพิ่มทักษะใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อนที่สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ พัฒนาทักษะให้ทันกับ

สถานการณ์ และ Upskill โดยการเสริมสร้างทักษะเดิมที่มีอยู่ เช่น การปรับระบบการเรียนการสอนใหม่ เช่น รายวิชา GE ที่เปลี่ยนไป ไม่ได้ถูกสอนแบบเดิม ต้องปรับระบบทั้งการเรียนการสอน การบริหารจัดการโครงการบูรณาการเชิงพื้นที่ ใช้การเรียนการสอนในพื้นที่ โครงการต่าง ๆ ที่อาจารย์ทำ มีนักศึกษาเป็นส่วนร่วมอยู่ด้วย

➤ สรุปผลการประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี โดยการสัมภาษณ์ กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย 4 กลุ่ม และ อธิการบดี

จากการสัมภาษณ์กลุ่มบุคคลที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 4 กลุ่ม และอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยมีกลุ่มผู้นำนักศึกษา(ภาคปกติ/กศ.พป.) ผู้แทนผู้บริหารในมหาวิทยาลัย(รองอธิการบดี/ คณบดี/ ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน/ ผู้แทนอาจารย์ในสภามหาวิทยาลัย) กลุ่มตัวแทนข้าราชการ/ พนักงานมหาวิทยาลัย/ลูกจ้างมหาวิทยาลัยสายวิชาการและสายสนับสนุน กลุ่มบุคคลภายนอก(ตัวแทนผู้ทรงคุณวุฒิในสภามหาวิทยาลัย/ สภาวิชาการ /คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย /ผู้แทนหน่วยงานภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต ผู้แทนองค์กรท้องถิ่น และผู้แทนศิษย์เก่า) รวมทั้งสิ้น 44 คน (รวมทั้งอธิการบดี)

สำหรับคำถามที่มีต่อกลุ่มต่าง ๆ ทั้ง 4 กลุ่มนั้นเป็นคำถามที่เหมือนกันทั้ง 3 ข้อ กล่าว คือ ข้อที่ 1 ท่านพึงพอใจในการบริหารงานของอธิการบดีในภาพรวมอยู่ในระดับใด (1-5 มาตรฐานประมาณค่า) ข้อที่ 2 มีความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือมีสิ่งใดบ้างที่ท่านพึงพอใจที่สุด 3 ลำดับแรก และข้อที่ 3 มีสิ่งใดที่มหาวิทยาลัยต้องปรับปรุง แก้ไขเร่งด่วน อะไรบ้าง 3 ลำดับแรก ในส่วนของอธิการบดี จะมีข้อคำถามที่แตกต่างไปจากกลุ่มต่าง ๆ ทั้ง 4 กลุ่ม

จากการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้ง 4 กลุ่ม สรุปผลได้ดังนี้

ข้อที่ 1 ท่านพึงพอใจในการบริหารงานของอธิการบดี ในภาพรวมอยู่ในระดับใด (1-5 มาตรฐานประมาณค่า) ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ทุกกลุ่ม ให้คะแนนความพึงพอใจในการบริหารงานของอธิการบดี ในระดับ 4 (ดี) และระดับ 5 (ดีมาก) โดยให้ความเห็นว่า อธิการบดีให้ความสนใจใส่ใจและให้ความสำคัญต่อนักศึกษา บุคลากร ให้ความสำคัญกับงาน อธิการบดีเป็นคนรุ่นใหม่มีภาวะ ผู้นำ มีวิสัยทัศน์ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง มีความตั้งใจในการทำงาน มีธรรมาภิบาลสูง โปร่งใส เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหน่วยงานอย่างทั่วถึง รับฟังปัญหาและพยายามแก้ไข ปัญหา เข้าถึงชุมชนท้องถิ่น นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารงาน ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาและการพัฒนาบุคลากรทางด้านวิชาการและทักษะที่จำเป็นต่อการทำงาน ติดตามงานอย่างต่อเนื่อง เข้าถึงง่าย ให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตของบุคลากร

ข้อที่ 2 ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ทั้ง 4 กลุ่ม มีความเห็นว่า ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม หรือสิ่งใดที่พึงพอใจที่สุด 3 อันดับแรก มีความเห็นที่ ตรงกันและแตกต่างกัน ดังนี้

กลุ่มนักศึกษาเห็นว่า ความสำเร็จที่เป็นรูปธรรม คือการที่มหาวิทยาลัยจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชา เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสา ส่งเสริมด้านวิชาการ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการศึกษา จัดอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิมาสอน ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง รวมทั้งมีการพัฒนาอาคารสถานที่และการจราจรที่ดีขึ้น

กลุ่มผู้แทนผู้บริหารมหาวิทยาลัย เห็นว่ามหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชา สร้างความสำเร็จของยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ และแก้ปัญหาความยากจน มีความสำเร็จในการบริหารจัดการทางวิชาการ มีความพยายามโดยวิธีการต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาจำนวนนักศึกษาที่ลดลง เน้นการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ทำงานได้จริง พัฒนาศักยภาพการผลิตบัณฑิตครู ส่งเสริมสวัสดิการของบุคลากรและการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

กลุ่มตัวแทนข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย/ลูกจ้างสายวิชาการและสายสนับสนุน เห็นว่ามหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้สืบสานศาสตร์พระราชา มีการบูรณาการการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับศาสตร์พระราชา มีการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักในระดับประเทศมากขึ้น มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาต่าง ๆ ทั้งนักศึกษา บุคลากร อาคารสถานที่อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การเน้นทักษะภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์ นำเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการมากขึ้น มีการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานให้กับบุคลากรเช่นการสนับสนุนความก้าวหน้าทางวิชาการและการจัดสวัสดิการในรูปแบบต่าง ๆ มากขึ้น

กลุ่มบุคคลภายนอก เห็นว่าสิ่งที่มีความพึงพอใจมากก็คือ การที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาให้สำเร็จด้วยระยะเวลาอันสั้น มหาวิทยาลัยมีจุดแข็งเรื่องการพัฒนาท้องถิ่น มีเครือข่ายระดับท้องถิ่นและหน่วยงานต่าง ๆ มาก จัดให้มีการสร้างองค์ความรู้ให้เกษตรกรในท้องถิ่น ทำให้เกิดการสร้างอาชีพ และพัฒนาผู้ประกอบการในชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจน มีการนำนักศึกษาลงพื้นที่ ซึ่งได้รับการยอมรับสูง นอกเหนือจากความโดดเด่นด้านการผลิตครูแล้ว มหาวิทยาลัยยังมีความโดดเด่นในเรื่องของสาขาพยาบาลที่สามารถให้บริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพให้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

ข้อที่ 3 ผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ทั้ง 4 กลุ่ม มีความเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องปรับปรุงแก้ไขเร่งด่วนในเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้

กลุ่มนักศึกษา เห็นว่ามหาวิทยาลัยควรปรับปรุงเรื่องทางด้านกายภาพ เช่น ความสะอาดของอาคาร ห้องน้ำ การจราจร ระบบไฟฟ้าแสงสว่าง ควรแก้ปัญหาคารออกกลางคันของนักศึกษา และแก้ปัญหาด้านสุขภาพจิตของนักศึกษา ควรมีการปรับปรุงระบบวัดผลของนักศึกษา แก้ปัญหาระเบียบปฏิบัติ กฎเกณฑ์ทางด้านวิชาการ เพื่อเอื้อต่อนักศึกษา กศ.พป. ซึ่งไม่สามารถปฏิบัติได้เหมือนกับนักศึกษาภาคปกติ

กลุ่มผู้แทนผู้บริหาร เห็นว่ามหาวิทยาลัยมีรายได้ลดลง จึงควรจะต้องหารายได้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อทดแทนรายได้จากค่าเล่าเรียนเพราะเหตุมีนักศึกษาลดลง ควรนำเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้บริหารจัดการ เพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้เชื่อมโยงทันสมัยใช้งานได้ดี และควรเร่งรัด กระบวนการพัฒนาความก้าวหน้าของบุคลากรสายสนับสนุน เช่นเดียวกับ บุคลากรสายวิชาการ นอกจากนี้ยังมีความคิดเห็นว่า มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ ให้ดีขึ้น รวมทั้งจัดระบบการจราจร จัดสถานที่หรือมุมให้นักศึกษาทำกิจกรรมมากขึ้น จัดหอพักให้นักศึกษาปี 1 พัฒนาให้มหาวิทยาลัยเป็น Green University ที่ได้มีรูปแบบมากขึ้น

กลุ่มตัวแทนข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย/ลูกจ้างสายวิชาการและสายสนับสนุน เห็นว่ายังมีปัญหาที่ต้อง ทำความเข้าใจ ในเรื่องการนำเอาระเบียบใหม่ๆ มาใช้ปฏิบัติกับบุคลากร ควรพิจารณาในเรื่องภาระงาน การจัดระบบงานไม่ให้ซ้ำซ้อน ควรแก้ปัญหาในเรื่องการบำรุงรักษาอาคารสถานที่ โดยจัดทำให้เป็นระบบ ใช้ผู้ที่มีความรู้ในด้านนี้โดยเฉพาะ ควรให้ความรู้ในเรื่องการใช้IT ให้กับบุคลากรให้มากขึ้น การจัดสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ซึ่งบางครั้งอาจไม่เท่าเทียมกัน การจัดทำภาระงานไม่ควรมุ่งเน้นปริมาณมากจนทำให้คุณภาพย่อหย่อน

กลุ่มบุคคลภายนอก เห็นว่าสิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องแก้ไขปรับปรุง คือการพิจารณารูปแบบการจัดการเรียนการสอนและหลักสูตร ต้องพัฒนาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่ เน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ ประกอบการที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ เพิ่มทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศให้นักศึกษามากขึ้น บัณฑิตครูต้องมีเทคนิคการสอนและการถ่ายทอดความรู้ที่ทันสมัยยิ่งขึ้น ควรมีการพัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพมากขึ้น โดยเน้น ในการทำวิจัยและนำการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอน สร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับสถาบัน ชุมชนและบุคลากรภายนอก ปรับปรุงห้อง Lab. และแก้ปัญหาคารขาดแคลนอาจารย์ในบางสาขา เช่น พยาบาล พัฒนามหาวิทยาลัยทางด้านกายภาพ เช่น การสร้างสนามกีฬาที่ทันสมัย ปรับปรุงสาธารณูปโภคและความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความสะอาดของมหาวิทยาลัย อธิการบดีควรสร้างภาพลักษณ์ในจุดเด่นทางวิชาการของตนเอง เพื่อศักดิ์ศรีในความเป็นผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษา

➤ **สรุปการสัมภาษณ์อธิการบดี (อาจารย์ ดร.วิรัตน์ ปิ่นแก้ว)**

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่ผ่านมา อธิการบดีมีการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัฒนามหาวิทยาลัย หน่วยงาน และบุคลากร ให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยเป็นปีแรกที่มีการพิจารณางบประมาณโดยละเอียด ทำโครงการและกิจกรรมระดับสำนักงาน/คณะ/ศูนย์/สำนัก และลึกไปถึงระดับสาขาวิชา โดยพิจารณาว่ามีกิจกรรมการดำเนินงานที่ตรงต่อเป้าหมายหรือไม่ เพื่อนำไปสู่การจัดสรรงบประมาณ มีคณะกรรมการกำกับติดตาม การดำเนินงาน โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายแผนเป็นประธาน มีกรรมการที่เป็น ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน และคณบดี มีการประชุม และนำผลมารายงานสภามหาวิทยาลัยทราบทุกไตรมาส ในส่วนของกองนโยบายและแผนจะรายงานการใช้งบประมาณต่อมหาวิทยาลัยทุกเดือน

ประเด็นปัญหาและอุปสรรค ในปี 2562 เนื่องจากเป็นปีแรกที่ได้รับงบประมาณยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น จากงบประมาณแผ่นดิน จึงมีข้อจำกัดในเรื่องการดำเนินงาน ความเข้าใจในเรื่องระเบียบ และมีระยะเวลาจำกัดจึงเบิกจ่ายงบประมาณล่าช้า ไม่เป็นไปตามแผนภาพรวมยังขาดการบูรณาการที่เชื่อมโยงในทุก ๆ ด้าน ประเด็นการแก้ไขที่จะดำเนินการในปี 2563 จะดำเนินการพิจารณางบประมาณอย่างละเอียด สร้างกลไกการติดตามการใช้งบประมาณเป็นระยะ ประชุมหัวหน้าผู้รับผิดชอบโครงการให้มากขึ้น เพื่อนำปัญหามาแก้ไขให้ทันก่อนสิ้นสุดงบประมาณ และจะมีการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนที่เกี่ยวข้องกับการเบิกจ่าย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการต่าง ๆ ให้คล่องตัวมากขึ้น

แนวทางการแก้ปัญหาในเรื่องเร่งด่วนต่าง ๆ ได้แก่ ปัญหาจำนวนนักศึกษาที่มีแนวโน้มจะลดลงอย่างชัดเจน นักศึกษาออกกลางคันที่มีจำนวนค่อนข้างสูง และบัณฑิตที่จบไปไม่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ดำเนินการแก้ไขในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ด้านหลักสูตร ปรับปรุงระบบการผลิตบัณฑิต มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อสร้างสมรรถนะให้มีความรู้ทักษะ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างดีมีประสิทธิภาพ โดยร่วมมือกับสถานประกอบการในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในชั้นปี 2 - ปี 4 มีการเรียนในสถานประกอบการจริง ปรับปรุงรายวิชา GE ทั้งหมด ปรับปรุงเนื้อหาสาระให้สัมพันธ์กับความต้องการใช้บัณฑิต ด้านการเรียนการสอน ปรับกระบวนการเรียนการสอนที่มีการกำหนดสมรรถนะเป็นรายชั้นปี มุ่งเน้นการสอนที่เป็น Active Learning มีการพัฒนาผู้สอน จัดให้มีการอบรมอาจารย์ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ปรับระบบห้องเรียน ยกเลิกระบบเก้าอี้เลคเชอร์ในบางอาคารเรียน มีแผนระยะสั้นในการแก้ปัญหารับนักศึกษาในปี 2563 โดยการออกชี้แจงประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนในโรงเรียนต่าง ๆ ทราบถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่เปิดรับในปี 2563 มีการทำ MOU กับโรงเรียนมัธยมศึกษา กว่า 100 โรงเรียน มีโควต่านักเรียนที่มีคุณสมบัติที่จะได้รับทุนการศึกษา 1 ทุนต่อ 1 โรงเรียน ส่วนแผนระยะยาวมหาวิทยาลัยจะทบทวนการปิดหลักสูตร และมีการบูรณาการศาสตร์เพื่อเปิดหลักสูตรใหม่ในปี 2564 มีแผนการเปิดหลักสูตรระยะสั้น non degree หลายหลักสูตร เช่น หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล การดูแลผู้สูงอายุ ปรับปรุงระเบียบการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต มีแผนยุทธศาสตร์เปิดโรงเรียนผู้สูงอายุ และหาแนวทางร่วมมือกับภาคเอกชน ในการผลิตบัณฑิต

ตอบสนองความต้องการของภาคเอกชน ส่วนการแก้ปัญหาให้นักศึกษาออกกลางคัน มหาวิทยาลัยกำลังจัดทำระบบฐานข้อมูลนักศึกษาทั้งระบบ เพื่อเข้าถึงปัญหา ปรับปรุงวิชา GE เพื่อให้ นักศึกษา มีความรู้พื้นฐาน และมีทักษะที่จะออกไปมีอาชีพ สามารถเป็นผู้ประกอบการอิสระได้

ปัญหาที่เกิดกับมหาวิทยาลัยไทยทั่วไป ที่มีขาดอาจารย์ที่มีคุณภาพและทักษะที่สามารถทำงานได้หลากหลาย มหาวิทยาลัยได้แก้ไขโดยทำแผนวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อกำหนด Positioning ใหม่ ในการพัฒนาอาจารย์เพื่อเพิ่มทักษะใหม่ที่ไม่เคยมีมาก่อนให้สอดคล้องกับหลักสูตรใหม่ ให้ทันสถานการณ์ เสริมทักษะที่มีอยู่เดิม เช่นการปรับระบบการเรียนการสอนใหม่ ปรับรายวิชา GE ใหม่ทั้งหมด ซึ่งนักศึกษาจะไม่ได้รับการสอนแบบเดิม อาจารย์ต้องปรับระบบทั้งการเรียนการสอน การบริหารจัดการ การบูรณาการเชิงพื้นที่ โดยอาจารย์จะต้องลงพื้นที่และมีนักศึกษาไปมีส่วนร่วมอยู่ด้วย

ผลประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของอธิการบดี

16.84 คะแนน (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

ระดับคะแนน 4.21

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน

การดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ตามคำสั่งที่ 3010/2561 ลงวันที่ 6 ธันวาคม 2561 ประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธานกรรมการ มีรองอธิการบดีและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน คณบดีทุกคณะ เป็นคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ร่วมกันกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เพื่อดำเนินงานด้านบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย โดยให้ทุกหน่วยงานต้องประเมินระบบงานเพื่อค้นหาความเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และให้นำเอาวิธีการตามที่กำหนดไปดำเนินการ ทั้งนี้ เพื่อให้กระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย กำหนดนโยบายให้การบริหารความเสี่ยงเป็นภารกิจหนึ่งของหน่วยงานและหน่วยงานต้องดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้เป็นงานประจำและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีงบประมาณ ให้มีการติดตามและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและมีการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง จากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยใช้กระบวนการในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการประเมินความเสี่ยงตามมาตรฐานแนวทาง COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) ตามองค์ประกอบ 8 ประการ ซึ่งมีขั้นตอนในการบริหารความเสี่ยง ดังนี้

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของการควบคุมของมหาวิทยาลัยในภาพรวม มีความเหมาะสมและมีส่วนส่งเสริมการควบคุมภายในให้มีประสิทธิภาพ โดยมีการส่งเสริมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม ดังนี้

1.1 มหาวิทยาลัยมีการกำหนดพันธกิจในการดำเนินงานอย่างชัดเจน โดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพคุณธรรมและขยายโอกาสทางการศึกษา ผลิตบัณฑิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง วิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่มาตรฐานสากล และสืบสานพัฒนาโครงการพระราชดำริ พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลพัฒนาศักยภาพของชุมชน ซึ่งเอื้อต่อการควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ

1.2 มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกของการควบคุมภายในที่ชัดเจนในทุกระดับ ได้แก่ การจัดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 โดยมีอธิการบดีเป็นผู้นำกับติดตามและประเมินผล ให้แต่ละหน่วยงานดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

1.3 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาระบบการบริหารคุณภาพมหาวิทยาลัยให้มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ซึ่งทำให้สามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานได้อย่างเป็นระบบและครอบคลุม มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และนำผลไปปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2. การกำหนดวัตถุประสงค์ มหาวิทยาลัยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยงตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ

2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

2.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล

3. การระบุปัจจัยเสี่ยง คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้ดำเนินการวิเคราะห์ ระบุปัจจัยเสี่ยง เพื่อจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากเอกสารดังนี้

3.1 ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

3.2 ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2561

3.3 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 – 2561

3.4 รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานในตำแหน่งคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 – 2561

3.5 รายงานการบริหารเสี่ยงและควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของแต่ละหน่วยงาน

4. การประเมินความเสี่ยง

4.1 การวิเคราะห์ลักษณะของความเสี่ยง ประกอบด้วย

- โอกาสที่ความเสี่ยงนั้นจะเกิดขึ้น จำแนกเป็น 5 ระดับ (1-5) ได้แก่ น้อยมาก น้อย ปานกลาง สูง และสูงมาก ตามลำดับ

- ผลกระทบหรือความเสียหายหากความเสี่ยงนั้นเกิดขึ้น จำแนกเป็น 5 ระดับ (1-5) ได้แก่ น้อยมาก น้อย ปานกลาง สูง และสูงมาก ตามลำดับ

4.2 จำแนกกลุ่มความเสี่ยง ออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้

- ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
- ความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ

ที่เกี่ยวข้อง

4.3 การจัดลำดับ ดำเนินการจัดทำรายงานวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง และนำผลการวิเคราะห์ที่มีค่าคะแนนความเสี่ยง 10 – 25 คะแนน ไปจัดการความเสี่ยง โดยกรอกข้อมูลในแบบฟอร์มแผนการบริหารความเสี่ยง เพื่อการวางแผนการบริหารต่อไป

5. การกำหนดกลยุทธ์เพื่อตอบสนองต่อความเสี่ยง มีการจัดทำแผนภูมิการประเมินความเสี่ยง โดยพิจารณาจากโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์กับผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง จากนั้นจึงพิจารณาความสัมพันธ์ของโอกาสกับผลกระทบ แล้วจึงจัดแบ่งเป็น 4 ระดับความเสี่ยง คือ ความเสี่ยงต่ำ ความเสี่ยงปานกลาง ความเสี่ยงสูง และความเสี่ยงสูงมาก

6. กำหนดกิจกรรมควบคุมในแผนปฏิบัติการ จากการวิเคราะห์และจัดลำดับความเสี่ยง จึงเลือกกิจกรรมที่สามารถควบคุมความเสี่ยง โดยจัดทำเป็นแผนบริหารความเสี่ยงของ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม พ.ศ. 2562 ทั้งหมด 4 ด้าน ดังนี้

6.1 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน บริหารหลักสูตร เรื่อง

- 1) การพัฒนาหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร
- 2) จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อไม่เป็นไปตามเป้าหมาย
- 3) จำนวนนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน

6.2 ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ เรื่อง การเพิ่มศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานปี 2558

6.3 ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ เรื่อง

1) การยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

2) การยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น

6.4 ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ เรื่อง การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของบุคลากร

7. การจัดทำสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ใช้กลไกการสื่อสารโดยการแจ้งเวียนผ่านคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย กำกับติดตามโดยอธิการบดี ให้ผู้รับผิดชอบ คณะ และหน่วยงานถือปฏิบัติ และจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง และรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยตามลำดับ

8. การติดตามประเมินผลระดับความเสี่ยง มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีละ 2 ครั้ง โดยการรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และอธิการบดี จากนั้นจึงมีการรายงานผลการบริหารความเสี่ยง วันสิ้นปีงบประมาณ ซึ่งพบว่ามีความเสี่ยง จำนวน 4 ด้าน จำแนกเป็น 7 ประเด็น ดังนี้

8.1 ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน การบริหารหลักสูตร

8.1.1 การพัฒนาหลักสูตรใหม่/ปรับปรุงหลักสูตร มีการจัดการความเสี่ยงโดยการจัดการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจแก่อาจารย์ในการพัฒนาหลักสูตร และสร้างความตระหนักให้อาจารย์เห็นความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร ทำให้ผลการดำเนินงานมีหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา ปรับรูปแบบการเรียนการสอนและมีหลักสูตรใหม่ ส่งผลให้ความเสี่ยงลดลง

8.1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อไม่เป็นไปตามเป้าหมาย มีการจัดการความเสี่ยงโดยการเพิ่มการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา เพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยให้อาจารย์ประจำหลักสูตรออกไปแนะแนวให้ข้อมูลกับนักเรียน ร่วมกับมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น หลังการดำเนินการ ยังพบว่ามียกระดับความเสี่ยงอยู่ เพราะยังมีบางหลักสูตรที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

8.1.3 จำนวนนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานและหลักสูตรไม่สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมบัณฑิตนักปฏิบัติ มีการจัดการความเสี่ยงโดยการจัดโปรแกรมภาษาอังกฤษให้นักศึกษาฝึกใช้ภาษาและอ่านหนังสือภาษาอังกฤษเพื่อเก็บชั่วโมง และให้ศูนย์คอมพิวเตอร์จัดอบรมโปรแกรม MOS ก่อนสอบมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หลังการดำเนินการยังพบว่ามียกระดับความเสี่ยงเหลืออยู่ เนื่องจากบางกิจกรรมตรงกับภาระเรียนของนักศึกษาทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

8.2 ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ เรื่อง จำนวนของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี พ.ศ.2558 มีการจัดการความเสี่ยง โดยจัดโครงการอบรมให้ความรู้เรื่องการเขียนผลงานทางวิชาการและกำหนดเป็นนโยบาย ข้อบังคับอย่างชัดเจน เพื่อกระตุ้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งการทำเอกสารเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ หลังการดำเนินงาน พบว่ายังมีระดับความเสี่ยงสูง เพราะอาจารย์ยังขาดความเข้าใจในการเขียนผลงานทางวิชาการ ทำให้จำนวนอาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ.

8.3 ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์

8.3.1 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่นเนื่องจากนักศึกษาครูยังขาดอุดมการณ์ ความยึดมั่นในวิชาชีพครู ซึ่งการเปลี่ยนแปลงอุดมการณ์และทัศนคติของเยาวชนรุ่นใหม่ต้องใช้เวลาและดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง มีการจัดการความเสี่ยงโดยการจัดโครงการอบรมส่งเสริมศักยภาพและยกระดับคุณภาพสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง หลังการดำเนินงาน พบว่าระดับความเสี่ยงลดลง นักศึกษาครูได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานความรู้แต่ละชั้นปี

8.3.2 การยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น ซึ่งยังขาดความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่าย มีการจัดการความเสี่ยงโดยการจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจกับ

ผู้เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นนโยบายและสื่อสารให้สาขาวิชารับรู้ เพื่อร่วมกันบูรณาการระหว่างศาสตร์ ในการพัฒนาให้ครบทุกด้าน และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ส่งผลให้ความเสี่ยงลดลง

8.4 ความเสี่ยงด้านการบริหารจัดการ เรื่อง การส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของบุคลากร เนื่องจากบุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจและความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีการจัดการความเสี่ยง โดยการจัดอบรมให้ความรู้ในการเขียนผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น อบรมการสร้างจิตบริการและความผูกพันต่อองค์กร หลังการดำเนินการพบว่าระดับความเสี่ยงลดลง

การดำเนินงานด้านการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย

การดำเนินงานด้านการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม มีหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ กระบวนการดำเนินการยังผ่านรูปแบบของคณะกรรมการระดับคณะ สำนัก/สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อจัดทำรายงานผลการควบคุมภายในของหน่วยงานให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.2561 ซึ่งกำหนดให้องค์กรมีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง และรายงานการประเมินผลการควบคุมภายในต่อหัวหน้าหน่วยงานและจัดส่งให้ผู้กำกับดูแลและกระทรวงเจ้าสังกัด ในที่นี้มหาวิทยาลัยฯ ต้องส่งให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กลุ่มตรวจสอบภายใน กระทรวงศึกษาธิการ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ภายใน 90 วัน นับจากวันสิ้นปีงบประมาณ โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา จะมีหน้าที่ในการรวบรวมรายงานผลระบบการควบคุมภายในของระดับคณะ สำนัก และสถาบัน (แบบ ปค.4 และ ปค.5) และนำมาสรุปเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย (แบบ ปค.1) และนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา

ซึ่งคณะกรรมการควบคุมภายใน ร่วมกันกำหนดนโยบายและกำกับดูแลให้มีระบบการควบคุมภายในที่ดีและเหมาะสมรวมทั้งกำหนดให้มีการติดตาม ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ ผู้บริหารมีหน้าที่และความรับผิดชอบในการดูแลและตรวจสอบระบบการทำงานภายในส่วนงานของตนให้มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามระเบียบการปฏิบัติงาน โดยสอบทานการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายในที่มีอยู่ ตลอดจนปรับปรุงการควบคุมภายในให้มีความรัดกุม รวมทั้ง ปลุกฝังให้ผู้ใต้บังคับบัญชามีวินัย และจิตสำนึกที่ดีในเรื่องการควบคุมภายใน กำหนดให้เจ้าหน้าที่ทุกระดับต้องเอาใจใส่ปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง มาตรการ และระบบการควบคุมภายในต่าง ๆ โดยสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

โดยมีงานตรวจสอบภายใน รับผิดชอบโดยตรงในเรื่องการประเมินความเพียงพอ และประสิทธิผลของการควบคุมภายใน รวมทั้งตรวจสอบการปฏิบัติตามระบบ เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงมาตรการการควบคุมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อม และปัจจัยความเสี่ยงที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ได้มีการจัดระบบการควบคุมภายใน โดยอ้างอิงมาตรฐานการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐ ที่กระทรวงการคลังกำหนด ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมการควบคุม

- 1) การยึดมั่นในคุณค่าของความซื่อตรงและจริยธรรม
- 2) ผู้กำกับดูแลมีความเป็นอิสระจากฝ่ายบริหารและมีหน้าที่กำกับดูแลให้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการควบคุมภายใน รวมถึงการดำเนินการเกี่ยวกับการควบคุมภายใน
- 3) ผู้บริหารจัดให้มีโครงสร้างองค์กร สายการบังคับบัญชา อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่เหมาะสมในการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานภายใต้การกำกับดูแลของผู้กำกับดูแล
- 4) การแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการสร้างแรงจูงใจ พัฒนาและรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน
- 5) กำหนดให้บุคลากรมีหน้าที่และความรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน

2. การประเมินความเสี่ยง

การประเมินความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องและเป็นประจำเพื่อระบุและวิเคราะห์ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานของรัฐ รวมถึงกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงนั้น ฝ่ายบริหารควรคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกและภารกิจภายในทั้งหมดที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานของรัฐ

6) การระบุวัตถุประสงค์การควบคุมภายในของการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงานไว้อย่างชัดเจนและเพียงพอที่จะสามารถระบุและประเมินความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์

7) การระบุความเสี่ยงที่มีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์การควบคุมภายในอย่างครอบคลุมทั้งหน่วยงาน และวิเคราะห์ความเสี่ยงเพื่อกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงนั้น

8) การพิจารณาโอกาสที่อาจเกิดการทุจริตเพื่อประกอบการประเมินความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์

9) การระบุและการประเมินการเปลี่ยนแปลงที่อาจมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อระบบการควบคุมภายใน

3. กิจกรรมการควบคุม

กิจกรรมการควบคุมเป็นการปฏิบัติที่กำหนดไว้ในนโยบายและกระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้มั่นใจว่าการปฏิบัติตามคำสั่งของฝ่ายบริหารจะลดหรือควบคุมความเสี่ยงให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ กิจกรรมการควบคุมควรได้รับการนำไปปฏิบัติทั่วทุกระดับของหน่วยงานของรัฐ ในกระบวนการปฏิบัติงานขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ รวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน กิจกรรมควบคุม ประกอบด้วย 3 หลักการ

10) การระบุและพัฒนากิจกรรมการควบคุม เพื่อลดความเสี่ยงในการบรรลุวัตถุประสงค์ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

11) การระบุและพัฒนากิจกรรมการควบคุมทั่วไปด้านเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์

12) การจัดให้มีกิจกรรมการควบคุม โดยกำหนดไว้ในนโยบาย ประกอบด้วยผลสำเร็จที่คาดหวังและขั้นตอนการปฏิบัติงาน เพื่อนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติจริง

มหาวิทยาลัยฯมีการกำหนดนโยบายและกระบวนการเกี่ยวกับการควบคุมภายในที่ผู้บริหารกำหนด เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติตามมาตรฐานต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการระบุโครงการ/กิจกรรม โดยใช้เทคโนโลยีเข้ามาประกอบการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับกิจกรรมการควบคุมที่ระบุไว้ เพื่อลดความเสี่ยงในการบรรลุวัตถุประสงค์ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

4. สารสนเทศและการสื่อสาร

สารสนเทศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับหน่วยงานของรัฐที่จะช่วยให้มีการดำเนินการตามการควบคุมภายในที่กำหนด เพื่อสนับสนุนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงานของรัฐ การสื่อสารเกิดขึ้นได้ทั้งจากภายในและภายนอก และเป็นช่องทางเพื่อให้ทราบถึงสารสนเทศที่สำคัญในการควบคุมการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐ การสื่อสารจะช่วยให้บุคลากรในหน่วยงานมีความเข้าใจถึงความรับผิดชอบและความสำคัญของการควบคุมภายในที่มีต่อการบรรลุวัตถุประสงค์

13) การจัดทำหรือจัดหาและใช้สารสนเทศที่เกี่ยวข้องและมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด

14) หน่วยงานมีการสื่อสารภายในเกี่ยวกับสารสนเทศ รวมถึงวัตถุประสงค์และความรับผิดชอบที่มีต่อการควบคุมภายในซึ่งมีความจำเป็นในการสนับสนุนให้มีการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด

15) หน่วยงานมีการสื่อสารกับบุคคลภายนอกเกี่ยวกับเรื่องที่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติตามการควบคุมภายในที่กำหนด

5. กิจกรรมการติดตามผล

กิจกรรมการติดตามผลเป็นการประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงาน การประเมินผลเป็นรายครั้ง หรือเป็นการประเมินทั้งสองวิธีร่วมกัน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการปฏิบัติตามหลักการในแต่ละองค์ประกอบของการควบคุมภายในทั้ง 5 องค์ประกอบ กรณีที่ผลการประเมินการควบคุมภายใน จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อหน่วยงานของรัฐ ให้รายงานต่อฝ่ายบริหาร และผู้กำกับดูแลอย่างทันเวลา

16) หน่วยงานระบุ พัฒนา และดำเนินการประเมินผลระหว่างการปฏิบัติงานและหรือการประเมินผลเป็นรายครั้งตามที่กำหนด เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการปฏิบัติตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน

17) หน่วยงานประเมินผลและสื่อสารข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนของการควบคุมภายในอย่างทันเวลาต่อฝ่ายบริหารและผู้กำกับดูแล เพื่อให้ผู้รับผิดชอบสามารถสั่งการแก้ไขได้อย่างเหมาะสม

จากนั้น งานประกันคุณภาพการศึกษา จะจัดส่งรายงานผลระบบการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย ให้งานตรวจสอบภายใน เพื่อทำการสอบทานระบบการควบคุมภายใน ในแบบ ปค.1 ว่าระบบการควบคุมภายในมีความเหมาะสม และเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายงานหรือไม่ ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. ด้านการการพัฒนาหลักสูตรใหม่ /หลักสูตรปรับปรุง/หลักสูตรบูรณาการกับการทำงาน (WIL) คือ อาจารย์ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรรวมถึงขาดแรงจูงใจในการพัฒนาหลักสูตร อีกทั้งกระบวนการทำงานผลงานทางวิชาการใช้ระยะเวลานาน

2. ด้านการเพิ่มศักยภาพอาจารย์ คือ จำนวนของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี พ.ศ. 2558

3. ด้านการประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาเพื่อศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมคือ ยังมีบางหลักสูตรจำนวนนักศึกษายังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย

4. ด้านการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติและมีศักยภาพพร้อมในการทำงาน คือ ยังมีนักศึกษาบางกลุ่มที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และบางหลักสูตรยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมบัณฑิตนักปฏิบัติ

5. ด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและเป็นศูนย์กลางการพัฒนาศึกษาของท้องถิ่น คือ ทักษะและความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาครูกับวิชาชีพ อีกทั้งข้อจำกัดทางเวลาและงบประมาณในการดำเนินงาน

6. ด้านการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนท้องถิ่น คือ การขาดความร่วมมือจากชุมชนและเครือข่าย

7. ด้านการส่งเสริมทักษะและสมรรถนะของบุคลากร คือ บุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจและความตั้งใจในการปฏิบัติหน้าที่

หลังจากจัดทำรายงานผลระบบการควบคุมภายใน (แบบ ปค.1, 4 และ 5) และรายงานการสอบทานผลการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว งานประกันคุณภาพการศึกษาได้ทำการส่งให้กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ภายในระยะเวลาที่ระเบียบกำหนดไว้

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ร่วมกันกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงเพื่อดำเนินงานบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มุ่งเน้นให้กระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการบริหารความเสี่ยงให้เป็นงานประจำ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งให้รายงานผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยทุกสิ้นปีงบประมาณ และให้ติดตามผลและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและทบทวนแผนบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะกรรมการ ฯ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ตามมาตรฐานสากล จำนวน 8 องค์กรประกอบ แต่ละองค์ประกอบมีระบบและกลไกในการจัดการความเสี่ยง เพื่อลดความเสี่ยงให้เหลือน้อยที่สุดหรือไม่มีความเสี่ยงนั้น ๆ เหลืออยู่เลย จากการติดตามประเมินผลระดับความเสี่ยงโดยตรวจสอบรายงานผลการบริหารความเสี่ยง ณ สิ้นปีงบประมาณ พบว่า มีความเสี่ยงจำนวน 4 ด้าน 7 ประเด็นความเสี่ยง คือ ด้านการปฏิบัติงาน การบริหารหลักสูตร 3 ประเด็นความเสี่ยง ด้านนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ 1 ประเด็นความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ 2 ประเด็นความเสี่ยง ด้านบริหารจัดการ 1 ประเด็นความเสี่ยง ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดกิจกรรมควบคุมไว้ในแผนปฏิบัติการเพื่อจัดการกับความเสี่ยงในแต่ละด้าน อย่างไรก็ตามแม้ว่ามหาวิทยาลัยจะกำหนดกิจกรรมการควบคุมหรือแนวทางแก้ไขไว้แล้ว ข้อมูล ณ วันสิ้นปีงบประมาณ พบว่า ความเสี่ยงบางประเด็นลดลง แต่บางประเด็นยังมีความเสี่ยงในระดับสูงอยู่ เช่น จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อไม่เป็นไปตามเป้าหมาย จำนวนนักศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน และหลักสูตรไม่สามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมเพื่อส่งเสริมนักปฏิบัติ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ปี พ.ศ. 2558 ซึ่งประเด็นนี้มีความเสี่ยงอยู่ในระดับสูง ส่งผลให้มหาวิทยาลัยต้องนำข้อมูลเหล่านี้มาประกอบการพัฒนาระบบและกลไกเพื่อเร่งรัดดำเนินการกับความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ให้ลดน้อยลง

ในส่วนของการดำเนินงานด้านการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัย ได้มอบหมายให้งานประกันคุณภาพการศึกษารับผิดชอบการดำเนินงาน ผ่านรูปแบบของคณะกรรมการระดับคณะ สำนัก/สถาบัน และระดับมหาวิทยาลัย มีการจัดระบบการควบคุมภายใน โดยอ้างอิงมาตรฐานการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานของรัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 17 หลักการ โดยกำหนดระบบและกลไกในทุกองค์ประกอบ คือ สภาพแวดล้อมการควบคุม 5 หลักการ การประเมินความเสี่ยง 4 หลักการ กิจกรรมการควบคุม 3 หลักการ สารสนเทศและการสื่อสาร 3 หลักการ และการติดตามประเมินผล 2 หลักการ สำหรับการจัดทำรายงานผลระบบการควบคุมภายใน งานประกันคุณภาพการศึกษาจะรวบรวมรายงานผลการควบคุมภายในระดับคณะ สำนัก และสถาบัน นำมาสรุปเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย เพื่อสอบทานผลการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัยโดยงานตรวจสอบภายใน หลังจากนั้นงานประกันคุณภาพการศึกษาจะจัดส่งให้กลุ่มตรวจสอบภายในระดับกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ภายในระยะเวลาที่ระเบียบกำหนดไว้

➤ ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน

จากผลการดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สรุปความเห็นได้ดังนี้

1. มีระบบและกลไก กระบวนการปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผลการดำเนินการโดยกำหนดให้เป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน มุ่งเน้นให้คณะ สำนัก และสถาบัน มีการบริหารความเสี่ยงเป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่งผลให้คณะ สำนัก และสถาบัน สามารถดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในสอดคล้องกับการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย

2. ควรเร่งรัดให้มีมาตรการสำหรับการจัดการความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงเพื่อลดความเสี่ยงให้เหลือน้อยที่สุด ด้วยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยนำองค์ประกอบของการบริหารความเสี่ยงมาเป็นข้อมูลในการกำหนดมาตรการหรือแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่ส่งผลต่อการจัดการความเสี่ยงในประเด็นนั้น ๆ

3. ควรจัดทำเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับระบบและกลไกการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน ตามองค์ประกอบของการควบคุมภายในตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการคลัง ทุกองค์ประกอบและทุกหลักการ เพื่อให้การประเมินการควบคุมภายในเพียงพอและมีความเหมาะสมกับโครงสร้างองค์กรและภารกิจของมหาวิทยาลัย มีหลักเกณฑ์ และหลักฐานประกอบอย่างชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมทั้งเป็นแนวทางให้มหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบันมีรูปแบบการประเมินในทิศทางและหลักเกณฑ์เดียวกัน

ผลการประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย

8 คะแนน (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

ระดับคะแนน 4.00

อยู่ในระดับ ดี

➤ ผลการประเมินส่วนที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ได้เสนอความเห็นที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อสภามหาวิทยาลัย ด้วยความเอาใจใส่ในการ พัฒนามหาวิทยาลัยของสภามหาวิทยาลัย จึงได้มอบหมายให้มหาวิทยาลัยนำความเห็นของ คณะกรรมการไปดำเนินการพัฒนาแก้ไข ซึ่งฝ่ายบริหารได้มอบหมายให้หน่วยงานร่วมหารือ วางแผนพัฒนาความเห็นดังกล่าว และดำเนินโครงการ/กิจกรรมตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความเห็นของคณะกรรมการฯ ผลการดำเนินโครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ ปรากฏดังนี้

**แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามความเห็น
ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561**

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	มีแผนการปรับปรุง/ พัฒนา ตามความเห็น คณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
1. โจทย์ยากเรื่องการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอนให้ทันสมัย คุณภาพบัณฑิตที่ดีต้องแข่งขันสูงขึ้นมาเรื่อยๆ ในอนาคตอันใกล้ไม่ว่าจะเป็นเรื่องบัณฑิตนักปฏิบัติ ความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ และคุณลักษณะบัณฑิตที่โลกยุคใหม่ต้องการเป็นเรื่องเร่งด่วนและท้าทายที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการให้ลุล่วงเป็นรูปธรรมโดยเร็ว	✓	1	✓	คณะทุกคณะ, สสว., สำนักคอมฯ, สถาบันภาษา, สำนักวิทยบริการ, กองพัฒนานักศึกษา
2. การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามพระราชโองบาย รัชกาลที่ 10 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยได้มีแผนและได้ดำเนินการแล้วแต่ยังมีหลายโครงการที่ยังดำเนินการไม่ได้ เนื่องจากเป็นแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่เพิ่มเข้ามาในระหว่างปีงบประมาณรวมถึงมีอุปสรรคเรื่องการประสานกับหน่วยงานภายนอก ในปีงบประมาณต่อไปหากมีการกำกับ ติดตามเป็นระยะ ๆ น่าจะมีความพร้อมและดำเนินงานได้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	✓	1	มีการดำเนินการ แต่ยังไม่บรรลุตาม เป้าหมาย	สถาบันวิจัยฯ, คลังสเตอร์, คณะทุกคณะ
3. เนื่องจากผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยซึ่งวัดจากการบรรลุเป้าหมายตามที่ตั้งไว้หรือดำเนินงานได้ดีกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีค่าร้อยละต่ำและลดลงเรื่อย ๆ ในระยะ 3 ปีงบประมาณที่ผ่านมา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตัวชี้วัดที่มีผลดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย มีเพียงร้อยละ 60 เท่านั้น สาเหตุน่าจะมีหลากหลาย มหาวิทยาลัยจึงควรทบทวนการกำหนดเป้าหมาย ระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องรวมทั้งดูแลตัวชี้วัดที่ผลอยู่ในระดับต้องปรับปรุงหรือควรปรับปรุงเป็นพิเศษด้วย	✓	1	✓	กองนโยบายและแผน
4. ควรกำหนดรูปแบบการประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยกับคณะ สำนัก/สถาบัน ในการประเมินและติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม โดยมีเจ้าภาพระดับมหาวิทยาลัยประสานรวบรวมข้อมูลเสนอผู้บริหารประกอบการพิจารณาดำเนินการให้เป็นไปตามประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	✓	1	✓	กองนโยบายและแผน

ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	มีแผนการปรับปรุง/ พัฒนา ตามความเห็น คณะกรรมการฯ	จำนวนกิจกรรม/ โครงการ ที่จะดำเนินการ	ผลการดำเนิน กิจกรรม/โครงการ อยู่ในระดับดี	ผู้รับผิดชอบ
5. อาจพิจารณานำเงินคงคลังมาใช้พัฒนาพันธกิจที่สำคัญและต้องการพัฒนาอย่างเร่งด่วนหรือก้าวกระโดด เช่น การเข้าสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล การพัฒนาความเป็นเลิศด้านการผลิตครู การพัฒนาหลักสูตรใหม่ หรือหลักสูตรที่มีอยู่แล้วให้ทันโลกทันยุคและความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เป็นต้น	มหาวิทยาลัยได้นำเงินคงคลังมาใช้เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัย สำหรับรองรับพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏ และปรับปรุงภูมิทัศน์โดยรอบของมหาวิทยาลัย	จัดสรรงบประมาณเงินรายจ่ายจากเงินคงคลังของมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการปรับปรุงอาคารสิริวรปัญญา และโครงการปรับปรุงระบบจำหน่ายไฟฟ้าพิกัดแรงดัน 22 kv แบบเหนื่อศีรษะเป็นระบบฝังใต้ดิน	อยู่ในระหว่างดำเนินการ	กองนโยบายและแผน
6. ควรทบทวนระบบและกลไกรวมทั้งกิจกรรมการบริหารความเสี่ยงอย่างจริงจังให้มากขึ้นเพื่อแก้ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้หลายประเด็นความเสี่ยงยังคงอยู่ในระดับความเสี่ยงสูง หรือลดลงน้อยมาก	✓	1	✓	งานประกันคุณภาพการศึกษา
7. ควรเร่งรัดให้มีคู่มือการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรที่จะต้องร่วมมือร่วมใจกันดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	✓	1	✓	งานประกันคุณภาพการศึกษา
8. ควรเพิ่มช่องทางการสื่อสารระหว่างผู้บริหารกับนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร/เจ้าหน้าที่ให้มากขึ้นเพื่อการรับฟังปัญหา ข้อเสนอแนะได้กว้างขวาง และมีการแก้ปัญหาได้รวดเร็ว เช่น อธิการบดีอาจหาโอกาสพบปะกับผู้นำและผู้แทนนักศึกษาเป็นระยะ ๆ การสื่อสารโดยอาศัยช่องทางออนไลน์กับนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร/เจ้าหน้าที่ เป็นต้น	✓	2	✓	หน่วยประชาสัมพันธ์,เลขาอธิการบดี, กองพัฒนานักศึกษา

➤ สรุปผลการประเมินส่วนที่ 5 การประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของมหาวิทยาลัยตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อแก้ไข และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีหน่วยงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน รับผิดชอบดูแลการดำเนินงาน แบ่งออกเป็น 2 เรื่องใหญ่ คือ

1. เรื่องการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยการปรับเปลี่ยน ปรับปรุงกระบวนการ จัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับโลกยุคปัจจุบัน มีการดำเนินโครงการจัดการเรียนการสอน NPRU Practitioner Graduate เพื่อให้เกิดการกำกับ ติดตามให้ทุกหลักสูตรจัดทำแผนพัฒนา บัณฑิตนักปฏิบัติ อาจารย์ประจำหลักสูตรเกิดความเข้าใจและรับทราบถึงทิศทางของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ

2. เรื่องการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย มีการจัดประชุมคณะทำงานเพื่อกำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามพระราชบัญญัติ รัชกาลที่ 10 เป็นระยะเพื่อให้ทราบถึง ปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย มีการปรับปรุงตัวชี้วัดและค่า เป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ/กิจกรรมของแต่ละหน่วยงาน โดยการจัดทำแบบฟอร์มประเมินและติดตามผล การดำเนินโครงการ/กิจกรรมและจัดส่งรายงานเป็นรอบ คือ รอบ 3 เดือน รอบ 6 เดือน และ รอบ 12 เดือน นอกจากนี้ยังมีการบริหารจัดการด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของ มหาวิทยาลัย โดยการจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2562-2566 รวมถึงมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำรายงานการ ควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้บริหารและบุคลากร ภายในมหาวิทยาลัย การเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างผู้บริหารและนักศึกษา เช่น การจัดตั้งไลน์กลุ่ม การเชื่อมโยง (ลิงค์) สายตรงอธิการบดี เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรทางการ ศึกษาทราบถึงความเคลื่อนไหวและกิจกรรมของมหาวิทยาลัย และเป็นการสร้าง ความใกล้ชิดและ สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษา หน่วยงานและผู้บริหาร

➤ **ความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย คณะ สำนัก และสถาบัน**

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ในระดับที่น่าพอใจ โดยมีแผนดำเนินงานพัฒนา มีการดำเนินงานตามแผน มีผู้บริหารกำกับ ติดตามและประเมินผลงาน มีการนำผลการกำกับ ติดตามไปพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานหลายโครงการ/กิจกรรม เป็นโครงการ/กิจกรรมที่มหาวิทยาลัยต้องดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว แต่มหาวิทยาลัยก็ยังใส่ใจที่จำแนกโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ทำให้ง่ายต่อการวิเคราะห์ว่ามหาวิทยาลัย นำความเห็นดังกล่าวไปดำเนินการต่อไปอย่างไรได้เป็นอย่างดี

ผลการประเมินผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
มหาวิทยาลัยตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ
ประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยที่ให้ไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

4 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)

ระดับคะแนน 4.00

อยู่ในระดับ ดี



การแปลงผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นค่าคะแนน

ใช้ผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ทั้ง 5 ส่วน เพื่อแปลงเป็นคะแนน ดังนี้

1. จากส่วนที่ 1 การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

(คะแนนเต็ม 35 คะแนน) พิจารณาร้อยละของตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย เทียบกับร้อยละ 100

ร้อยละของตัวชี้วัดที่มีผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่า	วิธีการคำนวณคะแนน	คะแนนที่ได้ (เต็ม 35 คะแนน)	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
74.07	$(74.07/100) \times 35.00$	25.92	3.70	ดี

2. จากส่วนที่ 2 (1) ประสิทธิภาพของการใช้จ่ายงบประมาณโดยรวม

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาความสัมพันธ์ของปริมาณตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย (เป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมาย) ตามแผนยุทธศาสตร์ฯ กับปริมาณงบประมาณที่ใช้จ่ายโดยรวมซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้ปริมาณงานตามยุทธศาสตร์มากแต่ใช้จ่ายงบประมาณได้เหมาะสม

ร้อยละของตัวชี้วัดที่บรรลุตามเป้าหมาย	ร้อยละของงบประมาณที่ใช้จ่ายโดยรวม	คะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน)	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการประเมิน
74.07	82.00	6.00	3.00	พอใช้

3. จากส่วนที่ 2 (2) การใช้จ่ายงบประมาณโดยรวมรายไตรมาส

(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาจากร้อยละของงบประมาณโดยรวมที่ใช้จ่ายไปในแต่ละไตรมาสเทียบกับเป้าหมาย สามารถคิดเป็นคะแนนได้ดังนี้

ไตรมาส	เป้าหมาย(%)	ใช้จ่ายจริง(%)	วิธีการคำนวณคะแนน	คะแนนที่ได้ (เต็ม 2.50 ในแต่ละไตรมาส)
1	27.09	17.83	$(17.83/27.09) \times 2.5$	1.65
2	49.85	41.79	$(41.79/49.85) \times 2.5$	2.10
3	74.13	60.53	$(60.53/74.13) \times 2.5$	2.04
4	94.96	82.00	$(82.00/94.96) \times 2.5$	2.16
รวมคะแนน 4 ไตรมาส (เต็ม 10 คะแนน)				7.94

ระดับคะแนน (เต็ม 5) คือ 3.97 ได้ระดับดี

4. จากส่วนที่ 2 (3) การดำเนินงานตามโครงการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
(คะแนนเต็ม 15 คะแนน) พิจารณาร้อยละของจำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้ว
เสร็จเทียบกับร้อยละ 100

จำนวนโครงการ			คะแนน (เต็ม 10 คะแนน)		ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการ ประเมิน
เป้าหมาย	ดำเนินการ	ร้อยละที่ ดำเนินการ	วิธีการคำนวณ	คะแนนที่ได้		
565	526	93.10	$(93.10/100) \times 10$	9.31	4.65	ดีมาก

5. จากส่วนที่ 3 การประเมินคุณภาพการบริหารงานและคุณลักษณะของ
อธิการบดี

(คะแนนเต็ม 20 คะแนน) พิจารณาคะแนนเฉลี่ยผลการประเมินจากแบบประเมิน
(แบบสอบถาม) มาตรฐานประมาณค่า 5 มาตรฐาน

ระดับคะแนน (เต็ม 5)	คะแนนที่ได้ (เต็ม 20 คะแนน)		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	คะแนนที่ได้	
4.21	$(4.21/5) \times 20$	16.84	ดี

6. จากส่วนที่ 4 การประเมินผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
(คะแนนเต็ม 10 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์ตามเกณฑ์การประเมินที่
คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ กำหนด

คะแนนที่ได้ (เต็ม 10 คะแนน)	ระดับคะแนนเต็ม 5		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
8	$(8/10) \times 5$	4.00	ดี

7. จากส่วนที่ 5 ผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย
ตามความเห็นของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ

(คะแนนเต็ม 5 คะแนน) พิจารณาตามเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการ
ตรวจสอบ และประเมินผลงานฯ กำหนด

คะแนนที่ได้ (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับคะแนนเต็ม 5		ผลการประเมิน
	วิธีการคำนวณ	ระดับคะแนน	
4	$(4/5) \times 5$	4.00	ดี

แล้วรวมคะแนนจาก ข้อ 1 - 7 คำนวณเทียบกับคะแนนรวม 100 คะแนน
ได้เป็นค่าคะแนน (คะแนนเต็ม 5)

หัวข้อผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ได้	ระดับคะแนน (เต็ม 5)	ผลการ ประเมิน
ส่วนที่ 1 ผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ตามแผนยุทธศาสตร์ฯ ของมหาวิทยาลัย (เต็ม 35 คะแนน)	25.92	3.70	ดี
ส่วนที่ 2 ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการใช้ จ่ายงบประมาณฯ (เต็ม 30 คะแนน)	23.25	3.88	ดี
ส่วนที่ 3 ประเมินคุณภาพการบริหารงานและ คุณลักษณะ (เต็ม 20 คะแนน)	16.84	4.21	ดี
ส่วนที่ 4 การบริหารความเสี่ยงและการ ควบคุมภายใน (เต็ม 10 คะแนน)	8.00	4.00	ดี
ส่วนที่ 5 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม ความเห็นคณะกรรมการฯ ปี พ.ศ. 2561 (เต็ม 5 คะแนน)	4.00	4.00	ดี
รวมคะแนน (เต็ม 100 คะแนน)	78.01	3.90	ดี

ประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

ได้คะแนนรวม 78.01 คะแนน (เต็ม 100 คะแนน)

ระดับคะแนน 3.90 คะแนน

ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดี

ตอนที่ 2

ประเมินผลการดำเนินงานของคุณะ