



คู่มือตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2566

(ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 3 พ.ศ. 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

สารบัญ

หน้า

ยุทธศาสตร์ที่ 1	ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ	1
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์.....		1
ตัวชี้วัด KR 1.1	บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี	1
ตัวชี้วัด KR 1.2	ผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ใช้บัณฑิต	3
ตัวชี้วัด KR 1.3	ประชาชน/บุคลากร ที่ได้รับการเพิ่มพูนทักษะใหม่จากหลักสูตร non-degree.....	4
ตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน (Milestone).....		5
ตัวชี้วัด MS1.1	หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของ ประเทศ	5
ตัวชี้วัด MS1.2	หลักสูตรที่มีการปรับแผนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะ	6
ตัวชี้วัด MS1.3	ห้องเรียนสมัยใหม่	7
ตัวชี้วัด MS1.4	ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางที่ใช้ร่วมกัน.....	8
ตัวชี้วัด MS1.5	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านสมรรถนะ Exit Exam ตามมาตรฐานรายวิชา	9
ตัวชี้วัด MS1.6	อาจารย์ได้รับการ Upskill เพื่อเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่รองรับอุตสาหกรรม เป้าหมายของประเทศ	10
ตัวชี้วัด MS1.7	รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/บทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ	11
ตัวชี้วัด MS2.1	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านมาตรฐานด้านภาษา.....	12
ตัวชี้วัด MS2.2	นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านมาตรฐานด้าน IT	13
ตัวชี้วัด MS2.3	Startup/ผู้ประกอบการรายใหม่	14
ตัวชี้วัด MS3.1	หลักสูตร non-degree	15
ตัวชี้วัด MS3.2	หลักสูตรที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต	16
ตัวชี้วัด MS3.3	บทเรียนออนไลน์บน Thai MOOC	17
ยุทธศาสตร์ที่ 2	ยกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิตครูเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก	18
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์.....		18
ตัวชี้วัด KR 2.1	THE University Impact Ranking: SDG4 quality education.....	18
ตัวชี้วัด KR 2.2	การสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย	20
ตัวชี้วัด KR 2.3	นักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู.....	21
ตัวชี้วัด KR 2.4	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม	22
ตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน (Milestone).....		23
ตัวชี้วัด MS4.1	สมรรถนะความเป็นครูตามสมรรถนะรายชั้นปี ระดับ 2 ขึ้นไปจาก 3 ระดับ.....	23
ตัวชี้วัด MS5.1	สถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ	25

คำอธิบายตัวชี้วัดการปฏิบัติราชการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด KR 1.1 บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อวัดความสำเร็จในการผลิตบัณฑิตจากผู้สำเร็จการศึกษาที่มีอาชีพ มีรายได้ สามารถดูแลตนเองและครอบครัวได้ โดยวัดจากจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขา ประกอบอาชีพอิสระ มีกิจการเป็นของตนเอง หรือมีศักยภาพในการศึกษาต่อ ภายในระยะเวลา 1 ปี ภายหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยเทียบกับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้นและตอบแบบสอบถาม

คำนิยาม

- บัณฑิต หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษานั้น ทั้งภาคปกติและภาค กศ.พป.
- บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจ หมายถึง บัณฑิตที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจ ภายในระยะเวลา 1 ปี นับจากวันที่สำเร็จการศึกษาเมื่อเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและตอบแบบสำรวจ ในปีการศึกษานั้น
- การนับการมีงานทำ นับกรณีการทำงานสุจริตทุกประเภทที่สามารถสร้างรายได้เข้ามาประจำเพื่อเลี้ยงชีพตนเองได้

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี} = \frac{\text{บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

คำนวณค่าร้อยละจากจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำ/ศึกษาต่อ/เป็นเจ้าของธุรกิจภายใน 1 ปี เทียบกับ จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษานั้น ที่ตอบแบบสอบถาม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ
คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด KR 1.2 ผลการประเมินบัณฑิตนักปฏิบัติโดยผู้ใช้บัณฑิต

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบาย

เพื่อวัดคุณภาพ ความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยการประเมินของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำไปพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิตให้สามารถทำงานได้ เป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ โดยสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิตที่มีบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมปฏิบัติงานอยู่ และนำมาหาค่าเฉลี่ย

การคำนวณ

- การคำนวณคะแนน คิดคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักจากทุกสาขาวิชาของโดยประเมินบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีที่ผ่านมา

การจัดเก็บข้อมูล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล สาขาวิชาเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิต สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนรวบรวมข้อมูลจากสาขาวิชาแล้วนำมาหาค่าคะแนนเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ
คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด KR 1.3 ประชาชน/บุคลากร ที่ได้รับการเพิ่มพูนทักษะใหม่จากหลักสูตร non-degree

หน่วยนับ คน

คำอธิบาย

เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เสริมสร้างทักษะทางอาชีพหรือสมรรถนะใหม่ (upskill/reskill) รองรับการพัฒนาประเทศและความต้องการในอนาคต สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งวัยทำงาน วัยเกษียณ ทั้งศิษย์เก่าและประชาชนในท้องถิ่น

คำนิยาม

- หลักสูตรประกาศนียบัตร (non-degree) สำหรับบุคคลภายนอกทุกช่วงวัย เป็นหลักสูตรที่หลักสูตรที่นอกเหนือจากหลักสูตรในระดับปริญญา สามารถเสริมสร้างสมรรถนะคนไม่ว่าจะเป็นวัยทำงานหรือวัยเกษียณ สามารถนำไปใช้ได้งานได้จริง สำหรับประกอบอาชีพ ไม่นับเชิงวิชาการหรือเชิงทฤษฎีเหมือนภาคปกติ เป็นกลุ่มหรือชุดวิชาหรือโมดูลสำหรับประกอบอาชีพเสริม สามารถสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับประชาชนในท้องถิ่น โดยมีการวางแผนดำเนินการอย่างเป็นระบบ จัดขึ้นหรือมีแผนที่จะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่รับผิดชอบ

การจัดเก็บข้อมูล

จำนวนประชาชนที่ได้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร non-degree ในปีงบประมาณนั้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ

รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน (Milestone)

ตัวชี้วัด MS1.1 หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ในระดับปริญญาตรีขึ้นไป ที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

หน่วยนับ หลักสูตร

คำอธิบาย

เพื่อผลิตบัณฑิตสาขาวิชาใหม่ ๆ ที่ทันสมัย รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศสอดคล้องกับความต้องการและแนวทางการพัฒนาประเทศในปัจจุบันและอนาคต เตรียมคนไทยพร้อมรับประเทศไทย 4.0

คำนิยาม

- หลักสูตรใหม่ หมายถึง หลักสูตรที่พัฒนา/ปรับปรุง และเปิดสอนขึ้นใหม่ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เป็นความต้องการของท้องถิ่น และตลาดแรงงาน
- หลักสูตรปรับปรุง หมายถึง หลักสูตรเดิมที่ถูกปรับปรุงให้พร้อมใช้ และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เป็นความต้องการของท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

การจัดเก็บข้อมูล

1. หลักสูตรใหม่ที่ได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในปีงบประมาณนั้น
2. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย
3. รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร ตาม มคอ.

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด MS1.2 หลักสูตรที่มีการปรับแผนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะ

หน่วยนับ หลักสูตร

คำอธิบาย

เพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ โดยให้สาขาวิชาจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดทักษะ และสมรรถนะ มุ่งเน้นผลที่นักศึกษาสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริง

คำนิยาม

- การเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะ หมายถึง การจัดการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นการพัฒนาความสามารถของผู้เรียนในการประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะ เจตคติและคุณลักษณะต่าง ๆ อย่างเป็นองค์รวมในการปฏิบัติงาน การแก้ปัญหาและการใช้ชีวิต เพื่อให้สามารถนำไปใช้และหรือประยุกต์ใช้ใน สถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตได้จริง

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อหลักสูตรที่มีการปรับแผนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นสมรรถนะ โดยอธิบายถึงวิธีการจัดการเรียนการสอน และผลลัพธ์ที่ได้

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด MS1.3 ห้องเรียนสมัยใหม่

หน่วยนับ ห้อง

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และการสื่อสารระหว่างอาจารย์และนักศึกษา ให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ (Learning Skill) และทักษะการเรียนรู้จากการสืบค้น (Research Skill) ได้ด้วยตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการการเรียนรู้เป็นรายบุคคลของผู้เรียน และการมีส่วนร่วมในการเรียน (Collaborative Learning) ของผู้เรียน และผู้สอนได้อย่างเต็มศักยภาพ

คำนิยาม

- ห้องเรียนสมัยใหม่ หมายถึง การนำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมภายในห้องเรียน เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมที่สุดต่อการเรียนรู้ โดยการนำนวัตกรรม เครื่องมือที่ทันสมัย และมัลติมีเดียต่างๆ มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในห้องเรียน เช่น ห้องเรียนที่เน้นการเรียนการสอนผ่านระบบดิจิทัล เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ Software ที่ถูกพัฒนามาโดยเฉพาะ ระบบเสียง และระบบการมองเห็นที่มีประสิทธิภาพ และอื่นๆ เพื่อก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

การจัดเก็บข้อมูล

รายละเอียดห้องเรียนสมัยใหม่ ซึ่งประกอบไปด้วย ประเภทของห้องเรียน อาคาร และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร

รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัด MS1.4 ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางที่ใช้ร่วมกัน

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมให้สถาบันอุดมศึกษาใช้งบประมาณและทรัพยากรสำหรับการดำเนินการตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถาบัน โดยคำนึงถึงคุณภาพการจัดการเรียนการสอน การจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม การส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ของผู้เรียน ความปลอดภัย และจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างเพียงพอ รวมถึงส่งเสริมให้หน่วยได้ใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มประสิทธิภาพและมีการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า

คำนิยาม

- ห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง หมายถึง สถานที่ซึ่งอยู่ในสถานะที่ถูกควบคุม และเป็นที่ใช้สำหรับการวิจัย การทดลอง และการวัดทางวิทยาศาสตร์หรือทางเทคนิค เป็นห้องสำหรับให้บริการอาจารย์ นักศึกษา และนักวิจัย ในด้านการเรียน การสอน การจัดอบรม หลักสูตรต่างๆ และการค้นคว้าข้อมูลใหม่ๆ

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละของห้องปฏิบัติการที่ใช้ร่วมกัน} = \frac{\text{จำนวนห้องปฏิบัติการเฉพาะทางที่ใช้ร่วมกัน}}{\text{จำนวนห้องปฏิบัติการเฉพาะทางทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

รายละเอียดการใช้ห้องปฏิบัติการเฉพาะทางของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร

รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด MS1.5 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านสมรรถนะ Exit Exam ตามมาตรฐานรายวิชา

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อสร้างคุณภาพของบัณฑิตตามมาตรฐานสาขาวิชาที่ได้กำหนดสมรรถนะของสาขาวิชาไว้ โดยการจัดให้มีการสอบ Exit Exam เพื่อทดสอบวัดสมรรถนะของสาขาวิชาก่อนสำเร็จการศึกษา หากผลยังไม่เป็นไปตามสมรรถนะที่กำหนด สาขาวิชาจะได้พัฒนานักศึกษาได้ตรงประเด็นก่อนสำเร็จการศึกษา

การคำนวณ

คำนวณหาร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชาของแต่ละสาขาคำนวณจาก

$$\text{ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชา}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบ Exit Exam}} \times 100$$

ทั้งนี้ ตัวชี้วัดนี้ เป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยจึงคำนวณจากร้อยละถ่วงน้ำหนักของนักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ทุกสาขาวิชาที่มีการสอบ Exit Exam

การจัดเก็บข้อมูล

รวบรวมร้อยละนักศึกษาที่สอบผ่าน Exit Exam ตามมาตรฐานสาขาวิชาจากสาขาวิชาแล้วนำมาหาค่าถ่วงน้ำหนัก

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด MS1.6 อาจารย์ได้รับการ Upskill เพื่อเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อให้เกิดความรู้และทักษะ มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น สามารถจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ เพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาของตนอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมร่วมกับภาคอุตสาหกรรม สามารถนำความรู้และทักษะมาพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ

คำนิยาม

- Upskill หมายถึง การเสริมและพัฒนาทักษะของบุคลากรจากงานเดิม เพื่อเพิ่มความสามารถในการทำงาน โดยส่วนใหญ่เป็นการนำเทคโนโลยีหรือดิจิทัลมาปรับใช้ให้เข้ากับการทำงาน เช่น เรียนรู้เทคโนโลยีเพิ่มเติม เมื่อนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้เพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานใหม่ เป็นต้น
- หลักสูตรใหม่/ปรับปรุง หมายถึง หลักสูตรเดิมที่ถูกปรับปรุงให้พร้อมใช้ หรือการพัฒนาหลักสูตรใหม่ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาประเทศ รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ เป็นความต้องการของท้องถิ่น และตลาดแรงงาน

สูตรการคำนวณ :

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับ UPSKILL เพื่อเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ UPSKILL เพื่อเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ}} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ UPSKILL เพื่อเปิดหลักสูตรใหม่/ปรับปรุง ที่รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ}}{\text{จำนวนอาจารย์/บุคลากร ในหน่วยงานทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล :

- รายชื่ออาจารย์/บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ รายละเอียดกิจกรรม พร้อมภาพถ่ายกิจกรรม และผลลัพธ์ที่ได้

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัด MS1.7 รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ/บทเรียนออนไลน์/คลังข้อสอบ

หน่วยนับ รายวิชา

คำอธิบาย

เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต โดยการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ผ่านสื่อการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษ การสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ด้วยบทเรียนออนไลน์ และสามารถประเมินผลตนเองได้ด้วยคลังข้อสอบ

คำนิยาม

- รายวิชาที่สอน/จัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หมายถึง รายวิชาที่ผู้สอนสอนหรือจัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษมากกว่าร้อยละ 50 ของรายวิชานั้น
- รายวิชาที่ได้จัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์ หมายถึง รายวิชาที่ได้จัดทำบทเรียนออนไลน์ที่มีคุณภาพและผ่านการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ นำขึ้นเผยแพร่ในระบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย (NPRU Online Courses หรือ Google Classroom) และได้มีการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในปีงบประมาณนั้น
- รายวิชาที่ได้จัดให้มีคลังข้อสอบ หมายถึง รายวิชาที่จัดให้มีคลังข้อสอบในระบบคลังข้อสอบของมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทำแบบทดสอบที่หลากหลาย

การจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลรายวิชาที่จัดทำบทเรียนออนไลน์ และมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในปีงบประมาณนั้น โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการและภาพถ่ายกิจกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ
รองอธิการบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ
คณะพยาบาลศาสตร์
สำนักคอมพิวเตอร์
สถาบันภาษา

ตัวชี้วัด MS2.1 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านมาตรฐานด้านภาษา

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตให้มีทักษะ ความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศในระดับเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดและสามารถนำไปใช้ในการทำงาน และรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนได้อย่างมีคุณภาพ

คำนิยาม

นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านมาตรฐานด้านภาษา หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ภาคปกติ ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR/ TOEIC/ TOEFL ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม)

$$\text{ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านมาตรฐานด้านภาษา} = \frac{\text{จำนวนของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านมาตรฐานด้านภาษา}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

1. ผลการสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่อิงตามกรอบ CEFR/ TOEIC/ TOEFL ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายภาคปกติ ปีการศึกษานั้น
2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี รหัสนักศึกษาขึ้นต้นด้วย 61 และนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี รหัสนักศึกษาขึ้นต้นด้วย 60)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

รองอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์

สถาบันภาษา

ตัวชี้วัด MS2.2 นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านมาตรฐานด้าน IT

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อการยกระดับทักษะทางดิจิทัลของนักศึกษา เสริมสร้างคุณภาพของบัณฑิตให้มีทักษะความรู้ความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ และสามารถรองรับการนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

คำนิยาม

- บัณฑิตที่ได้รับใบประกาศนียบัตร/ใบประกาศเกียรติคุณด้าน IT ที่เป็นที่ยอมรับ หมายถึง นักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้าย ภาคปกติ ที่มีผลการทดสอบเป็นไปตามเกณฑ์ และได้รับประกาศนียบัตรที่ได้การรับรองจากองค์กรวัดมาตรฐานความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับสากลที่เป็นที่ยอมรับ เช่น Microsoft Certificate, CISCO เป็นต้น

$$\text{ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านมาตรฐานด้าน IT}}{\text{จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

1. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสอบผ่านมาตรฐานด้าน IT ในปีการศึกษานั้น
2. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (นักศึกษาหลักสูตร 4 ปี รหัสนักศึกษาขึ้นต้นด้วย 61 และนักศึกษาหลักสูตร 5 ปี รหัสนักศึกษาขึ้นต้นด้วย 60)

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ
รองอธิการบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ
คณะพยาบาลศาสตร์
สำนักคอมพิวเตอร์

ตัวชี้วัด MS2.3 Startup/ผู้ประกอบการรายใหม่

หน่วยนับ ราย

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) โดยอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ หรือการสนับสนุนโดยการสร้างช่องทางการตลาด และกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถส่งเสริมและสนับสนุนกลุ่มเป้าหมายให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

คำนิยาม

- ผู้ประกอบการรายใหม่ (Startup) หมายถึง นักศึกษา กลุ่มบุคคลหรือองค์กรธุรกิจขนาดเล็ก ที่จัดตั้งขึ้น ด้วยบุคลากรและทรัพยากรจำนวนน้อย แต่มีแนวคิดทางธุรกิจ ที่ใหม่และแตกต่าง เพื่อพัฒนาให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค เพื่อสร้างการเติบโตอย่างก้าวกระโดดภายในระยะเวลาอันสั้น

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อผู้ประกอบการรายใหม่ที่มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน เป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม และผลดำเนินการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ

ตัวชี้วัด MS3.1 หลักสูตร non-degree

หน่วยนับ หลักสูตร

คำอธิบาย

เพื่อสนับสนุนการเสริมสร้างทักษะทางอาชีพหรือสมรรถนะใหม่ (upskill/reskill) รองรับการพัฒนาประเทศและความต้องการในอนาคต สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย ทั้งวัยทำงาน วัยเกษียณ ทั้งศิษย์เก่าและประชาชนในท้องถิ่น

คำนิยาม

- หลักสูตรประกาศนียบัตร/วุฒิปัตร์ (Non-degree) สำหรับบุคคลภายนอกทุกช่วงวัย เป็นหลักสูตรที่หลักสูตรที่นอกเหนือจากหลักสูตรในระดับปริญญา สามารถเสริมสร้างสมรรถนะคนไม่ว่าจะเป็นวัยทำงานหรือวัยเกษียณ สามารถนำไปใช้ได้งานได้จริง สำหรับประกอบอาชีพ ไม่เน้นเชิงวิชาการหรือเชิงทฤษฎีเหมือนภาคปกติ เป็นกลุ่มหรือชุดวิชา หรือโมดูลสำหรับประกอบอาชีพเสริม สามารถสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับประชาชนในท้องถิ่น โดยมีการวางแผนดำเนินการอย่างเป็นระบบ จัดขึ้นหรือมีแผนที่จะดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย หรือกรรมการบริหารคณะ สำนัก สถาบัน

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อหลักสูตร ประกาศนียบัตร/วุฒิปัตร์ (non-degree) สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย รุ่น/ระยะเวลาที่เปิดปีงบประมาณนั้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีด้านวิชาการ

รองอธิการบดีด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด MS3.2 ระบบที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หน่วยนับ ระบบ

คำอธิบาย

เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรปริญญาสะสมหน่วยกิต (credit bank) และ กศ.พป Hybrid สำหรับบุคคลทุกช่วงวัย ให้เกิดระบบการเรียนรู้แบบสะสมหน่วยกิตที่เชื่อมโยงสมรรถนะอาชีพและระบบการศึกษาเข้าด้วยกัน เป็นการเพิ่มโอกาสในการศึกษาตลอดชีวิตให้แก่ผู้เรียน และสามารถนำผลการเรียนมาสะสมหน่วยกิต และ ถ่ายโอนหน่วยกิตได้

คำนิยาม

- การเรียนรู้ตลอดชีวิต หมายถึง การศึกษาที่เกิดจากผสมผสานระหว่าง การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่อง
- กศ.พป. หมายถึง การศึกษาเพื่อปวงชน เป็นทางเลือกให้ผู้ที่ไม่พลาดโอกาสทางการศึกษาในระบบ หรือผู้ที่มีภาระการทำงานแล้ว ได้เข้ามาศึกษาต่อในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- Hybrid Learning หมายถึง การจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์ของชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไป โดยผสมผสานการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน (Synchronous) และคนละเวลากัน (Asynchronous) ที่เชื่อมโยงกันด้วยเครือข่ายโทรคมนาคม สามารถเรียนในห้องเรียนก็ได้ ออนไลน์ก็ได้ คนละที่หรือที่เดียวกันก็ได้
- หลักสูตรปริญญาสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) หมายถึง การจัดการเรียนการสอน ของสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถนำผลการเรียนที่ได้จากการศึกษาในระบบ และผลการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และจากประสบการณ์ของบุคคลมาเก็บสะสมไว้เพื่อรับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร สัมฤทธิ์บัตร อนุปริญญา หรือปริญญาตรี ตามหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา โดยไม่จำกัดอายุของผู้เรียน คุณวุฒิผู้เรียน ระยะเวลาในการสะสมหน่วยกิต และระยะเวลาในการเรียน

การจัดเก็บข้อมูล

การจัดการเรียนรู้สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัด MS3.3 บทเรียนออนไลน์บน Thai MOOC

หน่วยนับ รายวิชา

คำอธิบาย

เพื่อสนับสนุนให้สาขาวิชา พัฒนารายวิชา สื่อ ข้อสอบ และการจัดการเรียนการสอนเข้าสู่ Thai MOOC สนับสนุนการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษา ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ด้วยบทเรียนออนไลน์

คำนิยาม

- รายวิชาที่ได้จัดการเรียนการสอนด้วยบทเรียนออนไลน์เข้าสู่ Thai MOOC หมายถึง รายวิชาที่ได้จัดทำบทเรียนออนไลน์ที่มีคุณภาพและผ่านการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ สามารถนำขึ้นเผยแพร่ในระบบการจัดการเรียนการสอนของ Thai MOOC ในปัจจุบัน

การจัดเก็บข้อมูล

1. รายวิชาที่ผลิตบทเรียนออนไลน์เข้าสู่ Thai MOOC
2. กิจกรรมที่ดำเนินการพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม และผลดำเนินการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์

สำนักคอมพิวเตอร์

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและบัณฑิตครูเป็นที่ยอมรับในภูมิภาคตะวันตก

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด KR 2.1 THE University Impact Ranking: SDG4 quality education

หน่วยนับ อันดับ

คำอธิบาย

เพื่อวัดการจัดอันดับการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ที่จัดอันดับโดย Times Higher Education โดยวัดจาก SDG4: quality education

คำนิยาม

- SDG4: quality education มีเป้าหมายเพื่อ Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all
- THE วัด SDG4 จาก universities' contribution to early years and lifelong learning, their pedagogy research and their commitment to inclusive education รายละเอียดเพิ่มเติมจาก <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/impact-rankings-2019-methodology-quality-education>
- โดยหลักการของ THE จะวัดผลจาก
Research – by searching for new solutions and knowledge related to the SDGs
Stewardship – by being responsible for their own consumption and sustainability
Outreach – by working directly with their communities, regions and nations
Teaching – by inculcating a sustainable mindset in their students and alumni

การจัดเก็บข้อมูล

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งข้อมูลตาม <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/impact-rankings-2019-methodology-quality-education>

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาการจัดการ

คณะพยาบาลศาสตร์

สำนักคอมพิวเตอร์

สถาบันวิจัยและพัฒนา
สถาบันภาษา

ตัวชี้วัด KR 2.2 การสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อวัดผลลัพธ์ของคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยพิจารณาจากผลสอบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู

คำนิยาม

- จำนวนนักศึกษาที่สอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย หมายถึง นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตที่เข้าสอบบรรจุรับราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย/ครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย หมายถึง นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์/ขึ้นบัญชีรายชื่อผ่านการสอบบรรจุรับราชการในตำแหน่งครูผู้ช่วย/ครู เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน/สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา/องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือหน่วยงาน อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

การคำนวณ

$$\text{ร้อยละการสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านการสอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบบรรจุครู/ครูผู้ช่วย}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

คณะครุศาสตร์รวบรวมผลการสอบบรรจุรับราชการครู/ครูผู้ช่วย ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกสาขาวิชาจากทุกคณะ ในปีงบประมาณนั้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัด KR 2.3 นักศึกษาที่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อวัดผลลัพธ์ของคุณภาพการผลิตบัณฑิตครู เกี่ยวกับคุณลักษณะ และคุณภาพที่พึงประสงค์ในการประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติปฏิบัติตาม ประกอบด้วยมาตรฐาน 3 ด้าน คือ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ มาตรฐานการปฏิบัติงาน และมาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)

คำนิยาม

- นักศึกษาที่สอบผ่านใบประกอบวิชาชีพ หมายถึง นักศึกษาที่สอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาชีพในสาขาที่สำเร็จการศึกษา ตามเกณฑ์ที่สภา/สมาคมวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับว่ามีมาตรฐานเป็นผู้กำหนด ทั้งนี้สำหรับการสอบใบประกอบวิชาชีพที่มีกระบวนการสอบหลายขั้นตอน จะนับผลเมื่อสิ้นสุดครบถ้วนตามกระบวนการสุดท้ายของการสอบเท่านั้น

การคำนวณ

$$\begin{array}{l} \text{ร้อยละของนักศึกษา} \\ \text{ที่ได้รับใบอนุญาต} \\ \text{ประกอบวิชาชีพครู} \end{array} = \frac{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู}}{\text{จำนวนนักศึกษาครูที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

การจัดเก็บข้อมูล

คณะครุศาสตร์รวบรวมผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ของหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตทุกสาขาวิชาจากทุกคณะ ในปีงบประมาณนั้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ตัวชี้วัด KR 2.4 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม

หน่วยนับ ร้อยละที่เพิ่มขึ้นค่าอธิบาย

คำอธิบาย

เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม เข้าไปดำเนินการ โดยประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ของโรงเรียนที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับเดิม

คำนิยาม

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของแต่ละโรงเรียนที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม คำนวณจากร้อยละที่ เพิ่มขึ้นของผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของโรงเรียนปีปัจจุบันเทียบกับปีก่อนหน้า
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม หมายถึง ค่าเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิมของทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์} & & \text{ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของโรงเรียน} \\ \text{ทางการเรียนของแต่ละโรงเรียน} & & \text{ปีปัจจุบัน - ปีก่อน} \\ \text{ที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม} & = & \frac{\text{ผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติของโรงเรียน}}{\text{ปีก่อน}} \times 100 \\ \\ \text{ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน} & & \text{ผลรวมของร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ} \\ \text{ที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม} & = & \frac{\text{แต่ละโรงเรียนที่พัฒนาขึ้นจากฐานเดิม}}{\text{จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด}} \end{aligned}$$

การจัดเก็บข้อมูล

1. รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการในปีงบประมาณนั้น
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนก่อนและหลังเข้าร่วมโครงการ
3. กิจกรรมที่ดำเนินการพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม และผลดำเนินการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

คณะครุศาสตร์

ตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน (Milestone)

ตัวชี้วัด MS4.1 สมรรถนะความเป็นครูตามสมรรถนะรายชั้นปี ระดับ 2 ขึ้นไปจาก 3 ระดับ

หน่วยนับ ร้อยละ

คำอธิบาย

เพื่อพัฒนาการผลิตบัณฑิตครูของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน โดยมีสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู โดยประเมินจากการวิเคราะห์สมรรถนะนักศึกษาเป็นรายบุคคล

- สมรรถนะนักศึกษาชั้นรายบุคคล ชั้นปีที่ 1 ได้แก่
 - 1) สามารถบอกบริบทของโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ครูได้
 - 2) สามารถจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและบอกพฤติกรรมของนักเรียนได้
 - 3) มีปฏิสัมพันธ์กับครูในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
 - 4) สามารถอธิบายกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูได้
 - 5) สามารถทำงานเป็นทีมและสื่อสาร แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้
 - 6) สามารถบอกและเข้าใจพื้นฐานของ digital literacy
 - 7) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานได้
 - 8) สามารถอธิบายการนำ AI มาใช้ในการเรียนการสอนในศาสตร์ของตนเองได้
 - 9) มีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู
 - 10) สามารถช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยไม่ต้องร้องขอ
- สมรรถนะนักศึกษาชั้นรายบุคคล ชั้นปีที่ 2 ได้แก่
 - 1) สามารถบอกบริบทของโรงเรียนและบทบาทหน้าที่ครูได้
 - 2) สามารถจัดบรรยากาศในชั้นเรียนและบอกพฤติกรรมของนักเรียนได้
 - 3) มีปฏิสัมพันธ์กับครูในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน
 - 4) สามารถอธิบายกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูได้
 - 5) สามารถทำงานเป็นทีมและสื่อสาร แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานในโรงเรียนได้
 - 6) สามารถบอกและเข้าใจพื้นฐานของ digital literacy
 - 7) สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานได้
 - 8) สามารถอธิบายการนำ AI มาใช้ในการเรียนการสอนในศาสตร์ของตนเองได้
 - 9) มีบุคลิกภาพความเป็นครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู
 - 10) สามารถช่วยเหลืองานต่าง ๆ ของโรงเรียน โดยไม่ต้องร้องขอ
- การแบ่งระดับของสมรรถนะนักศึกษา
 - ระดับที่ 1 มีสมรรถนะ 1 - 5 ข้อ
 - ระดับที่ 2 มีสมรรถนะ 6 - 8 ข้อ
 - ระดับที่ 3 มีสมรรถนะ 9 - 10 ข้อ

การคำนวณ

$$\begin{aligned} \text{ร้อยละของนักศึกษาครูหลักสูตร 4 ปี} &= \frac{\text{นักศึกษาครูหลักสูตร 4 ปี มีสมรรถนะตามสมรรถนะ} \\ & \text{รายชั้นปี ระดับ 2 ขึ้นไป}}{\text{นักศึกษาครูหลักสูตร 4 ปี ชั้นปีที่ 1 และ 2 ทั้งหมด}} \times 100 \end{aligned}$$

การจัดเก็บข้อมูล

รายงานผลการวิเคราะห์สมรรถนะนักศึกษาเป็นรายบุคคลของนักศึกษาครูหลักสูตร 4 ปี
ชั้นปีที่ 1 และ 2

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด MS5.1 สถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ

หน่วยนับ โรงเรียน

คำอธิบาย

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมรับผิดชอบ โดยมหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนา ดำเนินการกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหา การศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งรวมถึงการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาคู และพัฒนานักเรียน

คำนิยาม

- สถานศึกษาในพื้นที่ หมายถึง โรงเรียนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมรับผิดชอบใน จังหวัดนครปฐม สุพรรณบุรี และสมุทรสาคร ซึ่งรวมถึงโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนที่ มหาวิทยาลัยรับผิดชอบด้วย
- สถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ หมายถึง สถานศึกษาในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครปฐมได้เข้าไปร่วมวิเคราะห์ปัญหาและกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนา ดำเนินการกิจกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ซึ่งรวมถึงการพัฒนาโรงเรียน พัฒนาคู และพัฒนานักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการศึกษา

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่ที่ได้รับการยกระดับ โครงการหรือกิจกรรมที่แสดงถึง กระบวนการพัฒนาพร้อมภาพถ่ายกิจกรรม และผลการพัฒนา

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

คณะครุศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด MS5.2 ครูได้รับการบ่มเพาะสมรรถนะใหม่

หน่วยนับ คน

คำอธิบาย

มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินกิจกรรมในการพัฒนาครูในสถานศึกษา ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัย เกิดความรู้และทักษะ สมรรถนะใหม่ ในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีศักยภาพในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

คำนิยาม

- สมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง พฤติกรรมซึ่งเกิดจากการรวมความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) คุณลักษณะ (Character) ทัศนคติ (Attitude) และแรงจูงใจ (Motivation) ของบุคคล และส่งผลต่อความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างโดดเด่น

การจัดเก็บข้อมูล :

- รายชื่อครูในสถานศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะ โครงการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงกระบวนการบ่มเพาะสมรรถนะ พร้อมภาพถ่ายกิจกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา
คณะครุศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 3 วิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด KR 3.1 THE University Impact Ranking: SDG1 no poverty

หน่วยนับ อันดับ

คำอธิบาย

เพื่อวัดการจัดอันดับการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ที่จัดอันดับโดย Times Higher Education โดยวัดจาก SDG1: no poverty

คำนิยาม

- SDG1: no poverty มีเป้าหมายเพื่อ end poverty in all its forms everywhere
- ในปี 2019 THE ได้กำหนดเป้าหมายการประเมินไว้เพียง 11 เป้าหมาย ซึ่งไม่รวม SDG1 แต่ในปี 2020 THE เพิ่มอีก 6 เป้าหมาย ให้ครบตาม 17 เป้าหมายของ SDGs จึงรวม SDG1 นี้ เพิ่มขึ้นเป็นปีแรก รายละเอียดเพิ่มเติมจาก

<https://www.timeshighereducation.com/blog/were-including-all-17-sdgs-2020-university-impact-rankings>

- โดยหลักการของ THE จะวัดผลจาก

Research – by searching for new solutions and knowledge related to the SDGs

Stewardship – by being responsible for their own consumption and sustainability

Outreach – by working directly with their communities, regions and nations

Teaching – by inculcating a sustainable mindset in their students and alumni

การจัดเก็บข้อมูล

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งข้อมูลตามที่ THE จะประกาศเพิ่มเติมในปี 2020

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม
รองอธิการบดีด้านท้องถิ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะวิทยาการจัดการ
คณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัด KR 3.2 THE University Impact Ranking: SDG3 good health and well-being

หน่วยนับ อันดับที่ดีขึ้น

คำอธิบาย

เพื่อวัดการจัดอันดับการมีส่วนร่วมของมหาวิทยาลัยต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ ที่จัดอันดับโดย Times Higher Education โดยวัดจาก SDG3: good health and well-being

คำนิยาม

- SDG3 : good health and well-being มีเป้าหมายเพื่อ ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages
- THE วัด SDG3 จาก universities' research on key diseases and conditions, their support for healthcare professions and the health of students and staff
รายละเอียดเพิ่มเติมจาก <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/impact-rankings-2019-methodology-good-health-well-being>
- โดยหลักการของ THE จะวัดผลจาก
Research – by searching for new solutions and knowledge related to the SDGs
Stewardship – by being responsible for their own consumption and sustainability
Outreach – by working directly with their communities, regions and nations
Teaching – by inculcating a sustainable mindset in their students and alumni

การจัดเก็บข้อมูล

หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดส่งข้อมูลตาม <https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/impact-rankings-2019-methodology-good-health-well-being>

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม
รองอธิการบดีด้านท้องถิ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะพยาบาลศาสตร์
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัด KR 3.3 ชุมชนต้นแบบที่มีความมั่นคง ทางด้านเศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย และ สิ่งแวดล้อม

หน่วยนับ ชุมชน

คำอธิบาย

เพื่อสร้างชุมชนต้นแบบที่เสริมสร้างความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ และ สุขภาพอนามัย และเสริมสร้างทัศนคติที่ดีและถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของบ้านเมือง รวมถึงพัฒนาสิ่งแวดล้อม ธรรมชาติที่เกื้อกูลต่อคุณภาพชีวิตที่ดีในชุมชนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมรับผิดชอบ โดยอาศัยองค์ ความรู้ทางวิชาการ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนในด้านต่าง ๆ

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อชุมชน/หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา ให้เป็นชุมชนต้นแบบที่มีความมั่นคง ทางด้าน เศรษฐกิจ ความเป็นอยู่ สุขภาพอนามัย และสิ่งแวดล้อม โดยระบุกิจกรรมที่ดำเนินการในชุมชน พร้อมภาพถ่าย กิจกรรม และผลการดำเนินงานในปีงบประมาณนั้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม
รองอธิการบดีด้านท้องถิ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน (Milestone)

ตัวชี้วัด MS6.1 ทุนวิจัยภายนอก

หน่วยนับ ล้านบาท

คำอธิบาย

ปัจจัยสำคัญที่ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดการผลิตงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในสถาบันอุดมศึกษา คือ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องจัดสรรเงินจากภายในสถาบันและที่ได้รับจากภายนอกสถาบันเพื่อสนับสนุนการทำวิจัย หรืองานสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพตามสภาพแวดล้อมและจุดเน้นของสถาบัน

นอกจากนั้นเงินทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สถาบันได้รับจากแหล่งทุนภายนอกยัง เป็นตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ที่แสดงถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน โดยเฉพาะสถาบันที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการวิจัย

คำนิยาม

- ทุนอุดหนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก หมายถึง เงินที่ได้มาจากแหล่งเงินภายนอก มหาวิทยาลัย ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ เพื่อใช้จ่ายในการวิจัย

การจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลงานวิจัย ผู้วิจัย หน่วยงานที่สังกัด แหล่งทุนภายนอก และงบประมาณที่ได้รับ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด MS6.2 ผลงานตีพิมพ์ในวารสาร TCI ACI Scopus หรือในฐานข้อมูลอื่นที่ กพอ. รับรอง

หน่วยนับ เรื่อง

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่ได้คุณภาพมาตรฐาน และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยมากยิ่งขึ้น เป็นการสนับสนุนการเผยแพร่บทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ ทั้งในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ในฐานข้อมูล TCI ACI Scopus หรือในฐานข้อมูลอื่นที่ กพอ. รับรอง

คำนิยาม

- ผลงานตีพิมพ์ หมายถึง บทความจากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ นักวิจัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐมที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ (Journal) ที่มีชื่อปรากฏอยู่ในฐานข้อมูล Thai-Journal Citation Index Centre (TCI) ฐานข้อมูล ASEAN CITATION INDEX (ACI) และฐานข้อมูล Scopus หรือฐานข้อมูลอื่นที่ กพอ. รับรอง

การจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลงานวิจัย ผู้วิจัย หน่วยงานที่สังกัด วารสารที่ตีพิมพ์ และวันที่ตีพิมพ์

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด MS6.3 จำนวนวารสารที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SJR และอยู่ใน Q1

หน่วยนับ เรื่อง

คำอธิบาย

เพื่อสนับสนุนอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ใน subject category ที่ตีพิมพ์

การจัดเก็บข้อมูล

รายงานจำนวนวารสารที่ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล SJR และอยู่ใน Q1

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด MS6.4 จำนวนวารสารที่ตีพิมพ์ใน Top 10% ในแต่ละสาขาที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus

หน่วยนับ เรื่อง

คำอธิบาย

เพื่อสนับสนุนอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank : www.scimagojr.com) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ Top 10% ในแต่ละสาขาที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การจัดเก็บข้อมูล

รายงานจำนวนวารสารที่ตีพิมพ์ใน Top 10% ในแต่ละสาขาที่อยู่ในฐานข้อมูล Scopus

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด MS6.5 งานวิจัยที่ลดความเหลื่อมล้ำ

หน่วยนับ เรื่อง

คำอธิบาย

เพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำในหลายมิติ ทั้งด้านรายได้ ความมั่งคั่ง โอกาสการเข้าถึงสวัสดิการของรัฐ โครงสร้างพื้นฐาน การเข้าถึงแหล่งเงินทุนและทรัพยากรที่จำเป็น และการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรม โดยเฉพาะในปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจโลกอย่างรวดเร็วจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งส่งผลให้เกิดความไม่เสมอภาคระหว่างกลุ่มคน อันนำมาซึ่งปัญหาความเหลื่อมล้ำที่ชัดเจนมากขึ้นในสังคม โดยอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในรูปแบบของงานวิจัยเข้าไปช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว

คำนิยาม

- ความเหลื่อมล้ำ หมายถึง ความต่างกัน ความไม่เสมอกัน หรือความไม่เท่าเทียมกัน ระหว่างปัจเจกบุคคล ระหว่างกลุ่ม หรือระหว่างประเทศ ความเหลื่อมล้ำอาจมีหลายมิติ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

การจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลงานวิจัย ผู้วิจัย หน่วยงานที่สังกัด ปัญหาการวิจัย กระบวนการวิจัย และผลลัพธ์ที่ได้

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด MS6.6 งานวิจัยและนวัตกรรมที่ส่งผลกระทบในเชิงนโยบายต่อจังหวัด ภูมิภาคและประเทศ

หน่วยนับ เรื่อง

คำอธิบาย

เพื่อสนับสนุนอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ดำเนินการวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรมที่ส่งผลกระทบในเชิงนโยบายต่อจังหวัด ภูมิภาคและประเทศ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

การจัดเก็บข้อมูล

ข้อมูลงานวิจัย ผู้วิจัย หน่วยงานที่สังกัด ปัญหาการวิจัย กระบวนการวิจัย ความสอดคล้องกับนโยบายจังหวัด ภูมิภาค หรือภูมิภาค หรือภูมิประเทศ และผลลัพธ์ที่ได้

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด MS7.1 ชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน

หน่วยนับ ชุมชน

คำอธิบาย

เพื่อพัฒนาชุมชน ส่งเสริมและสนับสนุนที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งอยู่ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ได้แก่ นครปฐม สุพรรณบุรี สมุทรสาคร และนำความรู้ วิทยาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ไปใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นมีคุณภาพชีวิตที่ดีทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมภายใต้วัฒนธรรมความเป็นไทย และสามารถปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก

คำนิยาม

- ชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน หมายถึง ชุมชนในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยฯ รับผิดชอบ และเข้าไปดำเนินการกระบวนการเสริมหนุนต่อยอดการพัฒนาปฏิบัติการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จนสามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาพื้นฐานของชุมชนท้องถิ่นได้ ได้แก่ การแก้ปัญหาความยากจน การพัฒนาและส่งเสริมสินค้าเกษตรและอาหาร การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ การดูแลสุขภาพชุมชนไม่ครอบคลุม การแก้ปัญหาขยะ เป็นต้น จากปฏิบัติการงานหรือกิจกรรมที่ชุมชนท้องถิ่นดำเนินการ ซึ่งสะท้อนถึงสถานะและศักยภาพของชุมชนท้องถิ่น

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อชุมชนที่ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน กระบวนการและกิจกรรมเสริมหนุนต่อยอดในชุมชนท้องถิ่น ผลการดำเนินการ ข้อมูลเชิงประจักษ์ในพื้นที่ ซึ่งสะท้อนการดำเนินการพัฒนา และจำนวนครัวเรือนในหมู่บ้านเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการ กระบวนการ กิจกรรมหรือโครงการที่เข้าไปพัฒนา และผลลัพธ์ที่ รวมถึงรูปถ่ายภาพกิจกรรม

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม
รองอธิการบดีด้านท้องถิ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ตัวชี้วัด MS7.2 ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา

หน่วยนับ ผลิตภัณฑ์

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางเกษตร อาหาร หรือสินค้า OTOP ให้เป็นไปตามความต้องการของผู้บริโภคหรือตลาด โดยอาศัยองค์ความรู้ทางวิชาการ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ หรือการสนับสนุนโดยการสร้างช่องทางการตลาด และกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

คำนิยาม

- ผลิตภัณฑ์ชุมชน หมายถึง ผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยเข้าไปพัฒนาโดยอาศัยกระบวนการและองค์ความรู้ทางวิชาการ นวัตกรรม หรือเทคโนโลยี ในการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์ หรือการสนับสนุนโดยการสร้างช่องทางการตลาด และกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถดำเนินการให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

การจัดเก็บข้อมูล

รายชื่อชุมชน รายชื่อสถานประกอบการ รายชื่อผลิตภัณฑ์ที่มหาวิทยาลัยเข้าไปดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน เป้าหมายที่ตั้งไว้ และผลดำเนินการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม
รองอธิการบดีด้านท้องถิ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มีเสถียรภาพ บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์

ตัวชี้วัด KR 4.1 ความพึงพอใจของผู้รับบริการ

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบาย

เพื่อทราบถึงคุณภาพในการให้บริการของหน่วยบริการของมหาวิทยาลัยฯ และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการบริการให้สามารถตอบสนองความต้องการของผู้มารับบริการที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นธรรม

คำนิยาม

- ผู้รับบริการ ประกอบด้วย นักศึกษา อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม และบุคคลทั่วไป
- หน่วยบริการ หมายถึง ทุกหน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- ความพึงพอใจของผู้รับบริการ หมายถึง ความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ และบุคคลทั่วไป ที่ใช้บริการหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งในด้านบุคลากร การอำนวยความสะดวก ความรวดเร็ว และคุณภาพของบริการที่ได้รับ เป็นต้น

การจัดเก็บข้อมูล

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานผลการประเมินจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ในปีงบประมาณนั้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านพัฒนานักศึกษา
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านท้องถิ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์

ตัวชี้วัด KR 4.2 ความสุขในการทำงาน

หน่วยนับ คะแนน

คำอธิบาย

เพื่อเสริมสร้างคุณภาพในการทำงานจากการประเมินความสุขในที่ทำงานซึ่งถือว่าเป็นปัจจัยที่สำคัญอย่างยิ่งที่ทำให้การทำงานในองค์กรให้เป็นไปได้ด้วยความราบรื่น เนื่องจากการที่คนในองค์กรมีความสุขจะเป็นการเพิ่มทั้งปริมาณและคุณภาพของผลผลิต ก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม ลดความเครียดและความขัดแย้งในองค์กร ซึ่งช่วยให้องค์กรเจริญก้าวหน้าและพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยพิจารณาความสุขในการทำงานจากปัจจัยต่าง ๆ เช่น สภาพแวดล้อมการทำงาน นโยบายและการบริหารงาน ความผูกพันในหน่วยงาน การทำงานเป็นทีม ความก้าวหน้าในการทำงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รายได้และสวัสดิการ และหลักความสมดุลของการใช้ชีวิตและการทำงาน

การจัดเก็บข้อมูล

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี ออกแบบเครื่องมือในการเก็บข้อมูล และจัดทำรายงานวิจัยสถาบัน ความสุขในการทำงาน ในปีงบประมาณนั้น

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัด KR 4.3 UI Green Metrics World University Ranking

หน่วยนับ อันดับ

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยลดการใช้พลังงานและใช้พลังงานสะอาดทดแทนนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ เกิดความรู้ ความเข้าใจร่วมมือในการนำมหาวิทยาลัยฯ ไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

คำนิยาม

- การจัดอันดับมหาวิทยาลัยที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (UI Green Metric World University Ranking) จัดอันดับโดยมหาวิทยาลัยอินโดนีเซีย (University of Indonesia) และในปี 2019 มีมหาวิทยาลัยจากทั่วโลกเข้าร่วมกว่า 779 แห่ง โดยเกณฑ์ที่ใช้วัดเป็นมาตรฐานในการให้คะแนนเพื่อจัดอันดับนั้น ประกอบไปด้วย 6 หัวข้อ คือ

- 1.Setting and Infrastructure (ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน) 15%
- 2.Energy and Climate Change (การจัดการพลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ) 21%
- 3.Waste management (การจัดการของเสีย) 18%
- 4.Water usage (การจัดการน้ำ) 10%
- 5.Transportation (การขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม) 18%
- 6.Education and Research (บทบาทของมหาวิทยาลัยในการทำให้คนรุ่นใหม่ตระหนักในด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน) 18%

การจัดเก็บข้อมูล

จัดเก็บข้อมูลตามรายละเอียดจาก <http://greenmetric.ui.ac.id/>

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิชาการ
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านยุทธศาสตร์และงบประมาณ
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านพัฒนานักศึกษา
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม
รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านท้องถิ่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : คณะ/สำนัก/สถาบัน/ศูนย์

ตัวชี้วัดตามขั้นตอนการดำเนินงาน (Milestone)

ตัวชี้วัด MS8.1 บุคลากรที่เข้าสู่ตำแหน่ง

หน่วยนับ คน

คำอธิบาย

เพื่อสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าตามเส้นทางในการทำงาน และการสร้างผลงานทางวิชาการของบุคลากร ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงต้องให้ความสำคัญในการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อใช้ประเมินเลื่อนเงินเดือนและกำหนดกรอบตำแหน่งที่สูงขึ้น นอกจากนี้ ยังเป็นการเตรียมความพร้อมของบุคลากรให้สามารถรองรับและเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต จึงควรมีการสร้างแรงจูงใจเพื่อเตรียมความพร้อมในการผลิตผลงานวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากรประเภทสายวิชาการ และการพัฒนาผลงานจากงานประจำเพื่อกำหนดตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน โดยจะเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้าตรงตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้

คำนิยาม

- ตำแหน่งทางวิชาการ หมายถึง ตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการที่แสดงถึงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสูง มีคุณธรรม และมีจรรยาบรรณในการสอน การวิจัย และวิชาการ การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการพิจารณาจากคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง ความรู้ความสามารถด้านการสอน ผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการที่มีปริมาณและคุณภาพที่แสดงถึงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้น โดยตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ประจำ ประกอบด้วย ศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- การกำหนดตำแหน่งสูงขึ้น หมายถึง การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งบุคลากรมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้

การจัดเก็บข้อมูล

รายละเอียดบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนที่มีการเข้าสู่ตำแหน่ง ภายในปีงบประมาณนั้น โดยระบุชื่อ หน่วยงาน และตำแหน่งที่ได้รับ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัด MS8.2 ระบบสารสนเทศบริหารจัดการ

หน่วยนับ ระบบ

คำอธิบาย

เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดขั้นตอนการปฏิบัติการ สามารถเรียกใช้ กลั่นกรองสารสนเทศที่ตรงกับความต้องการได้ทันที รวมถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันภายในมหาวิทยาลัย อีกทั้งเป็นระบบที่สามารถให้ผู้บริหารสามารถตัดสินใจในการวางแผนการควบคุม และการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง

คำนิยาม

ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information System-MIS) หมายถึง ระบบคอมพิวเตอร์หรือขั้นตอนที่ช่วยในการจัดเก็บสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารและการจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยระบบจะมีส่วนครอบคลุมไปถึง บุคลากร เอกสาร เทคโนโลยี และขั้นตอนในการทำงาน รวมถึงเป็นระบบที่ช่วยสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร

การจัดเก็บข้อมูล :

ผลการดำเนินงานพัฒนาระบบสารสนเทศบริหารจัดการ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร

รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านวิจัยและนวัตกรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักงานอธิการบดี

ตัวชี้วัด MS8.3 โครงสร้างพื้นฐานรองรับการจัดการเรียนการสอน

หน่วยนับ ระดับ

คำอธิบาย

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยปรับโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัยเพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน

คำนิยาม

- โครงสร้างพื้นฐาน หมายถึง โครงสร้างทางกายภาพและโครงสร้างหลักของหน่วยงานสำหรับใช้งานหรือการให้บริการในมหาวิทยาลัย อาทิเช่น ระบบพลังงาน ระบบประปา ระบบอินเทอร์เน็ต เป็นต้น

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับคะแนน	เกณฑ์การให้คะแนน
1	มีแผนปฏิบัติการการปรับโครงสร้างพื้นฐานของหน่วยงาน และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย
2	มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
3	มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
4	มีการดำเนินการตามแผนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
5	มีการดำเนินการได้ครบถ้วนตามแผน ร้อยละ 90

การจัดเก็บข้อมูล

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการปรับโครงสร้างพื้นฐานของมหาวิทยาลัย เพื่อรองรับการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งแสดงรูปภาพผลการดำเนินงานประกอบ

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : รองอธิการบดีกำกับดูแลด้านบริหาร

หน่วยงานที่รับผิดชอบตัวชี้วัด : สำนักงานอธิการบดี
